



**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE PENTRU  
ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018**

**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE  
PENTRU ANUL ȘCOLAR  
2017 - 2018**

Aprobat în Consiliul de Administrație al Casei Corpului Didactic Maramureș  
din data de: 28. 08. 2018

Director CCD MM,  
prof. Gelu Todoruț

# RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

## I. RAPORT NARATIV

Activitățile proiectate și derulate în anul școlar 2017 -2018 au fost evidențiate în documentele de manageriale ale C.C.D. Maramureș, acestea fiind avizate de către inspectorul școlar general al I.Ș.J. Maramureș (planul managerial al instituției), respectiv de către D.G.M.P. – Direcția Formare Continuă din cadrul Ministerul Educației Naționale, pentru Oferta de programe de formare continuă ( aviz nr. 38168 / 21.12.2017).

### 1. OBIECTIVE PRIORITARE STABILITE IN PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Planul managerial al C.C.D. MM a fost corelat cu Planul managerial de dezvoltare profesională și formare continuă al I.Ș.J. MM:

**a. Obiectivele generale ale Casei Corpului Didactic Maramureș** au fost stabilite în urma analizei obiectivelor strategice ale M.E.N.C.Ș. și I.Ș.J. MM. Acestea au fost fundamentate atât pe diagnoza mediului intern și extern, cât și pe funcțiile și rolul casei corpului didactic în sistemul de învățământ preuniversitar.

Obiectivele specifice formulate, reies din obiectivele generale, acestea exprimând liniile de acțiune ale instituției pentru a asigura servicii educaționale de formare continuă eficiente, în conformitate cu standardele europene și strategia națională și care să asigure posibilități multiple de dezvoltare personală sau de asigurare a evoluției în carieră a tuturor categoriilor de personal din învățământul preuniversitar.

Obiectivele generale și specifice ale CCD MM vizează:

Tabel 1

Obiectiv general	Obiective specifice asociate obiectivului general
Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare;	– Valorificarea analizei de nevoi de formare a personalului din învățământul maramureșean pentru anul școlar 2017 – 2018; – Elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2017 -2018; – Promovarea Ofertei de formare pentru anul 2017 – 2018; – Gestionarea înscrierilor la activitățile de formare din anul școlar 2017– 2018; – Implementarea activităților de formare în anul școlar 2017 – 2018; – Promovarea exemplelor de bună practică rezultate în urma formării continue
Facilitarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice;asigurarea evoluției în carieră	– Coordonarea metodologică a activității responsabililor cu formarea continuă și a filialelor CCD MM; – Eficientizarea activității specifice CDI și bibliotecilor școlare; – Dezvoltarea profesională și personală a angajaților CCD MM în domeniile specifice – Dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar maramureșean prin cursuri de formare din Oferta CCD MM – Dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar prin activități științifice, metodice și culturale;
Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale	– Asigurarea accesului cadrelor didactice la resursele educaționale; – Realizarea de parteneriate educaționale cu parteneri din țară și străinătate
Monitorizarea impactului activităților de formare continuă	– Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional; – Colectarea nevoilor de formare pentru anul școlar 2017 - 2018
Optimizarea managementului instituției	– Elaborarea documentelor manageriale; – Asigurarea sistemului de gestionare a resurselor umane prin adaptarea acestora la nevoile instituției; – Optimizarea sistemului de comunicare internă și externă – Gestionarea fondurilor pe baza previziunilor bugetare.

### 2. CONCORDANȚA CU OBIECTIVELE STRATEGICE ALE I.Ș.J. ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

În corelație cu prioritățile strategice ale I.Ș.J.MM, în Planul managerial al C.C.D. MM au fost propuse următoarele finalități:

- Compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european în domeniul formării continue;
- Consolidarea rolului CCD ca instituție cu atribuții în formarea continuă a personalului didactic;
- Creșterea /ameliorarea calității și eficienței sistemelor educaționale și de formare a personalului didactic din învățământul maramureșean;
- Eficientizarea, îmbunătățirea serviciilor educaționale de formare continuă a cadrelor didactice, recrutarea de resurse umane care au calitatea de formatori;
- Asigurarea coerenței programelor de formare continuă cu accent pe didactica specialității;
- Diversificarea și flexibilizarea ofertelor educaționale în funcție de nevoile și interesele beneficiarilor;
- Asigurarea egalității de șanse, a convergenței și complementarității, respectiv transversabilității competențelor tuturor cadrelor didactice participante la activități de formare;
- Realizarea parteneriatului cu comunitatea locală, unități școlare, ONG-uri, universități etc;
- Inițierea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea de proiecte;
- Orientarea programelor de formare pe dezvoltarea de competențe și nu pe acumularea de informații și cunoștințe academice.
- Utilizarea indicatorilor de evaluare a calității în domeniul educației și formării.

### 3. AUTOEVALUAREA GRADULUI DE REALIZARE A OBIECTIVELOR STABILITE.

Tabel 2

ACTIVITĂȚI RELEVANTE/ GRADUL DE REALIZARE AL OBIECTIVELOR (PROCENT) /OBSERVAȚII	
<b>PUNCTE TARI - OBIECTIV GENERAL: Asigurarea și promovarea unui management eficient în domeniul dezvoltării și perfecționării cadrelor didactice</b>	
<b>1. Realizarea analizei de nevoi privind formarea continuă a cadrelor didactice din județ prin:</b> aplicarea de chestionare; discuții formale cu directorii unităților școlare și cadrele didactice; discuții în cadrul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice, a consiliilor profesionale etc., participarea la ședințele cu directorii	<b>100%</b>
<b>2. Elaborarea documentelor manageriale:</b> Plan managerial; Oferta de formare continuă: Corelarea Ofertei cu Analiza de nevoi și în conformitate cu cerințele MEN, respectiv a celor europene în domeniul formării adulților; Propunerea de noi programe de formare în concordanță cu expectanțele formabililor, care au vizat toate domeniile de activitate; Planuri operaționale;	<b>100%</b>
<b>3. Asigurarea sistemului eficient de gestionare a resurselor umane și valorizarea resurselor umane din teritoriu, prin:</b> Revizuirea Regulamentului de ordine interioară; Elaborarea graficului de activitate al programelor de formare; Realizarea unei bănci de date privind formatorii (pe domenii) și participanții la formare continuă; Participarea la evaluările cadrelor didactice (analize ameliorative); Monitorizarea resurselor;	<b>100%</b>
<b>4. Optimizarea sistemului de comunicare internă și externă prin:</b> Prezentarea Ofertei de formare continuă pe site-ul propriu: <a href="http://www.ccdmaramures.ro">www.ccdmaramures.ro</a> ;Dezbaterea activității CCD MM în mass media locală, respectiv în talk-show-uri la TV locale; emiterea de comunicate de presă pentru presa locală.	<b>100%</b>
<b>5. Dezvoltarea bazei materiale</b> - reorganizarea spațiului bibliotecii și a CDI – ului (procesul de reorganizare și digitalizarea bibliotecii în derulare), consolidarea, reorganizarea spațiului corpului C al instituției	<b>95%</b>
<b>6. Îmbunătățirea serviciilor CCD MM prin:</b>	
- colaborare cu instituțiile de învățământ din județ în vederea derulării unor programe de formare;	<b>100%</b>
- realizarea de parteneriate cu unități școlare din județ, din țară, cu universități, asociații;ONG-uri, instituții publice;	<b>100%</b>
- asigurarea bazei informaționale și a mijloacelor tehnice	<b>100%</b>
- inițierea și derularea unor simpozioane, colocvii, sesiuni de comunicare - la nivel județean, regional, național – antrenând un număr mare de participanți;	<b>100%</b>
- organizarea de expoziții de material didactic confecționate de cadrele didactice;	<b>100%</b>
- organizarea unor acțiuni de circumstanță: dezbateri tematice, de specialitate, mese rotunde, festivaluri educaționale, expoziții cu tematici bine stabilite	<b>100%</b>
<b>7. Gestionarea fondurilor pe baza previziunilor bugetare:</b> gestionarea corectă a bugetului alocat pentru formare/perfecționare;elaborarea de previziuni bugetare pe termen scurt si mediu in conformitate cu necesitatile de formare ale personalului din învățământul preuniversitar.	<b>100%</b>
<b>PUNCTE TARI; OBIECTIV GENERAL - Eficientizarea formării continue a cadrelor didactice</b>	
<b>1.Promovarea și derularea unor programe de formare continuă acreditate, furnizor CCD MM</b>	<b>100 %</b>

