



Casa Corpului Didactic Maramureș  
Nr. de înregistrare: 264 din 12.09.2018

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș  
Nr. de înregistrare: 5983 din 12.09.2018

AVIZAT,  
Inspector Școlar General,  
prof. Ana Lucreția Maria MOLDOVAN

**OFERTA PROGRAMELOR  
DE  
FORMARE CONTINUĂ  
PENTRU ANUL ȘCOLAR  
2018 -2019**

Director CCD MM,  
prof. Gelu Todoruț

Septembrie, 2018



## CUPRINS

	Argument	4
<b>I. Programe de formare continuă acreditate, furnizate de către CCD MM în parteneriat cu alți furnizori de formare</b>	Informatica și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a	6
	Informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative	8
	JOBS-Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor (JOBS)	10
	Google Educator Nivel 1 - Intermediari	12
	Competențe - cheie prin activități nonformale și extracurriculare	14
	Comunicare eficientă pentru un climat educațional propice învățării	16
<b>II. Programe de formare continuă acreditate de către CCD MM</b>	Elemente de Didactică Aplicată - EDA	19
	Evaluare și examinare pentru definitivat și titularizare - EEDT	23
	Elemente specifice predării – învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar	27
	Educație financiară	29
	Informare, documentare, comunicare, în centrele de informare și documentare și în biblioteci școlare	31
	Management pentru prezentul și viitorul școlii – MPPVȘ	34
	Predarea limbilor moderne prin cântec și joc	37
<b>III. Programe de formare continuă propuse spre avizare MEN în urma identificării nevoilor de formare din județ</b>		
<b>3.1. Domeniul didacticii</b>	Abilitare curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare	41
	Formarea personală pentru susținerea probelor practice / orale în profilul postului și inspecțiilor speciale la clasă	43
	Dezvoltarea competențelor de evaluatori pentru examenele naționale	45
	Inițiere în științe pentru preșcolari	48
	Metoda proiectelor la vârste timpurii	50
	Abordări culturale și pedagogice de arte plastice în grădinițe	53
	Inspecția școlară	54
<b>3.2. Domeniul managementului</b>	Managementul formării continue	57
	Banca de date a formării continue - formarea personalului didactic pentru utilizarea aplicației Concret	59
	Management și consiliere pentru cariera didactică	61
	Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională	63



	Managementul strategic la nivelul clasei de elevi	65
	Managementul conflictului	67
	Sistemul de control managerial intern - SCIM	69
<b>3.3. Domeniul comunicării și relaționării</b>	Comunicarea, un pas spre performanță	70
	Comunicare, relaționare interpersonală și instituțională	72
	Învățarea bazată pe competențe cheie pentru stimularea creativității	74
	Competențe și abilități de viață pentru elevi	76
	Consiliere și orientare	78
<b>3.4. Domeniul Noilor Educații</b>	Educația pentru sănătate	80
	Educația rutieră	82
	Informat și implicat împotriva corupției!	84
	Educația părinților	86
	Etică și morală în sistemul educațional	88
<b>3.5. Domeniul Tehnologiei, Informației și Comunicațiilor</b>	Utilizarea mijloacelor multimedia	90
	Folosirea utilă, creativă și sigură a internetului și a dispozitivelor tehnologice	93
	Consiliere pentru inovația pedagogică	95
<b>3.6. Programe de formare adresate personalului didactic auxiliar și nedidactic</b>	Expert achiziții publice - Modul 2	97
	Legislație școlară. Relațiile cu publicul	99
	Salarizare, contabilitate și achiziții publice în instituțiile de învățământ	101
	Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă	102



## ARGUMENT

Practicarea unui învățământ modern solicită cadrului didactic un dinamism sporit, o distributivitate extinsă față de problemele școlii și o adaptare rapidă la noile solicitări pedagogice. Personalul didactic este dator să-și lărgescă permanent cultura în disciplina pe care o predă și în pedagogie și, nu în ultimul rând, să-și dezvolte competențele comunicative.

Formarea continuă este o necesitate cu caracter de permanență pentru toate cadrele didactice, indiferent de ciclul de învățământ la care lucrează (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional) sau vechimea în sistem. Aceasta presupune o îmbunătățire a calificării cadrelor didactice și abilitarea acestora pentru a oferi elevilor servicii educaționale moderne și diversificate, centrate pe nevoile reale de dezvoltare ale acestora, pe nevoile specifice comunității locale și care să corespundă cerințelor de calitate și de eficiență cerute de procesul de integrare efectivă în Uniunea Europeană. *Improving the Quality of Teacher Education* -EC (2007).

În scopul asigurării premiselor de realitate, oportunitate și fiabilitate ale programelor de formare, oferta propusă de către Casa Corpului Didactic Maramureș, pentru anul școlar 2017 – 2018, iau în considerare țintele strategice ale Ministerului Educației Naționale referitoare la profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice. În acest sens, programele de formare propuse personalului didactic din învățământul maramureșean, țin cont de:

- principiile de bază ale formării continue și dezvoltării profesionale ale cadrelor didactice (*principiul adaptabilității, principiul egalității de șanse, principiul calității, principiul transversabilității competențelor, principiul convergenței și complementarității*);
- contextul actual privind evaluarea, acreditarea, monitorizarea programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- finalitățile programelor de formare continuă, în scopul asigurării premiselor de calitate, oportunitate și fiabilitate a cursurilor:
  - evaluarea activității de învățare – formativă și sumativă , cu accent pe evaluarea la examenele naționale;
  - dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare-învățare/evaluare la clasa pregătitoare;
  - abilitatea curriculară pentru nivelul gimnazial;
  - utilizarea și dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue.

Programele de formare din *Oferta de programe de formare continuă* urmăresc să faciliteze dezvoltarea competențelor generale și specifice ale cadrelor didactice în funcție de nevoile individuale și cele ale organizației din care provin acestea. Cursurile de formare continuă propuse urmăresc să răspundă atât nevoilor personale, celor profesionale ale cadrelor didactice, cât și celor organizaționale; în aceeași măsură, acestea favorizează schimbarea mentalității educatorului, componentă indispensabilă în realizarea reală a reformei învățământului.

**DIRECTOR CCD MM,**  
Prof. Gelu TODORUȚ

**METODIȘTI ai CCD MM,**  
Prof. Doina Terezia KONTA  
Prof. Bianca BODEA  
Prof. Adelina Maria GROȘAN  
Prof. Maria LOGHIN  
Prof. Georgeta IUGA  
Prof. Georgeta POP  
Prof. Edith LAPSANSZKI



**I. PROGRAME  
DE FORMARE CONTINUĂ  
ACREDITATE  
furnizate de către  
Casa Corpului Didactic  
Maramureș  
în parteneriat cu  
alte instituții**



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>INFORMATICA ȘI TIC PENTRU GIMNAZIU - CLASA a V-a</b> <i>program disciplinar/modular prin strategii non-disciplinare acreditat prin OMEN nr. 4586/09.08.2017 – 15 CPT de către Casa Corpului Didactic Brăila</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare a disciplinelor informatica și TIC pentru gimnaziu, din învățământul preuniversitar.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Disciplina Informatica și TIC este o disciplină atractivă a trunchiului comun, în planul cadru pentru gimnaziu, de mare interes pentru elevi, profesori și părinți. Aceasta are alocare de 1 oră pe săptămână în clasele V-VIII. Competențele generale ale acestei discipline sunt în concordanță cu competențele - cheie exprimate ca ținte în strategia Europa 2020 pentru Educație și formare 2020 (ET 2020) pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale, cu obiective strategice comune pentru statele membre, la proiectarea cărora s-a avut în vedere și perspectiva dezvoltării și extinderii acestora la nivelul învățământului liceal. Prezentul program, ca document curricular reglator, stabilește finalitățile dezirabile în ce privește competența digitală și gândirea algoritmică, dar dezvoltarea efectivă a acestor competențe este condiționată de resursele existente la nivel local și presupune ca necesitate formarea adecvată a cadrelor didactice în spiritul modelului curricular actual și o dotare adecvată la nivel de scoli. Programul de formare este organizat la solicitare MEN în vederea dezvoltării competențelor privind procesul de predare – învățare – evaluare la clasa a V-a pentru disciplina Informatica și TIC. Ca elemente inedite din cuprinsul programei, amintim: aplicațiile de tip VR (Virtual Reality), programarea și controlul unor roboți prin utilizarea unui mediu virtual, metode grafice 3D.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	60 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor;</li> <li>– Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației;</li> <li>– Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor;</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice, Calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modul 1 - Sisteme de calcul – 6 ore;</li> <li>– Modul 2 – Sisteme de operare – 6 ore;</li> <li>– Modul 3 – Internet – 6 ore;</li> <li>– Modul 4 – Editor grafic – 9 ore;</li> <li>– Modul 5 – Algoritmi – 18 ore;</li> <li>– Modul 6 - Metodica predării disciplinei Informatica și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a - 9 ore;</li> <li>– Evaluare/ evaluare finală – 6 ore.</li> </ul>
	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2018 – 1 grupă; <i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2019 – 1 grupă.



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Chestionare; prezentarea portofoliului în ședință publică.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Mărieș Iulia – inspector școlar ISJ MM, specializarea: informatică, studii superioare, masterat, certificat de formator COR; formator CCD MM; – Pintescu Alina, profesor Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare, specializarea: informatică, studii superioare, doctorat, certificat COR; formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Prof. dr. Anton Cristina Elena – director CCD Brăila
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25/grupă x 2 grupe = 50 cursanți pentru Informatică și TIC clasa a VI-a;
<i>Costul programului/al activității</i>	14 lei/credit x 15 CPT = 210 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>INFORMATICĂ ȘI TIC PRIN JOCURI ȘI APLICAȚII COLABORATIVE</b> <i>program acreditat – prin OMEN Nr. 5046/06.09.2018, de către Fundația EOS – Educating for an open Society, 11 CPT</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare a disciplinelor informatica si TIC pentru gimnaziu, din învățământul preuniversitar.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Disciplina Informatica si TIC este o disciplină nouă în trunchiul comun, în planul cadru pentru gimnaziu, o disciplină atractivă și de mare interes pentru elevi, profesori și părinți. Aceasta are alocare de 1 oră pe săptămână în clasele V-VIII. Competențele generale ale acestei discipline sunt în concordanță cu competențele - cheie exprimate ca ținte în strategia Europa 2020 pentru Educație și formare 2020 (ET 2020) pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale, cu obiective strategice comune pentru statele membre, la proiectarea cărora s-a avut în vedere și perspectiva dezvoltării și extinderii acestora la nivelul învățământului liceal. Ca elemente inedite din cuprinsul programei de menționat: aplicațiile de tip VR (Virtual Reality), programarea și controlul unor roboți prin utilizarea unui mediu virtual, metode grafice 3D. Prezentul program, ca document curricular reglator, stabilește finalitățile dezirabile în ce privește competența digitală și gândirea algoritmică, dar dezvoltarea efectivă a acestor competențe este condiționată de resursele existente la nivel local și presupune ca necesitate formarea adecvată a cadrelor didactice în spiritul modelului curricular actual și o dotare adecvată la nivel de școli.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	42 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>  <i>Planificarea modulelor tematice, Calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Instalarea și configurarea Minecraft: Education Edition pentru utilizare</li> <li>– Folosirea MEE în diferite moduri și la diferite niveluri de dificultate</li> <li>– Comunicarea cu ceilalti participanti utilizând modalitatea de exersare "Împreună cu clasa"</li> <li>– Crearea unei comunitati pozitive de învățare</li> <li>– Elaborarea si revizuirea unui plan de lecție cu MEE</li> <li>– Utilizarea Code Connection pentru a conecta MakeCode cu MEE</li> <li>– Folosirea exemplelor realizate în MakeCode și rulate în MEE</li> <li>– Experimentarea unor evenimente si acțiuni rezultate în urma unei secvente de program in MakeCode</li> <li>– Utilizarea MakeCode pentru a crea proiecte si solutii originale pentru diverse probleme</li> <li>– Utilizarea coordonatelor relative și coordonatelor absolute in MakeCode</li> <li>– Exersarea modalităților în care un algoritm dat se aplică problemelor din diferite domenii</li> <li>– Descompunerea problemele în subproblemele pentru a facilita proiectarea, aplicarea și revizuirea algoritmilor</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rezolvarea de probleme care utilizează componente create de cursant, cum ar fi functii / proceduri, module și / sau obiecte</li> <li>– Proiectarea și dezvoltarea de programe care combină structuri de control diverse, inclusiv bucle imbricate și instrucțiuni de condiționare compuse.</li> <li>– Compararea mai multor soluții posibile la o problemă și motivarea restricțiilor soluțiilor alternative ale problemei</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modul 1 Concepte introductive. Minecraft Education Edition – 10 ore;</li> <li>– Modul 2 – Programare creativă pentru rezolvare de probleme în MineCraft <ul style="list-style-type: none"> <li>– MakeCode MC – 30 de ore.</li> </ul> </li> <li>– Evaluare finală – 2 ore.</li> </ul>
	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 2 grupe;</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Chestionare; prezentarea portofoliului în ședință publică.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mărieș Iulia – inspector școlar ISJ MM, specializarea: informatică, studii superioare, masterat, certificat de formator COR; formator CCD MM;</li> <li>– Pintescu Alina, profesor Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare, specializarea: informatică, studii superioare, doctorat, certificat COR; formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prof. Barna Gabriela – Fundația EOS (<i>Educating for an open Society</i>) Timișoara;</li> <li>– prof. metodist Konta Terezia Doina – din parte CCD MM</li> </ul>
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	14 lei/credit x 11 CPT = 154 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50/oră/participant



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>JOBS-FORMAREA PENTRU ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ A ELEVILOR (JOBS)</b> <i>program disciplinar/modular prin strategii non-disciplinare acreditat prin OMEN nr. 4586/09.08.2017 de către Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic București – 12 CPT</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	„Dezvoltarea din Europa în general și aderarea României la Uniunea Europeană au schimbat perspectivele profesionale ale elevilor. Școala și metodele de predare trebuie să se adapteze la aceste situații. Pe viitor, va fi nevoie de muncitori calificați, care să aibă competențe și abilitați în managementul și realizarea proiectelor și care să-și poată folosi cunoștințele și abilitățile în diferite situații. Predarea în ultimii ani de învățământ gimnazial și în primii ani de învățământ tehnic trebuie să fie caracterizată de metode orientate pe proiecte și autorefecție, de concentrare către practica profesiilor, de legătură dintre școală și nevoile unei lumi a profesiilor schimbată. Pentru a-i pregăti pe elevi pentru aceasta faza de tranziție către viitorul lor profesional, profesorii trebuie să urmeze o instruire “in service”. Programul de formare valorifică experiența elvețiană în domeniul orientării și consilierii în carieră a elevilor, oferind cadrelor didactice care participă la program soluții pertinente în ceea ce privește activitățile specifice alegerii viitoarei cariere, de orientare și consiliere a elevilor respectiv pentru dobândirea abilităților de viață care sunt folositoare pentru orice carieră.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	48 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>(competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea unor competențe și abilități cheie ale personalului didactic care să permită formarea de abilități de viață de bază pentru elevi</li> <li>– Utilizarea abordărilor interdisciplinare în procesul instructiv-educativ;</li> <li>– Exersarea unor strategii de învățare bazate pe sarcină, a metodelor și procedurilor didactice adecvate conform programei/tematicii adecvate fundamentării corecte a orientării în carieră a elevilor;</li> <li>– Utilizarea Platformei de e-learning pentru implementarea în școală a activităților JOBS.</li> </ul>
<i>planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modul 1 - Platforma de învățare, metodologie de utilizare – 5 ore</li> <li>– Modul 2 – Programul de învățare JOBS. Aplicații practice JOBS la clasă – 43 ore. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Paradigmele învățării centrate pe elev și pe rezultatele învățării</li> <li>○ Strategii activ-participative de instruire</li> <li>○ Evaluarea formativă și oferirea de feedback.</li> <li>○ Cariera și managementul carierei. Profesie și carieră pe axa angajat – angajator.</li> <li>○ Piața muncii . Înțelegerea pieței muncii și alegerea profesiei.</li> <li>○ Prezentarea caietelor JOBS</li> </ul> </li> </ul>
	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 - 1 grupă;</i>



