



Casa Corpului Didactic Maramureș
Nr. de înregistrare: 1470 din 11.09.2019

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Nr. de înregistrare: 5963 din 12.09.2019

AVIZAT,
Inspector Școlar General,
prof. Ana Lucreția Maria MOLDOVAN

**OFERTA PROGRAMELOR
DE
FORMARE CONTINUĂ
PENTRU ANUL ȘCOLAR
2019 -2020**

Aprobată în Consiliul de Administrație al Casei Corpului Didactic Maramureș

Nr.

Director CCD MM,
prof. dr. Adriana-Angela MEȘTER

Septembrie, 2019



CUPRINS

	Argument	4
I. Programe de formare continuă acreditate, furnizate de către CCD MM în parteneriat cu alți furnizori de formare	1.1. Informatica și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a	6
	1.2. JOBS-Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor	8
	1.3. Google Educator Nivel 1 - Intermediari	10
	1.4. Competențe - cheie prin activități nonformale și extracurriculare	12
	1.5. Informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative	14
II. Programe de formare continuă acreditate de către CCD MM	2.1. Educație financiară	17
	2.2. Informare, documentare, comunicare, în centrele de informare și documentare și în biblioteci școlare	19
	2.3. Management pentru prezentul și viitorul școlii – MPPVȘ	22
III. Programe în concordanță cu obiectivele MEN în domeniul resurselor umane	3.1.1. Elemente de metodică predării disciplinei	25
	3.1.2. Elemente de didactică aplicată - EDA	29
	3.1.3. Elemente de evaluare și examinare pentru Definitivat și Titularizare - EEDT	32
	3.1.4. Abilitarea cadrelor didactice pentru comisiile de mobilitate din învățământul preuniversitar	36
	3.1.5. Formarea personală pentru susținerea probelor practice / orale în profilul postului și inspecțiilor speciale la clasă	38
	3.1.6. Inspecția școlară	40
IV. Programe în concordanță cu nevoile de formare ale personalului didactic identificate prin Analiza de nevoi		
4.1. Programe în concordanță cu nevoile de formare ale personalului didactic identificate prin Analiza de nevoi a. Domeniul didacticii	4.1.1. Abilitare curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare	42
	4.1.2. Optimizarea abordării integrate a conținuturilor învățării	44
	4.1.3. Didactica disciplinei (pentru toate disciplinele)	46
	4.1.4. Deprinderi și abilități didactice în predarea Limbii și literaturii române pentru gimnaziu – clasele a V-a, a VI-a și a VII-a	49
	4.1.5. Interdisciplinaritate în formarea profesorilor de biologie. independența formal-nonformal – informal în predarea biologiei.	51
	4.1.6. Fizica altfel	53
	4.1.7. Metoda proiectelor la vârste timpurii	55
	4.1.8. Educația timpurie în contextul noului curriculum	57



b. Domeniul management	4.1.9. Managementul formării continue	59
	4.1.10. Sistemul de control managerial intern - SCIM	61
	4.1.11. Scrierea proiectelor Erasmus +	62
c. TIC și utilizarea calculatorului	4.1.12. Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională	64
	4.1.13. Ora de Net – Folosirea utilă, creativă, sigură a Internetului (Program propus spre acreditare de către Org. Salvați Copiii, în curs de evaluare – nr. 6261/25.07.2019)	66
d. Educația pentru egalitate de șanse	4.1.14. Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă	68
	4.1.15. Strategii de asigurare a incluziunii copiilor care provin din medii defavorizate în spațiul școlar în scopul prevenției abandonului	70
e. Educație antidrog	4.1.16. Noi, elevii noștri și adicțiile - Program de pregătire a cadrelor didactice în vederea gestionării situațiilor de criză generate de adicții	72
f. Educație interculturală	4.1.17. Pregătirea din perspectiva romanipenului educațional (ansamblul de valori fundamentale rrome cu impact pozitiv în demersul didactic, prin cunoașterea lor, și negativ – prin necunoașterea acestora)	74
g. Alte programe	4.1.18 Educația părinților prin metoda EDUCAȚI AȘA!	76
	4.1.19. Profesori salvatori, părinți salvatori – curs de prim ajutor	78
	4.1.20 Educație rutieră	79
4.2. Programe de formare adresate personalului didactic auxiliar și nedidactic	4.2.1. Legislație școlară. Relațiile cu publicul	80
	4.2.2. Salarizare, contabilitate și achiziții publice în instituțiile de învățământ	81
	4.2.3. Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă	82



ARGUMENT

Practicarea unui învățământ modern solicită cadrului didactic un dinamism sporit, o distributivitate extinsă față de problemele școlii și o adaptare rapidă la noile solicitări pedagogice. Personalul didactic este dator să-și lărgescă permanent cultura în disciplina pe care o predă și în pedagogie și, nu în ultimul rând, să-și dezvolte competențele comunicative.

Formarea continuă este o necesitate cu caracter de permanență pentru toate cadrele didactice, indiferent de ciclul de învățământ la care lucrează (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional) sau vechimea în sistem. Aceasta presupune o îmbunătățire a calificării cadrelor didactice și abilitarea acestora pentru a oferi elevilor servicii educaționale moderne și diversificate, centrate pe nevoile reale de dezvoltare ale acestora, pe nevoile specifice comunității locale și care să corespundă cerințelor de calitate și de eficiență cerute de procesul de integrare efectivă în Uniunea Europeană. *Improving the Quality of Teacher Education* -EC (2007).

În scopul asigurării premiselor de realitate, oportunitate și fiabilitate ale programelor de formare, oferta propusă de către Casa Corpului Didactic Maramureș, pentru anul școlar 2019 – 2020, iau în considerare țintele strategice ale Ministerului Educației Naționale referitoare la profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice. În acest sens, programele de formare propuse personalului didactic din învățământul maramureșean, țin cont de:

- principiile de bază ale formării continue și dezvoltării profesionale ale cadrelor didactice (*principiul adaptabilității, principiul egalității de șanse, principiul calității, principiul transversabilității competențelor, principiul convergenței și complementarității*);
- contextul actual privind evaluarea, acreditarea, monitorizarea programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- finalitățile programelor de formare continuă, în scopul asigurării premiselor de calitate, oportunitate și fiabilitate a cursurilor:
 - evaluarea activității de învățare – formativă și sumativă , cu accent pe evaluarea la examenele naționale;
 - dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare-învățare/evaluare la clasa pregătitoare;
 - abilitatea curriculară pentru nivelul gimnazial;
 - utilizarea și dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue.

