



Nr. 2541/ 09.10.2021

## FEEDBACK ACTIVITATE

**Coziana Zaharia**  
Profesor MERITO 2019  
Învățământ primar

**Antoneta Impușcatu**  
Directorul MERITO 2019  
Științe

**Cristina Dudan**  
Profesor MERITO 2020  
Biologie

**Lucian Oprea**  
Profesor MERITO 2016  
Fizică

**Marișca Morari**  
Educatorel MERITO 2021  
Învățământ preșcolar

**Daniela Ionele**  
Profesor MERITO 2021  
Discipline tehnice

**Adriana Bălaj**  
Profesor MERITO 2021  
Istorie

**Narcisa Moncea**  
Profesor MERITO 2018  
Informatică

**Tatiana Cauni**  
Profesor MERITO 2019  
Limba și Literatura Română

**Ciprian Borșan**  
Președinte  
Maramureș Business Club

**Măriuca Talpeș**  
Liderul proiectului  
MERITO

**Cosmin Chiriță**  
Manager  
Proiectul MERITO

**Forumul MERITO Maramureș – Educația în schimbare:**  
Paneluri și ateliere online de învățare colaborativă pentru profesori, despre Profesorul și Școala de azi și de mâine.

**9 octombrie – 11:00-17:30 – Zoom & FB Live**

Parteneri pentru transformarea meseriei de profesor în România:

Bitdefender, DEDEMAN, Fundația Vodafone România, ROMWASTE, axcess capital

Vă facem cunoscut feedback-ul acordat de participanții activităților de învățare colaborativă cu tema Educația în schimbare – despre Profesorul și Școala de azi și de mâine.

Evenimentul, desfășurat în 9 octombrie 2021 a fost organizat în cadrul proiectului FORUMUL MERITO.

Interpretare chestionar:

Director CCD MM,  
Prof. Konta Terezia Doina





**Tematica abordată:** Profilul și abilitățile Profesorului "de azi", pregătirea acestuia pentru „Școala de mâine”.

**Agenda întâlnirii:**

11:00-12:30:	Deschidere și panel <b>Profesorul azi</b> cu Tatiana Cauni, Coziana Zaharia, Antoneta Împușcatu, Cristina Dudan, Lucian Oprea, Marișca Morari, Daniela Ionele, Adriana Bălaj și Narcisa Moncea (Zoom & FB Live);
14:00-15:30	Atelier MERITO pentru profesori: <b>Profesorul de azi pentru Școala de mâine - Pedagogia digitală</b> cu Tatiana Cauni, Coziana Zaharia, Antoneta Împușcatu, Cristina Dudan și Lucian Oprea (Zoom);
16:00-17:30	Panel <b>Școala mâine</b> , cu Tatiana Cauni, Coziana Zaharia, Antoneta Împușcatu, Cristina Dudan, Lucian Oprea, Ciprian Borșan și Măriuca Talpe (Zoom & FB Live).
Moderator: Cosmin Chiriță, managerul proiectului MERITO.	

Statistici referitoare la persoanele care s-au înscris la conferință

- Numărul de persoane înscrise la Conferință: 247, iar aproximativ 250 cadre didactice au audia conferința online pe platforma Facebook , fără a fi
- Distribuția în funcție de județul de proveniență a grupului țintă înscris:

Total	Înscriși din jud. Maramureș	Înscriși din alte județe
247	36	211

Tabel nr. 2

La conferință s-au înscris/ au participat cadre didactice provenind din următoarele județe: Alba -2; Arad – 8; Argeș - 4 Bacău – 11; Bihor – 7; Bistrița Năsăud – 4; Brașov – 4; Brăila – 4; Botoșani – 3; municipiul București – 15 Dâmbovița – 2; Dolj -13; Călărași – 2; Cluj – 2; Constanța- 2; Galați – 7; Gorj -13; Hunedoara – 9; Ialomița – 4; Iași -2; Ilfov – 2; Mehedinți 1; Mureș – 4; Olt – 13; Prahova – 11; Satu Mare- 6; Sălaj – 2; Sibiu – 10; Suceava- 12; Timiș – 3; Tulcea – 3; Vâlcea – 8; și Republica Moldova - 8;

Din cei 247 de participanți, au completat chestionarul de feedback 235 cadre didactice.



## Interpretarea răspunsurilor primite:

**ITEM 1** - În ce măsură activitatea la care ați participat a fost utilă pentru dumneavoastră?

- Din analiza răspunsurilor de la itemul 1 concluzionăm că activitatea a fost:
  - în foarte mare măsură pentru 90,2% dintre participanți;
  - în mare măsură pentru 9,4 % dintre participanți.
  - a existat un procent de 0,4% (1 participant care s-a exprimat că activitatea nu a fost utilă pentru acesta