<i>calendarul programului)</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian. – martie 2019 – 2 grupe <i>Trimestrul al II-lea:</i> aprilie – iunie – 2 grupe;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluarea formativă: evaluarea proceselor de învățare prin: observații, feedback continuu, feedback de calitate pe o lucrare/activitate; – Evaluare sumativă: test, evaluare a realizărilor în procesul de învățare,- prezentarea portofoliului în ședință publică .
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Bănică Amelia – inspector școlar ISJ MM, specializarea: consiliere, studii superioare, doctorat, certificat de formator COR; formator acreditat JOBS, formator al CCD MM; – Buhai Ramona – profesor Colegiul Tehnic C. D. Nenițescu Baia Mare, specializarea: limba și literatura română – limba și literatura franceză; studii superioare, certificat de formator COR; formator acreditat JOBS, formator al CCD MM – Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM, specializarea fizică chimie, studii superioare- master, certificat de formator COR; formator acreditat JOBS, formator al CCD MM; – Miclăuș Dorina – profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare, specializarea: industrializarea lemnului, certificat de formator COR, formator acreditat JOBS, formator al CCD MM; – Sârghi Paula Simona, profesor Școala Gimnazială Nr. 9 Borșa, specializarea: Psihologie și Științele educației, certificat de formator COR, formator acreditat JOBS, formator al CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Prof. metodist Konta Terezia Doina
<b>III. Criterii economice</b>	
<b>Calendarul programului</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 5 grupe = 125 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	14 lei/credit x 12 CPT = 168 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Google Educator Nivel 1 - Intermediari</b> <i>program acreditat prin OMEN nr. 3904/05.06.2018, de către Asociația Edusfera București – 25 CPT</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Programul de formare vizează dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în ceea ce privește utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor la clasă în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare.</p> <p>Cursanții vor fi inițiați în utilizarea instrumentelor/aplicațiilor platformei Google în integrarea acestora în procesul educațional cât și a comunica mai bine la nivel instituțional. În acest sens cursanții vor apela la studiul materialelor scrise, vizionarea de clipuri video, activități de laborator și la instrumentele Google.</p> <p>Actualul program de formare, de tip blended-learning, își propune pregătirea cadrelor didactice care predau la nivel primar, gimnazial și liceal pentru a obține certificatul Google de recunoaștere internațională a competențelor și cunoștințelor de utilizare a calculatorului.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	100 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>(competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă și responsabilă a terminologiei specifice, a instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitatea didactică;</li> <li>– Dezvoltarea capacităților de comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între cadrele didactice în scopul îmbunătățirii calității actului didactic;</li> <li>– Utilizarea aplicațiilor Google și de aplicarea a acestora în activitatea didactică aplicând metode de comunicare eficientă și colaborare între elevi, cadre didactice și părinți;</li> <li>– Realizarea eficientă a activităților de evaluare în mod relevant și transparent;</li> <li>– Dezvoltarea capacității de digitizare a testelor de evaluare, planificărilor și planurilor de lecție, a chestionarelor;</li> <li>– Dezvoltarea capacității de cunoștințe către elevi în scopul îmbunătățirii abilităților digitale ale acestora.</li> </ul>
	<p>Modul 1 – Dezvoltare profesională și leadership</p> <p>Modul 2 – Eficientizarea activităților și optimizarea timpului</p> <p>Modul 3 – Facilitarea învățării și stimularea creativității elevilor</p>
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2018 – 1 grupă;</p> <p><i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2019 – 1 grupă;</p> <p><i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun. 2019 – 1 grupă.</p>
<i>calendarul programului)</i>	



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluare pe parcurs – on line</li> <li>– Evaluare finală – prezentarea portofoliului în ședință publică</li> </ul>
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formatori naționali acreditați: <i>Anton Elena Cristina, Apăteanu Ștefan-Adrian, Babușcă Mariana, Badea Jean, Bojite Daniel, Chicioeanu Teodora-Daniela, Cosma Ioana, Grigore Giorgi, Guină Claudia Gabriela, Gyarmati Denes, Ivan Alexandra Mara, Mircioagă Nectara, Nițu Dana Rucsandra, Stana Iuliana Carmen, Cristea Melania Voichița;</i></li> <li>– Pop Florin - profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, specializarea informatică, studii superioare, certificat de formator COR, formator acreditat Edusfera, formator al CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Apătescu Ștefan – director Asociația Edusfera București
<b>III. Criterii economice</b>	
<b><i>Calendarul programului</i></b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	500 lei/cursant x 175 cursanți = 87.500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Competențe - cheie prin activități nonformale și extracurriculare</b> <i>program acreditat prin OMEN Nr. 3019/08.01.2018 de către Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România „Dăscălimea Română”, 24 CPT (credite profesionale transferabile)</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Dezvoltarea, extinderea și completarea competențelor profesionale, transversale, prin însușirea de cunoștințe și strategii moderne, complementare și nonformale și aplicarea lor în mediul școlar și extracurricular, pentru realizarea obiectivelor programelor școlare în vigoare, în vederea creșterii șanselor de reușită în cariera profesională.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	96 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Școala Gimnazială Vasile Alecsandri – Baia Mare; Școala Gimnazială Nr. 7 Vișeu de Sus; Liceul Tehnologic Marmația Sighetu Marmației
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>(competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dobândirea informațiilor necesare aplicării curriculumului național, din perspectiva educației nonformale;</li> <li>– Elaborarea strategiilor integrate, despre tipurile educației complementare și a spațiilor de dezvoltare, aplicabile în viața școlii, pentru dezvoltarea competențelor - cheie și creșterea calitativă a actului educațional, în concordanță cu politicile educaționale românești, din context european;</li> <li>– Utilizarea cunoștințelor legate de psihopedagogia timpului liber la elevi;</li> <li>– Realizarea strategiilor de management eficient al activităților extracurriculare;</li> <li>– Crearea proiectelor și programelor pentru educația nonformală;</li> <li>– Receptarea comunicării formale și nonformale în proiecte și programe, pentru dezvoltarea conduitelor empatică și reușita în carieră.</li> </ul>
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modul 1 – Educația nonformală și implicațiile ei în unitatea școlară</li> <li>– Modul 2 – Tipuri de educație complementară. Spații de dezvoltare</li> <li>– Modul 3 – Psihopedagogia timpului liber</li> <li>– Modul 4 – Pedagogia activităților extracurriculare</li> <li>– Modul 5 - Proiectarea și managementul programelor educaționale.</li> </ul>
<i>calendarul programului)</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2018 – 1 grupă; <i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2019 – 1 grupă; <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun. 2019 – 1 grupă.
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluare formative; evaluarea activităților; feedback participanți, chestionare;</li> <li>– Evaluare finală – prezentarea portofoliului în ședință publică.</li> </ul>
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Borlean – Elek Annamaria, consilier școlar Liceul Tehnologic Marmația Sighetu Marmației, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iosif Adina Cristiana, profesor Școala Gimnazială Vasile Alecsandri Baia Mare, Limba și literatura română – Limba și literatura franceză, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator acreditat;</li> <li>– Konta terezia Doina, profesor metodist CCD MM, Fizică – Chimie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<b><i>Calendarul programului</i></b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	14 lei/credit x 24 CPT = 336 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,5 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>COMUNICARE EFICIENTĂ PENTRU UN CLIMAT PROPICE ÎNVĂȚĂRII</b> <i>program acreditat prin OMEN Nr. 5670/18.12.2018 de către Asociația Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație, București 10 CPT (credite profesionale transferabile)</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Vine în întâmpinarea nevoilor cadrelor didactice care se confruntă, din ce în ce mai des, cu unele situații aparent de nerezolvat care afectează bunul mers al activităților atât la nivelul școlii, cât și la nivelul clasei.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	40 ore (29 de ore zi + 11 ore la distanță)
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare;
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplicarea unor principii și reguli de comunicare eficientă pentru a depăși bariere în comunicarea personală / instituțională;</li> <li>– Proiectarea pertinentă a unui program de prevenție și management al situațiilor de conflict / criză la nivel organizațional centrat pe stimularea unui climat propice învățării;</li> <li>– Dezvoltarea reflexivității în evaluarea situațiilor de risc conflictual în cadrul a diferite tipuri de comunități.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comunicarea eficientă în context educațional;</li> <li>– Climatul educațional al școlii și al clasei de elevi;</li> <li>– Gestionarea situațiilor problemă la nivelul clasei de elevi;</li> <li>– Gestionarea situațiilor problemă la nivelul organizației școlare;</li> <li>– Un climat educațional centrat pe valori; viziunea și misiunea școlii;</li> <li>– Activități pe platforma de e-learning.</li> </ul> <p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2018 – 1 grupă; <i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2019 – 1 grupă; <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun. 2019 – 1 grupă.</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– activitate în echipă, dialog-dezbatere, atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, portofolii tematice
<b>IV. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Loghin Maria, profesor metodicist CCD MM, Chimie, studii superioare , Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Iuga Georgeta, profesor metodicist CCD MM, Limba și literatura română- Etnologie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Bodea Bianca, Limba și literatura română- Etnologie, masterat Certificat de absolvire formator COR, adeverință formator „Comunicare și imagine publică”, formator CCD MM</li> </ul>





	– Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, Fizică – Chimie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Prof. metodist Konta Terezia Doina
<b>III. Criterii economice</b>	
<b><i>Calendarul programului</i></b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3750 RON – 6250 RON
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	250 lei/ oră



## II. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE furnizor Casa Corpului Didactic Maramureș



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>ELEMENTE DE DIDACTICĂ APLICATĂ - EDA</b> <i>program acreditat prin OMECTS nr. 4475 06.07.2016, 30 CPT</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are ca obiectiv major susținerea procesului de îmbunătățire a sistemului de educație și formare profesională în vederea pregătirii unor cadrele didactice performante, competitive, creative, implicate în dezvoltarea societății.</p> <p>În ceea ce privește domeniul profesionalizării carierei didactice, în ultimii ani, acesta a suferit o multitudine de transformări, cadrele didactice oferindu-li-se posibilitatea să parcurgă forme variate de perfecționare, din diverse domenii, atât prin intermediul unor proiecte europene cât și în cadrul unor parteneriate de învățare sau schimburi de experiență. A fost asigurată astfel, pregătirea de specialitate atât în domeniul psihopedagogic cât și în subdomeniile ale științelor educației, ori în domenii specifice noilor educații cât și în domenii din sfera non formalului sau informalului.</p> <p>Lipsa unei practici pedagogice de durată, bazată pe număr mare de ore de asistențe și ore de predare, a stagiului didactic la catedră foarte redus, conduc la slaba pregătire metodică și psihopedagogică a candidaților.</p> <p>Ani de zile universitățile au uzitat termeni și concepte vechi, care nu aveau corespondență în programele școlare, astfel că absolvenții sunt în mare dificultate în a elabora propriile documente.</p> <p>Elementele de noutate în programele școlare, de modernitate în strategiile didactice sunt de dată recentă integrate în modulele de pregătire psihopedagogică, iar studenții și absolvenții se familiarizează mai greu cu ele, astfel că nu se pot autoevalua corect în raport cu cerințele programelor de concurs.</p> <p>Lipsa profesorilor tutori în școli, care să lucreze în echipă cu profesorul debutant la elaborarea exemplurilor de bună practică, să-l ajute în dobândirea unui stil didactic sau lipsa colaborării consultative cu persoanele resursă: metodiști, formatori facilitează aceste rezultate.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	122 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare;</li> <li>– Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare;</li> <li>– Universitatea de vest „Vasile Goldiș” Arad – Filiala Baia Mare.</li> </ul>
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>(competențe vizate,</i>	– Aplicarea algoritmilor optimi în organizarea procesului instructiv educativ respectând: principiile, normele și reguli care alcătuiesc normativitatea didactică, respectiv politicile educaționale europene și naționale în domeniul formării competențelor cheie;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplicarea algoritmilor optimi în organizarea procesului instructiv educativ respectând politicile educaționale europene și naționale în domeniul formării competențelor cheie;</li> <li>– Stăpânirea conceptelor moderne privind curriculumul, evoluția conceptului și tendințele actuale în paradigma curriculară;</li> <li>– Operarea cu sistemul conceptual specific curriculumului și derivatelor acestuia;</li> <li>– Dezvoltarea potențialului explicativ privind aplicarea principiilor psihopedagogice în construirea de strategii didactice interactive;</li> <li>– Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice proiectării demersului instructiv educativ: strategii didactice, metode, mijloace și forme de învățământ;</li> <li>– Însușirea abilităților de integrare optimă și eficientă a mijloacele de învățământ funcție de strategia, tipul lecției, metodele de învățământ și forma de organizare aleasă;</li> <li>– Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a preda într-un mod interactiv și centrat pe elev cu ajutorul mijloace de învățământ moderne și a mediilor de instruire reale și virtuale, facilitând învățarea unor teme non/interdisciplinare;</li> <li>– Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice demersului de evaluare a procesului instructiv educativ , a progresului și a succesului școlar;</li> <li>– Însușirea abilităților de proiectare și organizarea a activităților de evaluare didactică utilizând metodologii, tipuri de itemi și instrumente de evaluare adecvate;</li> <li>– Dezvoltarea abilităților de apreciere a rezultatelor școlare ale elevilor;</li> <li>– Aplicarea corectă a normelor metodologice privind utilizarea criteriilor de notare raportat la standardele curriculare și descriptorii de performanță, la obiectivele de evaluare și criteriile de notare.</li> </ul>
<p><i>planificarea modulelor tematice,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modul 1 - Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice, 40 ore;</li> <li>– Modul 2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare, 40 ore;</li> <li>– Modul 3. Evaluarea procesului instructiv-educativ, a progresului și a succesului școlar, 40 ore.</li> </ul>
<p><i>calendarul programului)</i></p>	<p>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul I: ian. – mar. 2019 – 2 grupe;</p>
<p><i>Modalități de evaluare a cursanților</i></p>	<p>Evaluare de parcurs: Chestionar de evaluare a unei activități, Fișă de evaluare zilnică, Fișă de evaluare a activității în echipă;</p>



	Evaluare finală: Chestionar de evaluare formativă a programului; Chestionar de evaluare finală a programului de formare.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ardelean Delia Mariana, Director CJRAE MM, Filozofie -Istorie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator al CCD MM;</li> <li>– Ardelean Amalia, Director Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare, Biologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Bout Odarca, Profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmației, Limba și literatura rusă- Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Cucuiat Ciprian Marius Vasile, Inspector școlar general Adjunct ISJ MM, Limba și literatura engleză, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCDMM</li> <li>– Vasilescu Ileana, Profesor, Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare, Geografie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Ambruș Cristina, Consilier școlar CJAPP MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Anton Carmen , Profesor Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare, Informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM</li> <li>– Baci Florentina, Consilier școlar CJRAE MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Barbur Maria, Profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare, Mecanică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Bărcutean Marius, Director Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Istorie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Borca Olimpia, Profesor învățământ primar Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Brisc Viorica, Profesor Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Matematică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM ;</li> <li>– Chindriș Otilia, Profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmației Limba și literatura română, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM ;</li> <li>– Contraș Diana, Profesor Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare, Informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Covîză Carmen, Profesor învățământ primar Colegiul de Arte Baia Mare, , Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hagău Liana, Profesor învățământ primar Colegiul de Arte Baia Mare, , Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Konta Terezia Doina, Profesor metodist CCD MM, Fizică-Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Loghin Maria, Profesor metodist CCD MM, Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Mezei Simona, Chimie, Profesor Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Miclăuș Dorina, Profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare Prelucrarea lemnului, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Nuță Alexandru, Profesor Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare Educație fizică și sport, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Pop Ioan Marian, Director Școala Gimnazială Avram Iancu Baia Mare, Religie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Pop Mariana, Profesor Liceul Tehnologic Grigore Moisil Tîrgu Lăpuș, Religie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Rața Natalia, Profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare Mecanică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Simion Rosaura, Profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmăției, Psihopedagogie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Stoian Lucian, Profesor Colegiul Național Vasile Lucaciu Baia Mare, Fizică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Tămâian Ramona, Profesor învățământ preșcolar Grădinița cu Program prelungit Otilia Cazimir Baia Mare, Învățământ preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Todoruț Gelu, Director CCD MM, Fizică, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Loghin Maria, metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	14 lei/credit x 30 CPT = 420 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>			
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Elemente de Evaluare și Examinare pentru Definitivat și Titularizare – EEDT</b> Program acreditat prin OMEN 5590/16.12.2015, 30 CPT		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În concordanță cu Strategia Europa 2020 în domeniul educației, a cărui obiectiv prioritar este „asigurarea resurselor umane necesare bunei funcționări a sistemului de învățământ preuniversitar și stimularea performanței acestora”, pregătirea profesorilor evaluatori care fac parte din corpul de experți în evaluare pentru învățământul preuniversitar maramureșean constituie o prioritate. Programul vizează formarea/dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice care evaluează lucrările scrise ale cadrelor didactice care participă la concursurile profesionale din învățământ (definitivat sau ocuparea posturilor /catedrelor declarate vacante/ rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	122 de ore;		
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	– Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; – Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare; – Universitatea de Vest Vasile Goldiș Arad, Filiala Baia Mare;		
<b>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative;</li> <li>– Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică;</li> <li>– Promovarea conținuturilor și principiilor specifice docimologiei;</li> <li>– Elaborarea de instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate;</li> <li>– Identificarea diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare;</li> <li>– Demonstrarea unei bune înțelegeri în aplicarea normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar;</li> <li>– Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare – învățare;</li> <li>– Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă/orală.</li> </ul>		
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	Tema 1	Evaluarea în învățământul preuniversitar. Fundamente, noi abordări, delimitări conceptuale.	12 ore
	Tema 2	Elaborarea de instrumente/probe de evaluare	36 ore
	Tema 3	Subiectivitate versus subiectivism în evaluarea didactică	12 ore
	Tema 4	Asumarea/înțelegerea rolului de evaluator (abordare specifică în raport cu evaluatul. Evaluare adulți versus evaluare elevi).	12 ore
	Tema 5	Factori perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor scrise	8 ore