Programele de formare din *Oferta de programe de formare continuă* urmăresc să faciliteze dezvoltarea competențelor generale și specifice ale cadrelor didactice în funcție de nevoile individuale și cele ale organizației din care provin acestea. Cursurile de formare continuă propuse urmăresc să răspundă atât nevoilor personale, celor profesionale ale cadrelor didactice, cât și celor organizaționale; în aceeași măsură, acestea favorizează schimbarea mentalității educatorului, componentă indispensabilă în realizarea reală a reformei învățământului.

DIRECTOR CCD MM,
Prof. dr. Adriana – Angela MEȘTER

METODIȘTI ai CCD MM,
Prof. Doina Terezia KONTA
Prof. Bianca BODEA
Prof. Adelina Maria GROȘAN
Prof. Maria LOGHIN
Prof. Georgeta IUGA
Prof. Adriana CÎNȚA
Prof. Edith LAPSANSZKI



I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE furnizate de către Casa Corpului Didactic Maramureș în parteneriat cu alte furnizori



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	1.1. INFORMATICA ȘI TIC PENTRU GIMNAZIU - CLASA a V-a <i>program disciplinar/modular prin strategii non-disciplinare acreditat prin OMEN nr. 4586/09.08.2017 – 15 CPT</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare a disciplinelor informatica și TIC pentru gimnaziu, din învățământul preuniversitar.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Disciplina Informatica și TIC este o disciplină atractivă a trunchiului comun, în planul - cadru pentru gimnaziu, de mare interes pentru elevi, profesori și părinți. Aceasta are alocare de 1 oră pe săptămână la clasele V-VIII. Competențele generale ale acestei discipline sunt în concordanță cu competențele - cheie exprimate ca ținte în strategia Europa 2020 pentru Educație și formare 2020 (ET 2020) pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale, cu obiective strategice comune pentru statele membre, la proiectarea cărora s-a avut în vedere și perspectiva dezvoltării și extinderii acestora la nivelul învățământului liceal. Prezentul program, ca document curricular reglator, stabilește finalitățile dezirabile în ce privește competența digitală și gândirea algoritmică, dar dezvoltarea efectivă a acestor competențe este condiționată de resursele existente la nivel local și presupune ca necesitate formarea adecvată a cadrelor didactice în spiritul modelului curricular actual și o dotare adecvată la nivel de școli. Programul de formare este organizat la solicitare MEN în vederea dezvoltării competențelor privind procesul de predare – învățare – evaluare la clasa a V-a pentru disciplina Informatica și TIC. Ca elemente inedite din cuprinsul programei, amintim: aplicațiile de tip VR (Virtual Reality), programarea și controlul unor roboți prin utilizarea unui mediu virtual, metode grafice 3D.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	60 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor; – Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației; – Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor;
<i>Planificarea modulelor tematice, Calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Modul 1 - Sisteme de calcul – 6 ore; – Modul 2 – Sisteme de operare – 6 ore; – Modul 3 – Internet – 6 ore; – Modul 4 – Editor grafic – 9 ore; – Modul 5 – Algoritmi – 18 ore; – Modul 6 - Metodica predării disciplinei Informatica și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a - 9 ore; – Evaluare/ evaluare finală – 6 ore.
	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2019 – 1 grupă; <i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2020 – 1 grupă.



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Chestionare; prezentarea portofoliului în ședință publică.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Mărieș Iulia – inspector școlar ISJ MM, specializarea: informatică, studii superioare, masterat, certificat de formator COR; formator CCD MM; – Pintescu Alina, profesor Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare, specializarea: informatică, studii superioare, doctorat, certificat COR; formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Prof. dr. Anton Cristina Elena – director CCD Brăila Prof. Konta Doina – din partea CCD Maramureș



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	1.2. JOBS-FORMAREA PENTRU ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ A ELEVILOR <i>program disciplinar/modular prin strategii non-disciplinare acreditat prin OMEN nr. 4586/09.08.2017 – 12 CPT</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Dezvoltarea din Europa în general și aderarea României la Uniunea Europeană au schimbat perspectivele profesionale ale elevilor. Școala și metodele de predare trebuie să se adapteze la aceste situații. Pe viitor, va fi nevoie de muncitori calificați, care să aibă competențe și abilitați în managementul și realizarea proiectelor și care să-și poată folosi cunoștințele și abilitățile în diferite situații. Predarea în ultimii ani de învățământ gimnazial și în primii ani de învățământ tehnic trebuie să fie caracterizată de metode orientate pe proiecte și autorefecție, de concentrare către practica profesiilor, de legătură dintre școală și nevoile unei lumi a profesiilor schimbată. Pentru a-i pregăti pe elevi pentru aceasta faza de tranziție către viitorul lor profesional, profesorii trebuie să urmeze o instruire “în service”. Programul de formare valorifică experiența elvețiană în domeniul orientării și consilierii în carieră a elevilor, oferind cadrelor didactice care participă la program soluții pertinente în ceea ce privește activitățile specifice alegerii viitoarei cariere, de orientare și consiliere a elevilor, respectiv pentru dobândirea abilităților de viață care sunt folositoare pentru orice carieră.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	48 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare
Curriculum-ul programului <i>(competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea unor competențe și abilități cheie ale personalului didactic care să permită formarea de abilități de viață de bază pentru elevi – Utilizarea abordărilor interdisciplinare în procesul instructiv-educativ; – Exersarea unor strategii de învățare bazate pe sarcină, a metodelor și procedurilor didactice adecvate conform programei/tematicii adecvate fundamentării corecte a orientării în carieră a elevilor; – Utilizarea Platformei de e-learning pentru implementarea în școală a activităților JOBS.
<i>planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Modul 1 - Platforma de învățare, metodologie de utilizare – 5 ore – Modul 2 – Programul de învățare JOBS. Aplicații practice JOBS la clasă – 43 ore. <ul style="list-style-type: none"> ○ Paradigmele învățării centrate pe elev și pe rezultatele învățării ○ Strategii activ-participative de instruire ○ Evaluarea formativă și oferirea de feedback. ○ Cariera și managementul carierei. Profesie și carieră pe axa angajat – angajator. ○ Piața muncii. Înțelegerea pieței muncii și alegerea profesiei. ○ Prezentarea caietelor JOBS
<i>calendarul programului)</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2019 - 3 grupe; <i>Trimestrul al II-lea:</i> aprilie – iunie 2020 – 3 grupe;



