



# **RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**

**AN ȘCOLAR 2016 – 2017**

---

**RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017**

**Casa Corpului Didactic Maramureș  
Nr. de înregistrare: 315 din 28.08.2017**

**Inspectoratul Școlar Județean Maramureș  
Nr. de înregistrare: 4539 din 28.08.2017**

**AVIZAT,  
Inspector Școlar General,  
prof. Ana Lucreția Maria MOLDOVAN**

**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE  
PENTRU ANUL ȘCOLAR  
2016 - 2017**

**Aprobat în Consiliul de Administrație al Casei Corpului Didactic Maramureș  
Nr. 313 / 28.08.2017**

**Director CCD MM,  
prof. Gelu Todoruț**

# RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

## I. RAPORT NARATIV

Activitățile proiectate și derulate în anul școlar 2016 -2017 au fost evidențiate în documentele de manageriale ale C.C.D. Maramureș, acestea fiind avizate de către inspectorul școlar general al I.Ș.J. Maramureș (planul managerial al instituției), respectiv de către D.G.M.P. – Direcția Formare Continuă din cadrul Ministerul Educației Naționale, pentru Oferta de programe de formare continuă ( aviz nr. 46761/21.11.2016).

### 1. OBIECTIVE PRIORITARE STABILITE IN PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Planul managerial al C.C.D. MM a fost corelat cu Planul managerial de dezvoltare profesională și formare continuă al I.Ș.J. MM:

**a. Obiectivele generale ale Casei Corpului Didactic Maramureș** au fost stabilite în urma analizei obiectivelor strategice ale M.E.N.C.Ș. și I.Ș.J. MM. Acestea au fost fundamentate atât pe diagnoza mediului intern și extern, cât și pe funcțiile și rolul casei corpului didactic în sistemul de învățământ preuniversitar.

Obiectivele specifice formulate, reies din obiectivele generale, acestea exprimând liniile de acțiune ale instituției pentru a asigura servicii educaționale de formare continuă eficiente, în conformitate cu standardele europene și strategia națională și care să asigure posibilități multiple de dezvoltare personală sau de asigurare a evoluției în carieră a tuturor categoriilor de personal din învățământul preuniversitar.

Obiectivele generale și specifice ale CCD MM vizează:

Tabel 1

Obiectiv general	Obiective specifice asociate obiectivului general
Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare;	– Valorificarea analizei de nevoi de formare a personalului din învățământul maramureșean pentru anul școlar 2016 – 2017; – Elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2016 -2017; – Promovarea Ofertei de formare pentru anul 2016 – 2017; – Gestionarea înscrierilor la activitățile de formare din anul școlar 2016 – 2017; – Implementarea activităților de formare în anul școlar 2016 – 2017; – Promovarea exemplelor de bună practică rezultate în urma formării continue
Facilitarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice; asigurarea evoluției în carieră	– Coordonarea metodologică a activității responsabililor cu formarea continuă și a filialelor CCD MM; – Eficientizarea activității specifice CDI și bibliotecilor școlare; – Dezvoltarea profesională și personală a angajaților CCD MM în domeniile specifice – Dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar maramureșean prin cursuri de formare din Oferta CCD MM – Dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar prin activități științifice, metodice și culturale;
Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale	– Asigurarea accesului cadrelor didactice la resursele educaționale; – Realizarea de parteneriate educaționale cu parteneri din țară și străinătate
Monitorizarea impactului activităților de formare continuă	– Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional; – Colectarea nevoilor de formare pentru anul școlar 2017 - 2018
Optimizarea managementului instituției	– Elaborarea documentelor manageriale; – Asigurarea sistemului de gestionare a resurselor umane prin adaptarea acestora la nevoile instituției; – Optimizarea sistemului de comunicare internă și externă – Gestionarea fondurilor pe baza previziunilor bugetare.

# RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

## 2. CONCORDANȚA CU OBIECTIVELE STRATEGICE ALE I.Ș.J. ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE

În corelație cu prioritățile strategice ale I.Ș.J.MM, în Planul managerial al C.C.D. MM au fost propuse următoarele finalități:

- Compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european în domeniul formării continue;
- Consolidarea rolului CCD ca instituție cu atribuții în formarea continuă a personalului didactic;
- Creșterea /ameliorarea calității și eficienței sistemelor educaționale și de formare a personalului didactic din învățământul maramureșean;
- Eficientizarea, îmbunătățirea serviciilor educaționale de formare continuă a cadrelor didactice, recrutarea de resurse umane care au calitatea de formatori;
- Asigurarea coerenței programelor de formare continuă cu accent pe didactica specialității;
- Diversificarea și flexibilizarea ofertelor educaționale în funcție de nevoile și interesele beneficiarilor;
- Asigurarea egalității de șanse, a convergenței și complementarității, respectiv transversabilității competențelor tuturor cadrelor didactice participante la activități de formare;
- Realizarea parteneriatului cu comunitatea locală, unități școlare, ONG-uri, universități etc;
- Inițierea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea de proiecte;
- Orientarea programelor de formare pe dezvoltarea de competențe și nu pe acumularea de informații și cunoștințe academice.
- Utilizarea indicatorilor de evaluare a calității în domeniul educației și formării.

## 3. AUTOEVALUAREA GRADULUI DE REALIZARE A OBIECTIVELOR STABILITE.

Tabel 2

ACTIVITĂȚI RELEVANTE/ GRADUL DE REALIZARE AL OBIECTIVELOR (PROCENT) /OBSERVAȚII	
<b>PUNCTE TARI - OBIECTIV GENERAL: Asigurarea și promovarea unui management eficient în domeniul dezvoltării și perfecționării cadrelor didactice</b>	
<b>1. Realizarea analizei de nevoi privind formarea continuă a cadrelor didactice din județ prin:</b> aplicarea de chestionare; discuții formale cu directorii unităților școlare și cadrele didactice; discuții în cadrul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice, a consiliilor profesionale etc., participarea la ședințele cu directorii	<b>100%</b>
<b>2. Elaborarea documentelor manageriale:</b> Plan managerial; Oferta de formare continuă: Corelarea Ofertei cu Analiza de nevoi și în conformitate cu cerințele MEN, respectiv a celor europene în domeniul formării adulților; Propunerea de noi programe de formare în concordanță cu expectanțele formabililor, care au vizat toate domeniile de activitate; Planuri operaționale;	<b>100%</b>
<b>3. Asigurarea sistemului eficient de gestionare a resurselor umane și valorizarea resurselor umane din teritoriu, prin:</b> Revizuirea Regulamentului de ordine interioară; Elaborarea graficului de activitate al programelor de formare; Realizarea unei bănci de date privind formatorii (pe domenii) și participanții la formare continuă; Participarea la evaluările cadrelor didactice (analize ameliorative); Monitorizarea resurselor;	<b>100%</b>
<b>4. Optimizarea sistemului de comunicare internă și externă prin:</b> Prezentarea Ofertei de formare continuă pe site-ul propriu: <a href="http://www.ccdmaramures.ro">www.ccdmaramures.ro</a> ;Dezbaterea activității CCD MM în mass media locală, respectiv în talk-show-uri la TV locale; emiterea de comunicate de presă pentru presa locală.	<b>100%</b>
<b>5. Dezvoltarea bazei materiale</b> - reorganizarea spațiului bibliotecii și a CDI – ului (procesul de reorganizare și digitalizarea bibliotecii în derulare), consolidarea, reorganizarea spațiului corpului C al instituției	<b>90%</b>
<b>6. Îmbunătățirea serviciilor CCD MM prin:</b>	
- colaborare cu instituțiile de învățământ din județ în vederea derulării unor programe de formare;	<b>100%</b>
- realizarea de parteneriate cu unități școlare din județ, din țară, cu universități, asociații;ONG-uri, instituții publice;	<b>100%</b>
- asigurarea bazei informaționale și a mijloacelor tehnice	<b>95%</b>
- inițierea și derularea unor simpozioane, colocvii, sesiuni de comunicare - la nivel județean, regional, național – antrenând un număr mare de participanți;	<b>100%</b>
- organizarea de expoziții de material didactic confecționate de cadrele didactice;	<b>100%</b>
- organizarea unor acțiuni de circumstanță: dezbateri tematice, de specialitate, mese rotunde, festivaluri educaționale, expoziții cu tematici bine stabilite	<b>100%</b>
<b>7. Gestionarea fondurilor pe baza previziunilor bugetare:</b> gestionarea corectă a bugetului alocat pentru formare/perfecționare;elaborarea de previziuni bugetare pe termen scurt si mediu in conformitate cu	<b>100%</b>

