

CASA
CORPULUI
DIDACTIC
MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ 2015 -2016

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail: ccdramamures@yahoo.com
site: www.ccdramamures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro



Casa Corpului Didactic Maramureș

Nr. de înregistrare: 266 din 09.2015

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Nr. de înregistrare: 5062 din 09.09.2015

AVIZAT,
Inspector Școlar General,
prof. Ana Lucreția Maria MOLDOVAN

OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ 2015 -2016

Aprobat în Consiliul de Administrație al Casei Corpului Didactic Maramureș

Nr. 267 / 09. 09. 2015

Director CCD MM,
prof. Gelu Todoruț

Septembrie, 2015



CUPRINS

	Argument	5
I.	<i>Programe de formare continuă acreditate, furnizate de către CCD MM</i>	
1.1.	INTELTEACH. INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII	8
1.2.	COMPETENȚĂ, INOVARE ȘI PROFESIONALISM PRIN TIC	10
1.3.	BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR. MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ	12
1.4.	ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI	14
1.5.	EDUCATOR PENTRU ȘCOALA DIGITALĂ –IC3	16
II.	<i>Programe de formare continuă din Oferta CCD MM, acreditate de către CCD MM</i>	
2.1.	DEZVOLTAREA LITERAȚIEI. DE LA LECTURĂ LA SCRIERE	19
2.2.	LIMBAJ, COMUNICARE, LECTURĂ PENTRU PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARII MICI	21
2.3.	METODE ȘI TEHNICI DE INCLUZIUNE A ELEVILOR CU DIZABILITĂȚI	23
2.4.	PREDAREA –ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-AȚIONAL	25
	<i>Programe de formare continuă propuse spre avizare MEN în urma identificării nevoilor de formare din județ</i>	
3.1.	Domeniul didacticii	29
3.1.1.	ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE CARE PREDAU LA CLASA PREGĂTITOARE	31
3.1.2.	ABORDĂRI CULTURALE ȘI PEDAGOGICE DE ARTE PLASTICE ÎN GRĂDINIȚE	
3.1.3.	INSPECȚIA ȘCOLARĂ	33
3.1.4.	ABILITARE ÎN DOMENIUL CURRICULUMULUI în vederea pregătirii examenelor naționale de definitivat și titularizare	35
3.1.5.	ELEMENTE DE METODICA PREDĂRII DISCIPLINEI pentru pregătirea cadrelor didactice în vederea susținerii examenelor naționale de definitivat și titularizare	37
3.1.6.	DIDACTICA DISCIPLINEI (pentru toate specializările)	39
3.2.	Domeniul managementului	
3.2.1.	MANAGEMENTUL DE PROIECT	42



3.2.2.	MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE	44
3.2.3.	MANAGEMENTUL STRATEGIC LA NIVELUL CLASEI DE ELEV	46
3.3.		
3.3.1	COMUNICAREA ÎN PROCESUL DIDACTIC	48
3.3.2.	ÎNVĂȚĂȚAREA BAZATĂ PE COMPETENȚE CHEIE PENTRU STIMULAREA CREATIVITĂȚII	50
3.3.3.	COMUNICAREA, UN PAS SPRE PERFORMANȚĂ	52
3.3.4.	COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI DE VIAȚĂ PENTRU ELEV	54
3.3.5	COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ	56
3.3.6	CONSILIERE ȘI ORIENTARE	58
3.4.	Domeniul noilor educații	
3.4.1.	EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE	60
3.4.2.	EDUCAȚIA RUTIERĂ	62
3.4.3.	EDUCAȚIE DE GEN	64
3.4.4	INFORMAT ȘI IMPLICAT ÎMPOTRIVA CORUPȚIEI!	66
3.4.5.	EDUCAȚIA PĂRINȚILOR	68
3.5.	Domeniul documentării și consilierii - CDI	
3.5.1.	CONSILIERE PENTRU INOVAȚIA PEDAGOGICĂ	70
3.6.	Domeniul tehnologiei, informației și comunicațiilor	
3.6.1.	INIȚIERE ÎN UTILIZAREA CALCULATORULUI	72
3.6.2	LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ. RELAȚIILE CU PUBLICUL	74
3.6.3.	NORME ȘI TEHNICI DE SECURITATE ÎN MUNCĂ	76
3.6.4	CERCETARE DOCUMENTARĂ CLASICĂ	78
3.6.5	CERCETARE DOCUMENTARĂ INFORMATIZATĂ	80



ARGUMENT

Practicarea unui învățământ modern solicită cadrului didactic un dinamism sporit, o distributivitate extinsă față de problemele școlii și o adaptare rapidă la noile solicitări pedagogice. Personalul didactic este dator să-și lărgescă permanent cultura în disciplina pe care o predă și în pedagogie și, nu în ultimul rând, să-și dezvolte competențele comunicative.

Formarea continuă este o necesitate cu caracter de permanență pentru toate cadrele didactice, indiferent de ciclul de învățământ la care lucrează (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional) sau vechimea în sistem. Aceasta presupune o îmbunătățire a calificării cadrelor didactice și abilitarea acestora pentru a oferi elevilor servicii educaționale moderne și diversificate, centrate pe nevoile reale de dezvoltare ale acestora, pe nevoile specifice comunității locale și care să corespundă cerințelor de calitate și de eficiență cerute de procesul de integrare efectivă în Uniunea Europeană. *Improving the Quality of Teacher Education* -EC (2007).

Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Maramureș, pentru anul școlar 2015 -2016, se proiectează ținând cont de principiile de bază ale formării continue și dezvoltării profesionale ale cadrelor didactice: *principiul adaptabilității, principiul egalității de șanse, principiul calității, principiul transversabilității competențelor, principiul convergenței și complementarității*. Programele de formare din *Oferta de programe de formare continuă* urmăresc să faciliteze dezvoltarea competențelor generale și specifice ale cadrelor didactice în funcție de nevoile individuale și cele ale organizației din care provin acestea.

Programele de formare continuă propuse urmăresc să răspundă atât nevoilor personale, celor profesionale ale cadrelor didactice, cât și celor organizaționale; în



aceeași măsură, acestea favorizează schimbarea mentalității educatorului, componentă indispensabilă în realizarea reală a reformei învățământului. Activitatea de formare continuă vizează *profesionalizarea carierei didactice* prin stabilirea și urmărirea obiectivelor legate de pregătirea psihopedagogică, metodică și de specialitate (revizuirea metodelor de predare- învățare- evaluare), abilități cu caracter social (cultivarea și dezvoltarea unor aptitudini și atitudini socio-profesionale optime, schimbarea mentalităților, colaborarea cu comunitatea într-o manieră care să conducă la dezvoltarea elevilor, încurajarea autorefecției și dezvoltării profesionale), competențe constructiv-creative, constructiv - acționale.

DIRECTOR CCD MM,
Prof. Gelu TODORUȚ

METODIȘTI ai CCD MM,
Prof. Doina KONTA
Prof. Adelina GROȘAN
Prof. Elena CĂRĂUȘAN
Prof. Maria LOGHIN
Prof. Annamaria HITTER
Prof. Aurelian ROȘCA



I. PROGRAME
DE FORMARE CONTINUĂ
ACREDITATE
furnizate de către
Casa Corpului Didactic Maramureș
în parteneriat cu
alte instituții



1.1. INTELTEACH. INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul lung, acreditat de către DGRURSN-MEN, s-a realizat conform OM nr. 6569 din 20.12.2012, 25 credite Furnizor SC. SIVECO România
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Pedagogia modernă, bazată pe interactivitate, se află într-o continuă căutare de soluții de proiectare și de aplicare de sisteme de formare care să autorizeze mai multă acțiune și interacțiune în învățare, acces la cunoaștere prin medierea profesorului (doar cu îndrumarea lui), bazată pe demersurile de informare și prelucrare a informațiilor, pe o învățare în ritm propriu, realizată practic, prin observare, experimentare și descoperire, grație utilizării calculatorului și tehnologiei multimedia.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	89 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<i>Modulul 1:</i> Predarea bazată pe proiecte - 11 ore <i>Modulul 2:</i> Planificarea propriei unități de învățare -11 ore <i>Modulul 3:</i> Realizarea conexiunilor - 12 ore <i>Modulul 4:</i> Crearea unei aplicații din perspectiva elevului - 11 ore <i>Modulul 5:</i> Evaluarea proiectelor elevilor - 11 ore <i>Modulul 6:</i> Planificarea pentru succesul elevului - 11 ore <i>Modulul 7:</i> Facilitarea cu ajutorul tehnologiei - 11 ore <i>Modulul 8:</i> Prezentarea portofoliilor unităților de învățare - 11 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Sprijinirea cadrelor didactice în promovarea învățării centrate pe elev, prin integrarea tehnologiei și prin abordări bazate pe proiecte.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea prin metoda proiectului și utilizarea portofoliilor; – Elaborarea întrebărilor de generare a proiectelor, în conformitate cu competențele specifice / obiectivele de referință și obiectivele operaționale; – Utilizarea Internetului ca mijloc de sprijinire a predării și învățării și pentru realizarea unor aplicații din perspectiva elevului; – Realizarea evaluării formative și sumative; – Sprijinirea elevilor în procesul auto-formării.



<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea competențelor de folosire a tehnologiei pentru a dezvolta competențe necesare elevilor în secolul XXI. – Formarea , dezvoltarea abilităților de proiectarea a strategiilor didactice utilizând tehnologia modernă pentru a stimula procesul de învățare prin cercetare, comunicare și dezvoltarea capacităților de colaborare și interpersonale. – Formarea deprinderilor și a abilităților muncă diferențiată la clasă 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2015	1 grupă	<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2016	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Teste interactive ; Interevaluare Test online și hands-on conform metodologiei de testare SIVECO		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Illoasa Adriana- profesor informatică, Konta Doina – profesor fizică-chimie Pop Florin – profesor informatică Todoruț Gelu – profesor fizică		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat, universitar		
<i>Criterii economice</i>			
<i>Nr. cursanți planificați</i>	75		
<i>Costul programului</i>	18750		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	10 lei/credit /participant, 2,85 lei/ oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina - profesor metodist al CCD MM			



1.2. COMPETENȚĂ, INOVARE ȘI PROFESIONALISM PRIN TIC

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul lung, Categoria 2. a) – programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile MECTS, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011, 40 credite Furnizor: Casa Corpului Didactic Botoșani
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul pleacă de la ideea inovației în educație și astfel propune module structurate pe metode moderne de predare-învățare, bazate pe tehnologia modernă. Structura orientată pe TIC a cursurilor aduce plus valoare procesului instructiv-educativ prin abordarea unor teme actuale, prin introducerea materialelor multimedia interactive ca instrumente utilizate în formare, prin formări de calitate, îmbinând cu succes secvențele de instruire „față în față”, cu cele la distanță – legătura cu tutorele păstrându-se prin canale moderne de comunicare: <i>e-mail, forum de discuții, crearea comunităților virtuale educaționale.</i>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	160 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Modulul 1: <i>Formarea competențelor IT și certificare IT</i> – modul mediu de 45 de ore, cu 10 credite profesionale transferabile; Modulul 2: <i>Proiectarea și implementarea curriculumului centrat pe competențe</i> - modul mediu de 45 de ore, cu 10 credite profesionale transferabile; Modulul 3: <i>Managementul clasei – gestionarea situațiilor de criză</i> , modul scurt de 25 de ore, cu 10 credite profesionale transferabile; Modulul 4: <i>Metode interactive de predare – învățare</i> , modul mediu de 45 de ore, cu 10 credite profesionale transferabile.
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Utilizarea reală a tehnologiei în pregătirea didactică și metodică pentru predarea la clasă.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea de competențe digitale avansate cadrelor didactice, de utilizare a tehnologiei informației; – Creșterea nivelului de utilizare a tehnologiei informației în procesul de predare-învățare-evaluare, prin utilizarea TIC ca resursă de predare pe de o parte și ca instrument avansat de comunicare, pe de altă parte



