

INCURSIUNI PRINTRE VALORILE ROMÂNEȘTI

concurs de proiecte cuprins în Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene 2012, la poziția 679, nr. 31765/29.02.2012

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante: **Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare**

Adresa completă: **loc. Baia Mare, jud. Maramureș, str. Progresului, nr. 45, cod. 430291**

Nr. de telefon/fax: **+4 0262 225803**

Site și adresă poștă electronică: www.asalignybm.repka.ro, colegiulasbm@gmail.com

Persoană de contact (nume și prenume, funcție, date de contact): **Bărcuteanu Marius, consilier educativ, tel. 0742980584, email: mariusbarcuteanu@yahoo.com**

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: **„INCURSIUNI PRINTRE VALORILE ROMÂNEȘTI”**

B.2. Categoria în care se încadrează proiectul:

- a. cultural – artistic
- b. tehnico - științific
- c. sportive - turistic
- d. cetățenie democratică
- e. altele (*precizați*)

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul intitulat **„Incursiuni printre valorile românești”** se va desfășura sub forma unui **concurs de proiecte** de cercetare documentară care vizează descoperirea personalităților locale (din județul participant), care au deținut un rol fundamental în evoluția culturii, științei și tehnicii. Elevii vor fi puși în situația de a cerceta și descoperii care sunt personalitățile marcante ale județului care s-au evidențiat în cele trei domenii ale vieții sociale: cultură, știință și tehnică.

Pentru realizarea acestui proiect, profesorii coordonatori vor iniția elevii în tehnicile de cercetare documentară, familiarizându-i cu etapele specifice activității de cercetare și îi va îndruma în realizarea cercetării propriu-zise și a produsului final. Proiectul de cercetare va urmări astfel, să-i pună pe elevi în situația de a recunoaște și valorifica potențialul cultural județean, prin promovarea personalităților locale descoperite, realizând un ghid intitulat

„Incursiuni printre valorile _____” (după modelul **„Incursiuni printre valorile maramureșene”**).

În proiectul de cercetare vor fi implicați un număr de minim 8 elevi/școală participantă.

În vederea organizării și desfășurării concursului, ne propunem următoarele activități, în ordinea derulării lor:

1. Lansarea concursului cu tema “Incursiuni printre valorile românești”;
2. Înscrierea școlilor în concurs prin completarea fișei de înscriere atașate și expedierea acestora către organizatori;
3. Cercetarea propriu-zisă la nivel de școală înscrisă în concurs;
4. Realizarea broșurii **„Incursiuni printre valorile _____”**;
5. Expedierea broșurii către organizatorii concursului;
6. Concurs „Incursiuni printre valorile românești” – etapa eliminatorie;
7. Concurs „Incursiuni printre valorile românești” – etapa finală.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi)

În această societate de tranziție în care informația pe bandă magnetică a câștigat mult în defavoarea cărții, activitățile sau acțiunile de joasă extracție sunt mai mult mediatizate decât activitățile și acțiunile educative și culturale iar promovarea anumitor „personaje” cu o morală îndoielnică, este pusă înaintea personalităților din știință și cultură, tinerilor noștri le este foarte greu să-și găsească repere de viață, să discerne diferența dintre valoare și non-valoare.

Acest proiect interdisciplinar urmărește să solicite tinerii să descopere prin cercetare individuală, adevăratele valori, să le cunoască viața lor și domeniul în care s-au făcut remarcate, să le analizeze activitatea lor profesională și pașii pe care i-au urmat în vederea atingerii desăvârșirii profesionale.

O astfel de activitate de cercetare o să-i facă pe elevi mai selectivi în ceea ce privește a cataloga un individ sau persoană ca fiind o” personalitate” și să-i determine să acorde atenție mai mare educației ca fiind sursa principală de lansare în urcușul lor profesional.

D.2. Obiectivul general /scopul

Cunoașterea contribuției personalităților locale, din domeniul culturii, științei și tehnicii, în vederea promovării valorilor naționale și internaționale.

D.3. Scrieți obiectivele specifice ale proiectului

O1: Identificarea personalităților locale care s-au remarcat cultură, știință și tehnică;

O2: Realizarea biografiilor personalităților;

O3: Redactarea broșurii: “Incursiuni printre valorile _____”;

O4: Valorificarea respectului față de personalitățile studiate.

