



Nr. 4574/07.12.2021

## FEEDBACK ACTIVITATE



Ateliere MERITO pentru profesori  
Instrumente digitale

### ȘCOALA DE TOAMNĂ MERITO

Tatiana Cauni, profesor MERITO, 2019 – Nearpod  
Coziana Zaharia, profesor MERITO, 2019 – Genially  
Antoneta Împușcatu, profesor MERITO, 2019 – LearningApp  
Marișca Morari, educatorul MERITO, 2021 – Wordwall  
Daniela Ionele, profesor MERITO, 2021 – Socrative  
Andrada Mazilu, profesor MERITO, 2019 – Padlet



4 NOIEMBRIE | 16:00 | ZOOM



Eveniment gratuit sub umbrela Proiectului MERITO

Vă facem cunoscut feedback-ul acordat de participanții activităților de învățare colaborativă cu tema Educația în schimbare – despre Profesorul și Școala de azi și de mâine.

Evenimentul, desfășurat în 4 noiembrie 2021 a fost organizat în cadrul Școlii de Toamnă MERITO.

Interpretare chestionar:

Director CCD MM,  
Prof. Konta Terezia Doina





## Tematica abordată: Instrumente digitale la clasă.

Atelierele de învățare, în camere de lucru paralele, au abordat conținuturile teoretice și practice exersând următoarele aplicații:

- *Nearpod*, conducător atelier: Tatiana Cauni, profesoară de Limba și Literatura Română;
- *Genially*, conducător atelier: Coziana Zaharia, învățătoare
- *LearningApps*, conducător atelier: Antoneta Împușcatu, profesoară de Științe
- *WordWall*, conducător atelier: Marișca Morari, educatoare
- *Socrative*, conducător atelier: Daniela Elena Ionele, profesoară de Discipline Tehnice și instruire practică
- *Padlet*, conducător atelier: Andrada Mazilu, învățătoare

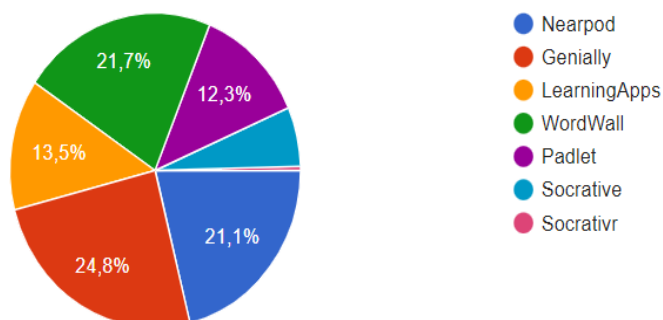
## Statistici referitoare la grupul țintă participant la atelierele on-line:

- Numărul de persoane: 705 cadre didactice din învățământul preuniversitar maramureșean precum și din unitățile școlare din județele: Alba, Arad, Argeș, Bacău, Bihor, Bistrița Năsăud, Brașov, Brăila, Botoșani, municipiul București, Dâmbovița, Dolj, Călărași, Cluj, Constanța, Galați, Gorj, Hunedoara, Ialomița, Iași, Ilfov, Mehedinți, Mureș, Neamț, Olt, Prahova, Satu Mare, Sălaj, Sibiu, Suceava, Timiș, Tulcea, Vâlcea precum și din Republica Moldova. Din cei totalul celor 400 de participanți, au răspuns la itemii chestionarului 189 cadre didactice.

## Sesiunile (camerele de lucru) la care s-au înscris participanții:

Specificați la care dintre atelierele de învățare online ați participat

705 răspunsuri





### Interpretarea răspunsurilor primite:

**ITEM 1** - În ce măsură activitatea la care ați participat a fost utilă pentru dumneavoastră?

- Din analiza răspunsurilor de la itemul 1 concluzionăm că activitatea a fost:
  - în foarte mare măsură pentru 90,8 % dintre participanți;
  - în mare măsură pentru 8,9 % dintre participanți.
  - a existat un procent de 0,3 %