	– Dobândirea de către grupul țintă de competențe necesare formulării unei oferte educaționale actuale, de calitate		
<i>Competențe vizate</i>	– Dezvoltarea competențelor de utilizare TIC – Utilizarea de strategii de formare interactive, centrarea pe cursant		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2014	1 grupă	<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2015	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2015	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2015	
<i>Modalități de evaluare</i>	<p>Evaluarea de parcurs se va realiza pe parcursul activităților de formare, prin colectarea rezultatelor activităților practice. (pondere de 30%)</p> <p>Evaluarea finală se va realiza prin interviu, care va consta, în principal, în susținerea publică a unui demers de autoevaluare realizat pentru unitatea de învățământ de proveniență. (pondere 60% raportul de autoevaluare și 10% răspunsurile la interviu)</p>		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	40 cadre didactice din instituțiile școlare din Maramureș, selectați ca formatori		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat, universitar		
Costuri economice			
<i>Nr. cursanți planificați</i>	75		
<i>Costul programului</i>	30000		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	10 lei/credit/participant 2,85 lei/oră/participant		
Coordonator program: Loghin Maria - metodist al CCD MM			



1.3. BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR. MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

1.Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Program modular realizat prin stagii nondisciplinare - Categoria 3, acreditat prin OMEN Nr.3655 din 29.04.2013 Furnizor: SC Softwin București
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar și personal din MECS, casele corpului didactic, inspectori școlari cu responsabilități în dezvoltarea și managementul programelor de formare continuă; responsabilii cu dezvoltarea profesională din instituțiile școlare
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Sfera managementului carierei didactice este legată de ansamblul proceselor de monitorizare a traseului de dezvoltare profesională, de evaluare secvențială a nivelului de dezvoltare a competențelor profesionale a cadrelor didactice, de asistență și consiliere psihopedagogică, metodică și de specialitate, în vederea optimizării procesului de formare continuă și a luării de decizii profesionale, privind autoperfecționarea și evoluția în carieră. Pentru a veni în sprijinul personalului specializat, la nivel național a fost elaborată o bancă națională de date cu informații relevante despre dinamica formării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar de-a lungul carierei didactice, precum și prin inițierea unor instrumente și practici sustenabile cu resurse TIC pentru managementul programelor de formare continuă la nivel național.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	28 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	1. Formarea utilizatorilor de aplicație Concret, 16 ore, 4 CPT 2. Management și consiliere pentru cariera didactică, 12 ore, 3 CPT <ul style="list-style-type: none"> – Consilierea și managementul carierei didactice – Dinamica profesiilor pe piața muncii – Competențele profesiei didactice
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea managementului și calității programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar printr-un sistem informatizat de evidență și gestiune a perfecționării și formării continue de-a lungul carierei didactice.



<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea competențelor profesionale specifice pentru operarea Băncii naționale de date create; – Dezvoltarea competențelor profesionale specifice pentru consilierea personalului din sistemul preuniversitar de educație în managementul carierei. 		
<i>Competențe vizate</i>	Dezvoltarea competențelor profesionale specifice a personalului MEN, inspectorilor responsabili cu dezvoltarea profesională/cu atribuții de formare din ISJ și CCD pentru utilizarea Bazei de date Concret și pentru consilierea personalului didactic în managementul carierei didactice.		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2015	1 grupă	<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2016	2 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea de parcurs se va realiza pe parcursul activităților de formare, prin colectarea rezultatelor activităților practice. (pondere de 30%) Evaluarea finală colocviu –portofoliul cursantului		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Insp. șc. Vele Liviu; Prof. metodist Konta Doina Informatician: Șerban Robert		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat, universitar		
3. Criterii economice			
<i>Nr. cursanți planificați</i>	100		
<i>Costul programului</i>	7000		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	10 lei/credit/participant 2,85 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina - metodist al CCD MM			



1.4. ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI

1.Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Program de dezvoltare profesională conform art 244, alin. (5) art. e) și f) din Legea Nr. 1/2011, acreditat prin OMECS Nr. 4623/27.07.2015 Categorია 1, 25 de credite profesionale transferabile Furnizor: CCD Bacău
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu specializarea istorie
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Din constatările specialiștilor în domeniul istoric reiese faptul că Istoria recentă sau istoria prezentului este insuficient abordată de către dascălii de specialitate. Programul de formare vizează dezvoltarea competențelor specifice profesorilor de istorie în vederea implementării la clasă a programei școlare de <i>Istorie recentă a României</i> și a pachetului educațional cu resurse digitale de învățare, respectiv prin amenajarea și dotarea centrului pilot pentru studiul Istoriei recente a României.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	90 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Spre regimul monolit (1944 - 1947), – România - Republică Populară (1948 - 1965), – România 1965 - 1989. Epoca Lui Nicolae Ceaușescu, – România 1989 - 2007. Noi orizonturi
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Asigurarea creșterii calității educației prin implementarea programei școlare de Istorie recentă a României și a pachetului educațional cu resurse digitale de învățare, respectiv prin amenajarea și dotarea centrului pilot pentru studiul Istoriei recente a României.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică; – Inițierea profesorilor de istorie în predarea istoriei recente a României, în vederea implementării la clasă a curriculumului integrat de tip CDS și a utilizării resurselor digitale din pachetul educațional.
<i>Competențe vizate</i>	– Dezvoltarea competențelor digitale și profesionale pentru personalul didactic prin derularea cursului de formare continuă a personalului din sistemul național de evaluare, examinare și curriculum în învățământul preuniversitar în vederea implementării la clasă a curriculumului integrat de tip CDS și a utilizării resurselor digitale din pachetul educațional.
Calendarul programului	



<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2015		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2016	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016		<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea de parcurs se va realiza pe parcursul activităților de formare, prin colectarea rezultatelor activităților practice. (pondere de 30%) Evaluarea finală colocviu –portofoliulul cursantului		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Formatori naționali		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat, universitar		
<i>Nr. cursanți planificați</i>	25		
<i>Costul programului</i>	6250		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	10 lei/credit /participant, 2,85 lei/ oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina - metodist al CCD MM			



1.5. EDUCATOR PENTRU ȘCOALA DIGITALĂ –IC3

1.Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Program de dezvoltare profesională conform art 244, alin. (5) art. e) și f) din Legea Nr. 1/2011, acreditat prin OMECS Nr.3680/28.04.2015 Categororia 1; 20 de credite profesionale transferabile Furnizor: CERTIPRO Education SRL Ghiroda, jud. TIMIȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu specializarea istorie
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Importanta utilizării noilor tehnologii pentru educație este larg recunoscut, devenind, în ultimele decenii, un leit motiv al discursului despre educație la toate nivelurile: curriculum și practica didactică, formarea cadrelor didactice, dezvoltarea instituțiilor școlare, politici educaționale și implementarea acestora în sistemul de învățământ. La finalul cursului, cadrele didactice care promovează examenul de evaluare va beneficia de un certificat de competențe digitale recunoscut la nivel mondial emis de Certipro – componenta Pearson Inc-SUA.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	89 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Bazele utilizării calculatorului -25 ore, – Aplicații cheie – 32 ore, – Activități online – 32 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formarea și dezvoltarea în rândul personalului didactic de predare a competențelor digitale și integrarea noilor tehnologii în procesul instructiv educativ
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea funcțiilor generale și specifice ale aplicațiilor office (procesor de text, calcul tabelar, programe de prezentări, sisteme de gestionare a bazelor de date); – Identificarea diferitelor metode de comunicare și a mijloacelor de distribuire a informației; – Abilitatea de utilizare a componentelor hard și soft ale calculatorului și a sistemului de operare precum și setările de configurare pentru conectarea calculatorului la rețea și la internet; – Examinarea unor practici pentru utilizarea responsabilă a internetului și asigurarea siguranței online
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea sistemelor informatice – Prelucrarea informației în format digital



– utilizarea sistemelor informatice în contexte diferite			
Calendarul programului			
Trim. IV oct.- dec. 2015	1 grupă	Trim. II apr.- iun. 2016	1 grupă
Trim. I ian.- mar. 2016	1 grupă	Trim. III iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea de parcurs se va realiza pe parcursul activităților de formare, prin colectarea rezultatelor activităților practice. (pondere de 30%) Evaluarea finală colocviu –portofoliulul cursantului		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. Cotfas Anca Prof. Konta Doina Prof. Pop Florin		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat, universitar		
3. Criterii economice			
<i>Nr. cursanți planificați</i>	75		
<i>Costul programului</i>	15000		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	10 lei/credit/participant 2,85 lei/oră/participant		
Coordonator program: Todoruț Gelu - director CCD MM			



II. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

furnizor
**Casa Corpului Didactic
Maramureș**



2.1. DEZVOLTAREA LITERAȚIEI. DE LA LECTURĂ LA SCRIERE

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul mediu, 15 credite, Program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului, Educației, Cercetării, conform art 244, alin. (5) art. e) și f) din Legea Nr. 1/2011 Tineretului și Sportului (categoria 2) acreditat prin OMEN Nr.3200/12.03.2012;
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau discipline din aria curriculară Limbă și comunicare, din învățământul primar, secundar inferior și superior
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Cursul de față își propune să sintetizeze teoriile legate de literație, aprofundându-le prin aplicații concrete ce vin în sprijinul educatorilor, învățătorilor, profesorilor care vor să-și îmbunătățească tehnicile de comprehensiune și interpretare a textelor literare. Accentul cade pe metacogniție, pentru ca formabilii să fie capabili să îi facă pe elevi să înțeleagă nu numai ce citesc și ce scriu, ci și cum trebuie să facă acest lucru pentru ca învățarea să fie cât mai eficientă.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	60 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ce este literația? Textele. Cum citesc copiii? – Lectura motivanta pentru elevi – Modalități plurale ale lecturii literare. În general, despre cititor, text și context. – Plan de dezvoltare a competențelor de lectură. – Metacogniția. Comprehensiunea textului literar. Tehnici și metode. – Elemente ce trebuie interpretate într-un text. – Abordarea gramaticală a textului literar. Stilistica textului și didactica sa. – Proiectarea atelierului de lectură
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice care predau disciplina Limba și Literatura Română în vederea implementării un curriculum școlar adaptat privind atelierelor/cercurile de lectură și adecvării instruirii la nevoile, interesele și particularitățile elevilor, cât și a nevoilor specifice a comunității locale, în concordanță cu standardele naționale de calitate.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Creșterea capacității cadrelor didactice de a utiliza în mod interactiv strategii adecvate de predare a lecturii în cadrul Cerurilor/Atelierelor de lectură, prin activități ce facilitează interrelaționarea și cooperarea; – Deprinderea unor abilități și tehnici de predare utilizând o gamă variată



