

CASA
CORPULUI
DIDACTIC
MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ 2016 -2017

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail: ccdramamures@yahoo.com
site: www.ccdramamures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro



Casa Corpului Didactic Maramureș
Nr. de înregistrare: 332 din 10.10.2016

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Nr. de înregistrare: 5810 din 11.10.2016

AVIZAT,
Inspector Școlar General,
prof. Ana Lucreția Maria MOLDOVAN

OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ 2016 -2017

Aprobat în Consiliul de Administrație al Casei Corpului Didactic Maramureș
Nr. 331 / 10. 10. 2016

Director CCD MM,
prof. Gelu Todoruț

Octombrie, 2016



CUPRINS

Argument	5
I. Programe de formare continuă acreditate, furnizate de către CCD MM în parteneriat cu alți furnizori de formare	
1.1. EDUCATOR PENTRU ȘCOALA DIGITALĂ –IC3	8
1.2. ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI	10
II. Programe de formare continuă acreditate de către CCD MM	
2.1. EVALUARE ȘI EXAMINARE PENTRU DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE - EEDT	13
2.2. ELEMENTE DE DIDACTICĂ APLICATĂ - EDA	15
2.3. DEZVOLTAREA LITERAȚIEI. DE LA LECTURĂ LA SCRIERE	18
2.4. LIMBAJ, COMUNICARE, LECTURĂ PENTRU PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARII MICI	20
2.5. METODE ȘI TEHNICI DE INCLUZIUNE A ELEVILOR CU DIZABILITĂȚI	22
2.6. PREDAREA –ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-ACȚIONAL	24
2.7. ELEMENTE SPECIFICE PREDĂRII – ÎNVĂȚĂRII LIMBII FRANCEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR	26
2.8. PREDAREA LIMBILOR MODERNE PRIN CÂNTEC ȘI JOC	28
III. Programe de formare continuă propuse spre avizare MEN în urma identificării nevoilor de formare din județ	
3.1. Domeniul didacticii	31
3.1.1. ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE CARE PREDAU LA CLASA PREGĂTITOARE	31
3.1.2. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUATORI PENTRU EXAMENELE NAȚIONALE CURCUBEUL SCHIMBĂRII – PROMOVAREA EDUCAȚIEI PENTRU SCHIMBARE LA	33
3.1.3. PREȘCOLARI	35
3.1.4. DE LA JOC LA EDUCAȚIE FINANCIARĂ	37
3.1.5. INIȚIERE ÎN ȘTIINȚE PENTRU PREȘCOLARI	39
3.1.6. ABORDĂRI CULTURALE ȘI PEDAGOGICE DE ARTE PLASTICE ÎN GRĂDINIȚE	41
3.1.7. INSPECȚIA ȘCOLARĂ	43
3.2. Domeniul managementului	45
3.2.1. MANAGEMENT PENTRU PREZENTUL ȘI VIITORUL ȘCOLII	45
3.2.2. MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE	47
3.2.3. BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE – FORMAREA PERSONALULUI DIDACTIC PENTRU UTILIZAREA APLICAȚIEI CONCRET	49
3.2.4. MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ	51



3.2.5.	MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+	53
3.2.6.	MANAGEMENTUL STRATEGIC LA NIVELUL CLASEI DE ELEVİ	55
3.2.7.	MANAGEMENTUL CONFLICTULUI	57
3.2.8.	SISTEMUL DE CONTROL MANAGERIAL INTERN - SCIM	59
3.3.	Domeniul comunicării și relaționării	61
3.3.1	COMUNICAREA ÎN PROCESUL DIDACTIC	61
3.3.2.	ÎNVĂȚĂȚAREA BAZATĂ PE COMPETENȚE CHEIE PENTRU STIMULAREA CREATIVITĂȚII	63
3.3.3.	COMUNICAREA, UN PAS SPRE PERFORMANȚĂ	65
3.3.4.	COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI DE VIAȚĂ PENTRU ELEVİ	67
3.3.5.	CONSILIERE ȘI ORIENTARE	69
3.4.	Domeniul noilor educații	71
3.4.1.	EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE	71
3.4.2.	EDUCAȚIA RUTIERĂ	73
3.4.3.	EDUCAȚIE DE GEN	75
3.4.4	INFORMAT ȘI IMPLICAT ÎMPOTRIVA CORUPȚIEI!	77
3.4.5.	EDUCAȚIA PĂRINȚILOR	79
3.4.6.	ETICĂ ȘI MORALĂ ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL	81
3.5.	Domeniul documentării și consilierii - CDI	83
3.5.1.	CONSILIERE PENTRU INOVAȚIA PEDAGOGICĂ	83
3.6.	Domeniul tehnologiei, informației și comunicațiilor	85
3.6.1.	INȚIERE ÎN UTILIZAREA CALCULATORULUI	85
3.6.2	UTILIZAREA MIJLOACELOR MULTIMEDIA	87
3.6.3.	CERCETARE DOCUMENTARĂ CLASICĂ	89
3.6.4.	CERCETARE DOCUMENTARĂ INFORMATIZATĂ	91
3.7.	Programe specifice activității personalului didactic auxiliar și nedidactic	93
3.7.1.	LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ. RELAȚIILE CU PUBLICUL	93
3.7.2.	SALARIZARE, CONTABILITATE ȘI ACHIZIȚII PUBLICE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	95
3.7.3.	NORME ȘI TEHNICI DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ	97



ARGUMENT

Practicarea unui învățământ modern solicită cadrului didactic un dinamism sporit, o distributivitate extinsă față de problemele școlii și o adaptare rapidă la noile solicitări pedagogice. Personalul didactic este dator să-și lărgescă permanent cultura în disciplina pe care o predă și în pedagogie și, nu în ultimul rând, să-și dezvolte competențele comunicative.

Formarea continuă este o necesitate cu caracter de permanență pentru toate cadrele didactice, indiferent de ciclul de învățământ la care lucrează (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional) sau vechimea în sistem. Aceasta presupune o îmbunătățire a calificării cadrelor didactice și abilitarea acestora pentru a oferi elevilor servicii educaționale moderne și diversificate, centrate pe nevoile reale de dezvoltare ale acestora, pe nevoile specifice comunității locale și care să corespundă cerințelor de calitate și de eficiență cerute de procesul de integrare efectivă în Uniunea Europeană. *Improving the Quality of Teacher Education -EC (2007)*.

În scopul asigurării premiselelor de realitate, oportunitate și fiabilitate ale programelor de formare, oferta propusă de către Casa Corpului Didactic Maramureș, pentru anul școlar 2016 – 2017, iau în considerare țintele strategice ale Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice referitoare la profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice. În acest sens, programele de formare propuse personalului didactic din învățământul maramureșean, țin cont de:

- principiile de bază ale formării continue și dezvoltării profesionale ale cadrelor didactice (*principiul adaptabilității, principiul egalității de șanse, principiul calității, principiul transversabilității competențelor, principiul convergenței și complementarității*);
- contextul actual privind evaluarea, acreditarea, monitorizarea programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- finalitățile programelor de formare continuă, în scopul asigurării premiselelor de calitate, oportunitate și fiabilitate a cursurilor:
 - evaluarea activității de învățare – formativă și sumativă , cu accent pe evaluarea la examenele naționale;
 - dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare-învățare/evaluare la clasa pregătitoare;
 - abilitatea curriculară pentru nivelul gimnazial;
 - utilizarea și dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue.



Programele de formare din *Oferta de programe de formare continuă* urmăresc să faciliteze dezvoltarea competențelor generale și specifice ale cadrelor didactice în funcție de nevoile individuale și cele ale organizației din care provin acestea. Cursurile de formare continuă propuse urmăresc să răspundă atât nevoilor personale, celor profesionale ale cadrelor didactice, cât și celor organizaționale; în aceeași măsură, acestea favorizează schimbarea mentalității educatorului, componentă indispensabilă în realizarea reală a reformei învățământului.

DIRECTOR CCD MM,
Prof. Gelu TODORUȚ

METODIȘTI ai CCD MM,
Prof. Doina Terezia KONTA
Prof. Adelina GROȘAN
Prof. Elena CĂRĂUȘAN
Prof. Maria LOGHIN
Prof. Georgeta IUGA



I. PROGRAME
DE FORMARE CONTINUĂ
ACREDITATE
furnizate de către
Casa Corpului Didactic Maramureș
în parteneriat cu
alte instituții



1.1. EDUCATOR PENTRU ȘCOALA DIGITALĂ – IC3

1.Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Program de dezvoltare profesională conform art 244, alin. (5) art. e) și f) din Legea Nr. 1/2011, acreditat prin OMECS Nr.3680/28.04.2015 Categorica 2; 22 de credite profesionale transferabile Furnizor: CERTIPRO Education SRL Ghiroda, jud. TIMIȘ		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Importanta utilizării noilor tehnologii pentru educatie este larg recunoscut, devenind, In ultimele decenii, un leit motiv al discursului despre educație la toate nivelurile: curriculum și practica didactică, formarea cadrelor didactice, dezvoltarea instituțiilor școlare, politici educaționale și implementarea acestora în sistemul de învățământ. La finalul cursului, cadrele didactice care promovează examenul de evaluare va beneficia de un certificat de competențe digitale recunoscut la nivel mondial emis de Certipro – componenta Pearson Inc-SUA.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	89 de ore		
<i>Planificarea pe stagiile/module tematice, timp alocat:</i>	1. Bazele utilizării calculatorului -25 ore, 2. Aplicații cheie – 32 ore, 3. Activități online – 32 ore		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Formarea și dezvoltarea în rândul personalului didactic de predare a competențelor digitale și integrarea noilor tehnologii în procesul instructiv educativ		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea funcțiilor generale și specifice ale aplicațiilor office (procesor de text, calcul tabelar, programe de prezentări, sisteme de gestionare a bazelor de date); – Identificarea diferitelor metode de comunicare și a mijloacelor de distribuire a informației; – Abilitatea de utilizare a componentelor hard și soft ale calculatorului și a sistemului de operare precum și setările de configurare pentru conectarea calculatorului la rețea și la internet; – Examinarea unor practici pentru utilizarea responsabilă a internetului și asigurarea siguranței online 		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea abilității de utilizarea sistemelor informatice – Dezvoltarea competențelor de prelucrarea informației în format digital – Operarea cu sistemele informatice în contexte diferite 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	1 grupă



<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2017	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2017	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea de parcurs se va realiza pe parcursul activităților de formare, prin colectarea rezultatelor activităților practice. (pondere de 30%) Evaluarea finală colocviu – portofoliulul cursantului		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. Cotfas Anca Prof. Konta Terezia Doina Prof. Pop Florin		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat, universitar		
3. Criterii economice			
<i>Nr. cursanți planificați</i>	60		
<i>Costul programului</i>	1200		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	12 lei/credit/participant 2,70 lei/oră/participant		
Coordonator program: Todoruț Gelu - director CCD MM			



1.2. ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI

1.Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Program de dezvoltare profesională conform art 244, alin. (5) art. e) și f) din Legea Nr. 1/2011, acreditat prin OMECS Nr. 4623/27.07.2015 Categoría 1, 25 de credite profesionale transferabile Furnizor: CCD „Grigore Tăbăcaru” Bacău		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu specializarea istorie		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Din constatările specialiștilor în domeniul istoric reiese faptul că Istoria recentă sau istoria prezentului este insuficient abordată de către dascălii de specialitate. Programul de formare vizează dezvoltarea competențelor specifice profesorilor de istorie în vederea implementării la clasă a programei școlare de <i>Istorie recentă a României</i> și a pachetului educațional cu resurse digitale de învățare, respectiv prin amenajarea și dotarea centrului pilot pentru studiul Istoriei recente a României.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	90 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	4. Spre regimul monolit (1944 - 1947), 5. România - Republică Populară (1948 - 1965), 6. România 1965 - 1989. Epoca Lui Nicolae Ceaușescu, 7. România 1989 - 2007. Noi orizonturi		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Asigurarea creșterii calității educației prin implementarea programei școlare de Istorie recentă a României și a pachetului educațional cu resurse digitale de învățare, respectiv prin amenajarea și dotarea centrului pilot pentru studiul Istoriei recente a României.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea instrumentelor digitale in activitatea didactica; – Inițierea profesorilor de istorie în predarea istoriei recente a României, în vederea implementării la clasă a curriculumului integrat de tip CDS și a utilizării resurselor digitale din pachetul educațional. 		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea competentelor digitale si profesionale pentru personalul didactic prin derularea cursului de formare continua a personalului din sistemul national de evaluare, examinare si curriculum in invatamantul preuniversitar in vederea implementarii la clasa a curriculumului integrat de tip CDS si a utilizarii resurselor digitale din pachetul educational. 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2016		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2017	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2017		<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2017	



<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea de parcurs se va realiza pe parcursul activităților de formare, prin colectarea rezultatelor activităților practice. (pondere de 30%) Evaluarea finală colocviu –portofoliulul cursantului
2. Resurse umane	
<i>Formatori</i>	Formatori naționali
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat, universitar
<i>Nr. cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	7500
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	12 lei/credit /participant, 3,40 lei/ oră/participant
Coordonator program: Konta Doina - metodist al CCD MM	



II. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

furnizor
**Casa Corpului Didactic
Maramureș**



2.1. EVALUARE ȘI EXAMINARE PENTRU DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE - EEDT

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile MENCS, conform art 244, alin. (5) art. e) și f) din Legea Nr. 1/2011, (categoria 1) acreditat prin OMEN 5590/16.12.2015		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau în învățământul preuniversitar		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul vizează formarea/dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice care evaluează lucrările scrise ale cadrelor didactice care participă la concursurile profesionale din învățământ (definitivat sau ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/ rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	122 de ore 30 credite profesionale transferabile		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Tema 1	Evaluarea în învățământul preuniversitar.Fundamente, noi abordări, delimitări conceptuale.	12 ore
	Tema 2	Elaborarea de instrumente/probe de evaluare	36 de ore
	Tema 3	Subiectivitate versus subiectivism în evaluarea didactică	12 ore
	Tema 4	Asumarea/înțelegerea rolului de evaluator (abordare specifică în raport cu evaluatul. Evaluare adulți versus evaluare elevi).	12 ore
	Tema 5	Factori perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor scrise	8 ore
	Tema 6	Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examene, concursuri.	12 ore
	Tema 7	Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe scrise versus orale.	16 ore
	Tema 8	Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniul pedagogic.	12 ore
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Abordarea integrativ-inovativă a noilor paradigme educaționale în vederea dezvoltării competențelor necesare cadrelor didactice în realizarea unor activități evaluative.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea unei atitudini proactive față de noile tendințe înregistrate în teoria și practica evaluării didactice; – Consolidarea responsabilității cadrului didactic- evaluator/examinator prin creșterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării didactice; – Dezvoltarea abilităților metodice de elaborare, aplicare și interpretare a unor instrumente, probe de evaluare în concordanță cu specificitatea domeniului supus 		



	evaluării; – Aplicarea într-o manieră adecvată a metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în cadrul căruia se realizează evaluarea/cu situații educative specifice (definitivare în învățământ, titularizare.		
<i>Competențe vizate</i>	– Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; – Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică; – Promovarea conținuturilor și principiilor specifice docimologiei; – Elaborarea de instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate; – Identificarea diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare; – Demonstrarea unei bune înțelegeri în aplicarea normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; – Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare – învățare; – Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă/orală.		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2016		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2017	
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2017	3 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2017	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliul cursanților		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	42 formatori acreditați din Maramureș și 15 formatori acreditați din Satu Mare		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, Postuniversitar		
<i>Nr. cursanți planificați</i>	75		
<i>Costul programului</i>	27000		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	12 lei/credit/participant 3 lei /oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



