



# **RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**

**AN ȘCOLAR 2015 – 2016**

---

## **RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016**

**Casa Corpului Didactic Maramureș**  
**Nr. de înregistrare: 248 din 29.08.2016**

**Inspectoratul Școlar Județean Maramureș**  
**Nr. de înregistrare: 4904 din 30.08.2016**

**AVIZAT,**  
**Inspector Școlar General,**  
**prof. Ana Lucreția Maria MOLDOVAN**

# **RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**

## **PENTRU ANUL ȘCOLAR**

### **2015 - 2016**

**Aprobat în Consiliul de Administrație al Casei Corpului Didactic Maramureș**  
**Nr. 247 / 29.08.2016**

**Director CCD MM,**  
**prof. Gelu Todoruț**

# RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

## I. RAPORT NARATIV

Activitățile proiectate și derulate în anul școlar 2015 -2016 au fost evidențiate în documentele de manageriale ale C.C.D. Maramureș, acestea fiind avizate de către inspectorul școlar general al I.Ș.J. Maramureș (planul managerial al instituției), respectiv de către D.G.M.R.Ș. – Direcția Formare Continuă din cadrul Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, pentru Oferta de programe de formare continuă ( aviz nr. 50316/30.09.2015).

### 1. OBIECTIVE PRIORITARE STABILITE IN PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Planul managerial al C.C.D. MM a fost corelat cu Planul managerial de dezvoltare profesională și formare continuă al I.Ș.J. MM:

**a. Obiectivele generale ale Casei Corpului Didactic Maramureș** au fost stabilite în urma analizei obiectivelor strategice ale M.E.N.C.Ș. și I.Ș.J. MM. Acestea au fost fundamentate atât pe diagnoza mediului intern și extern, cât și pe funcțiile și rolul casei corpului didactic în sistemul de învățământ preuniversitar.

Obiectivele specifice formulate, reies din obiectivele generale, acestea exprimând liniile de acțiune ale instituției pentru a asigura servicii educaționale de formare continuă eficiente, în conformitate cu standardele europene și strategia națională și care să asigure posibilități multiple de dezvoltare personală sau de asigurare a evoluției în carieră a tuturor categoriilor de personal din învățământul preuniversitar.

Obiectivele generale și specifice ale CCD MM vizează:

Obiectiv general	Obiective specifice asociate obiectivului general
Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare;	– Valorificarea analizei de nevoi de formare a personalului din învățământul maramureșean pentru anul școlar 2015 – 2016; – Elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2015 -2016; – Promovarea Ofertei de formare pentru anul 2015 – 2016; – Gestionarea înscrierilor la activitățile de formare din anul școlar 2015 – 2016; – Implementarea activităților de formare în anul școlar 2015 – 2016; – Promovarea exemplelor de bună practică rezultate în urma formării continue
Facilitarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice; asigurarea evoluției în carieră	– Coordonarea metodologică a activității responsabililor cu formarea continuă și a filialelor CCD MM; – Eficientizarea activității specifice CDI și bibliotecilor școlare; – Dezvoltarea profesională și personală a angajaților CCD MM în domeniile specifice – Dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar maramureșean prin cursuri de formare din Oferta CCD MM – Dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar prin activități științifice, metodice și culturale;
Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale	– Asigurarea accesului cadrelor didactice la resursele educaționale; – Realizarea de parteneriate educaționale cu parteneri din țară și străinătate
Monitorizarea impactului activităților de formare continuă	– Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional; – Colectarea nevoilor de formare pentru anul școlar 2016 - 2017
Optimizarea managementului instituției	– Elaborarea documentelor manageriale; – Asigurarea sistemului de gestionare a resurselor umane prin adaptarea acestora la nevoile instituției; – Optimizarea sistemului de comunicare internă și externă – Gestionarea fondurilor pe baza previziunilor bugetare.

### CONCORDANȚA CU OBIECTIVELE STRATEGICE ALE I.Ș.J. ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE

În corelație cu prioritățile strategice ale I.Ș.J.MM, în Planul managerial al C.C.D. MM au fost propuse următoarele finalități:

- Compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european în domeniul formării continue;
- Consolidarea rolului CCD ca instituție cu atribuții în formarea continuă a personalului didactic;
- Creșterea /ameliorarea calității și eficienței sistemelor educaționale și de formare a personalului didactic din învățământul maramureșean;
- Eficientizarea, îmbunătățirea serviciilor educaționale de formare continuă a cadrelor didactice, recrutarea de resurse umane care au calitatea de formatori;

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

- Asigurarea coerenței programelor de formare continuă cu accent pe didactica specialității;
- Diversificarea și flexibilizarea ofertelor educaționale în funcție de nevoile și interesele beneficiarilor;
- Asigurarea egalității de șanse, a convergenței și complementarității, respectiv transversabilității competențelor tuturor cadrelor didactice participante la activități de formare;
- Realizarea parteneriatului cu comunitatea locală, unități școlare, ONG-uri, universități etc.;
- Inițierea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea de proiecte;
- Orientarea programelor de formare pe dezvoltarea de competențe și nu pe acumularea de informații și cunoștințe academice.
- Utilizarea indicatorilor de evaluare a calității în domeniul educației și formării.

### 2. AUTOEVALUAREA GRADULUI DE REALIZARE A OBIECTIVELOR STABILITE.

Tabel 1

ACTIVITĂȚI RELEVANTE/ GRADUL DE REALIZARE AL OBIECTIVELOR (PROCENT) /OBSERVAȚII	
<b>PUNCTE TARI - OBIECTIV GENERAL: Asigurarea și promovarea unui management eficient în domeniul dezvoltării și perfecționării cadrelor didactice</b>	
<b>1. Realizarea analizei de nevoi privind formarea continuă a cadrelor didactice din județ prin:</b> aplicarea de chestionare; discuții formale cu directorii unităților școlare și cadrele didactice; discuții în cadrul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice, a consiliilor profesionale etc., participarea la ședințele cu directorii	<b>100%</b>
<b>2. Elaborarea documentelor manageriale:</b> Plan managerial; Oferta de formare continuă: Corelarea Ofertei cu Analiza de nevoi și în conformitate cu cerințele MEN, respectiv a celor europene în domeniul formării adulților; Propunerea de noi programe de formare în concordanță cu expectanțele formabililor, care au vizat toate domeniile de activitate; Planuri operaționale;	<b>100%</b>
<b>3. Asigurarea sistemului eficient de gestionare a resurselor umane și valorizarea resurselor umane din teritoriu, prin:</b> Revizuirea Regulamentului de ordine interioară; Elaborarea graficului de activitate al programelor de formare; Realizarea unei bănci de date privind formatorii (pe domenii) și participanții la formare continuă; Participarea la evaluările cadrelor didactice (analize ameliorative); Monitorizarea resurselor;	<b>100%</b>
<b>4. Optimizarea sistemului de comunicare internă și externă prin:</b> Prezentarea Ofertei de formare continuă pe site-ul propriu: <a href="http://www.ccdmaramures.ro">www.ccdmaramures.ro</a> ; Dezbateră activității CCD MM în mass media locală, respectiv în talk-show-uri la TV locale; emiterea de comunicate de presă pentru presa locală.	<b>100%</b>
<b>5. Dezvoltarea bazei materiale</b> - reorganizarea spațiului bibliotecii și a CDI – ului (procesul de reorganizare și digitalizarea bibliotecii în derulare)	<b>85%</b>
<b>6. Îmbunătățirea serviciilor CCD MM prin:</b>	
- colaborare cu instituțiile de învățământ din județ în vederea derulării unor programe de formare;	<b>100%</b>
- realizarea de parteneriate cu unități școlare din județ, din țară, cu universități, asociații; ONG-uri, instituții publice;	<b>100%</b>
- asigurarea bazei informaționale și a mijloacelor tehnice	<b>80%</b>
- inițierea și derularea unor simpozioane, colocvii, sesiuni de comunicare - la nivel județean, regional, național – antrenând un număr mare de participanți;	<b>100%</b>
- organizarea de expoziții de material didactic confecționate de cadrele didactice;	<b>100%</b>
- organizarea unor acțiuni de circumstanță: dezbateri tematice, de specialitate, mese rotunde, festivaluri educaționale, expoziții cu tematici bine stabilite	<b>100%</b>
<b>7. Gestionarea fondurilor pe baza previziunilor bugetare:</b> gestionarea corectă a bugetului alocat pentru formare/perfecționare; elaborarea de previziuni bugetare pe termen scurt și mediu în conformitate cu necesitățile de formare ale personalului din învățământul preuniversitar.	<b>100%</b>
<b>PUNCTE TARI; OBIECTIV GENERAL - Eficientizarea formării continue a cadrelor didactice</b>	
<b>1. Promovarea și derularea unor programe de formare continuă acreditate, furnizor CCD MM</b> În acest an școlar, au fost acreditate două către DGMRURRSN următoarele programe de formare continuă: – <i>Evaluare și examinare pentru dedințivat și titularizare – EEDT</i> , acreditat prin OMENCȘ Nr. 5990 din 16.12.2015, 122 de ore, 30 CPT, - 420 de formabili/absolvenți din seria I; – <i>Elemente de didactică aplicată- EDA</i> , acreditat prin OMENCȘ Nr.3905/18.07.2014, 42 ore, 10 CPT – 197 formabili/absolvenți din seriile I și II. – <i>Elemente specifice predării – învățării limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional</i> , OMENCȘ Nr. 5990 din 16.12.2015, 50 de ore, 12 CPT ; – <i>Predarea limbilor moderne prin cântec și joc</i> , acreditat prin OMENCȘ Nr. 3114/ 01.02.2016, 62 de ore, 15 CPT	<b>100 %</b>