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea formativă: evaluarea proceselor de învățare prin: observații, feedback continuu, feedback de calitate pe o lucrare/activitate; – Evaluare sumativă: test, evaluare a realizărilor în procesul de învățare-prezentarea portofoliului în ședință publică .
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Bănică Amelia – profesor psiholog Colegiul de Arte Baia Mare, specializarea: consiliere, studii superioare, doctorat, certificat de formator COR; formator acreditat JOBS, formator al CCD MM; – Buhai Ramona – profesor Colegiul Tehnic C. D. Nenițescu Baia Mare, specializarea: limba și literatura română – limba și literatura franceză; studii superioare, certificat de formator COR; formator acreditat JOBS, formator al CCD MM – Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM, specializarea fizică chimie, studii superioare- master, certificat de formator COR; formator acreditat JOBS, formator al CCD MM; – Miclăuș Dorina – profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare, specializarea: industrializarea lemnului, certificat de formator COR, formator acreditat JOBS, formator al CCD MM; – Sârghi Paula Simona, profesor Școala Gimnazială Nr. 9 Borșa, specializarea: Psihologie și Științele educației, certificat de formator COR, formator acreditat JOBS, formator al CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Prof. metodist Konta Terezia Doina



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	1.3. Google Educator Nivel 1 - Intermediari <i>program acreditat prin OMEN nr. 3904/05.06.2018 – 25 CPT</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Programul de formare vizează dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în ceea ce privește utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor la clasă, în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare.</p> <p>Cursanții vor fi inițiați în utilizarea instrumentelor/aplicațiilor platformei Google în integrarea acestora în procesul educațional, cât și în comunicarea mai bună la nivel instituțional. În acest sens, cursanții vor apela la studiul materialelor scrise, vizionarea de clipuri video, activități de laborator și la instrumentele Google.</p> <p>Actualul program de formare, de tip blended-learning, își propune pregătirea cadrelor didactice care predau la nivel primar, gimnazial și liceal pentru a obține certificatul Google de recunoaștere internațională a competențelor și cunoștințelor de utilizare a calculatorului.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	100 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare
Curriculum-ul programului <i>(competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă și responsabilă a terminologiei specifice, a instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitatea didactică; – Dezvoltarea capacităților de comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între cadrele didactice în scopul îmbunătățirii calității actului didactic; – Utilizarea aplicațiilor Google și de aplicarea a acestora în activitatea didactică, aplicând metode de comunicare eficientă și colaborare între elevi, cadre didactice și părinți; – Realizarea eficientă a activităților de evaluare în mod relevant și transparent; – Dezvoltarea capacității de digitizare a testelor de evaluare, planificărilor și planurilor de lecție, a chestionarelor; – Dezvoltarea capacității de cunoștințe către elevi în scopul îmbunătățirii abilităților digitale ale acestora.
	<p>Modul 1 – Dezvoltare profesională și leadership</p> <p>Modul 2 – Eficientizarea activităților și optimizarea timpului</p> <p>Modul 3 – Facilitarea învățării și stimularea creativității elevilor</p>
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2019 – 1 grupă;</i>
<i>calendarul programului)</i>	<i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2020 – 1 grupă.</i>



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluare pe parcurs – on line – Evaluare finală – prezentarea portofoliului în ședință publică
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formatori naționali acreditați: <i>Anton Elena Cristina, Apăteanu Ștefan-Adrian, Babușcă Mariana, Badea Jean, Bojite Daniel, Chicioeanu Teodora-Daniela, Cosma Ioana, Grigore Giorgi, Guină Claudia Gabriela, Gyarmati Denes, Ivan Alexandra Mara, Mircioagă Nectara, Nițu Dana Rucsandra, Stana Iuliana Carmen, Cristea Melania Voichița;</i> – Formator național pentru Maramureș: Pop Florin - profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, specializarea informatică, studii superioare, certificat de formator COR, formator acreditat Edusfera, formator al CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Apătescu Ștefan – director Asociația Edusfera București



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	1.4. Competențe - cheie prin activități nonformale și extracurriculare <i>program acreditat prin OMEN Nr. 3019/08.01.2018, 24 CPT (credite profesionale transferabile)</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Dezvoltarea, extinderea și completarea competențelor profesionale, transversale, prin însușirea de cunoștințe și strategii moderne, complementare și nonformale și aplicarea lor în mediul școlar și extracurricular, pentru realizarea obiectivelor programelor școlare în vigoare, în vederea creșterii șanselor de reușită în cariera profesională.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	96 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Școala Gimnazială Vasile Alecsandri – Baia Mare; Școala Gimnazială Nr. 7 Vișeu de Sus; Liceul Tehnologic Marmația Sighetu Marmației
Curriculum-ul programului <i>(competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dobândirea informațiilor necesare aplicării curriculumului național, din perspectiva educației nonformale; – Elaborarea strategiilor integrate despre tipurile educației complementare și a spațiilor de dezvoltare, aplicabile în viața școlii, pentru dezvoltarea competențelor - cheie și creșterea calitativă a actului educațional, în concordanță cu politicile educaționale românești în context european; – Utilizarea cunoștințelor legate de psihopedagogia timpului liber la elevi; – Realizarea strategiilor de management eficient al activităților extracurriculare; – Crearea proiectelor și programelor pentru educația nonformală; – Receptarea comunicării formale și nonformale în proiecte și programe, pentru dezvoltarea conduitelor empaticе și reușita în carieră.
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Modul 1 – Educația nonformală și implicațiile ei în unitatea școlară – Modul 2 – Tipuri de educație complementară. Spații de dezvoltare – Modul 3 – Psihopedagogia timpului liber – Modul 4 – Pedagogia activităților extracurriculare – Modul 5 - Proiectarea și managementul programelor educaționale.
<i>calendarul programului)</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2019 – 1 grupă; <i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2020 – 1 grupă; <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun. 2020 – 1 grupă.
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluare formativă; feedback participanți, chestionare; – Evaluare finală – prezentarea portofoliului în ședință publică.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Borlean – Elek Annamaria, consilier școlar Liceul Tehnologic Marmația Sighetu Marmației, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM



	<ul style="list-style-type: none">– Iosif Adina Cristiana, profesor Școala Gimnazială Vasile Alecsandri Baia Mare, Limba și literatura română – Limba și literatura franceză, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator acreditat;– Konta terezia Doina, profesor metodist CCD MM, Fizică – Chimie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM



1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	1.5. INFORMATICĂ ȘI TIC PRIN JOCURI ȘI APLICAȚII COLABORATIVE <i>program acreditat – 11 CPT</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare a disciplinelor informatica si TIC pentru gimnaziu, din învățământul preuniversitar.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Disciplina Informatica si TIC este o disciplină nouă în trunchiul comun în planul cadru pentru gimnaziu, o disciplină atractivă și de mare interes pentru elevi, profesori și părinți. Aceasta are alocare de 1 oră pe săptămână în clasele V-VIII. Competențele generale ale acestei discipline sunt în concordanță cu competențele - cheie exprimate ca ținte în strategia Europa 2020 pentru Educație și formare 2020 (ET 2020) pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale, cu obiective strategice comune pentru statele membre, la proiectarea cărora s-a avut în vedere și perspectiva dezvoltării și extinderii acestora la nivelul învățământului liceal. Ca elemente inedite din cuprinsul programei se pot menționa: aplicațiile de tip VR (Virtual Reality), programarea și controlul unor roboți prin utilizarea unui mediu virtual, metode grafice 3D. Prezentul program, ca document curricular reglator, stabilește finalitățile dezirabile în ceea ce privește competența digitală și gândirea algoritmică, dar dezvoltarea efectivă a acestor competențe este condiționată de resursele existente la nivel local și presupune ca necesitate formarea adecvată a cadrelor didactice în spiritul modelului curricular actual și o dotare adecvată la nivel de școli.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	42 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i> <i>Planificarea modulelor tematice, Calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Instalarea și configurarea Minecraft: Education Edition pentru utilizare – Folosirea MEE în diferite moduri și la diferite niveluri de dificultate – Comunicarea cu ceilalți participanți utilizând modalitatea de exersare "Împreună cu clasa" – Crearea unei comunități pozitive de învățare – Elaborarea și revizuirea unui plan de lecție cu MEE – Utilizarea Code Connection pentru a conecta MakeCode cu MEE – Folosirea exemplelor realizate în MakeCode și rulate în MEE – Experimentarea unor evenimente și acțiuni rezultate în urma unei secvențe de program în MakeCode – Utilizarea MakeCode pentru a crea proiecte și soluții originale pentru diverse probleme – Utilizarea coordonatelor relative și coordonatelor absolute în MakeCode – Exersarea modalităților în care un algoritm dat se aplică problemelor din diferite domenii – Descompunerea problemele în subproblemele pentru a facilita proiectarea, aplicarea și revizuirea algoritmilor – Rezolvarea de probleme care utilizează componente create de cursant, cum ar fi funcții / proceduri, module și / sau obiecte



	<ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea și dezvoltarea de programe care combină structuri de control diverse, inclusiv bucle imbricate și instrucțiuni de condiționare compuse. – Compararea mai multor soluții posibile la o problemă și motivarea restricțiilor soluțiilor alternative ale problemei
	<ul style="list-style-type: none"> – Modul 1 Concepte introductive. Minecraft Education Edition – 10 ore; – Modul 2 – Programare creativă pentru rezolvare de probleme în MineCraft <ul style="list-style-type: none"> – MakeCode MC – 30 de ore. – Evaluare finală – 2 ore.
	<p><i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2019 – 2 grupe;</i></p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Chestionare; prezentarea portofoliului în ședință publică.
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Mărieș Iuliana – inspector școlar ISJ MM, specializarea: informatică, studii superioare, masterat, certificat de formator COR; formator CCD MM; – Pintescu Alina, profesor Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare, specializarea: informatică, studii superioare, doctorat, certificat COR; formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – prof. Barna Gabriela – Fundația EOS (<i>Educating for an open Society</i>) Timișoara; – prof. metodist Konta Terezia Doina – din partea CCD MM



II. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE furnizor Casa Corpului Didactic Maramureș