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

necesitățile de formare ale personalului din învățământul preuniversitar.	
<b>PUNCTE TARI; OBIECTIV GENERAL</b> - Eficientizarea formării continue a cadrelor didactice	
<b>1.Promovarea și derularea unor programe de formare continuă acreditate, furnizor CCD MM</b> În acest an școlar, au fost depuse pentru acreditare următoarele programe de formare: – Management pentru prezentul și viitorul școlii, – Educație financiară; – Omul resursă, sursă pentru educație –ORSE	<b>100 %</b>
<b>2.Accesarea fondurilor europene- POCU:</b> – <i>În calitate de partener, a fost depus programul <b>Învățăm, adaptăm și motivăm AP 6 Profesori motivați în școli defavorizate</b></i>	<b>3</b>
<b>3.Includerea în Oferta de formare continuă a CCD MM a unor programe eficiente, cu scopul de a menține cadrele didactice în activitatea științifică, didactică și culturală.</b> Au fost propuse programe care pun accent pe modernizarea curriculei disciplinelor utilizând instrumentele TIC în procesul instructiv – educativ, îmbunătățind metodele de stimulare a lecturii elevilor etc. Astfel: <i>Informat și implicat împotriva corupției; Dezvoltarea competențelor de evaluatori pentru examenele naționale, - Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare; Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar- Formare utilizatori de aplicație CONCRET; Management și consiliere pentru cariera didactică, destinate prioritar responsabililor cu formarea continuă din unitățile de învățământ preuniversitar; Cercetarea documentară clasică; Cercetarea documentară informatizată.</i> De asemenea au fost organizate activități culturale/științifice/didactice în cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun”, în cadrul Conferinței Canon estetic. Canon didactic, Simpozioane, activități metodice și școala de vară de la Moisei etc.	<b>100%</b>
<b>4. Asigurarea evaluării tuturor programelor de formare continuă în conformitate cu scopul și obiectivele propuse:</b> măsurarea impactului cursurilor la care au participat cadrele didactice - prin intermediul chestionarelor elaborate; în acest an școlar au fost prelucrate 180 chestionare aplicate absolvenților programului Elemente de didactică aplicată; reglarea și organizarea de cursuri în funcție de constatările/recomandările inspectorilor de specialitate;realizarea de analize comparative între numărul de înscriși și absolvenți pentru a identifica cauzele situațiilor de abandon.	<b>85%</b>
<b>PUNCTE SLABE</b>	
absența în sediul CCD MM a unor spații de formare; sistem ineficient de monitorizare și evaluarea a impactului formării; implementarea procedurilor; scăderea interesului formatorilor pentru desfășurarea de activități slab remunerate; lipsa unor programe specifice personalului didactic nedidactic; lipsa programelor de formare derulate prin fonduri europene;resurse bugetare /extrabugetare limitate.	

#### 4. MĂSURI PENTRU AMELIORAREA ACTIVITĂȚII SPECIFICE A INSTITUȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

**Tabel 3**

Domeniul	Măsuri
<b>Dezvoltare instituțională</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– inițierea/accesarea de proiecte/programe prin fonduri structurale</li> <li>– scrierea și implementarea unor proiecte cu finanțare europeană;</li> </ul>
<b>Optimizarea ofertei de formare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– acreditarea unor noi cursuri de formare; stabilirea de parteneriate cu furnizori de programe;</li> <li>– intensificarea acțiunilor de monitorizare a activităților de formare care se derulează;</li> <li>– includerea în oferta de formare a unor cursuri destinate personalului didactic nedidactic sau pentru alte categorii de adulți;</li> <li>– asigurarea calității învățământului destinat minorităților naționale, incluziunii sociale și interculturalității;</li> <li>– asigurarea formării pentru cadrele didactice care au domiciliul sau funcționează în instituții școlare aflate la mare depărtare de centrul de formare al CCD MM, prin deplasarea formatorilor în zonă;</li> <li>– utilizarea curentă a mijloacelor de comunicare pentru informarea în timp real a cadrelor didactice privitor la teme de interes/activități de formare, etc.</li> </ul>

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

### II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2016-2017, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar implică o serie de acțiuni de colectare și analizare periodică a informațiilor referitoare la modul în care au decurs activitățile de formare continuă, calitatea programului, prestația formatorilor, prezența la cursuri a formabililor precum și modalitatea în care cadrele didactice aplică la clasă cunoștințele și abilitățile formate.

Monitorizarea se realizează cu scopul de fundamenta procesul de luare a deciziei de către cei abilitați, asigurând transparență și furnizând o bază pentru viitoarele acțiuni de evaluare pe care instituția noastră și le propune. Acest proces urmărește:

- monitorizarea rezultatelor obținute în urma desfășurării/implementării programelor de formare continuă acestea trebuind a fi în concordanță cu obiectivele și rezultatele urmărite;
- monitorizarea unor indicatori relevanți în vederea indentificării soluției pentru un proces coerent de ajustare a implementării unui management al formării, al optimizării activităților.

În acțiunea noastră, am dorit ca procesul de monitorizare și de evaluare a activităților de formare continuă să nu se oprească doar la analiza cantitativă a unor rezultate obținute, ci să ne canalizăm atenția și asupra analizării rezultatelor calitative. În acest scop, pe lângă rezultatele statistice rezultate în urma colectării informațiilor, considerăm utile și percepțiile beneficiarilor asupra rezultatelor obținute, întrucât acestea ne pot ajuta la descrierea unor comportamentelor însușite de către formabili (gradul de satisfacție).

Tabel 4

Obiective specifice	Direcții de acțiune	Acțiuni	Priorități	Gradul de realizare pentru anul școlar 2016 – 2017	Indicatori măsurabili
<b>OS.4 Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional</b>	Asigurarea calității programelor de formare continuă	Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propri – zisă, a evaluării programelor de formare	Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor activităților de formare continuă și a calității procesului instructiv-educativ.	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>– Pentru fiecare program de formare a fost aplicat un chestionar privind impactul acestuia;</li><li>– Există o interpretare sintetică a chestionarelor aplicate;</li><li>– Graficul inspecțiilor de monitorizare la clasă</li><li>– Ghid de interviu pentru cadrele didactice;</li><li>– Fișa de observație a lecțiilor inspectate</li><li>– Fișa de înregistrare a progresului</li></ul>

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

					<p>profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Raportului scris prezentare concluzii asupra lecțiilor asistate.</li> </ul>
		Monitorizarea și evaluarea frecvenței cadrelor didactice la activitățile de formare și a calității activității desfășurate de către formatori.		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tabele de prezență</li> <li>– Feedback ul participanților la finalul sesiunilor de formare;</li> <li>– Discuții informale cu participanții programelor;</li> <li>– Absenteismul s-a redus cu 10 % față de anul școlar anterior.</li> </ul>
		Analiza eficienței programelor de formare din perspectiva schimbărilor induse în activitatea didactică a cadrelor didactice.		75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 12 asistențe la clasă;</li> <li>– Discuții informale cu profesorul, directorul și inspectorul de specialitate</li> </ul>
<b>OS.5 Promovarea exemplilor de bună practică rezultate în urma formării continue</b>	Asigurarea unei percepții pozitive a cadrelor didactice asupra sistemului de formare continuă.	Desfășurarea unor acțiuni de informare/diseminare a bunelor practici	Creșterea impactului programelor de formare continuă, schimbarea atitudinii cadrelor didactice privind importanța acestora.	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– informații pe site-ul propriu al instituției;</li> <li>– exemple de buna practică – site dezvoltarea literației;</li> <li>– apariții în presa locală și televiziunea locală</li> <li>– gradul de satisfacție al participanților față de activitățile derulate și conținuturile propuse este mai mare cu 5 % față anul școlar anterior;</li> <li>– au fost organizate acțiuni de informare/ diseminare a activităților desfășurate conforme calendarelui de acțiuni.</li> </ul>