	<p>de instrumente și tehnici informaționale pentru a a maximiza efectele de învățare ale elevului și a ajunge la un nivel optim de lectură/citire și scriere;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Îmbunătățirea capacității cursanților de a proiecta, organiza, și desfășura activități extracurriculare de promovare a lecturii. – Dezvoltarea unei comunități on line destinate să găzduiască resurse și comunități de învățare flexibile și accesibile 		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – competențe metodologice; – competențe de comunicare și relaționare; – competențe psihosociale; – competențe de management al clasei; – competențe tehnice și tehnologice; 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2015	2 grupă	<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2016	2 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016	2 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	<p>Prof. dr. Bout Odarca - limba și literatura română Prof. dr. Medan Gabriela - limba și literatura română Prof. dr. Pop Delia - limba și literatura română Prof. Ștetco Mirela - limba și literatura română Prof. Sautriot Mihaela – profesor învățământ primar Prof. Ienuțaș Monica - profesor învățământ primar Prof. Konta Doina- metodist, lectura electronică</p>		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitare, Masterat, Studii doctorale		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitare, Masterat, Doctorat.		
2. Criterii economice			
<i>Nr. cursanți planificați</i>	150		
<i>Costul programului</i>	22500		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	10 lei/credit/participant 2,85 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



2.2. LIMBAJ, COMUNICARE, LECTURĂ PENTRU PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARII MICI

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului, Educației, Cercetării, conform art 244, alin. (5) art. e) și f) din Legea Nr. 1/2011 Tineretului și Sportului (categoria 2) acreditat prin OMEN 3905/18.07.2014
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau în învățământul preșcolar și primar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul de formare este destinat cadrelor didactice predau preșcolarii și școlarii mici și vizează îmbunătățirea competențelor profesionale ale acestora în domeniul didacticii în vederea îmbunătățirii competențelor cheie în învățământul preșcolar și primar. În acest sens, metodele, tehnicile și instrumente de lucru propuse cadrelor didactice pentru formarea competențelor de receptare a mesajului oral ale preșcolarii și școlarii mici, pentru educarea limbajului și dezvoltarea comunicării acestora și formării gustului pentru lectură sunt menite să producă o creștere a calității educației la nivelul sistemului de învățământ național.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	42 ore 10 credite profesionale transferabile
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea atelierului de lectură în grădiniță – Cartea în grădiniță. Familiarizarea copilului cu cartea – Rolul imaginii dintr-o carte. Tehnici de citire a unei ilustrații – Strategii și tehnici
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea competențelor specifice activității pedagogice ale cadrelor didactice care predau în învățământul preșcolar și primar în vederea dezvoltării competențelor de comunicare orală, educarea limbajului și stimularea gustului pentru lectură ale preșcolarii și școlarii mici.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar de a proiecta, organiza și desfășura și evalua demersuri didactice care vizează dezvoltarea competențelor de comunicare orală, educarea limbajului și stimularea gustului pentru lectură la preșcolarii și școlarii mici; – Creșterea capacității cadrelor didactice de a utiliza în mod interactiv o gamă variată de instrumente pentru predarea lecturii, utilizând



	<p>ilustrațiile, Centrele de Documentare și informare, facilitând comunicarea și interrelaționarea dintre preșcolari și școlarii mici;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională, a conceptelor și teoriilor moderne de comunicare orizontală/vertical, complexă, diversificată și specifică activității didactice curriculare/extrașcolare cu preșcolarii și școlarii mici. 		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Competențe metodologice; Proiectarea și organizarea/desfășurarea activităților didactice – Competențe de comunicare și relaționare; Comunicarea adecvată în diferite contexte educaționale – Competențe psiho-sociale; Stimularea parteneriatului în aplicarea unor strategii eficiente de formare a competenței de comunicare orală; – Competențe tehnice și tehnologice; Stimularea creativității și învățării de tip formativ – Competențe de dezvoltare profesională continuă. Valorificarea oportunităților de dezvoltare profesională Îmbunătățirea pregătirii profesionale 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2015	1 grupă	<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2016	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016	2 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliul cursanților		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	dr.prof. Pop Delia; prof. Mesaroș Lidia; prof. Adorean Lavinia Raluca; prof. Zosin Angela	prof. psih. Pop Marcela; prof. Condor Carmen Ildiko; prof. David Mirela; prof. Konta Doina	
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitare		
<i>Nr. cursanți planificați</i>	100		
<i>Costul programului</i>	12000		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	10 lei/credit/participant 2,85 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



2.3. METODE ȘI TEHNICI DE INCLUZIUNE A ELEVILOR CU DIZABILITĂȚI

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt 7 credite profesionale transferabile
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În ultimii ani s-au înregistrat evoluții semnificative în educația elevilor cu dizabilități în școlile de masă. Un aspect important al politicilor educaționale din acest domeniu este sprijinirea dezvoltării unor medii școlare incluzive pentru elevii cu nevoi speciale. Noua legislație și creșterea numărului de factori educaționali responsabili cu facilitarea accesului la educație a acestor copii sunt indicii ale politicii actuale ale Ministerului Educației Naționale. Pe baza acestor direcții de abordare a domeniului educației incluzive propunem, în coroborare cu principiile formării cadrelor didactice, un program de formare continuă care să abordeze pregătirea cadrelor didactice pe această direcție.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Tulburările de dezvoltare pervasive - 2 ore Particularități de dezvoltare la copilul tipic și copilul atipic – 4 ore Teorii ale tulburării de dezvoltare pervasive – 1,5 ore Terapii specifice de intervenției în dezvoltarea atipică – 2,5 ore Analiza comportamentului elevului – 6,5 ore Incluziunea școlară – 2,5 ore Strategii educaționale de integrare școlară a elevilor cu dizabilități – 8 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formarea personalului didactic din învățământul preuniversitar – educatoare, învățătoare, profesori de nivel gimnazial și liceal, consilieri școlari, logopezi, psihopedagogi din județ - în vederea dezvoltării competențelor specifice construirii unei școli incluzive, adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea diferențelor în dezvoltare la copiii tipici și copiii cu dizabilități. – Utilizarea metodelor și tehnicilor de control comportamental al elevilor cu dizabilități. – Cunoașterea și utilizarea strategiilor educaționale de integrare a elevilor cu cu dizabilități.



	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea caracteristicilor specifice ale tulburării de spectru autist. – Cunoașterea caracteristicilor practicilor incluzive din Europa și România. – Cunoașterea metodelor educaționale utilizate în educarea elevului cu tulburare de spectru autist. 		
<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe metodologice privind organizarea procesului de predare, învățare și evaluare diferențiată</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare</i> <i>Competențe de evaluare</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Pop Anamaria Gabriela – psihopedagog, psihoterapeut Breban Melinda Cristina – doctor în sociologie Sztrelenczuk Iolanda - formator Raț Camelia Cecilia – mediator școlar		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitare, Masterat, Doctorat.		
2. Criterii economice			
<i>Nr. cursanți planificați</i>	75		
<i>Costul programului</i>	5250		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	10 lei/credit/participant 2,85 lei/oră/participant		
Coordonator program: Groșan Adelina, metodist CCD MM			



2.4. PREDAREA – ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-AȚIONAL

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul mediu acreditat prin OMECS Nr.3150/30.01.2015 Furnizor: CCD Maramureș 12 credite profesionale transversabile
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau / au specializarea Limba și literatura franceză
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Programul este propus în cadrul proiectului bilateral româno-francez „Profil FLE, programme renouvellement de l’enseignement-apprentissage du français”. Acesta are în vedere ameliorarea competențelor de profesorilor de limba franceză cu privire la procesul de proiectare, derulare și evaluare a activității didactice în raport cu noile paradigme educaționale, respectiv propunerea unui demers de activitate de predare – învățare și evaluare a limbii franceze – demersul comunicativ-acțional, demersuri raportate la orientările naționale date de LEN 1/2011 și europene trasate și recomandate prin CECRL.</p> <p>Demersul comunicativ-acțional are la bază orientările și rețerele propuse la nivel european prin Cadrul european comun de referință pentru limbile străine și are drept scop modernizarea și dinamizarea predării-învățării în cadrul cursurilor de limbi străine, punând elevii în situații de învățare, concrete de lucru.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	50 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Modul I – Concepte cheie din CECRL - ore Modul II – Elaborarea unei unități de acțiune: de la teorie la practică - ore Modul III – Evaluarea într-un demers comunicativ – acțional: de la controlul cunoștințelor la evaluarea competențelor - ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Ameliorarea competențelor profesorilor de limba franceză cu privire la procesul de proiectare, derulare și evaluare a activităților didactice printr-un demers comunicativ – acțional.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea diferențelor în dezvoltare la copiii tipici și copiii cu dizabilități. – Utilizarea metodelor și tehnicilor de control comportamental al



	<p>elevilor cu dizabilități.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea și utilizarea strategiilor educaționale de integrare a elevilor cu cu – Însușirea concepțelor – cheie prezentate în CECRL și ale demersului comunicativ acțional în preadrea limbii franceze; – Dezvoltarea deprinderilor de proiectare a unei unități de acțiune în conformitate cu principiile demersului comunicativ – acționale; – Dezvoltarea deprinderilor de elaborare a instrumentelor specifice implementării unei unități de acțiune, realizată conform principiilor demersului comunicativ – acțional; – Orientarea strategiei de evaluare în funcție de specificul competențelor vizate într-un demers comunicativ – educațional; – Dezvoltarea deprinderilor de elaborare a instrumentelor necesare evaluării într-o unitate de acțiune. 		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea activităților de învățare într-o unitate de acțiune aplicând principiile demersului comunicativ – acțional; – Utilizarea cunoștințelor privind CECRL și demersul comunicativ – acțional în conceperea activităților de învățare; – Utilizarea cunoștințelor privind aspectele evaluării în demersul comunicativ-acțional pentru programarea, planificarea și realizarea activităților de evaluare într-o unitate de acțiune; – Selectarea cunoștințelor specifice disciplinei pentru aplicarea demersului comunicativ – acțional în funcție de capacitățile de învățare, nevoile, interesele și aspirațiile elevilor; – Autonomie în căutarea, selectarea, prelucrarea și comunicarea informațiilor; – Utilizarea informațiilor info-documentare pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor, în predare și evaluare. 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2015	1 grupă	<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2015	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Bancoș Daniela – profesor limba franceză, Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare; Zetea Ramona – profesor limba franceză, Colegiul Economic Iulian Pop,		



	Cluj Napoca
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitare, Masterat.
2. Criterii economice	
<i>Nr. cursanți planificați</i>	75
<i>Costul programului</i>	5250
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	10 lei/credit/participant 2,85 lei/oră/participant
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM	



III. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ PROPUSE SPRE AVIZARE MECȘ ÎN URMA IDENTIFICĂRII NEVOILOR DE FORMARE DIN JUDEȚ



3.1. DOMENIUL DIDACTICII

3.1.1. ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE CARE PREDAU LA CLASA PREGĂTITOARE

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MECȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare ale județului Maramureș
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Abilitarea cadrelor didactice care vor predă la clasa pregătitoare în anul școlar 2014-2015 în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea activității didactice din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate – 2 ore; – Strategii – desfășurare proces. Elementele specifice abordării interdisciplinare și învățării integrate Metode/ Tehnici/ Instrumente – 12 ore; – Evaluarea competențelor cheie la școlarii mici – 2 ore.
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formarea personalului din învățământul primar în vederea susținerii formării de competențe cheie la școlarii mici prin organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea abilităților și competențelor necesare respectării organizării interdisciplinare a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici; – Elaborarea de strategii/activități specifice interdisciplinarității și abordării integrate a ofertelor de învățare ale școlarii mici, pentru asigurarea unei educații de calitate; – Exersarea unor norme de comunicare/cooperare în activitatea cu școlarii mici;
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Competențe metodologice: <ul style="list-style-type: none"> ○ Planificarea și proiectarea demersului didactic; ○ Abordarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici



	<ul style="list-style-type: none"> – Competențe de managementul clasei: <ul style="list-style-type: none"> ○ Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; – Competențe de evaluare: <ul style="list-style-type: none"> – Elaborarea de instrumente / strategii didactice/ metode și tehnici de evaluare și aplicarea eficientă a acestora – Competențe de dezvoltare profesională continuă. <ul style="list-style-type: none"> ○ Îmbunătățirea pregătirii profesionale a personalului din învățământul primar
Calendarul programului	
Trim. IV oct.- dec. 2015 până la 15 septembrie 2016	6 grupe
<i>Modalități de evaluare</i>	Proiecte, Portofoliu de evaluare, Chestionar
2. Resurse umane	
<i>Formatori</i>	Prof. Covaci(Abraham) Loredana Cătălina Prof. Coviză Elena Carmen, Prof. Năsui Cristina Lucia Prof. Radu Mirela Rodica, Prof. Codrea Elvira Prof. Tompoș Oana Claudia
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitare, Masterat
3. Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	150
<i>Costul programului</i>	7500
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/oră/participant
<i>Centre de formare</i>	CCD Maramures Baia Mare Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus Liceul Teoretic „Leowey Klara” Sighetu Marmăției Școala Gimnazială „Dr.Ioan Mihaly de Apșa” Sighetu Marmatiei Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Baia Mare
Coordonator program: Konta Terezia Doina, metodist CCD MM	



3.1.2 ABORDĂRI CULTURALE ȘI PEDAGOGICE DE ARTE PLASTICE ÎN GRĂDINIȚE

Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MECȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatoare, învățători, institutori.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	De-a lungul timpului, omul a găsit modalități variate de exprimare a trăirilor, sentimentelor și aspirațiilor sale prin gesturi, mimica, desen, muzica și cuvânt. Activitățile artistico-plastice (desen-pictura-modelaj) sunt concepute ca forme de exprimare a copiilor (prin desen, pictură etc.) Pornind de la joc, activitățile plastice ale celor mici sunt sincere, spontane și pătrunse de o puternică afectivitate. Ele ne oferă posibilitatea să înțelegem structura spirituală a copilăriei, ne dezvăluie interesele, preocupările, natura sentimentelor și procesul dezvoltării intelectuale a copilului. Activitatea plastică este văzută ca joacă, dar cu tentă intelectuală. Prin desen copilul se simte important, descoperind o altă variantă de exprimare a ceea ce simte, a ceea ce gândește și cum percepe lumea înconjurătoare. Educatorele care vor urma acest program de formare își vor însuși tehnici specifice de sensibilizare pentru arta plastică, vor exersa pentru a încuraja elevii în dezvoltarea creativităților și exprimării artistico-plastice, vor dezvolta gustul pentru frumos, arta ale preșcolariilor în vederea dezvoltării unei personalități complexe a acestora.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Imaginea ca formă de exprimare – 4 ore – Expresia formei și a culorii – 4 ore – Interdisciplinaritate – 4 ore – Procese psihice favorizate- 6 ore – Definirea și dezvoltarea personalității copilului – 6 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Dezvoltarea competențelor pedagogice ale educatoare pentru a sensibiliza copiii asupra artelor plastic, a artei în general - și de a propune demersuri în scopul deficientizării activităților artistico-plastice în învățământul preșcolar.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea competențelor de utilizare a metodei specifice artelor plastice în activitatea didactică; – Dezvoltarea unor tehnici variate de exprimare artistică a preșcolariilor – Dobândirea abilităților vizând exprimarea creativă a unei teme alese;



	– Utilizarea unor culturi științifice din domeniul artei plastic în vederea dezvoltării unor cunoștințe și deprinderi specific acesteia.		
<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe metodologice – realizarea unor proiectări moderne pe baza proiectelor tematice</i> <i>Competențe artistice și de comunicare</i> <i>Competențe de evaluare</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar		
Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. Bloch Lidia Prof. Ferțișan Mariana Prof. Goci Elena Prof. Seling Mariana		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	50		
<i>Costul programului</i>	3600		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



3.1.3. INSPECȚIA ȘCOLARĂ

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MECȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de toate specialitățile și ciclurile de învățământ - metodiști ai ISJ MM
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Inspecția școlară reprezintă evaluarea oficială, de către organismul abilitat prin lege, inspectoratul școlar județean, a conformității funcționării și dezvoltării unității școlare, cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în acest domeniu. Din acest motiv o actualizare a documentelor legislative în baza cărora se derulează demersul managerial în instituțiile școlare, constituie o necesitate.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Tema 1 - Inspecția școlară – componentă a managementului educațional și școlar – 4 ore Tema 2 – Normativitatea inspecției școlare – 6 ore Tema 3 – Documentele inspecției școlare. Instrumente de lucru – 10 ore Tema 4 - Legislația școlară națională și europeană din perspectiva diferitelor tipuri de inspecție. Modificări și completări apărute – 4 ore;
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Educarea abilității și creșterea competenței profesorilor metodiști de a operaționaliza cu normativele legislative și cu instrumente specifice activității de inspecție școlară.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Recunoașterea normelor legislative în vigoare, naționale și europene cu privire la inspecția școlară; – Aplicarea conceptelor și documentelor legislative în vigoare pentru realizarea în condiții eficiente a inspecției școlare; – Utilizarea instrumentelor de lucru specifice inspecției școlare; – Elaborarea corectă a rapoartelor de inspecție școlară aplicând criteriile de evaluare ale documentelor proiective analizate;
<i>Competențe vizate</i>	<p><i>Competențe metodologice</i></p> <p><i>Competențe de comunicare și relaționare</i></p> <p><i>Competențe de evaluare</i></p>



<i>Competențe psihosociale</i>			
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2015	10 grupe	<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2016	
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016		<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Inspectorii școlari de specialitate Profesorii metodiști ai CCD MM		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, Masterat, Doctorat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	240		
<i>Costul programului</i>	17280		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/oră/participant		
Coordonator program: Căraușan Elena, metodist CCD MM			



3.1.4. ABILITARE ÎN DOMENIUL CURRICULUMULUI

în vederea pregătirii examenelor naționale de definitivat și titularizare

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MECȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de toate specialitățile și ciclurile de învățământ care participă la Examenul național de Titularizare în Învățământ și cadre didactice sunt înscrise la examenul de grad didactic Definitiv.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Educația de calitate presupune un efort susținut și continuu din partea tuturor celor implicați, mai cu seamă din partea cadrelor didactice. Nu putem vorbi despre eficiență, performanță și calitate în actul educațional în lipsa unui corp profesoral bine pregătit. Ori asta semnifică, din partea acestora, parcurgerea unor etape de evoluție în carieră care trebuiesc promovate. Ori, în ultimii ani, se vorbește din ce în ce mai mult despre un fenomen îngrijorător: nepromovarea examenelor naționale de definitivat și de titularizare. De remarcat decizia MEN de a spori exigența în procesul de selecție a personalului didactic. Stabilirea notei minime 8, necesară promovării, demonstrează o creștere a responsabilității în direcția constituirii resursei umane. După concesiile mai mult sau mai puțin justificate, formarea continuă pare a reveni la standardele necesare unei educații de calitate. Programul de formare oferă posibilitatea celor înscriși pentru susținerea examenelor de definitivat și grad didactic definitiv soluții să beneficieze de pregătire suplimentară pentru susținerea și promovarea acestor examene.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Curriculum centrat pe obiective și curriculum centrat pe competențe; – Utilizarea și aplicarea documentelor curriculare naționale; – Produse curriculare moderne (planul de învățământ, programele, manualele școlare, planificările calendaristice, microproiectarea experiențelor de învățare); – Proiectarea didactică
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Educarea abilității și creșterea competenței cadrelor didactice de a operaționaliza cu forme variate și metode active de proiectare, predare, evaluare, specifice disciplinelor de învățământ.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea cunoștințelor de didactică generală a specialității, de metodică și psihopedagogie, în mod adecvat. – Adoptarea de strategii didactice care să permită utilizarea eficientă a



	mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul instructiv-educativ. – Selectarea unor metode optime în vederea formării gândirii critice și a deprinderilor practice.		
<i>Competențe vizate</i>	– Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul abilitării curriculare; – Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind curriculum-ul; – Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional; – Proiectarea produselor curriculare în concordanță cu legislația în vigoare;		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	3 grupe
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	3 grupe	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Inspectorii școlari de specialitate ai ISJ MM		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, Masterat, Doctorat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	150		
<i>Costul programului</i>	10800		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



3.1.5. ELEMENTE DE METODICA PREDĂRII DISCIPLINEI pentru pregătirea cadrelor didactice în vederea susținerii examenelor naționale de definitivat și titularizare

2. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MECȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de toate specialitățile și ciclurile de învățământ care participă la Examenul național de Titularizare în Învățământ și cadre didactice sunt înscrise la examenul de grad didactic Definitiv.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Educația de calitate presupune un efort susținut și continuu din partea tuturor celor implicați, mai cu seamă din partea cadrelor didactice. Nu putem vorbi despre eficiență, performanță și calitate în actul educațional în lipsa unui corp profesoral bine pregătit. Ori asta semnifică, din partea acestora, parcurgerea unor etape de evoluție în carieră care trebuie promovate. Ori, în ultimii ani, se vorbește din ce în ce mai mult despre un fenomen îngrijorător: nepromovarea examenelor naționale de definitivat și de titularizare. De remarcat decizia MEN de a spori exigența în procesul de selecție a personalului didactic. Stabilirea notei minime 8, necesară promovării, demonstrează o creștere a responsabilității în direcția constituirii resursei umane. După concesiile mai mult sau mai puțin justificate, formarea continuă pare să revină la standardele necesare unei educații de calitate. Programul de formare oferă posibilitatea celor înscriși pentru susținerea examenelor de definitivat și grad didactic definitiv soluții să beneficieze de pregătire suplimentară pentru susținerea și promovarea acestor examene.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Strategii de predare-învățare; – Metode, tehnici și instrumente de predare –învățare interactivă – Diferențierea învățării – Resurse materiale, informaționale și de documentare adecvate lecției; – Integrarea TIC în lecție – Strategii, metode și instrumente de evaluare
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Educarea abilității și creșterea competenței cadrelor didactice de a operaționaliza cu forme variate și metode active de proiectare, predare, evaluare, specifice disciplinelor de învățământ.
<i>Obiective</i>	– Utilizarea cunoștințelor de didactică generală a specialității, de metodică



	<p>și psihopedagogie, în mod adecvat.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adoptarea de strategii didactice care să permită utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul instructiv-educativ. – Selectarea unor metode optime în vederea formării gândirii critice și a deprinderilor practice. 		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul abilității curriculare; – Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind curriculum-ul; – Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional; – Proiectarea produselor curriculare în concordanță cu legislația în vigoare; 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2015		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2016	3 grupe
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016	3 grupe	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Inspectorii școlari ai ISJ MM		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, Masterat, Doctorat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	150		
<i>Costul programului</i>	13500		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