2.2. ELEMENTE DE DIDACTICĂ APLICATĂ – EDA

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Program de dezvoltare profesională conform art. 244 alin (5), literele a), b) și c) din Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, acreditat prin OMENCS 4475 06.07.2016, categoria 1, durata de 122 ore, 30 de credite. Furnizor: Casa Corpului Didactic Maramureș
<i>Public-țintă vizat</i>	<ul style="list-style-type: none"> – cadre didactice debutante/stagiare din învățământul preuniversitar înscrise la Examenul Național de Definitivare în învățământ; – cadre didactice fără titularizare și care sunt înscrise/participă la Concursul Național de Titularizare în învățământ; – alte categorii de cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și dezvolte competențe pentru evoluția în carieră și/sau dezvoltare profesională în domeniul metodic.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Lipsa unei practici pedagogice de durată, bazată pe număr mare de ore de asistențe și ore de predare, a stagiului didactic la catedră foarte redus, conduc la slaba pregătire metodică și psihopedagogică a candidaților.</p> <p>Ani de zile universitățile au uzitat termeni și concepte vechi, care nu aveau corespondență în programele școlare, astfel că absolvenții sunt în mare dificultate în a elabora propriile documente.</p> <p>Elementele de noutate în programele școlare, de modernitate în strategiile didactice sunt de dată recentă integrate în modulele de pregătire psihopedagogică, iar studenții și absolvenții se familiarizează mai greu cu ele, astfel că nu se pot autoevalua corect în raport cu cerințele programelor de concurs. La finalul cursului, cadrele didactice care promovează examenul de evaluare vor beneficia de un Atestat de formare profesională continuă.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	122 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<p>Modul 1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice -40 ore</p> <p>Modul 2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare – 40 ore,</p> <p>Modul3. Evaluarea procesului instructiv-educativ, a progresului și a succesului școlar – 40 ore</p>
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice stagiare și a celor fără titlatură și abilitarea acestora în domenii prioritare de reformă în educație (abilitare curriculară și psihopedagogică) prin intermediul unui program de formare specific, în vederea creșterii promovabilității acestor categorii de personal, la examenele de Definitivare în învățământ sau la examenul de dobândire a calității de Titular în învățământul preuniversitar
<i>Obiective</i>	– Dezvoltarea competențelor de proiectare curriculară a activităților didactice



	<p>respectând politicile educaționale europene și naționale, documentele curriculare naționale și curriculum - ul centrat pe competențe;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Creșterea capacității cadrelor didactice de a utiliza metode/tehnici și instrumente de predare - învățare într-un mod interactiv și centrat pe elev, de a folosi învățarea prin cooperare și care stimulează elevii să gândească în mod independent asupra problemelor și a modalităților de rezolvare a acestora, respectiv de a adapta predarea în funcție de nivelurile diferite ale elevilor; – Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de a utiliza o gamă variată de instrumente de evaluare pentru aprecierea rezultatelor școlare și a competențelor dobândite de către elevi.
<p><i>Competențe vizate</i></p>	<p>Modul 1</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea algoritmilor optimi în organizarea procesului instructiv educativ respectând: principiile, normele și reguli care alcătuiesc normativitatea didactică, respectiv politicile educaționale europene și naționale în domeniul formării competențelor cheie. – Stăpânirea conceptelor moderne privind curriculumul, evoluția conceptului și tendințele actuale în paradigma curriculară; – Operarea cu sistemul conceptual specific curriculumului și derivatelor acestuia. <p>Modul 2</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea potențialului explicativ privind aplicarea principiilor psihopedagogice în construirea de strategiilor didactice interactive; – Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice proiectării demersului instructiv educativ: strategii didactice, metode, mijloace și forme de învățământ. – Însușirea abilităților de integrare optimă și eficientă a mijloacele de învățământ în funcție de strategia, tipul lecției, metodele de învățământ și forma de organizare aleasă. – Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a preda într-un mod interactiv și centrat pe elev cu ajutorul mijloace de învățământ moderne și a mediilor de instruire reale și virtuale, facilitând învățarea unor teme monon/interdisciplinare. <p>Modul 3</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice demersului de evaluare a procesului instructiv educativ , a progresului și a succesului școlar; – Însușirea abilităților de proiectare și organizarea a activităților de evaluare didactică utilizând metodologii, tipuri de itemi și instrumente de evaluare adecvate – Dezvoltarea abilităților de apreciere a rezultatelor școlare ale elevilor – Aplicarea corectă a normelor metodologice privind utilizarea criteriilor de notare raportat la standardele curriculare și descriptorii de performanță, la obiectivele de evaluare și criteriile de notare.
<p>Calendarul programului</p>	
<p><i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2016</p>	<p>1 grupă</p>
<p><i>Trim. I</i> ian.- mar. 2017</p>	<p>2 grupă</p>



<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea de parcurs se va realiza pe parcursul activităților de formare, prin colectarea rezultatelor activităților practice. (pondere de 30%) Evaluarea finală colocviu –portofoliulul cursantului
<i>Formatori</i>	5 formatori, cadre didactice universitare, acreditați pentru acest curs 23 formatori, cadre didactice preuniversitare, acreditați pentru acest curs
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat, Doctorat, Postuniversitar, Universitar
<i>Nr. cursanți planificați</i>	75
<i>Costul programului</i>	27000
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	12 lei/credit/participant 3 lei /oră/participant



2.3. DEZVOLTAREA LITERAȚIEI. DE LA LECTURĂ LA SCRIERE

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul mediu, 15 credite, Program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului, Educației, Cercetării, conform art 244, alin. (5) art. e) și f) din Legea Nr. 1/2011 Tineretului și Sportului (categoria 2) acreditat prin OMEN Nr.3200/12.03.2012;
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau discipline din aria curriculară Limbă și comunicare, din învățământul primar, secundar inferior și superior
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Cursul de față își propune să sintetizeze teoriile legate de literație, aprofundându-le prin aplicații concrete ce vin în sprijinul educatorilor, învățătorilor, profesorilor care vor să-și îmbunătățească tehnicile de comprehensiune și interpretare a textelor literare. Accentul cade pe metacogniție, pentru ca formabilii să fie capabili să îi facă pe elevi să înțeleagă nu numai ce citesc și ce scriu, ci și cum trebuie să facă acest lucru pentru ca învățarea să fie cât mai eficientă.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	60 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ce este literația? Textele. Cum citesc copiii? – Lectura motivanta pentru elevi – Modalități plurale ale lecturii literare. În general, despre cititor, text și context. – Plan de dezvoltare a competențelor de lectură. – Metacogniția. Comprehensiunea textului literar. Tehnici și metode. – Elemente ce trebuie interpretate într-un text. – Abordarea gramaticală a textului literar. Stilistica textului și didactica sa. – Proiectarea atelierului de lectură
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice care predau disciplina Limba și Literatura Română în vederea implementării un curriculum școlar adaptat privind atelierelor/cercurile de lectură și adecvării instruirii la nevoile, interesele și particularitățile elevilor, cât și a nevoilor specifice a comunității locale, în concordanță cu standardele naționale de calitate.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Creșterea capacității cadrelor didactice de a utiliza în mod interactiv strategii adecvate de predare a lecturii în cadrul Cerurilor/Atelierelor de lectură, prin activități ce facilitează interrelaționarea și cooperarea; – Deprinderea unor abilități și tehnici de predare utilizând o gamă variată de instrumente și tehnici informaționale pentru a maximiza efectele de învățare ale elevului și a ajunge la un nivel optim de lectură/citire și scriere; – Îmbunătățirea capacității cursanților de a proiecta, organiza, și desfășura activități extracurriculare de promovare a lecturii. – Dezvoltarea unei comunități on line destinate să găzduiască resurse și comunități de învățare flexibile și accesibile



<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – competențe metodologice; – competențe de comunicare și relaționare; – competențe psihosociale; – competențe de management al clasei; – competențe tehnice și tehnologice; 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2016	2 grupă	<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2017	
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2017	2 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2017	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. dr. Bout Odarca - limba și literatura română Prof. dr. Medan Gabriela - limba și literatura română Prof. dr. Pop Delia - limba și literatura română Prof. Ștetco Mirela - limba și literatura română Prof. Sautriot Mihaela – profesor învățământ primar Prof. Ienuțaș Monica - profesor învățământ primar Prof. Konta Doina- metodist, lectura electronică		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitare, Masterat, Studii doctorale		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitare, Masterat, Doctorat.		
2. Criterii economice			
<i>Nr. cursanți planificați</i>	100		
<i>Costul programului</i>	18000		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	12 lei/credit/participant 3,00 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



2.4. LIMBAJ, COMUNICARE, LECTURĂ PENTRU PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARIII MICI

2. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului, Educației, Cercetării, conform art 244, alin. (5) art. e) și f) din Legea Nr. 1/2011 Tineretului și Sportului (categoria 2) acreditat prin OMEN 3905/18.07.2014
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau în învățământul preșcolar și primar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul de formare este destinat cadrelor didactice predau preșcolarii și școlarii mici și vizează îmbunătățirea competențelor profesionale ale acestora în domeniul didacticii în vederea îmbunătățirii competențelor cheie în învățământul preșcolar și primar. În acest sens, metodele, tehnicile și instrumente de lucru propuse cadrelor didactice pentru formarea competențelor de receptare a mesajului oral ale preșcolarii și școlarii mici, pentru educarea limbajului și dezvoltarea comunicării acestora și formării formarea gustului pentru lectură sunt menite să producă o creștere a calității educației la nivelul sistemului de învățământ național.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	42 de ore 10 credite profesionale transferabile
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea atelierului de lectură în grădiniță – Cartea în grădiniță. Familiarizarea copilului cu cartea – Rolul imaginii dintr-o carte. Tehnici de citire a unei ilustrații – Strategii și tehnici
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea competențelor specifice activității pedagogice ale cadrelor didactice care predau în învățământul preșcolar și primar în vederea dezvoltarea competențelor de comunicare orală, educarea limbajului și stimularea gustului pentru lectură ale preșcolarii și școlarii mici.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar de a proiecta, organiza și desfășura și evalua demersuri didactice care vizează dezvoltarea competențelor de comunicare orală, educarea limbajului și stimularea gustului pentru lectură la preșcolarii și școlarii mici; – Creșterea capacității cadrelor didactice de a utiliza în mod interactiv o gamă variată de instrumente pentru predarea lecturii, utilizând ilustrațiile, Centrele de Documentare și informare, facilitând comunicarea și interrelaționarea dintre preșcolari și școlarii mici; – Utilizarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională, a conceptelor și teoriilor moderne de comunicare orizontală/vertical, complexă, diversificată și specifică activității didactice curriculare/extrașcolare cu



	preșcolarii și școlarii mici.		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Competențe metodologice; Proiectarea și organizarea/desfășurarea activităților didactice – Competențe de comunicare și relaționare; Comunicarea adecvată în diferite contexte educaționale – Competențe psiho-sociale; Stimularea parteneriatului în aplicarea unor strategii eficiente de formare a competenței de comunicare orală; – Competențe tehnice și tehnologice; Stimularea creativității și învățării de tip formativ – Competențe de dezvoltare profesională continuă. Valorificarea oportunităților de dezvoltare profesională Îmbunătățirea pregătirii profesionale 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	2 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	2 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliul cursanților		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	dr.prof. Pop Delia; prof. Mesaroș Lidia; prof. Adorean Lavinia Raluca; prof. Zosin Angela	prof. psih. Pop Marcela; prof. Condor Carmen Ildiko; prof. David Mirela; prof. Konta Doina	
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitare		
<i>Nr. cursanți planificați</i>	100		
<i>Costul programului</i>	12000		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	12 lei/credit/participant 2,85 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



2.5. METODE ȘI TEHNICI DE INCLUZIUNE A ELEVILOR CU DIZABILITĂȚI

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt Program acreditat prin OM 3905/18.07.2014, categoria 3
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În ultimii ani s-au înregistrat evoluții semnificative în educația elevilor cu dizabilități în școlile de masă. Un aspect important al politicilor educaționale din acest domeniu este sprijinirea dezvoltării unor medii școlare incluzive pentru elevii cu nevoi speciale. Noua legislație și creșterea numărului de factori educaționali responsabili cu facilitarea accesului la educație a acestor copii sunt indicii ale politicii actuale ale Ministerului Educației Naționale. Pe baza acestor direcții de abordare a domeniului educației incluzive propunem, în coroborare cu principiile formării cadrelor didactice, un program de formare continuă care să abordeze pregătirea cadrelor didactice pe această direcție.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore 7 credite profesionale transferabile
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Tulburările de dezvoltare pervasive - 2 ore Particularități de dezvoltare la copilul tipic și copilul atipic – 4 ore Teorii ale tulburării de dezvoltare pervasive – 1,5 ore Terapii specifice de intervenție în dezvoltarea atipică – 2,5 ore Analiza comportamentului elevului – 6,5 ore Incluziunea școlară – 2,5 ore Strategii educaționale de integrare școlară a elevilor cu dizabilități – 8 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formarea personalului didactic din învățământul preuniversitar – educatoare, învățătoare, profesori de nivel gimnazial și liceal, consilieri școlari, logopezi, psihopedagogi din județ - în vederea dezvoltării competențelor specifice construirii unei școli incluzive, adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea diferențelor în dezvoltare la copiii tipici și copiii cu dizabilități. – Utilizarea metodelor și tehnicilor de control comportamental al elevilor cu dizabilități. – Cunoașterea și utilizarea strategiilor educaționale de integrare a elevilor cu dizabilități. – Cunoașterea caracteristicilor specifice ale tulburării de spectru autist. – Cunoașterea caracteristicilor practicilor incluzive din Europa și România. – Cunoașterea metodelor educaționale utilizate în educarea elevului cu tulburare de spectru autist.
<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe metodologice privind organizarea procesului de predare, învățare și evaluare diferențiată</i>



	<i>Competențe de comunicare și relaționare</i>		
	<i>Competențe de evaluare</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Pop Anamaria Gabriela – psihopedagog, psihoterapeut Breban Melinda Cristina – doctor în sociologie Sztrelenczuk Iolanda - formator Raț Camelia Cecilia – mediator școlar		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitare, Masterat, Doctorat.		
2. Criterii economice			
<i>Nr. cursanți planificați</i>	75		
<i>Costul programului</i>	6300		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	12 lei/credit/participant 2,80 lei/oră/participant		
Coordonator program: Groșan Adelina, metodist CCD MM			



2.6. PREDAREA – ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-ACȚIONAL

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul mediu acreditat prin OMECS Nr.3150/30.01.2015, categoria 2 Furnizor: CCD Maramureș 12 credite profesionale transversabile
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau / au specializarea Limba și literatura franceză
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Programul este propus în cadrul proiectului bilateral româno-francez „Profil FLE, programme renouvellement de l’enseignement-apprentissage du français”. Acesta are în vedere ameliorarea competențelor de profesorii de limba franceză cu privire la procesul de proiectare, derulare și evaluare a activității didactice în raport cu noile paradigme educaționale, respectiv propunerea unui demers de activitate de predare – învățare și evaluare a limbii franceze – demersul comunicativ-acțional, demersuri raportate la orientările naționale date de LEN 1/2011 și europene trasate și recomandate prin CECRL.</p> <p>Demersul comunicativ-acțional are la bază orientările și reperatele propuse la nivel european prin Cadrul european comun de referință pentru limbile străine și are drept scop modernizarea și dinamizarea predării-învățării în cadrul cursurilor de limbi străine, punând elevii în situații de învățare, concrete de lucru.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	50 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Modul I – Concepte cheie din CECRL - ore Modul II – Elaborarea unei unități de acțiune: de la teorie la practică - ore Modul III – Evaluarea într-un demers comunicativ – acțional: de la controlul cunoștințelor la evaluarea competențelor - ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Ameliorarea competențelor profesorilor de limba franceză cu privire la procesul de proiectare, derulare și evaluare a activităților didactice printr-un demers comunicativ – acțional.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea diferențelor în dezvoltare la copiii tipici și copiii cu dizabilități. – Utilizarea metodelor și tehnicilor de control comportamental al elevilor cu dizabilități. – Cunoașterea și utilizarea strategiilor educaționale de integrare a elevilor cu – Însușirea conceptelor – cheie prezentate în CECRL și ale demersului comunicativ acțional în predarea limbii franceze; – Dezvoltarea deprinderilor de proiectare a unei unități de acțiune în conformitate cu principiile demersului comunicativ – acționale; – Dezvoltarea deprinderilor de elaborare a instrumentelor specifice implementării