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

Acțiuni derulate în anul școlar 2016 – 2017 și indicatorii de eficiență a activității:

Activitatea	Rezultat imediat	Indicatorii de eficiență a activității	Mijloace de verificare (metoda/instrumentul utilizat)	Termene
Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propri –zisă, a evaluării programelor de formare.	Existența unui set de instrumente de evaluare	– Cel puțin un chestionar privind impactul programelor de formare continuă/a resurselor implicate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare statistică/raport sintetic pentru fiecare program desfășurat</li> <li>• Analiza documentelor</li> </ul>	septembrie – octombrie respectiv la finalul evaluării programelor de formare
Monitorizarea și evaluarea frecvenței cadrelor didactice la activitățile de formare și a calității activității desfășurate de către formatori.	Responsabilizarea cadrelor didactice asupra participării la activitățile de formare continuă.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Creșterea interesului privind implicarea activă, participativă în programele de formare continuă: (reducerea cu 30% a absenteismului manifestat și constatat în prezent la activitățile de formare continuă).</li> <li>– Analizarea fișelor de monitorizare a activității de formare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza documentelor</li> <li>– Plan de monitorizare și evaluare a activităților de formare continuă</li> <li>– Raport constator pentru fiecare program de formare continuă desfășurat ;</li> </ul>	permanent
Analiza eficienței programelor de formare din perspectiva schimbărilor induse în activitatea didactica a cadrelor didactice	Identificarea unor noi nevoi de formare/dezvoltare profesională	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participarea metodiștilor CCD MM la inspecții tematice ale ISJ;</li> <li>– Efectuarea unor vizite în școli în vederea colectării unor analize de nevoi de formare continuă în concordanță cu planul managerial al unității de învățământ, cu dezvoltarea competențelor profesionale,</li> <li>– Nr. de planuri operaționale elaborate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișa de monitorizare a managementului formării continue</li> <li>• Intervipurile individuale, structurate, cu directorii unităților de învățământ și responsabilii de dezvoltare profesională;</li> <li>• focus – grupuri cu reprezentanți ai cadrelor didactice din școală;</li> <li>• analiza portofoliului responsabilului de dezvoltare profesională.</li> </ul>	permanent

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

Desfășurarea unor acțiuni de informare/diseminare a bunelor practici: reuniuni organizate la nivel județean/regional sau național.	Colectare, analizarea și diseminarea informațiilor privind cele mai bune practici, produsele și rezultatele obținute de cadrele didactice în urma implementării la clasă a competențelor noi dobândite.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Numărul acțiunilor desfășurate ;</li><li>– Număr de produse elaborate ;</li><li>– Editarea de materiale informative.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calendarul acțiunilor;</li><li>• Rapoartele activităților desfășurate ;</li><li>• Portofolii ale cursanților ;</li><li>• Produse ale elevilor.</li></ul>	Permanent
--	---	--	--	-----------

### **b) Activități desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ MM, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.**

Parteneriatul instituțional realizat între Casa Corpului Didactic Maramureș și Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș, în anul școlar 2016 – 2017 , s-a bazat pe o permanentă colaborare și consultare. În acest sens, activitățile realizate în parteneriat cu IȘJ MM au vizat:

- Stabilirea obiectivelor generale ale CCD MM în concordanță cu obiectivele IȘJ MM;
- Participarea personalului CCD MM în comisii la nivelul IȘJ MM:
  - toți metodiștii fac parte din corpul metodiștilor IȘJ MM;
  - toți metodiștii au participat la concursul pentru ocuparea posturilor de directori și directori adjuncți;
  - 2 metodiști coptați în Comisii de evaluare a personalului didactic înscriși la concursul de ocupare a posturilor calificați/suplinitori
  - 3 metodiști coptați în comisii de bacalaureat sesiunea iunie – iulie 2016, respectiv 1 metodist coptat în comisii de bacalaureat, sesiunea din august – septembrie 2016;
  - directorul CCD MM; membru al CA al IȘJ MM.
  - directorul președintele Comisiei de organizare a Examenelor Naționale
- Suport informațional în realizarea Analizei de nevoi și a Ofertei de formare continuă a CCD MM. Concluziile rezultate în urma inspecțiilor au fost analizate în cadrul unor întâlniri comune cu metodiștii casei corpului didactic, informațiile furnizate contribuind la identificarea unor nevoi de formare reale ale cadrelor didactice, la organizare/derularea unor programe de formare cât și la urmărirea impactului acestora reflectat de modul în care aplică absolvenții cursurilor de formare aplică la clasă competențele dobândite;  
De asemenea, inspectorii ISJ MM au fost valorificat observațiile și recomandările din rapoartele de inspecții prin completarea unui Chestionar analiza de nevoi.
- Consilierea cadrelor didactice referitor la activitățile de perfecționare, formare continuă și dezvoltare personală  
Pornind de la premisa că formarea personalului didactic, dezvoltarea în carieră

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

reprezintă un proces continuu și cumulativ de dobândire și dezvoltare a competențelor profesionale bazate pe conceptul educației permanente, în colaborare cu ISJ MM, au fost inițiate și derulate acțiuni / programe de formare continuă care să dezvolte capacități și competențe psihopedagogice și manageriale.

Inspectorii ISJ MM împreună cu metodiștii CCD MM au promovat activitățile de formare în cadrul ședințelor de lucru cu directorii instituțiilor școlare din județ, în cadrul activităților metodice, la cercurile pedagogice ale personalului didactic.

- Derularea de programe de formare, activități metodice, științifice și culturale:
  - În colaborare cu ISJ au fost organizate programe de formare privind:
    - Abilitatea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare
    - Etică și morală în sistemul educațional;
- Proiectarea și derularea unor activități de consiliere/instruire a cadrelor didactice înscrise pentru ocuparea posturilor didactice prin concurs – informarea acestora cu privire la conținuturile programelor specifice de concurs, elaborarea subiectelor , baremelor de evaluare;
- Evaluarea rezultatelor obținute de către cadrele didactice care au participat la examene specifice nivelelor de evoluție în carieră (gradele didactice), respectiv la examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ și la examenul național pentru obținerea calității de titular în sistemul de învățământ preuniversitar.

### c) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

**Tabel 5**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare	6-17.11.2016	Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.	Profesor metodist	Hitter Annamaria
2	Grădinița cu Program Prelungit ”Ion Creangă” Baia Mare	06.12.2016 – 16.12.2016	Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	Profesor metodist	Hitter Annamaria
3	Liceul Teoretic „Leöwey Klára” Sighetu Marmăției	7-11. 09. 2016	Starea unităților de învățământ la început de an școlar.	Profesor metodist	Hitter Annamaria
4	Liceul Teoretic „Németh László”		Aplicarea corectă a prevederilor legale pe probleme de încadrare a resurselor umane și respectarea normativelor privind constituirea		

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

	Baia Mare		grupelor/ claselor de copii/ elevi, în învățământul de stat și particular.		
5	-Școala Gimnazială „Kós Károly” Arduzel		Eficientizarea organizării unității de învățământ, a conducerii instituționale și a activității manageriale.		
6	Școala Gimnazială „Benkő Ferenc” Dămăcușeni				
7	Școala Gimnazială „Petőfi Sándor” Coltău				
8	Școala Gimnazială „Kós Károly” Arduzel	<b>2-6.10.2016</b>	Calitatea procesului instructiv educativ prin raportare la standardele curriculare de performanță în învățământul de stat și particular	Profesor metodist	Hitter Annamaria
9	Școala Gimnazială „Petőfi Sándor” Coltău				
10	Școala Gimnazială „Benkő Ferenc” Dămăcușeni	<b>23-27.10.2016</b>	Nivelul de cunoaștere și utilizare a limbii materne la grupele/ clasele care studiază în limba maghiară, germană, rromă,	Profesor metodist	Hitter Annamaria
11	Liceul Teoretic „Leőwey Klára” Sighetu Marmăției	<b>20-24.11.2016</b>	Monitorizarea cadrelor didactice privind integrarea elementelor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării	Profesor metodist	Hitter Annamaria
12	Școala Gimnazială „Kós Károly” Arduzel				
13	Școala Gimnazială „Petőfi Sándor” Coltău				
14	Școala Gimnazială Giulești	01-02 09.2016	Starea unităților de învățământ	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
15	Școala Gimnazială Vadu Izei	05-09 09.2016	Starea unităților de învățământ	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
16	Școala Gimnazială Oncești	19-23. 09.2016	Monitorizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar 2016-2017	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
17	Școala Gimnazială N. Bălcescu Baia Mare	03-07. 10. 2016	Calitatea, operaționalitatea și utilitatea portofoliilor cadrelor didactice și catedrelor / comisiilor	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
18	Școala Gimnazială Copalnic Mănăștur - Preluca Nouă	10-14. 10. 2016	Inspekția de specialitate curentă realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
19	Liceul Tehnologic Repedeș	24 - 28. 10. 2016	Monitorizarea activităților din cadrul proiectului „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
20	Liceul Tehnologic	31.10– 04. 11.	Monitorizarea și verificarea	Prof.metodist	GAVRA