<i>calendarul programului)</i>	Tema 6	Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examene, concursuri.	12 ore
	Tema 7	Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe scrise versus orale.	16 ore
	Tema 8	Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniul pedagogic.	12 ore
	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 2 grupe;		
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluare pe parcurs: Chestionar de evaluare a unei activități, Fișă de evaluare zilnică;</li> <li>– Evaluare finală – Chestionar evaluare formativă; Chestionar la final de program; Prezentarea portofoliului în ședință publică.</li> </ul>		
<b>II. Resurse umane</b>			
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Maramureș, Filozofie -Istorie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator al CCD MM;</li> <li>– Ardelean Amalia, director Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare, Biologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Bout Odarca, profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmăției, Limba și literatura rusă- Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Ardelean Anuța Rodica, profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmăției, Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Cucuiat Ciprian Marius Vasile, inspector școlar general adjunct ISJ MM, Limba și literatura engleză, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCDMM</li> <li>– Lengyel Angela Tudorița, profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmăției, Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR,;</li> <li>– Vasilescu Ileana, Geografie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Ambruș Cristina, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Anton Carmen , Informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM</li> <li>– Balint Tunde, Profesor învățământ primar Liceul Teoretic Nemeth Lazlo Baia Mare, Limba și literatura maghiară, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Bancoș Daniela, profesor Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare, Limba și literatura franceză, Certificat de absolvire formator COR; formator CCD MM;</li> <li>– Barbur Maria, profesor Colegiul Tehnic Transilvania, Mecanică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Bodor Diana, profesor Colegiul de Arte Baia Mare, Socio-Umane, Certificat de absolvire formator COR; formator CCD MM;</li> <li>– Borca Olimpia, Profesor învățământ primar, Școala Gimnazială Lucian Blaga, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Brisc Viorica, Profesor Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Matematică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM ;</li> </ul>		





- Bud Maria, Director adjunct Colegiul Tehnic C.D. Nenițescu Baia Mare, Protecția mediului, Certificat de absolvire COR, formator CCD MM;
- Chendea Nicoleta, profesor Colegiul Tehnic C.D. Nenițescu Baia Mare, Chimie industrială, Certificat de absolvire COR, formator CCD MM;
- Contraș Diana, profesor Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare, Informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Covîză Carmen, Profesor învățământ primar, Colegiul de Arte Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Dorca Onorica, Inspector școlar ISJ MM, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Duță Camelia Silvia, Inspector școlar ISJ MM, Biologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Ferțișgan Mariana Inspector școlar ISJ MM, Învățământ preșcolar, Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Filip Dan Andrei ,Director Colegiul de Arte Baia Mare, Istorie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Gavra Adrian, Inspector școlar ISJ MM, Geografie, Certificat de absolvire de formator, formator CCD MM;
- Gurzun Silvia Camelia, profesor documentarist, Colegiul Tehnic George Barițiu Baia Mare, Limba și literatura română, Certificat de absolvire de formator COR, formator CCD MM;
- Hitter AnaMaria, director Colegiul Tehnic de Transporturi Auto Baia Sprie, Limba și literatura maghiară, Certificat de absolvire de formator COR, formator COR;
- Hoban Florin, Inspector școlar ISJ MM, Religie, Certificat de absolvire de formator, formator CCD MM;
- Ienuțaș Vasile, profesor Școala Gimnazială George Coșbuc Baia Mare, Matematică, Certificat de absolvire de formator; formator CCD MM;
- Malearciuc Simona, Inspector școlar ISJ MM, Limba și literatura ucraineană, Certificat de absolvire de formator COR, formator CCD MM;
- Mărieș Iuliana, Inspector școlar ISJ MM, Informatică, Certificat de absolvire de formator COR; formator ISJ MM;
- Mezei Simona, Profesor Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Miclăuș Dorina, Profesor, Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare, Prelucrarea lemnului, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Modoc Maria, Profesor Școala Gimnazială Specială Baia Mare, Învățământ special, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Mone Rodica, Director adjunct Colegiul Național Mihai Eminescu Baia mare, Limba și literatura franceză, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Nuță Alexandru, Educație fizică și sport, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Pop Georgeta, Inspector școlar ISJ MM, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Pop Ioan Marian, Director, Școala Gimnazială Avram Iancu Baia Mare, Religie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pop Narcisa, Profesor învățământ preșcolar, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 27 Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Poran Camelia, Profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, Biologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Rața Natalia, Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare, Mecanică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Sălăjan Simona, Profesor, Colegiul Național Vasile Lucaciu Baia Mare, Limba și literatura engleză, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Șerba Lucia, Profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, Matematică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Stoian Lucian, Fizică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Tămâian Ramona Profesor învățământ preșcolar Grădinița cu Program prelungit Otilia Cazimir Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Tyekar AnaMaria, Profesor învățământ primar, Școala Gimnazială Nichita Stănescu Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Toma Simona, Inspector școlar ISJ MM, Educație fizică și sport, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Todoran Valentina, Inspector școlar ISJ MM, Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Varadi Izabella Eva, Director Liceul Teoretic Németh László Baia Mare, Limba și literatura maghiară, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Prof. metodist Konta Terezia Doina
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	14 lei/credit x 30 CPT = 420 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Elemente specifice predării – învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar</b> <i>program acreditat prin OMEN 5590/16.12.2015, 12 CPT</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care au un nivel de competență lingvistică minimum B1 pentru <i>limba franceză</i> sau specializarea <i>Limba franceză</i>
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare este conceput în cadrul proiectului bilateral româno-francez „Profil FLE, programme renouvellement de l’enseignant-apprentissage du français”. Acesta are în vedere ameliorarea competențelor cadrelor didactice cu privire la procesul de proiectare, derulare și evaluare a activității didactice adaptate unui public de elevi din învățământul preșcolar și primar, ținând cont de particularitățile de vârstă, nevoile și capacitățile de învățare a publicului țintă, în raport cu noile paradigme educaționale.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	50 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>(competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proiectarea activităților de învățare într-o unitate de acțiune aplicând principiile demersului comunicativ – acțional;</li> <li>– Utilizarea cunoștințelor privind CECRL și demersul comunicativ – acțional în conceperea activităților de învățare;</li> <li>– Utilizarea cunoștințelor privind teoria inteligențelor multiple și a metodelor bazate pe joc care favorizează învățarea unei limbi străine în învățământul preșcolar și primar în activitatea de concepere, proiectare și animare a activității didactice;</li> <li>– Folosirea cunoștințelor privind particularitățile de vârstă, nevoile și capacitățile de învățare ale elevilor în activitatea didactică de predarea a limbii franceze în învățământul preșcolar și primar;</li> <li>– Integrarea optimă a secvențelor și a activităților de învățare adaptate unui public format din elevi de 4 – 7 ani și integrarea într-un proces progresiv de învățare;</li> <li>– Autonomie în căutarea, selectarea, prelucrarea și comunicarea informațiilor;</li> <li>– Utilizarea resurselor infodocumentare pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor, în predare și evaluare.</li> </ul>
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modul I – Demersuri didactice de predare a limbii franceze. Cunoașterea și adaptarea demersurilor didactice - 18 ore;</li> <li>– Modul II – Teoria inteligențelor multiple: cunoaștere și integrare în activitatea de predare în învățământul preșcolar și primar - 15 ore;</li> <li>– Modul III – Proiectarea unei unități tematice adresate elevilor de 4 – 7 ani – 15 ore;</li> </ul> <p>Evaluare finală – 2 ore.</p>
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă;



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chestionare de evaluare intermediară, la final de program;</li> <li>– Prezentarea portofoliului personal în ședință publică</li> </ul>
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Astalâș Ramona – Profesor, Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare, Limba și literatura franceză, Certificat de absolvire de formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Lușor Maria – Profesor Școala Gimnazială Petriș, jud. Bistrița Năsăud, Limba și literatura franceză, Certificat de absolvire de formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Profesor metodist Konta Terezia Doina
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	14 lei/credit x 12 CPT = 168 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50/oră/participant



I. Criterii curriculare																			
<i>Denumirea programului</i>	<b>Educație financiară</b> <i>program acreditat prin OMEN 3019/08.01.2018, 15 CPT</i>																		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să predea discipline opționale din domeniul educație financiară																		
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Înainte de criza financiară ce a cuprins țara noastră în toamna anului 2008, se vorbea puțin despre educația financiară a românilor, însă, odată cu valul de falimente și de persoane care nu-și mai puteau achita ratele la credite, băncile și experții în economie au ajuns la concluzia că avem o mare nevoie de educație financiară în rândul populației. Au început să se facă destul de multe lucruri în acest domeniu în ultimii ani, pornind de la cursuri și programe organizate de bănci și instituții financiare și până la introducerea educației financiare ca materie opțională în școli și implicarea unor ONG - uri în acest sens.																		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	62 de ore																		
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare;</li> <li>– Colegiul de Arte Baia Mare;</li> <li>– Liceul Tehnologic dr. Florian Ulmeanu Ulmeni;</li> <li>– Școala Gimnazială George Coșbuc Sighetu Marmației;</li> <li>– Grădinița cu Program Prelungit Floare de colț Baia Mare;</li> <li>– Grădinița cu Program Prelungit nr. 9 Sighetu Marmației;</li> <li>– Grădinița cu Program Prelungit nr. 1 Vișeu de Sus;</li> <li>– Grădinița cu Program Prelungit Târgu Lăpuș;</li> <li>– Școala Gimnazială Mihai Eminescu Săliște de Sus,</li> </ul>																		
<i>Curriculum-ul programului</i>  <i>(competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Îmbogățirea repertoriului conceptual cu noi concepte, noțiuni cheie, idei ancoră care să completeze fondul general de activități în domeniul educației financiare;</li> <li>– Dezvoltarea unor demersuri didactice care țin seama de nevoile elevilor/ sensibilizarea față de domeniul financiar, de abilitare economică și de incluziune economică;</li> <li>– Dezvoltarea unor competențe de comunicare/relaționare interpersonală eficiente în demersurile didactice formale/ nonformale specifice predării-învățării educației financiare;</li> <li>– Dezvoltarea deprinderii de administrare și gestionare a resurselor financiare personale la achiziționarea unor produse și prestări de servicii prin strategii didactice care să oglindească în viața cotidiană calitatea de consumator, dreptul la apărare și de a fi apărat.</li> </ul>																		
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Tema 1</td> <td>Banii</td> <td>12 h</td> </tr> <tr> <td>Tema 2</td> <td>Sistemul bancar din România</td> <td>4 h</td> </tr> <tr> <td>Tema 3</td> <td>Instrumente de plată utilizate în România</td> <td>12 h</td> </tr> <tr> <td>Tema 4</td> <td>Servicii bancare</td> <td>8 h</td> </tr> <tr> <td>Tema 5</td> <td>Economisirea</td> <td>16 h</td> </tr> <tr> <td>Tema 6</td> <td>Protecția consumatorilor</td> <td>8 h</td> </tr> </tbody> </table>	Tema 1	Banii	12 h	Tema 2	Sistemul bancar din România	4 h	Tema 3	Instrumente de plată utilizate în România	12 h	Tema 4	Servicii bancare	8 h	Tema 5	Economisirea	16 h	Tema 6	Protecția consumatorilor	8 h
Tema 1	Banii	12 h																	
Tema 2	Sistemul bancar din România	4 h																	
Tema 3	Instrumente de plată utilizate în România	12 h																	
Tema 4	Servicii bancare	8 h																	
Tema 5	Economisirea	16 h																	
Tema 6	Protecția consumatorilor	8 h																	



<i>calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 2 grupe;</li> <li>– Trimestrul I: ian. – mar. 2019 – 2 grupe;</li> <li>– Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă</li> </ul>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluare inițială prin cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor specific;</li> <li>– Evaluare formative: observare directă, chestionare, feedback;</li> <li>– Evaluare finală: prezentarea portofoliului în ședință publică, chestionar de impact al programului</li> </ul>
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Goloșoiu Ligia, președinte Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație, Finanțe Bănci, doctorat, Certificat de absolvire formator COR;</li> <li>– Todoruț Gelu, director CCD MM, Fizică, studii superioare, master Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Ferțigan Mariana, inspector școlar învățământ preșcolar ISJ MM, Psihologie, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Dorca Onorica, inspector școlar învățământ primar ISJ MM, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR</li> <li>– Iuga Georgeta, profesor metodist CCD MM, Limba și literatura română - Etnologie, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Buda Crina Georgeta, director Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, Planificare și Cibernetică Economică, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Loghin Maria, profesor metodist CCD MM, Chimie, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, Fizică- Chimie, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Groșan Adelina, profesor metodist CCD MM, Limba și literatura română-Limba și literatura spaniolă, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Bunduc Ana, Institut-învățător, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Iuga Georgeta, profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 5 grupe = 125 cursanți
<i>Costul rogramului / al activității</i>	14 lei/credit x 15 CPT = 210 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Informare, Documentare, Comunicare, în centrele de informare și documentare și în biblioteci școlare</b> <i>program acreditat prin OMEN 3019/08.01.2018, 15 CPT</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, profesori documentariști, personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control, documentariști și bibliotecari din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Aflate sub coordonarea directă a caselor corpurilor didactice, atât bibliotecile școlare cât și centrele de documentare și informare deservește, pe niveluri de competență, beneficiarii educației: elevii, cadrele didactice și comunitatea locală, în scopul îmbunătățirii calității procesului educațional și al învățării pe tot parcursul vieții.</p> <p>Atât bibliotecile școlare cât și centrele de documentare și informare sprijină realizarea obiectivelor prevăzute în procesul de reformă a învățământului românesc, răspunzând nevoilor de informare și documentare a tuturor beneficiarilor. Din ce în ce mai des, resursele umane din cele două structuri infodocumentare, profesorul documentarist cât și bibliotecarul și documentaristul, trebuie să proiecteze activități tehnice de proiectare, de cercetare, de conducere a unor procese informaționale sau de colaborare cu personalul didactic pentru realizarea unei învățări de bună calitate în condițiile în care volumul informațiilor vehiculate, din toate domeniile de activitate este tot mai mare. Aceasta presupune o pregătire solidă în domeniul specific de activitate precum și o pregătire solidă în tehnologiile informaționale și comunicaționale, manageriale, de comunicare interpersonală precum și psihopedagogice, bibliotecarii școlari, documentariștii sau profesorii documentariști fiind parteneri ai dascălilor în procesul formării și educării elevilor.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	62 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Școala Gimnazială Ion Luca Caragiale Baia Mare;</li> <li>– Școala Gimnazială George Coșbuc Sighetu Marmației;</li> <li>– Școala Gimnazială Nr. 7 Vișeu de Sus;</li> <li>– Liceul Tehnologic Grigore Moisil Târgu Lăpuș,</li> <li>– Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare.</li> </ul>