I. Criterii curriculare																			
<i>Denumirea programului</i>	2.1. Educație financiară <i>program acreditat prin OMEN 3019/08.01.2018, 15 CPT</i>																		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să predea discipline opționale din domeniul educație financiară																		
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Înainte de criza financiară ce a cuprins țara noastră în toamna anului 2008, se vorbea puțin despre educația financiară a românilor însă, odată cu valul de falimente și de persoane care nu-și mai puteau achita ratele la credite, băncile și experții în economie au ajuns la concluzia că avem o mare nevoie de educație financiară în rândul populației. În ultimii ani au început să se facă destul de multe lucruri în acest domeniu, pornind de la cursuri și programe organizate de bănci și de instituții financiare și până la introducerea educației financiare ca materie opțională în școli și implicarea unor ONG - uri în acest sens.																		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	62 de ore																		
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; Colegiul de Arte Baia Mare; – Liceul Tehnologic dr. Florian Ulmeanu Ulmeni; Școala Gimnazială George Coșbuc Sighetu Marmației; Grădinița cu Program Prelungit Floare de colț Baia Mare; Grădinița cu Program Prelungit nr. 9 Sighetu Marmației; – Grădinița cu Program Prelungit nr. 1 Vișeu de Sus; – Grădinița cu Program Prelungit Târgu Lăpuș; – Școala Gimnazială Mihai Eminescu Săliștea de Sus, 																		
<i>Curriculum-ul programului</i> <i>(competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Îmbogățirea repertoriului conceptual cu noi concepte, noțiuni cheie, idei ancoră care să completeze fondul general de activități în domeniul educației financiare; – Dezvoltarea unor demersuri didactice care să țină seama de nevoile elevilor/ sensibilizarea față de domeniul financiar, de abilitare economică și de incluziune economică; – Dezvoltarea unor competențe de comunicare/relaționare interpersonală eficiente în demersurile didactice formale/ nonformale specifice predării-învățării educației financiare; – Dezvoltarea deprinderii de administrare și de gestionare a resurselor financiare personale la achiziționarea unor produse și prestări de servicii, prin strategii didactice care să oglindească în viața cotidiană calitatea de consumator, dreptul la apărare și de a fi apărat. 																		
	<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Tema 1</td> <td>Banii</td> <td>12 h</td> </tr> <tr> <td>Tema 2</td> <td>Sistemul bancar din România</td> <td>4 h</td> </tr> <tr> <td>Tema 3</td> <td>Instrumente de plată utilizate în România</td> <td>12 h</td> </tr> <tr> <td>Tema 4</td> <td>Servicii bancare</td> <td>8 h</td> </tr> <tr> <td>Tema 5</td> <td>Economisirea</td> <td>16 h</td> </tr> <tr> <td>Tema 6</td> <td>Protecția consumatorilor</td> <td>8 h</td> </tr> </tbody> </table>	Tema 1	Banii	12 h	Tema 2	Sistemul bancar din România	4 h	Tema 3	Instrumente de plată utilizate în România	12 h	Tema 4	Servicii bancare	8 h	Tema 5	Economisirea	16 h	Tema 6	Protecția consumatorilor
Tema 1	Banii	12 h																	
Tema 2	Sistemul bancar din România	4 h																	
Tema 3	Instrumente de plată utilizate în România	12 h																	
Tema 4	Servicii bancare	8 h																	
Tema 5	Economisirea	16 h																	
Tema 6	Protecția consumatorilor	8 h																	
	<ul style="list-style-type: none"> – Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2019 – 1 grupă; – Trimestrul I: ian. – mar. 2020 – 1 grupă; 																		



<i>calendarul programului)</i>	– Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2020 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluare inițială prin cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor specific; – Evaluare formative: observare directă, chestionare, feedback; – Evaluare finală: prezentarea portofoliului în ședință publică, chestionar de impact al programului
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Goloșoiu Ligia, președinte Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație, Finanțe Bănci, doctorat, Certificat de absolvire formator COR; – Todoruț Gelu, director adjunct Școala Gimnazială George Coșbuc Baia Mare, Fizică, studii superioare, master Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ferțișan Mariana, profesor pentru învățământ preșcolar Grădinița cu Program Prelungit Floare de Colț Baia Mare, Psihologie, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Dorca Onorica, profesor pentru învățământ primare Școala Gimnazială Octavian Goga Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR – Iuga Georgeta, profesor metodist CCD MM, Limba și literatura română - Etnologie, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Buda Crina Georgeta, director Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, Planificare și Cibernetică Economică, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Loghin Maria, profesor metodist CCD MM, Chimie, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, Fizică- Chimie, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Groșan Adelina, profesor metodist CCD MM, Limba și literatura română-Limba și literatura spaniolă, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bunduc Ana, Institut-învățător, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Iuga Georgeta, profesor metodist CCD MM



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	2.2. Informare, Documentare, Comunicare, în centrele de informare și documentare și în biblioteci școlare <i>program acreditat prin OMEN 3019/08.01.2018, 15 CPT</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, profesori documentariști, personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control, documentariști și bibliotecari din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Atât bibliotecile școlare, cât și centrele de documentare și informare sprijină realizarea obiectivelor prevăzute în procesul de reformă a învățământului românesc, răspunzând nevoilor de informare și documentare ale tuturor beneficiarilor. Din ce în ce mai des, resursele umane din cele două structuri infodocumentare, profesorul documentarist, cât și bibliotecarul și documentaristul, trebuie să proiecteze activități tehnice de proiectare, de cercetare, de conducere a unor procese informaționale sau de colaborare cu personalul didactic pentru realizarea unei învățări de bună calitate în condițiile în care volumul informațiilor vehiculate, din toate domeniile de activitate, este tot mai mare. Aceasta presupune o pregătire solidă în domeniul specific de activitate, precum și o pregătire solidă în tehnologiile informaționale și comunicaționale, manageriale, de comunicare interpersonală și psihopedagogice, bibliotecarii școlari, documentariștii sau profesorii documentariști fiind parteneri ai dascălilor în procesul formării și educării elevilor.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	62 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Școala Gimnazială Ion Luca Caragiale Baia Mare; – Școala Gimnazială George Coșbuc Sighetu Marmației; – Școala Gimnazială Nr. 7 Vișeu de Sus; – Liceul Tehnologic Grigore Moisil Târgu Lăpuș, – Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare.