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

	Poienile de sub Munte	2016	derulării programelor naționale: „Bani de liceu”, „Euro 200”, „Burse pentru elevi”, „Cornul și laptele”, „Fructe în școli”, „Rechizite școlare”		ADRIAN
21	Liceul Tehnologic "Alexandru Filipașcu" Petrova	07-11. 11. 2016	Analizarea pertinentă a rezultatelor obținute de către elevi la examenele naționale	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
22	Liceul Tehnologic Ruscova	21.11 -25.11. 2016	Analizarea pertinentă a rezultatelor obținute de către elevi la examenele naționale	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
23	Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Baia Mare	28.11- 02.12. 2016	Inspecție școlară generală	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
24	Școala Gimnazială Bistra	24 – 29 noiembrie 2016	Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă	Profesor metodist	Groșan Adelina
25				Profesor metodist	Konta Doina

### III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

#### 1. Prezentare instituțională

##### a) Date de identificare:

Tabel 6

CASA CORPULUI DIDACTIC MARAMUREȘ		
(deține sediu propriu)		
Adresa poștală	Adresa e - mail	Adresa site
Baia Mare Str. Petöfi Șandor, Nr. 12 Cod poștal: 430165 Telefon: 0262 275935 Fax: 0262 276673;	<a href="mailto:ccdmaramureș@yahoo.com">ccdmaramureș@yahoo.com</a>	<a href="http://www.ccdmaramures.ro">www.ccdmaramures.ro</a>
<b>Director CCD MM</b>		
Prof. Gelu TODORUȘ Telefon fix: 0362 404 814 Mobil: 0745 656397	<a href="mailto:gelutodorut@yahoo.com">gelutodorut@yahoo.com</a>	

##### b) Resurse umane:

Tabel 7

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
7	8	4	6	0	0	13	14

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

### c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2016-2017

Tabel 8

Nr. Posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observații
		Concurs	Detașare		
Profesor metodist	Konta Terezia Doina	Concurs	-	FB	-
Profesor metodist	Groșan Adelina	-	Detașare	FB	-
Profesor metodist	Cărăușan Elena	-	Detașare	FB	-
Profesor metodist	Loghin Maria	-	Detașare	FB	-
Profesor metodist	Iuga Georgeta	-	Detașare	FB	-
Profesor metodist	Hitter Annamaria	-	Detașare ½ normă	FB	Calificativ parțial
Profesor metodist	Gavra Adrian	-	Detașare ½ normă	FB	
Documentarist	Dumitru Ioana	-	Concurs	FB	-
Analist programator	Șerban Robert	-	Concurs	FB	-
Administrator financiar	Laza Aurica	-	Concurs	FB	-
Administrator patrimoniu	Mărgineanu Delia	-	Transfer conform OMECS nr. 3375/2015	FB	-
Secretar	Marina Mariana	-	Transfer conform OMECS nr. 3375/2015	FB	-
Redactor editura	Mihali Nicoară	-	Detașare	FB	-

### d) Filiale/ Centre de formare ale CCD

Tabel 9

Unitatea școlară	Profesor metodist responsabil
Școala cu clasele I – VIII „Avram Iancu” Baia Mare	Prof. Terezia Doina KONTA
Școala cu clasele I – VIII „George Coșbuc”, Sighetu Marmăției	Prof. Annamaria HITTER
Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus	Prof. Adelina GROSAN
Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	Prof. Maria LOGHIN
Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș	Prof. Elena CĂRĂUSAN
Total: 5 filiale CCD MM	

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic , conform OM. Nr. 5554/2011, art. 14

Tabel 10

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”
2.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Transilvania”
3.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu”
4.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu”
5.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „George Barițiu”
6.	Baia Mare	Liceul Teoretic „Emil Racoviță”
7.	Baia Mare	Colegiul Național „Vasile Lucaciu”
8.	Baia Mare	Colegiul Național „Mihai Eminescu”
9.	Baia Mare	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu”
10.	Baia Mare	Colegiul Național „Gheorghe Șincai”
11.	Baia Mare	Liceul Teoretic Sanitar
12.	Baia Mare	Liceul cu Program Sportiv
13.	Baia Mare	Liceul de Arte
14.	Baia Mare	Liceul Teoretic „Nemeth Laszlo”
15.	Baia Mare	Seminarul Teologic Ortodox „Iosif Mărturisitorul”
16.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale”
17.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”
18.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Lucian Blaga”
19.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Petre Dulfu”
20.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Octavian Goga”
21.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”
22.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc”
23.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir”
24.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Avram Iancu”
25.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nichita Stănescu”
26.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”
27.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Dr. Victor Babeș”
28.	Baia Mare	Școala Gimnazială „George Coșbuc”
29.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu”
30.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”
31.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu”
32.	Baia Sprie	Colegiul de Transporturi Auto
33.	Baia Sprie	Școala Gimnazială
34.	Șomcuta Mare	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu”
35.	Târgu Lăpuș	Liceul Teoretic „Petru Rareș”
36.	Târgu Lăpuș	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”
37.	Sighetu Marmației	Colegiul Național „Dragoș Vodă”
38.	Sighetu Marmației	Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand”
39.	Sighetu Marmației	Liceul Tehnologic „Marmația”
40.	Sighetu Marmației	Liceul Tehnologic Forestier
41.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială „Dr. I. Mihalyi de Apșa”
42.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială Specială
43.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială „George Coșbuc”
44.	Seini	Liceul Tehnologic
45.	Seini	Școala Gimnazială Nr. 1
46.	Vișeu de Sus	Liceul Teoretic „Bogdan Vodă”
47.	Vișeu de Sus	Liceul Tehnologic

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

48.	Vișeu de Sus	Liceul Tehnologic Nr. 4
49.	Vișeu de Sus	Școala Gimnazială Nr. 7
50.	Ocna Șugatag	Liceul Tehnologic
51.	Vișeu de Jos	Școala Gimnazială
52.	Mireșu Mare	Școala Gimnazială
53.	Fărcașa	Școala Gimnazială „Lucian Blaga”
54.	Recea	Școala Gimnazială
55.	Dumbrăvița	Școala Gimnazială
56.	Leordina	Școala Gimnazială
57.	Șișești	Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu”
58.	Șișești	Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu”
59.	Ruscova	Liceul Tehnologic
60.	Rona de Sus	Școala Gimnazială
61.	Rona De Jos	Școala Gimnazială
62.	Borsa	Școala Gimnazială Nr. 7
63.	Borsa	Școala Gimnazială Nr. 4
64.	Borsa	Școala Gimnazială „Ion Creangă”
65.	Borsa	Școala Gimnazială Nr. 8
66.	Moisei	Școala Gimnazială Nr. 1
67.	Cavnic	Colegiul Economic „Pintea Viteazu”
68.	Repedea	Liceul Tehnologic
69.	Sarasău	Școala Gimnazială
70.	Bocicoiu Mare	Școala Gimnazială
71.	Budești	Școala Gimnazială
72.	Săpânța	Școala Gimnazială
<b>Total</b>		<b>72</b>

f) **Centre de informare și documentare funcționale** înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez ”Educație pentru informație în mediul rural defavorizat”