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

<p>În curs de finalizare sunt documentațiile pentru depunerea la DGMRS, în luna septembrie 2016, a dosarelor de acreditare ale următoarele programe de formare propuse spre acreditare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– MANAGEMENT EDUCAȚIONAL, destinat personalului de conducere, îndrumare și control din instituțiile școlare;</li> <li>– OMUL RESURSĂ – SURSĂ PENTRU EDUCAȚIE, destinat cadrelor didactice care utilizează resursele infodocumentare în procesul instructiv-educativ, bibliotecari și profesori documentariști.</li> <li>– În diferite stadii de lucru se află încă 4 programe pe care dorim să le acredităm în anul școlar 2016 – 2017.</li> </ul>	
<p><b>2. Promovarea și derularea în județ unor programe de formare continuă FSE – POSDRU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Istoria recentă a României</i>, program Categoria 1, 90 ore, 25 de credite profesionale transferabile, destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu specializarea istorie și acreditat prin OM Nr. 4623/27.07.2015- derulat prin program POSDRU/ 153/1.1/S/142342, furnizor CCD „Grigore Tăbăcaru” Bacău – 23 absolvenți;</li> </ul>	<b>3</b>
<p><b>3. Includerea în Oferta de formare continuă a CCD MM a unor programe eficiente, cu scopul de a menține cadrele didactice în activitatea științifică, didactică și culturală.</b> Au fost propuse programe care pun accent pe modernizarea curriculei disciplinelor utilizând instrumentele TIC în procesul instructiv – educativ, îmbunătățind metodele de stimulare a lecturii elevilor etc. Astfel: <i>Informații și implicat împotriva corupției; Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare; Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar- Formare utilizatori de aplicație CONCRET-16 ore; Management și consiliere pentru cariera didactică -12 ore, destinate prioritar responsabililor cu formarea continuă din unitățile de învățământ preuniversitar; Cercetarea documentară clasică – 30 de ore; Cercetarea documentară informatizată – 30 de ore</i> De asemenea au fost organizate activități culturale/științifice/didactice în cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun”, în cadrul Conferinței Naționale Dezvoltarea inteligenței emoționale și beneficiile educației pozitive și a Școlii de Vară etc.</p>	<b>100%</b>
<p><b>4. Asigurarea evaluării tuturor programelor de formare continuă în conformitate cu scopul și obiectivele propuse:</b> măsurarea impactului cursurilor la care au participat cadrele didactice - prin intermediul chestionarelor elaborate; în acest an școlar au fost prelucrate 150 chestionare aplicate absolvenților programului Limbal, comunicare, lectură pentru preșcolari și școlarii mici; reglarea și organizarea de cursuri în funcție de constatările/recomandările inspectorilor de specialitate; realizarea de analize comparative între numărul de înscriși și absolvenți pentru a identifica cauzele situațiilor de abandon.</p>	<b>85%</b>
<b>PUNCTE SLABE</b>	
<p>absența în sediul CCD MM a unor spații de formare; sistem ineficient de monitorizare și evaluarea a impactului formării; implementarea procedurilor; scăderea interesului formatorilor pentru desfășurarea de activități neremunerate; lipsa unor programe specifice personalului didactic nedidactic; baza tehnico-materială învechită (calculatoare uzate moral); lipsa programelor de formare derulate prin fonduri europene; resurse bugetare /extrabugetare limitate.</p>	

### 4. MĂSURI PENTRU AMELIORAREA ACTIVITĂȚII SPECIFICE A INSTITUȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017 Tabel 2

Domeniul	Măsuri
<b>Dezvoltare instituțională</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– reînnoirea bazei tehnico-materiale (calculatoare uzate moral);</li> <li>– inițierea/accesarea de proiecte/programe prin fonduri structurale.</li> </ul>
<b>Optimizarea ofertei de formare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– acreditarea unor noi cursuri de formare; stabilirea de parteneriate cu furnizori de programe;</li> <li>– scrierea și implementarea unor proiecte cu finanțare europeană;</li> <li>– intensificarea acțiunilor de monitorizare a activităților de formare care se derulează;</li> <li>– includerea în oferta de formare a unor cursuri destinate personalului didactic nedidactic sau pentru alte categorii de adulți;</li> <li>– asigurarea calității învățământului destinat minorităților naționale, incluziunii sociale și interculturalității;</li> <li>– asigurarea formării pentru cadrele didactice care au domiciliul sau funcționează în instituții școlare aflate la mare depărtare de centrul de formare al CCD MM, prin deplasarea formatorilor în zonă;</li> <li>– utilizarea curentă a mijloacelor de comunicare pentru informarea în timp real a cadrelor didactice privitor la teme de interes/activități de formare, etc.</li> </ul>

---

## **RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016**

### **II. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE CCD ÎN PARTENERIAT CU ISJ MM, CARE AU CONDUS LA CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI DIDACTIC ÎN ȘCOLILE DIN JUDEȚ.**

Parteneriatul instituțional realizat între Casa Corpului Didactic Maramureș și Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș, în anul școlar 2015 – 2016, s-a bazat pe o permanentă colaborare și consultare. În acest sens, activitățile realizate în parteneriat cu ISJ MM au vizat:

- a. Stabilirea obiectivelor generale ale CCD MM în concordanță cu obiectivele ISJ MM;
- b. Participarea personalului CCD MM în comisii la nivelul ISJ MM:
  - toți metodiștii fac parte din corpul metodiștilor ISJ MM;
  - 3 metodiști coptați în comisii de bacalaureat sesiunea iunie – iulie 2016, respectiv 1 metodist coptat în comisii de bacalaureat, sesiunea din august – septembrie 2016;
  - directorul CCD MM; membru al CA al ISJ MM.
- c. Suport informațional în realizarea Analizei de nevoi și a Ofertei de formare continuă a CCD MM. Concluziile rezultate în urma inspecțiilor au fost analizate în cadrul unor întâlniri comune cu metodiștii casei corpului didactic, informațiile furnizate contribuind la identificarea unor nevoi de formare reale ale cadrelor didactice, la organizare/derularea unor programe de formare cât și la urmărirea impactului acestora reflectat de modul în care aplică absolvenții cursurilor de formare aplică la clasă competențele dobândite;  
De asemenea, inspectorii ISJ MM au fost valorificat observațiile și recomandările din rapoartele de inspecții prin completarea unui Chestionar analiza de nevoi.
- d. Consilierea cadrelor didactice referitor la activitățile de perfecționare, formare continuă și dezvoltare personală  
Pornind de la premisa că formarea personalului didactic, dezvoltarea în carieră reprezintă un proces continuu și cumulativ de dobândire și dezvoltare a competențelor profesionale bazate pe conceptul educației permanente, în colaborare cu ISJ MM, au fost inițiate și derulate acțiuni / programe de formare continuă care să dezvolte capacități și competențe psihopedagogice și manageriale.  
Inspectorii ISJ MM împreună cu metodiștii CCD MM au promovat activitățile de formare în cadrul ședințelor de lucru cu directorii instituțiilor școlare din județ, în cadrul activităților metodice, la cercurile pedagogice ale personalului didactic.
- e. Derularea de programe de formare, activități metodice, științifice și culturale:
  - În colaborare cu ISJ au fost organizate programe de formare privind:
    - abilitatea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare
    - programul de formare **COMMENT ENSEIGNER LE FRANCAIS AVEC LA CHANSON;**
    - programul de formare **EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE LA FINALUL CLASELOR a II-a și a IV-a;**
    - pregătirea profesorilor metodiști pe parcursul a 48 de ore, privind inspecția școlară și comunicarea în procesul didactic;
    - pregătirea cadrelor didactice debutante, a celor care au susținut examenele

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

pentru obținerea gradului didactic de Definitivare în învățământ, respectiv pregătirea cadrelor didactice care acced la un post titularizabil în sistemul de învățământ preuniversitar;

- derularea programului de formare Curcubeul cunoașterii - *Proiectului educațional național de implementare a Educației pentru schimbare în învățământul preșcolar*
- În colaborare cu ISJ MM au fost organizate Cercurile pedagogice metodice ale profesorilor documentariști din județ precum și activități derulate în cadrul unor proiecte educaționale comune locale sau județene, organizarea de simpozioane, concursuri etc.
- f. Proiectarea și derularea unor activități de consiliere/instruire a cadrelor didactice înscrise pentru ocuparea posturilor didactice prin concurs – informarea acestora cu privire la conținuturile programelor specifice de concurs, elaborarea subiectelor , baremelor de evaluare;
- g. Evaluarea rezultatelor obținute de către cadrele didactice care au participat la examene specifice nivelelor de evoluție în carieră (gradele didactice), respectiv la examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ și la examenul național pentru obținerea calității de titular în sistemul de învățământ preuniversitar.
- Metodistii casei corpului au analizat o analiză privind rezultatele obținute de către cadrele didactice care au beneficiat de pregătire în cadrul programului Elemente de didactică aplicată în vederea susținerii examenului de Definitivare în învățământ, respectiv al examenului de titularizare. Statistica referitoare la rezultatele obținute de către aceștia este redată mai jos:

**Tabel 3**

Cadre didactice înscrise la examenul de Titularizare și Definitivat				
din învățământul preșcolar	Total înscrise la definitivat	Promovate	Nepromovate	
	11	7	4	
	Total înscrise la Examen de Titularizare în învățământ	Note cuprinse între 1,00 și 4,99	Note cuprinse între 5,00 și 6,99	Note cuprinse între 7,00 și 10,00
	16	4	7	5
din învățământul primar	Total înscrise la definitivat	Promovate	Nepromovate	
	9	2	5 (cu medii cuprinse între 5,00 și 6,99)	
	Total înscrise la Examen de Titularizare în învățământ	Note cuprinse între 1,00 și 4,99	Note cuprinse între 5,00 și 6,99	Note cuprinse între 7,00 și 10,00
	16	0	10	6
care predau disciplina: matematică	Total înscrise la definitivat	Promovate	Nepromovate	
	8	8	0	
	Total înscrise la Examen de Titularizare în	Note cuprinse între 1,00 și 4,99	Note cuprinse între 5,00 și 6,99	Note cuprinse între 7,00 și 10,00

**RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016**

	învățământ			
	10	0	0	10
Cadre didactice care predau discipline din aria curriculară consiliere școlară și psihopedagogie specială	Total înscrise la definitivat	Promovate	Nepromovate	
	2	1	1	
	Total înscrise la Examen de Titularizare în învățământ	Note cuprinse între 1,00 și 4,99	Note cuprinse între 5,00 și 6,99	Note cuprinse între 7,00 și 10,00
	10	2	8	0

h. În ceea ce privește solicitările pentru înscrierea la grade didactice, în acest an școlar, perioada 1 - 31 octombrie 2015, s-au înregistrat un număr semnificativ de solicitări pentru înscrierea la grade didactice, după cum urmează:

**Tabel 4**

Nr. crt.	Grd. did.	Nr. candidați	Sesiunea
1	Definitivat	254	2016
2	Gradul II	129	2017
3	Gradul I	173	2016-2018

În urma susținerii de către cadrele didactice din județ a probelor specifice nivelelor de evoluție în carieră definitivat, gradele didactice și titularizare, s-au obținut următoarele rezultate:

- 70,2% reprezintă procentul de promovabilitate pentru examenul de definitivat, față de 37,93% în 2015.
- procentul de promovabilitate în Maramureș la examenul de titularizarea fost de 77.16%, mai mare decât media pe țară. Au fost 3 note de 10 la matematică, 38 de note între 9 și 10, deci împreună cu cele 3 de zece avem 41 de note peste 9, 81 de note între 8 și 9, iar cele mai multe sunt între 7 și 8, 118.



**RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016****III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:****1. Prezentare instituțională****a) Date de identificare:****Tabel 5**

<b>CASA CORPULUI DIDACTIC MARAMUREȘ</b>		
<b>(deține sediu propriu)</b>		
<i>Adresa poștală</i>	<i>Adresa e - mail</i>	<i>Adresa site</i>
Baia Mare Str. Petöfi Șandor, Nr. 12 Cod poștal: 430165 Telefon: 0262 275935 Fax: 0262 276673;	<a href="mailto:ccdramamures@yahoo.com">ccdramamures@yahoo.com</a>	<a href="http://www.ccdramamures.ro">www.ccdramamures.ro</a>
<b>Director CCD MM</b>		
Prof. Gelu TODORUȚ Telefon fix: 0362 404 814 Mobil: 0745 656397	<a href="mailto:gelutodorut@yahoo.com">gelutodorut@yahoo.com</a>	

**b) Resurse umane:****Tabel 6**

Număr posturi personal didactic	Total personal încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
7	8	4,5	5	0	0	11,5	13