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

În acest an școlar, au fost acreditate următoarele programe de formare: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Management pentru prezentul și viitorul școlii,</li> <li>– Educație financiară;</li> <li>– Informare, documentare și comunicare în CDI și unități școlare</li> </ul>	
<b>2. Accesarea fondurilor europene- POCU:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>În calitate de partener, a fost depus programul <i>Învățăm, adaptăm și motivăm AP 6 Profesori motivați în școli defavorizate</i></b></li> </ul>	5%
<b>3. Includerea în Oferta de formare continuă a CCD MM a unor programe eficiente, cu scopul de a menține cadrele didactice în activitatea științifică, didactică și culturală.</b> Au fost propuse programe care pun accent pe modernizarea curriculei disciplinelor utilizând instrumentele TIC în procesul instructiv – educativ, îmbunătățind metodele de stimulare a lecturii elevilor etc. Astfel: <i>Informați și implicați împotriva corupției; Dezvoltarea competențelor de evaluatori pentru examenele naționale, - Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare; Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar- Formare utilizatori de aplicație CONCRET; Management și consiliere pentru cariera didactică, destinate prioritar responsabililor cu formarea continuă din unitățile de învățământ preuniversitar; Cercetarea documentară clasică; Cercetarea documentară informatizată, Inițiere în ETwinning. Scrierea proiectelor de colaborare internațională.</i> De asemenea, au fost organizate activități culturale/științifice/didactice în cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun”, în cadrul Conferinței Canon estetic. Canon didactic, Simpozioane : <i>Perspective Educaționale</i> , activități metodice și școala de vară de la Moisei etc.	100%
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>4. Asigurarea evaluării tuturor programelor de formare continuă în conformitate cu scopul și obiectivele propuse:</b> măsurarea impactului cursurilor la care au participat cadrele didactice - prin intermediul chestionarelor elaborate; în acest an școlar au fost prelucrate 180 chestionare aplicate absolvenților programului Elemente de didactică aplicată, respectiv Management pentru prezentul și viitorul școlii; Educație financiară; Informare, documentare și comunicare în CDI și unități școlare; reglarea și organizarea de cursuri în funcție de constatările/recomandările inspectorilor de specialitate; realizarea de analize comparative între numărul de înscriși și absolvenți pentru a identifica cauzele situațiilor de abandon.</li> </ul>	85%
<b>PUNCTE SLABE</b>	
- sistem ineficient de monitorizare și evaluarea a impactului formării; implementarea procedurilor; lipsa unor programe specifice personalului nedidactic; lipsa programelor de formare derulate prin fonduri europene; resurse bugetare /extrabugetare limitate.	

#### 4. MĂSURI PENTRU AMELIORAREA ACTIVITĂȚII SPECIFICE A INSTITUȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019

Tabel 3

Domeniul	Măsuri
<b>Dezvoltare instituțională</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– inițierea/accesarea de proiecte/programe prin fonduri structurale</li> <li>– scrierea și implementarea unor proiecte cu finanțare europeană;</li> </ul>
<b>Optimizarea ofertei de formare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– acreditarea unor noi cursuri de formare; stabilirea de parteneriate cu furnizori de programe;</li> <li>– intensificarea acțiunilor de monitorizare a activităților de formare care se derulează;</li> <li>– includerea în oferta de formare a unor cursuri destinate personalului didactic nedidactic sau pentru alte categorii de adulți;</li> <li>– asigurarea calității învățământului destinat minorităților naționale, incluziunii sociale și interculturalității;</li> <li>– asigurarea formării pentru cadrele didactice care au domiciliul sau funcționează în instituții școlare aflate la mare depărtare de centrul de formare al CCD MM, prin deplasarea formatorilor în zonă;</li> <li>– utilizarea curentă a mijloacelor de comunicare pentru informarea în timp real a cadrelor didactice privitor la teme de interes/activități de formare, etc.</li> </ul>

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

### II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2017-2018, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar implică o serie de acțiuni de colectare și analizare periodică a informațiilor referitoare la modul în care au decurs activitățile de formare continuă, calitatea programului, prestația formatorilor, prezența la cursuri a formabililor precum și modalitatea în care cadrele didactice aplică la clasă cunoștințele și abilitățile formate.

Monitorizarea se realizează cu scopul de fundamenta procesul de luare a deciziei de către cei abilitați, asigurând transparență și furnizând o bază pentru viitoarele acțiuni de evaluare pe care instituția noastră și le propune. Acest proces urmărește:

- monitorizarea rezultatelor obținute în urma desfășurării/implementării programelor de formare continuă acestea trebuind a fi în concordanță cu obiectivele și rezultatele urmărite;
- monitorizarea unor indicatori relevanți în vederea indentificării soluției pentru un proces coerent de ajustare a implementării unui management al formării, al optimizării activităților.

În acțiunea noastră, am dorit ca procesul de monitorizare și de evaluare a activităților de formare continuă să nu se oprească doar la analiza cantitativă a unor rezultate obținute, ci să ne canalizăm atenția și asupra analizării rezultatelor calitative. În acest scop, pe lângă rezultatele statistice rezultate în urma colectării informațiilor, considerăm utile și percepțiile beneficiarilor asupra rezultatelor obținute, întrucât acestea ne pot ajuta la descrierea unor comportamentele însușite de către formabili (gradul de satisfacție).

Tabel 4

Obiective specifice	Direcții de acțiune	Acțiuni	Priorități	Gradul de realizare pentru anul școlar 2017–2018	Indicatori măsurabili
<b>OS.4 Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional</b>	Asigurarea calității programelor de formare continuă	Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propriu –zisă, a evaluării programelor de formare	Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor activităților de formare continuă și a calității procesului instructiv-educativ.	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pentru fiecare program de formare a fost aplicat un chestionar privind impactul acestuia;</li> <li>– Există o interpretare sintetică a chestionarelor aplicate;</li> <li>– Graficul inspecțiilor de monitorizare la clasă</li> <li>– Ghid de interviu pentru cadrele didactice;</li> <li>– Fișa de observație a lecțiilor inspectate</li> <li>– Fișa de înregistrare a progresului profesional</li> <li>– Raportului scris prezentare concluzii asupra lecțiilor asistate.</li> </ul>
		Monitorizarea și evaluarea frecvenței cadrelor didactice la activitățile de formare și a calității activității desfășurate de către formatori.		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tabele de prezență</li> <li>– Feedback ul participanților la finalul sesiunilor de formare;</li> <li>– Discuții informale cu participanții programelor;</li> <li>– Absenteismul s-a redus cu 10 % față de anul școlar anterior.</li> </ul>

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

		Analiza eficienței programelor de formare din perspectiva schimbărilor induse în activitatea didactică a cadrelor didactice.		75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 12 asistențe la clasă;</li> <li>– Discuții informale cu profesorul, directorul și inspectorul de specialitate</li> </ul>
<b>OS.5 Promovarea exemplilor de bună practică rezultate în urma formării continue</b>	Asigurarea unei percepții pozitive a cadrelor didactice asupra sistemului de formare continuă.	Desfășurarea unor acțiuni de informare/diseminare a bunelor practici	Creșterea impactului programelor de formare continuă, schimbarea atitudinii cadrelor didactice privind importanța acestora.	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– informații pe site-ul propriu al instituției;</li> <li>– exemple de buna practică – site dezvoltarea literației;</li> <li>– apariții în presa locală și televiziunea locală</li> <li>– gradul de satisfacție al participanților față de activitățile derulate și conținuturile propuse este mai mare cu 5 % față anul școlar anterior;</li> <li>– au fost organizate acțiuni de informare/diseminare a activităților desfășurate conforme calendarului de acțiuni.</li> </ul>

Acțiuni derulate în anul școlar 2017 – 2018 și indicatorii de eficiență a activității:

Activitatea	Rezultat imediat	Indicatorii de eficiență a activității	Mijloace de verificare (metoda/instrumentul utilizat)	Termene
Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propriu –zisă, a evaluării programelor de formare.	Existența unui set de instrumente de evaluare	– Cel puțin un chestionar privind impactul programelor de formare continuă/a resurselor implicate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare statistică/raport sintetic pentru fiecare program desfășurat</li> <li>• Analiza documentelor</li> </ul>	septembrie – octombrie respectiv la finalul evaluării programelor de formare
Monitorizarea și evaluarea frecvenței cadrelor didactice la activitățile de formare și a calității activității desfășurate de către formatori.	Responsabilizarea cadrelor didactice asupra participării la activitățile de formare continuă.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Creșterea interesului privind implicarea activă, participativă în programele de formare continuă: (reducerea cu 30% a absenteismului manifestat și constatat în prezent la activitățile de formare continuă).</li> <li>– Analizarea fișelor de monitorizare a activității de formare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza documentelor</li> <li>– Plan de monitorizare și evaluare a activităților de formare continuă</li> <li>– Raport constatator pentru fiecare program de formare continuă desfășurat ;</li> </ul>	permanent

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

<p>Analiza eficienței programelor de formare din perspectiva schimbărilor induse în activitatea didactică a cadrelor didactice</p>	<p>Identificarea unor noi nevoi de formare/dezvoltare profesională</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participarea metodiștilor CCD MM la inspecții tematice ale ISJ;</li> <li>– Efectuarea unor vizite în școli în vederea colectării unor analize de nevoi de formare continuă în concordanță cu planul managerial al unității de învățământ, cu dezvoltarea competențelor profesionale,</li> <li>– Nr. de planuri operaționale elaborate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișa de monitorizare a managementului formării continue</li> <li>• Interviurile individuale, structurate, cu directorii unităților de învățământ și responsabilii de dezvoltare profesională;</li> <li>• focus – grupuri cu reprezentanți ai cadrelor didactice din școală;</li> <li>• analiza portofoliului responsabilului de dezvoltare profesională.</li> </ul>	<p>permanent</p>
<p>Desfășurarea unor acțiuni de informare/diseminare a bunelor practici: reuniuni organizate la nivel județean/regional sau național.</p>	<p>Colectare, analizarea și diseminarea informațiilor privind cele mai bune practici, produsele și rezultatele obținute de cadrele didactice în urma implementării la clasă a competențelor noi dobândite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numărul acțiunilor desfășurate ;</li> <li>– Număr de produse elaborate ;</li> <li>– Editarea de materiale informative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendarul acțiunilor;</li> <li>• Rapoartele activităților desfășurate ;</li> <li>• Portofolii ale cursanților ;</li> <li>• Produse ale elevilor.</li> </ul>	<p>Permanent</p>

### **b) Activități desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ MM, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.**

Parteneriatul instituțional realizat între Casa Corpului Didactic Maramureș și Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș, în anul școlar 2017 – 2018, s-a bazat pe o permanentă colaborare și consultare. În acest sens, activitățile realizate în parteneriat cu ISJ MM au vizat:

- Stabilirea obiectivelor generale ale CCD MM în concordanță cu obiectivele ISJ MM;
  - Participarea personalului CCD MM în comisii la nivelul ISJ MM:
    - toți metodiștii fac parte din corpul metodiștilor ISJ MM;
    - 2 metodiști cooptați în Comisii de evaluare a personalului didactic înscriși la concursul de ocupare a posturilor calificați/suplinitori
    - 3 metodiști cooptați în comisii de bacalaureat sesiunea iunie – iulie 2018, respectiv 1 metodist cooptat în comisii de bacalaureat, sesiunea din august – septembrie 2018;
    - directorul CCD MM; membru al CA al ISJ MM.
    - directorul președintele Comisiei Județene de organizare a Examenelor Naționale
  - Suport informațional în realizarea Analizei de nevoi și a Ofertei de formare continuă a CCD MM. Concluziile rezultate în urma inspecțiilor au fost analizate în cadrul unor întâlniri comune cu metodiștii casei corpului didactic, informațiile furnizate contribuind la identificarea unor nevoi de formare reale ale cadrelor didactice, la organizare/derularea unor programe de formare cât și la urmărirea impactului acestora reflectat de modul în care aplică absolvenții cursurilor de formare aplică la clasă competențele dobândite;
- De asemenea, inspectorii ISJ MM au fost valorificat observațiile și recomandările din rapoartele de inspecții prin completarea unui Chestionar analiza de nevoi.
- Consilierea cadrelor didactice referitor la activitățile de perfecționare, formare continuă și dezvoltare



## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

personală

Pornind de la premisa că formarea personalului didactic, dezvoltarea în carieră reprezintă un proces continuu și cumulativ de dobândire și dezvoltare a competențelor profesionale bazate pe conceptul educației permanente, în colaborare cu ISJ MM, au fost inițiate și derulate acțiuni / programe de formare continuă care să dezvolte capacități și competențe psihopedagogice și manageriale.

Inspectorii ISJ MM împreună cu metodiștii CCD MM au promovat activitățile de formare în cadrul ședințelor de lucru cu directorii instituțiilor școlare din județ, în cadrul activităților metodice, la cercurile pedagogice ale personalului didactic.

- Derularea de programe de formare, activități metodice, științifice și culturale:
  - În colaborare cu ISJ au fost organizate programe de formare privind:
    - o Abilitatea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare
    - o Etică și morală în sistemul educațional;
- Proiectarea și derularea unor activități de consiliere/instruire a cadrelor didactice înscrise pentru ocuparea posturilor didactice prin concurs – informarea acestora cu privire la conținuturile programelor specifice de concurs, elaborarea subiectelor , baremelor de evaluare;
- Evaluarea rezultatelor obținute de către cadrele didactice care au participat la examene specifice nivelelor de evoluție în carieră (gradele didactice), respectiv la examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ și la examenul național pentru obținerea calității de titular în sistemul de învățământ preuniversitar.

### c) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Tabel 5

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare	6-17.11.2017	Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.	Profesor metodist	Pop Georgeta
2	Grădinița cu Program Prelungit “Ion Creangă” Baia Mare	06.12.2017 – 16.12.2017	Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	Profesor metodist	Pop Georgeta
3	Liceul Teoretic „Leöwey Klára” Sighetu Marmăției	7-11. 09. 2017	Starea unităților de învățământ la început de an școlar.	Profesor metodist	Pop Georgeta
4	Liceul Teoretic „Németh László” Baia Mare		Aplicarea corectă a prevederilor legale pe probleme de încadrare a resurselor umane și respectarea normativelor privind constituirea grupelor/ claselor de copii/ elevi, în învățământul de stat și particular.		
5	-Școala Gimnazială „Kós		Eficientizarea organizării unității de		

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

	Károly” Arduzel		învățământ, a conducerii instituționale și a activității manageriale.		
6	Școala Gimnazială „Benkő Ferenc” Dămăcușeni				
7	Școala Gimnazială „Petőfi Sándor” Coltău				
8	Școala Gimnazială „Kós Károly” Arduzel	<b>2-6.10.2017</b>	Calitatea procesului instructiv educativ prin raportare la standardele curriculare de performanță în învățământul de stat și particular	Profesor metodist	Pop Georgeta
9	Școala Gimnazială „Petőfi Sándor” Coltău				
10	Școala Gimnazială „Benkő Ferenc” Dămăcușeni	<b>23-27.10.2017</b>	Nivelul de cunoaștere și utilizare a limbii materne la grupele/ clasele care studiază în limba maghiară, germană, română,	Profesor metodist	Pop Georgeta
11	Liceul Teoretic „Leőwey Klára” Sighetu Marmăției	<b>20-24.11.2017</b>	Monitorizarea cadrelor didactice privind integrarea elementelor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării	Profesor metodist	Pop Georgeta
12	Școala Gimnazială „Kós Károly” Arduzel				
13	Școala Gimnazială „Petőfi Sándor” Coltău				
14	Școala Gimnazială Giulești	01-02 09.2017	Starea unităților de învățământ	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
15	Școala Gimnazială Vadu Izei	05-09 09.2017	Starea unităților de învățământ	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
16	Școala Gimnazială Oncești	19-23. 09.2017	Monitorizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar 2016-2017	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
17	Școala Gimnazială N. Bălcescu Baia Mare	03-07. 10. 2017	Calitatea, operaționalitatea și utilitatea portofoliilor cadrelor didactice și catedrelor / comisiilor	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
18	Școala Gimnazială Copalnic Mănăștur - Preluca Nouă	10-14. 10. 2017	Inspecția de specialitate curentă realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
19	Liceul Tehnologic Repedea	24 - 28. 10. 2017	Monitorizarea activităților din cadrul proiectului „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
20	Liceul Tehnologic Poienile de sub Munte	31.10– 04. 11. 2017	Monitorizarea și verificarea derulării programelor naționale: „Bani de liceu”, „Euro 200”, „Burse pentru elevi”, „Cornul și laptele”, „Fructe în școli”, „Rechizite școlare”	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