**Tabel 11**

Nr. crt.	Unitate de învățământ denumire/ Localitatea	Responsabil CDI - nume prenume	Statutul responsabilului CDI	Nivel studii și specializarea + studii de specialitate
1.	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare	Fonai Ramona	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
2.	Colegiul Național „Vasile Lucaciu Baia Mare”	Petreus Georgiana	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
3.	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	Buda Nicolae	bibliotecar- documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
4	Școala Gimnazială Recea	Finteușan Camelia	bibliotecar- documentarist	Studii superioare
5	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Săliște de Sus	Vlad Maria	bibliotecar- documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
6	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa	Maxim Elvira	bibliotecar- documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
7	Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	Chis Garofita	bibliotecar- documentarist	SSD
8	Liceul Tehnologic „Alexandru Filipascu” Petrova	Leordean Maria	bibliotecar- documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

9	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare	Tîrziu Onorica	bibliotecar- documentarist	Filologie, Limba romana
10	Grădinița cu Program Prolungit Târgu Lăpuș	David Mirela	educatoare/voluntar	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
11	Școala Gimnazială "George Coșbuc" Baia Mare	Buzilă Gârda Denisa	bibliotecar- documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
12	Grădinița cu Program Normal Nr. 4 Baia Mare	nu au responsabil CDI	Păun Rodica, educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
13	Grădinița cu Program Prolungit Nr. 9 Baia Mare	nu au responsabil CDI	Dumitraș Adriana, educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
14	Grădinița cu Program Prolungit Nr. 12 Sighetu Marmatiei	Zosin Angela	educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
16	Școala Gimnazială Campulung la Tisa	nu au responsabil CDI	Cadru didactic voluntar	Cursuri universitare
17	Liceul Tehnologic Ocna Sugatag	Balin Anna- Rodica	bibliotecar- documentarist	curs postuniversitar profesor documentarist
<b>TOTAL: 17 CDI</b>				

d) Centre de informare și documentare susținute financiar de către MECS, înființate în județ, conform

**Tabel 12**

• **OM 4961/28.08.2006**

Unitatea școlară/Localitatea	Stadiul CDI*
Liceul Borșa	Finalizat
Școala Gimnazială Nr. 2 Baia Sprie	Finalizat
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>

• **OM 330/13.02.2007,**

**Tabel 13**

Unitatea școlară/Localitatea	Stadiul CDI*
Școala Gimnazială Vișeu de Jos	Finalizat
Școala Gimnazială Remeți	Finalizat
Școala Gimnazială Cupșeni	Finalizat
Școala Gimnazială „Mircea Vulcănescu” Bârsana	Finalizat
Școala Gimnazială Călinești	Finalizat
Școala Gimnazială Lăpuș	Finalizat
Școala Gimnazială Ariniș	Finalizat
Școala cu clasele I – VIII Bistra	Finalizat
Școala Gimnazială „Kos Karoly” Arduzel	Finalizat
Liceul Tehnologic „Octavian Goga” Rozavlea	Finalizat
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

- OM 3354/03.03.2008;

Tabel 14

Unitatea școlară/Localitatea	Stadiul CDI*
Școala Gimnazială Mireșu Mare	Finalizat
Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare	Finalizat
Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare	Finalizat
Grup Școlar „C.D. Nenițescu” Baia Mare	Finalizat
Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Baia Mare	Finalizat
Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus	Finalizat
Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare	Finalizat
Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Baia Mare	Finalizat
Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș	Finalizat
Școala Gimnazială Desești	Finalizat
Grădinița cu Program Normal „Veronica” Vișeu de Sus	PJ
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>

### g) Dotarea cu echipamente a instituției

Tabel 15

Calculatoare Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
Calculatoare - 34 Laptop - 2	TV- 2; Cameră video - 3 Videoproiectoare - 5	3	2	201	40.000	Imprimante – 6 Multifuncțională - 1 Ghilotina pt hârtie- 1 Ecran de proiecție -3 Aparat foto - 1 Scanner – 2 Combină muzicală - 1 Retroproiector -2 DVD -1 Telefon cu fax -1 Aparat de spiralat -2

### Echipamente primite prin proiectul privind învățământul preuniversitar – ROSE

Laptop	Computer desktop	Printer	Multi- functional	Flip chart	Scaune	Mese	Dulap arhivare	Raft reglabil	Video proiector	Ecran proiecție
9	27	4	1	3	40	40	10	20	2	2

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

### h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare)

- Microbus Renault, 2000 - transfer ISJ MM;
- Daewoo Cielo, 2006 - transfer ISJ MM
- Skoda, 2016 – transfer ISJ MM.

## 2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

### a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MENC:

Tabel 16

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr de credite	Nr participanți
Dezvoltarea literației. De la lectură la scriere	DGMRSN 3200/12.03.2014	15 CPT (60 ore)	<b>119</b>
Metode și tehnici de incluziune a elevilor cu dizabilități	DGMRSN 3905/18.07.2014	7 CPT (30 ore)	<b>123</b>
Limbaș, comunicare, lectură pentru preșcolari și școlarii mici	DGMRSN 3905/18.07.2014	10 CPT (42 ore)	-
Elemente de didactică aplicată - EDA	OM 4475 / 06.07.2016	30 CPT (122 de ore)	<b>180</b>
Evaluare și examinare pentru definitivare și titularizare - EEDT	OM Nr.5990/16.12.2015	30 CPT (122 de ore)	<b>89</b>
Elemente specifice predării –învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar	OM Nr.5990/16.12.2015	12 CPT (50 de ore)	<b>33</b>
Predarea limbilor moderne prin cântec și joc	OMENCȘ Nr. 3114/ 01.02.2016	15 CPT (62 de ore)	-
<b>TOTAL</b>	<b>Nr. programe derulate: 5</b>		<b>544</b>

### b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD MM

Tabel 17

Furnizorul programului	Denumirea programului	Observație	Nr. deciziei de acreditare	Nr de credite	Nr participanți
-	-	-	-	-	-

### c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic

Tabel 18

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
-	-	-	-	-	-	-	-
	Total programe				Total participanți		

### d) Programe de formare continuă din Oferta de programe a CCD MM, avizată prin adresa MEN Nr. 46761/29.11.2016

# RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

**Tabel 19**

Nr. crt.	Temedincategoria :		Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
1	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare	Învățământ primar	24	161	-	-
2	Abordări culturale și pedagogice de arte plastice în grădinițe	Învățământ preșcolar	24	40	-	-
3	Management.....	(educațional/instituțional etc)	-	-	-	-
4	TIC și utilizarea calculatorului	<i>Utilizarea mijloacelor multimedia</i>	30	60	5400	3 lei/oră/cursant
5	Educație pentru calitate		-	-	-	-
6	Educație pt. drepturile omului		-	-	-	-
7	Educație pt. dezvoltare durabilă		-	-	-	-
8	Educație pt. egalitatea de șanse		-	-	-	-
9	Educație pt. egalitatea de gen		-	-	-	-
10	Educație pt. anticorupție – <i>Etică și morală în sistemul educațional</i>		34	50	-	-
11	Educație antidrog		-	-	-	-
12	Tehnici documentare în CDI		-	-	-	-
13	Educație interculturală		-	-	-	-
14	Educație antreprenorială		-	-	-	-
15	Educație pt pentru noile mass-media audiovizuale		-	-	-	-
16	Alte programe( precizați tema)		-	-	-	-
	Total			311		

**e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;**

**Tabel 20**

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1.	Elemente de didactică aplicată - EDA	Cadre didactice debutante	122	180	64800	3 lei/oră/cursant
	Total programe	1		Total participanți	180	

**f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;**

**Tabel 21**

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1	Elemente de didactică aplicată - EDA	Cadre didactice suplinoare	122	90	32400	3 lei/oră/ cursant
	Total programe	1		Total participanți	90	

**g) Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

**Tabel 22**

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1	Evaluare și examinare pentru definitivare și titularizare - EEDT	Cadre didactice evaluatori	122	90	32400	3 lei/oră/ cursant
	Total programe	1		Total participanți	90	

**h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

**Tabel 23**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant** *
1.	Management pentru prezentul și viitorul școlii	CCD MM	30	150	13500	3 lei/oră/ cursant
	Total programe	1		Total participanți	150	

**i) Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ**

**Tabel 24**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/ formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant** *
1.	Managementul formării continue	Centre de formare din Baia Mare, Sighetu Marmației	24	150	10800	3 lei/oră/ cursant
	Total programe	1		Total participanți	150	