	<p>unei unități de acțiune, realizată conform principiilor demersului comunicativ – acțional;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientarea strategiei de evaluare în funcție de specificul competențelor vizate într-un demers comunicativ – educațional; – Dezvoltarea deprinderilor de elaborare a instrumentelor necesare evaluării într-o unitate de acțiune. 		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea activităților de învățare într-o unitate de acțiune aplicând principiile demersului comunicativ – acțional; – Utilizarea cunoștințelor privind CECRL și demersul comunicativ – acțional în conceperea activităților de învățare; – Utilizarea cunoștințelor privind aspectele evaluării în demersul comunicativ-acțional pentru programarea, planificarea și realizarea activităților de evaluare într-o unitate de acțiune; – Selectarea cunoștințelor specifice disciplinei pentru aplicarea demersului comunicativ – acțional în funcție de capacitățile de învățare, nevoile, interesele și aspirațiile elevilor; – Autonomie în căutarea, selectarea, prelucrarea și comunicarea informațiilor; – Utilizarea informațiilor info-documentare pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor, în predare și evaluare. 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Bancoș Daniela – profesor limba franceză, Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare; Zetea Ramona – profesor limba franceză, Colegiul Economic Iulian Pop, Cluj Napoca		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitare, Masterat.		
2. Criterii economice			
<i>Nr. cursanți planificați</i>	75		
<i>Costul programului</i>	10800		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	12 lei/credit/participant 2,85 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



2.7. ELEMENTE SPECIFICE PREDĂRII – ÎNVĂȚĂRII LIMBII FRANCEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului, Educației, Cercetării Tineretului și Sportului, conform art 244, alin. (5) art. e) și f) din Legea Nr. 1/2011 (categoria 2) acreditat prin OMENCS Nr.5990/16.12.2015 Furnizor: CCD Maramureș 12 credite profesionale transversabile
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau /au specializarea Limba și literatura franceză
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul de formare este conceput în cadrul proiectului bilateral româno-francez „Profil FLE, programme renouvellement de l’enseignement-apprentissage du francais”. Acesta are în vedere ameliorarea competențelor cadrelor didactice cu privire la procesul de proiectare, derulare și evaluare a activității didactice adaptate unui public de elevi din învățământul preșcolar și primar, ținând cont de particularitățile de vârstă, nevoile și capacitățile de învățare a publicului țintă, în raport cu noile paradigme educaționale.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	50 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Modul I – Demersuri didactice de predare a limbii franceze. Cunoașterea și adaptarea demersurilor didactice - 18 ore Modul II – Teoria inteligențelor multiple: cunoaștere și integrare în activitatea de predare în învățământul preșcolar și primar - 15 ore Modul III – Proiectarea unei unități tematice adresate elevilor de 4 – 7 ani – 15 ore Evaluare finală – 2 ore.
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Facilitarea învățării limbii franceze la elevii din ciclul preșcolar și primar ținând cont de particularitățile de vârstă și tipul de inteligență.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea cunoștințelor teoretice privind particularitățile de vârstă, nevoile și capacitățile de învățare ale preșcolarului și școlarului mic; – Orientarea strategiei didactice către abordări specifice tipului de inteligență și specificului vârstei în predarea –învățarea limbii franceze; – Dezvoltarea deprinderilor de proiectare a unor activități didactice care vizează integrarea particularităților teoriei inteligențelor multiple pentru un public format din preșcolari și elevi din învățământul primar; – Dezvoltarea deprinderilor de realizare a unor activități pentru învățarea limbii franceze pentru un public format din preșcolari și elevi din învățământul primar.
<i>Competențe vizate</i>	– Proiectarea activităților de învățare într-o unitate de acțiune aplicând principiile demersului comunicativ –acțional;



	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea cunoștințelor privind CECRL și demersul comunicativ – acțional în conceperea activităților de învățare; – Utilizarea cunoștințelor privind teoria inteligențelor multiple și a metodelor bazate pe joc care favorizează învățarea unei limbi străine în învățământul preșcolar și primar în activitatea de concepere, proiectare și animare a activității didactice; – Folosirea cunoștințelor privind particularitățile de vârstă, nevoile și capacitățile de învățare ale elevilor în activitatea didactică de predarea a limbii franceze în învățământul preșcolar și primar; – Integrarea optimă a secvențelor și a activităților de învățare adaptate unui public format din elevi de 4 – 7 ani și integrarea într-un proces progresiv de învățare; – Autonomie în căutarea, selectarea, prelucrarea și comunicarea informațiilor; – Utilizarea resurselor info-documentare pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor, în predare și evaluare. 		
Calendarul programului			
Trim. IV oct.- dec. 2016	1 grupă	Trim. II apr.- iun. 2017	1 grupă
Trim. I ian.- mar. 2017	1 grupă	Trim. III iul.- sept. 2017	
Modalități de evaluare	Portofoliu de evaluare, chestionar		
2. Resurse umane			
Formatori	Astalâș Ramona – profesor limba franceză, Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Baia Mare; Lușor Maria – profesor limba franceză, Școala Gimnazială Petriș, jud. Bistrița Năsăud.		
Nivel de pregătire	Universitare, Masterat.		
3. Criterii economice			
Nr. cursanți planificați	75		
Costul programului	10800		
Cost estimat al unei ore de formare/participant	12 lei/credit/participant 2,85 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



2.8. PREDAREA LIMBILOR MODERNE PRIN CÂNTEC ȘI JOC

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului, Educației, Cercetării, conform art 244, alin. (5) art. e) și f) din Legea Nr. 1/2011 Tineretului și Sportului (categoria 3) acreditat prin OMENCS Nr.3114/01.02.2016 Furnizor: CCD Maramureș 15 credite profesionale transversabile
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau în învățământul primar, secundar inferior și superior
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Cursul de față își propune să inițieze și să abiliteze cursanții în practici și tehnici de predare eficiente și moderne pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ prin folosirea unor metode interactive de predare-învățare ce vor deschide noi perspective elevilor în vederea comunicării într-o limbă străină.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	62 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Cap. I Jocul – istoric și clasificare – 4 ore Cap. II Jocul didactic. Definiție joc didactic – 4 ore Cap. III Variante ale jocurilor didactice – 4 ore Cap. IV Semnificația metodologică a jocurilor didactice – 4 ore Cap. V Jocuri pentru îmbogățirea vocabularului – 6 ore Cap. VI Jocuri de gramatică – 6 ore Cap. VII Jocuri de comunicare – 6 ore Cap. VIII Jocuri de audiție și înțelegere orală – 4 ore Cap. IX Jocuri de imaginație – 4 ore Cap. X Jocuri de argumentare și ortografie – 5 ore Cap. XI Muzică și imaginație – 5 ore Cap. XII Pictură, fotografie și muzică – 5 ore Cap. XIII Cântece în limbi străine – 4 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formarea personalului didactic din învățământul preuniversitar – învățătoare, profesori pentru învățământul primar, profesori de nivel gimnazial și liceal, - în vederea dezvoltării competențelor specifice construirii unei școli moderne, adaptate nevoilor de integrare europeană.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea competențelor lingvistice prin cântec și joc. – Observarea progresului în comunicarea verbală și gestuală. – Experimentarea și evaluarea competențelor în situații practice de joc didactic. – Obținerea datelor relevante referitoare la potențialul de comunicare în limba străină – Planificarea activității practice în condiții reale de la clasă. – Sprijinirea îmbunătățirii activității curente de implementare a noilor informații.



<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea demersurilor de învățare folosite de elevi pentru învățarea limbilor moderne, utilizând cântecele și activitățile ludice; – Aplicarea de instrumente adecvate pentru realizarea demersurilor didactice specifice predării-învățării limbilor moderne care utilizează cântecele și jocul în învățarea limbilor străine; – Construirea unor situații de învățare adaptate nivelului de vârstă și de înțelegere al elevilor care includ cântecul și jocurile pentru învățarea limbilor moderne. – Însușirea referințelor europene în materie de predare-învățare a limbilor modernedezvoltarea competențelor de comunicare în limba modernă printr-un demers acțional ce vizează exerciții ludice și cântece; – Construirea unor situații de învățare în care sunt vizate competențe lingvistice ale elevilor – Dezvoltarea competențelor, priceperilor profesorilor care predau limbi moderne de a adapta demersul didactic particularităților de vârstă ale elevilor, tipurilor de inteligență, stilurilor de învățare sau inteligenței emoționale; – Utilizarea resurselor informaționale printr-un demers ludic și practic-aplicativ, pentru dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor și motivarea acestora în a învăța o limbă străină. 		
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	2 grupe	<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	2 grupe
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. dr. Cucuiat Ciprian – limba engleză Prof. Sălăjan Simona Anca – limba engleză Prof. Mone Rodica – limba franceză Prof. Bancoș Daniela – limba franceză Prof. Molnar Loredana – limba spaniolă Prof. Adelina Groșan – limba spaniolă Prof. Horga Ioana – limba italiană Prof. Pohl Andrea Iulia – limba germană Prof. Șandor Călin – Limba norvegiană		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitare, Masterat, Studii doctorale		
4. Criterii economice			
<i>Nr. cursanți planificați</i>	100		
<i>Costul programului</i>	18000		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	12 lei/credit/participant 3,70 lei/oră/participant		
Coordonator program: Groșan Adelina, metodist CCD MM			



III. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ PROPUSE SPRE AVIZARE MECȘ ÎN URMA IDENTIFICĂRII NEVOILOR DE FORMARE DIN JUDEȚ



3.1. DOMENIUL DIDACTICII

3.1.1. ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE CARE PREDAU LA CLASA PREGĂTITOARE

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Programul este inclus în Ofertă la sugestia MENCȘ, fiind considerat o țintă strategică a activităților de formare continuă în domeniul abilitării curriculare pentru dezvoltarea de competențe specifice cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare.
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare ale județului Maramureș
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Abilitarea cadrelor didactice care vor predă la clasa pregătitoare în anul școlar 2016-2017 în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea activității didactice din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate – 2 ore; – Strategii – desfășurare proces. Elementele specifice abordării interdisciplinare și învățării integrate Metode/ Tehnici/ Instrumente – 12 ore; – Evaluarea competențelor cheie la școlarii mici – 2 ore.
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formarea personalului din învățământul primar în vederea susținerii formării de competențe cheie la școlarii mici prin organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea abilităților și competențelor necesare respectării organizării interdisciplinare a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici; – Elaborarea de strategii/activități specifice interdisciplinarității și abordării integrate a ofertelor de învățare ale școlarii mici, pentru asigurarea unei educații de calitate; – Exersarea unor norme de comunicare/cooperare în activitatea cu școlarii mici;
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Competențe metodologice: <ul style="list-style-type: none"> ○ Planificarea și proiectarea demersului didactic; ○ Abordarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici – Competențe de managementul clasei: <ul style="list-style-type: none"> ○ Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare;



	<ul style="list-style-type: none"> – Competențe de evaluare: – Elaborarea de instrumente / strategii didactice/ metode și tehnici de evaluare și aplicarea eficientă a acestora – Competențe de dezvoltare profesională continuă. ○ Îmbunătățirea pregătirii profesionale a personalului din învățământul primar
Calendarul programului	
Trim. IV oct.- dec. 2016	6 grupe
Modalități de evaluare	Proiecte, Portofoliu de evaluare, Chestionar
2. Resurse umane	
Formatori	Prof. Covaci Loredana Cătălina Prof. Coviză Elena Carmen, Prof. Năsui Cristina Lucia Prof. Radu Mirela Rodica, Prof. Codrea Elvira Prof. Tompoș Oana Claudia
Nivel de pregătire	Universitare, Masterat
3. Criterii economice	
Număr total de cursanți	150
Costul programului	8400
Cost estimat al unei ore de formare/participant	3,50 lei/oră/participant
Centre de formare	CCD Maramures Baia Mare Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus Liceul Teoretic „Leowey Klara” Sighetu Marmăției Școala Gimnazială „Dr.Ioan Mihaly de Apșa” Sighetu Marmăției Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Baia Mare
Coordonator program: Konta Terezia Doina, metodist CCD MM	



3.1.2 DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUATORI PENTRU EXAMENELE NAȚIONALE

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul mediu din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Programul este inclus în Ofertă la sugestia MENCȘ, fiind considerat o țintă strategică a activităților de formare continuă în domeniul evaluării activității de învățare- învățare – formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele naționale.
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau în învățământul primar, secundar inferior și superior
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Cursul de față își propune să sugereze repere și elemente de reflecție pentru fortificare culturii evaluative a cadrelor didactice și să asiste practicienii, furnizându-le norme, reguli operaționale și ilustrări concludente, în vedea dezvoltării capacităților lor pe de o parte, de proiectare validare și administrare a unor variate proceduri de evaluare, iar pe de altă parte, de interpretare și valorificare a rezultatelor evaluării. Finalitatea convergentă a celor două obiective rezidă în creșterea calității educației școlare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Cap. I Evaluarea realizărilor școlare ale elevilor; coordonatele unui cadru de referință – 2 ore Cap. II Bazele conceptuale ale evaluării școlare – 4 ore Cap. III Metode, tehnici și instrumente de evaluare – 8 ore Cap. IV Calitate și valori etice în evaluarea digitală – 2 ore.
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea proiectării și exploatării cu succes a strategiilor, metodelor și tehnicilor de evaluare care presupun combinația – în doze diferite, potrivit naturii probei – de principii și reguli cu imaginație creativă.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Creșterea calității sistemului de evaluare educațională; – Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în domeniul evaluării educaționale – Deprinderea unor abilități și tehnici de evaluare utilizând o gamă variată de instrumente și tehnici informaționale pentru a maximiza efectele de învățare ale elevului și a ajunge la un nivel optim cunoștințe; – Îmbunătățirea capacității cursanților de a proiecta, organiza, și desfășura activități de evaluare – Achiziționarea tipurilor de evaluare din domenii conexe . – Dezvoltarea unei comunități on line destinate să găzduiască resurse și comunități de evaluare flexibile și accesibile
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea deprinderilor de a selecta metode de evaluare a activităților de învățare, cu accent pe evaluarea la examenele naționale; – Abilitarea cadrelor didactice în elaborarea probelor de evaluare la examenele naționale