3.1.6. DIDACTICA DISCIPLINEI (pentru toate specializările)

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MECȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de toate specialitățile și toate nivelurile; Cadre didactice care lucrează în învățământul simultan.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Strategiile didactice moderne au un caracter deschis, dinamic, iar eficiența lor depinde de mai multe variabile implicate în procesul de predare-învățare. Sub aspect funcțional, strategia didactică presupune stabilirea unui echilibru între activitatea de predare a cadrului didactic și cea de învățare a elevilor. Se vor urmări în mod constant obiectivele generale ale școlii, în care trebuie să ne cuprindem propriile noastre finalități, din care să derive planificarea și programul de lucru al elevilor, astfel ca nu prevederile stricte ale manualelor să fie primordiale.</p> <p>Programele cuprind o serie de activități și lecții dinamice, în perpetuă schimbare, bazându-se pe anumite noțiuni și convingeri de bază, derulate astfel încât să răspundă taxonomiei scopurilor educative ale procesului de învățământ.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<p>Modulul I Proiectare didactică – 6 ore; Proiectarea unităților de conținut ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – proiectarea anuală și semestrială a unităților de conținut; – elaborarea proiectelor de lecții; – programarea activității de învățare; – asigurarea cu material didactic specifice fiecărei unități de învățare; <p>Modulul II Învățarea activă. Metode și tehnici de învățare activă – 8 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> – strategii activ-participative; – locul și rolul metodelor active în cadrul teoriilor socio-culturale existențiale; – managementul cadrului spațio-temporal; – stiluri de predare modernă; – cunoașterea-acțiune: a ști să faci, a învăța să fii; <p>Modulul III Evaluarea didactică – 10 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> – mijloace și tehnici de evaluare (inițială, continuă, finală; formativă, sumativă); – elaborarea testelor și a altor mijloace de evaluare (matrice de



	specificație și matrice de evaluare); – autoevaluare; interevaluare; evaluarea progresului individual; – evaluarea curentă și finală; – evaluarea pe baza descriptorilor de performanță;		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Educarea abilității și creșterea competenței cadrelor didactice de a operaționaliza cu forme variate și metode active de proiectare, predare, evaluare, specifice disciplinelor de învățământ.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea cunoștințelor de didactică generală a specialității, de metodică și psihopedagogie, în mod adecvat. – Adoptarea de strategii didactice care să permită utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul instructiv-educativ. – Selectarea unor metode optime în vederea formării gândirii critice și a deprinderilor practice. – Dezvoltarea competențelor necesare implementării și adaptării adiacente reformei din cadrul educației la specificul din mediul rural (stabilirea curriculum-ului la decizia școlii, alegerea manualelor alternative, aplicarea noului sistem de evaluare, planificarea și proiectarea activității didactice etc.) – Reactualizarea cunoștințelor psiho-pedagogice în vederea dezvoltării capacităților de utilizare a metodelor moderne de educație, metode de educație compensatorie adecvate copiilor proveniți din familii dezavantajate socio-cultural; competențe privind didactica instruirii în clase cu predare simultană. – Dezvoltarea de competențe de autoevaluare; – Dezvoltarea de capacități necesare realizării de materiale didactice și a altor resurse educaționale adecvate noului curriculum. 		
<i>Competențe vizate</i>	Competențe metodologice Competențe de comunicare și relaționare Competențe de evaluare Competențe psiho sociale		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2015	1 grupă	<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2016	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Inspectorii școlari de specialitate		



	Profesorii metodiști ai CCD MM
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, Masterat, Doctorat
3Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	75
<i>Costul programului</i>	5400
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/oră/participant
Coordonator program: Loghin Maria, metodist CCD MM	



3.2. DOMENIUL MANAGEMENTULUI

3.2.1. MANAGEMENTUL DE PROIECT

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice și persoane cu responsabilități manageriale în unitatile școlare cu populație din grupurile dezavantajate; Personal didactic auxiliar.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Folosirea oportunităților de atragere a fondurilor extrabugetare. La nivelul unităților de învățământ se vor constitui grupuri de inițiativa care vor accesa fonduri pe educație.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea de cunoștințe și abilități cu privire la redactarea documentației proiectelor – 6 ore; – Concepte teoretice, tipuri de proiecte – Completarea formularelor de aplicație – Matricea logică – Buget – Documente de parteneriat și documente suport – Realizarea analizei de nevoi - 6 ore; – Cunoașterea modului de identificare a partenerilor – 6 ore; – Identificarea liniilor de finanțare optime rezolvării nevoii / problemei din unitate / comunitate – 6 ore.
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea capacității manageriale a unităților de învățământ cu populație din grupurile dezavantajate și grupuri de inițiativă interetnice cu scopul de a elabora /implementa proiecte educaționale.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Să îmbunătățească capacitatea participanților de a planifica și redacta cereri de finanțare care respectă cerințele programului PHARE; – Să dezvolte abilități de scriere a proiectelor educaționale – Să utilizeze strategiile de monitorizare și evaluare de proiect – Să cunoască și să aplice instrumente specifice activității de proiectare,



	monitorizare și evaluare; – Să se familiarizeze cu principalele acțiuni educative europene.		
<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe metodologice</i> <i>Competențe de management, comunicare și relaționare</i> <i>Competențe de evaluare</i> <i>Competențe psiho sociale</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionare, observare, fise de evaluare și autoevaluare, produse realizate în atelierele de lucru, portofoliu.		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Duruș Ligia – profesor limba și literatura română		
<i>Nivel de pregătire</i>	Doctorat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	50		
<i>Costul programului</i>	3600		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/oră/participant		
Coordonator program: Căraușan Elena, metodist CCD MM			



3.2.2.MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabilii cu activitatea de formare continuă din școlile județului Maramureș		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aprofundarea Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar. – Formarea și consolidarea abilităților necesare conducerii activităților de perfecționare prin grade didactice și a activităților metodice. 		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Metodologia formării continue – 4 ore – Proceduri de lucru în activitatea responsabilului cu formare continuă – 8 ore – Elaborarea structurii unui program de formare – 4 ore – Activități practice. Evaluare – 8 ore 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Abilitarea responsabililor în vederea susținerii dezvoltării profesionale a cadrelor didactice în școlile/instituțiile din învățământul preuniversitar.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea și consolidarea abilităților necesare conducerii și organizării activităților de perfecționare la nivelul unităților de învățământ – Dezbateră și aprofundarea metodologiei formării continue – Prezentarea și dezbateră structurii programelor de formare continuă și a modalităților de acreditare – Prezentarea unor exemple de bune practici în elaborarea și derularea programelor – Completarea unui chestionar 		
<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe metodologice</i> <i>Competențe de management, comunicare și relaționare</i> <i>Competențe de evaluare</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>	2 grupe	<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	2 grupe
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	2 grupe	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	
<i>Modalități de</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar		



<i>evaluare</i>	
2. Resurse umane	
<i>Formatori</i>	Konta Doina - profesor fizică – chimie Todoruț Gelu – profesor de fizică Căraușan Elena – profesor de chimie Groșan Adelina – profesor limba și literatura română Loghin Maria - profesor fizică - chimie
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, Masterat
3 Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	150
<i>Costul programului</i>	10800
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/oră/participant
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM	



3.2.3.MANAGEMENTUL STRATEGIC LA NIVELUL CLASEI DE ELEVI

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatori, învățători, profesori, psihologi, maiștri instructori, directori ai unităților de învățământ;
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Studiul managementului strategic poate deveni, în sine, o veritabilă lecție de și despre inteligență, eficiență și gândire creatoare. Aprofundarea problematicii sale este cu atât mai actuală cu cât tânărul azi este nevoit să facă față contextelor presupuse de dinamismul unei societăți în schimbare. El are idei și soluții dar prea puțin metode și strategii. Dincolo de o etică a acțiunii, există un set de valori operante (forța argumentării, imaginația creatoare, perseverența, spiritul inovator, tenacitatea) pe care adolescentul vrea să le înțeleagă și să le integreze în funcție de ceea ce apreciază ca fiind moral și profitabil în demersurile sale. În acest sens, educatorul, profesorul, dirigintele, consilierul sau psihologul școlar îl pot îndruma spre decizia optimală.</p> <p>Surprindem o forță ce izvorăște din interacțiunea grupului așa cum există o forță de polarizare a energiilor ce izvorăște din conștiința scopului comun. Gestionarea / managementul acestuia din urmă constituie miza prezentului curs.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<p>Clasa de elevi ca microgrup, organizație. Scop. Obiective (perspectiva psihosocială) - 4 ore</p> <p>Modele de gândire și strategii de acțiune la nivelul clasei – 4 ore</p> <p>Managementul scopului la nivelul clasei de elevi – 4 ore</p> <p>Conflictul în cadrul grupului – 4 ore</p> <p>Cauzele conflictelor. Stiluri de abordare a conflictelor – 4 ore</p> <p>Modalități de amplificare respectiv diminuare a conflictului – 4 ore</p> <p>Strategii ale managementului conflictului. Metode de rezolvare a problemelor– 6 ore</p>
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formularea de conduite adaptative relativ la scopurile clasei de elevi, respectiv cultivarea/exersarea capacității de a aborda conflictele într-un mod constructiv, surprinderea potențialului pozitiv al acestora.



<i>Obiective</i>	<p>Recunoașterea particularităților de funcționare ale microgrupului „clasa de elevi”;</p> <p>Conștientizarea dinamicii grupului în funcție de scopurile explicite ale acestuia;</p> <p>Înțelegerea modelelor de gândire ce stau la baza strategiilor de acțiune;</p> <p>Adoptarea unor strategii de conduită eficientă la nivel individual / de grup;</p> <p>Gestionarea optimă a scopurilor comune ale clasei / grupului.</p> <p>Dezvoltarea competențelor utile pentru gestionarea conflictelor</p> <p>Exersarea unor competențe de comunicare în scopul dezamorsării conflictelor.</p>		
<i>Competențe vizate</i>	<p><i>Competențe cognitive, metodologice, de management;</i></p> <p><i>Competențe de comunicare și relaționare,</i></p> <p><i>Competențe psiho sociale.</i></p>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	<p>Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul</p>		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	<p>Baciu Florentina – profesor psiholog;</p> <p>Ambruș Cristina – profesor psiholog;</p> <p>Ghișe Clara – profesor pentru învățământ primar</p>		
<i>Nivel de pregătire</i>	<p>Universitar, Masterat</p>		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	<p>75</p>		
<i>Costul programului</i>	<p>6750</p>		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	<p>3,00 lei/oră/participant</p>		
<p>Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM</p>			



3.3. DOMENIUL COMUNICĂRII ȘI RELAȚIONĂRII

3.3.1. COMUNICAREA ÎN PROCESUL DIDACTIC

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de toate specialitățile și ciclurile de învățământ - metodiști ai ISJ MM		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Studiile din domeniul educațional au arătat că suportul strict necesar actului educativ este reprezentat de <i>COMUNICARE</i> . Lipsa comunicării eficiente, inexistența unor raporturi concrete, zilnice dintre profesori și elevii lor, pot declanșa și menține sentimentul de singurătate, de timiditate, de neîncredere în propriile capacități, de neexprimare emoțională. O comunicare defectuoasă poate fi cauza unor deprinderi sociale insuficient dezvoltate care de cele mai multe ori pot fi asociate cu performanțele scăzute. Vestea bună este că, o comunicare poate fi într-adevăr îmbunătățită.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Tema 1 – Tipologia comunicării. Regulile de comunicare eficientă – 8 ore Tema 2 – Managementul situațiilor de criză – 8 ore Tema 3 – Gestionarea situațiilor de criză – 8 ore		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea capacității de comunicare printr-o varietate de forme de lucru și activități.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacității de comunicare; – Formarea și exersarea abilității de relaționare; – Identificarea situațiilor de criză; – Gestionarea situațiilor de criză. 		
<i>Competențe vizate</i>	<p><i>Competențe metodologice</i></p> <p><i>Competențe de comunicare și relaționare</i></p> <p><i>Competențe de evaluare</i></p> <p><i>Competențe psihosociale</i></p>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	