**j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural**

**Tabel 25**

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Cicârlău	Utilizarea mijloacelor multimedia	30	29	2610	3 lei/oră/cursant
Ieud	Metode și tehnici de incluziune a elevilor cu dizabilități	30	30	2700	3 lei/oră/cursant
<b>Total</b>	<b>2 programe</b>		<b>59</b>		

**k) Programe/activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)**

**Tabel 26**

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Sighetu Marmației	Metode și tehnici de incluziune a elevilor cu dizabilități	Cadre didactice care lucrează cu elevi din zone defavorizate	30	50	4500	3 lei/oră/cursant
<b>Total</b>				<b>50</b>		

### 3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

#### a. Personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2016 – 2017

**Tabel 27**

Categoria de personal	Nr. posturi cf. machete transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participanți la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2016 - 2017
Personal didactic	<b>5729,6</b>	<b>6503</b>	<b>1619</b>
Educatoare	<b>896</b>	<b>896</b>	<b>323</b>
Învățători/institutori	<b>1099</b>	<b>1099</b>	<b>544</b>
Profesori	<b>3377,65</b>	<b>3834</b>	<b>649</b>
Maistri instructor	<b>90</b>	<b>102</b>	<b>0</b>
Personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și de control	<b>267</b>	<b>267</b>	<b>84</b>
Personal didactic auxiliar	<b>763,25</b>	<b>751</b>	<b>19</b>
Personal nedidactic	<b>1519,35</b>	<b>1505</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>8012,25</b>	<b>8759</b>	<b>1619</b>

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

b.

Tabel 28

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
<b>Urban</b>	<b>17</b>	<b>938</b>
<b>Rural</b>	<b>2</b>	<b>681</b>
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>1619</b>

#### 4) Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

Personalul CCD MM a asigurat informare, documentare și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare. Problematika a fost diversă și a cuprins atât informații legate de legislație, metodologii, pe probleme de formare și de organizare a activităților cu elevii, etc.

- Cu prilejul reuniunilor periodice ale managerilor școlari și cadrelor didactice RDP, directorul CCD MM a prezentat principalele aspecte ale formării, precum și calendarul acestora, respectiv probleme legate de echivalarea creditelor conform OM 5562/2011.
- Pentru a veni în sprijinul directorilor înscriși la concursul de ocupare a posturilor vacante, s-au elaborat bibliografii și portofolii;
- Diseminarea Ofertei de formare continuă și a unor programe prioritare a fost realizată și în cadrul întâlnirilor profesorilor metodiști în cadrul cercurilor pedagogice; în cadrul comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consilii profesoriale.
- Informarea și documentarea cadrelor didactice s-a realizat și în cadrul departamentului bibliotecă - mediatecă. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura de psihopedagogie și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea cadrelor didactice.
- Au fost elaborate materiale informative dedicate informării și documentării cadrelor didactice.
- Profesorii metodiști au avut întâlniri metodice, participări la diverse activități cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ.
- Au avut loc acțiuni de consiliere a cadrelor didactice, managerilor școlari.
- S-au întocmit mape tematice, pliante, afișe.
- S-a participat la diverse acțiuni și programe ale colaboratorilor, în scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii.
- Periodic a fost actualizată baza de date a instituției, cuprinzând toți formatorii colaboratori, respectiv cursanții participanți la activități de formare în ultimele 3 luni.
- Participarea la diverse acțiuni și programe ale colaboratorilor, în scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii.
- S-a organizat și s-a participat activ la acțiuni specifice ca: *Ziua porților deschise*, *Târgul Ofertelor Educaționale* acțiuni ce au vizat informarea cadrelor didactice, a membrilor comunității privind obiectul activității CCD MM.
- Realizarea de proiecte în cadrul unor parteneriate cu școlile din județ sau din țară.

# RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

## 5. Activități științifice, metodice și culturale

Tabel 29

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/participant***
Îmbunătățirea competențelor de lectură ale elevilor	Activitate metodică	Școala Gimnazială George Coșbuc Sighetu Marmației	52 bibliotacari școlari	-	-
Canon estetic. Canon didactic	Conferință	Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare	150 elevi 30 cadre didactice	-	-
Ziua Educației	Expoziție de carte pedagogică	CCD MM	28 cadre didactice	-	-
Creativitate didactică în domeniul materialelor auxiliare destinate educației pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii	Concurs județean	CCD MM	32 cadre didactice	-	-
Ziua porților deschise la CCD Maramureș	Expoziție, Târg	CCD MM	120 participanți	-	-
La Feliz Navidad	Activități cultural artistice	CCD MM	43 elevi 10 cadre didactice	-	-
Splendoarea iernii prin ochi de copil	Concursului Național de Creație Plastică și Abilitate	Vișeu de Sus, Liceul Teoretic B. Vodă,	867 elevi 115 cadre didactice	-	-
Artterapia – limbajul universal al copilăriei	Simpozion Județean	Vișeu de Sus, Liceul Teoretic B. Vodă,	78 cadre didactice	-	-
Interferențe educaționale	Simpozion Național	ISJ MM Colegiul Tehnic George Barițiu Baia Mare	125 elevi 41 cadre didactice	-	-
SOS- Producția de alimente (CAER )	Concurs de educație civică și sănătate/ Simpozion	Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare	425 elevi 87 cadre didactice	-	-
<i>Drumul spre școală.</i>	Proiect național – educație prin film	Unități școlare din municipiul Sighetu Marmației	3000 elevi 200 cadre didactice	-	-
Palabra en el mundo	Festival internațional de poezie	Colegiul Național Mihai Eminescu Baia	135 elevi 28 cadre didactice	-	-

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

		Mare Colegiul de Arte Baia Mare Complexul turistic Șuior			
Total activități	12		Total participanți	52 bibliotecari școlari 649 cadre didactice 4745 elevi	

### Activități metodice:

- Activitatea metodică a bibliotecarilor școlari din județ, organizată în octombrie la Sighetu Marmăției a evidențierea aspecte relevante din activitatea bibliotecii/bibliotecarului școlar pentru *îmbunătățirea competențelor de lectură ale elevilor*. Au fost analizați factorii care contribuie la stimularea interesului pentru lectură al elevilor, cauzele care-i determină să rămână reticenți în fața cărților, respectiv s-au propus metode, instrumente – elemente de bună practică pentru dezvoltarea competențelor lectorale ale elevilor. Activitatea a fost urmată de un scurt moment artistic susținut de elevii clasei a II-a, apoi e vizitarea unor obiective culturale de care dau renume Sighetului: Casa memorială Ellie Wiesel, Muzeul de Etnografie și Muzeul Memorialul Durerii.

### Simpozioane/ Conferințe:

- Colegiul Național Gh. Șincai Baia Mare a fost gazda întâlnirii elevilor din școlă, a cadrelor didactice cu criticul literar prof. univ. dr. Ion Simut. Conferința *Canon estetic. Canon didactic*. În cadrul conferinței au fost definite cele două concepte, au fost analizați clasicii care au alcătuit canonul literar dar și percepția actuală referitoare la acest concept, respectiv a faptului că acesta este alcătuit din lecturi, interpretări. Discuțiile purtate cu elevii au fost interesante, aceștia propunând, la invitația conferențiarului, noi scriitori care ar putea fi incluși în canonul literar, didactic.
- „*Simpozionul Național SOS- Producția de alimente*” și „*Simpozionului Județean Artterapia – limbajul universal al copilăriei*”, ambele adresându-se tuturor cadrelor didactice (educatori, învățători, institutori, profesori) din învățământul preuniversitar au avut ca scop prezentarea unor lucrări tematice ale participanților, aceștia abordând tematici de interes, în concordanță cu secțiunile acestora.  
În cadrul simpozionului „*SOS – Producția de alimente*” au fost organizate expoziții cu lucrări realizate de elevi, concursuri de educație civică și sănătate destinate acestora.
- Simpozionul „*Artterapia – limbajul universal al copilăriei*” a reunit un număr impresionant de participanți din diferite instituții școlare din județ: grădinițe, cluburi ale elevilor, școli cu clasele I – VIII, grupuri școlare, licee teoretice, școli pentru educație specială – centre de educație incluzive. Scopul activităților desfășurate în cadrul simpozionului, pe ateliere de lucru, sesiuni de comunicare a urmărit stimularea/dezvoltarea și afirmarea potențialului artistic al elevilor din unitățile școlare enumerate mai sus. Acțiunea a constituit un bun prilej de a schimba imaginea școlii speciale în comunitate și de a o implica în mod direct în viața școlii.