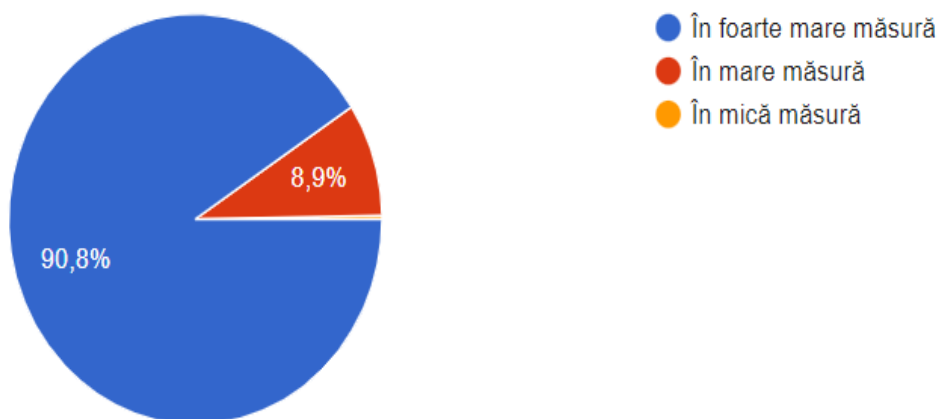


Diagrama nr. 1

Activitatea a fost utilă:			
Total	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură
705	640	63	2
100%	90,8 %	8,9 %	0,3 %

Tabel nr. 1

Pentru cel de al doilea item, participanții au avut de menționat gradul de interes pentru activitățile de tip Webinar de acest tip (atelieri de învățare colaborativă/ peneluri dedicate abordării unor teme legate de instrumente digitale la clasă).

Conform răspunsurilor primite s-a constatat că:

- 89,8% dint totalul participanților afirmă că manifestă pentru aceste webinarii un interes foarte mare;



- 9,4% dintre subiecți manifestă un interes mare pentru webinarii Merito
- 0,8% dintre subiecți manifestă un interes mic pentru aceste activități

Gradul de interes pentru activități de învățare prin colaborare/webinarii:			
Total	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură
100%	92,2 %	7,8 %	0%
705	650	55	0

Tabel nr. 2

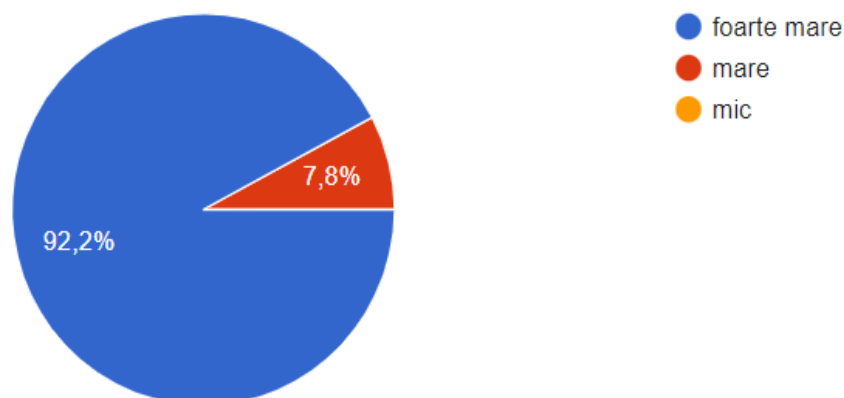


Diagrama nr. 2

Referitor la tema/subiectul ce ar dori să fie abordat în cadrul următoarelor activități ale proiectului Merito, repondenții au menționat:

- Instrumente/platforme digitale: Canva, Livresq, Adservio, Bookcreator
- MODALITĂȚI/mijloace de evaluare online
- activități de educație emoțională în școală
- jocurile didactice
- abordarea interdisciplinară a conținuturilor
- inteligența emoțională
- despre strategii didactice online
- aplicații interactive pentru clasa pregătitoare
- cum facem o filmare? cum o prelucrăm? ce aplicații folosim mai ușor?
- lucru pe platforme pentru testele la examenele naționale.
- activități dezvoltare durabilă
- continuarea atelierului cu exemple de bună practică din partea cursanților care vor integra instrumentul descoperit.
- incluziune școlară.



- orientarea în carieră
- dezvoltarea rezilienței școlare
- activitățile din cadru orelor de dezvoltare personală
- proiecte europene
- platforme acceptate de Microsoft Teams.
- realizarea de lecții pentru elevi, nu doar anumite secvențe.
- matematica privită ca un joc
- evaluarea interactivă în mediul online
- siguranța online.