21	Liceul Tehnologic "Alexandru Filipașcu" Petrova	07-11. 11. 2017	Analizarea pertinentă a rezultatelor obținute de către elevi la examenele naționale	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
22	Liceul Tehnologic Ruscova	21.11 -25.11. 2017	Analizarea pertinentă a rezultatelor obținute de către elevi la examenele naționale	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN
23	Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Baia Mare	28.11- 02.12. 2017	Inspecție școlară generală	Prof.metodist	GAVRA ADRIAN

### III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

#### 1. Prezentare instituțională

##### a) Date de identificare:

Tabel 6

CASA CORPULUI DIDACTIC MARAMUREȘ		
<b>(deține sediu propriu)</b>		
Adresa poștală	Adresa e - mail	Adresa site
Baia Mare Str. Petőfi Șandor, Nr. 12 Cod poștal: 430165 Telefon: 0262 275935 Fax: 0262 276673;	<a href="mailto:ccdramamures@yahoo.com">ccdramamures@yahoo.com</a>	<a href="http://www.ccdmaramures.ro">www.ccdmaramures.ro</a>
Director CCD MM		
Prof. Gelu TODORUȚ Telefon fix: 0362 404 814 Mobil: 0745 656397	<a href="mailto:gelutodorut@yahoo.com">gelutodorut@yahoo.com</a>	

##### b) Resurse umane:

Tabel 7

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
7	8	5	6	0	0	12	14

##### c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2017-2018

Tabel 8

Nr. Posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observații
		Concurs	Detașare		
Profesor	Konta Terezia	Concurs	-	<b>FB</b>	-

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

metodist	Doina				
Profesor metodist	Groșan Adelina	-	Detașare	FB	-
Profesor metodist	Cărăușan Elena	-	Detașare	FB	-
Profesor metodist	Loghin Maria	-	Detașare	FB	-
Profesor metodist	Iuga Georgeta	-	Detașare	FB	-
Profesor metodist	Pop Georgeta	-	Detașare ½ normă	FB	
Profesor metodist	Gavra Adrian	-	Detașare ½ normă	FB	
Documentarist	Dumitru Ioana	-	Concurs	FB	-
Analist programator	Șerban Robert	-	Concurs	FB	-
Administrator financiar	Laza Aurica	-	Concurs	FB	-
Administrator patrimoniu	Mărgineanu Delia	-	Transfer conform OMECS nr. 3375/2015	FB	-
Secretar	Marina Mariana	-	Transfer conform OMECS nr. 3375/2015	FB	-
Redactor editura	Mihali Nicoară	-	Detașare	FB	-

### d) Filiale/ Centre de formare ale CCD

Tabel 9

Unitatea școlară	Profesor metodist responsabil
Școala cu clasele I – VIII „Avram Iancu” Baia Mare	Prof. Terezia Doina KONTA
Școala cu clasele I – VIII „George Coșbuc”, Sighetu Marmăției	Prof. Georgeta IUGA
Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus	Prof. Adelina GROSAN
Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	Prof. Maria LOGHIN
Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș	Prof. Elena CĂRĂUSAN
Total: 5 filiale CCD MM	

### e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic , conform OM. Nr. 5554/2011, art. 14

Tabel 10

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”
2.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Transilvania”
3.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu”
4.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu”
5.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „George Barițiu”
6.	Baia Mare	Liceul Teoretic „Emil Racoviță”
7.	Baia Mare	Colegiul Național „Vasile Lucaci”
8.	Baia Mare	Colegiul Național „Mihai Eminescu”
9.	Baia Mare	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu”
10.	Baia Mare	Colegiul Național „Gheorghe Șincai”
11.	Baia Mare	Liceul Teoretic Sanitar
12.	Baia Mare	Liceul cu Program Sportiv
13.	Baia Mare	Liceul de Arte
14.	Baia Mare	Liceul Teoretic „Nemeth Laszlo”
15.	Baia Mare	Seminarul Teologic Ortodox „Iosif Mărturisitorul”
16.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale”

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

17.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”
18.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Lucian Blaga”
19.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Petre Dulfu”
20.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Octavian Goga”
21.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”
22.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc”
23.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir”
24.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Avram Iancu”
25.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nichita Stănescu”
26.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”
27.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Dr. Victor Babeș”
28.	Baia Mare	Școala Gimnazială „George Coșbuc”
29.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu”
30.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”
31.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu”
32.	Baia Sprie	Colegiul de Transporturi Auto
33.	Baia Sprie	Școala Gimnazială
34.	Șomcuta Mare	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu”
35.	Târgu Lăpuș	Liceul Teoretic „Petru Rareș”
36.	Târgu Lăpuș	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”
37.	Sighetu Marmației	Colegiul Național „Dragoș Vodă”
38.	Sighetu Marmației	Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand”
39.	Sighetu Marmației	Liceul Tehnologic „Marmația”
40.	Sighetu Marmației	Liceul Tehnologic Forestier
41.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială „Dr. I. Mihalyi de Apșa”
42.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială Specială
43.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială „George Coșbuc”
44.	Seini	Liceul Tehnologic
45.	Seini	Școala Gimnazială Nr. 1
46.	Vișeu de Sus	Liceul Teoretic „Bogdan Vodă”
47.	Vișeu de Sus	Liceul Tehnologic
48.	Vișeu de Sus	Liceul Tehnologic Nr. 4
49.	Vișeu de Sus	Școala Gimnazială Nr. 7
50.	Ocna Șugatag	Liceul Tehnologic
51.	Vișeu de Jos	Școala Gimnazială
52.	Mireșu Mare	Școala Gimnazială
53.	Fărcașa	Școala Gimnazială „Lucian Blaga”
54.	Recea	Școala Gimnazială
55.	Dumbrăvița	Școala Gimnazială
56.	Leordina	Școala Gimnazială
57.	Șișești	Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu”
58.	Șișești	Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu”
59.	Ruscova	Liceul Tehnologic
60.	Rona de Sus	Școala Gimnazială
61.	Rona De Jos	Școala Gimnazială
62.	Borsa	Școala Gimnazială Nr. 7
63.	Borsa	Școala Gimnazială Nr. 4
64.	Borsa	Școala Gimnazială „Ion Creangă”
65.	Borsa	Școala Gimnazială Nr. 8
66.	Moisei	Școala Gimnazială Nr. 1
67.	Cavnic	Colegiul Economic „Pintea Viteazu”
68.	Repedea	Liceul Tehnologic
69.	Sarasău	Școala Gimnazială
70.	Bocicoiu Mare	Școala Gimnazială
71.	Budești	Școala Gimnazială
72.	Săpânța	Școala Gimnazială
<b>Total</b>		<b>72</b>

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

f) Centre de informare și documentare funcționale înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez "Educație pentru informație în mediul rural defavorizat"