<p><b>Curriculum-ul programului</b> <i>(competențe vizate,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplicarea algoritmilor optimi în organizarea activității bibliotecilor școlare respectând: principiile, normele și reguli în construirea unor demersuri pedagogice și culturale;</li> <li>– Operarea cu sistemul conceptual specific cercetării documentare care permite obținerea de informații din documente;</li> <li>– Proiectarea activităților pedagogice și culturale ce se desfășoară în bibliotecile școlare/ Centrele de Documentare și Informare în vederea realizării unui demers educațional de calitate;</li> <li>– Utilizarea eficientă a mijloacelor TIC, aplicațiilor on-line și a auxiliarelor didactice virtuale din CDI/ biblioteca școlară, în activități formale/ nonformale;</li> <li>– Selectarea căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării relațiilor de colaborare și cooperare ale tuturor utilizatorilor de biblioteci școlare/CDI;</li> <li>– Valorificarea informațiilor referitoare la dreptul de autor și regimul special al operelor protejate.</li> </ul>
<p><i>planificarea modulelor tematice,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tema 1. Biblioteci școlare și Centre de documentare și informare – ;</li> <li>– Tema 2. Cercetarea documentară - ;</li> <li>– Tema 3. Activități specifice bibliotecii/ Centrelor de Documentare și Informare</li> <li>– Tema 4. Tehnologii TIC utilizate în activitatea didactică și documentară</li> <li>– Tema 5. Relația cu publicul. Promovarea bibliotecii școlare /CDI</li> <li>– Tema 6. Dreptul de autor. Plagiatul</li> </ul>
<p><i>calendarul programului)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă;</li> <li>– Trimestrul al II-lea: apr. – iun.2019 – 1 grupă.</li> </ul>
<p><i>Modalități de evaluare a cursanților</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chestionare de evaluare inițială, intermediară și de măsurare a impactului programului de formare;</li> <li>– Prezentarea portofoliului în ședință publică.</li> </ul>
<p><b>II. Resurse umane</b></p>	
<p><i>Formatori implicați:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Todoran Valentina Gabriela, Inspector școlar ISJ MM, Limba și literatura română - Limba și literatura franceză, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCDMM;</li> <li>– Pop Claudia Florina, Profesor universitar Universitatea din Oradea, Filologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR;</li> <li>– Inceu Sanda Maria, Profesor Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare, Limba și literatura română –Limba și literatura franceză, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Mihali Nicoară, Redactor CCD MM, Jurnalism, doctorat, Certificat de absolvire formator COR;</li> <li>– Both Aurelia Luminița, Profesor documentarist Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Profesor documentarist, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mateșan Ionița, Profesor documentarist Școala Gimnazială I. L. Caragiale Baia Mare, Studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Georgescu Luminița, Sociolog, Studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Konta Terezia Doina, Profesor metodist CCD MM, Fizică - Chimie, studii superioare- master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Dumitru Ioana, Documentarist CCD MM, Limba și literatura română – Limba și literatura franceză, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Prof. Dumitru Ioana, documentarist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupă = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	14 lei/credit x 15 CPT = 210 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Management pentru prezentul și viitorul școlii – MPPVȘ</b> <i>program acreditat prin OMEN nr. 5670/18.12.2017, 30 CPT</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Considerată o prioritate strategică, atât la nivel național, cât și la nivel european, dezvoltarea capitalului uman reprezintă o necesitate impusă de către o societate competitivă, aflată într-o dezvoltare continuă și care reclamă asigurarea unui corp profesional bine pregătit, informat și conectat la cerințele socio-economice actuale. Schimbarea, adaptarea și eficientizarea nu se produc însă de la sine în sistem, prin decizii și măsuri verticale ci atât prin însușirea noilor concepte și acte normative cât și prin practicarea unor abilități, competențe și comportamente manageriale eficiente, aliniate la standarde europene și cu miză majoră pe factorul uman.</p> <p>În ceea ce privește domeniul profesionalizării carierei didactice pe drumul managementului educațional, în ultimii ani au avut loc multe transformări, cadrele didactice trebuind să aibă acces la forme variate de perfecționare pe care apoi să le urmeze.</p> <p>Pe aceste elemente de politică educațională se întemeiază nevoia de a oferi managerilor școlari, inspectorilor școlari cadrelor didactice de conducere a unităților de învățământ și tuturor cadrelor didactice interesate în știința managementului educațional, informații utile din acest domeniu, exemple de bune practici, care să se constituie în mijloace și instrumente necesare pentru o gestionare eficientă atât a resurselor materiale și financiare cât și a celor umane și curriculare.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	122 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Colegiul Național Mihai Eminescu, Baia Mare;</li> <li>– Liceul Teoretic Petru Rareș, Târgu Lăpuș</li> <li>– Liceul Teoretic Bogdan Vodă, Vișeu de Sus</li> <li>– Școala Gimnazială George Coșbuc, Sighetu Marmăției</li> </ul>
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Competențe de proiectare, organizare și coordonare în managementul instituției;</li> <li>– Competențe de monitorizare și de evaluare în managementul instituției;</li> <li>– Competențe de management în dezvoltarea instituțională;</li> <li>– Competențe de administrare și gestionare a resurselor;</li> <li>– Competențe de comunicare și relaționare;</li> <li>– Dezvoltarea competențelor psiho-sociale;</li> <li>– Competențe care vizează self-managementul.</li> </ul>
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tema 1 - Introducere în noțiunea de management: definiții, istoric, școli de management, delimitări conceptuale;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tema 2 - Funcții, principii și domenii funcționale, roluri, competențe și calități manageriale.</li> <li>– Tema 3 - Administrație, management și leadership în instituțiile de învățământ. Stiluri manageriale.</li> <li>– Tema 4 - Self management: managementul timpului, managementul stres-ului, managementul conflictelor și negocierea;</li> <li>– Tema 5 - Instituția școlară – organizație în comunitate.</li> <li>– Tema 6 - Managementul schimbării</li> <li>– Tema 7 - Managementul proiectelor</li> <li>– Tema 8 - Managementul mișcării de personal</li> </ul>
<i>calendarul programului)</i>	<p>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul I: ian. – mart. 2019 – 2 grupe;</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionar de evaluare intermediară; Chestionar la final de program, Prezentarea portofoliului personal în ședință publică
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cucuiat Marius Ciprian Vasile, inspector școlar general adjunct ISJ MM, Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Bogdan Camelia Laura, inspector școlar general adjunct ISJ MM, Limba și literatura română-Limba și literatura franceză, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Meșter Adriana Angela, inspector școlar ISJ MM, Limba și literatura română - Etnologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Iuga Georgeta, profesor metodist CCD MM, Limba și literatura română-Etnologie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Duruș Ligia, inspector școlar ISJ MM, Limba și literatura română-Limba și literatura franceză, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Cărăușan Elena Livia, Chimie –Fizică, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Codrea Elvira, Colegiul Pedagogic Taras Sevcenko Sighetu Marmăției, Limba și literatura rusă – Limba și literatura română , studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Todoruț Gelu, director CCD MM, Fizică, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, Chimie-Fizică, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Abraham Mihaiela, inspector școlar ISJ MM, Electrotehnică, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Loghin Maria, profesor metodist CCD MM, Chimie, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>



	– Groșan Adelina Maria, profesor metodist CCD MM, Limba și literatura română – Limba și literatura spaniolă, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Loghin Maria, Profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	14 lei/credit x 30 CPT = 420 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Predarea limbilor moderne prin cântec și joc</b> <i>program acreditat prin OMENCS Nr.3114/01.02.2016, 15 CPT</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau limbi moderne la toate nivelurile de învățământ ( <i>Limba și literatura franceză, Limba și literatura engleză, Limba și literatura spaniolă, Limba și literatura italiană, Limba și literatura germană și Limba și literatura norvegiană</i> )
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Cursul de față își propune să inițieze și să abiliteze cursanții în practici și tehnici de predare eficiente și moderne pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ prin folosirea unor metode interactive de predare-învățare ce vor deschide noi perspective elevilor în vederea comunicării într-o limbă străină.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	62 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare;</li> <li>– Școala Gimnazială Avram Iancu Baia Mare;</li> <li>– Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare;</li> <li>– Școala Gimnazială George Coșbuc Sighetu Marmației;</li> <li>– Liceul Teoretic Petru Rareș Țirgu Lăpuș;</li> <li>– Liceul teoretic Bogdan Vodă Sighetu Marmației;</li> <li>– Liceul Tehnologic Dr. Florian Ulmeanu Ulmeni.</li> </ul>
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>(competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Însușirea demersurilor de învățare folosite de elevi pentru învățarea limbilor moderne, utilizând cântecele și activitățile ludice;</li> <li>– Aplicarea de instrumente adecvate pentru realizarea demersurilor didactice specifice predării-învățării limbilor moderne care utilizează cântecele și jocul în învățarea limbilor străine;</li> <li>– Construirea unor situații de învățare adaptate nivelului de vârstă și de înțelegere al elevilor care includ cântecul și jocurile pentru învățarea limbilor moderne.</li> <li>– Însușirea referințelor europene în materie de predare-învățare a limbilor moderne dezvoltarea competențelor de comunicare în limba modernă printr-un demers acțional ce vizează exerciții ludice și cântece;</li> <li>– Construirea unor situații de învățare în care sunt vizate competențe lingvistice ale elevilor</li> <li>– Dezvoltarea competențelor, priceperilor profesorilor care predau limbi moderne de a adapta demersul didactic particularităților de vârstă ale elevilor, tipurilor de inteligență, stilurilor de învățare sau inteligenței emoționale;</li> <li>– Utilizarea resurselor informaționale printr-un demers ludic și practic-aplicativ, pentru dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor și motivarea acestora în a învăța o limbă străină.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cap. I Jocul – istoric și clasificare – 4 ore</li> <li>– Cap. II Jocul didactic. Definiție joc didactic – 4 ore</li> <li>– Cap. III Variante ale jocurilor didactice – 4 ore</li> <li>– Cap. IV Semnificația metodologică a jocurilor didactice – 4 ore</li> </ul>



<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cap. V Jocuri pentru îmbogățirea vocabularului – 6 ore</li> <li>– Cap. VI Jocuri de gramatică – 6 ore</li> <li>– Cap. VII Jocuri de comunicare – 6 ore</li> <li>– Cap. VIII Jocuri de audiție și înțelegere orală – 4 ore</li> <li>– Cap. IX Jocuri de imaginație – 4 ore</li> <li>– Cap. X Jocuri de argumentare și ortografie – 5 ore</li> <li>– Cap. XI Muzică și imaginație – 5 ore</li> <li>– Cap. XII Pictură, fotografie și muzică – 5 ore</li> <li>– Cap. XIII Cântece în limbi străine – 4 ore</li> </ul>
<i>calendarul programului)</i>	– Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chestionare de evaluare inițială, intermediară și de măsurare a impactului programului de formare;</li> <li>– Prezentarea portofoliului în ședință publică.</li> </ul>
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cucuiat Ciprian, Inspector școlar general adjunct, Limba și literatura engleză, studii superioare, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Sălăjan Simona Anca, Profesor Colegiul Național Vasile Lucaciu Baia mare , Limba și literatura engleză, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Mone Rodica, Director adjunct Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare, Limba și literatura franceză, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Bancoș Daniela, Profesor Colegiul Național Vasile Lucaciu Baia Mare, Limba și literatura franceză, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Molnar Loredana, Profesor Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare, Limba și literatura spaniolă, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Groșan Adelina, Profesor metodist CCD MM, Limba și literatura franceză, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Horga Ioana, Profesor Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare, Limba și literatura italiană, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Pohl Andrea Iulia – Profesor Colegiul Național Vasile Lucaciu Baia Mare, Limba și literatura germană, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Șandor Călin, Profesor Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare, Limba și literatura norvegiană, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina, Profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	



<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	14 lei/credit x 15 CPT = 210 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50/oră/participant



# III. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ PROPUSE SPRE AVIZARE MEN ÎN URMA IDENTIFICĂRII NEVOILOR DE FORMARE DIN JUDEȚ





### III.1. DOMENIUL DIDACTICII

I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Abilitare curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare ale județului Maramureș
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Formarea cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare constituie pentru Ministerul Educației Naționale o prioritate. În acest sens, se impune formarea personalului didactic care predă la clasa pregătitoare în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare, în utilizarea unor modele pedagogice acționale care promovează predarea integrată, formarea unor competențe cheie și abilități de viață, valorizarea copiilor, crearea de oportunități egale în învățare, dezvoltarea creativității și a gândirii critică pentru a realiza o dezvoltare cognitivă, emoțională și psihomotorie echilibrată adaptată nevoilor individuale ale acestora.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmației; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Competențe metodologice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Planificarea și proiectarea demersului didactic;</li> <li>○ Abordarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici</li> </ul> </li> <li>– <b>Competențe de managementul clasei:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competențe de management al procesului de predare-învățare specifice clasei pregătitoare;</li> </ul> </li> <li>– <b>Competențe de evaluare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaborarea de instrumente / strategii didactice/ metode și tehnici de evaluare și aplicarea eficientă a acestora</li> </ul> </li> <li>– <b>Competențe de dezvoltare profesională continuă.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Îmbunătățirea pregătirii profesionale a personalului din învățământul primar</li> </ul> </li> </ul>
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proiectarea activității didactice din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate – 2 ore;</li> <li>– Strategii – desfășurare proces. Elementele specifice abordării interdisciplinare și învățării integrate Metode/ Tehnici/ Instrumente – 12 ore;</li> <li>– Evaluarea competențelor cheie la școlarii mici – 2 ore.</li> </ul>
<i>calendarul programului)</i>	– <i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2018 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Proiecte, Portofoliu de evaluare, Chestionar



<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Covaci Loredana, Profesor învățământ primar/director adjunct Școala Gimnazială Ion Luca Caragiale Baia Mare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Covîză Carmen, Profesor învățământ primar, Colegiul de Arte Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Năsui Cristina, Profesor învățământ primar, Școala Gimnazială Vișeu de Jos, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Radu Mirela, Profesor învățământ primar, Școala Gimnazială <i>Dr. Ioan Mihalyi de Apșa</i>, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Tompoș Oana Profesor învățământ primar, Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 16 ore = 56 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Formarea personală pentru susținerea probelor practice / orale în profilul postului și inspecțiilor speciale la clasă</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul gimnazial, liceal.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>În acest sens programul <i>Formare personală pentru susținerea probelor practice / orale în profilul postului și inspecțiilor speciale la clasă</i>, propus cadrelor didactice care au de susținut probe practice / orale în profilul postului și inspecții speciale la clasă, oferă noutăți în ceea ce privește predarea disciplinelor de specialitate, modul de aplicare a programelor școlare, dar și modele de resurse educaționale pe care le vom oferi elevilor.</p> <p>Precizările metodologice prezentate în prezentul program vin în sprijinul cadrelor didactice care susținut probe practice / orale în profilul postului și inspecții speciale la clasă, care reprezintă grupul țintă, oferindu-le sugestii în proiectarea didactică, exemple de realizare a unor unități de învățare la disciplinele de specialitate.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<p>Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare;</p> <p>Filiale ale CCD MM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției;</li> <li>– Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș;</li> <li>– Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.</li> </ul>
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stabilirea caracterul normativ sau criterial al evaluării la probele practice / orale în profilul postului și inspecțiile speciale la clasă;</li> <li>– Însușirea metodelor și instrumentelor de evaluare adecvat prevederilor standardelor de pregătire profesională și ale programelor școlare specifice disciplinelor;</li> <li>– Dobândirea de către profesori a cunoștințelor teoretice și a competențelor practice necesare susținerii temelor din programa de școlară de specialitate;</li> <li>– Proiectarea unor activități pentru proba practică / orală, specifice tematicilor domeniilor de conținut din programelor școlare de specialitate;</li> <li>– Exersarea unor metode și proceduri didactice adecvate temelor din programele școlare de specialitate.</li> </ul>
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Noile programe pentru disciplinele tehnice. Aplicarea programelor școlare la disciplinele tehnice, în anul școlar 2017 – 2018 – 4 ore;</li> <li>– Domenii de conținut ale programelor de specialitate; Managementul învățării; Managementul carierei – 6 ore;</li> <li>– Proiectare didactică. Sugestii metodologice – 5 ore;</li> <li>– Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe practice / orale – 4 ore;</li> <li>– Conceptul de evaluare școlară și docimologie didactică – 3 ore;</li> <li>– Strategii didactice. Modalități de evaluare – 6 ore</li> </ul>