### Concursuri

- *Splendoarea iernii prin ochi de copil*, organizat de Școala Generală pentru Copii cu Deficiențe și Liceul Teoretic Bogdan Vodă din Vișeu de Sus, a constituit un prilej de a cunoaște, stimularea și afirmarea potențialului artistic al copiilor și cadrelor didactice participanți. Creațiile elevilor constituie „cartea de vizită” a acestora. Activitățile desfășurate s-au constituit a fi un bun prilej de a demonstra achizițiile elevilor din domeniul cognitiv, atitudinal și valoric.

### Expoziții.

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

- În cadrul expozițiilor de materiale didactice confecționate și materiale informative, au fost expuse produse ale creației dascălilor utilizate în activitatea didactică de la grupă/clasă: cărți, manuale, reviste școlare, portofolii, proiecte, soft-uri educaționale, machete, planșe și alte materiale de interes didactic. Evaluarea succintă a acestor activități a vizat calitatea, impactul, utilitatea.

### Proiecte educaționale

- La Feliz Navidad reprezintă un proiect educațional derulat de instituția noastră în parteneriat cu elevii Colegiului Național M Eminescu Baia Mare care au fost sensibilizați în legătură cu importanța păstrării obiceiurilor și datinilor de iarnă. Implicarea elevilor a făcut posibilă organizarea unei expoziții cu desene, realizarea unui program artistic. În cadrul activităților de la CCD elevii au vizitat depozitul de carte și au amenajat un spațiu expozițional conținând cărți cu tematică religioasă și pedagogică, în limba română și spaniolă.
- În parteneriat cu instituțiile școlare din Sighetu Marmației s-a derulat proiectul național Educație prin film – *Drumul spre școală*.

La modul general, au fost formulate feedback-uri, aprecierile activităților ne-au ajutat să concluzionăm că activitățile au avut succes. Dintre motivațiile participanților amintim :

- schimb de opinii care au contribuit la ridicarea nivelului calitativ al pregătirii profesionale a cadrelor didactice și la sporirea responsabilității în abordarea disciplinelor de învățământ ;
- identificarea noutăților în procesul educațional printr-o mai bună documentare în cadrul ariei curriculare;
- promovarea unei pedagogii inovatoare, centrată pe elev, care să dinamizeze și să modernizeze atitudinea elevului față de propria învățare ;
- autoperfecționare – informare – formare;
- perspectiva utilizării softului educațional.

Având în vedere numărul semnificativ de participanți, aprecierile pozitive pentru colectivul de inițiativă și organizare de la CCD și ISJ Maramureș, concluzionăm că acțiunile au avut un real succes.

## 6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații

Tabel 30

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	
Revista Școala Maramureșeană nr. 51 - 54, 100 buc.	-	-	ODARCA DEAC	CONTRIBUȚIA FOLCLORULUI MARAMUREȘEAN LA EDUCAREA ELEVILOR
			ODARCA DEAC	JOCURILE DE MIȘCARE ÎN DEZVOLTAREA MOTRICĂ A ELEVILOR
			IOANA EMANUELA LUPAN	DEZVOLTAREA TEORIEI MINȚII LA PREȘCOLARI CU AJUTORUL POVEȘTILOR
			IOANA EMANUELA LUPAN	EVALUAREA MECANISMELOR COGNITIVE IMPLICATE ÎN DISLEXIE LA ȘCOLARII MICI

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

		LUCIA POP	LIMBĂ ȘI COMUNICARE – AUXILIAR-
		SMARANDA MUREȘAN	PROIECTAREA LECȚIILOR DE MATEMATICĂ
		SMARANDA MUREȘAN	SUBIECTE DATE LA EXAMENUL DE TITULARIZARE LA MATEMATICĂ ÎN PERIOADA 2007-2016
		LUCIA MARIA ȘERBA	SCOALA SATULUI VALENI – MARAMURES - MONOGRAFIE
		LUCIA MARIA ȘERBA	SUPLIMENT CU EXERCITII SI PROBLEME DE MATEMATICA
		GHEORGHE DURUȘ	FORME ALE PUTERII
		LOREDANA NELA LORINCZ	BIOINDICATORI DIN ÎNCRENGĂTURA LICHENOPHYTA ÎN ZONA INDUSTRIALĂ BAIA MARE
		MIHAELA-FLORENTINA TARȚA	POETICA ȘI STILISTICA BASMULUI
		MIHAELA-FLORENTINA TARȚA	FOLCLOR ȘI ORIGINALITATE: MIRON RADU PARASCHIVESCU ȘI FEDERICO GARCIA LORCA
		MIHAELA-FLORENTINA TARȚA	PARADIGME ALE EXPRESIVITĂȚII ÎN PROZA POPULARĂ ROMÂNESCĂ
		MARIA ALBICIUC	VALORIFICAREA BASMULUI - METODE ȘI PROCEDEE -
		BUZSOR LIGIA	RITURI DE TECERÉ ÎN COMUNA MOISEI
		ȘTEFAN TURZA	MANAGEMENTUL CONFLICTULUI
		NICOLETA LILIANA DRULEAC	ION CREANGĂ, POVESTITORUL – STUDIU MONOGRAFIC -
		GABRIELA MIRELA GRUMAZ	APPRENDRE DE LA GRAMMAIRE A TRAVERS LE JEU DIDACTIQUE (NIVEAUX A1 ET A2)
		CAMELIA CIURDAȘ	SURSE LINGVISTICE ALE UMORULUI ÎN OPERA LUI ION CREANGĂ
		FLORENTINA MÂNĂILĂ	CONSILIERE, DEZVOLTARE, ORIENTARE – GHID PENTRU CONSILIERUL ȘCOLAR -
		CRINA BLIDAR	DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI MULTIPLE IN CICLUL PRIMAR
		POPOVIC IOANA DELIA	ASPECTE METODICE ALE PREDĂRII UNOR MULȚIMI ORDONATE GIMNAZIU
		GEORGETA IUGA	IPOSTAZE FEMININE ÎN OPERA NOREI IUGA ȘI ANGELEI MARINESCU
		POPAN MARIANA CRISTINA	EDUCAȚIA, VIZA SIGURANȚEI DE PE TERRA
		ROXANA PETROVAN	UNDERSTANDING AND DEFENDING ROALD DAHL
		BERCI ȘTEFAN, BERICI RODICA	DRĂGOȘEȘTII ÎNTRE LEGENDĂ ȘI ADEVĂR
		IOAN NEMEȘ - COORDONATOR	BISERICA DIN VĂLENI
		ANCA REDNIC	PLANTE RITUALE DIN MARAMUREȘ
		NICOLETA RAȚIU	COMUNICAREA ORALĂ LA PREȘCOLARI
		IOAN ARDELEAN-SENIOR	ONOARE ȘI DEMNITATE
		AUGUSTA BUTEANU	CUVÂNT ȘI IMAGINE. OVIDIANUM
		TINCUȚA HOSSU, MIHAELA ȚIUDIC, ADELIN ȚIUDIC	PRIMĂVARA ÎN IMAGINI (CD)
		TINCUȚA ANA HOSSU, MIHAELA	REPERE DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