Tabel 11

Nr. crt.	Unitate de învățământ denumire/ Localitatea	Responsabil CDI - nume prenume	Statutul responsabilului CDI	Nivel studii și specializarea + studii de specialitate
1.	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare	Fonai Ramona	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
2.	Colegiul Național „Vasile Lucaciu Baia Mare”	Petresu Georgiana	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
3.	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	Buda Nicolae	bibliotecar- documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
4	Școala Gimnazială Recea	Finteușan Camelia	bibliotecar- documentarist	Studii superioare
5	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Săliște de Sus	Vlad Maria	bibliotecar- documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
6	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa	Maxim Elvira	bibliotecar- documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
7	Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	Chis Garofita	bibliotecar- documentarist	SSD
8	Liceul Tehnologic „Alexandru Filipascu” Petrova	Leordean Maria	bibliotecar- documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
9	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare	Tîrziu Onorica	bibliotecar- documentarist	Filologie, Limba romana
10	Grădinița cu Program Prelungit Târgu Lăpuș	David Mirela	educatoare/voluntar	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
11	Școala Gimnazială "George Coșbuc" Baia Mare	Buzilă Gârda Denisa	bibliotecar- documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
12	Grădinița cu Program Normal Nr. 4 Baia Mare	nu au responsabil CDI	Păun Rodica, educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
13	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Baia Mare	nu au responsabil CDI	Dumitraș Adriana, educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
14	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12 Sighetu Marmatiei	Zosin Angela	educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
16	Școala Gimnazială Campulung la Tisa	nu au responsabil CDI	Cadru didactic voluntar	Cursuri universitare
17	Liceul Tehnologic Ocna Sugatag	Balin Anna- Rodica	bibliotecar- documentarist	curs postuniversitar profesor documentarist
<b>TOTAL: 17 CDI</b>				

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

d) Centre de informare și documentare susținute financiar de către MECS, înființate în județ, conform

Tabel 12

• **OM 4961/28.08.2006**

Unitatea școlară/Localitatea	Stadiul CDI*
Liceul Borșa	Finalizat
Școala Gimnazială Nr. 2 Baia Sprie	Finalizat
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>

• **OM 330/13.02.2007,**

Tabel 13

Unitatea școlară/Localitatea	Stadiul CDI*
Școala Gimnazială Vișeu de Jos	Finalizat
Școala Gimnazială Remeți	Finalizat
Școala Gimnazială Cupșeni	Finalizat
Școala Gimnazială „Mircea Vulcănescu” Bârsana	Finalizat
Școala Gimnazială Călinești	Finalizat
Școala Gimnazială Lăpuș	Finalizat
Școala Gimnazială Ariniș	Finalizat
Școala cu clasele I – VIII Bistra	Finalizat
Școala Gimnazială „Kos Karoly” Arduzel	Finalizat
Liceul Tehnologic „Octavian Goga” Rozavlea	Finalizat
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

• **OM 3354/03.03.2008;**

Tabel 14

Unitatea școlară/Localitatea	Stadiul CDI*
Școala Gimnazială Mireșu Mare	Finalizat
Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare	Finalizat
Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare	Finalizat
Grup Școlar „C.D. Nenițescu” Baia Mare	Finalizat
Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Baia Mare	Finalizat
Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus	Finalizat
Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare	Finalizat
Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Baia Mare	Finalizat
Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș	Finalizat
Școala Gimnazială Desești	Finalizat
Grădinița cu Program Normal „Veronica” Vișeu de Sus	PJ
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>

# RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

## g) Dotarea cu echipamente a instituției

Tabel 15

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
Calculatoare - 34 Laptop - 9	TV- 1;  Cameră video - 2  Videoproiectoare - 5	3	2	201	40.000	Imprimante – 6  Multifuncțională - 5 Ghilotina pt hârtie- 1 Ecran de proiecție -3 Aparat foto - 1 Scanner – 2 Combină muzicală - 1 Retroproiector - 2 DVD -1 Telefon cu fax -1 Aparat de spiralat -2

### Echipe primite prin proiectul privind învățământul preuniversitar – ROSE

Laptop	Computer desktop	Printer	Multi- functional	Flip chart	Scaune	Mese	Dulap arhivare	Raft reglabil	Video proiector	Ecran proiecție
9	27	4	1	3	40	40	10	20	2	2

### h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare)

- Microbus Renault, 2000 - transfer ISJ MM;
- Daewoo Cielo, 2006 - transfer ISJ MM
- Skoda, 2016 – transfer ISJ MM.

## 2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

### a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN:

Tabel 16

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr de credite	Nr participanți
Elemente de didactică aplicată - EDA	OM 4475 / 06.07.2016	30 CPT (122 de ore)	<b>172</b>
Evaluare și examinare pentru definitivat și titularizare - EEDT	OM Nr.5990/16.12.2015	30 CPT (122 de ore)	<b>70</b>
Elemente specifice predării –învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar	OM Nr.5990/16.12.2015	12 CPT (50 de ore)	-
Predarea limbilor moderne prin cântec și joc	OMENCS Nr. 3114/ 01.02.2016	15 CPT (62 de ore)	-
Management pentru prezentul și viitorul școlii	OMEN Nr.	30 CPT	<b>50</b>



## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

	5670/18.12.2017		(122 de ore)	
Educație financiară	OMEN 3019/08.01.2018	Nr.	15 CTP (62 de ore)	<b>50</b>
Informare, documentare și comunicare în CDI și unități școlare	OMEN 3019/08.01.2018	Nr.	15 CTP (62 de ore)	<b>25</b>
Informatică și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a	OMEN 4586/09.08.2017	Nr.	15 CTP (62 de ore)	<b>50</b>
<b>TOTAL</b>	<b>Nr. programe derulate: 6</b>			<b>417</b>

**b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD MM**

Tabel 17

Furnizorul programului	Denumirea programului	Observație	Nr. deciziei de acreditare	Nr de credite	Nr participanți
-	-	-	-	-	-

**c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic**

Tabel 18

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
-	-	-	-	-	-	-	-
	Total programe				Total participanți		

**d) Programe de formare continuă din Oferta de programe a CCD MM, avizată prin adresa MEN Nr. 38168/21.12.2017**

Tabel 19

Nr. crt.	Teme din categoria :		Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
1	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare. Maramureș english teacher training curs  Managementul proiectelor la vârste timpurii	Învățământ primar	16	97	5600	-3,5 lei/oră/cursant
		Învățământ secundar inferior	32	20	-	-
		Învățământ preșcolar	24	25	-	-
2	Abordări culturale și pedagogice de arte plastice în grădinițe	Învățământ preșcolar	24	25	2100	-3,5 lei/oră/cursant
3	Management (educațional/instituțional) : Managementul proiectelor educative Leadership strategic XXI – Identificarea problemelor specifice managementului educațional în domeniul educației	Învățământ secundar inferior	24	60	5040	-3,5 lei/oră/cursant
			24	45	-	-
4	TIC și utilizarea calculatorului	Toate specialitățile	30	149	15645	3,5 lei/oră/cursant
5	Educație pentru calitate		-	-	-	-
6	Educație pt. drepturile omului		-	-	-	-

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

7	Educație pt. dezvoltare durabilă	-	-	-	-
8	Educație pt. egalitatea de șanse	-	-	-	-
9	Educație pt. egalitatea de gen	-	-	-	-
10	Educație pt. anticorupție – <i>Etică și morală în sistemul educațional</i>	-	-	-	-
11	Educație antidrog	20	30	-	voluntariat
12	Tehnici documentare în CDI	-	-	-	-
13	Educație interculturală	-	-	-	-
14	Educație antreprenorială	-	-	-	-
15	Educație pt. pentru noile mass-media audiovizuale	-	-	-	-
16	Alte programe( precizați tema)	-	-	-	-
17	Educație pentru sănătate				
18	Educație rutieră				
	<b>Total</b>		<b>451</b>		

e) **Programe pentru pregătirea debutanților** în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

**Tabel 20**

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1.	Elemente de didactică aplicată - EDA	Cadre didactice debutante	122/30 de credite	142	55380	13 lei/credit/cursant
	<b>Total programe</b>	<b>1</b>		<b>Total participanți</b>	<b>142</b>	

f) **Programe pentru pregătirea cadrelor didactice** încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