<i>calendarul programului)</i>	– Trimestrul al II - lea: ian. – mar. 2019 – 4 grupe
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Analiza produselor cursanților, chestionar, portofoliu.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	Inspectori școlari de specialitate ai ISJ MM – formatori ai CCD MM; formatori certificați COR.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca- profesor metodist al CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 4 grupe = 100 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Dezvoltarea competențelor de evaluatori pentru examenele naționale</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau în învățământul primar, secundar inferior și superior
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Cursul de față își propune să sugereze repere și elemente de reflecție pentru fortificare culturii evaluative a cadrelor didactice și să asiste practicienii, furnizându-le norme, reguli operaționale și ilustrări concludente, în vedea dezvoltării capacităților lor pe de o parte, de proiectare validare și administrare a unor variate proceduri de evaluare, iar pe de altă parte, de interpretare și valorificare a rezultatelor evaluării. Finalitatea convergentă a celor două obiective rezidă în creșterea calității educației școlare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>(competențe vizate,</i>	– Dezvoltarea deprinderilor de a selecta metode de evaluare a activităților de învățare, cu accent pe evaluarea la examenele naționale; – Abilitarea cadrelor didactice în elaborarea probelor de evaluare la examenele naționale; – deprinderea cadrelor didactice de a administra și interpret rezultatele evaluării obținute prin instrumentele dezvoltării de profil sau utilizând teste elaborate extern; – Utilizarea rezultatelor evaluării valorificându-le în adaptarea de decizii privind elevii, dezvoltarea curriculumului, planificarea instruirii și dezvoltarea instituțională a școlii.
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Evaluarea realizărilor școlare ale elevilor; coordonatele unui cadru de referință – 2 ore – Bazele conceptuale ale evaluării școlare – 4 ore – Metode, tehnici și instrumente de evaluare – 8 ore – Calitate și valori etice în evaluarea digitală – 2 ore.
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul I: ian. – mart. 2019 – 2 grupe; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu personal, teste
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Ardelean Amalia, Director Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare, Biologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



- Bout Odarca, Profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmației, Limba și literatura rusă- Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Cucuiat Ciprian Marius Vasile, Inspector școlar general Adjunct ISJ MM, Limba și literatura engleză, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCDMM
- Vasilescu Ileana, Profesor, Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare, Geografie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Baci Florentina, Consilier școlar CJRAE MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Barbur Maria, Profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare, Mecanică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Bărcutean Marius, Director Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Istorie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Borca Olimpia, Profesor învățământ primar Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Brisc Viorica, Profesor Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Matematică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM
- Contraș Diana, Profesor Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare, Informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Covîză Carmen, Profesor învățământ primar Colegiul de Arte Baia Mare, , Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Konta Terezia Doina, Profesor metodist CCD MM, Fizică-Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Loghin Maria, Profesor metodist CCD MM, Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Mezei Simona, Chimie, Profesor Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Miclăuș Dorina, Profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare Prelucrarea lemnului, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Nuță Alexandru, Profesor Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare Educație fizică și sport, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Pop Ioan Marian, Director Școala Gimnazială Avram Iancu Baia Mare, Religie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Stoian Lucian, Profesor Colegiul Național Vasile Lucaci Baia Mare, Fizică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tămâian Ramona, Profesor învățământ preșcolar Grădinița cu Program prelungit Otilia Cazimir Baia Mare, Învățământ preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Todoruț Gelu, Director CCD MM, Fizică, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM</li> <li>– Inspectorii școlari ai ISJ MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 4 grupe = 100 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 15 ore = 56 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Inițiere în științe pentru preșcolari și școlarii mici</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preșcolar și primar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Acest program oferă cadrelor didactice alternative educaționale pentru implementarea activităților de știință pentru preșcolari. În cadrul acestuia formabilii vor fi inițiați în realizarea de activități specifice care să ajute preșcolarii să asimileze informații care să aibă, pe de o parte, rigoare științifică, accesibilitate pentru nivelul de vârstă al acestora, iar pe de altă parte, să conducă la constatări din activitatea practică desfășurată, accentuând astfel caracterul empiric.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate)</i>	– Dezvoltarea competențelor de proiectare integrată a cunoștințelor din domeniul științe la nivelul preșcolarilor; – Planificarea și implementarea unui curriculum adaptat și adecvat cerințelor programului, precum și a unor practici de instruire bazate pe implementarea noțiunilor de predare a științelor pentru preșcolari și școlarii mici; – Adaptarea strategiilor didactice specifice pentru promovarea conceptelor de științe din viața de zi cu zi, la preșcolari și școlarii mici
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Domeniul <i>Materia vie</i> – 6 ore; – Domeniul <i>Materie și obiecte</i> – 6 ore; – Domeniul <i>Senzorial</i> – 6 ore; – Domeniul <i>igienei mediului de viață și sănătate</i> – 6 ore
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul I: ian. – mart. 2019 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliul personal, chestionare
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Ferțișan Mariana Inspector școlar ISJ MM, Învățăământ preșcolar, Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Borca Olimpia, Profesor învățăământ primar Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare, Pedagogia învățăământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;





	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pop Liliana, Director Grădinița cu Program Prolungit Ion Creangă Baia Mare, studii superioare, Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Pop Raluca, Profesor învățământ preșcolar, Grădinița cu Program Prolungit Step by Step Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Vălenaș Mihaela, Director Grădinița cu Program Prolungit, Nr. 27 Baia Mare, studii superioare, Pedagogia învățământului preșcolar și primar, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Iodi Rodica, Director, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 9 Sighetu Marmației, studii superioare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM</li> <li>– Prof. Băldean Melinda, profesor învățământ preșcolar, Grădinița cu Program Prolungit Nr.7 Sighetu Marmației, studii superioare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Loghin Maria – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Metoda proiectelor la vârste timpurii</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Abordarea în manieră integrată a activității didactice din grădiniță este o metodă modernă care presupune structurarea curriculumului în jurul unor teme de-a lungul unui an școlar și care îi permite cadrului didactic să organizeze activitățile de învățare și consolidare în funcție de interesele copiilor (care au libertatea de a-și alege aria de stimulare unde doresc să lucreze). Abordarea integrată presupune un demers global, în care granițele rigide dintre activități se șterg, iar copiii sunt supuși unor experiențe de învățare complexe, care le dezvoltă interesul pentru dobândirea cunoștințelor.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș - Baia Mare Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>(competențe vizate,</i>	– Familiarizarea cu această strategie de proiectare, învățare și evaluare; – Formarea competențelor curriculare de aplicare a metodei proiectelor la preșcolari în activitatea didactică; – Dobândirea abilităților de integrarea curriculară a temei alese.
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Prezentarea bazei teoretice necesare metodei 4 – ore – Planificarea activității pe teme interdisciplinare: etapele derulării unui proiect tematic; evaluarea proiectului; beneficii ale utilizării metodei proiectului -10 ore – Valorificarea produselor unei activități integrate: modalități de diagnosticare a capacităților intelectuale -10 ore
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 2 grupe; Trimestrul I: ian. – mart. 2019 – 2 grupe;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Feedback continuu, autoevaluare, chestionare, produse de grup.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Ferțișan Mariana Inspector școlar ISJ MM, Învățământ preșcolar, Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Pop Liliana, Director Grădinița cu Program Prelungit Ion Creangă Baia Mare, studii superioare, Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Pop Raluca, Profesor învățământ preșcolar, Grădinița cu Program Prelungit Step by Step Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vălenaș Mihaela, Director Grădinița cu Program Prolungit, Nr. 27 Baia Mare, studii superioare, Pedagogia învățământului preșcolar și primar, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Iodi Rodica, Director, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 9 Sighetu Marmăției, studii superioare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM</li> <li>– Prof. Băldean Melinda, profesor învățământ preșcolar, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 7 Sighetu Marmăției, studii superioare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM</li> <li>– Pascu Violeta, Director Grădinița cu Program Prolungit Vișeu de Sus, Psihologie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Loghin Maria – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 4 grupe = 100 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Abordări culturale și pedagogice de arte plastice</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preșcolar și primar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>De-a lungul timpului, omul a găsit modalități variate de exprimare a trăirilor, sentimentelor și aspirațiilor sale prin gesturi, mimica, desen, muzica și cuvânt. Activitățile artistico-plastice (desen-pictura-modelaj) sunt concepute ca forme de exprimare a copiilor (prin desen, pictură etc.) Pornind de la joc, activitățile plastice ale celor mici sunt sincere, spontane și pătrunse de o puternică afectivitate. Ele ne oferă posibilitatea să înțelegem structura spirituală a copilăriei, ne dezvăluie interesele, preocupările, natura sentimentelor și procesul dezvoltării intelectuale a copilului.</p> <p>Activitatea plastică este văzută ca joacă, dar cu tentă intelectuală. Prin desen copilul se simte important, descoperind o altă variantă de exprimare a ceea ce simte, a ceea ce gândește și cum percepe lumea înconjurătoare. Educatoarele care vor urma acest program de formare își vor însuși tehnici specifice de sensibilizare pentru arta plastică, vor exersa pentru a încuraja elevii în dezvoltarea creativităților și exprimării artistico-plastice, vor dezvolta gustului pentru frumos, arta ale preșcolarilor în vederea dezvoltării unei personalități complexe a acestora.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<p>Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare;</p> <p>Filiale ale CCD MM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmației;</li> <li>– Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș;</li> <li>– Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.</li> </ul>
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizare a metodelor specifice artelor plastice în activitatea didactică;</li> <li>– Dezvoltarea unor tehnici variate de exprimare artistică a preșcolarilor și elevii din învățământul primar;</li> <li>– Exersarea abilităților de exprimare creativă pentru elaborarea de teme specifice;</li> <li>– Utilizarea unor culturi științifice din domeniul artei plastic în vederea dezvoltării unor deprinderi specifice acestora.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Imaginea ca formă de exprimare – 4 ore</li> <li>– Expresia formei și a culorii – 4 ore</li> <li>– Interdisciplinaritate – 4 ore</li> <li>– Procese psihice favorizate- 6 ore</li> <li>– Definirea și dezvoltarea personalității copilului – 6 ore</li> </ul> <p>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă;  Trimestrul I: ian. – mart. 2019 – 1 grupă;  Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;  Trimestrul al III-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;</p>



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliul personal, chestionare
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cosma Adina, Director Școala Gimnazială Vasile Alecsandri Baia Mare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Tompoș Oana, Director Școala Gimnazială George Coșbuc Sighetu Marmației, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Radu Mirela, Profesor Școala Gimnazială Dr. Ioan Mihaly de Apșa Sighetu Marmației, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Centeri Florina, profesor, Școala Gimnazială Vasile Alecsandri Baia Mare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Blavenstein Maria profesor, Școala Gimnazială Vasile Alecsandri Baia Mare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Oroz Elena, profesor învățământ preșcolar Grădinița cu Program Prelungit Nr. 7 Sighetu Marmației Cosma Adina, Director Școala Gimnazială Vasile Alecsandri Baia Mare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Covîză Carmen profesor Colegiul de Arte Baia Mare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Deac Odarca, profesor Școala Gimnazială Avram Iancu Baia Mare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 4 grupe = 100 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Inspekția școlară</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de toate specializările și ciclurile de învățământ - metodiști ai ISJ MM
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<b>Inspekția școlară</b> reprezintă evaluarea oficială, de către organismul abilitat prin lege, inspectoratul școlar județean, a conformității funcționării și dezvoltării unității școlare, cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în acest domeniu. Din acest motiv o actualizare a documentelor legislative în baza cărora se derulează demersul managerial în instituțiile școlare, constituie o necesitate.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recunoașterea normelor legislative în vigoare, naționale și europene cu privire la inspekția școlară;</li> <li>– Aplicarea conceptelor și documentelor legislative în vigoare pentru realizarea în condiții eficiente a inspekției școlare;</li> <li>– Utilizarea instrumentelor de lucru specifice inspekției școlare;</li> <li>– Elaborarea corectă a rapoartelor de inspekție școlară aplicând criteriile de evaluare ale documentelor proiective analizate;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Inspekția școlară – componentă a managementului educațional și școlar – 4 ore;</li> <li>– Normativitatea inspekției școlare – 6 ore;</li> <li>– Documentele inspekției școlare. Instrumente de lucru – 10 ore</li> <li>– Tema 4 - Legislația școlară națională și europeană din perspectiva diferitelor tipuri de inspekție. Modificări și completări apărute – 4 ore;</li> </ul> <p>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 2 grupe; Trimestrul I: ian. – mart. 2019 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	Inspectorii școlari de specialitate ai ISJ MM – Ferțișan Mariana Inspector școlar ISJ MM, Învățământ preșcolar, Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Maramureș, Filozofie -Istorie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator al CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Duță Camelia, Inspector școlar ISJ MM, Biologie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Cucuiat Ciprian Marius Vasile, inspector școlar general adjunct ISJ MM, Limba și literatura engleză, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Todoran Valentina, inspector școlar ISJ MM, Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Mărieș Iuliana, inspector școlar ISJ MM, Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Ulici Carmen, inspector școlar ISJ MM, Chimie - Fizică, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Vasilescu Ileana, profesor Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare, Geografie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM</li> <li>– Bancoș Daniela, profesor Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare, Limba și literatura franceză, Certificat de absolvire formator COR; formator CCD MM</li> <li>– Borca Olimpia, Profesor învățământ primar, Școala Gimnazială Lucian Blaga, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Brisc Viorica, Profesor Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Matematică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM</li> <li>– Dorca Onorica, Inspector școlar ISJ MM, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Fornvald Natalia, Inspector școlar ISJ MM, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Gavra Adrian, Inspector școlar ISJ MM, Geografie, Certificat de absolvire de formator, formator CCD MM;</li> <li>– Hoban Florin, Inspector școlar ISJ MM, Religie, Certificat de absolvire de formator, formator CCD MM;</li> <li>– Ienuțaș Vasile, profesor Școala Gimnazială George Coșbuc Baia Mare, Matematică, Certificat de absolvire de formator; formator CCD MM;</li> <li>– Malearciuc Simona, Inspector școlar ISJ MM, Limba și literatura ucraineană, Certificat de absolvire de formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Malearciuc Simona, Inspector școlar ISJ MM, Psihopedagogie specială, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire de formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Toma Simona, Inspector școlar ISJ MM, Educație fizică și sport, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>
<p><i>Coordonatorul programului:</i></p>	<p>Loghin Maria – profesor metodist CCD MM</p>



III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 4 grupe = 100 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant





### III.2. Domeniul management

<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Managementul formării continue</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabilii cu activitatea de formare continuă din școlile județului Maramureș
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Aprofundarea Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Formarea și consolidarea abilităților necesare conducerii activităților de perfecționare prin grade didactice și a activităților metodice.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmației; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	– Formarea competențelor de management necesare conducerii și organizării activităților de perfecționare la nivelul unităților de învățământ; – Recunoașterea metodologiei formării continue; – Elaborarea unor instrumente de lucru specifice dezvoltării personalului din școli; – Aplicarea exemplelor de bună practică pentru elaborarea de noi programe.
	– Metodologia formării continue – 4 ore – Proceduri de lucru în activitatea responsabilului cu formare continuă – 4 ore – Instrumente de identificare a nevoii de formare – 4 ore – Elaborarea structurii unui program de formare – 4 ore – Instrumente de monitorizare a activității didactice – 4 ore – Activități practice. Instrumente de evaluare – 4 ore
	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 3 grupe; Trimestrul I: ian. – mart. 2019 – 3 grupe;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Loghin Maria, Profesor metodist CCD MM, Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, Profesor metodist CCD MM, Fizică-Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Groșan Adelina, Profesor metodist CCD MM, Limba și literatura franceză, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iuga Georgeta, profesor metodist CCD MM, Limba și literatura română-Etnologie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Todoruț Gelu, director CCD MM, Fizică, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 6 grupe = 150 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Banca de date a formării continue - formarea personalului didactic pentru utilizarea aplicației Concret</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabilii cu activitatea de formare continuă din școlile județului Maramureș
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Pentru a veni în sprijinul personalului specializat, la nivel național a fost elaborată o bancă națională de date cu informații relevante despre dinamica formării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar de-a lungul carierei didactice, precum și prin inițierea unor instrumente și practici sustenabile cu resurse TIC pentru managementul programelor de formare continuă la nivel național. Programul vizează dezvoltarea competențelor profesionale specifice responsabililor cu dezvoltarea profesională din instituțiile școlare în vederea operării în bune condiții a băncii de date națională on-line CONCRET, asigurându-i astfel funcționalitatea.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmatei; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>(competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	– Dezvoltarea competențelor profesionale specifice pentru operarea Băncii naționale de date create: ○ Evidența și gestiunea formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar – Banca națională de date pentru gestiunea formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar. ○ Evidența și gestiunea furnizorilor care au programe de formare continuă acreditate pentru resursele umane din sistemul educațional. Operarea cu aplicația on line Concret asociată pentru evidența formării profesionale a resurselor umane din învățământul preuniversitar. Introducerea periodică a absolvenților programelor de formare/furnizor acreditat precum și a numărului de credite profesionale transferabile asociate programului. ○ Generarea de rapoarte și statistici necesare fundamentării de studii de diagnoză și prognoză în domeniul formării continue a personalului didactic. – Descrierea aplicației CONCRET – 4 ore; – Scenarii de utilizare a aplicației CONCRET – 8 ore; – Aplicații practice – operarea pe platformă – 2 ore; – Evaluare – 2 ore. Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul I: ian. – mart. 2019 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<b>Evaluarea de parcurs</b> se va realiza pe parcursul activităților de formare, prin colectarea rezultatelor activităților practice – Scenarii de utilizare a aplicației CONCRET. <b>Evaluarea finală</b> – chestionar de feedback
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Konta Terezia Doina, Profesor metodist CCD MM, Fizică-Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Șerban Robert, informatician CCD MM, studii superioare, informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 16 ore = 56 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Management și consiliere pentru cariera didactică</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar, inspectori școlari, directori/directori adjuncți, responsabili cu dezvoltarea profesională din instituțiile școlare
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Sfera managementului carierei didactice este legată de ansamblul proceselor de monitorizare a traseului de dezvoltare profesională, de evaluare secvențială a nivelului de dezvoltare a competențelor profesionale a cadrelor didactice, de asistență și consiliere psihopedagogică, metodică și de specialitate, în vederea optimizării procesului de formare continuă și a luării de decizii profesionale, privind autoperfecționarea și evoluția în carieră. Concepția modernă privind cariera presupune traseul parcurs prin învățare și muncă a unei persoane, fiind o componentă activă și esențială în evoluția vieții profesionale a acesteia. Programul este inclus în Ofertă la sugestia MEN, fiind considerat o țintă strategică a activităților de formare continuă în domeniul abilitării curriculare pentru dezvoltarea de competențe specifice cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea competențelor profesionale specifice pentru operarea Băncii naționale de date create;</li> <li>– Dezvoltarea competențelor profesionale specifice pentru consilierea personalului din sistemul preuniversitar de educație în managementul carierei.</li> <li>– Stimularea demersurilor investigative și a soluțiilor personale în managementul carierei didactice;</li> <li>– Aplicarea unor metode de consiliere în cariera didactică</li> </ul> <p>1. Consilierea și managementul carierei didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorii și modele în managementul carierei didactice</li> <li>- Procesul de consiliere în managementul carierei</li> <li>- Profilul consilierului de carieră</li> </ul> <p>2. Progresul în cariera didactică -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cadrul european al formării continue a cadrelor didactice;</li> <li>– Competențe profesionale;</li> <li>– Standarde ocupaționale pentru profesia didactică;</li> <li>– Harta personală a carierei</li> </ul>
	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul I: ian. – mart. 2019 – 1 grupă;



	Trimestrul al II- lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<b>Evaluarea de parcurs</b> se va realiza pe parcursul activităților de formare, prin colectarea rezultatelor activităților practice. <b>Evaluarea finală</b> – chestionare de feedback.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cucuiat Marius Ciprian Vasile, inspector școlar general adjunct ISJ MM, Limba si literatura română – Limba și literatura engleză, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Bogdan Camelia Laura, inspector școlar general adjunct ISJ MM, Limba si literatura română-Limba și literatura franceză, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Vele Liviu, inspector școlar ISJ MM, specialitatea istorie – filozofie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Todoruț Gelu, director CCD MM, Fizică, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Konta Terezia Doina, Profesor metodist CCD MM, Fizică-Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Loghin Maria, Profesor metodist CCD MM, Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Baci Florentina, Consilier școlar CJRAE MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Bodea Bianca, Limba si literatura română- Etnologie, masterat Certificat de absolvire formator COR, adeverință formator „Comunicare și imagine publică”, formator CCD MM</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Cursul <b>Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională</b> se adresează cadrelor didactice care utilizează platformele elearning. În acest sens, programul propune cursanților crearea unui cont pe portalul european <a href="http://www.etwinning.net">www.etwinning.net</a> , în vederea informării, documentării și realizării unor schimburi de experiență și bune practici în activitatea didactică. Cursul urmărește să-i familiarizeze pe participanți cu scopurile și misiunea eTwinning. Pornind de la această premisă, cursanții își vor dezvolta abilități de scriere a unor proiecte de colaborare internațională.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplicarea instrumentelor eTwinning în elaborarea de proiecte;</li> <li>– Inițierea unui proiect eTwinning în parteneriat cu alte cadre didactice din țările participante la program;</li> <li>– Exersarea competențelor de colaborare în vederea promovării experienței profesionale și a bunelor practici.</li> <li>– Recunoașterea normelor de conduită și de bune practici eTwinning;</li> <li>– Utilizarea oportunităților oferite prin Acțiunea eTwinning pentru dezvoltare personală și profesională;</li> <li>– Identificarea conexiunilor posibile și a modalităților de îmbinare a proiectelor eTwinning și Comenius în vederea colaborării școlare și a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.</li> </ul>
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– eTwinning – comunitatea școlilor din Europa - 2 h;</li> <li>– Portalul eTwinning- Învățarea în medii colaborative online - 8 h;</li> <li>– eTwinning în curriculum - 8 h;</li> <li>– Utilizarea spațiului de lucru al proiectului (Twinspace) și a jurnalului proiectului – 6 h</li> <li>– Reguli de comunicare și de utilizare a comunității eTwinning – 4 h</li> <li>– eTwinning și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice – 2 h.</li> </ul>
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 2 grupe;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluarea continuă constă în aprecierea implicării participanților din punct de vedere al calității intervențiilor și al rezolvării sarcinilor de lucru;



	Evaluarea finală constă în parcurgerea unui test scurt (50 de puncte din 100) și în elaborarea unui proiect eTwinning care să reflecte elementele învățate la curs, atât din punct de vedere pedagogic cât și din punct de vedere tehnic.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Covîză Carmen, Profesor învățământ primar, Colegiul de Arte Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM, Ambasador european al acțiunii eTwinning;</li> <li>– Dorca Onorica, Inspector școlar ISJ MM, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Fornvald Natalia, Inspector școlar ISJ MM, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 30 ore = 105 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant





<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Managementul strategic la nivelul clasei de elevi</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar;
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Studiul managementului strategic poate deveni, în sine, o veritabilă lecție de și despre inteligență, eficiență și gândire creatoare. Aprofundarea problematicii sale este cu atât mai actuală cu cât tânărul azi este nevoit să facă față contextelor presupuse de dinamismul unei societăți în schimbare. El are idei și soluții dar prea puțin metode și strategii. Dincolo de o etică a acțiunii, există un set de valori operante (forța argumentării, imaginația creatoare, perseverență, spiritul inovator, tenacitatea ) pe care adolescentul vrea să le înțeleagă și să le integreze în funcție de ceea ce apreciază ca fiind moral și profitabil în demersurile sale. În acest sens, educatorul, profesorul, dirigintele, consilierul sau psihologul școlar îl pot îndruma spre decizia optimală.</p> <p>Surprindem o forță ce izvorăște din interacțiunea grupului așa cum există o forță de polarizare a energiilor ce izvorăște din conștiința scopului comun. Gestionarea / managementul acestuia din urmă constituie miza prezentului curs.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<p>Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare;</p> <p>Filiale ale CCD MM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției;</li> <li>– Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș;</li> <li>– Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.</li> </ul>
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recunoașterea particularităților de funcționare ale microgrupului „clasa de elevi”;</li> <li>– Conștientizarea dinamicii grupului în funcție de scopurile explicite ale acestuia;</li> <li>– Înțelegerea modelelor de gândire ce stau la baza strategiilor de acțiune;</li> <li>– Adoptarea unor strategii de conduită eficiente la nivel individual / de grup;</li> <li>– Gestionarea optimă a scopurilor comune ale clasei / grupului.</li> <li>– Dezvoltarea competențelor utile pentru gestionarea conflictelor</li> <li>– Exersarea unor competențe de comunicare în scopul dezamorsării conflictelor.</li> </ul>
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Clasa de elevi ca microgrup, organizație. Scop. Obiective ( perspectiva psihosocială) - 4 ore</li> <li>– Modele de gândire și strategii de acțiune la nivelul clasei – 4 ore</li> <li>– Managementul scopului la nivelul clasei de elevi – 4 ore</li> <li>– Conflictul în cadrul grupului – 4 ore</li> <li>– Cauzele conflictelor. Stiluri de abordare a conflictelor – 4 ore</li> <li>– Modalități de amplificare respectiv diminuare a conflictului – 4 ore</li> <li>– Strategii ale managementului conflictului. Metode de rezolvare a problemelor – 6 ore</li> </ul>
	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă;



<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul I: ian. – mart. 2019 – 1 grupă; Trimestrul al II- lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Baciu Florentina, Consilier școlar CJRAE MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Ambruș Cristina, Consilier școlar CJAPP MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Simion Rosaura, Profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmației, Psihopedagogie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Borlean – Elek Annamaria, consilier școlar Liceul Tehnologic Marmația Sighetu Marmației, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>MANAGEMENTUL CONFLICTULUI</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În cadrul școlii pot apărea conflicte / divergențe intra și interpersonale, intra și interdisciplinare și chiar conflicte interioare personale ale elevilor (exemplu: între posibilități de dezvoltare și aspirații). Se impun - din partea dascălilor - activități de sensibilizare în sfera valorilor umane, exerciții de empatie cu partenerii, construirea unor scenarii privind consecințele acțiunilor și deciziilor noastre asupra celor din jur, abilitatea de a aborda pozitiv o stare conflictuală pentru a obține rezultate creative, maturizarea și dezvoltarea personală a celor implicați.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	– Recunoașterea particularităților de funcționare ale microgrupului – Conștientizarea dinamicii grupului în funcție de scopurile explicite ale acestuia; – Adoptarea unor strategii de abordare a elevilor pentru o conduită eficientă la nivel individual / de grup; – Dezvoltarea competențelor utile pentru gestionarea conflictelor – Exersarea unor competențe de comunicare în scopul dezamorsării conflictelor.
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Familiarizarea cu problematica conflictului – 4 ore – Abordări privind conflictul – 2 ore – Cauzele conflictelor – 2 ore – Stiluri de abordare a conflictelor – 2 ore – Afirmarea de sine și critica 2 ore – Modalități de amplificare respectiv diminuare a conflictului – 4 ore – Model explicativ al procesului conflictual - 2 ore – Rolul comportamentului nonverbal – 2 ore – Strategii ale managementului – 2 ore – Metoda de rezolvare a problemelor -2 ore.
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul I: ian. – mart. 2019 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliu și chestionarul.



<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Baci Florentina, Consilier școlar CJRAE MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Ambruș Cristina, Consilier școlar CJAPP MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Simion Rosaura, Profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmației, Psihopedagogie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Borlean – Elek Annamaria, consilier școlar Liceul Tehnologic Marmația Sighetu Marmației, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Sistemul de control managerial intern - SCIM</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane de conducere din învățământ
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Necesitatea cunoașterii și implementării sistemului de control managerial intern, modificările legislative din ultima perioadă, absența unui astfel de curs și recomandările survenite în urma controalelor efectuate au determinat propunerea unui astfel de curs.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmației; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formarea abilităților de a coordona, monitoriza și evalua activitatea desfășurată de toate compartimentele de activitate în cadrul instituțiilor de învățământ precum și a angajaților acestora;</li> <li>– Formarea deprinderii de întocmire a documentelor de raportare a activității instituției pentru perioade mici, semestriale și anuale;</li> <li>– Capacitatea de elaborare a unei proceduri</li> <li>– Capacitatea de planificare și proiectare a activității instituției, precum și de evaluare a riscurilor.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Standarde manageriale- 10 ore</li> <li>– Proceduri operaționale- 10 ore</li> <li>– Raportul anual -5 ore</li> <li>– Numirea comisiilor și activitatea specifică acestora – 5 ore</li> </ul>
	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Herman Călin, auditor intern, ISJ MM, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina –profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 30 ore = 105 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



### III.3. DOMENIUL COMUNICĂRII ȘI RELAȚIONĂRII

I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Comunicarea, un pas spre performanță</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic, didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Trăim într-o lume a schimbării. Sub incidența acestora cad valori, reguli, norme, oameni, idei, aspirații etc. Toate au la bază conceptul de comunicare. Pentru omul începutului de secol XXI, a comunica este vital, la fel ca și oxigenul, apa, lumina. Din acest motiv, interesul pentru problematica unei comunicări eficiente crește de la o zi la alta.</p> <p>Studiile din domeniul educațional au arătat că suportul strict necesar actului educativ este reprezentat de <i>COMUNICARE</i>. Lipsa comunicării eficiente, inexistența unor raporturi concrete, zilnice dintre profesori și elevii lor, pot declanșa și menține sentimentul de singurătate, de timiditate, de neîncredere în propriile capacități, de neexprimare emoțională. Implicațiile lipsei de comunicare sau a unei comunicări defectuoase, pe termen lung, pot fi din păcate iremediabile. O comunicare defectuoasă poate fi cauza unor deprinderi sociale insuficient dezvoltate care de cele mai multe ori pot fi asociate cu performanțele scăzute. Vestea bună este că, o comunicare poate fi într-adevăr îmbunătățită.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<p>Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției;</li> <li>– Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș;</li> <li>– Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.</li> </ul>
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cunoașterea noțiunilor fundamentale de bază referitoare la indivizi, grup și organizații școlare;</li> <li>– Înțelegerea codurilor de conduită (comportament);</li> <li>– Dezvoltarea abilității de a comunica într-un mod constructiv, în diferite contexte, pentru a manifesta toleranță, pentru a exprima și a înțelege puncte de vedere diferite negocia inspirând încredere și manifestând empatie</li> <li>– Exersarea capacităților de comunicare (profesor – elev, elev – elev, profesor - părinți, elevi – părinți) printr-o varietate de forme de lucru, de activități.</li> </ul>
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ce înseamnă a ști să comunici - 2 ore</li> <li>– Comunicarea verbală, nonverbală, paraverbală – 2 ore</li> <li>– Regulile unei comunicări eficiente – 2 ore</li> <li>– Particularități ale comunicării profesor-elev, elev-elev, profesor-părinte – 2 ore</li> <li>– Folosirea inteligenței emoționale în comunicare- 2 ore</li> <li>– Asigurarea feedback-ului pozitiv în comunicare - 1 oră</li> <li>– Abilități de comunicare în managementul conflictului - 1 oră.</li> </ul>