	<ul style="list-style-type: none"> – deprinderea cadrelor didactice de a administra și interpret rezultatele evaluării obținute prin instrumentele dezvoltării de profil sau utilizând teste elaborate extern; – Utilizarea rezultatelor evaluării valorificându-le în adaptarea de decizii privind elevii, dezvoltarea curriculumului, planificarea instruirii și dezvoltarea instituțională a școlii; 		
Calendarul programului			
Trim. IV oct.- dec. 2016	2 grupe	Trim. II apr.- iun. 2017	2 grupe
Trim. I ian.- mar. 2017	2 grupe	Trim. III iul.- sept. 2017	
Modalități de evaluare	Portofoliu de evaluare, chestionar		
2. Resurse umane			
Formatori	Prof. dr. Bout Odarca - limba și literatura română Prof. dr. Todoran Valentina - limba și literatura română Prof. dr. Han Nicoleta - limba și literatura română Prof. dr. Medan Gabriela - limba și literatura română Prof. Fodor Daniela Valentina - limba și literatura română Prof. Brisc Viorica - matematică Prof. Breitkopf Marieta – matematică Prof. Groșan Adelina - - limba și literatura română Prof. Cosma Simona – limba engleză Prof. Loghin Maria – chimie Prof. Konta Terezia Doina –chimie – fizică Prof. Todoruț Gelu – fizică Prof. Dumitrașcu Doina – fizică Prof. Miclăuș Lucian – istorie Prof. Miclăuș Doina – discipline tehnice Prof. Barbur Maria – discipline tehnice Prof. Vasilescu Ileana – geografie Inspectorii școlari de specialitate ai ISJ MM		
Nivel de pregătire	Universitare, Masterat, Studii doctorale		
Nivel de pregătire	Universitare, Masterat, Doctorat.		
2. Criterii economice			
Nr. cursanți planificați	150		
Costul programului	8400		
Cost estimat al unei ore de formare/participant	3,50 lei/oră/participant		
Coordonator program: Groșan Adelina, metodist CCD MM			



3.1.3. CURCUBEUL SCHIMBĂRII – PROMOVAREA EDUCAȚIEI PENTRU SCHIMBARE LA PREȘCOLARI

Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatoare, învățători, institutori.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Orientarea prospectivă a educației preșcolare impune conceperea unor programe educative care să-i pregătească pe copii pentru o adaptare eficientă la problemele cu care se estimează că se vor confrunta în viitor. În județul Maramureș s-a identificat nevoia de schimbare în rândul populației preșcolare și părinților privind stilul de lucru cu copiii, metodologia aplicată, atitudinea și viziunea cadrelor didactice care lucrează în această treaptă a învățământului preuniversitar. Luând în considerare faptul că nu toți copiii sunt pregătiți pentru a rezolva cu succes sarcinile de tip școlar la vârsta de 6 ani, programul oferă cadrelor didactice care predau la acest nivel soluții pentru implementarea, unui program educațional pentru schimbare la preșcolari în vederea formării acestora unui sistem de valori-cheie, între care : aspirația democratică, respectul drepturilor omului, justiția socială, echilibrul ecologic, toleranța și pacea, tradițiile culturale s.a
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Valoarea și importanța comunicării – 4 ore – Conflictul la copiii preșcolari – 6 ore – Dezvoltarea inteligenței emoționale la preșcolari – 4 ore – Comportamente despre inteligența emoțională – 6 ore – Activități și jocuri specifice pentru promovarea educației pentru schimbare- 10 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Promovarea principiilor educației pentru schimbare în/și prin instituțiile de învățământ preșcolar, împărtășindu-se astfel, la nivel național, experiențele pozitive din acest domeniu
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea corectă a comportamentelor sociale pentru copii – Identificarea și exersarea abilităților personale/ inteligențelor multiple – Asigurarea comunicării verbale/ nonverbale/ paraverbale în contexte sociale – Stimularea imaginației și a creativității în vederea pregătirii pentru afirmare și exersarea abilităților personale .
<i>Competențe vizate</i>	– Planificarea și implementarea unui curriculum adaptat și adecvat cerințelor programului, precum și a unor practici de instruire bazate pe cunoașterea individuală a copiilor și pe cunoașterea nevoilor și valorilor comunităților;



	<ul style="list-style-type: none"> – Adaptarea strategiilor didactice și a mediului educațional pentru a răspunde nevoilor specifice ale tuturor copiilor, pentru stimularea valorilor personale și încrederii în sine pentru toți preșcolarii implicați în proiect; – Crearea unei strategii individualizate pentru a sprijini evoluția favorabilă, în ritm propriu, a fiecărui preșcolar și pentru compararea sincronică și diacronică a acestora; 		
Calendarul programului			
Trim. IV oct.- dec. 2016		Trim. II apr.- iun. 2017	1 grupă
Trim. I ian.- mar. 2017	1 grupă	Trim. III iul.- sept. 2017	
Modalități de evaluare	Portofoliu de evaluare, chestionar		
Resurse umane			
Formatori	Prof. Tămâian Ramona Prof. Ferțișan Mariana Prof. Nechita Elena Oana		
Nivel de pregătire	Universitar		
3. Criterii economice			
Număr total de cursanți	50		
Costul programului	5250		
Cost estimat al unei ore de formare/participant	3,50 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



3.1.4. DE LA JOC LA EDUCAȚIE FINANCIARĂ

Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCS
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatoare, învățători, institutori.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Ritmul alert în care se dezvoltă societatea noastră în ultimii ani, tumultul inovațiilor și invențiilor cu care venim în contact ne obligă la menținerea unui ritm alert de lucru, la un mod de gândire rapid și practic. Într-o astfel de lume, aflată în veșnică transformare, suntem nevoiți să ne adaptăm din mers la situații noi, să adoptăm rapid decizii care ne pot influența existența, motiv pentru care încrederea în forțele proprii are un rol important pentru fiecare dintre noi. Prin acest program oferim cadrelor didactice de la nivelul preșcolar și primar alternative educaționale pentru a le dezvolta copiii deprinderi, priceperi, abilități de muncă intelectuală care să le permită imprimarea respectului față de muncă și față de bani, respectiv implementarea de noțiuni specifice educației financiare. să facă față cu succes situațiilor apărute, fără prea mult stres, cu deplină încredere în sine și cu mult optimism.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Alfabetizare financiară. Noțiuni de educație financiară pentru preșcolari și școlarii mici – 4 ore – Activități specifice de implementare a educației financiare la preșcolari și școlarii mici – 10 ore – Materiale și instrumente specifice pentru lecțiile de educație financiară la preșcolari și școlarii mici – 10 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Dezvoltarea competențelor pedagogice ale educatoare pentru implementa activități specifice de educație financiară la preșcolari și la școlarii mici.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Promovarea conceptului de educație financiară pentru copii, cu activități în triada părinți-copii-educatori; – Antrenarea și stimularea creativității cadrelor didactice, în vederea implementării primelor noțiuni de educație financiară la copiii preșcolari; – Asigurarea alfabetizării copiilor de vârste mici în domeniul financiar, prin introducerea unor noțiuni de bază legate de bani, bune deprinderi legate de utilizarea banilor, precum și prin cunoașterea bunelor practici legate de acest domeniu, începând chiar cu deprinderea de a economisi;
<i>Competențe vizate</i>	– Planificarea și implementarea unui curriculum adaptat și adecvat cerințelor programului, precum și a unor practici de instruire bazate pe implementarea



	<p>noțiunilor de educație financiară pentru preșcolari și școlarii mici;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adaptarea strategiilor didactice specifice pentru promovarea educației financiare la preșcolari și școlarii mici; – Dezvoltarea competențelor de utilizare a utilizării învățării bazate pe Tehnologia Informației și a Comunicării (TIC) și a accesului la Open Educational Resources (OER). 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2016	1 grupă	<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2017	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2017	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2017	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar		
Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Dr. Ligia Goloșoiu – Georgescu – consilier BNR Prof. Ferțișan Mariana Prof. David Mirela		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, doctorat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	75		
<i>Costul programului</i>	6300		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



3.1.5. ÎNȚIERE ÎN ȘTIINTE PENTRU PREȘCOLARI

Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCȘ		
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatoare, învățători, institutori.		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Acest program oferă cadrelor didactice alternative educaționale pentru implementarea activităților de știință pentru preșcolari. În cadrul acestuia formabilii vor fi inițiați în realizarea de activități specifice care să ajute preșcolarii să asimileze informații care să aibă, pe de o parte, rigoare științifică, accesibilitate pentru nivelul de vârstă al acestora, iar pe de altă parte, să conducă la constatări din activitatea practică desfășurată, accentuând astfel caracterul empiric.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Domeniul Materia vie – 6 ore; – Domeniul Materie și obiecte – 6 ore; – Domeniul Senzorial – 6 ore; – Domeniul igienei mediului de viață și sănătate – 6 ore 		
<i>Scop</i>	Dezvoltarea competențelor pedagogice ale educatoarelor pentru a realiza demersuri didactice integrate pentru predarea științelor.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Să utilizeze tehnici variate de includere a conținuturilor științei în activitățile de predare; – Să se exprime creativ păstrând caracterul riguros al informațiilor pentru științe; – să-și dezvolte cunoștințe și deprinderi specifice de predare-învățare și evaluare a conținuturilor din domeniul științe. 		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea competențelor de proiectare integrată a cunoștințelor din domeniul științe la nivelul preșcolarilor; – Planificarea și implementarea unui curriculum adaptat și adecvat cerințelor programului, precum și a unor practici de instruire bazate pe implementarea noțiunilor de predare a științelor pentru preșcolari și școlarii mici; – Adaptarea strategiilor didactice specifice pentru promovarea conceptelor de științe din viața de zi cu zi, la preșcolari și școlarii mici; 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar		



Resurse umane	
<i>Formatori</i>	Prof. Ferțișan Mariana Prof. Pop Narcisa Prof. Bodnar Mihaela, Prof. Iodi Rodica, Prof. Băldean Melinda
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar
3. Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	75
<i>Costul programului</i>	6300
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/oră/participant
Coordonator program: Loghin Maria, metodist CCD MM	



3.1.6. ABORDĂRI CULTURALE ȘI PEDAGOGICE DE ARTE PLASTICE ÎN GRĂDINIȚE

Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCS
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatoare, învățători, institutori.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	De-a lungul timpului, omul a găsit modalități variate de exprimare a trăirilor, sentimentelor și aspirațiilor sale prin gesturi, mimica, desen, muzica și cuvânt. Activitățile artistico-plastice (desen-pictura-modelaj) sunt concepute ca forme de exprimare a copiilor (prin desen, pictură etc.) Pornind de la joc, activitățile plastice ale celor mici sunt sincere, spontane și pătrunse de o puternică afectivitate. Ele ne oferă posibilitatea să înțelegem structura spirituală a copilăriei, ne dezvăluie interesele, preocupările, natura sentimentelor și procesul dezvoltării intelectuale a copilului. Activitatea plastică este văzută ca joacă, dar cu tentă intelectuală. Prin desen copilul se simte important, descoperind o altă variantă de exprimare a ceea ce simte, a ceea ce gândește și cum percepe lumea înconjurătoare. Educatoarele care vor urma acest program de formare își vor însuși tehnici specifice de sensibilizare pentru arta plastică, vor exersa pentru a încuraja elevii în dezvoltarea creativităților și exprimării artistico-plastice, vor dezvolta gustului pentru frumos, arta ale preșcolarilor în vederea dezvoltării unei personalități complexe a acestora.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Imaginea ca formă de exprimare – 4 ore – Expresia formei și a culorii – 4 ore – Interdisciplinaritate – 4 ore – Procese psihice favorizate- 6 ore – Definirea și dezvoltarea personalității copilului – 6 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Dezvoltarea competențelor pedagogice ale educatoare pentru a sensibiliza copiii asupra artelor plastic, a artei în general - și de a propune demersuri în scopul deficientizării activităților artistico-plastice în învățământul preșcolar.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea competențelor de utilizare a metodei specifice artelor plastice în activitatea didactică; – Dezvoltarea unor tehnici variate de exprimare artistică a preșcolarilor – Dobândirea abilităților vizând exprimarea creativă a unei teme alese; – Utilizarea unor culturi științifice din domeniul artei plastic în vederea dezvoltării unor cunoștințe și deprinderi specific acesteia.
<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe metodologice – realizarea unor proiectări moderne pe baza proiectelor tematice</i>



	<i>Competențe artistice și de comunicare</i> <i>Competențe de evaluare</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar		
Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. Bloch Lidia Prof. Ferțișan Mariana		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	50		
<i>Costul programului</i>	4200		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



3.1.7. INSPECȚIA ȘCOLARĂ

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCȘ		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de toate specialitățile și ciclurile de învățământ - metodiști ai ISI MM		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Inspecția școlară reprezintă evaluarea oficială, de către organismul abilitat prin lege, inspectoratul școlar județean, a conformității funcționării și dezvoltării unității școlare, cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în acest domeniu.</p> <p>Din acest motiv o actualizare a documentelor legislative în baza cărora se derulează demersul managerial în instituțiile școlare, constituie o necesitate.</p>		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<p>Tema 1 - Inspecția școlară – componentă a managementului educațional și școlar – 4 ore</p> <p>Tema 2 – Normativitatea inspecției școlare – 6 ore</p> <p>Tema 3 – Documentele inspecției școlare. Instrumente de lucru – 10 ore</p> <p>Tema 4 - Legislația școlară națională și europeană din perspectiva diferitelor tipuri de inspecție. Modificări și completări apărute – 4 ore;</p>		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Educarea abilității și creșterea competenței profesorilor metodiști de a operaționaliza cu normativele legislative și cu instrumente specifice activității de inspecție școlară.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Recunoașterea normelor legislative în vigoare, naționale și europene cu privire la inspecția școlară; – Aplicarea conceptelor și documentelor legislative în vigoare pentru realizarea în condiții eficiente a inspecției școlare; – Utilizarea instrumentelor de lucru specifice inspecției școlare; – Elaborarea corectă a rapoartelor de inspecție școlară aplicând criteriile de evaluare ale documentelor proiective analizate; 		
<i>Competențe vizate</i>	<p><i>Competențe metodologice</i></p> <p><i>Competențe de comunicare și relaționare</i></p> <p><i>Competențe de evaluare</i></p> <p><i>Competențe psihosociale</i></p>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>	10 grupe	<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	



<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare
2. Resurse umane	
<i>Formatori</i>	Inspectorii școlari de specialitate Profesorii metodiști ai CCD MM
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, Masterat, Doctorat
3. Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	250
<i>Costul programului</i>	21000
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/oră/participant
Coordonator program: Căraușan Elena, metodist CCD MM	



3.2. DOMENIUL MANAGEMENTULUI

3.2.1. MANAGEMENT PENTRU PREZENTUL ȘI VIITORUL ȘCOLII

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care dețin funcții de conducere din sistemul de învățământ preuniversitar sau cadre didactice care acced la aceste funcții de conducere
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Importanța managementului în unitatea școlară, reprezentat de persoanele cu funcții de conducere - în primul rând directorul - crește pe măsură ce sistemul școlar reprezintă segmentul decisiv în evoluția societății noastre.</p> <p>Cadrelor didactice cu funcții de conducere se impune transmiterea de informații, orientarea îndreptată spre ceea ce este mai important: formarea de atitudini, dezvoltarea de competențe, care alături de cunoștințele dobândite, să determine dezvoltarea și manifestarea unei conduite cu adevărat profesionale.</p> <p>Programul oferă managerilor școlari, inspectorilor școlari, cadrelor didactice de conducere a unităților de învățământ și tuturor cadrelor didactice interesate cunoștințe/ informații utile în domeniul managementului educațional, informații utile din acest domeniu, exemple de bune practici, care să se constituie în mijloace și instrumente necesare pentru o gestionare eficientă atât a resurselor materiale și financiare cât și a celor umane și curriculare.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducere în noțiunea de management: definiții, istoric, școli de management, delimitări conceptuale. Funcții, principii și domenii funcționale, roluri, competențe și calități manageriale - 5 de ore - Administrație, management și leadership în instituțiile de învățământ. Stiluri manageriale – 5 de ore - Self – management: managementul timpului, managementul stress-ului, managementul conflictelor și negocierea – 5 ore - Instituția școlară – organizație în comunitate. Managementul schimbării – 5 de ore - Managementul proiectelor – 5 de ore - Managementul mișcării de personal – 5 de ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Abordarea integrativ-inovativă a noilor paradigme educaționale în vederea dezvoltării competențelor necesare cadrelor didactice în domeniul managementului instituțional.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască, să evalueze și să gestioneze eficient resursele manageriale specifice unității școlare; - Să exercite corect și eficient funcțiile manageriale: planificare, proiectare,