**Tabel 21**

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1	Elemente de didactică aplicată - EDA	Cadre didactice suplinoare	122/30 de credite	30	11700	13 lei/credit/cursant
	<b>Total programe</b>	<b>1</b>		<b>Total participanți</b>	<b>30</b>	

g) **Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

**Tabel 22**

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1	Evaluare și examinare pentru definitivare și titularizare - EEDT	Cadre didactice evaluatori	122/30de credite	70	27300	13 lei/credit/cursant
	<b>Total programe</b>	<b>1</b>		<b>Total participanți</b>	<b>70</b>	

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

### h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Tabel 23

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/participant***
1.	Management pentru prezentul și viitorul școlii	CCD MM	122/ 30de credite	50	19500	13 lei/credit/cursant
	Total programe	1		Total participanți	50	

### i) Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ

Tabel 24

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/participant***
1.	Managementul formării continue	Centre de formare din Baia Mare, Sighetu Marmației	24	150	-	-
	Total programe	1		Total participanți	150	

### j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Tabel 25

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Viseul de Jos	Managementul proiectelor la vârste timpurii	24	25	-	-
Săliștea de Sus	Educație pentru sănătate	24	25	-	- cursant
Total	2 programe		50		

### k) Programe/activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor,romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Tabel 26

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
Sighetu Marmației	Metode și tehnici de incluziune a elevilor cu dizabilități	Cadre didactice care lucrează cu elevi din zone defavorizate	30	20	-	-
Total				20		

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

### 3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

#### a. Personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2017 – 2018

Tabel 27

Categoria de personal	Nr. posturi cf. machete transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participanți la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2017-2018
Personal didactic	5729,6	6503	1080
Educatoare	896	896	210
Învățători/institutori	1099	1099	290
Profesori	3377,65	3834	550
Maistri instructor	90	102	0
Personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și de control	267	267	30
Personal didactic auxiliar	763,25	751	0
Personal nedidactic	1519,35	1505	0
<b>TOTAL</b>	<b>8012,25</b>	<b>8759</b>	<b>1080</b>

#### b.

Tabel 28

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
<b>Urban</b>	<b>12</b>	<b>702</b>
<b>Rural</b>	<b>4</b>	<b>378</b>
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>1080</b>

#### 4) Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

Personalul CCD MM a asigurat informare, documentare și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare. Problematika a fost diversă și a cuprins atât informări legate de legislație, metodologii, pe probleme de formare și de organizare a activităților cu elevii, etc.

- Cu prilejul reuniunilor periodice ale managerilor școlari și cadrelor didactice RDP, directorul CCD MM a prezentat principalele aspecte ale formării, precum și calendarul acestora, respectiv probleme legate de echivalarea creditelor conform OM 5562/2011.
- Pentru a veni în sprijinul directorilor înscriși la concursul de ocupare a posturilor vacante, s-au elaborat bibliografii și portofolii;
- Diseminarea Ofertei de formare continuă și a unor programe prioritare a fost realizată și în cadrul întâlnirilor profesorilor metodiști în cadrul cercurilor pedagogice; în cadrul comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consilii profesionale.
- Informarea și documentarea cadrelor didactice s-a realizat și în cadrul departamentului bibliotecă - mediatecă. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura de psihopedagogie și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea cadrelor didactice.
- Au fost elaborate materiale informative dedicate informării și documentării cadrelor didactice.
- Profesorii metodiști au avut întâlniri metodice, participări la diverse activități cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ.
- Au avut loc acțiuni de consiliere a cadrelor didactice, managerilor școlari.
- S-au întocmit mape tematice, pliante, afișe.
- S-a participat la diverse acțiuni și programe ale colaboratorilor, în scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii.
- Periodic a fost actualizată baza de date a instituției, cuprinzând toți formatorii colaboratori, respectiv cursanții participanți la activități de formare în ultimele 3 luni.

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

- Participarea la diverse acțiuni și programe ale colaboratorilor, în scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii.
- S-a organizat și s-a participat activ la acțiuni specifice ca: *Ziua porților deschise, Târgul Ofertelor Educaționale* acțiuni ce au vizat informarea cadrelor didactice, a membrilor comunității privind obiectul activității CCD MM.
- Realizarea de proiecte în cadrul unor parteneriate cu școlile din județ sau din țară.

### 5. Activități științifice, metodice și culturale

Tabel 29

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/se siuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Îmbunătățirea competențelor de lectură ale elevilor	Activități metodice	Liceul Teoretic „I. Buteanu” Biblioteca Centrală Universitară Cluj Napoca	98 bibliotecari școlari	-	-
Perspective interdisciplinare	Sesiune națională de comunicări științifice cu participare internațională	Centrul Universitar Nord Baia Mare	150 elevi 30 cadre didactice	-	-
Ziua Educației	Expoziție de carte pedagogică	CCD MM	25 cadre didactice	-	-
Creativitate didactică în domeniul materialelor auxiliare destinate educației pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii	Concurs județean	CCD MM	30 cadre didactice	-	-
Ziua porților deschise la CCD Maramureș	Expoziție, Târg	VIVO Baia Mare	350 participanți	-	-
La Feliz Navidad	Activități cultural artistice	Colegiul Național „Mihai Eminescu”	62 elevi 13 cadre didactice	-	-
Splendoarea iernii prin ochi de copil	Concursului Național de Creație Plastică și Abilitate	Vișeu de Sus, Liceul Teoretic B. Vodă,	650 elevi 98 de cadre didactice	-	-
Artterapia – limbajul universal al copilăriei	Simpozion Județean	Vișeu de Sus, Liceul Teoretic B. Vodă,	65 cadre didactice	-	-
Interferențe educaționale	Simpozion Național	ISJ MM Colegiul Tehnic George Barițiu Baia Mare	125 elevi 41 cadre didactice	-	-
SOS- Producția de alimente (CAER )	Concurs de educație civică și sănătate/ Simpozion	Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare	350 elevi 75 cadre didactice	-	-
<i>Drumul spre școală.</i>	Proiect național – educație prin film	Unități școlare din municipiul Sighetu Marmației	2650 elevi 235 cadre didactice	-	-
Palabra en el mundo	Festival	Colegiul Național	125 elevi	-	-

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

	internațional de poezie	Mihai Eminescu Baia Mare Colegiul de Arte Baia Mare Complexul turistic Șuior	23 cadre didactice		
Total activități	12		Total participanți	98 bibliotecari școlari 985 cadre didactice 4112 elevi	

### Activități metodice:

- Activitățile metodice a bibliotecarilor școlari din județ, organizate în octombrie la Liceul Teoretic „I. Buteanu”, Șomcuta Mare, respectiv în iunie la Biblioteca Centrală Universitară din Cluj Napoca au evidențiat aspecte relevante din activitatea bibliotecii/bibliotecarului școlar pentru *îmbunătățirea competențelor de lectură ale elevilor*. Au fost analizați factorii care contribuie la stimularea interesului pentru lectură al elevilor, cauzele care-i determină să rămână reticenti în fața cărților, respectiv s-au propus metode, instrumente – elemente de bună practică pentru dezvoltarea competențelor lectorale ale elevilor.

### Simpozioane/ Conferințe:

- „*Simpozionul Național SOS- Producția de alimente*” și „*Simpozionului Județean Artterapia – limbajul universal al copilăriei*”, ambele adresându-se tuturor cadrelor didactice (educatori, învățători, institutori, profesori) din învățământul preuniversitar au avut ca scop prezentarea unor lucrări tematice ale participanților, aceștia abordând tematici de interes, în concordanță cu secțiunile acestora.
- *Nord perspective interdisciplinare*, este o activitate care se încadrează în rândul conferințelor internaționale derulate de Centrul Universitar Nord Baia Mare. Activitatea oferă cadrelor didactice posibilitatea de a-și prezenta activitatea din domeniul cercetării într-un mediu academic. În cadrul simpozionului „*SOS – Producția de alimente*” au fost organizate expoziții cu lucrări realizate de elevi, concursuri de educație civică și sănătate destinate acestora.
- Simpozionul „*Artterapia – limbajul universal al copilăriei*” a reunit un număr impresionant de participanți din diferite instituții școlare din județ: grădinițe, cluburi ale elevilor, școli cu clasele I – VIII, grupuri școlare, licee teoretice, școli pentru educație specială – centre de educație incluzive. Scopul activităților desfășurate în cadrul simpozionului, pe ateliere de lucru, sesiuni de comunicare a urmărit stimularea/dezvoltarea și afirmarea potențialului artistic al elevilor din unitățile școlare enumerate mai sus. Acțiunea a constituit un bun prilej de a schimba imaginea școlii speciale în comunitate și de a o implica în mod direct în viața școlii.
- *Perspective educaționale*, Simpozion al ISJMM care a ajuns la ediția a II-a își propune promovarea cadrelor din județul Maramureș cu preocupări în domeniul instructiv-educativ.