<p>Curriculum-ul programului <i>(competențe vizate,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea algoritmilor optimi în organizarea activității bibliotecilor școlare respectând: principii, normele și reguli în construirea unor demersuri pedagogice și culturale; – Operarea cu sistemul conceptual specific cercetării documentare care permite obținerea de informații din documente; – Proiectarea activităților pedagogice și culturale ce se desfășoară în bibliotecile școlare/ Centrele de Documentare și Informare în vederea realizării unui demers educațional de calitate; – Utilizarea eficientă a mijloacelor TIC, aplicațiilor on-line și a auxiliarelor didactice virtuale din CDI/ biblioteca școlară, în activități formale/ nonformale; – Selectarea căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării relațiilor de colaborare și cooperare ale tuturor utilizatorilor de biblioteci școlare/CDI; – Valorificarea informațiilor referitoare la dreptul de autor și regimul special al operelor protejate.
<p><i>planificarea modulelor tematice,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1. Biblioteci școlare și Centre de documentare și informare – ; – Tema 2. Cercetarea documentară - ; – Tema 3. Activități specifice bibliotecii/ Centrelor de Documentare și Informare – Tema 4. Tehnologii TIC utilizate în activitatea didactică și documentară – Tema 5. Relația cu publicul. Promovarea bibliotecii școlare /CDI – Tema 6. Dreptul de autor. Plagiatul
<p><i>calendarul programului)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2019 – 1 grupă; – Trimestrul I: ian. – mart.2020 – 1 grupă – Trimestrul al II-lea: apr. – iun.2020 – 1 grupă.
<p><i>Modalități de evaluare a cursanților</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Chestionare de evaluare inițială, intermediară și de măsurare a impactului programului de formare; – Prezentarea portofoliului în ședință publică.
<p>II. Resurse umane</p>	
<p><i>Formatori implicați:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Todoran Valentina Gabriela, Inspector școlar ISJ MM, Limba și literatura română - Limba și literatura franceză, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCDMM; – Pop Claudia Florina, Profesor universitar Universitatea din Oradea, Filologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR; – Inceu Sanda Maria, Profesor Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare, Limba și literatura română –Limba și literatura franceză, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Mihali Nicoară, Redactor CCD MM, Jurnalism, doctorat, Certificat de absolvire formator COR; – Both Aurelia Luminița, Profesor documentarist Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Profesor documentarist, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM



	<ul style="list-style-type: none">– Mateșan Ionița, Profesor documentarist Școala Gimnazială I. L. Caragiale Baia Mare, Studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;– Georgescu Luminița, Sociolog, Studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;– Konta Terezia Doina, Profesor metodist CCD MM, Fizică - Chimie, studii superioare- master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;– Dumitru Ioana, Documentarist CCD MM, Limba și literatura română – Limba și literatura franceză, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Prof. Dumitru Ioana, documentarist CCD MM



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	2.3. Management pentru prezentul și viitorul școlii – MPPVȘ <i>program acreditat prin OMEN nr. 5670/18.12.2017, 30 CPT</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În ceea ce privește domeniul profesionalizării carierei didactice pe drumul managementului educațional, în ultimii ani au avut loc multe transformări, cadrele didactice trebuind să aibă acces la forme variate de perfecționare pe care apoi să le urmeze. Pe aceste elemente de politică educațională se întemeiază nevoia de a oferi managerilor școlari, inspectorilor școlari, cadrelor didactice de conducere a unităților de învățământ și tuturor cadrelor didactice interesate în știința managementului educațional, informații utile din acest domeniu, exemple de bune practici, care să se constituie în mijloace și instrumente necesare pentru o gestionare eficientă atât a resurselor materiale și financiare, cât și a celor umane și curriculare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	122 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Colegiul Național Mihai Eminescu, Baia Mare; – Liceul Teoretic Petru Rareș, Târgu Lăpuș – Liceul Teoretic Bogdan Vodă, Vișeu de Sus – Școala Gimnazială George Coșbuc, Sighetu Marmăției
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Competențe de proiectare, organizare și coordonare în managementul instituției; Competențe de monitorizare și de evaluare în managementul instituției; Competențe de management în dezvoltarea instituțională; – Competențe de administrare și gestionare a resurselor; Competențe de comunicare și relaționare; Dezvoltarea competențelor psiho-sociale; – Competențe care vizează self-managementul.
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Introducere în noțiunea de management: definiții, istoric, școli de management, delimitări conceptuale; – Tema 2 - Funcții, principii și domenii funcționale, roluri, competențe și calități manageriale. – Tema 3 - Administrație, management și leadership în instituțiile de învățământ. Stiluri manageriale. – Tema 4 - Self management: managementul timpului, managementul stres-ului, managementul conflictelor și negocierea; – Tema 5 - Instituția școlară – organizație în comunitate. – Tema 6 - Managementul schimbării – Tema 7 - Managementul proiectelor – Tema 8 - Managementul mișcării de personal
<i>calendarul programului)</i>	<p>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2019 – 1 grupă; Trimestrul I: ian. – mart. 202 – 2 grupe; Trimestrul al II-lea apr. – iun. 2020 - 1 grupă.</p>



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionar de evaluare intermediară; Chestionar la final de program, Prezentarea portofoliului personal în ședință publică
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Cucuiat Marius Ciprian Vasile, inspector școlar general adjunct ISJ MM, Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bogdan Camelia Laura, inspector școlar general adjunct ISJ MM, Limba și literatura română-Limba și literatura franceză, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Meșter Adriana Angela, Director CCD MM, Limba și literatura română - Etnologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Iuga Georgeta, profesor metodist CCD MM, Limba și literatura română-Etnologie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Duruș Ligia, inspector școlar ISJ MM, Limba și literatura română-Limba și literatura franceză, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Cărăușan Elena Livia, Chimie –Fizică, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Codrea Elvira, Colegiul Pedagogic Taras Sevchenko Sighetu Marmației, Limba și literatura rusă – Limba și literatura română , studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Todoruț Gelu, director adjunct Școala Gimnazială George Coșbuc Baia Mare, Fizică, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, Chimie-Fizică, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Abraham Mihaiela, inspector școlar ISJ MM, Electrotehnică, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Loghin Maria, profesor metodist CCD MM, Chimie, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Groșan Adelina Maria, profesor metodist CCD MM, Limba și literatura română – Limba și literatura spaniolă, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Iuga Georgeta, Profesor metodist CCD MM



III. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ÎN CONCORDANȚĂ CU STRATEGIA/OBIECTIVELE M.E.N.