	<p>organizare, monitorizare, evaluare, dezvoltarea resurselor umane, negocierea și soluționarea conflictelor, promovarea prestanței și prestigiului unității de învățământ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Să-și formeze și să-și dezvolte competențele manageriale; – Să dezvolte organizația școlară; 		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea abilităților metodice de elaborare, aplicare și interpretare a unor instrumente respectiv strategii de coordonare, monitorizare și evaluare în concordanță cu specificitatea instituției implicate în procesul de management – Dezvoltarea unei atitudini proactive față de noile tendințe înregistrate în teoria și practica managementului transformățional, acceptarea schimbării ca o treaptă de evoluție în profesie – Dezvoltarea flexibilității, a comunicării eficiente și a autonomiei unei gândiri obiective, imperios necesare procesului de management – Cunoașterea și aplicarea corectă, justă și adecvată a actelor normative care dimensionează legislația specifică managementului școlar în raport cu specificul fiecărei instituții de învățământ 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>	2 grupe	<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	2 grupe
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	2 grupe	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	2 grupe
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofolii de evaluare, chestionar		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Inspectorii școlari de specialitate Profesorii metodiști ai CCD MM		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, Masterat, Doctorat		
3 Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	200		
<i>Costul programului</i>	21000		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,5 lei/oră/participant		
Coordonator program: Căraușan Elena, metodist CCD MM			



3.2.2. MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCȘ		
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabilii cu activitatea de formare continuă din școlile județului Maramureș		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Aprofundarea Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Formarea și consolidarea abilităților necesare conducerii activităților de perfecționare prin grade didactice și a activităților metodice.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Metodologia formării continue – 4 ore – Proceduri de lucru în activitatea responsabilului cu formare continuă – 4 ore – Instrumente de identificare a nevoii de formare – 4 ore – Elaborarea structurii unui program de formare – 4 ore – Instrumente de monitorizare a activității didactice – 4 ore – Activități practice. Instrumente de evaluare – 4 ore 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Abilitarea responsabililor în vederea susținerii dezvoltării profesionale a cadrelor didactice în școlile/instituțiile din învățământul preuniversitar.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea și consolidarea abilităților necesare conducerii și organizării activităților de perfecționare la nivelul unităților de învățământ – Dezbaterea și aprofundarea metodologiei formării continue – Prezentarea și dezbaterile structurii programelor de formare continuă și a modalităților de acreditare – Prezentarea unor exemple de bune practici în elaborarea și derularea programelor – Completarea unui chestionar 		
<i>Competențe vizate</i>			
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>	2 grupe	<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	2 grupe
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	2 grupe	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofolii de evaluare, chestionar		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. Konta Doina - metodist CCD MM Prof. Căraușan Elena – metodist CCD MM Prof. Groșan Adelina – metodist CCD MM Prof. Loghin Maria - metodist CCD MM		



	Prof. Iuga Georgeta - metodist CCD MM Prof. Todoruț Gelu – director CCD MM
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, Masterat
3 Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	150
<i>Costul programului</i>	12600
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/oră/participant
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM	



3.2.3. BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE - FORMAREA PERSONALULUI DIDACTIC PENTRU UTILIZAREA APLICAȚIEI CONCRET

1.Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Programul este inclus în Ofertă la sugestia MENCȘ, fiind considerat o țintă strategică a activităților de formare continuă în domeniul abilitării curriculare pentru dezvoltarea de competențe specifice cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare.
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabili cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Maramureș
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Pentru a veni în sprijinul personalului specializat, la nivel național a fost elaborată o bancă națională de date cu informații relevante despre dinamica formării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar de-a lungul carierei didactice, precum și prin inițierea unor instrumente și practici sustenabile cu resurse TIC pentru managementul programelor de formare continuă la nivel național. Programul vizează dezvoltarea competențelor profesionale specifice responsabililor cu dezvoltarea profesională din instituțiile școlare în vederea operării în bune condiții a băncii de date națională on-line CONCRET, asigurându-i astfel funcționalitatea.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	1. Descrierea aplicației CONCRET – 4 ore; 2. Scenarii de utilizare a aplicației CONCRET – 8 ore; 3. Aplicații practice – operarea pe platformă – 2 ore; 4. Evaluare – 2 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea managementului și calității programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar printr-un sistem informatizat de evidență și gestiune a perfecționării și formării continue de-a lungul carierei didactice.
<i>Obiective</i>	– Dezvoltarea competențelor profesionale specifice pentru operarea Băncii naționale de date create;
<i>Competențe vizate</i>	1. Evidența și gestiunea formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar – Banca națională de date pentru gestiunea formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar. 2. Evidența și gestiunea furnizorilor care au programe de formare continuă acreditate pentru resursele umane din sistemul educațional. Operarea cu aplicația on line Concret asociată pentru evidența formării profesionale a



	resurselor umane din învățământul preuniversitar. Introducerea periodică a absolvenților programelor de formare/furnizor acreditat precum și a numărului de credite profesionale transferabile asociate programului.		
	3. Generarea de rapoarte și statistici necesare fundamentării de studii de diagnoză și prognoză în domeniul formării continue a personalului didactic.		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2016	1 grupă	<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2017	2 grupe
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2017	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2017	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea de parcurs se va realiza pe parcursul activităților de formare, prin colectarea rezultatelor activităților practice – Scenarii de utilizare a aplicației CONCRET. Evaluarea finală – chestionar de feedback		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. metodist CCD MM - Konta Doina Informatician CCD MM - Șerban Robert		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat, universitar		
3. Criterii economice			
<i>Nr. cursanți planificați</i>	100		
<i>Costul programului</i>	5600		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,5 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina - metodist al CCD MM			



3.2.4. MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Programul este inclus în Ofertă la sugestia MENCȘ, fiind considerat o țintă strategică a activităților de formare continuă în domeniul abilitării curriculare pentru dezvoltarea de competențe specifice cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare.
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar, inspectori școlari, directori/directori adjuncți, responsabilii cu dezvoltarea profesională din instituțiile școlare
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Sfera managementului carierei didactice este legată de ansamblul proceselor de monitorizare a traseului de dezvoltare profesională, de evaluare secvențială a nivelului de dezvoltare a competențelor profesionale a cadrelor didactice, de asistență și consiliere psihopedagogică, metodică și de specialitate, în vederea optimizării procesului de formare continuă și a luării de decizii profesionale, privind autoperfectarea și evoluția în carieră. Concepția modernă privind cariera presupune traseul parcurs prin învățare și muncă a unei persoane, fiind o componentă activă și esențială în evoluția vieții profesionale a acesteia.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	12 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	1. Consilierea și managementul carierei didactice <ul style="list-style-type: none"> - Teorii și modele în managementul carierei didactice - Procesul de consiliere în managementul carierei - Profilul consilierului de carieră 2. Progresul în cariera didactică <ul style="list-style-type: none"> - Cadrul european al formării continue a cadrelor didactice; - Competențe profesionale; - Standarde ocupaționale pentru profesia didactică; - Harta personală a carierei
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea managementului și consilierii carierei didactice folosind teorii, modele instrumente specifice.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor profesionale specifice pentru operarea Băncii naționale de date create; - Dezvoltarea competențelor profesionale specifice pentru consilierea personalului din sistemul preuniversitar de educație în managementul carierei.



<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Stimularea demersurilor investigative și a soluțiilor personale în managementul carierei didactice; – Aplicarea consilierii în cariera didactică 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	<p>Evaluarea de parcurs se va realiza pe parcursul activităților de formare, prin colectarea rezultatelor activităților practice.</p> <p>Evaluarea finală – chestionare de feedback.</p>		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. metodist CCD MM - Konta Doina		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat		
3. Criterii economice			
<i>Nr. cursanți planificați</i>	75		
<i>Costul programului</i>	3150		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,5 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina - metodist al CCD MM			



3.2.5. MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCȘ		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice/cadre didactice cu funcții de răspundere din învățământul preuniversitar.		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul vine în sprijinul cadrelor didactice care aplică pentru mobilități în cadrul programului Erasmus+. Se are în vedere dezvoltarea competențelor și capacităților de inserție profesională, prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități pentru cadrele didactice, elevi, etc. Programul de formare oferă, prin conținuturile tematice sale, o abordare strategică, integrată, flexibilă și integrată a proiectelor educaționale care trebuiesc elaborate, cu accent pe impact.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	20 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Erasmus+ -Informații la obținerea codului PIC și a etapelor unui proiect -1 oră – Proiecte de mobilitate KA1 – 4 ore – Parteneriate strategice KA2 – 5 ore – Scriere de proiecte finanțate prin Erasmus+ -6 ore – Managementul organizațional adaptat derulării de proiecte comunitare – 8 ore 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea capacității manageriale a unităților de învățământ cu populație scopul de a elabora /implementa proiecte Erasmus+.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Îmbunătățirea capacității participanților de a planifica și redacta cereri de finanțare care respectă cerințele programului Erasmus+; – Dezvoltarea abilității de scriere a proiectelor Erasmus+ – Utilizarea strategiilor de monitorizare și evaluare de proiect – Aplicarea instrumentelor specifice activității de proiectare, monitorizare și evaluare a proiectelor Erasmus+; – Familiarizarea cu principalele acțiuni educative europene. 		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Întocmirea documentației pentru propunerea spre finanțare a unui proiect Erasmus+ – 6 ore; – Identificarea resurselor de informare și a rețelelor europene pentru Erasmus+; – Asigurarea dimensiunii europene în educație prin Erasmus+ 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Plan de dezvoltare personală/instituțională prin valorificarea oportunităților de finanțare		



	Draft cerere de finanțare Chestionare, fișe de evaluare și autoevaluare, produse realizate în atelierele de lucru, portofoliu.
2. Resurse umane	
<i>Formatori</i>	Konta Doina – metodist CCD MM Iuga Georgeta – metodist CCD MM
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat, Doctorat
3. Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	50
<i>Costul programului</i>	3500
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/oră/participant
Coordonator program: Iuga Georgeta, metodist CCD MM	



3.2.6.MANAGEMENTUL STRATEGIC LA NIVELUL CLASEI DE ELEVI

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatori, învățători, profesori, psihologi, maiștri instructori, directori ai unităților de învățământ;
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Studiul managementului strategic poate deveni, în sine, o veritabilă lecție de și despre inteligență, eficiență și gândire creatoare. Aprofundarea problematicii sale este cu atât mai actuală cu cât tânărul azi este nevoit să facă față contextelor presupuse de dinamismul unei societăți în schimbare. El are idei și soluții dar prea puțin metode și strategii. Dincolo de o etică a acțiunii, există un set de valori operante (forța argumentării, imaginația creatoare, perseverența, spiritul inovator, tenacitatea) pe care adolescentul vrea să le înțeleagă și să le integreze în funcție de ceea ce apreciază ca fiind moral și profitabil în demersurile sale. În acest sens, educatorul, profesorul, dirigintele, consilierul sau psihologul școlar îl pot îndruma spre decizia optimală. Surprindem o forță ce izvorăște din interacțiunea grupului așa cum există o forță de polarizare a energiilor ce izvorăște din conștiința scopului comun. Gestionarea / managementul acestuia din urmă constituie miza prezentului curs.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Clasa de elevi ca microgrup, organizație. Scop. Obiective (perspectiva psihosocială) - 4 ore Modele de gândire și strategii de acțiune la nivelul clasei – 4 ore Managementul scopului la nivelul clasei de elevi – 4 ore Conflictul în cadrul grupului – 4 ore Cauzele conflictelor. Stiluri de abordare a conflictelor – 4 ore Modalități de amplificare respectiv diminuare a conflictului – 4 ore Strategii ale managementului conflictului. Metode de rezolvare a problemelor– 6 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formularea de conduite adaptative relativ la scopurile clasei de elevi, respectiv cultivarea/exersarea capacității de a aborda conflictele într-un mod constructiv, surprinderea potențialului pozitiv al acestora.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Recunoașterea particularităților de funcționare ale microgrupului „clasa de elevi”; – Conștientizarea dinamicii grupului în funcție de scopurile explicite ale acestuia; – Înțelegerea modelelor de gândire ce stau la baza strategiilor de acțiune; – Adoptarea unor strategii de conduită eficientă la nivel individual / de grup; – Gestionarea optimă a scopurilor comune ale clasei / grupului. – Dezvoltarea competențelor utile pentru gestionarea conflictelor – Exersarea unor competențe de comunicare în scopul dezamorsării conflictelor.



<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe cognitive, metodologice, de management; Competențe de comunicare și relaționare, Competențe psiho sociale.</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Baciu Florentina – profesor psiholog; Ambruș Cristina – profesor psiholog; Ghișe Clara – profesor pentru învățământ primar		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, Masterat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	75		
<i>Costul programului</i>	7875		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/oră/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



3.2.7. MANAGEMENTUL CONFLICTULUI

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatori, învățători, profesori, psihologi, maiștri instructori, directori ai unităților de învățământ; personal didactic auxiliar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În cadrul școlii pot apărea conflicte / divergențe intra și interpersonale, intra și interdisciplinare și chiar conflicte interioare personale ale elevilor (exemplu: între posibilități de dezvoltare și aspirații). Se impun - din partea dascălilor - activități de sensibilizare în sfera valorilor umane, exerciții de empatie cu partenerii, construirea unor scenarii privind consecințele acțiunilor și deciziilor noastre asupra celor din jur, abilitatea de a aborda pozitiv o stare conflictuală pentru a obține rezultate creative, maturizarea și dezvoltarea personală a celor implicați.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu problematica conflictului – 4 ore - Abordări privind conflictul – 2 ore - Cauzele conflictelor – 2 ore - Stiluri de abordare a conflictelor – 2 ore - Afirmarea de sine și critica 2 ore - Modalități de amplificare respectiv diminuare a conflictului – 4 ore - Model explicativ al procesului conflictual - 2 ore - Rolul comportamentului nonverbal – 2 ore - Strategii ale managementului – 2 ore - Metoda de rezolvare a problemelor -2 ore.
<i>Scop</i>	Cultivarea/exersarea capacității de a aborda conflictele într-un mod constructiv, surprinderea potențialului pozitiv al acestora.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Să considere diferențele individuale și culturale ca firești și necesare - Să formuleze strategii de analiză critică a atitudinilor și punctelor de vedere în raport cu o diversitate de probleme - Să identifice cauzele și natura conflictelor - Să dezvolte competențe utile pentru managerierea conflictelor - Să dezvolte competențe de comunicare în scopul dezamorsării conflictelor.
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Recunoașterea particularităților de funcționare ale microgrupului - Conștientizarea dinamicii grupului în funcție de scopurile explicite ale acestuia; - Adoptarea unor strategii de abordare a elevilor pentru o conduită eficientă la nivel individual / de grup; - Dezvoltarea competențelor utile pentru gestionarea conflictelor



	– Exersarea unor competențe de comunicare în scopul dezamorsării conflictelor.		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2016	1 grupă	<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2017	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2017	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2017	
<i>Modalități de evaluare</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Baciu Florentina – profesor psiholog; Ambruș Cristina – profesor psiholog; Ghișe Clara – profesor pentru învățământ primar		
<i>Nivel de pregătire</i>			
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	50		
<i>Costul programului</i>	4200		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/oră/participant		
Coordonator program: Groșan Adelina, metodist CCD MM			