<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016		<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Inspectorii școlari de specialitate Profesorii metodiști ai CCD MM		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, Masterat, Doctorat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	25		
<i>Costul programului</i>	1800		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant		
Coordonator program: Căraușan Elena, metodist CCD MM			



3.3.2. ÎNVĂȚĂȚAREA BAZATĂ PE COMPETENȚE CHEIE PENTRU STIMULAREA CREATIVITĂȚII

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice interesate
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Indiferent de domeniul de activitate, creativitatea, ca proces, se asociază cu noutatea, cu originalitatea. Ea se bazează pe combinarea și recombinația vechilor imagini, idei, într-o formă inedită de sinteză, în strânsă legătură cu capacitatea imaginativă a individului. Îmbinarea armonioasă a gândirii logice, stringente, cu imaginația creatoare, liberă de îngrădirile obișnuinței, reprezintă o condiție a obținerii unor rezultate originale în activitatea pe care o desfășurăm.</p> <p>În cadrul procesului instructiv-educativ, cele mai eficiente modalități de abordare a educării creativității se regăsesc în arealul curricular al opționalilor, unde nu este constrângerea curriculumului prescris. De asemenea, și resursele de realizare a acestora sunt în indisolubilă legătură cu domeniul creativității.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Învățarea bazată pe competențe. Competențe cheie. Teorii asupra creativității – 3 ore – Tehnici de identificare și inventariere a potențialului creativ (corelație cu inteligențele multiple) – 6 ore – Exerciții de dezvoltare și cultivare a creativității în procesul de învățământ (pentru profesori și elevi) – 6 ore – Proiectare didactică pe temeiul tehnicilor însușite – 6 ore – Pedagogii alternative – 3 ore.
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Identificarea, exersarea modalităților și tehnicilor de stimulare a creativității în procesul de învățământ, în vederea obținerii unei noi calități în activitatea de predare-învățare.
<i>Obiective</i>	<p>Să înțeleagă teoriile actuale privind natura și evaluarea creativității (T. Amabile, R. W. Weisberg, H. Gardner, M. Csikszentmihalyi, Michel și Berrardette Fustier);</p> <p>Să identifice factorii implicați în educarea creativității în școală;</p> <p>Să cunoască potențialul creativ al elevilor;</p> <p>Să inventarieze factorii stimulativi sau inhibitori ai creativității;</p> <p>Să alcătuiască un portofoliu de teste, exerciții și jocuri creative;</p>



	Să încurajeze capacitățile creative ale elevului vizate de profilul de formare, componentă reglatoare a Curriculum-ului național.		
<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe, cognitive și metodologice</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare</i> <i>Competențe psiho sociale</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Ambruș Cristina – profesor psiholog Baciu Florentina – profesor psiholog		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	75		
<i>Costul programului</i>	5400		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant		
Coordonator program: Groșan Adelina, metodist CCD MM			



3.3.3. COMUNICAREA, UN PAS SPRE PERFORMANȚĂ

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice interesate Personal didactic auxiliar și nedidactic
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Trăim într-o lume a schimbării. Sub incidența acesteia cad valori, reguli, norme, oameni, idei, aspirații etc. Toate au la bază conceptul de comunicare. Pentru omul începutului de secol XXI, a comunica este vital, la fel ca și oxigenul, apa, lumina. Din acest motiv, interesul pentru problematica unei comunicări eficiente crește de la o zi la alta.</p> <p>Studiile din domeniul educațional au arătat că suportul strict necesar actului educativ este reprezentat de <i>COMUNICARE</i>. Lipsa comunicării eficiente, inexistența unor raporturi concrete, zilnice dintre profesori și elevii lor, pot declanșa și menține sentimentul de singurătate, de timiditate, de neîncredere în propriile capacități, de neexprimare emoțională. Implicațiile lipsei de comunicare sau a unei comunicări defectuoase, pe termen lung, pot fi din păcate iremediabile. O comunicare defectuoasă poate fi cauza unor deprinderi sociale insuficient dezvoltate care de cele mai multe ori pot fi asociate cu performanțele scăzute. Vestea bună este că, o comunicare poate fi într-adevăr îmbunătățită.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ce înseamnă a ști să comunic - 2 ore – Comunicarea verbală, nonverbală, paraverbală – 2 ore – Regulile unei comunicări eficiente – 2 ore – Particularități ale comunicării profesor-elev, elev-elev, profesor-părinte – 2 ore – Folosirea inteligenței emoționale în comunicare- 2 ore – Asigurarea feedback-ului pozitiv în comunicare - 1 oră – Abilități de comunicare în managementul conflictului - 1 oră. – Concepte teoretice privind munca în echipă - 1 oră – Aspecte pozitive ale muncii în echipă – 2 ore – Comunicarea în echipă - 3 ore – Interrelationarea între membrii echipeo. Capacități de ascultare activă, asertivitate și exprimare – 4 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea capacităților de comunicare (profesor – elev, elev – elev, profesor-părinți, elevi – părinți) printr-o varietate de forme de lucru, de



	activități.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de comunicare; - Formarea și exersarea abilității de relaționare 		
<i>Competențe vizate</i>	<p><i>Competențe cognitive și metodologice</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare</i> <i>Competențe psiho sociale</i></p>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul.		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Pop Ioana – profesor psiholog Bodor Agota – profesor psiholog Baciu Florentina - profesor psiholog		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	50		
<i>Costul programului</i>	3600		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant		
Coordonator program: Groșan Adelina, metodist CCD MM			



3.3.4. COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI DE VIAȚĂ PENTRU ELEVI

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice interesate
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p><i>Astăzi educația trebuie să creeze premisa dezvoltării unei societăți în permanență mișcare punând la dispoziția oamenilor instrumentele prin care aceștia să își poată găsi mai ușor drumul în viață. Pentru a reuși elevul are nevoie de acel set de cunoștințe, comportamente atitudini și performanțe necesare unei vieți de calitate în orice context piso-social. Vorbim despre acel set de competențe cheie (comunicare în limba română sau maternă, comunicare într-o limbă străină, competențe în matematică și competențe fundamentale în științe și tehnologii, competența digital, "a învăța să înveți", competențe sociale și civice, spiritual de inițiativă și antreprenoriat, sensibilizare și expresie culturală.)</i></p> <p>Noul curriculum opțional la decizia școlii, aprobat de către MECTS prin OM Nr.3960/03.05.2012 a fi implementat la clasele de gimnaziu din acest an școlar oferă elevilor de a-și forma deprinderi și abilități necesare pentru viață.</p> <p>Programul de formare constituie un suport pentru cadrele didactice interesate să implementeze la clasă curricula și să desfășoare activități cu elevii în vederea dezvoltării abilităților de viață.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Concepte în domeniul abilităților de viață. Tipuri de abilități de viață- 4 ore – Modele practice de abilități. Prezentarea și descrierea lor în termeni comportamentali; - 4 ore – Afirmarea pozitivă a abilităților de autocunoaștere- 4 ore – Stil de viață sănătos și proactiv în relație cu ceilalți, cu mediul; - 4 ore – Dezvoltarea abilităților- 4 ore – Evaluarea abilităților- 4 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formarea unor competențe și abilități cheie la personalul didactic care să permită dezvoltarea abilităților de viață de bază pentru elevi
<i>Obiective</i>	Însușirea conceptelor specifice dezvoltării abilităților de viață ale elevilor;
<i>Competențe vizate</i>	<p><i>Competențe cognitive și metodologice</i></p> <p><i>Competențe de comunicare și relaționare</i></p> <p><i>Competențe psiho sociale</i></p>



Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2015		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2016	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul.		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Baciu Florentina – profesor psiholog Georgescu Luminița- profesor sociolog Konta Doina- profesor fizică-chimie		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	50		
<i>Costul programului</i>	3600		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



3.3.5. COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul mediu
<i>Public-țintă vizat</i>	Toate categoriile de personal din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În edificarea unei Europe multilingve, formarea personalului din învățământul preuniversitar constituie o oportunitate pentru ca aceștia să poată comunica în limbi de circulație internațională, atât în ocazii din viața de zi cu zi, cât și în cadru organizat. Cursul răspunde nevoilor de dezvoltare a competențelor lingvistice necesare utilizării limbii engleze în activitatea didactică specifică, precum și nevoilor de dezvoltare personală.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea competențelor lingvistice – 6 ore – Elemente de gramatică specifice limbii engleze - 4 ore – Tehnici și metode de conversație în limba engleză –10 ore – Caracteristici specifice textului de limba engleză – 4 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formarea și dezvoltarea competențelor lingvistice și de scriere în limba engleză, necesare pentru realizarea unei conversații și elaborarea unor texte scrise, precum și pentru utilizarea informațiilor multimedia în limba engleză.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea deprinderilor de a citi un text de limba engleză în mod fluent; – Dezvoltarea capacității de a percepe mesajul unui text în limba engleză și de a răspunde la întrebări simple pe baza textului; – Formarea capacității de a opera cu elemente de lexic și gramatică a limbii engleze; – Formarea deprinderilor de a realiza scurte traduceri din și în limba engleză
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacității individuale și a abilităților personale în utilizarea unui vocabular specific în engleză, a comunicării interpersonale și de grup; – Dezvoltarea abilităților de redactare documente, de exprimare și utilizare a limbajului în mediul scris și vorbit; – Utilizarea și acumularea de cunoștințe, de formule gramaticale uzuale și frecvente pentru situații de comunicare profesională (scris, vorbit) în domeniile vizate.
Calendarul programului	



<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2015		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2016	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionare, fișe de lucru, portofolii, teste		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Groșan Adelina – profesor limba și literatura spaniolă Bancoș Daniela – profesor limba și literatura franceză Cucuiat Ciprian – profesor limba și literatura engleză		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, Masterat, Doctorat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	50		
<i>Costul programului</i>	3600		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant		
Coordonator program: Groșan Adelina, metodist CCD MM			



3.3.6. CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt, propus spre avizare MEN
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori diriginți
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Consilierea și orientarea reprezintă o activitate prin care se urmărește sugerarea modului de a proceda sau a modului de comportare al elevilor în situații concrete de viață, sprijinindu-i să-și rezolve problemele cu care se confruntă. În acest scop activitățile de consiliere și orientare realizate de către profesori în școală urmăresc să sprijine elevii în ceea ce privește identificarea resurselor personale, utilizarea de către aceștia a unor tehnici de învățare, valorificarea informațiilor dobândite în diverse contexte pentru elaborarea unui proiect personal de educație și carieră și pentru dezvoltarea unui stil de viață favorabil schimbării și adaptării la noi contexte de învățare și de muncă.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Autocunoaștere și dezvoltare personală -4 ore Comunicare și abilități sociale-4 ore Managementul informațiilor și comunicării 4 ore Planificarea carierei -4 ore Calitatea stilului de viață -4 ore Evaluare - 4 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Sprijinirea cadrelor didactice în implementarea ariei curriculare consiliere și orientare în procesul instructiv educativ.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea adecvată a unor metode și tehnici de cunoaștere/ autocunoaștere a personalității elevilor și a unor modalități de dezvoltare personală; – Dezvoltarea unor abilități interpersonale, de comunicare asertivă; – Dezvoltarea abilităților de utilizarea a informațiilor în procesul de învățare – Dobândirea unor abilități de explorare și planificare a carierei – Exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate în vederea implementării acestuia la clasă.
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Clarificarea conceptelor cheie specifice consilierii și orientării – Dobândirea de către profesori a cunoștințelor teoretice și a



	competențelor practice necesare susținerii temelor din programa de școlară de Consiliere și orientare; – Proiectarea unor activități specifice tematicii – Exersarea unor metode și proceduri didactice adecvate temelor din programă pe cicluri de învățământ;		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2015	1 grupă	<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2016	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Analiza produselor cursanților, chestionar, portofoliu.		
Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. psih. Baci Florentina Prof. psih. Ambruș Cristina Prof. psih. Pop Ioana Prof. psih. Borlean Elek AnaMaria		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat, universitar		
<i>3.Criterii economice</i>			
<i>Număr total de cursanți</i>	75		
<i>Costul programului</i>	5400		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant		
Coordonator program: Konta Doina - metodist al CCD MM			