III. 1. Programe în concordanță cu obiectivele MEN

I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	3.1.1. Elemente de metodica predării disciplinei - program pentru pregătirea cadrelor didactice în vederea susținerii examenelor naționale de definitivat și titularizare (la toate disciplinele din programă). <i>Program propus spre avizare MEN</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de toate specialitățile și ciclurile de învățământ care participă la Concursul național de Titularizare în Învățământ și cadre didactice care sunt înscrise la examenul de grad didactic Definitiv.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Educația de calitate presupune un efort susținut și continuu din partea tuturor celor implicați, mai cu seamă din partea cadrelor didactice. Nu putem vorbi despre eficiență, performanță și calitate în actul educațional în lipsa unui corp profesoral bine pregătit. Acest lucru semnifică, din partea acestora, parcurgerea unor etape de evoluție în carieră, care trebuie promovate. Ori, în ultimii ani, se vorbește din ce în ce mai mult despre un fenomen îngrijorător: nepromovarea examenelor naționale de definitivat și de titularizare. De remarcat decizia MEN de a spori exigența în procesul de selecție a personalului didactic. Stabilirea notei minime 8, necesare promovării, demonstrează o creștere a responsabilității în direcția constituirii resursei umane. După concesiile mai mult sau mai puțin justificate, formarea continuă pare a reveni la standardele necesare unei educații de calitate. Programul de formare oferă posibilitatea celor înscriși pentru susținerea examenelor de definitivat și grad didactic definitiv soluții prin care să beneficieze de pregătire suplimentară pentru susținerea și promovarea acestor examene.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; – Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare; – Universitatea de vest „Vasile Goldiș” Arad – Filiala Baia Mare. – Școala Gimnazială George Coșbuc Sighetu Marmăției – Liceul Teoretic Bogdan Vodă Vișeu de Sus
<i>Curriculum-ul programului</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul abilitării curriculare; – Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind curriculumul; – Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional; – Proiectarea produselor curriculare în concordanță cu legislația în vigoare;
<i>competențe vizate,</i>	
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Curriculum centrat pe obiective și curriculum centrat pe competențe – 8 ore; – Utilizarea și aplicarea documentelor curriculare naționale – 6 ore; – Produse curriculare moderne (planul de învățământ, programele, manualele școlare, planificările calendaristice, micro proiectarea experiențelor de învățare) 8 -ore;



	– Proiectarea didactică – 8 ore
<i>calendarul programului</i>	Trimestrul I: ian. – mar. 2020 – 3 grupe; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2020 – 3 grupe
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluare: Portofoliu, lucrări practice, chestionare
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<p>– Inspectori școlari ai ISJ MM:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bolchiș Antoneta- Georgina, inspector școlar, psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Buda Cristina, inspector școlar, Psihopedagogie specială, studii superioare, Formator CCD MM; Certificat de absolvire COR – Cosma Cornelia-Simona, inspector școlar, matematică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Dobrotchi Mariana, inspector școlar pentru minoritatea ucraineană – limba rusă modernă, Certificat de absolvire formator COR – Duță Camelia, inspector școlar, biologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fornvald Natalia, inspector școlar învățământ primar, religie greco-catolică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Gavra Adrian - Victor, inspector școlar, geografie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Hoban Florin, inspector școlar pentru religie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Hozan Sonia-Nicoleta, inspector școlar, limbi moderne, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ioan Cristina – Mioara, inspector școlar, arte, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Lapsanszki Edith, inspector școlar pentru minorități, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Mărieș Iuliana, inspector școlar, informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Pop Livia, inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Todoran Valentina-Gabriela, inspector de specialitate, limba și literatura română, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Toma Simona, inspector școlar, educație fizică și sport, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Tompoș Claudia - Oana, inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ulici Carmen, inspector școlar, chimie –fizică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Vălenaș Mihaela-Cătălina, inspector școlar educație timpurie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vida Flaviu, inspector școlar, istorie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Metodiști ai ISJ MM: <ul style="list-style-type: none"> – Ardelean Delia Mariana, Director CJRAE MM, Filozofie -Istorie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator al CCD MM; – Ardelean Amalia, Director Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare, Biologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bout Odarca, Profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmației, Limba și literatura rusă- Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Cucuiat Ciprian Marius Vasile, Inspector școlar general Adjunct ISJ MM, Limba și literatura engleză, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCDMM – Vasilescu Ileana, Profesor, Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare, Geografie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ambruș Cristina, Consilier școlar CJAPP MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Anton Carmen , Profesor Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare, Informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM – Baci Florentina, Consilier școlar CJRAE MM, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Barbur Maria, Profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare, Mecanică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bărcutean Marius, Director Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Istorie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Borca Olimpia, Profesor învățământ primar Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Brisc Viorica, Profesor Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Matematică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM ; – Chindriș Otilia, Profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmației Limba și literatura română, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM ; – Contraș Diana, Profesor Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare, Informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> – Coviză Carmen, Profesor învățământ primar Colegiul de Arte Baia Mare, , Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Hagău Liana, Profesor învățământ primar Colegiul de Arte Baia Mare, , Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Loghin Maria, Profesor metodist CCD MM, Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Mezei Simona, Chimie, Profesor Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Miclăuș Dorina, Profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare Prelucrarea lemnului, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Nuță Alexandru, Profesor Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare Educație fizică și sport, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Pop Ioan Marian, Director Școala Gimnazială Avram Iancu Baia Mare, Religie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Pop Mariana, Profesor Liceul Tehnologic Grigore Moisil Târgu Lăpuș, Religie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Rața Natalia, Profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare Mecanică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Simion Rosaura, Profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmației, Psihopedagogie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Stoian Lucian, Profesor Colegiul Național Vasile Lucaciu Baia Mare, Fizică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Tămâian Ramona, Profesor învățământ preșcolar Grădinița cu Program prelungit Otilia Cazimir Baia Mare, Învățământ preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<p><i>Coordonatorul programului:</i></p>	<p>Loghin Maria, metodist CCD MM</p>