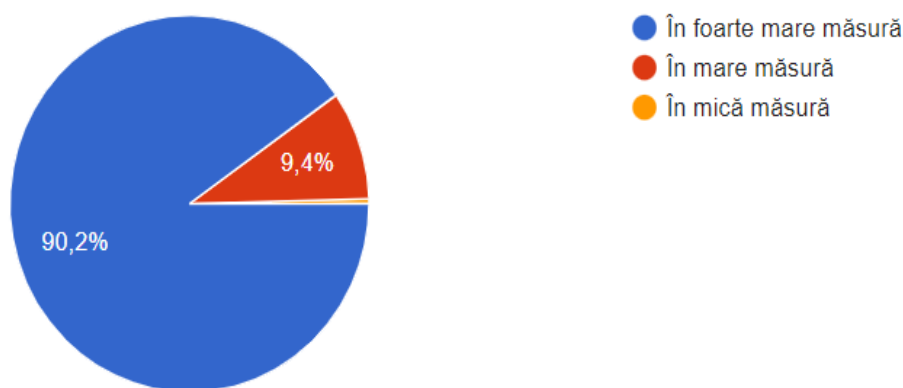


Diagrama nr. 1

Activitatea a fost utilă:			
Total	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură
235	212	22	1
100%	90,2 %	9,4 %	0,4 %

Tabel nr. 1

Pentru cel de al doilea item, participanții au avut de menționat gradul de interes pentru activitățile de tip webinar ( ateliere de învățare colaborativă/ peneluri).

Conform răspunsurilor primite s-a constatat că:

- 89,8% din totalul participanților afirmă că manifestă pentru aceste webinarii un interes foarte mare;
- 9,4% dintre subiecți manifestă un interes mare pentru webinariile Merito
- 0,8% dintre subiecți manifestă un interes mic pentru aceste activități

Gradul de interes pentru activități de învățare prin colaborare/webinarii:			
Total	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură
100%	89,8%	9,4%	0,8%
235	211	22	2

Tabel nr. 2

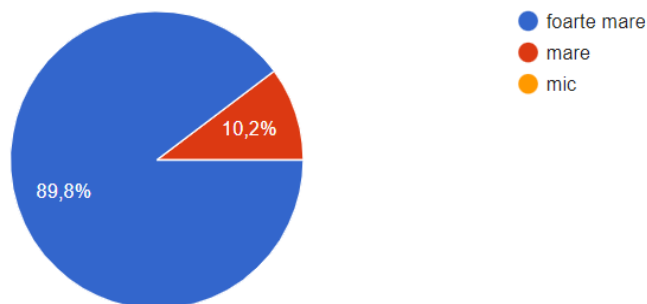


Diagrama nr. 2

Ultimul item, cu răspuns deschis a oferit participanților posibilitatea de a se exprima cu privire la tematicile care ar dori să fie abordate în cadrul unor viitoare întâlniri.

S-au distins următoarele teme:

- Meseriile viitorului;
- Sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare;
- Cum ajutam pe elevii cu CES, integrați în școlile de masă să dobândească competențele viitorului;
- Parteneriatele și ghiduri de bune practici;
- Parteneriatele multinațional interdisciplinare;
- Starea de bine a profesorilor;
- Modalități de evaluare online;
- Cultivarea valorilor în educație;
- Starea de bine în clasa de elevi;
- Strategii didactice în mediul on-line;
- Autocunoașterea;
- Adaptivitatea și inteligența emoțională;
- Platforme de învățare educațională;
- Modalități de dezvoltare a inteligenței emoționale la preșcolari;
- Pregătirea elevilor pentru meseriile viitorului;
- Abilități de literației pe nivele de învățare;
- Analfabetismul funcțional din cancelarii;
- Meritocrația în învățământ;
- Învățarea/ Educația inovativă;
- Modalități de formare a abilităților de a utiliza noile tehnologii
- Accesarea proiectelor Erasmus;
- Exerciții de stimulare a atenției elevilor în mediu online
- Utilizarea aplicației Canva
- Dezvoltarea gândirii critice
- Platforme accesibile orelor de matematică sau al altor discipline;
- Stima de sine a copiilor din medii defavorizate;
- Fenomenul de bullying. Bullying la vârsta școlară mică;



- Siguranța elevilor pe internet
- Un viitor fără bacalaureat
- Performanța cadrelor didactice;
- Prevenirea bullyingului și cyberbullyingului
- Elemente din școala europeană regăsite în învățământul românesc
- Integrarea tehnologiei TIC la ora de religie
- Abordarea interdisciplinară a conținuturilor la clasele 1-4
- Flipped learning
- Educație în timp de criză
- Curriculum pentru copiii cu CES
- Predarea limbii române la clasele maghiare
- Abordarea transdisciplinară
- Cum ajutăm elevii să se întoarcă la școală și să rămână concentrați și motivați.
- Proiecte eTwinning – bune practici;
- Educația incluzivă; metode de lucru în învățământul online sau la distanță;
- Educația STEM;
- Modalități de rezolvare a conflictelor dintre elevi;
- Stimularea interesului elevilor pentru activitățile de performanță;
- Cariera didactică ieri, azi și mâine;
- Starea de bine în școală;
- Să facem să vorbească și elevii, să îi aduceți la webinarii.

### **Concluzii:**

Activitatea de învățare colaborativă, la care au participat un număr mare de participanți a fost de succes, participanții apreciind calitatea expunerilor, a informațiilor primite și a dialogului realizat de facilitatori/moderatori.