3.2.8. SISTEMUL DE CONTROL MANAGERIAL INTERN - SCIM

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt pus spre avizare MENCȘ		
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane de conducere din învățământ		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Necesitatea cunoașterii și implementării sistemului de control managerial intern, modificările legislative din ultima perioadă, absența unui astfel de curs și recomandările survenite în urma controalelor efectuate au determinat propunerea unui astfel de curs.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	M1- Standarde manageriale- 10 ore M2- Proceduri operaționale- 10 ore M3- Raportul anual -5 ore M4- Numirea comisiilor și activitatea specifică acestora – 5 ore		
<i>Scop</i>	Implementarea și cunoașterea SCMI în instituțiile de învățământ.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea activităților care se desfășoară la nivelul unităților de învățământ – Stabilirea activităților procedurale – Modul de elaborare a procedurilor operaționale – Implementarea concretă și corectă a celor 16 standarde – Identificarea riscurilor și conducerea registrului de riscuri 		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea abilităților de a coordona, monitoriza și evalua activitatea desfășurată de toate compartimentele de activitate în cadrul instituțiilor de învățământ precum și a angajaților acestora – Formarea deprinderii de întocmire a documentelor de raportare a activității instituției pentru perioade mici, semestriale și anuale – Capacitatea de elaborare a unei proceduri – Capacitatea de planificare și proiectare a activității instituției, precum și de evaluare a riscurilor 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>	2 grupe	<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	2 grupe
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	2 grupe	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	-
<i>Modalități de evaluare</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Herman Călin		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar		



3. Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	150
<i>Costul programului</i>	15750
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,5 lei/ora/participant
Coordonator program: Cărăușan Elena, metodist CCD MM	



3.3. DOMENIUL COMUNICĂRII ȘI RELAȚIONĂRII

3.3.1. COMUNICAREA ÎN PROCESUL DIDACTIC

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCȘ		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de toate specialitățile și ciclurile de învățământ - metodiști ai ISJ MM		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Studiile din domeniul educațional au arătat că suportul strict necesar actului educativ este reprezentat de COMUNICARE . Lipsa comunicării eficiente, inexistența unor raporturi concrete, zilnice dintre profesori și elevii lor, pot declanșa și menține sentimentul de singurătate, de timiditate, de neîncredere în propriile capacități, de neexprimare emoțională. O comunicare defectuoasă poate fi cauza unor deprinderi sociale insuficient dezvoltate care de cele mai multe ori pot fi asociate cu performanțele scăzute. Vestea bună este că, o comunicare poate fi într-adevăr îmbunătățită.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Tema 1 – Tipologia comunicării. Regulile de comunicare eficientă – 8 ore Tema 2 – Managementul situațiilor de criză – 8 ore Tema 3 – Gestionarea situațiile de criză – 8 ore		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea capacității de comunicare printr-o varietate de forme de lucru și activități.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacității de comunicare; – Formarea și exersarea abilității de relaționare; – Identificarea situațiilor de criză; – Gestionarea situațiilor de criză. 		
<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe metodologice</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare</i> <i>Competențe de evaluare</i> <i>Competențe psihosociale</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare		



2. Resurse umane	
<i>Formatori</i>	Inspectorii școlari de specialitate Profesorii metodiști ai CCD MM
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, Masterat, Doctorat
3. Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	25
<i>Costul programului</i>	2100
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant
Coordonator program: Cărăușan Elena, metodist CCD MM	



3.3.2. ÎNVĂȚĂȚAREA BAZATĂ PE COMPETENȚE CHEIE PENTRU STIMULAREA CREATIVITĂȚII

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice interesate
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Indiferent de domeniul de activitate, creativitatea, ca proces, se asociază cu noutatea, cu originalitatea. Ea se bazează pe combinarea și recombinația vechilor imagini, idei, într-o formă inedită de sinteză, în strânsă legătură cu capacitatea imaginativă a individului. Îmbinarea armonioasă a gândirii logice, stringente, cu imaginația creatoare, liberă de îngrădirile obișnuinței, reprezintă o condiție a obținerii unor rezultate originale în activitatea pe care o desfășurăm. În cadrul procesului instructiv-educativ, cele mai eficiente modalități de abordare a educării creativității se regăsesc în arealul curricular al opționalilor, unde nu este constrângerea curriculumului prescris. De asemenea, și resursele de realizare a acestora sunt în indisolubilă legătură cu domeniul creativității.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Învățarea bazată pe competențe. Competențe cheie. Teorii asupra creativității – 3 ore – Tehnici de identificare și inventariere a potențialului creativ (corelație cu inteligențele multiple) – 6 ore – Exerciții de dezvoltare și cultivare a creativității în procesul de învățământ (pentru profesori și elevi) – 6 ore – Proiectare didactică pe temeiul tehnicilor însușite – 6 ore – Pedagogii alternative – 3 ore.
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Identificarea, exersarea modalităților și tehnicilor de stimulare a creativității în procesul de învățământ, în vederea obținerii unei noi calități în activitatea de predare-învățare.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Să înțeleagă teoriile actuale privind natura și evaluarea creativității (T. Amabile, R. W. Weisberg, H. Gardner, M. Csikszentmihalyi, Michel și Berrardette Fustier); – Să identifice factorii implicați în educarea creativității în școală; – Să cunoască potențialul creativ al elevilor; – Să inventarieze factorii stimulativi sau inhibitori ai creativității; – Să alcătuiască un portofoliu de teste, exerciții și jocuri creative; – Să încurajeze capacitățile creative ale elevului vizate de profilul de formare, componentă reglatoare a Curriculum-ului național.
<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe cognitive și metodologice</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare</i> <i>Competențe psiho sociale</i>
Calendarul programului	



<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2016	1 grupă	<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2017	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2017	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2017	
<i>Modalități de evaluare</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Ambruș Cristina – profesor psiholog Baciu Florentina – profesor psiholog		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	75		
<i>Costul programului</i>	6300		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant		
Coordonator program: Groșan Adelina, metodist CCD MM			



3.3.3. COMUNICAREA, UN PAS SPRE PERFORMANȚĂ

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice interesate Personal didactic auxiliar și nedidactic
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Trăim într-o lume a schimbării. Sub incidența acesteia cad valori, reguli, norme, oameni, idei, aspirații etc. Toate au la bază conceptul de comunicare. Pentru omul începutului de secol XXI, a comunica este vital, la fel ca și oxigenul, apa, lumina. Din acest motiv, interesul pentru problematica unei comunicării eficiente crește de la o zi la alta.</p> <p>Studiile din domeniul educațional au arătat că suportul strict necesar actului educativ este reprezentat de <i>COMUNICARE</i>. Lipsa comunicării eficiente, inexistența unor raporturi concrete, zilnice dintre profesori și elevii lor, pot declanșa și menține sentimentul de singurătate, de timiditate, de neîncredere în propriile capacități, de neexprimare emoțională. Implicațiile lipsei de comunicare sau a unei comunicări defectuoase, pe termen lung, pot fi din păcate iremediabile. O comunicare defectuoasă poate fi cauza unor deprinderi sociale insuficient dezvoltate care de cele mai multe ori pot fi asociate cu performanțele scăzute. Vestea bună este că, o comunicare poate fi într-adevăr îmbunătățită.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ce înseamnă a ști să comunici - 2 ore – Comunicarea verbală, nonverbală, paraverbală – 2 ore – Regulile unei comunicări eficiente – 2 ore – Particularități ale comunicării profesor-elev, elev-elev, profesor-părinte – 2 ore – Folosirea inteligenței emoționale în comunicare- 2 ore – Asigurarea feedback-ului pozitiv în comunicare - 1 oră – Abilități de comunicare în managementul conflictului - 1 oră. – Concepte teoretice privind munca în echipă - 1 oră – Aspecte pozitive ale muncii în echipă – 2 ore – Comunicarea în echipă - 3 ore – Interrelacionarea între membrii echipei. Capacități de ascultare activă, asertivitate și exprimare – 4 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea capacităților de comunicare (profesor – elev, elev – elev, profesor-părinți, elevi – părinți) printr-o varietate de forme de lucru, de activități.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de comunicare; - Formarea și exersarea abilității de relaționare



<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe cognitive și metodologice</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare</i> <i>Competențe psiho sociale</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul.		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Baciu Florentina - profesor psiholog Georgescu Luminița – profesor sociolog Ambruș Cristina – profesor psiholog Bărcuteanu Anca - profesor		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	50		
<i>Costul programului</i>	4200		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant		
Coordonator program: Groșan Adelina, metodist CCD MM			



3.3.4. COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI DE VIAȚĂ PENTRU ELEVI

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCȘ		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice interesate		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p><i>Astăzi educația trebuie să creeze premisa dezvoltării unei societăți în permanență mișcare punând la dispoziția oamenilor instrumentele prin care aceștia să își poată găsi mai ușor drumul în viață. Pentru a reuși elevul are nevoie de acel set de cunoștințe, comportamente atitudini și performanțe necesare unei vieți de calitate în orice context piso-social. Vorbim despre acel set de competențe cheie (comunicare în limba română sau maternă, comunicare într-o limbă străină, competențe în matematică și competențe fundamentale în științe și tehnologii, competența digital, “a învăța să înveți”, competențe sociale și civice, spiritual de inițiativă și antreprenariat, sensibilizare și expresie culturală.)</i></p> <p>Noul curriculum opțional la decizia școlii, aprobat de către MECTS prin OM Nr.3960/03.05.2012 a fi implementat la clasele de gimnaziu din acest an școlar oferă elevilor de a-și forma deprinderi și abilități necesare pentru viață.</p> <p>Programul de formare constituie un suport pentru cadrele didactice interesate să implementeze la clasă curricula și să desfășoare activități cu elevii în vederea dezvoltării abilităților de viață.</p>		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Concepte în domeniul abilităților de viață. Tipuri de abilități de viață- 4 ore – Modele practice de abilități. Prezentarea și descrierea lor în termeni comportamentali; - 4 ore – Afirmarea pozitivă a abilităților de autocunoaștere- 4 ore – Stil de viață sănătos și proactiv în relație cu ceilalți, cu mediul; - 4 ore – Dezvoltarea abilităților- 4 ore – Evaluarea abilităților- 4 ore 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Formarea unor competențe și abilități cheie la personalul didactic care să permită dezvoltarea abilităților de viață de bază pentru elevi		
<i>Obiective</i>	Însușirea conceptelor specifice dezvoltării abilităților de viață ale elevilor;		
<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe cognitive și metodologice</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare</i> <i>Competențe psiho sociale</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	



<i>Modalități de evaluare</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul.
2. Resurse umane	
<i>Formatori</i>	Baciu Florentina – profesor psiholog Georgescu Luminița- profesor socilog Konta Doina- profesor fizică-chimie
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat
3. Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	50
<i>Costul programului</i>	4200
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant
Coordonator program: Loghin Maria, metodist CCD MM	



3.3.5. CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori diriginți
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Consilierea și orientarea reprezintă o activitate prin care se urmărește sugerarea modului de a proceda sau a modului de comportare al elevilor în situații concrete de viață, sprijinindu-i să-și rezolve problemele cu care se confruntă. În acest scop activitățile de consiliere și orientare realizate de către profesori în școală urmăresc să sprijine elevii în ceea ce privește identificarea resurselor personale, utilizarea de către aceștia a unor tehnici de învățare, valorificarea informațiilor dobândite în diverse contexte pentru elaborarea unui proiect personal de educație și carieră și pentru dezvoltarea unui stil de viață favorabil schimbării și adaptării la noi contexte de învățare și de muncă.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Autocunoaștere și dezvoltare personală -4 ore Comunicare și abilități sociale-4 ore Managementul informațiilor și comunicării 4 ore Planificarea carierei -4 ore Calitatea stilului de viață -4 ore Evaluare - 4 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Sprijinirea cadrelor didactice în implementarea ariei curriculare consiliere și orientare în procesul instructiv educativ.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea adecvată a unor metode și tehnici de cunoaștere/ autocunoaștere a personalității elevilor și a unor modalități de dezvoltare personală; – Dezvoltarea unor abilități interpersonale, de comunicare asertivă; – Dezvoltarea abilităților de utilizarea a informațiilor în procesul de învățare – Dobândirea unor abilități de explorare și planificare a carierei – Exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate în vederea implementării acestuia la clasă.
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Clarificarea conceptelor cheie specifice consilierii și orientării – Dobândirea de către profesori a cunoștințelor teoretice și a competențelor practice necesare susținerii temelor din programa de școlară de Consiliere și orientare; – Proiectarea unor activități specifice tematicii – Exersarea unor metode și proceduri didactice adecvate temelor din programă pe cicluri de învățământ;



Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2016		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2017	
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2017	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2017	
<i>Modalități de evaluare</i>	Analiza produselor cursanților, chestionar, portofoliu.		
Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. psih. Baciu Florentina Prof. psih. Ambruș Cristina Prof. psih. Pop Ioana Prof. psih. Borlean Elek AnaMaria		
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat, universitar		
<i>3.Criterii economice</i>			
<i>Număr total de cursanți</i>	25		
<i>Costul programului</i>	2100		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant		
Coordonator program: Konta Doina - metodist al CCD MM			



3.4. DOMENIUL NOILOR EDUCAȚII

3.4.1. EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt propus spre avizare MENCȘ.
<i>Public-țintă vizat</i>	Învățători, profesori diriginți, alte cadre didactice interesate din unități școlare din mediul rural, personal didactic auxiliar.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Dimensiunea educațională, din perspectiva efectelor globalizării, consideră ca aspect esențial al educației din școală și din afara ei necesitatea ca mediul școlar să contribuie la dezvoltarea unui stil de viață armonios (mental, emoțional, fizic și socio-moral). Această cerință este susținută de proiectul „Educația pentru sănătate în școala românească”, cuprins în Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar. Amintim că județul Maramureș se numără între cele 15 județe ale țării, unde se pilotează programul amintit. Acțiunile de formare referitoare la mediul înconjurător și la problemele de sănătate și cele ce tratează internaționalizarea învățământului și dimensiunea sa europeană, problemele de orientare școlară și profesională, de relaționare între profesori și părinții elevilor sunt domenii importante promovate de Reformă, sub aspectul inovației și cel sociologic.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Programarea și proiectarea activităților din domeniul sănătății -8 ore – Prezentarea și dezbaterile situațiilor de criză -8 ore – Elaborarea de materiale documentare -8 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Sensibilizarea cadrelor didactice din mediul rural pentru promovarea unui stil de viață sănătos, în concordanță cu normele de igienă școlară și socială.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> - să identifice mutațiile intervenite structural în viața socială, sănătate a populației școlare; - să promoveze activități de formare a unor deprinderi de alimentație rațională și de o viață sănătoasă la copii și tineri; - să dezvolte deprinderi de igienă și prevenire a bolilor cauzate de lipsa normelor igienice; - să se încadreze într-o strategie comună de informare și acțiuni de prevenire și combatere a consumului de droguri, alcool, a fumatului; - să realizeze în mod indirect educația adulților; - să disemineze experiența pozitivă.
<i>Competențe vizate</i>	– Formarea competențelor funcționale care reprezintă aplicarea la elevi avcunoștințelor, priceperilor și a deprinderilor în domeniul de activitate educațional și social;



	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea unei conduite la elevi care vizează prezența valorilor personale referitoare la menținerea propriei stări de sănătate cât și a celor din jur, competențe care contribuie la integrarea elevului în condițiile reale ale mediului; – Ghidarea în carieră și orientarea profesională a elevilor prin valorificarea finalităților curriculare. 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2016		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2017	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2017	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2017	
<i>Modalități de evaluare</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul.		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	dr. Bănică Amelia – profesor psihopedagog		
<i>Nivel de pregătire</i>	Doctorat		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	50		
<i>Costul programului</i>	4200		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant		
Coordonator program: Loghin Maria, metodist CCD MM			