**c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2015-2016****Tabel 7**

Nr. Posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observații
		Concurs	Detășare		
Profesor metodist	Konta Terezia Doina	Concurs	-	FB	-
Profesor metodist	Groșan Adelina	-	Detășare	FB	-
Profesor metodist	Cărăușan Elena	-	Detășare	FB	-
Profesor metodist	Loghin Maria	-	Detășare	FB	-
Profesor metodist	Roșca Aurelian	-	Detășare	FB	
Profesor metodist	Hitter Annamaria	-	Detășare ½ normă	FB	Calificativ parțial
Profesor	Toma	-	Detășare	FB	Calificativ

**RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016**

metodist	Simona		½ normă		parțial
----------	--------	--	---------	--	---------

**d) Filiale ale CCD****Tabel 8**

Unitatea școlară	Profesor metodist responsabil
Școala cu clasele I – VIII „Avram Iancu” Baia Mare	Prof. Terezia Doina KONTA
Școala cu clasele I – VIII „Mihalyi de Apșa”, Sighetu Marmăției	Prof. Annamaria HITTER
Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus	Prof. Adelina GROSAN
Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	Prof. Maria LOGHIN
Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș	Prof. Elena CĂRĂUSAN
Total: 5 filiale CCD MM	

**d) Centre de informare și documentare funcționale** înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez "Educație pentru informație în mediul rural defavorizat"**Tabel 9**

Nr. crt.	Unitate de învățământ denumire/ Localitatea	Responsabil CDI - nume prenume	Statutul responsabilului CDI	Nivel studii si specializarea + studii de specialitate
1.	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare	Fonai Ramona	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
2.	Colegiul Național „Vasile Lucaciu Baia Mare”	Petreus Georgiana	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
3.	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	Buda Nicolae	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
4	Școala Gimnazială Recea	Finteușan Camelia	bibliotecar-documentarist	Studii superioare
5	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Săliște de Sus	Vlad Maria	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
6	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa	Maxim Elvira	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
7	Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	Chis Garofita	bibliotecar-documentarist	SSD
8	Liceul Tehnologic „Alexandru Filipascu” Petrova	Leordean Maria	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
9	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare	Tîrziu Onorica	bibliotecar-documentarist	Filologie, Limba romana
10	Grădinița cu Program Prolungit Târgu Lăpuș	David Mirela	educatoare/voluntar	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
11	Școala Gimnazială "George Coșbuc" Baia Mare	Buzilă Gârda Denisa	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
12	Grădinița cu Program Normal Nr. 4 Baia Mare	nu au responsabil CDI	Păun Rodica, educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
13	Grădinița cu Program Prolungit Nr. 9 Baia Mare	nu au responsabil CDI	Dumitraș Adriana, educatoare/voluntar	Liceu pedagogic

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

14	Grădinița cu Program Prolungit Nr. 12 Sighetu Marmatiei	Zosin Angela	educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
16	Școala Gimnazială Campulung la Tisa	nu au responsabil CDI	Cadru didactic voluntar	Cursuri universitare
17	Liceul Tehnologic Ocna Sugatag	Balin Anna-Rodica	bibliotecar-documentarist	curs postuniversitar profesor documentarist
<b>TOTAL: 17 CDI</b>				

d) Centre de informare și documentare susținute financiar de către MECS, înființate în județ, conform

**Tabel 10**

• **OM 4961/28.08.2006**

Unitatea școlară/Localitatea	Stadiul CDI*
Liceul Borșa	Finalizat
Școala Gimnazială Nr. 2 Baia Sprie	Finalizat
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>

• **OM 330/13.02.2007,**

**Tabel 11**

Unitatea școlară/Localitatea	Stadiul CDI*
Școala Gimnazială Vișeu de Jos	Finalizat
Școala Gimnazială Remeți	Finalizat
Școala Gimnazială Cupșeni	Finalizat
Școala Gimnazială „Mircea Vulcănescu” Bârsana	Finalizat
Școala Gimnazială Călinești	Finalizat
Școala Gimnazială Lăpuș	Finalizat
Școala Gimnazială Ariniș	Finalizat
Școala cu clasele I – VIII Bistra	Finalizat
Școala Gimnazială „Kos Karoly” Arduzel	Finalizat
Liceul Tehnologic „Octavian Goga” Rozavlea	Finalizat
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

• **OM 3354/03.03.2008;**

**Tabel 12**

Unitatea școlară/Localitatea	Stadiul CDI*
Școala Gimnazială Mireșu Mare	Finalizat
Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare	Finalizat
Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare	Finalizat
Grup Școlar „C.D. Nenițescu” Baia Mare	Finalizat
Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Baia Mare	Finalizat
Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus	Finalizat
Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare	Finalizat
Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Baia Mare	Finalizat
Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș	Finalizat
Școala Gimnazială Desești	Finalizat
Grădinița cu Program Normal „Veronica” Vișeu de Sus	PJ

**RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016**

TOTAL

11

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic , conform OM. Nr. 5554/2011, art. 14

Tabel 13

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”
2.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Transilvania”
3.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu”
4.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu”
5.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „George Barițiu”
6.	Baia Mare	Liceul Teoretic „Emil Racoviță”
7.	Baia Mare	Colegiul Național „Vasile Lucaciu”
8.	Baia Mare	Colegiul Național „Mihai Eminescu”
9.	Baia Mare	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu”
10.	Baia Mare	Colegiul Național „Gheorghe Șincai”
11.	Baia Mare	Liceul Teoretic Sanitar
12.	Baia Mare	Liceul cu Program Sportiv
13.	Baia Mare	Liceul de Arte
14.	Baia Mare	Liceul Teoretic „Nemeth Laszlo”
15.	Baia Mare	Seminarul Teologic Ortodox „Iosif Mărturisitorul”
16.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale”
17.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”
18.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Lucian Blaga”
19.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Petre Dulfu”
20.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Octavian Goga”
21.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”
22.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc”
23.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir”
24.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Avram Iancu”
25.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nichita Stănescu”
26.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”
27.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Dr. Victor Babeș”
28.	Baia Mare	Școala Gimnazială „George Coșbuc”
29.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu”
30.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”
31.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu”
32.	Baia Sprie	Colegiul de Transporturi Auto
33.	Baia Sprie	Școala Gimnazială
34.	Șomcuta Mare	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu”
35.	Târgu Lăpuș	Liceul Teoretic „Petru Rareș”
36.	Târgu Lăpuș	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”
37.	Sighetu Marmației	Colegiul Național „Dragoș Vodă”
38.	Sighetu Marmației	Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand”
39.	Sighetu Marmației	Liceul Tehnologic „Marmația”
40.	Sighetu Marmației	Liceul Tehnologic Forestier
41.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială „Dr. I. Mihalyi de Apșa”
42.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială Specială
43.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială „George Coșbuc”
44.	Seini	Liceul Tehnologic
45.	Seini	Școala Gimnazială Nr. 1

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

46.	Vișeu de Sus	Liceul Teoretic „Bogdan Vodă”
47.	Vișeu de Sus	Liceul Tehnologic
48.	Vișeu de Sus	Liceul Tehnologic Nr. 4
49.	Vișeu de Sus	Școala Gimnazială Nr. 7
50.	Ocna Șugatag	Liceul Tehnologic
51.	Vișeu de Jos	Școala Gimnazială
52.	Mireșu Mare	Școala Gimnazială
53.	Fărcașa	Școala Gimnazială „Lucian Blaga”
54.	Recea	Școala Gimnazială
55.	Dumbrăvița	Școala Gimnazială
56.	Leordina	Școala Gimnazială
57.	Șișești	Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu”
58.	Șișești	Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu”
59.	Ruscova	Liceul Tehnologic
60.	Rona de Sus	Școala Gimnazială
61.	Rona De Jos	Școala Gimnazială
62.	Borsa	Școala Gimnazială Nr. 7
63.	Borsa	Școala Gimnazială Nr. 4
64.	Borsa	Școala Gimnazială „Ion Creangă”
65.	Borsa	Școala Gimnazială Nr. 8
66.	Moisei	Școala Gimnazială Nr. 1
67.	Cavnic	Colegiul Economic „Pintea Viteazu”
68.	Repedea	Liceul Tehnologic
69.	Sarasău	Școala Gimnazială
70.	Bocicoiu Mare	Școala Gimnazială
71.	Budești	Școala Gimnazială
72.	Săpânța	Școala Gimnazială
<b>Total</b>		<b>72</b>