D.4. Descrieți grupul țintă căruia i se adresează proiectul

Proiectul se adresează elevilor și cadrelor didactice de la liceele din toată țara, dornici să-și descopere valorile locale, să le facă cunoscute țării întregi pentru a crește prestigiul zonei de unde provin.

În realizarea proiectului e nevoie de un număr aproximativ de 8-13 elevi care vor fi coordonați pe parcursul cercetării de o echipă pedagogică. În activitatea lor de cercetare elevii se vor folosi de toate sursele de informare care le deține școala și comunitatea locală.

D.5. Durata proiectului

Proiectul debutează în luna aprilie 2012, cu finalitate în luna iunie 2012.

D.6. Descrierea activităților

a. Activitatea nr. 1

b. Titlul activității: *Lansarea concursului cu tema “Incursiuni între valorile românești”*

c. Data/perioada de desfășurare: 21 aprilie 2012

d. Locul desfășurării: Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare

e. Participanți: elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanti ai comunitatii, parteneri

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Activitatea își propune să informeze publicul cu privire la activitățile care vor avea loc în cadrul proiectului de cercetare, modul în care se vor derula concursul și rezultatele așteptate în urma implementării proiectului. Se prezintă echipa de proiect și Regulamentul de concurs. Se vor folosi pentru aceasta site-urile consacrate unor astfel de concursuri (de ex. www.didactic.ro).

g. Responsabil: echipa de organizare a concursului

h. Beneficiari: toți cei care vor dori să participe la concurs: elevi, profesori, comunitatea locală și partenerii.

i. Modalități de evaluare: feed-back-ul primit în urma lansării concursului din partea beneficiarilor

a. Activitatea nr. 2

b. Titlul activității: *Înscrierea școlilor în concurs prin completarea fișei de înscriere atașate și expedierea acesteia către organizatori*

c. Data/perioada de desfășurare: 21 aprilie-18 mai 2012

d. Locul desfășurării: Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare

e. Participanți: școli partener, cadre didactice coordonatoare, elevi

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Pe parcursul acestei activități cadrele didactice coordonatoare, din școlile partener se vor înscrie la concurs prin completarea *Fișei de înscriere* și a *Acordului de parteneriat* anexate Regulamentului concursului. Înscrierea se va face on-line, prin expedierea celor două documente la adresa de e-mail specificată în Regulament. Fiecare școală se înscrie o singură dată în concurs.

g. Responsabil: echipa pedagogică din fiecare școală și echipa de organizare a concursului

h. Beneficiari: toți cei care vor dori să participe la concurs: elevi, profesori, comunitatea locală și partenerii.

i. Modalități de evaluare: numărul școlilor înscrise în concurs, păreri ale partenerilor și terților

a. Activitatea nr. 3

b. Titlul activității: *Cercetarea propriu-zisă la nivel de școală înscrisă în concurs*

c. Data/perioada de desfășurare: aprilie – iunie 2012

d. Locul desfășurării: fiecare echipă la nivelul școlii, al comunității locale, al județului

e. Participanți: cadre didactice, elevi, parteneri ai școlilor la nivel local

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Școlile înscrise în concurs vor întreprinde cercetarea în teren, identificând personalitățile locale care vor face subiectul proiectului și al broșurii ce urmează a fi editate. Pot face subiect al cercetării personalități din toate domeniile vieții culturale, ale științei și tehnicii care s-a născut, a trăit și/sau a activat în județul respectiv și care, prin activitatea desfășurată, a contribuit la îmbogățirea domeniului de activitate, la nivel local, național sau internațional.

g. Responsabil: echipa de proiect sub îndrumarea profesorului coordonator

h. Beneficiari: toți cei care vor dori să participe la concurs: elevi, profesori, comunitatea locală și partenerii.

i. Modalități de evaluare: interviuri, impresii pentru organizatori, galerie foto

a. Activitatea nr. 4

b. Titlul activității: *Realizarea broșurii „Incursiuni printre valorile _____”*

c. Data/perioada de desfășurare: aprilie – iunie 2012

d. Locul desfășurării: la nivel de școli partenerie înscrise în concurs

e. Participanți: cadre didactice, elevi, terți

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: În cadrul acestei activități se va finaliza proiectul de cercetare cu care școlile vor intra în concurs. Materialele culese și valorificate după criteriile specifice cercetării documentare vor fi adunate, selectate și structurate în cadrul unei broșuri care se va intitula „*Incursiuni printre valorile _____*” (spațiu liber se completează în funcție de județul participant, după modelul „*Incursiuni printre valorile maramureșene*”. Broșura va include prezentarea proiectului de cercetare, cercetarea propriu-zisă, concluzii, bibliografie și anexe (dacă există).