3.4.2. EDUCAȚIA RUTIERĂ

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt propus spre avizare MENCS		
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatori, învățători, institutori, profesori, diriginți, cadre didactice implicate în educația rutieră.		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În ultimii 15 ani, circulația rutieră din România a cunoscut o dezvoltare semnificativă, în condițiile dublării parcului de autovehicule, care însumează în prezent peste 4,6 milioane de mașini și creșterii numărului posesorilor de permis de conducere, care este de aproximativ 5,6 milioane. În contradicție cu aceste creșteri, infrastructura rutieră a rămas aproximativ în aceeași parametri ca și în anii '90. Prevederile art. 124, lit. c din legea 49/2006 menționează obligativitatea de a îndruma, coordona și controla, activitatea de educație rutiera în unitățile de învățământ, inclusiv de pregătire și de perfecționare a cadrelor didactice desemnate să execute astfel de activități.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Accidente de circulație. Implicații, cauze, consecințe – 4 ore – Obligații legale privind circulația pe drumurile publice ale pietonilor, bicicliștilor și a conducătorilor de mopede – 8 ore – Poliția rutieră – 4 ore – Aplicații practice. Patrula de circulație – 8 ore 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Pregătirea cadrelor didactice în vederea desfășurării unor activități în cabinetul de educație rutiera al școlii, care să asigure elevilor un comportament corespunzător pe drumurile publice, conducând la evitarea implicării elevilor în accidente de circulație și respectarea normelor de poliție rutieră		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Recunoașterea prevederilor din legislația rutieră referitoare la circulația pietonilor, bicicliștilor și a mopedelor care nu necesită permis de conducere; – Prezentarea elevilor și părinților măsurile necesare pentru prevenirea accidentelor rutiere sau să reducă consecințele acestora; – Implicarea în activități de prevenire a accidentelor de circulație, reducerea consecințelor acestora. – Conștientizarea obligațiilor ce revin în caz de accident. 		
<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe metodologice</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	



<i>Modalități de evaluare</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul.
2. Resurse umane	
<i>Formatori</i>	Prof. ing. Olar Mircea Prof. Felix Feldman
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar
3. Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	50
<i>Costul programului</i>	4200
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM	



3.4.3. EDUCAȚIE DE GEN

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt propus spre avizare MENCS		
<i>Public-țintă vizat</i>	Învățători, profesori diriginți, alte cadre didactice interesate		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Există numeroase dezbateri și cercetări referitoare la diferențele de gen și efectele lor asupra domeniului educațional, precum și studii privind amploarea și cauzele diferențelor de gen în educație, în întreaga Europă. Cursul își propune să abordeze problemele de gen în ceea ce privește climatul educațional propunând grupului țintă sugestii intervenții în actul educațional având ca deziderat principiul egalității de șanse și care să influențeze în mod pozitiv rezultatele școlare. Educația diferențiată în funcție de nevoile specifice de gen oferă o alternativă strategică pentru îmbunătățirea performanțelor școlare atât ale fetelor cât și ale băieților și pentru facilitarea accesului la oportunități educaționale egale.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Genul și educația în Europa și în România. Cadrul legislativ pentru egalitatea de gen în educație - 2 ore – Diferențe de gen în învățare - 4 ore – Diferențe de gen în exprimarea emoțională- 4 ore – Diferențele de gen în comportamentul social, în autocontrolul comportamentului și în orientarea în carieră - 4 ore – Steriotipul de gen în creșterea copiilor. Soluții practice pentru părinții elevilor- 4 ore – Practici educaționale în domeniul educației de gen. Modele de gen care se regăsesc în creșterea performanței elevilor la toate disciplinele de studiu - 6 ore 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Formarea cadrelor didactice în spiritul unei educații diferențiate având drept deziderat principiul egalității de șanse.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea efectului influențelor biologice, psihologice și sociale ale educației de gen asupra dezvoltării personale, educaționale, profesionale și sociale; - Integrarea problematicii diferențelor de gen în procesul de educare a elevilor - Tratarea echitabilă a elevilor în funcție de nevoile lor specifice de gen cu scopul de a le asigura acestora șanse egale de dezvoltare 		
<i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe, cognitive și metodologice</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare</i> <i>Competențe psiho sociale</i>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	



<i>Modalități de evaluare</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, aplicații la clasă și aplicarea unui chestionar.
2. Resurse umane	
<i>Formatori</i>	Konta Doina – profesor fizică-chimie Dumitru Ioana – profesor documentarist
<i>Nivel de pregătire</i>	Masterat
3. Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	50
<i>Costul programului</i>	4200
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant
Coordonator program: Căraușan Elena, metodist CCD MM	



3.4.4. INFORMAT ȘI IMPLICAT ÎMPOTRIVA CORUPȚIEI!

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt, din Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Propus spre avizare MENCȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Evenimentele recente legate de corupția în sistemul educațional scot în evidență necesitatea eliminării/diminuării comportamentelor indezirabile ale unora dintre membrii comunității școlare. În acest sens, prezentul program de formare continuă, oferă posibilitatea de a informa personalul din învățământul preuniversitar cu privire la fenomenul de corupție și de a oferi soluții cu privire la dezvoltarea unei strategii anticorupție.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Legislația europeană/națională în domeniul prevenirii fenomenelor de corupție în școli- 1h 30 min; – Norme și bune practici europene/naționale în domeniul prevenirii corupției – 1h 30 min; – Aplicarea legislației din domeniul educației în vederea reducerii/eliminării faptelor de corupție - 3 h; – Etică profesională în procesul educațional - 12 h; – Strategii de prevenire a faptelor de corupție în comunitatea școlară – 6 h – Norme de cooperare între instituții de învățământ, părinți, elevi și membrii ai comunității locale/regionale/naționale/europene pentru prevenirea/combateră corupției – 6 h
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formarea personalului din învățământul preuniversitar privind anticorupția.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Recunoașterea și aplicarea corectă a legislației europene/naționale, în vigoare, referitoare fenomenul corupției în sistemul educațional. – Identificarea normelor și bunelor practici europene/naționale în domeniul prevenirii corupției; – Formarea abilităților și competențelor necesare respectării deontologiei profesionale, aplicării politicilor și strategiilor educaționale în materie de prevenție a actelor de corupție din unitățile de învățământ. – Elaborarea de strategii/activități specifice prevenirii faptelor de corupție în comunitatea școlară;



<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Competențe de conducere și coordonare: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificarea și aplicarea normelor și a bunelor practici europene/naționale în coordonarea procesului instructiv didactic pentru prevenirea corupției; – Competențe de comunicare și relaționare: <ul style="list-style-type: none"> ○ Promovarea normelor etice și deontologice în relaționarea profesională pentru prevenirea corupției; ○ Identificarea și soluționarea situațiilor conflictuale pentru asigurarea unui climat de încredere și responsabilitate în vederea prevenirii corupției; – Competențe metodologice: <ul style="list-style-type: none"> ○ Proiectarea/organizarea și derilarea unor activități pentru diminuarea/eliminarea fenomenului de corupție – Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale pentru eficientizarea activității în vederea prevenirii corupției – Competențe de dezvoltare profesională continuă. <ul style="list-style-type: none"> ○ Îmbunătățirea pregătirii profesionale a personalului din educație pentru prevenirea și combaterea corupției. 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	-	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	-
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu de evaluare, Chestionar		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. Todoruț Gelu, director CCD MM Prof. Groșan Adelina, metodist CCD MM Prof. Konta Doina, metodist CCD MM Prof. Loghin Maria, metodist CCD MM		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitare, Masterat,		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	25		
<i>Costul programului</i>	2625		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant		
Coordonatori program: Groșan Adelina, metodist CCD MM			



3.4.5. EDUCAȚIA PĂRINȚILOR

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt propus spre avizare MENCȘ		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Educația, definită în termeni foarte generali, este un proces al cărui scop esențial este de a ușura o anumită modificare de comportament. Părinții sunt primii profesori ai copilului, ei începând educarea lui în mediul familial. Împreună cu părinții, școala își are rolul ei bine stabilit, intervenind în dezvoltarea primară a copilului. În acest context, educarea părinților după principii științifice de psihopedagogie devine o necesitate. Din acest motiv, este necesară o implicare a tuturor factorilor pentru a îmbunătăți relația dintre părinte și copil, părinte și cadru didactic. Cursul oferă câteva sugestii și activități pe care cadrele didactice le pot realiza în vederea unei participări active a părinților la viața școlii.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Metode de predare în formarea instructorilor de părinți – 6 ore – Dinamica grupului; Nevoile de învățare ale părinților – 6 ore – Ateliere interactive desfășurate cu părinții (<i>Alături de școală, Să ne cunoaștem copilul!, Invitație la dialog, Trăim în lumea reală</i>) – 12 ore 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Pregătirea cadrelor didactice ca instructori de părinți în vederea organizării de lectorate utilizând o metodologie unitară, după metoda „Educați așa!”.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor teoretice de învățare socială și a modalităților concrete de punere în practică a acestora; – Formarea/dezvoltarea unor abilități de comunicare, interrelaționare și de analiză a copilului, care să eficientizeze relația cadru didactic-elev, cadru didactic-părinte, respectiv elev-părinte; 		
<i>Competențe vizate</i>	<p><i>Competențe metodologice – realizarea unor proiectări moderne pe baza proiectelor tematice</i></p> <p><i>Competențe artistice și de comunicare</i></p> <p><i>Competențe de evaluare</i></p>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	1 grupă



<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2017	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2017	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar		
Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Prof. Goci Elena Prof. Ferțigan Mariana Prof. Borca Olimpia		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar		
<i>3.Criterii economice</i>			
<i>Număr total de cursanți</i>	75		
<i>Costul programului</i>	6300		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



3.4.6. ETICĂ ȘI MORALĂ ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt propus spre avizare MENCȘ		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Necesitatea fundamentării și cristalizării unui cod etic al muncii și prestației profesionale în contextul diversificării și expansiunii valorilor în societatea contemporană. Cursul oferă un pachet de principii, documente legislative și norme morale ce asigură funcționarea unităților de învățământ în contextul standardelor formulate la nivelul învățământului preuniversitar în zona geopolitică a UE.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> –Norme deontologice aplicabile personalului din învățământul preuniversitar- 2 ore –Organizarea sistemului de învățământ – 2 ore –Integritatea etică/ integritatea morală – 8 ore –Corupția și formele ei – 4 ore –Modalități de gestionare a fenomenelor de corupție din sistemul de învățământ – 8 ore 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Cresterea imaginii cadrelor didactice în societatea moderna prin dezvoltarea unei conduite etice și morale cu caracter real		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizarea și prezentarea publicului țintă mijloacele și metodele de educație /autoeducație, etică și morală. -Identificarea și rezolvarea problemelor etico – morale cu care se confruntă cadrul didactic/ profesor diriginte, în relația cu structurile sistemului de învățământ -Descrierea și asimilarea principiilor etice care orientează activitatea didactică -Realizarea unui minighid etic ; -Informarea părinților în cadrul lectoratelor specifice organizate bilunar privind normele etive și morale 		
<i>Competențe vizate</i>	<p><i>Competențe metodologice – realizarea unor proiectări moderne pe baza proiectelor tematice</i></p> <p><i>Competențe artistice și de comunicare</i></p> <p><i>Competențe de evaluare</i></p>		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>	1 grupă	<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	2 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionare, proiecte, miniproiecte, programe de dezvoltare instituțională		



Resurse umane	
<i>Formatori</i>	Prof. dr. Bănică Amelia
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar
<i>3. Criterii economice</i>	
<i>Număr total de cursanți</i>	100
<i>Costul programului</i>	8400
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM	



3.5. DOMENIUL DOCUMENTĂRII ȘI CONSILIERII – C.D.I.

3.5.1. CONSILIERE PENTRU INOVAȚIA PEDAGOGICĂ

1. Criterii curriculare			
Tipul de program	Modul scurt		
Public-țintă vizat	Cadre didactice interesate		
Justificare (necesitate, utilitate)	Nevoia de creștere a calității procesului instructiv-educativ din școală Nevoia de formare a competențelor cheie pentru toți elevii noștri		
Durata (nr. total de ore de formare):	24 de ore		
Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:	<ul style="list-style-type: none"> – Concepte teoretice - 8 ore – Utilizarea resurselor din CDI – 8 ore – Competențele cheie vizate prin activitățile de inovatie pedagogica din CDI – 8 ore. 		
Curriculum-ul programului			
Scop	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea de cunostinte si abilitati cu privire la tehnici de lucru inovative in CDI. – Optimizarea ofertei educationale a scolii prin CDI. 		
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea de cunostinte si abilitati cu privire la tehnici de lucru inovative in CDI – Să folosească strategiile eficiente de instruire; – Să utilizeze diversele surse de informare, urmărindu-se dezvoltarea gândirii critice, dezvoltarea creativității, etc. 		
Competențe vizate	<i>Competențe cognitive, metodologice, de management;</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare, gestionare a conflictelor</i> <i>Competențe de evaluare;</i> <i>Competențe psiho sociale.</i>		
Calendarul programului			
Trim. IV oct.- dec. 2016		Trim. II apr.- iun. 2017	1 grupă
Trim. I ian.- mar. 2017	1 grupă	Trim. III iul.- sept. 2017	
Modalități de evaluare	Produce realizate în timpul activităților practice, aplicații la clasă și aplicarea unui chestionar care vizează impactul cursului.		
2. Resurse umane			
Formatori	Duruș Ligia – profesor limba și literatura română Pop Mariana – profesor chimie Mățaș Ioan – profesor fizică Marina Gicu – profesor educație fizică și sport Baciu Florentina – profesor psiholog		



<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar, Masterat, Doctorat
<i>3.Criterii economice</i>	
<i>Număr total de cursanți</i>	50
<i>Costul programului</i>	4200
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant
Coordonator program: Todoruț Gelu, director CCD MM	



3.6. DOMENIUL TEHNOLOGIEI, INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIEI

3.6.1. ÎNȚIERE ÎN UTILIZAREA CALCULATORULUI

1. Criterii curriculare			
Tipul de program	Modul scurt		
Public-țintă vizat	Personal didactic auxiliar și nedidactic, cadre didactice interesate		
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru eficiența practică a activităților pe care le desfășurăm avem nevoie de calculator, de integrarea tehnologiei informației și comunicării în toate domeniile activităților cotidiene. Cele mai simple, dar cele mai importante, datorită folosirii lor pe scară largă, în nenumărate domenii, sunt sistemul de operare Windows, Word, Excel și utilizarea internetului. Cursul se adresează tuturor celor care doresc să se inițieze în utilizarea calculatorului.		
Durata (nr. total de ore de formare):	24 de ore		
Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:	<ul style="list-style-type: none"> – Elemente de bază în utilizare. Sisteme de operare -8 ore – Programe uzuale. Redactare de texte și Calcul tabelar – 10 – Internetul mijloc de informare și comunicare – 6 ore 		
Curriculum-ul programului			
Scop	Pregătirea personalului din învățământul preuniversitar pentru utilizarea ca mijloc facil de comunicare și desfășurare a activităților profesionale.		
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea deprinderilor de operare PC – Integrarea calculatorului în redactare de documente, informare și comunicare – Perceperea în mod adecvat a contribuției dezvoltării științei și tehnologiei în îmbunătățirea activității. 		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea de către participanți a tehnicilor rapide de scriere, calcul tabelar și utilizarea internetului; – Dobândirea de abilități de utilizare a aparaturii birotice; 		
Calendarul programului			
Trim. IV oct.- dec. 2016		Trim. II apr.- iun. 2017	1 grupă
Trim. I ian.- mar. 2017	1 grupă	Trim. III iul.- sept. 2017	
Modalități de evaluare	Produce realizate în timpul activităților practice, aplicații la clasă și aplicarea unui chestionar care vizează impactul cursului.		
2. Resurse umane			
Formatori	Pop Florin – profesor informatică		