3.4. DOMENIUL NOILOR EDUCAȚII

3.4.1. EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	Învățători, profesori diriginți, alte cadre didactice interesate din unități școlare din mediul rural.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Dimensiunea educațională, din perspectiva efectelor globalizării, consideră ca aspect esențial al educației din școală și din afara ei necesitatea ca mediul școlar să contribuie la dezvoltarea unui stil de viață armonios (mental, emoțional, fizic și socio-moral). Această cerință este susținută de proiectul „Educația pentru sănătate în școala românească”, cuprins în Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar. Amintim că județul Maramureș se numără între cele 15 județe ale țării, unde se pilotează programul amintit. Acțiunile de formare referitoare la mediul înconjurător și la problemele de sănătate și cele ce tratează internaționalizarea învățământului și dimensiunea sa europeană, problemele de orientare școlară și profesională, de relaționare între profesori și părinții elevilor sunt domenii importante promovate de Reformă, sub aspectul inovației și cel sociologic.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Programarea și proiectarea activităților din domeniul sănătății -8 ore - Prezentarea și dezbaterile situațiilor de criză -8 ore - Elaborarea de materiale documentare -8 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Sensibilizarea cadrelor didactice din mediul rural pentru promovarea unui stil de viață sănătos, în concordanță cu normele de igienă școlară și socială.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> - să identifice mutațiile intervenite structural în viața socială, sănătate a populației școlare; - să promoveze activități de formare a unor deprinderi de alimentație rațională și de o viață sănătoasă la copii și tineri; - să dezvolte deprinderi de igienă și prevenire a bolilor cauzate de lipsa normelor igienice; - să se încadreze într-o strategie comună de informare și acțiuni de



	prevenire și combatere a consumului de droguri, alcool, a fumatului; - să realizeze în mod indirect educația adulților; - să disemineze experiența pozitivă.		
<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe, cognitive și metodologice</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare</i> <i>Competențe psiho sociale</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul.		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	dr. Bănică Amelia – profesor psihopedagog		
<i>Nivel de pregătire</i>	Doctorat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	25		
<i>Costul programului</i>	1800		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant		
Coordonator program: Loghin Maria, metodist CCD MM			



3.4.2. EDUCAȚIA RUTIERĂ

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatori, învățători, institutori, profesori, diriginți, cadre didactice implicate în educația rutieră.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În ultimii 15 ani, circulația rutieră din România a cunoscut o dezvoltare semnificativă, în condițiile dublării parcului de autovehicule, care însumează în prezent peste 4,6 milioane de mașini și creșterii numărului posesorilor de permis de conducere, care este de aproximativ 5,6 milioane. În contradicție cu aceste creșteri, infrastructura rutieră a rămas aproximativ în aceeași parametri ca și în anii '90. Prevederile art. 124, lit. c din legea 49/2006 menționează obligativitatea de a îndruma, coordona și controla, activitatea de educație rutiera în unitățile de învățământ, inclusiv de pregătire și de perfecționare a cadrelor didactice desemnate sa execute astfel de activități.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Accidente de circulație. Implicații, cauze, consecințe – 4 ore – Obligații legale privind circulația pe drumurile publice ale pietonilor, bicicliștilor și a conducătorilor de mopede – 8 ore – Poliția rutieră – 4 ore – Aplicații practice. Patrula de circulație – 8 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Pregătirea cadrelor didactice în vederea desfășurării unor activități în cabinetul de educației rutiera al școlii, care să asigure elevilor un comportament corespunzător pe drumurile publice, conducând la evitarea implicării elevilor în accidente de circulație și respectarea normelor de politețe rutieră
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Recunoașterea prevederilor din legislația rutieră referitoare la circulația pietonilor, bicicliștilor și a mopedelor care nu necesită permis de conducere; - Prezentarea elevilor și părinților măsurile necesare pentru prevenirea accidentelor rutiere sau să reducă consecințele acestora; - Implicarea în activități de prevenire a accidentelor de circulație, reducerea consecințelor acestora. - Conștientizarea obligațiilor ce revin în caz de accident.



<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe metodologice</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul.		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. ing. Olar Mircea		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	75		
<i>Costul programului</i>	5400		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



3.4.3. EDUCAȚIE DE GEN

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	Învățători, profesori diriginți, alte cadre didactice interesate
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Există numeroase dezbateri și cercetări referitoare la diferențele de gen și efectele lor asupra domeniului educațional, precum și studii privind amploarea și cauzele diferențelor de gen în educație, în întreaga Europă. Cursul își propune să abordeze problemele de gen în ceea ce privește climatul educațional propunând grupului țintă sugestii intervenții în actul educațional având ca deziderat principiul egalității de șanse și care să influențeze în mod pozitiv rezultatele școlare. Educația diferențiată în funcție de nevoile specifice de gen oferă o alternativă strategică pentru îmbunătățirea performanțelor școlare atât ale fetelor cât și ale băieților și pentru facilitarea accesului la oportunități educaționale egale.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Genul și educația în Europa și în România. Cadrul legislativ pentru egalitatea de gen în educație - 2 ore - Diferențe de gen în învățare - 4 ore - Diferențe de gen în exprimarea emoțională- 4 ore - Diferențele de gen în comportamentul social, în autocontrolul comportamentului și în orientarea în carieră - 4 ore - Steriotipul de gen în creșterea copiilor. Soluții practice pentru părinții elevilor- 4 ore - Practici educaționale în domeniul educației de gen. Modele de gen care se regăsesc în creșterea performanței elevilor la toate disciplinele de studiu - 6 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formarea cadrelor didactice în spiritul unei educații diferențiate având drept deziderat principiul egalității de șanse.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea efectului influențelor biologice, psihologice și sociale ale educației de gen asupra dezvoltării personale, educaționale, profesionale și sociale; - Integrarea problematicii diferențelor de gen în procesul de educare a elevilor - Tratarea echitabilă a elevilor în funcție de nevoile lor specifice de gen cu scopul de a le asigura acestora șanse egale de dezvoltare



<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe, cognitive și metodologice</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare</i> <i>Competențe psiho sociale</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, aplicații la clasă și aplicarea unui chestionar.		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Konta Doina – profesor fizică-chimie Căraușan Elena – profesor chimie		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	50		
<i>Costul programului</i>	3600		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



3.4.4. INFORMAT ȘI IMPLICAT ÎMPOTRIVA CORUPȚIEI!

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt, din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MEN
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Evenimentele recente legate de corupția în sistemul educațional scot în evidență necesitatea eliminării/diminuării comportamentelor indezirabile ale unora dintre membrii comunității școlare. În acest sens, prezentul program de formare continuă, oferă posibilitatea de a informa personalul din învățământul preuniversitar cu privire la fenomenul de corupție și de a oferi soluții cu privire la dezvoltarea unei strategii anticorupție.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Legislația europeană/națională în domeniul prevenirii fenomenelor de corupție în școli- 1h 30 min; – Norme și bune practici europene/naționale în domeniul prevenirii corupției – 1h 30 min; – Aplicarea legislației din domeniul educației în vederea reducerii/eliminării faptelor de corupție - 3 h; – Etică profesională în procesul educațional - 12 h; – Strategii de prevenire a faptelor de corupție în comunitatea școlară – 6 h – Norme de cooperare între instituții de învățământ, părinți, elevi și membrii ai comunității locale/regionale/naționale/europene pentru prevenirea/combateră corupției – 6 h
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formarea personalului din învățământul preuniversitar privind anticorupția.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Recunoașterea și aplicarea corectă a legislației europene/naționale, în vigoare, referitoare fenomenul corupției în sistemul educațional. – Identificarea normelor și bunelor practici europene/naționale în domeniul prevenirii corupției; – Formarea abilităților și competențelor necesare respectării deontologiei profesionale, aplicării politicilor și strategiilor educaționale în materie de prevenție a actelor de corupție din unitățile de învățământ. – Elaborarea de strategii/activități specifice prevenirii faptelor de corupție în comunitatea școlară;



<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Competențe de conducere și coordonare: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificarea și aplicarea normelor și a bunelor practici europene/naționale în coordonarea procesului instructiv didactic pentru prevenirea corupției; – Competențe de comunicare și relaționare: <ul style="list-style-type: none"> ○ Promovarea normelor etice și deontologice în relaționarea profesională pentru prevenirea corupției; ○ Identificarea și soluționarea situațiilor conflictuale pentru asigurarea unui climat de încredere și responsabilitate în vederea prevenirii corupției; – Competențe metodologice: <ul style="list-style-type: none"> ○ Proiectarea/organizarea și derularea unor activități pentru diminuarea/eliminarea fenomenului de corupție – Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale pentru eficientizarea activității în vederea prevenirii corupției – Competențe de dezvoltare profesională continuă. <ul style="list-style-type: none"> ○ Îmbunătățirea pregătirii profesionale a personalului din educație pentru prevenirea și combaterea corupției. 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2015		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2016	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016	-	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	-
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu de evaluare, Chestionar		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. Todoruț Gelu, director CCD MM Prof. Groșan Adelina, metodist CCD MM Prof. Konta Doina, metodist CCD MM		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitare, Masterat,		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	25		
<i>Costul programului</i>	2250		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant		
Coordonatori program: Konta Doina, metodist CCD MM; Groșan Adelina, metodist CCD MM			



3.4.5. EDUCAȚIA PĂRINȚILOR

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Educația, definită în termeni foarte generali, este un proces al cărui scop esențial este de a ușura o anumită modificare de comportament. Părinții sunt primii profesori ai copilului, ei începând educarea lui în mediul familial. Împreună cu părinții, școala își are rolul ei bine stabilit, intervenind în dezvoltarea primară a copilului. În acest context, educarea părinților după principii științifice de psihopedagogie devine o necesitate. Din acest motiv, este necesară o implicare a tuturor factorilor pentru a îmbunătăți relația dintre părinte și copil, părinte și cadru didactic. Cursul oferă câteva sugestii și activități pe care cadrele didactice le pot realiza în vederea unei participări active a părinților la viața școlii.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Metode de predare în formarea instructorilor de părinți – 6 ore – Dinamica grupului; Nevoile de învățare ale părinților – 6 ore – Ateliere interactive desfășurate cu părinții (<i>Alături de școală, Să ne cunoaștem copilul!, Invitație la dialog, Trăim în lumea reală</i>) – 12 ore 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Pregătirea cadrelor didactice ca instructori de părinți în vederea organizării de lectorate utilizând o metodologie unitară, după metoda „Educați așa!”.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor teoretice de învățare socială și a modalităților concrete de punere în practică a acestora; – Formarea/dezvoltarea unor abilități de comunicare, interrelaționare și de analiză a copilului, care să eficientizeze relația cadru didactic-elev, cadru didactic-părinte, respectiv elev-părinte; 		
<i>Competențe vizate</i>	<p><i>Competențe metodologice – realizarea unor proiectări moderne pe baza proiectelor tematice</i></p> <p><i>Competențe artistice și de comunicare</i></p> <p><i>Competențe de evaluare</i></p>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	1 grupă