### Concursuri

- *Splendoarea iernii prin ochi de copil*, organizat de Școala Generală pentru Copii cu Deficiențe și Liceul Teoretic Bogdan Vodă din Vișeu de Sus, a constituit un prilej de a cunoaște, stimularea și afirmarea potențialului artistic al copiilor și cadrelor didactice participanți. Creațiile elevilor constituie „cartea de vizită” a acestora. Activitățile desfășurate s-au constituit a fi un bun prilej de a demonstra achizițiile elevilor din domeniul cognitiv, atitudinal și valoric.

### Expoziții.

- În cadrul expozițiilor de materiale didactice confecționate și materiale informative, au fost expuse produse ale creației dascălilor utilizate în activitatea didactică de la grupă/clasă: cărți, manuale, reviste școlare, portofolii, proiecte, soft-uri educaționale, machete, planșe și alte materiale de interes didactic. Evaluarea succintă a acestor activități a vizat calitatea, impactul, utilitatea.

### Proiecte educaționale

- La Feliz Navidad reprezintă un proiect educațional derulat de instituția noastră în parteneriat cu elevii Colegiului Național M Eminescu Baia Mare care au fost sensibilizați în legătură cu importanța păstrării obiceiurilor și datinilor de iarnă. Implicarea elevilor a făcut posibilă organizarea unei expoziții cu desene, realizarea unui program artistic. În cadrul activităților de la CCD elevii au vizitat depozitul de carte și au amenajat un spațiu expozițional conținând cărți cu tematică religioasă și pedagogică, în limba română și spaniolă.
- În parteneriat cu instituțiile școlare din Sighetu Marmăției s-a derulat proiectul național Educație prin film – *Drumul spre școală*.

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

La modul general, au fost formulate feedback-uri, aprecierile activităților ne-au ajutat să concluzionăm că activitățile au avut succes. Dintre motivațiile participanților amintim :

- schimb de opinii care au contribuit la ridicarea nivelului calitativ al pregătirii profesionale a cadrelor didactice și la sporirea responsabilității în abordarea disciplinelor de învățământ ;
- identificarea noutăților în procesul educațional printr-o mai bună documentare în cadrul ariei curriculare;
- promovarea unei pedagogii inovatoare, centrată pe elev, care să dinamizeze și să modernizeze atitudinea elevului față de propria învățare ;
- autoperfecționare – informare – formare;
- perspectiva utilizării softului educațional.

Având în vedere numărul semnificativ de participanți, aprecierile pozitive pentru colectivul de inițiativă și organizare de la CCD și ISJ Maramureș, concluzionăm că acțiunile au avut un real succes.

### 6. Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații

Tabel 30

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	
Revista Școala Maramureșeană nr. 51 - 54, 100 buc.	-	-	Dănuț Codruț Cornelia	Motivul drumului în opera lui A. E. Baconsky
			Vasilica Simona Donca	Disciplinarea pozitivă pentru părinți și elevi
			Raluca Lozbă	Religie și morală în învățăturile lui Neagoe Basarab
			Coordonatori Prof. Ana Moldovan Prof. Gheorghe Maiorescu Prof. Gheorghe Andrasciuc	Compendiu – dincolo de științe
			Teodora Larisa Timiș	Mecanisme fiziopatologice, factori de risc, conduită și management în sarcina extrauterină
			Nicoară Mihali	Moartea cărților
			Ioan Marian Dubovici	Contribuția folclorului la educarea elevilor
			Ioan Marian Dubovici	Motivația învățării în ciclul primar
			Ileana Godja Ioana Roman	Gândăcelul – fișe de lucru pentru abilități manuale
			Moholea Maria	Ora de limba și literatura română la clasele care cuprind elevi cu cerințe educaționale speciale
			Moholea Maria	copilul cu ces – o prioritate națională
			Apan Lidia Daniela	Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la copiii de vârstă școlară mică
			Adela Maria Borșe	Fantasticul terifiant între reflecție și analiză

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

			Adela Maria Borșe	Ipostaze ale fantasticului terifiant în proza românească
			Andreea Ramona Ardelean	Romanele lui George Călinescu
			Vasile Hojda	Managementul școlar
			Vasile Hojda	Lecții de geografie locală (bazinul superior al Văii Vișeuului)
			Rad Maria	Valorificarea potențialului turistic al Văii Vișeuului în lecțiile de științele naturii
			Rad Gheorghe	Impactul "Mocăniței" asupra dezvoltării economico-sociale a orașului Vșeu de Sus
			Rodica Elza Mureșan	A Guide for Writing the Paper for the Certificate of Occupational Proficiency in English
			Gridjac Ana	Parteneriatul grădiniță – familie în educație
			Gridjac Ana	Rolul educării părinților în optimizarea relației dintre grădiniță și familia preșcolarilor
			Borcut Crina	Eminescu și mecena lui, Titu Maiorescu
			Nicoară Mihali	Trilogia nordului – drumul drept
			Nicoleta Onea	Femei nebune și doamne nonconformiste
			Ioana Gherghel	Integrale improprii
			Ioana Dumitru Adelina Groșan	Lectura, un hobby care trebuie relansat
			Diana Alina Oșan	Metode de predare artistice
			Diana Alina Oșan	Narațiunea în opera lui Ion Creangă
			Diana Alina Oșan	Tache Papahagi - monografie
			Peter Maria Ramona	Jocul didactic – mijloc de dezvoltare și îmbogățire a cunoștințelor despre mediu la vârsta preșcolară
			Maria Bercea	Învățarea prin cooperare
			Maria Bercea	Contribuția jocului didactic
			Diana Alina Oșan	Interdisciplinaritatea în ciclul primar
			Corina Marina	Compuși aromatici naturali
			Corina Marina	Studiul florii prevernale
			Grad Adriana Marinela	Rolul metodelor interactive în dezvoltarea personalității preșcolarilor
			Ștefan Berci, Mihaela Rodica Berci	Monografia orașului Arud până în anul 1945, vol I
			Rodica Mone Adelina Groșan	Ars amatoria
			Erika Geiszt	Obiceiuri din viața omului
			Laura Chindriș	Prevenirea problemelor disciplinare în clasa de elevi
			Laura Chindriș	Superstiții. Rituri magice
			Voichița Rotar	Estetica basmului
			Voichița Rotar	Abordarea basmului – teme de cercetare
			Mărioara Mesaroș	Umorul în opera lui Ion Creangă



## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

		Mărioara Mesaroș	Jocul didactic pentru cei mici
		Sarkozi Gizella	Țara Chioarului
		Chindriș Vasile	leud - o așezare din Țara Maramureșului
		Duma Anamaria (Mihali)	Factorii care influențează personalitatea copilului
		Duma Anamaria (Mihali)	Comunicarea în grădiniță
		Serban Ileana (Mihali)	Limbajul copiilor și comunicarea
		Coord. Pop Ileana (Delia)	Visul meu de scriitor
		Florian Adriana Bozga Aurica	Mes Noels de Jadis
		Adela-Lioara Coroiu	Cunoașterea de sine și intercunoașterea în consilierea de grup centrată pe modelul Egan
		Stela Maria Salvari	Rolul și importanța jocurilor de mișcare în realizarea obiectivelor educației fizice
		Stela Maria Salvari	Proiect de tabără școlară „Vânătorii de comori”
		Cherecheș Amalia	Lecția de comunicare
		Maria Ileana Petreuş	Dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolari
		Maria Ileana Petreuş	Ioan Slavici - Studiu monografic
		Maria Gratiela Omota	Minunile Mantuitorului
		Salnicean Crina	La stylistique de la négation roumaine
		Salnicean Crina	Despre stilistica negatiei
		Tincuta Julestean- Hossu, Tiudic Mihaela, Tiudic Adelin	CD – Primavara in imagini
		Mircea Florin Chindriș	Obiceiuri și tradiții în Maramureș
		Maria Mariș	Valențe ale educației ecologice
		Vasile Pop	Contribuția folclorului la educarea elevilor
		Alina Virginia Oana	Softul Phonos pentru modelarea vocii la persoanele cu dizabilități auditive
		Emanuela Lavinia Bud	Apprendre le lexique par jeu
		Salajan Raluca	Recapitulare finala-matematica
		Salajan Raluca	Matematica pas cu pas
		Rus Veronica	Aplicații ale ecuației Mathieu
		Anca Gavrișan	Literatura și personalitatea elevilor

### 7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

#### a. Excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje

- Excursii tematice la: Muzeul satului;
- Lansări de carte ale autorilor ce au publicat prin Editura Maria Montessori;
- Activități artistice dedicate sărbătorilor de Crăciun și a celor Pascale.

## RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

### b. Activități desfășurate în cluburi/ cenecluri/ coruri/ alte formații:

- **Serile filmului educațional:** Drumul spre școală; Săptămâna filmului documentar tema toleranță și război, 21-26 mai 20 școli din Baia Mare;
- **Cenaclu literar:** Prietenii scriitorului, Concurs de poezie. Locație Școala cu clasele I-VIII „O. Goga” Baia Mare, Școala cu clasele I-VIII „George Coșbuc” Baia Mare;
- **Întâlnire cu un scriitor**, activitate desfășurată de redactorul CCD MM în instituțiile școlare cu invitați de marcă din domeniul literar, cultural și artistic.

### 8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Tabel 31

Denumirea proiectului	Parteneri		Forma de finalizare
	din țară	Internaționali	
<i>Abordări culturale și pedagogice de arte plastice în grădinițe și la nivel primar</i>	-	Asociația Gradinita, cu sediul în Franța, oraș Bar-Le-Duc	În derulare
<i>Educație financiară</i>	Asociația pentru promovarea performanței în educație	-	În derulare
<i>Educație financiară</i>	Parteneriat cu următoarele CCD-uri din țară: Arad, Botoșani, București, Buzău, Cluj, Constanța, Caraș Severin, Dâmbovița, Dolj, Gorj, Ilfov, Teleorman		
<i>Aplicații Google pentru educație</i>	Edu APPS SRL	-	În derulare
<i>Forum Național Magister</i>	Comisia Națională pentru UNESCO	-	În derulare
<i>Extindere centre de formare</i>	ProEuroCoNS Slatina	-	În derulare
<i>Elemente specifice predării – învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar</i>	Institutul Cultural Român	-	În derulare, Livrarea programului de formare acreditat
<i>IC<sup>3</sup>-Digital Literacy Certification</i>	Certipro Education SRL Timișoara	-	În derulare Livrare program de formare și centru de evaluare/ certificare a competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor digitale
<i>Profil FLE</i>	Institutul Francez din România	-	În derulare
<i>Reforma predării fizicii în învățământul preuniversitar - Metode eficiente de învățare a fizicii</i>	Societatea Romana de Fizica Facultatea de Fizica a Universitatii din Bucuresti	-	În derulare

# RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

## 9. Marketing educațional (publicitate/diseminare)

### a. publicitate

- Mediatizarea programelor de formare se realizează cu ajutorul site-ului propriu, pagina web: [www.ccdmaramures.ro](http://www.ccdmaramures.ro)
- Activitatea CCD MM a fost permanent consemnată în presa scrisă locală, în pagina săptămânală dedicată învățământului din Gazeta de Maramureș, dar și prezentată de către directorul CCD MM prin intermediul emisiunilor la televiziunile și radiourile locale: TL+, Axa TV, E-Maramureș.
- Modalități de diseminare a Ofertei de formare continuă și de activități a CCD MM în cadrul:
  - reuniunilor periodice ale managerilor școlari și cadrelor didactice, directorul CCD MM a prezentat principalele aspecte ale formării, precum și calendarul acestora;
  - cercurilor pedagogice; a comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consilii profesoriale;
  - departamentului bibliotecă - mediatecă. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura de psihopedagogie și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea cadrelor didactice;
  - întâlnirilor metodice, participări la diverse activități cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ;
  - Târgului Ofertelor Educaționale; Zilelor Porților deschise la CCD MM sunt acțiuni în care a fost popularizată activitatea CCD MM în rândul cadrelor didactice și a membrilor comunității privind obiectul activității CCD MM;
  - Expozițiilor tematice organizate la CCD MM cu diverse prilejuri;
  - Schimbului de experiență dintre CCD MM și unități școlare din județ sau din alte județe;
  - În cadrul Comisiei Județene privind Incluziunea minorității rromice;
  - În cadrul întâlnirilor metodice ale profesorilor metodiști cu responsabilii cu formarea continuă din instituțiile de învățământ sau în cadrul unor manifestări cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ;

### b. Materiale informative

Pentru acțiunile de diseminare și informare a activităților derulate de instituția noastră au fost întocmite mape tematice, pliante, afișe precum și roll – upuri de prezentare a activității CCD MM. Materialele au fost oferite în cadrul activităților organizate de instituția noastră sau în cadrul unor acțiuni și programe ale colaboratorilor cu scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii. Principalele categorii de activități de diseminare și utilizare a competențelor dobândite de către formabili absolvenți ai programelor de formare, în care au fost distribuite materiale informative, au fost:

- activități didactice desfășurate în cadrul orelor la grupă/clasă, în activitățile extracurriculare și extrașcolare;
- lecții cu părinții, lectorate, întâlniri formale și informale cu factorii implicați în educație;
- prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul cercurilor pedagogice, al comisiilor metodice, consiliilor profesoriale tematice;

## 10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii

Tabel 32

Nr. Crt.	Numele și prenumele/funcția	Dezvoltare profesională
1.	Gelu TODORUȚ - director	– Masterat – Management curricular; – participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
2.	Doina Terezia KONTA – profesor metodist	– participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
3.	Adelina GROȘAN – profesor metodist	– participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.;
4.	Loghin Maria – profesor metodist	– participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
5.	Cărăușan Elena- profesor metodist	participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
6.	Iuga Georgeta – profesor metodist	– participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
7.	Pop Georgeta– profesor metodist	– participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
8.	Gavra Adrian – profesor metodist	– participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
9.	Ioana DUMITRU – profesor documentarist	– participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
10.	Bodea Bianca- profesor metodist	– participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale

# RAPORT DE ACTIVITATE al C.C.D. MARAMUREȘ, an școlar 2017 - 2018

## 11. Activități/servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tabel 33

Tipul activității/serviciul	Suma încasată (RON)
a. proiecte/parteneriate	-
b. închirieri spații	-
c. multiplicare materiale	-
d. editare carte/reviste ISBN	6.025
e. alte servicii (eliberare adeverințe, vânzare carte)	350
f. cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	155.760
g. alte venituri	1.500
<b>TOTAL</b>	<b>163.635</b>

## 12. Acțiuni în justiție /procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2016-2017:

Tabel 34

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Maramureș	-	-	-	-	

### Comisia de lucru:

Coordonator: prof. Todoruț Gelu

Membrii: prof. Konta Doina, prof. Loghin Maria, prof. Cărăușan Elena, prof. Groșan Adelina, prof. Bodea Bianca, prof. Dumitru Ioana, prof. Iuga Georgeta, prof. Pop Georgeta, prof. Gavra Adrian

Elaborare și tehnoredactare - prof. Konta Doina; prof. Loghin Maria; prof. Iuga Georgeta

Corectare material – prof. Loghin Maria, prof. Iuga Georgeta;

Transmitere electronică a documentelor către MENCȘ - informatician Șerban Robert

Director al C.C.D. MM,

Prof. Todoruț Gelu