<i>calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Concepte teoretice privind munca în echipă - 1 oră</li> <li>– Aspecte pozitive ale muncii în echipă – 2 ore</li> <li>– Comunicarea în echipă - 3 ore</li> <li>– Interrelationarea între membrii echipelor. Capacități de ascultare activă, asertivitate și exprimare – 4 ore</li> </ul>
	<p>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Baciu Florentina, Consilier școlar CJRAE MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Ambruș Cristina, Consilier școlar CJAPP MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Simion Rosaura, Profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmației, Psihopedagogie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Borlean – Elek Annamaria, consilier școlar Liceul Tehnologic Marmația Sighetu Marmației, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodic
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Comunicare, relaționare interpersonală și instituțională</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar care doresc să-și dezvolte competențe pentru dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală și intra/interinstituțională.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Organizarea unui astfel de program de formare continuă pentru cadre didactice și pentru alte categorii ale grupului țintă constituie o bună modalitate de a le veni în ajutor acestora într-o perioadă în care relaționarea și comunicarea constituie elemente de bază ale dezvoltării personale și instituționale. Efectele unor activități de dezvoltare a abilităților de comunicare și relaționare nu pot fi decât pozitive. Inițierea de către cadrele didactice a unor proiecte sau parteneriate pentru inițierea sau întreținerea unor relații cu comunitatea va antrena cadrele didactice și elevii în diferite activități educative, școlare și extrașcolare, curriculare și extracurriculare menite să contribuie la dezvoltarea personală și instituțională. Gradul larg de adresabilitate: atât cadrelor didactice, cât și personalului didactic auxiliar, conferă programului toate șansele de îmbunătățire a parteneriatului elev – școală - familie – comunitate.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Colegiul Național <i>Mihai Eminescu</i> Baia Mare
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>(competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Competențe metodologice</li> <li>– Competențe de comunicare și relaționare</li> <li>– Competențe de evaluare</li> </ul>
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comunicare și relaționare, noțiuni introductive – 4 ore</li> <li>– Comunicare și relaționare interpersonală – 4 ore</li> <li>– Comunicare și relaționare intra/ interinstituțională – 4 ore</li> <li>– Comunicare și relaționare cu elevii, părinții și comunitatea – 6 ore</li> <li>– Dezvoltarea abilităților de prezentare personală și interinstituțională – 6 ore</li> <li>– Strategii și mijloace de comunicare – 6 ore</li> </ul>
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bodea Bianca, Limba și literatura română- Etnologie, masterat Certificat de absolvire formator COR, adeverință formator „Comunicare și imagine publică”, formator CCD MM.</li> <li>– Corniță Georgeta Elena, profesor universitar doctor emerit, predarea cursurilor de „Semiotică și tipare comunicaționale” la Universitatea Tehnică</li> </ul>





	Cluj Napoca, Facultatea de Litere, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 30 ore = 105 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Învățarea bazată pe competențe cheie pentru stimularea creativității</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice interesate
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Indiferent de domeniul de activitate, creativitatea, ca proces, se asociază cu noutatea, cu originalitatea. Ea se bazează pe combinarea și recombinația vechilor imagini, idei, într-o formă inedită de sinteză, în strânsă legătură cu capacitatea imaginativă a individului. Îmbinarea armonioasă a gândirii logice, stringente, cu imaginația creatoare, liberă de îngrădirile obișnuinței, reprezintă o condiție a obținerii unor rezultate originale în activitatea pe care o desfășurăm. În cadrul procesului instructiv-educativ, cele mai eficiente modalități de abordare a educării creativității se regăsesc în arealul curricular al opționalelor, unde nu este constrângeră curriculumul prescris. De asemenea, și resursele de realizare a acestora sunt în indisolubilă legătură cu domeniul creativității.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	– Recunoașterea teoriilor actuale privind natura și evaluarea creativității (T. Amabile, R. W. Weisberger, H. Gardner, M. Csikszentmihalyi, Michel și Bernadette Fustier); – Identificarea, exersarea modalităților și tehnicilor de stimulare a creativității în procesul de învățământ, în vederea obținerii unei noi calități în activitatea de predare-învățare. – Învățarea bazată pe competențe. Competențe cheie. Teorii asupra creativității – 3 ore – Tehnici de identificare și inventariere a potențialului creativ (corelație cu inteligențele multiple) – 6 ore – Exerciții de dezvoltare și cultivare a creativității în procesul de învățământ (pentru profesori și elevi) – 6 ore – Proiectare didactică pe temeiul tehnicilor însușite – 6 ore – Pedagogii alternative – 3 ore.
	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Baci Florentina, Consilier școlar CJRAE MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ambruș Cristina, Consilier școlar CJAPP MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Simion Rosaura, Profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmației, Psihopedagogie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Borlean – Elek Annamaria, consilier școlar Liceul Tehnologic Marmația Sighetu Marmației, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI DE VIAȚĂ PENTRU ELEVI</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice interesate
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<i>Astăzi educația trebuie să creeze premisa dezvoltării unei societăți în permanentă mișcare punând la dispoziția oamenilor instrumentele prin care aceștia să își poată găsi mai ușor drumul în viață. Pentru a reuși elevul are nevoie de acel set de cunoștințe, comportamente atitudini și performanțe necesare unei vieți de calitate în orice context psiho-social. Vorbim despre acel set de competențe cheie (comunicare în limba română sau maternă, comunicare într-o limbă străină, competențe în matematică și competențe fundamentale în științe și tehnologii, competențe digitale, Programul de formare constituie un suport pentru cadrele didactice interesate să implementeze la clasă programul opțional și să desfășoare activități cu elevii în vederea dezvoltării abilităților de viață.</i>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<b>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</b>	– Dezvoltarea unor competențe (metodologice, psihosociale, de comunicare și relaționale) și a unor capacități la personalul didactic care să permită dezvoltarea abilităților de viață de bază pentru elevi
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Concepte în domeniul abilităților de viață. Tipuri de abilități de viață- 4 ore – Modele practice de abilități. Prezentarea și descrierea lor în termeni comportamentali; - 4 ore – Afirmarea pozitivă a abilităților de autocunoaștere- 4 ore – Stil de viață sănătos și proactiv în relație cu ceilalți, cu mediul; - 4 ore – Dezvoltarea abilităților- 4 ore – Evaluarea abilităților- 4 ore
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Baci Florentina, Consilier școlar CJRAE MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ambruș Cristina, Consilier școlar CJAPP MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Simion Rosaura, Profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmației, Psihopedagogie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Borlean – Elek Annamaria, consilier școlar Liceul Tehnologic Marmația Sighetu Marmației, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Consiliere și orientare</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori diriginți
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Consilierea și orientarea reprezintă o activitate prin care se urmărește sugerarea modului de a proceda sau a modului de comportare al elevilor în situații concrete de viață, sprijinindu-i să-și rezolve problemele cu care se confruntă. În acest scop activitățile de consiliere și orientare realizate de către profesori în școală urmăresc să sprijine elevii în ceea ce privește identificarea resurselor personale, utilizarea de către aceștia a unor tehnici de învățare, valorificarea informațiilor dobândite în diverse contexte pentru elaborarea unui proiect personal de educație și carieră și pentru dezvoltarea unui stil de viață favorabil schimbării și adaptării la noi contexte de învățare și de muncă.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<b>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</b>	– Clarificarea conceptelor cheie specifice consilierii și orientării – Dobândirea de către profesori a cunoștințelor teoretice și a competențelor practice necesare susținerii temelor din programa de școlară de Consiliere și orientare; – Proiectarea unor activități specifice tematicii – Exersarea unor metode și proceduri didactice adecvate temelor din programă pe cicluri de învățământ;
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Autocunoaștere și dezvoltare personală -4 ore – Comunicare și abilități sociale-4 ore – Managementul informațiilor și comunicării 4 ore – Planificarea carierei -4 ore – Calitatea stilului de viață -4 ore – Evaluare - 4 ore
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Baci Florentina, Consilier școlar CJRAE MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ambruș Cristina, Consilier școlar CJAPP MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Simion Rosaura, Profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmației, Psihopedagogie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Borlean – Elek Annamaria, consilier școlar Liceul Tehnologic Marmația Sighetu Marmației, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



### 3.4. Domeniul Noilor Educații

<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Educație pentru sănătate</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Învățători, profesori diriginți, alte cadre didactice interesate din unități școlare din mediul rural, personal didactic auxiliar.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Dimensiunea educațională, din perspectiva efectelor globalizării, consideră ca aspect esențial al educației din școală și din afara ei necesitatea ca mediul școlar să contribuie la dezvoltarea unui stil de viață armonios (mental, emoțional, fizic și socio-moral). Această cerință este susținută de proiectul „Educația pentru sănătate în școală românească”, cuprins în Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar. Amintim că județul Maramureș se numără între cele 15 județe ale țării, unde se pilotează programul amintit. Acțiunile de formare referitoare la mediul înconjurător și la problemele de sănătate și cele ce tratează internaționalizarea învățământului și dimensiunea sa europeană, problemele de orientare școlară și profesională, de relaționare între profesori și părinții elevilor sunt domenii importante promovate de Reformă, sub aspectul inovației și cel sociologic.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	- Formarea competențelor funcționale care reprezintă aplicarea la elevi a cunoștințelor, priceperilor și a deprinderilor în domeniul de activitate educațional și social; - Formarea unei conduite la elevi care vizează prezența valorilor personale referitoare la menținerea propriei stări de sănătate cât și a celor din jur, Competențe care contribuie la integrarea elevului în condițiile reale ale mediului; - Ghidarea în carieră și orientarea profesională a elevilor prin valorificarea finalităților curriculare.
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Programarea și proiectarea activităților din domeniul sănătății -8 ore – Prezentarea și dezbaterile situațiilor de criză -8 ore – Elaborarea de materiale documentare -8 ore
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	





<i>Formatori implicați:</i>	– Bănică Amelia, inspector școlar ISJ MM, studii superioare, doctorat, specializarea psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Educație rutieră</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatori, învățători, institutori, profesori, diriginți, cadre didactice implicate în educația rutieră.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În ultimii 15 ani, circulația rutieră din România a cunoscut o dezvoltare semnificativă, în condițiile dublării parcului de autovehicule, care însumează în prezent peste 4,6 milioane de mașini și creșterii numărului posesorilor de permis de conducere, care este de aproximativ 5,6 milioane. În contradicție cu aceste creșteri, infrastructura rutieră a rămas aproximativ în aceeași parametri ca și în anii '90. Prevederile art. 124, lit. c din legea 49/2006 menționează obligativitatea de a îndruma, coordona și controla, activitatea de educație rutieră în unitățile de învățământ, inclusiv de pregătire și de perfecționare a cadrelor didactice desemnate să execute astfel de activități.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Accidente de circulație. Implicații, cauze, consecințe – 4 ore</li> <li>– Obligații legale privind circulația pe drumurile publice ale pietonilor, bicicliștilor și a conducătorilor de moped – 8 ore</li> <li>– Poliția rutieră – 4 ore</li> <li>– Aplicații practice. Patrula de circulație – 8 ore</li> </ul>
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recunoașterea prevederilor din legislația rutieră referitoare la circulație pietonilor, bicicliștilor și a mopedelor care nu necesită permis de conducere;</li> <li>- Prezentarea elevilor și părinților măsurile necesare pentru prevenirea accidentelor rutiere sau să reducă consecințele acestora;</li> <li>- Implicarea în activități de prevenire a accidentelor de circulație, reducerea consecințelor acestora.</li> <li>- Conștientizarea obligațiilor ce revin în caz de accident.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Accidente de circulație. Implicații, cauze, consecințe – 4 ore</li> <li>– Obligații legale privind circulație pe drumurile publice ale pietonilor, bicicliștilor și a conducătorilor de moped – 8 ore</li> <li>– Poliția rutieră – 4 ore</li> <li>– Aplicații practice. Patrula de circulație – 8 ore</li> </ul>
	Trimestrul I: ian.- mart. 2019 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Olar Mircea, Palatul copiilor Baia Mare, studii superioare, discipline tehnice, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> <li>– Feldman Felix, Colegiul de Arte Maia Mare, studii superioare, desen, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>



<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Informat și implicat împotriva corupției!</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Evenimentele recente legate de corupția în sistemul educațional scot în evidență necesitatea eliminării/diminuării comportamentelor indezirabile ale unora dintre membrii comunității școlare. În acest sens, prezentul program de formare continuă, oferă posibilitatea de a informa personalul din învățământul preuniversitar cu privire la fenomenul de corupție și de a oferi soluții cu privire la dezvoltarea unei strategii anticorupție.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmatei; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	- Identificarea și aplicarea normelor și a bunelor practici europene/naționale în coordonarea procesului instructiv didactic pentru prevenirea corupției; - Recunoașterea normelor etice și deontologice în relaționarea profesională pentru prevenirea corupției; - Identificarea de soluții pentru situații conflictuale pentru a asigura un climat de încredere și responsabilitate în vederea prevenirii corupției; - Proiectarea de activități pentru diminuarea/eliminarea fenomenului de corupție - Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale pentru eficientizarea activității în vederea prevenirii corupției - Îmbunătățirea pregătirii profesionale a personalului din educație pentru prevenirea și combaterea corupției.
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Legislația europeană/națională în domeniul prevenirii fenomenelor de corupție în școli- 1h 30 min; – Norme și bune practici europene/naționale în domeniul prevenirii corupției – 1h 30 min; – Aplicarea legislației din domeniul educației în vederea reducerii/eliminării faptelor de corupție - 3 h; – Etică profesională în procesul educațional - 12 h; – Strategii de prevenire a faptelor de corupție în comunitatea școlară – 6 h – Norme de cooperare între instituții de învățământ, părinți, elevi și membrii ai comunității locale/regionale/naționale/europene pentru prevenirea/combaterea corupției – 6 h
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionare, evaluarea materialelor/produselor realizate în timpul activităților de grup.



<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Loghin Maria, Profesor metodist CCD MM, Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Konta Terezia Doina, Profesor metodist CCD MM, Fizică-Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Groșan Adelina, Profesor metodist CCD MM, Limba și literatura franceză, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Iuga Georgeta, profesor metodist CCD MM, Limba și literatura română-Etnologie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Bodea Bianca, Profesor metodist CCD MM, studii superioare, masterat, specializare: Limba și literatura română – Etnologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Todoruț Gelu, director CCD MM, Fizică, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Iuga Georgeta profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 30 ore = 105 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Educația părinților</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Educația, definită în termeni foarte generali, este un proces al cărui scop esențial este de a ușura o anumită modificare de comportament. Părinții sunt primii profesori ai copilului, ei începând educarea lui în mediul familial. Împreună cu părinții, școala își are rolul ei bine stabilit, intervenind în dezvoltarea primară a copilului. În acest context, educarea părinților după principii științifice de psihopedagogie devine o necesitate. Din acest motiv, este necesară o implicare a tuturor factorilor pentru a îmbunătăți relația dintre părinte și copil, părinte și cadru didactic. Cursul oferă câteva sugestii și activități pe care cadrele didactice le pot realiza în vederea unei participări active a părinților la viața școlii.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>(competențe vizate,</i>	– Utilizarea noțiunilor teoretice de învățare socială în vederea organizării/proiectării de activități specifice lectoratelor cu părinții; – Dezvoltarea abilităților de comunicare, interrelaționare și a capacităților de analiză a copilului, în vederea eficientizării relațiilor: cadru didactic-elev, cadru didactic-părinte, respectiv elev-părinte.
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Metode de predare în formarea instructorilor de părinți – 6 ore – Dinamica grupului; Nevoile de învățare ale părinților – 6 ore – Ateliere interactive desfășurate cu părinții ( <i>Alături de școală, Să ne cunoaștem copilul!, Invitație la dialog, Trăim în lumea reală</i> ) – 12 ore
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Ferțișan Mariana Inspector școlar ISJ MM, Învățăământ preșcolar, Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Borca Olimpia, Profesor învățământ primar Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Goci Elena, Director Grădinița cu Program Prolungit Floare de colț Baia Mare, studii superioare, specializare: Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Seling Mariana Director Grădinița cu Program Prolungit Step by Step Baia Mare, studii superioare, specializare: Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Loghin Maria – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>etică și morală în sistemul educațional</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Necesitatea fundamentării și cristalizării unui cod etic al muncii și prestației profesionale în contextul diversificării și expansiunii valorilor în societatea contemporană. Cursul oferă un pachet de principii, documente legislative și norme morale ce asigură funcționarea unităților de învățământ în contextul standardelor formulate la nivelul învățământului preuniversitar în zona geopolitică a UE.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<b>Curriculum-ul programului</b>  <i>(competențe vizate,</i>  <i>planificarea modulelor tematice,</i>  <i>calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Familiarizarea cu mijloacele și metodele de educație /autoeducație, etică și morală în vederea implementării acestora în activitățile didactice;</li> <li>– Identificarea și rezolvarea problemelor etico – morale cu care se confruntă cadrul didactic/ profesor diriginte, în relația cu structurile sistemului de învățământ ;</li> <li>– Descrierea și asimilarea principiilor etice care orientează activitatea didactică;</li> <li>– Proiectarea de activități specifice privind normele etice și morale.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Norme deontologice aplicabile personalului din învățământul preuniversitar- 2 ore</li> <li>– Organizarea sistemului de învățământ – 2 ore</li> <li>– Integritatea etică/ integritatea morală – 8 ore</li> <li>– Corupția și formele ei – 4 ore</li> <li>– Modalități de gestionare a fenomenelor de corupție din sistemul de învățământ – 8 ore</li> </ul>
	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Bănică Amelia Inspector școlar ISJ MM, Doctorat, specializarea: Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți





<i>Costul programului/ al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



### III.5. Domeniul Tehnologiei, Informației și Comunicației

I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Utilizarea mijloacelor multimedia</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar ( preșcolar, primar, gimnazial și liceal ), care nu posedă competențe necesare pentru utilizarea MM (Mijloace Multimedia: calculator, videoproiector, flex-cameră, tablă interactivă, softuri, etc. ).
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Marea majoritate a lecțiilor sunt tributare metodelor clasice și astfel multe dintre ele sunt aride și puțin interesante. Chiar dacă în lecții se utilizează metode active, folosirea mijloacelor multimedia ar contribui apreciabil la creșterea interesului elevilor pentru lecție și a măririi eficienței demersului didactic.</p> <p>Se manifestă indiscutabil o <i>rețineră</i> în a se utiliza la lecție a MM, din cauza lipsei de experiență în manevrarea lor, aceasta conducând la o cerere scăzută de softuri educaționale și de alte materiale informatizate, ajungându-se în final la un nedorit blocaj.</p> <p>În acest context apare oportună necesitatea instruirii personalului didactic pentru a putea utiliza cu succes mijloacele multimedia moderne, în scopul îmbunătățirii pe ansamblu a nivelului de instruire din școli.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<p>Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare;</p> <p>Filiale ale CCD MM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției;</li> <li>– Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș;</li> <li>– Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.</li> </ul>
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conceptul de bază. Utilizarea programului de procesare texte tip Word, editare formatare text și imagini – 4 ore.</li> <li>– Utilizarea programului de realizare de prezentări tip Power Point, derulare, editarea unei prezentări disponibile. – 3 ore</li> <li>– Utilizarea corectă a unui videoproiector, racordare, pornire – oprire, reglaje generale.- 2 ore</li> <li>– Utilizarea corectă a unei camere pentru documente ( flex - cameră ), racordare la calculator sau videoproiector, principalele funcții și reglaje. – 3 ore</li> <li>– Prezentarea principiului și a modului de funcționare a tablei interactive, aliniere, reglaje, lucrul cu aplicația de desenare – scriere – adnotare.- 4 ore</li> <li>– Folosirea la nivel avansat a programului Microsoft Word, lucrul cu header, footer, introducerea de formule (Equation Editor) și formatare imagini. – 2 ore</li> <li>– Folosirea la nivel avansat a programului Microsoft Excel, introducerea de formule, grafice și sortarea datelor în tabel. – 2 ore</li> <li>– Folosirea la nivel avansat a programului Microsoft Power Point, inserarea de efecte speciale și link-uri.- 2 ore</li> </ul>



<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Funcționarea softului tablei interactive lucrul cu galeriile (resurse), constituirea de galerii proprii, formatare avansata, introducerea de legături (linkuri), legătura cu aplicațiile Microsoft Office: Word, Excel și Power Point. – 2 ore</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conceptul de bază. Utilizarea programului de procesare texte tip Word, editare formatare text și imagini – 4 ore.</li> <li>– Utilizarea programului de realizare de prezentări tip Power Point, derulare, editarea unei prezentări disponibile. – 3 ore</li> <li>– Utilizarea corectă a unui videoproiector, racordare, pornire – oprire, reglaje generale.- 2 ore</li> <li>– Utilizarea corectă a unei camere pentru documente ( flex - cameră ), racordare la calculator sau videoproiector, principalele funcții și reglaje. – 3 ore</li> <li>– Prezentarea principiului și a modului de funcționare a tablei interactive, aliniere, reglaje, lucrul cu aplicația de desenare – scriere – adnotare.- 4 ore</li> <li>– Folosirea la nivel avansat a programului Microsoft Word, lucrul cu header, footer, introducerea de formule (Equation Editor) și formatare imagini. – 2 ore</li> <li>– Folosirea la nivel avansat a programului Microsoft Excel, introducerea de formule, grafice și sortarea datelor în tabel. – 2 ore</li> <li>– Folosirea la nivel avansat a programului Microsoft Power Point, inserarea de efecte speciale și link-uri.- 2 ore</li> <li>– Funcționarea softului tablei interactive lucrul cu galeriile (resurse), constituirea de galerii proprii, formatare avansata, introducerea de legături (linkuri), legătura cu aplicațiile Microsoft Office: Word, Excel și Power Point. – 2 ore</li> </ul>
<i>calendarul programului)</i>	<p>Trimestrul I:           ian. - mart. 2019 – 1 grupă;</p> <p>Trimestrul al II-lea:   apr. – iun. 2019 – 1 grupă;</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.</p>
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pop Florin - profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, specializarea informatică, studii superioare, certificat de formator COR, formator acreditat Edusfera, formator al CCD MM.</li> <li>– Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, Fizică- Chimie, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Loghin Maria, profesor metodist CCD MM, Chimie, studii superioare , Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Fodor Daniela, profesor Școala Gimnazială Cicârlău, studii superioare, specializare Limba și literatura română – Limba și literatura franceză, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>



	– Marian Claudia - profesor Liceul Teoretic Emil Racoviță Baia Mare, specializarea informatică, studii superioare, masterat certificat de formator COR, formator acreditat Edusfera, formator al CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM.
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Folosirea utilă, creativă și sigură a internetului și a dispozitivelor tehnologice</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Studiile naționale și cele internaționale referitoare la protecția copiilor în mediul on-line relevă faptul că mulți dintre elevii noștri sau părinții acestora nu știu să interacționeze în mod util, creativ și sigur cu mediul on line.</p> <p>Utilizarea dispozitivelor mobile, a rețelelor sociale, a unor aplicații virtuale pot aduce provocări permanente atât copiilor cât și părinților acestora. De cele mai multe ori aceștia se expun unor pericole cum sunt hărțuirea în mediul on-line, furtul de date personale și a imaginii, ademenire, criminalitate informatică ori dependență de internet.</p> <p>În acest context, la nivel național de către <i>Organizația Salvați copiii din România, în baza Protocolului de colaborare Nr. 9780 din 03.08.2017 cu Ministerul Educației Naționale a implementat Programul Național Ora de net</i>, un program european unic care a promovat utilizarea Internetului de către copii și adolescenți într-un mod creativ, util și sigur. Dacă inițial acest program viza derularea de activități educaționale cu elevii, acesta dorește a fi extins către personalul implicat în educarea elevilor.</p> <p>Programul de formare propus, se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea înțelegerii modului în care interacționează copiii, tinerii în mediul on-line, respectiv pentru a le pune la dispoziție informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități educaționale pentru elevi și părinții acestora.</p> <p><b>Vezi raport de cercetare :</b> <a href="http://oradenet.salvaticopiii.ro/docs/raport_cercetare_safer_internet_2015_web.pdf">http://oradenet.salvaticopiii.ro/docs/raport_cercetare_safer_internet_2015_web.pdf</a></p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore din care 7 teorie, 15 aplicații, 1 evaluare
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<p>Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare;</p> <p>Filiale ale CCD MM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmației;</li> <li>– Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș;</li> <li>– Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.</li> </ul>
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Competențe de identificare a potențialelor riscuri online;</li> <li>– Competențe de comunicare și colaborare online;</li> <li>– Competențe de informare și gestionare a conținutului online;</li> <li>– Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație.</li> </ul>
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modul 1. Cetățenia digitală (protecția datelor personale) – 5 ore;</li> <li>– Modul 2. Potențiale riscuri asociate cu folosirea internetului – 5 ore;</li> <li>– Modul 3. Folosirea utilă, creavivă și sigură a internetului în mediul școlar – 5 ore;</li> <li>– Modul 4. Parteneriatul școală-familie-comunitate în vederea prevenirii folosirii internetului într-un mod excesiv sau dăunător – 5 ore;</li> <li>– Modul 5. Responsabilizarea instituțională cu privire la siguranța online. – 3 ore;</li> <li>– Evaluare finală – 1 oră</li> </ul>



<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al I-lea: ian.- mart. 2019 – 1 grupă; Trimestrul al II- lea: apr. – iun. 2019 – 2 grupe;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, prezentare temelor din portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pop Florin - profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, specializarea informatică, studii superioare, certificat de formator COR, formator acreditat Edusfera, formator al CCD MM.</li> <li>– Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, Fizică- Chimie, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Marian Claudia - profesor Liceul Teoretic Emil Racoviță Baia Mare, specializarea informatică, studii superioare, masterat certificat de formator COR, formator acreditat Edusfera, formator al CCD MM;</li> <li>– Bănică Amelia Inspector școlar ISJ MM, Doctorat, specializarea: Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Consiliere pentru inovația pedagogică</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare vizează: nevoia asigurării calității procesului instructiv-educativ din școală, respectiv nevoia de formare în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale tuturor utilizatorilor centrelor de documentare și informare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmației; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	– Formarea abilităților practice de utilizare a tehnicilor de lucru inovative în CDI; – Exersarea strategiile eficiente de instruire a elevilor utilizând resursele CDI;; – Utilizeze surselor de informare/documentare în activitatea didactică pentru a stimula la elevi dezvoltarea gândirii critice, dezvoltarea creativității.
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Concepte teoretice - 8 ore – Utilizarea resurselor din CDI – 8 ore – Competențele cheie vizate prin activitățile de inovatie pedagogica din CDI – 8 ore.
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al II- lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Duruș Ligia Inspector școlar ISJ MM, Învățământ preșcolar, Limb și literatura franceză, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Pop Mariana, Director Liceul Teoretic Emil Racoviță, studii superioare, masterat, specializare Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Marina Gicu, profesor Liceul Tehnologic Traian Vuia Tăuții Măgherauș, studii superioare, specializare educație fizică și sport, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Baci Florentina, consilier școlar CJRAE MM, studii superioare, masterat, specializare: Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



<i>Coordonatorul programului:</i>	Todoruț Gelu – director CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant





### III.6. PROGRAME DE FORMARE ADRESATE PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Expert achiziții publice - Modul 2</b> <i>Program autorizat conform O.G. nr. 129/2000 republicată</i> <i>Cod COR 214946</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic auxiliar / persoane cu responsabilități în materia achizițiilor publice din unitățile de învățământ preuniversitar și alte instituții publice.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Cursul este structurat pentru perfecționarea cunoștințelor în noul context al achizițiilor publice ca urmare a publicării O.U.G. nr. 45/2018 și H.G. nr. 419/2018. Astfel, programul înglobează cele mai importante aspecte teoretice și practice de ultimă oră în domeniu.  La finalul cursului absolventul primește certificat de absolvire recunoscut de ANC. Programul este livrat de către S.C. HARRISON CONSULTING & MANAGEMENT S.R.L. – partener CCD MM.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	28 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	Competențe dezvoltate prin program: – Negocierea în cadrul procedurilor de atribuire. – Elaborarea documentelor de specialitate. – Analizarea legislației aplicabile specifice.
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Negocierea în cadrul procedurilor de atribuire – Elaborarea documentelor de specialitate – Analizarea legislației aplicabile specifice
<i>calendarul programului)</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2018 – 1 grupă; <i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2019 – 1 grupă <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun. 2019 – 1 grupă.
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluare finală: Proba teoretică: test grilă Proba practică: prezentarea unei lucrări practice
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Șelaru Dorel, inginer, studii superioare, certificat COR, formator în cadrul S.C. HARRISON CONSULTING&MANAGEMENT S.R.L. – Costache Ionela, licențiată în științe administrative, studii superioare și masterat, certificat COR, formator în cadrul S.C. HARRISON CONSULTING&MANAGEMENT S.R.L. – Ghita Ioana, licențiată în științe administrative, studii superioare și masterat, certificat COR, formator în cadrul S.C. HARRISON CONSULTING&MANAGEMENT S.R.L.



<i>Coordonatorul programului:</i>	Șelaru Dorel - S.C. HARRISON CONSULTING&MANAGEMENT S.R.L.
<b>III. Criterii economice</b>	
<b>Calendarul programului</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	1490 lei / participant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	53.21 lei / oră / participant.



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Legislație școlară. Relațiile cu publicul</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane din sectorul administrativ (administratori, secretari, contabili), personal nedidactic
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Ca urmare a impunerii factorului competitiv în munca din fiecare ramură educațională, aspect promovat prin „Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar” elaborată de Ministerul Educației Naționale, dar și a disfuncțiilor de ordin legislativ sesizate în sistem, se înregistrează o stringentă nevoie de perfecționare a personalului administrativ din unitățile de învățământ. Acest curs ia în considerare și necesitatea îmbunătățirii comunicării în relațiile cu publicul/collegii se face îndeosebi prin asimilarea unor principii generale de comunicare eficientă și prin responsabilizarea tuturor categoriilor de personal.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>(competențe vizate,</i>	– Recunoașterea conținuturilor legislative și a specificului activității educative din unitățile școlare – Dezvoltarea unor abilități de prevenire și gestionare a situațiilor de nerespectare a cadrului legal în activitatea unităților de învățământ.
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Reactualizarea metodologiilor și regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale din sistem - 2 ore – Cunoașterea prevederilor „Legii finanțelor publice”, ale „Legii finanțelor publice locale”, „Statutului personalului didactic” și alte acte normative ce reglementează componenta legislativă a sistemului educativ – 6 ore. – Utilizarea softurilor specifice în domeniul activităților de secretariat, financiar contabile și administrativ – 4 ore – Comunicarea în situații dificile- 6 ore – Relațiile publice – 6 ore
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Herman Călin, auditor intern, ISJ MM, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Iuga Georgeta – profesor metodist CCD MM



<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Salarizare, contabilitate și achiziții publice în instituțiile de învățământ</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Secretari, administratori financiari și administratori patrimoniu
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Acest curs ia în considerare necesitatea unei cunoașteri riguroase a legislației și aplicării acesteia în domeniul administratorului financiar și de patrimoniu, achizițiilor publice și a salarizării în instituțiile de învățământ.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>(competențe vizate,</i>	– Aplicarea corectă a actelor normative în vigoare care dimensionează activitatea în domeniul salarizării, contabilității și achizițiilor publice – Dezvoltarea abilității de a corela și de a respecta modificările legislative – Dezvoltarea capacității de a gestiona compartimentul administrativ al instituțiilor de învățământ
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Aplicarea legislației specifice salarizării în sistemul de învățământ- 7ore – Prezentarea modificărilor apărute și aplicarea acestora în domeniul legislativ specific contabilității în instituțiile de învățământ- 6 ore – Armonizarea modificărilor legislative aplicate la stabilirea drepturilor salariale- 6 ore – Diseminarea etapelor impuse în domeniul achizițiilor publice- 7ore – Aplicarea legislației în domeniul administratorului de patrimoniu – 4 ore
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2018 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Herman Călin, auditor intern, ISJ MM, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Iuga Georgeta – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	3,5 lei/oră x 30 ore = 105 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumirea Programului</i>	<b>Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane din sectorul administrativ (administratori, secretari, contabili), personal nedidactic
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Această activitate de formare continuă se va realiza prin procesarea informațiilor teoretice și a aspectelor practice, concretizate în coordonatele funcționale de legislație școlară și NTSM.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Filiale ale CCD MM: – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmației; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	– Dezvoltarea unor abilități specifice respectării normelor și tehnicilor de securitate și sănătate în muncă; – Identificarea problemelor legate de securitatea și sănătatea în muncă și a riscurilor de îmbolnăvire profesională la locul de muncă; – Aplicarea metode /tehnici de prevenire și rezolvarea problemelor de prim ajutor în situații extreme. – Reactualizarea metodologiilor și regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale privind sistemul de securitate în muncă – 6 ore; – Norme de tehnica securității muncii. managementul stresului-18 ore
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă; Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Toma Vasilica Profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare Mecanică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Rața Natalia, Profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare Mecanică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Herman Călin, auditor intern, ISJ MM, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Iuga Georgeta – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	3,5 lei/oră x 24 ore = 84 lei/cursant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,50 lei/oră/participant



**Colectivul de redactare:**

**„Oferta programelor de formare continuă pentru anul școlar 2018 – 2019”**

prof. Todoruț Gelu – director CCD MM

Metodiști CCD MM:

prof. Konta Terezia Doina

prof. Loghin Maria

prof. Iuga Georgeta

prof. Bodea Bianca

prof. Groșan Adelina

prof. Dumitru Ioana - documentarist

**Transmitere electronică a documentelor către MEN**

Șerban Robert - informatician