<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar		
Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. Goci Elena Prof. Ferțișan Mariana Prof. Borca Olimpia		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar		
3.Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	75		
<i>Costul programului</i>	5400		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



3.5. DOMENIUL DOCUMENTĂRII ȘI CONSILIERII – C.D.I.

3.5.1. CONSILIERE PENTRU INOVAȚIA PEDAGOGICĂ

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice interesate		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Nevoia de creștere a calității procesului instructiv-educativ din școală Nevoia de formare a competențelor cheie pentru toți elevii noștri		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Concepte teoretice - 8 ore – Utilizarea resurselor din CDI – 8 ore – Competențele cheie vizate prin activitățile de inovatie pedagogica din CDI – 8 ore. 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea de cunostinte si abilitati cu privire la tehnici de lucru inovative in CDI. – Optimizarea ofertei educationale a scolii prin CDI. 		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea de cunostinte si abilitati cu privire la tehnici de lucru inovative in CDI – Să folosească strategiile eficiente de instruire; – Să utilizeze diversele surse de informare, urmărindu-se dezvoltarea gândirii critice, dezvoltarea creativității, etc. 		
<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe cognitive, metodologice, de management;</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare, gestionare a conflictelor</i> <i>Competențe de evaluare;</i> <i>Competențe psiho sociale.</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	
<i>Modalități de</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, aplicații la clasă și aplicarea		



<i>evaluare</i>	unui chestionar care vizează impactul cursului.
2. Resurse umane	
<i>Formatori</i>	Duruș Ligia – profesor limba și literatura română Pop Mariana – profesor chimie Mățaș Ioan – profesor fizică Marina Gicu – profesor educație fizică și sport Baciu Florentina – profesor psiholog
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, Masterat, Doctorat
3. Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	50
<i>Costul programului</i>	3600
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant
Coordonator program: Todoruț Gelu, director CCD MM	



3.6. DOMENIUL TEHNOLOGIEI, INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIEI

3.6.1. INȚIERE ÎN UTILIZAREA CALCULATORULUI

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic auxiliar și nedidactic, cadre didactice interesate		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Pentru eficiența practică a activităților pe care le desfășurăm avem nevoie de calculator, de integrarea tehnologiei informației și comunicării în toate domeniile activităților cotidiene. Cele mai simple, dar cele mai importante, datorită folosirii lor pe scară largă, în nenumărate domenii, sunt sistemul de operare Windows, Word, Excel și utilizarea internetului. Cursul se adresează tuturor celor care doresc să se inițieze în utilizarea calculatorului.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Elemente de bază în utilizare. Sisteme de operare -8 ore – Programe uzuale. Redactare de texte și Calcul tabelar – 10 – Internetul mijloc de informare și comunicare – 6 ore 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Pregătirea personalului din învățământul preuniversitar pentru utilizarea ca mijloc facil de comunicare și desfășurare a activităților profesionale.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea deprinderilor de operare PC – Integrarea calculatorului în redactare de documente, informare și comunicare – Perceperea în mod adecvat a contribuției dezvoltării științei și tehnologiei în îmbunătățirea activității. 		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea de către participanți a tehnicilor rapide de scriere, calcul tabelar și utilizarea internetului; – Dobândirea de abilități de utilizare a aparaturii birotice; 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	



<i>Modalități de evaluare</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, aplicații la clasă și aplicarea unui chestionar care vizează impactul cursului.		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Pop Florin – profesor informatică		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	50		
<i>Costul programului</i>	3600		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



3.6.2 LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ. RELAȚIILE CU PUBLICUL

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane din sectorul administrative (administratori, secretari, contabili), personal nedidactic
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Ca urmare a impunerii factorului competitiv în munca din fiecare ramură educațională, aspect promovat prin „Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar” elaborată de Ministerul Educației Naționale, dar și a disfuncțiilor de ordin legislativ sesizate în sistem, se înregistrează o stringentă nevoie de perfecționare a personalului administrativ din unitățile de învățământ.</p> <p>Acest curs ia în considerare și necesitatea îmbunătățirii comunicării în relațiile de serviciu și în relațiile cu publicul se face îndeosebi prin asimilarea unor principii generale de comunicare eficientă și prin responsabilizarea tuturor categoriilor de personal.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Reactualizarea metodologiilor și regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale din sistem - 2 ore – Cunoașterea prevederilor „Legii finanțelor publice”, ale „Legii finanțelor publice locale”, „Statutului personalului didactic” și alte acte normative ce reglementează componenta legislativă a sistemului educativ – 4 ore. – Utilizarea softurilor specifice în domeniul activităților de secretariat, financiar contabile și administrativ – 4 ore – Comunicarea în situații dificile- 6 ore – Relațiile publice – 6 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	- Cunoașterea și aplicarea cadrului legislativ din domeniul educației de către personalul administrativ și nedidactic din unitățile de învățământ.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Recunoașterea conținuturilor legislative și a specificului activității educative din unitățile școlare - Dezvoltarea unor abilități de prevenire și gestionare a situațiilor de nerespectare a cadrului legal în activitatea unităților de învățământ.
<i>Competențe vizate</i>	<p><i>Competențe metodologice</i></p> <p><i>Competențe de comunicare și relaționare</i></p>



<i>Competențe de evaluare</i>			
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2014		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2015	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2015	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2015	
<i>Modalități de evaluare</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul.		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Herman Călin		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	50		
<i>Costul programului</i>	3600		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



3.6.3 NORME ȘI TEHNICI DE SECURITATE ÎN MUNCĂ

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane din sectorul administrative (administratori, secretari, contabili), personal nedidactic		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Această activitate de formare continuă se va realiza prin procesarea informațiilor teoretice și a aspectelor practice, concretizate în coordonatele funcționale ale modulului de 24 de ore, învățământ de zi, de legislație școlară și NTSM.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Reactualizarea metodologiilor și regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale privind sistemul de securitate în muncă – 6 ore; – Norme de tehnica securității muncii -12 ore – Managementul stresului și timpului – 6 ore 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	- Cunoașterea și aplicarea cadrului legislativ din domeniul educației de către personalul administrativ și nedidactic din unitățile de învățământ.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Recunoașterea conținuturilor legislative și a specificului activității educative din unitățile școlare - Dezvoltarea unor abilități de prevenire și gestionare a situațiilor de nerespectare a cadrului legal în activitatea unităților de învățământ. 		
<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe metodologice</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare</i> <i>Competențe de evaluare</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul.		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Herman Călin		



<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar
3. Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	50
<i>Costul programului</i>	3600
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM	



3.6.4 CERCETARE DOCUMENTARĂ CLASICĂ

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul mediu		
<i>Public-țintă vizat</i>	Bibliotecari și profesori documentariști, cadre didactice interesate.		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În epoca unor transformări semnificative la nivel educativ și informațional apare din ce în ce mai clar și mai imperativ faptul că este necesară formarea și dezvoltarea competențelor de cercetare documentară. În acest scop pentru personalul didactic este necesară o instruire/formare privind cercetarea documentară punctuală, respectiv legată de documentarea de lungă durată.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Tema 1 – Introducere în cercetarea documentară clasică – 4 ore Tema 2 – Cercetarea documentară punctuală – 10 ore Tema 3 – Cercetarea documentară de lungă durată – 10 ore		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	- Abilitarea bibliotecarilor și profesorilor documentariști în vederea aplicării sistemelor de cercetare documentară în cadrul bibliotecilor și CDI-urilor.		
<i>Obiective</i>	– Conștientizarea rolului cercetării documentare; – Formarea și dezvoltarea de abilități și competențe necesare realizării de programe de cercetare documentară; – Însușirea principalelor metode și tehnici de utilizare a sistemelor de cercetare documentară;		
<i>Competențe vizate</i>	– Competențe de documentare și informare – Competențe de utilizare TIC în cercetarea documentară – Competențe de inițiere a utilizatorilor în cercetarea documentară clasică și informatizată.		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, portofoliu de evaluare		



2. Resurse umane	
<i>Formatori</i>	Ioana Dumitru – documentarist CCD MM Both Aurelia – profesor documentarist Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare Inceu Sanda – profesor Școala Gimnazială Al. I. Cuza Baia Mare
<i>Nivel de pregătire</i>	Studii universitare Studii de masterat
3. Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	25
<i>Costul programului</i>	2250
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant
Coordonator program: Dumitru Ioana, profesor documentarist CCD MM	



3.6.5 CERCETARE DOCUMENTARĂ INFORMATIZATĂ

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul mediu
<i>Public-țintă vizat</i>	Bibliotecari și profesori documentariști, cadre didactice interesate.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Utilizarea tot mai intensă a calculatoarelor, dezvoltarea rapidă a tehnologiei informației, au nevoie de specialiști care să se descurce cu tehnicile moderne. În prezent, nivelurile de pregătire și de competență ale bibliotecarilor și al profesioniștilor din domeniul informării sunt foarte inegale. La nivelul bibliotecilor și CDI-urilor este necesară introducerea unor programe de formare continuă care să corespundă cerințelor actuale ale utilizatorilor.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Tema 1 – Introducere în cercetarea documentară informatizată – 12 ore Tema 2 – Instrumente de lucru în cercetarea documentară informatizată – ebibliophil – 12 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	- Abilitarea bibliotecarilor și profesorilor documentariști în vederea aplicării sistemelor informatizate în cadrul bibliotecilor și CDI-urilor.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Conștientizarea rolului informatizării în bibliotecă și CDI; – Formarea și dezvoltarea de abilități și competențe necesare realizării de programe informatizate; – Prezentarea conținuturilor cuprinse în programa de „Informatizare a bibliotecilor școlare și a CDI-urilor”; – Însușirea principalelor metode și tehnici de utilizare a sistemelor informatice; – Dezvoltarea competențelor de organizare a cunoștințelor, de căutare a informației.
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Competențe de documentare și informare – Competențe de utilizare TIC în cercetarea documentară – Competențe de inițiere a utilizatorilor în cercetarea documentară informatizată.
Calendarul programului	



<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2015		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2016	
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2016	1 grupa	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, portofoliu de evaluare		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Ioana Dumitru – documentarist CCD MM Konta Doina – metodist CCD MM		
<i>Nivel de pregătire</i>	Studii universitare Studii de masterat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	25		
<i>Costul programului</i>	2250		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,00 lei/ora/participant		
Coordonator program: Dumitru Ioana, profesor documentarist CCD MM			



Colectivul de redacție:

„Oferta de formare de programe de formare continuă 2015 – 2016”

Coordonator:

prof. Todoruț Gelu – director CCD MM

Elaborare machete programe de formare;

prof. Konta Terezia Doina

prof. Cărăușan Elena

Armonizare și corectare material

prof. Groșan Adelina;

prof. Dumitru Ioana

prof. Loghin Maria

Transmitere electronică a documentelor către MECȘ

informatician Șerban Robert