### f) Dotarea cu echipamente a instituției

Tabel 14

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educaționa l (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
Calculatoare - 34 Laptop - 2	TV- 2; Cameră video - 3 Videoproiectoare - 5	3	2	201	40.000	Imprimante – 6 Multifuncțională - 1 Ghilotina pt hârtie- 1  Ecran de proiecție -3 Aparat foto - 1 Scanner – 2 Combină muzicală - 1 Retroproiector -2 DVD -1 Telefon cu fax -1 Aparat de spiralat -2

### g) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare)

- Microbus Renault, 2000 - transfer ISJ MM;
- Daewoo Cielo, 2006 - transfer ISJ MM.

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

### 2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante:

Tabel 15

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți
1.	Elemente de didactică aplicată - EDA pentru examenele naționale de titularizare și definitivat	Profesori de matematică	24	13
2.	Elemente de didactică aplicată - EDA pentru examenele naționale de titularizare și definitivat	Profesori învățământ preșcolar	120	35
3.	Elemente de didactică aplicată - EDA pentru examenele naționale de titularizare și definitivat	Profesori învățământ primar	120	25
4.	Elemente de didactică aplicată – EDA pentru examenele naționale de titularizare și definitivat	Profesori de Consiliere școlară și psihopedagogie specială	72	19
5.	Elemente de metodica predării limbii engleze pentru examenele naționale de titularizare și definitivat	Profesori de limba și literatura engleză	30	20
	Total programe	5	Total participanți	112

b) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Tabel 16

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți
1.	Evaluare și examinare pentru definitivat și titularizare - EEDT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	122 de ore, 30 CPT	420
	Total programe	1 program derulat în centre de formare din Maramureș și Satu Mare	Total participanți	420

c) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MENCS:

Tabel 17

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr de credite	Nr participanți
Dezvoltarea literației. De la lectură la scriere	DGMRSN 3200/12.03.2014	15 CPT (60 ore)	63
Metode și tehnici de incluziune a elevilor cu	DGMRSN	7 CPT	190

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

dizabilități	3905/18.07.2014	(30 ore)	
Limbaj, comunicare, lectură pentru preșcolari și școlarii mici	DGMRSN 3905/18.07.2014	10 CPT (42 ore)	<b>163</b>
<b>TOTAL</b>	<b>Nr. programe derulate: 3</b>		<b>416</b>

### d) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD MM

Tabel 18

Furnizorul programului	Denumirea programului	Observație	Nr. deciziei de acreditare	Nr de credite	Nr participanți
Casa Corpului Didactic „Grigore Tăbăcaru” Bacău	<b>Istoria recentă a României -</b>	<i>Program POSDRU/153/1.1/S/142342</i>	DGMRURSN nr. 4623/27.07.2015	25 CTP	<b>23</b>
Casa Corpului Didactic Maramureș	<b>Competență, inovație și profesionalism prin TIC - CIPTIC</b>	Sustenabilitatea programului POSDRU/87/1.3.S/57406	OMECTS Nr. 4306 din 01.06. 2012	40 CPT	<b>198</b>
<b>Total</b>			<b>Nr. programe derulate: 2</b>		<b>221</b>

### e) Programe de formare continuă din Oferta de programe a CCD MM, avizată prin adresa MEN Nr. 50316/30.09.2015

Tabel 19

Nr. crt.	Domeniul/Tema programului de formare		Durata nr. de ore	Număr cursanți	
1	<i>Management educațional/ instituțional</i>	<i>Inspecția școlară, componentă a managementului școlar</i>	24	185	
2		<i>Educația pentru schimbare în învățământul preșcolar - Curcubeul schimbării</i>	36	44	
3		<i>Managementul proiectelor educaționale</i>	24	182	
4	<i>Didactica</i>	<i>Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare</i>	16	194	
5		<i>Abordări culturale și pedagogice de arte plastice în grădinițe</i>	24	25	
6		<i>Comment enseigner le francais avec la chanson</i>	24	25	
7		<i>Evaluarea competențelor fundamentale la finalul claselor a II-a și a IV-a</i>	24	375	
8		<i>Inițiere în studiu științelor pentru preșcolari</i>	36	40	
9		<i>Comunicare și consiliere școlară</i>	<i>Comunicarea în procesul didactic</i>	24	185
10			<i>Consiliere și orientare</i>	24	28
11	<i>Noile educații</i>	<i>Violența școlară și educația interculturală</i>	24	28	
12		<i>Educația părinților</i>	24	44	
13		<i>Educația rutieră</i>	24	30	
<b>Total programe derulate: 13</b>		<i>Total participanți la programe de formare</i>		<b>1385</b>	

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

### 3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

#### a) Personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2015 – 2016

Tabel 20

Categoria de personal	Nr. posturi cf. machete transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participanți la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2015 - 2016
Personal didactic	5729,6	6503	2554
Educatoare	896	896	488
Învățători/institutori	1099	1099	920
Profesori	3377,65	3834	1035
Maistri instructor	90	102	0
Personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și de control	267	267	105
Personal didactic auxiliar	763,25	751	6
Personal nedidactic	1519,35	1505	0
TOTAL	8012,25	8759	2554

#### b)

Tabel 21

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
<b>Urban</b>	<b>19</b>	<b>1638</b>
<b>Rural</b>	<b>5</b>	<b>916</b>
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>2554</b>

### Interpretări statistice privind participarea la activitățile de formare desfășurate în anul școlar 2015 -2016

În anul școlar 2015 – 2016 s-au derulat un număr de 24 programe de formare continuă, dintre acestea 2 făcând parte din categoria programelor finanțate prin fonduri europene, alte 2 programe fiind furnizate de către instituții de formare partenere. De asemenea s-au derulat activități de formare pentru 5 programe acreditate de către instituția noastră, iar 13 programe de formare avizate cuprinse în Oferta de programe a CCD MM, avizată de către M.E.N.C.Ș. prin adresa nr. 50316/30.09.2015. Numărul de cadre didactice participante la activități de formare, în anul școlar 2015 -2016 este evidențiat tabelul de mai jos:



## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

Tabel 22

	An școlar 2012 -2013		An școlar 2013 - 2014		An școlar 2014 - 2015		An școlar 2014 - 2015	
	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II
Nr. formabili cursuri din oferta de formare	<b>130</b>	<b>710</b>	<b>551</b>	<b>767</b>	<b>1031</b>	<b>1180</b>	<b>963</b>	<b>1370</b>
Nr. formabili cursuri din proiecte europene	<b>1450</b>	<b>422</b>	<b>422</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>180</b>	<b>221</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>1480</b>	<b>1132</b>	<b>973</b>	<b>839</b>	<b>1031</b>	<b>1180</b>	<b>1184</b>	<b>1370</b>
Total formabili/an școlar	<b>2622</b>		<b>1812</b>		<b>2211</b>		<b>2554</b>	