g. Responsabil: echipa de proiect din fiecare școală

h. Beneficiari: elevi, profesori, comunitatea locală și partenerii.

i. Modalități de evaluare: impresii pentru organizatori, calitatea broșurilor realizate

a. Activitatea nr. 5

b. Titlul activității: *Expedierea broșurilor către organizatori*

c. Data/perioada de desfășurare: 08 iunie 2012

d. Locul desfășurării: Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare

e. Participanți: cadre didactice organizatoare, cadre didactice coordonatoare

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Școlile înscrise în concurs vor trimite, la adresa de e-mail specificată în Regulament, broșurile realizate. Broșurile trimise după data precizată nu vor mai intra în concurs. Materialele expediate vor fi pus la dispoziția tuturor participanților pentru valorificarea acestora în cadrul unor ore de specialitate, în cadrul activităților de Consiliere și orientare, sau în cadrul oricărui alt context educativ formal sau non-formal.

g. Responsabil: echipa pedagogică din școala participantă, comisia de organizare a concursului

h. Beneficiari: toți cei care vor dori să participe la concurs: elevi, profesori, comunitatea locală și partenerii.

i. Modalități de evaluare: impresii ale participanților, calitatea și eficiența fluxului de informații dintre parteneri.

a. Activitatea nr. 6

b. Titlul activității: *Concurs „Incursiuni printre valorile românești” – etapa eliminatorie*

c. Data/perioada de desfășurare: 11-12 iunie 2012

d. Locul desfășurării: Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare

e. Participanți: cadre didactice organizatoare, membrii juriului, invitați

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Activitatea reprezintă o primă fază a concursului, care constă în selectarea primelor 10 lucrări dintre broșurile expediate. În vederea desfășurării acestei activități se constituie o Comisie de jurizare formată din personalități culturale locale, reprezentanți ai I.S.J. Maramureș, C.C.D. Maramureș și ai organizatorilor. Broșurile sunt evaluate și notate de fiecare membru al juriului. Punctajul final este obținut prin adunarea notelor acordate de membrii juriului.

g. Responsabil: echipa de organizare a concursului

h. Beneficiari: școlile înscrise în concurs, elevii, profesorii, comunitatea locală

i. Modalități de evaluare: În notarea broșurilor se vor avea în vedere următoarele criterii: originalitate, structura logică, concentrare pe tema dată, complexitate, gândire analitică și sintetică, conținut; originalitatea perspectivei; calitatea și corectitudinea exprimării, coerența, bogăția, originalitatea, realismul și obiectivitatea ideilor, vocabularului, proprietatea termenilor, aspectul lucrării.

a. Activitatea nr. 7

b. Titlul activității: *Concurs „Incursiuni printre valorile românești” – etapa finală*

c. Data/perioada de desfășurare: 18- 22 iunie 2012

d. Locul desfășurării: în fiecare școală finalistă, pe site-ul destinat proiectului

e. Participanți: cadre didactice, elevi, membrii juriului, invitați personalități locale și județene, părinți, parteneri

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Pe parcursul acestei activități proiectele clasate pe primele 10 locuri sunt supuse jurizării locale. În acest sens, lucrările finaliste vor putea fi accesate pe site-ul proiectului și notate conform Regulamentului. În data de 26 iunie 2012, pe site-ul proiectului sunt publicați câștigătorii concursului. Se vor acorda 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III, o mențiune și un premiu special.

g. Responsabil: echipa de organizare a concursului

h. Beneficiari: școlile înscrise în concurs, elevii, profesorii, comunitatea locală

i. Modalități de evaluare: În notarea broșurilor se vor avea în vedere următoarele criterii: originalitate, structura logică, concentrare pe tema dată, complexitate, gândire analitică și sintetică, conținut; originalitatea perspectivei; calitatea și corectitudinea exprimării, coerența, bogăția, originalitatea, realismul și obiectivitatea ideilor, vocabularului, proprietatea termenilor, aspectul lucrării.