			CRISTINAȚIUDIC, ADELIN PETRU ȚIUDIC, DELIA BERNADETA MORARU	
			GELU TODORUȚ	FORMAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE ÎN SECOLUL XXI
			CIPRIAN CUCUIAT, SIMONA SĂLĂJAN	INTERMEDIATE GRAMMAR EXERCISES FOR SECONDARY SCHOOL
			CIPRIAN CUCUIAT	STANDARDISED EVALUATION. CASE STUDY – CAMBRIDGE EXAMS
			SIMONA SĂLĂJAN	THE "JAZZ AGE" IN FRANCIS SCOTT FITZGERALD
			MAGDALENA COVACI	SUGESTII METODICE PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE DIN CHIMIA CLASEI A VIII-A
			ANDREEA DUMITRESCU	ALTERNATIVE OF EVALUATION MEANS
			EMIL LUCIAN KOSZTELNIK	METODICA INSTRUIRII TEHNICE LA JUNIORI III
			MARIA CICEU	USING CARTOONS AND GAMES IN TEACHING ENGLISH
			SELEK VANDA ERIKA	ALFABETUL PAS CU PAS
			TINCUȚA HOSSU MIHAELA ȚIUDIC ADELIN ȚIUDIC DELIA BERNADETA MORARU	MODELE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL
			APAN LIDIA DANIELA	IMPORTANȚA JOCULUI ÎN DEZVOLTAREA SOCIO- EMOȚIONALĂ A ȘCOLARULUI MIC
			BODOR DIANA	TESTE GRILĂ, EXERCIȚII ȘI SINTEZE LA DISCIPLINA PSIHOLOGIE
			DĂNUȚ CODRUȚA CORNELIA	LITERATURA ROMÂNĂ DE LA CATEDRA UNUI COLEGIU TEHNIC
			DĂNUȚ CODRUȚA CORNELIA	INCURSIUNI IN GENUL EPIC
			DĂNUȚ CODRUȚA CORNELIA	ESEURI

### 7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

#### a. Excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje

- Excursii tematice la: Rezervația Naturală Munții Maramureșului, etc;
- Lansări de carte ale autorilor ce au publicat prin Editura Maria Montessori;
- Activități artistice dedicate sărbătorilor de Crăciun și a celor Pascale.

#### b. Activități desfășurate în cluburi/ cenacluri/ coruri/ alte formații:

- **Serile filmului educațional:** Drumul spre școală; Săptămâna filmului documentar tema toleranță și război, 21-26 mai 20 școli din Baia Mare;
- **Cenaclu literar:** Prietenii scriitorului, Concurs de poezie. Locație Școala cu clasele I-VIII „O. Goga” Baia Mare, Școala cu clasele I-VIII „George Coșbuc” Baia Mare;
- **Întâlnire cu un scriitor**, activitate desfășurată de redactorul CCD MM în instituțiile școlare cu invitați de marcă din domeniul literar, cultural și artistic.

# RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

## 8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Tabel 31

Denumirea proiectului	Parteneri		Forma de finalizare
	din țară	Internaționali	
<i>Abordări culturale și pedagogice de arte plastice în grădinițe și la nivel primar</i>	-	Asociația Gradinita, cu sediul în Franța, oraș Bar-Le-Duc	În derulare
<i>Educație financiară</i>	Asociația pentru promovarea performanței în educație	-	În derulare
<i>Educație și cultură financiară – simpozion național</i>	CCD VL	-	În derulare
<i>Aplicații Google pentru educație</i>	Edu APPS SRL	-	În derulare
<i>Forum Național Magister</i>	Comisia Națională pentru UNESCO	-	În derulare
<i>Extindere centre de formare</i>	ProEuroCoNS Slatina	-	În derulare
<i>Elemente specifice predării – învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar</i>	Institutul Cultural Român	-	În derulare, Livrarea programului de formare acreditat
<i>IC<sup>3</sup>-Digital Literacy Certification</i>	Certipro Education SRL Timișoara	-	În derulare Livrare program de formare și centru de evaluare/ certificare a competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor digitale
<i>Profil FLE</i>	Institutul Francez din România	-	În derulare
<i>Reforma predării fizicii în învățământul preuniversitar - Metode eficiente de învățare a fizicii</i>	Societatea Romana de Fizica Facultatea de Fizica a Universitatii din Bucuresti	-	În derulare

---

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017

### 9. Marketing educațional (publicitate/diseminare)

#### a. publicitate

- Mediatizarea programelor de formare se realizează cu ajutorul site-ului propriu, pagina web: [www.ccdmaramures.ro](http://www.ccdmaramures.ro)
- Activitatea CCD MM a fost permanent consemnată în presa scrisă locală, în pagina săptămânală dedicată învățământului din Gazeta de Maramureș, dar și prezentată de către directorul CCD MM prin intermediul emisiunilor la televiziunile și radiourile locale: TL+, Axa TV, E-Maramureș.
- Modalități de diseminare a Ofertei de formare continuă și de activități a CCD MM în cadrul:
  - reuniunilor periodice ale managerilor școlari și cadrelor didactice, directorul CCD MM a prezentat principalele aspecte ale formării, precum și calendarul acestora;
  - cercurilor pedagogice; a comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consilii profesionale;
  - departamentului bibliotecă - mediatecă. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura de psihopedagogie și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea cadrelor didactice;
  - întâlnirilor metodice, participări la diverse activități cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ;
  - Târgului Ofertelor Educaționale; Zilelor Porților deschise la CCD MM sunt acțiuni în care a fost popularizată activitatea CCD MM în rândul cadrelor didactice și a membrilor comunității privind obiectul activității CCD MM;
  - Expozițiilor tematice organizate la CCD MM cu diverse prilejuri;
  - Schimbului de experiență dintre CCD MM și unități școlare din județ sau din alte județe;
  - În cadrul Comisiei Județene privind Incluziunea minorității rrom; și
  - În cadrul întâlnirilor metodice ale profesorilor metodiști cu responsabilii cu formarea continuă din instituțiile de învățământ sau în cadrul unor manifestări cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ;

#### b. Materiale informative

Pentru acțiunile de diseminare și informare a activităților derulate de instituția noastră au fost întocmite mape tematice, pliante, afișe precum și roll – upuri de prezentare a activității CCD MM. Materialele au fost oferite în cadrul activităților organizate de instituția noastră sau în cadrul unor acțiuni și programe ale colaboratorilor cu scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii. Principalele categorii de activitățile de diseminare și utilizare a competențelor dobândite de către formabili absolvenți ai programelor de formare, în care au fost distribuite materiale informative, au fost:

- activități didactice desfășurate în cadrul orelor la grupă/clasă, în activitățile extracurriculare și extrașcolare;
- lecții cu părinții, lectorate, întâlniri formale și informale cu factorii implicați în educație;
- prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul cercurilor pedagogice, al comisiilor metodice, consiliilor profesionale tematice;

**RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017****10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii****Tabel 32**

Nr. Crt.	Numele și prenumele/funcția	Dezvoltare profesională
1.	Gelu TODORUȚ - director	– Masterat – Management curricular; – participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
2.	Doina Terezia KONTA – profesor metodist	– participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
3.	Adelina GROȘAN – profesor metodist	– participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.;
4.	Loghin Maria – profesor metodist	– participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
5.	Cărăușan Elena- profesor documentarist	participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
6.	Iuga Georgeta – profesor documentarist	– participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
7.	Hitter Annamaria – profesor documentarist	– participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
8.	Gavra Adrian – profesor documentarist	– participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
9.	Ioana DUMITRU – profesor documentarist	– participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.

**11. Activități/servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare****Tabel 33**

Tipul activității/serviciul	Suma încasată (RON)
a. proiecte/parteneriate	-
b. închirieri spații	-
c. multiplicare materiale	-
d. editare carte/reviste ISBN	1890
e. alte servicii (eliberare adeverințe, vânzare carte)	43
f. cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	76650
g. alte venituri	1500
<b>TOTAL</b>	<b>80083</b>

**12. Acțiuni în justiție /proceses sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2016-2017:****Tabel 34**

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Maramureș	-	-	-	-	

---

## **RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2016 - 2017**

**Colectivul de redacție:**

**„Raport de activitate al CCD MM pentru anul școlar 2016– 2017”**

**Raport narativ – prof Todoruț Gelu**

**I. Comisia de lucru:**

Coordonator: prof. Todoruț Gelu

Membrii: prof. Konta Doina, prof. Loghin Maria, prof. Căraușan Elena, prof. Groșan Adelina, prof. Dumitru Ioana, prof. Iuga Georgeta, prof. Hitter AnnaMaria, prof. Gavra Adrian

Elaborare și tehnoredactare - prof. Konta Doina;

Corectare material – prof. Dumitru Ioana;

Transmitere electronică a documentelor către MENCȘ - informatician Șerban Robert

**II. Întocmit:**

prof. Konta Doina

**Director al C.C.D. MM,**

Prof. Todoruț Gelu