- Compararea indicatorilor „număr de programe derulate” funcție de mediul în care s-au realizat acestea, respectiv „număr de participanți” funcție de mediul din care provin aceștia ne-au condus la următoarele rezultate:

Tabel 23

Mediul	Nr. programe derulate						Nr. participanti					
	2010 -2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 -2015	2015 -2016	2010 -2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 -2015	2015 -2016
<b>Urban</b>	24	12	21	13	38	19	743	1032	2991	1039	1359	1638
<b>Rural</b>	8	8	7	7	3	5	1004	707	2101	835	852	916
<b>TOTAL</b>	32	20	28	20	41	24	1748	1739	5092	1874	2211	2554

### Constatări privind activitățile de formare derulate în anul școlar 2015 – 2016

Concluziile desprinse în urma analizei activităților desfășurate de instituția noastră în anul școlar 2015 -2016 sunt următoarele:

- formarea propriu-zisă a cadrelor didactice s-a realizat în conformitate cu metodologia de desfășurare a formării. S-au depus un număr de 2630 cereri, au fost onorate un număr de 2554; diferența de cereri neonorate s-a datorat imposibilității de constituire a unei grupe datorită numărului minim de cursanți înscriși sau renunțării celor înscriși la activitățile de formare;
- modul în care au fost organizate și desfășurate cursurile au avut impact pozitiv asupra formabililor;
- din evaluările curente realizate prin sondaj, în rândul a absolvenților de programe, reiese faptul că programele au răspuns nevoii de formare a acestora în domenii cheie, respectiv pentru formarea/dezvoltarea unor abilități precum:

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

- realizarea și implementarea unei structuri de baze de date operaționale pentru colectarea, stocarea, validarea și analiza calitativă și cantitativă a rezultatelor evaluărilor și examenelor naționale;
- implementarea programei școlare pentru clasa pregătitoare, pregătirea cadrelor didactice pentru clasa pregătitoare;
- dezvoltarea profesională pe componenta instruirii diferențiate;
- centrarea demersului didactic pe elev prin aplicarea de metode interactive;
- pregătirea profesorilor metodiști ai ISJ MM;

### Puncte slabe identificate:

- scăderea interesului formatorilor pentru desfășurarea de activități neremunerate;
- derularea programelor de formare, contracost, din cauza lipsei fondurilor;
- desfășurarea unor programe specifice personalului didactic auxiliar și nedidactic.

### Propuneri de optimizare a activității de formare în anul școlar 2016 -2017

- acreditarea a noi programelor de formare din oferta de formare;
- încheierea de parteneriate cu furnizori de formare pentru a răspunde solicitărilor beneficiarilor care fac parte din personalul didactic auxiliar și nedidactic;
- reglarea și organizarea cursurilor de formare continuă în funcție de recomandările inspectorilor de specialitate;
- folosirea curentă a mijloacelor de comunicare (site, forum) care să asigure informarea cadrelor didactice asupra tematicilor cursurilor;
- intensificarea activităților de monitorizare a modului de realizare a cursurilor;
- derularea unor activități de formare în unități școlare din județ aflate la mare depărtare de municipiul Baia Mare.

## 4. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații

Tabel 24

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	
Revista Școala Maramureșeană nr.45 -90, 100 buc.	-	-	UTAN IOANA	Metode tradiționale sau moderne?
			UTAN IOANA	Poveste de Paște
			POPAN MARIANA CRISTINA	Ziua Pământului
			SZIGETI OLGA CRISTINA	Caiet de exerciții în limba română pentru minorități
			MURESAN ILEANA	Abecedarul vacantei
			MARIA ȘERBA LUCIA MARIA ȘERBA	Țesături cusături împletituri de pe Valea Cosăului
			ZAPLAC MARCELA/PAȘCA MĂRICUȚA	Hartia – deșeu, artă, terapie
			ZAPLAC MARCELA/COSMA CORINA	Povești origami
			BUMBAR VASILE	Contributii la ameliorarea

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

				predării-învatării biologiei în gimnaziu
			BUMBAR LILIANA MARIA	Necesitatea optimizării strategiilor euristice implicate în procesul învățării la clasele I-IV
			Ileana Leordean	Agresivitatea la prescolari
			Ileana Leordean	Obezitatea la prescolari
			Ildiko Bota	Dezvoltarea limbajului la prescolari
			HOTEA MELINDA LIDIA	Studiul antecedentelor emoționale în performanța sportivilor de elită
			IUSCO IOANA MARIA	Evaluarea cu itemi diferiți la limba română
			Ben Corlaci	Moarte lângă cer
			Timea Melinda Gallop	Eficiența utilizării metodelor în domeniul om și societate
			Petcaș Delia	Proiectul educațional
			Lazăr Ioan Iustinian	Metode de rezolvare a problemelor de minim și maxim liceu
			Delia Halmi, Cornelia Anițaș	Culegere de probleme de termodinamică pentru bacalaureat
			Anne Marie Blanc	Pe drumul către școală
			Popan Mariana Cristina	Educația – viitorul sănătos al planetei albastre
			Pop Adriana Elena	Coup d’oeil sur la presse quebecoise
			Maria Mirela Hrițu	Studierea literaturii în liceu concepte operaționale proza scurtă partea I
			Muntean Maria	Pâinea între sacru și profan
			Doinița-Rodica Trifoi	Onomastica în basmele românești
			Gavris Diana Mirona	Strategies of Developing the Communicative Skills of Middle School Learners
			Gavris Diana Mirona	The Role of Active Learning in Developing Communicative Skills
			DANIELA CIOLPAN	Revitalizarea zonei Baia Mare prin turism
			Herbil Ana-Maria	invitație la dans și haz (jocuri pentru preșcolari, părinți, bunici și educatoare)
			Herbil Ana-Maria	Dramatizarea în grădinița (Opere literare transpuse în scenă)
			Dorca Viuța	Gânduri, cuvinte, gesturi, fapte...
			Ileana Naghi	Comunicare și orientare școlară

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

			Oșan Mirela	Ghid de activități aplicative la educație tehnologică
			Viorica Nistor	Management și educație școlară
			Coordonator Gavril Pașca	Simpozion Dimitrie Cantemir
			Delia Petcaș	Proiectul educațional
			Covaci Nicoleta	Terapia disfonografiilor la elevii cu dizabilități cognitive
			Hotea Ioana Anca	Comunicarea la vârstele mici
			Delia Petcaș	Proiect educațional
			Timiș Clarița	Influența unor factori interni și externi asupra germinăției semințelor de chenopodium album el.
			Tincuta Hossu, Mihaela Tiudic, Monica Ivan, Adelin Tiudic	Primavara in imagini
			Ramona Claudia Coteanu	Rolul metodelor active in socializarea copilului in gradinita
			Ramona Claudia Coteanu	Jocul, activitate fundamentala la prescolari
			Elena Carmen Covîza	Povești din lumea buburuzelor
			Luminița Delia Mihaela Bălan	Educația și socializarea școlarului mic în familia contemporană
			Smaranda Graur	NIVELUL LINGVISTIC AL DESCÂNTECULUI
			Konta Terezia Doina	Ghid metodic pentru formatorii programului EEDT : evaluare și examinare pentru definitivat și titularizare
			Duruș Ligia	L'image comme outil pédagogique dans la classe de FLE

### 5. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

**Tabel25**

Denumirea proiectului	Parteneri		Forma de finalizare
	din țară	Internaționali	
<i>Les changements dans l'éducation et dans la société – Violența școlară și educația interculturală</i>	-	Asociația Provence-Franța	În derulare
<i>Abordări culturale și pedagogice de arte plastice în grădinițe și la nivel primar</i>	-	Asociația Gradinita, cu sediul în Franța, oraș Bar-Le-Duc	În derulare, organizarea și derularea de activități de formare în domeniul artelor plastice