<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar
<i>3.Criterii economice</i>	
<i>Număr total de cursanți</i>	50
<i>Costul programului</i>	4200
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM	



3.6.2.UTILIZAREA MIJLOACELOR MULTIMEDIA

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt propus spre avizare MENCȘ
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice (profesori, învățători, educatoare) din învățământul preuniversitar (preșcolar, primar, gimnazial și liceal), care nu posedă competențe necesare pentru utilizarea MM (Mijloace Multimedia: calculator, videoproiector, flex-cameră, tablă interactivă, softuri, etc.).
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Marea majoritate a lecțiilor sunt tributare metodelor clasice și astfel multe dintre ele sunt aride și puțin interesante. Chiar dacă în lecții se utilizează metode active, folosirea mijloacelor multimedia ar contribui apreciabil la creșterea interesului elevilor pentru lecție și a măririi eficienței demersului didactic. Se manifestă indiscutabil o <i>rețineră</i> în a se utiliza la lecție a MM, din cauza lipsei de experiență în manevrarea lor, aceasta conducând la o cerere scăzută de softuri educaționale și de alte materiale informatizate, ajungându-se în final la un nedorit blocaj. În acest context apare oportună necesitatea instruirii personalului didactic pentru a putea utiliza cu succes mijloacele multimedia moderne, în scopul îmbunătățirii pe ansamblu a nivelului de instruire din școli.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Conceptul de multimedia, definiție, scop, exemple. – 2ore – Inițiere în folosirea calculatorului PC sub sistem de operare Windows – 2 ore – Utilizarea programului de procesare texte tip Word, editare formatare text și imagini – 2 ore. – Utilizarea programului de realizare de prezentări tip Power Point, derulare, editarea unei prezentări disponibile. – 3 ore – Utilizarea corectă a unui videoproiector, racordare, pornire – oprire, reglaje generale.- 2 ore – Utilizarea corectă a unei camere pentru documente (flex - cameră), racordare la calculator sau videoproiector, principalele funcții și reglaje. – 3 ore – Prezentarea principiului și a modului de funcționare a tablei interactive, aliniere, reglaje, lucrul cu aplicația de desenare – scriere – adnotare.- 4 ore – Folosirea la nivel avansat a programului Microsoft Word, lucrul cu header, footer, introducerea de formule (Equation Editor) si formatare imagini. – 4 ore – Folosirea la nivel avansat a programului Microsoft Excel, introducerea de formule, grafice si sortarea datelor in tabel. – 4 ore – Folosirea la nivel avansat a programului Microsoft Power Point, inserarea de efecte speciale si link-uri.- 4 ore – Funcționarea softului tablei interactive lucrul cu galeriile (resurse), constituirea de galerii proprii, formatare avansata, introducerea de legături (linkuri), legătura cu aplicațiile Microsoft Office: Word, Excel si Power Point. – 4 ore



<i>Curriculum-ul programului</i>			
<i>Scop</i>	Programul are ca scop formarea capacităților și deprinderilor pentru a folosi cu ușurință o gamă cât mai amplă de mijloace multimedia în procesul educațional, în cadrul lecțiilor și a altor activități școlare, pentru a obține un randament ridicat al transmiterii de cunoștințe și a formării competențelor elevilor în diferite domenii. Instruirea urmărește să-l facă pe cursant să devină <i>un utilizator</i> eficient al mijloacelor multimedia.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea deprinderilor de operare PC și de utilizare a tabletei interactive – Integrarea calculatorului în redactare de documente, informare, prezentare și comunicare – Perceperea în mod adecvat a contribuției dezvoltării științei și tehnologiei în îmbunătățirea activității. 		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Informarea grupului țintă privind noile mijloace multimedia apărute pe plan mondial: camera pentru documente, tabla interactivă, baze de date educaționale, noi posibilități de utilizare a internetului, etc. – Sensibilizarea cadrelor didactice privind utilizarea acestor noi mijloace și metode și integrarea lor în arsenalul didactic propriu. – Formarea și dezvoltarea competențelor necesare pentru utilizarea mijloacelor multimedia. 		
<i>Calendarul programului</i>			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	1 grupă
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, aplicații la clasă și aplicarea unui chestionar care vizează impactul cursului.		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Pop Florin – profesor informatică; Fodor Daniela – profesor; Prof. Konta Doina – metodist CCD MM; Prof. Loghin Maria – metodist CCD MM;		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	50		
<i>Costul programului</i>	5250		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant		
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM			



3.6.3. CERCETARE DOCUMENTARĂ CLASICĂ

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul mediu		
<i>Public-țintă vizat</i>	Bibliotecari și profesori documentariști, cadre didactice interesate.		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În epoca unor transformări semnificative la nivel educativ și informațional apare din ce în ce mai clar și mai imperativ faptul că este necesară formarea și dezvoltarea competențelor de cercetare documentară. În acest scop pentru personalul didactic este necesară o instruire/formare privind cercetarea documentară punctuală, respectiv legată de documentarea de lungă durată.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Tema 1 – Introducere în cercetarea documentară clasică – 4 ore Tema 2 – Cercetarea documentară punctuală – 10 ore Tema 3 – Cercetarea documentară de lungă durată – 10 ore		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	– Abilitarea bibliotecarilor și profesorilor documentariști în vederea aplicării sistemelor de cercetare documentară în cadrul bibliotecilor și CDI-urilor.		
<i>Obiective</i>	– Conștientizarea rolului cercetării documentare; – Formarea și dezvoltarea de abilități și competențe necesare realizării de programe de cercetare documentară; – Însușirea principalelor metode și tehnici de utilizare a sistemelor de cercetare documentară;		
<i>Competențe vizate</i>	– Competențe de documentare și informare – Competențe de utilizare TIC în cercetarea documentară – Competențe de inițiere a utilizatorilor în cercetarea documentară clasică și informatizată.		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	1 grupă	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, portofoliu de evaluare		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Ioana Dumitru – documentarist CCD MM Both Aurelia – profesor documentarist Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare Inceu Sanda – profesor Școala Gimnazială Al. I. Cuza Baia Mare		



	Mateșan Ionița – Școala Gimnazială I.L.Caragiale Baia Mare
<i>Nivel de pregătire</i>	Studii universitare Studii de masterat
3. Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	25
<i>Costul programului</i>	2625
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant
Coordonator program: Dumitru Ioana, profesor documentarist CCD MM	



3.6.4. CERCETARE DOCUMENTARĂ INFORMATIZATĂ

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul mediu		
<i>Public-țintă vizat</i>	Bibliotecari și profesori documentariști, cadre didactice interesate.		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Utilizarea tot mai intensă a calculatoarelor, dezvoltarea rapidă a tehnologiei informației, au nevoie de specialiști care să se descurce cu tehnicile moderne. În prezent, nivelurile de pregătire și de competență ale bibliotecarilor și al profesioniștilor din domeniul informării sunt foarte inegale. La nivelul bibliotecilor și CDI-urilor este necesară introducerea unor programe de formare continuă care să corespundă cerințelor actuale ale utilizatorilor.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Tema 1 – Introducere în cercetarea documentară informatizată – 12 ore Tema 2 – Instrumente de lucru în cercetarea documentară informatizată – ebibliophil – 12 ore		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	– Abilitarea bibliotecarilor și profesorilor documentariști în vederea aplicării sistemelor informatizate în cadrul bibliotecilor și CDI-urilor.		
<i>Obiective</i>	– Conștientizarea rolului informatizării în bibliotecă și CDI; – Formarea și dezvoltarea de abilități și competențe necesare realizării de programe informatizate; – Prezentarea conținuturilor cuprinse în programa de „Informatizare a bibliotecilor școlare și a CDI-urilor”; – Însușirea principalelor metode și tehnici de utilizare a sistemelor informatice; – Dezvoltarea competențelor de organizare a cunoștințelor, de căutare a informației.		
<i>Competențe vizate</i>	– Competențe de documentare și informare – Competențe de utilizare TIC în cercetarea documentară – Competențe de inițiere a utilizatorilor în cercetarea documentară informatizată.		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2015</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2016</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2016</i>	1 grupa	<i>Trim. III iul.- sept. 2016</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, portofoliu de evaluare		



2. Resurse umane	
<i>Formatori</i>	Ioana Dumitru – documentarist CCD MM Konta Doina – metodist CCD MM
<i>Nivel de pregătire</i>	Studii universitare Studii de masterat
3. Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	25
<i>Costul programului</i>	2100
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant
Coordonator program: Dumitru Ioana, profesor documentarist CCD MM	



3.7. PROGRAME SPECIFICE ACTIVITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

3.7.1.LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ. RELAȚIILE CU PUBLICUL

2. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane din sectorul administrativ (administratori, secretari, contabili), personal nedidactic
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Ca urmare a impunerii factorului competitiv în munca din fiecare ramură educațională, aspect promovat prin „Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar” elaborată de Ministerul Educației Naționale, dar și a disfuncțiilor de ordin legislativ sesizate în sistem, se înregistrează o stringentă nevoie de perfecționare a personalului administrativ din unitățile de învățământ.</p> <p>Acest curs ia în considerare și necesitatea îmbunătățirii comunicării în relațiile de serviciu și în relațiile cu publicul se face îndeosebi prin asimilarea unor principii generale de comunicare eficientă și prin responsabilizarea tuturor categoriilor de personal.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Reactualizarea metodologiilor și regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale din sistem - 2 ore – Cunoașterea prevederilor „Legii finanțelor publice”, ale „Legii finanțelor publice locale”, „Statutului personalului didactic” și alte acte normative ce reglementează componenta legislativă a sistemului educativ – 4 ore. – Utilizarea softurilor specifice în domeniul activităților de secretariat, financiar contabile și administrativ – 4 ore – Comunicarea în situații dificile- 6 ore – Relațiile publice – 6 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Cunoașterea și aplicarea cadrului legislativ din domeniul educației de către personalul administrativ și nedidactic din unitățile de învățământ.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Recunoașterea conținuturilor legislative și a specificului activității educative din unitățile școlare – Dezvoltarea unor abilități de prevenire și gestionare a situațiilor de nerespectare a cadrului legal în activitatea unităților de învățământ.
<i>Competențe vizate</i>	<p><i>Competențe metodologice</i></p> <p><i>Competențe de comunicare și relaționare</i></p> <p><i>Competențe de evaluare</i></p>
Calendarul programului	



<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2016		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2017	1 grupă
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2017	1 grupă	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2017	1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul.		
2. Resurse umane			
<i>Formatori</i>	Herman Călin		
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar		
3. Criterii economice			
<i>Număr total de cursanți</i>	75		
<i>Costul programului</i>	6300		
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant		
Coordonator program: Iuga Georgeta, metodist CCD MM			



3.7.2.SALARIZARE, CONTABILITATE ȘI ACHIZIȚII PUBLICE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Secretari, administratori financiari și administratori patrimoniu		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Acest curs ia în considerare necesitatea unei cunoașteri riguroase a legislației și aplicării acesteia în domeniul administratorului financiar și de patrimoniu, achizițiilor publice și a salarizării în instituțiile de învățământ.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea legislației specifice salarizării în sistemul de învățământ- 7ore – Prezentarea modificărilor apărute și aplicarea acestora în domeniul legislativ specific contabilității în instituțiile de învățământ- 6 ore – Armonizarea modificărilor legislative aplicate la stabilirea drepturilor salariale- 6 ore – Diseminarea etapelor impuse în domeniul achizițiilor publice- 7ore – Aplicarea legislației specifice în domeniul administratorului de patrimoniu – 4 ore 		
<i>Scop</i>	Cunoașterea și aplicarea cadrului legislativ în ceea ce privește salarizarea, conducerea contabilității, administrarea patrimoniului și efectuarea achizițiilor.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Stabilirea drepturilor salariale în funcție de legislația nou apărută, întocmirea dosarelor personale ale angajaților – Conducerea contabilității în instituțiile de învățământ – Efectuarea achizițiilor publice cu atribuire directă în unitățile de învățământ raportată la legislația nou apărută – Înregistrarea conform actelor normative în vigoare în contabilitate a clădirilor, terenurilor, reevaluarea, închirierea și concesiunea acestora 		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea corectă a actelor normative în vigoare care dimensionează activitatea în domeniul salarizării, contabilității și achizițiilor publice – Dezvoltarea abilității de a corela și de a respecta modificările legislative apărute periodic – Dezvoltarea capacității de a gestiona compartimentul administrativ al instituțiilor de învățământ 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2016</i>	2 grupe	<i>Trim. II apr.- iun. 2017</i>	2 grupe
<i>Trim. I ian.- mar. 2017</i>	2 grupe	<i>Trim. III iul.- sept. 2017</i>	-
<i>Modalități de evaluare</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.		



2. Resurse umane	
<i>Formatori</i>	Herman Călin
<i>Nivel de pregătire</i>	Universitar
3. Criterii economice	
<i>Număr total de cursanți</i>	150
<i>Costul programului</i>	15750
<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant
Coordonator program: Iuga Georgeta, metodist CCD MM	



3.7.3 NORME ȘI TEHNICI DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ

1. Criterii curriculare			
Tipul de program	Modul scurt		
Public-țintă vizat	Persoane din sectorul administrativ (administratori, secretari, contabili), personal nedidactic		
Justificare (necesitate, utilitate)	Această activitate de formare continuă se va realiza prin procesarea informațiilor teoretice și a aspectelor practice, concretizate în coordonatele funcționale ale modulului de 24 de ore, învățământ de zi, de legislație școlară și NTSM.		
Durata (nr. total de ore de formare):	24 de ore		
Planificarea pe stagii/module tematiche, timp alocat:	<ul style="list-style-type: none"> – Reactualizarea metodologiilor și regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale privind sistemul de securitate în muncă – 6 ore; – Norme de tehnica securității muncii -12 ore – Managementul stresului și timpului – 6 ore 		
Curriculum-ul programului			
Scop	– Cunoașterea și aplicarea cadrului legislativ din domeniul educației de către personalul administrativ și nedidactic din unitățile de învățământ.		
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> – Recunoașterea conținuturilor legislative și a specificului activității educative din unitățile școlare – Dezvoltarea unor abilități de prevenire și gestionare a situațiilor de nerespectare a cadrului legal în activitatea unităților de învățământ. 		
Competențe vizate	<i>Competențe metodologice</i> <i>Competențe de comunicare și relaționare</i> <i>Competențe de evaluare</i>		
Calendarul programului			
Trim. IV oct.- dec. 2015		Trim. II apr.- iun. 2016	1 grupă
Trim. I ian.- mar. 2016	1 grupă	Trim. III iul.- sept. 2016	
Modalități de evaluare	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul.		
2. Resurse umane			
Formatori	Prof. Toma Vasilica Ramona Prof. Rața Lidia Natalia Ec. Herman Călin		
Nivel de pregătire	Universitar		
3. Criterii economice			
Număr total de cursanți	50		
Costul programului	4200		



<i>Cost estimat al unei ore de formare/participant</i>	3,50 lei/ora/participant
Coordonator program: Konta Doina, metodist CCD MM	



Colectivul de redacție:

„Oferta de formare de programe de formare continuă 2016 – 2017”

Coordonator:

prof. Todoruț Gelu – director CCD MM

Tehnoredactare

prof. Konta Terezia Doina

Elaborare machete programe de formare;

prof. Konta Terezia Doina

prof. Loghin Maria

prof. Groșan Adelina

prof. Cărăușan Elena

prof. Iuga Georgeta

Armonizare și corectare material

prof. Groșan Adelina;

prof. Dumitru Ioana

prof. Loghin Maria

Transmitere electronică a documentelor către MENCȘ

informatician Șerban Robert