D.7. Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului, precum și metodele de evaluare a acestor rezultate

În urma implementării acestui proiect de cercetare documentară se urmărește trezirea sentimentului patriotic și dezvoltarea respectului față de valorile locale și naționale. Înscrierea mai multor județe în această activitate de cercetare va duce la descoperirea unui număr mare de personalități din diferite domenii de activitate, acoperind o bună parte a personalităților marcante din țară. Broșura, care se va realiza ca rod al muncii de cercetare, se va folosi ca mijloc de predare la anumite discipline sau alte activități de educație formală și nonformală.

Vom realiza un site al concursului. Prezentare pe site-ul concursului a proiectelor realizate și a rezultatelor acestora, va contribui la facilitarea accesului egal al tuturor tinerilor la aceste informații, considerate de noi fundamentale în dezvoltarea personalității elevilor și în devenirea lor viitoare ca cetățeni pro-activi.

D.8. Prezentați modalitatea de evaluare și indicatorii de evaluare ai proiectului

- chestionar adresat profesorilor, pentru evaluarea impactului activităților din proiect;
- numărul de județe participante la activitate;
- impactul în rândul elevilor și cadrelor didactice;
- calitatea lucrărilor primite;
- modul de reflectare în media.

D.9. Arătați care sunt beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului

- direcți: elevi ai Colegiului Tehnic "Anghel Saligny", elevi și cadre didactice din instituțiile partenere.
- indirecti: profesori diriginți, familiile elevilor, comunitatea locală.

D.10. Arătați cum veți asigura continuitatea/sustenabilitatea proiectului

Continuitatea proiectului va fi asigurată chiar prin materialele elaborate, broșurile care au intrat în concurs, deoarece ele se vor constitui într-o resursă importantă de informație și educație pentru toți elevii din școlile participante. Site-ul realizat va asigura continuitatea proiectului prin informațiile pe care le va pune la dispoziție, în mediul on-line, tuturor elevilor și profesorilor din țară interesați de acest proiect.

Vom păstra parteneriatele cu instituțiile și școlile partenere, cu sponsori locali, acestea

fiind o importantă resursă necesară susținerii financiare viitoare a proiectului. Intenționăm înscrierea proiectului în anul școlar 2012-2013, în C.A.E.N.

D.11. Menționați activitățile de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia

Site-ul creat, pliantul de informare trimis județelor participante, adresele de e-mail ale tuturor participanților, rapoartele și referatele realizate de organizatori, premiile și diplomele acordate câștigătorilor sunt cele mai importante mijloace și metode de promovare a proiectului.

Mediatizarea se va realiza și prin intermediul mass-mediei locale, cum ar fi: emisiuni TV, articole în presa scrisă locală, comunicări în cadrul unor ședințe ale profesorilor de specialitate.

D.12. Specificați care sunt partenerii implicați în proiect și arătați în ce constă parteneriatul cu comunitatea locală, cu altă școală și/sau cu o firmă/companie locală sau organizație, dacă este cazul

Partenerii implicați în proiect sunt în primul rând școlile din județele care se vor implica în proiect și vor participa la concurs.

În proiect vor fi atrași o serie de alți parteneri, după cum urmează:

- Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș care se va implica în toate fazele proiectului, oferind sprijin pentru popularizarea proiectului în rândul școlilor, oferind consiliere atunci când e nevoie și participând printr-un reprezentant, în juriile de selectate și premiere a proiectelor;
- Casa Corpului Didactic Maramureș ne va oferi consultanță în derularea proiectului, ne va sprijini în popularizarea și mediatizarea proiectului prin intermediul revistelor de specialitate editate și va participa cu un reprezentant în juriu;
- Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare și Muzeul de Etnografie și Folclor Baia Mare ne vor sprijini în evaluarea proiectelor de cercetare prin participarea în juriile de selecție și premiere a lucrărilor;
- Televiziunea locală TL+ va contribui la popularizarea și mediatizarea proiectului.

Echipa coordonatoare a proiectului:

- dir. prof. Mare Otilia
- prof. doc. Both Aurelia
- cons. ed. prof. Bărcuteanu Marius
- prof. Bărcuteanu Anca
- prof. Chiș Camelia
- prof. Petrișor Ștefania
- prof. Pop Mihaela