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

E.N.C.L.O.S.E. – Establish a New Cooperation to Let Obtain Social Inclusion in Europe	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Associazione Informamentis Europa (Santa Maria Capua Vetere, ITALIA)</li> <li>– Informamentis Europe (IT)</li> <li>– Akademie Ueberlingen Verwaltungs GmbH (D)</li> <li>– Aksaray University (TR)</li> <li>– Rovnovážka - Equanima (CZ)</li> <li>– Krakowskie Centrum Zarządzania i Asministracji Spółka z o.o. (PL)</li> <li>– Lélekben Otthon Közhasznú Alapítvány (H)</li> <li>– European Learning Network Limited (UK)</li> <li>– KARO, Zavod za delovanje razvoj in izobraževanje socialnega podjetništva (SLO)</li> <li>Centre for Intercultural Dialogue (SK)</li> </ul>	Finalizare
<i>Elemente specifice predării – învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar</i>	Institutul Cultural Român	-	În derulare, Livrarea programului de formare acreditat
IC <sup>3</sup> -Digital Literacy Certification	Certipro Education SRL Timișoara	-	Livrare program de formare și centru de evaluare/ certificare a competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor digitale

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

Profil FLE	Institutul Francez din România	-	Livrare program de formare Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-educational
Reforma predării fizicii în învățământul preuniversitar Reforma predării fizicii în învățământul preuniversitar - Metode eficiente de învățare a fizicii	Societatea Română de Fizică Facultatea de Fizică a Universității din București	-	În derulare
Istoria recentă a României	CCD Grigore Tăbăcaru Bacău	-	Finalizare proiect POSDRU/ 153/1.1/S/142342

### Activități științifice, metodice și culturale realizate în cadrul parteneriatelor locale, județene :

Tabel 26

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității:	Locul desfășurării	Nr. participanți
1.	Pe drumul către școală	Lansarea cărții <i>Pe drumul către școală</i> , autor Anne-Marie Blanc	19 octombrie 2015 – Biblioteca CCD MM	35 cadre didactice, 53 elevi
2.	Proiectarea și promovarea activităților specifice bibliotecii școlare	Ziua metodică a bibliotecarilor școlari, sem I	ISJ MM, 29 octombrie 2015	63 bibliotecari școlari
3.	Educație nonformală din perspectivă națională și europeană – Ziua porților deschise la Biblioteca CCD Maramureș	Târg educațional, expoziție de carte, vizitarea bibliotecii CCD MM	23-27 noiembrie 2015 CCD MM	132 cadre did., 15 bibliotecari școlari și 5 profesori documentariști, 86 elevi, 21 studenți
4.	Dezvoltarea inteligenței emoționale și beneficiile educației pozitive	Conferință Parteneri Asociația Un părinte mai bun	26 noiembrie 2014 Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare	275 cadre didactice
5.	<i>Sânge de nisip</i>	Lansare volum de poezii, metodist Elena Căraușan	Biblioteca Județeană Petre Dulfu Baia Mare	69 cadre didactice, 20 elevi, scriitori, oameni de cultură, membri ai comunității locale
6.	Unirea de la 1 Decembrie Sărbătorile de iarnă Mihai Eminescu - Viața și opera	Expoziții tematice	Baia Mare Mediateca CCD MM, Decembrie 2015 Ianuarie 2016	190 (90 cadre didactice 30 bibliotecari școlari 8 documentariști 70 elevi)
7.	Artterapia – limbajul universal al copilăriei	Simpozion Județean	Vișeu de Sus, Lic. Teoretic B. Vodă, Decembrie 2014	250 ( 50 cadre didactice, 180 elevi, 20 adulți)

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016

8.	Splendoarea iernii prin ochi de copil	Concursului Național de Creație Plastică și Abilitate	Vișeu de Sus, Liceul Teoretic B. Vodă, Decembrie 2013	75 cadre didactice 825 elevi
9.	Educație și spiritualitate în biblioteca școlară	Ziua metodică a bibliotecarilor școlari, sem. II	Școala Gimnazială <i>Lucian Blaga</i> Baia Mare, 20 aprilie 2016	52 bibliotecari școlari, 10 elevi, 5 cadre didactice, 1 reprezentant al Episcopiei Ortodoxe a Maramureșului și Sătmarului
10.	Lectura, un hobby care trebuie relansat	Proiect-concurs național destinat bibliotecarilor școlari și profesorilor documentariști	Baia Mare 1 martie – 1 iunie 2016	9 bibliotecari școlari, 2 documentariști ai ccd, 2 profesori documentariști, 97 cadre didactice
11.	Educația, viitorul sănătos al planetei noastre	Proiect educațional regional- Simpozion	Baia Mare 19 -22 aprilie 2016	83 cadre didactice 141 elevi
12.	Târgul Ofertelor Educaționale 2016	Stand de prezentare a ofertei educaționale a CCD MM	Centrul de Instruire și Marketing al Camerei de Comerț și Industrie Maramureș, 13 mai 2016	89 de cadre didactice, 260 de elevi
13.	SOS- Producția de alimente	Concurs de educație civică și sănătate	Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare aprilie 2016	450 (78 cadre didactice, 388 elevi)
14.	Zilele Bibliotecii Casei Corpului Didactic Maramureș	Expoziție de carte pedagogică; Seminar destinat bibliotecarilor școlari, cu tema : <i>Rolul bibliotecarului școlar în perfecționarea cadrelor didactice;</i> Lansare revista <i>Școala Maramureșeană</i>	Biblioteca CCD MM Baia Mare, 11-12 iunie 2016	205 cadre didactice, 20 bibliotecari școlari 5 documentariști, 125 elevi, 10 studenți
15.	Școala de vară maramureșeană 2016 – Atelierul de creație, zâmbete și veselie	Derulare proiect educațional: Cursuri de formare și activități extrașcolare cu elevii	25 -31 iulie 2015 Școala Gimnazială Dragoș Vodă Moisei	15 cadre didactice 45 elevi

### 6. Marketing educațional (publicitate/diseminare)

#### a. publicitate

- Mediatizarea programelor de formare se realizează cu ajutorul site-ului propriu, pagina web: [www.ccdmaramures.ro](http://www.ccdmaramures.ro)
- Activitatea CCD MM a fost permanent consemnată în presa scrisă locală, în pagina săptămânală dedicată învățământului din Gazeta de Maramureș, dar și prezentată de către directorul CCD MM prin intermediul emisiunilor la televiziunile și radiourile locale: TL+, Axa TV, E-Maramureș.

## **RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016**

- „Școala și umanismul” – Graiul Maramureșului, 10.10.2015
- – „Pe drumul către școală – lansare de carte la Biblioteca casei Corpului Didactic Maramureș” –
- eMaramures, TL+, Informația zilei, 21.10.2015
- – „La Casa Corpului Didactic – Ziua Porților deschise, o reușită” – Glasul Maramureșului,
- 28.11.2015
- – „Programe de formare la CCD Maramureș” – Graiul Maramureșului, 28.01.2016
- – „Ziua metodică a bibliotecarilor școlari” – Graiul maramureșului, 27.04.2016
- – „Exemplu de bune practici în educație” – Graiul Maramureșului, 18.06.2016
- – Emisiuni televizate: e-Maramureș și TL+
- Modalități de diseminare a Ofertei de formare continuă și de activități a CCD MM în cadrul:
  - reuniunilor periodice ale managerilor școlari și cadrelor didactice, directorul CCD MM a prezentat principalele aspecte ale formării, precum și calendarul acestora;
  - cercurilor pedagogice; a comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consilii profesionale;
  - departamentului bibliotecă - mediatecă. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura de psihopedagogie și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea cadrelor didactice;
  - întâlnirilor metodice, participări la diverse activități cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ;
  - Târgului Ofertelor Educaționale; Zilelor Porților deschise la CCD MM sunt acțiuni în care a fost popularizată activitatea CCD MM în rândul cadrelor didactice și a membrilor comunității privind obiectul activității CCD MM;
  - Expozițiilor tematice organizate la CCD MM cu diverse prilejuri;
  - Schimbului de experiență dintre CCD MM și unități școlare din județ sau din alte județe;
  - În cadrul Comisiei Județene privind Incluziunea minorității rromice;
  - În cadrul întâlnirilor metodice ale profesorilor metodiști cu responsabilii cu formarea continuă din instituțiile de învățământ sau în cadrul unor manifestări cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ;

### **b. Materiale informative**

Pentru acțiunile de diseminare și informare a activităților derulate de instituția noastră au fost întocmite mape tematice, pliante, afișe precum și roll – upuri de prezentare a activității CCD MM. Materialele au fost oferite în cadrul activităților organizate de instituția noastră sau în cadrul unor acțiuni și programe ale colaboratorilor cu scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii. Principalele categorii de activitățile de diseminare și utilizare a competențelor dobândite de către formabili absolvenți ai programelor de formare, în care au fost distribuite materiale informative, au fost:

- activități didactice desfășurate în cadrul orelor la grupă/clasă, în activitățile extracurriculare și extrașcolare;
- lecții cu părinții, lectorate, întâlniri formale și informale cu factorii implicați în educație;
- prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul cercurilor pedagogice, al comisiilor metodice, consiliilor profesionale tematice;



**RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016****7. Domeniul dezvoltării profesionale proprii****Tabel 27**

Nr. Crt.	Numele și prenumele/funcția	Dezvoltare profesională
1.	Gelu TODORUȚ - director	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Metode și tehnici de incluziune a elevilor cu dizabilități, 28 de ore 7 CPT;</li> <li>– Evaluare și examinare pentru definitivat și titularizare – 122 de ore, 30 CPT;</li> <li>– Managementul proiectelor educaționale – 24 ore;</li> <li>– Instruire pentru profesorii promotori ai școlii verzi;</li> <li>– Conferința Națională Dezvoltarea inteligenței emoționale și beneficiile educației pozitive.</li> </ul>
2.	Doina Terezia KONTA – profesor metodist	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Metode și tehnici de incluziune a elevilor cu dizabilități, 28 de ore 7 CPT;</li> <li>– Evaluare și examinare pentru definitivat și titularizare – 122 de ore, 30 CPT;</li> <li>– Managementul proiectelor educaționale – 24 ore;</li> <li>– Instruire pentru profesorii promotori ai școlii verzi;</li> <li>– Inspecția școlară, componentă a managementului școlar - 24 ore;</li> <li>– Violența școlară și educația interculturală – 24 de ore.</li> </ul>
3.	Adelina GROȘAN – profesor metodist	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluare și examinare pentru definitivat și titularizare – 122 de ore, 30 CPT;</li> <li>– Inspecția școlară, componentă a managementului școlar - 24 ore</li> <li>– Instruire pentru profesorii promotori ai școlii verzi;</li> </ul>
4.	Loghin Maria – profesor metodist	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Inspecția școlară, componentă a managementului școlar - 24 ore;</li> <li>– Evaluare și examinare pentru definitivat și titularizare- 122 de ore, 30 CPT</li> </ul>
5.	Cărăușan Elena	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Inspecția școlară, componentă a managementului școlar - 24 ore;</li> </ul>
6.	Roșca Aurelian	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Competență, inovație și profesionalism prin TIC, 160 de ore, 40 CPT</li> </ul>
7.	Ioana DUMITRU – profesor documentarist	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Metode și tehnici de incluziune a elevilor cu dizabilități, 28 de ore 7 CPT;</li> <li>– Instruire pentru profesorii promotori ai școlii verzi;</li> </ul>
8.	Mihali Nicoară - redactor	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Managementul proiectelor educaționale – 24 ore.</li> </ul>
9.	Laza Aura – administrator financiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Managementul proiectelor educaționale – 24 ore.</li> </ul>
10.	Șerban Robert	Managementul proiectelor educaționale – 24 ore.

**RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016****8. Activități/servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare****Tabel 28**

Tipul activității/serviciul		Suma încasată (RON)
a. proiecte/parteneriate		-
b. închirieri spații		-
c. multiplicare materiale 20000		20
d. editare carte/reviste 35000		1295
e. alte servicii (eliberare adeverințe, vânzare carte)		4127
f. cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	- Dezvoltarea literației. De la lectură la scriere 3339	8945
	- Limbaj, comunicare, lectură pentru preșcolari și școlarii mici 11200	15350
	- Metode și tehnici de incluziune a elevilor cu dizabilități.1760	8680
	- Consiliere și orientare	1500
	- <i>Elemente de didactică aplicată</i>	9500
<b>TOTAL</b>		<b>49417</b>

**9. Acțiuni în justiție /procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2015-2016:****Tabel 29**

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Maramureș	-	-	-	-	

# **RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2015 - 2016**

Colectivul de redacție:

## **„Raport de activitate al CCD MM pentru anul școlar 2015– 2016”**

### **Colectare și prelucrare date:**

- I. **Raport narativ** – prof Todoruț Gelu
- II. **Activitățile desășurate de CCD MM în parteneriat cu ISJ MM care au condus la creșterea actului didactic în școlile din județ** – prof.Konta Doina
- III. **Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:**
  - 3.1.
    - a. Prezentare instituțională – prof. Todoruț Gelu;
    - b. Resurse umane – prof. Todoruț Gelu;
    - c. Filiale ale CCD – prof. Todoruț Gelu;
    - d. CDI rezultat al proiectului „Educație petru informatie în mediul rural defavorizat” – prof. Dumitru Ioana;
    - e. CDI susținute financiar de MEN – prof. Dumitru Ioana;
    - f. Biblioteci școlare aflate în coordonarea CCD MM – prof. Dumitru Ioana;
    - g. Dotarea cu echipamente a instituției – prof. Laza Aura;
    - h. Dotarea cu autoturism – prof. Laza Aura;
  - 3.2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar – prof. Konta Doina;
  - 3.3. Situații statistice – prof. Loghin Maria;
  - 3.4. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații - prof. Groșan Adelina, redactor Mihali Nicoară;
  - 3.5. Parteneriate – prof. Konta Doina;  
Activități științifice, metodice și culturale – prof. Konta Doina;
  - 3.6. Marketing educațional - prof. Dumitru Ioana;
  - 3.7. Domeniul dezvoltării profesionale - prof. Căraușan Elena;
  - 3.8. Activități/servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare – ec. Laza Aurica
  - 3.9. Acțiuni în justiție- prof. Todoruț Gelu

### **Comisia de lucru:**

- Coordonator: prof. Todoruț Gelu
- Membrii: prof. Konta Doina, prof. Loghin Maria, prof. Căraușan Elena, prof. Groșan Adelina, prof. Dumitru Ioana
- Elaborare și tehnoredactare - prof. Konta Doina;
- Corectare material – prof. Dumitru Ioana;
- Transmitere electronică a documentelor către MENCȘ - informatician Șerban Robert

**Director al C.C.D. MM,**

Prof. Todoruț Gelu