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	3.1.2. Elemente de didactică aplicată - EDA <i>Program pentru cadre didactice în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are ca obiectiv major susținerea procesului de îmbunătățire a sistemului de educație și formare profesională în vederea pregătirii unor cadrelor didactice performante, competitive, creative, implicate în dezvoltarea societății.</p> <p>Lipsa unei practici pedagogice de durată, bazată pe număr mare de ore de asistențe și ore de predare, a stagiului didactic la catedră foarte redus, conduc la slaba pregătire metodică și psihopedagogică a candidaților.</p> <p>Ani de zile universitățile au uzitat termeni și concepte vechi, care nu aveau corespondență în programele școlare, astfel că absolvenții sunt în mare dificultate în a elabora propriile documente.</p> <p>Elementele de noutate în programele școlare, de modernitate în strategiile didactice sunt de dată recentă integrate în modulele de pregătire psihopedagogică, iar studenții și absolvenții se familiarizează mai greu cu ele, astfel că nu se pot autoevalua corect în raport cu cerințele programelor de concurs.</p> <p>Lipsa profesorilor tutori în școli, care să lucreze în echipă cu profesorul debutant la elaborarea exemplelor de bună practică, să-l ajute în dobândirea unui stil didactic sau lipsa colaborării consultative cu persoanele resursă - metodiști, formatori, facilitează aceste rezultate.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; – Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare; – Universitatea de vest „Vasile Goldiș” Arad – Filiala Baia Mare.
Curriculum-ul programului <i>(competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea algoritmilor optimi în organizarea procesului instructiv – educativ, respectând politicile educaționale europene și naționale în domeniul formării competențelor cheie; – Operarea cu sistemul conceptual specific curriculumului și derivatelor acestuia; – Însușirea abilităților de integrare optimă și eficientă a mijloacele de învățământ, în funcție de strategia, tipul lecției, metodele de învățământ și forma de organizare aleasă; – Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a preda într-un mod interactiv și centrat pe elev cu ajutorul mijloace de învățământ moderne



<p><i>planificarea modulelor tematice,</i></p>	<p>și a mediilor de instruire reale și virtuale, facilitând învățarea unor teme non/interdisciplinare;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice demersului de evaluare a procesului instructiv educativ , a progresului și a succesului școlar; – Însușirea abilităților de proiectare și organizarea a activităților de evaluare didactică, utilizând metodologii, tipuri de itemi și instrumente de evaluare adecvate; – Dezvoltarea abilităților de apreciere a rezultatelor școlare ale elevilor; – Aplicarea corectă a normelor metodologice privind utilizarea criteriilor de notare raportat la standardele curriculare și descriptorii de performanță, la obiectivele de evaluare și criteriile de notare.
<p><i>calendarul programului)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Modul 1 - Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice, 10 ore; – Modul 2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare, 10 ore; – Modul 3. Evaluarea procesului instructiv-educativ, a progresului și a succesului școlar, 10 ore.
<p><i>Modalități de evaluare a cursanților</i></p>	<p>Trimestrul I: ian. – mar. 2020 – 2 grupe; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2020 – 2 grupe</p>
<p>II. Resurse umane</p>	
<p><i>Formatori implicați:</i></p>	<p>Inspectorii de specialitate din cadrul ISJMM:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bogdan Camelia, inspector școlar general adjunct, limba și literatura română, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bolchiș Antoneta- Georgina, inspector școlar, psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Buda Cristina, inspector școlar, Psihopedagogie specială, studii superioare, Formator CCD MM; Certificat de absolvire COR – Cosma Cornelia-Simona, inspector școlar, matematică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Cucuiat Ciprian, inspector școlar general adjunct, ISJMM, limba și literatura engleză, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Dobrotchi Mariana, inspector școlar pentru minoritatea ucraineană – limba rusă modernă, Certificat de absolvire formator COR – Duță Camelia, inspector școlar, biologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fornvald Natalia, inspector școlar învățământ primar, religie greco-catolică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Gavra Adrian - Victor, inspector școlar, geografie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Hoban Florin, inspector școlar pentru religie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Hozan Sonia-Nicoleta, inspector școlar, limbi moderne, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ioan Cristina – Mioara, inspector școlar, arte, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Lapsanszki Edith, inspector școlar pentru minorități, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Mărieș Iuliana, inspector școlar, informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Pop Livia, inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Todoran Valentina-Gabriela, inspector de specialitate, limba și literatura română, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Toma Simona, inspector școlar, educație fizică și sport, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Tompoș Claudia - Oana, inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ulici Carmen, inspector școlar, chimie –fizică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vălenaș Mihaela-Cătălina, inspector școlar educație timpurie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vida Flaviu, inspector școlar, istorie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; –
<p><i>Coordonatorul programului:</i></p>	<p>Loghin Maria, metodist CCD MM</p>



I. Criterii curriculare			
<i>Denumirea Programului</i>	3.1.3. Elemente de Evaluare și Examinare pentru Definitivat și Titularizare – EEDT <i>program pentru dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice evaluatori în cadrul examenului național de definitivare în învățământ și a concursului național de ocupare a posturilor vacante</i>		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În concordanță cu Strategia Europa 2020 în domeniul educației, al cărei obiectiv prioritar este „asigurarea resurselor umane necesare bunei funcționări a sistemului de învățământ preuniversitar și stimularea performanței acestora”, pregătirea profesorilor evaluatori care fac parte din corpul de experți în evaluare pentru învățământul preuniversitar maramureșean constituie o prioritate. Programul vizează formarea/dezvoltarea <i>competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului de ocupare a posturilor vacante</i>		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore;		
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	– Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; – Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare; – Universitatea de Vest Vasile Goldiș Arad, Filiala Baia Mare;		
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; – Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică; – Promovarea conținuturilor și principiilor specifice docimologiei; – Elaborarea de instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate; – Identificarea diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare; – Demonstrarea unei bune înțelegeri în aplicarea normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; – Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare – învățare; – Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă/orală. 		
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	Tema 1	Evaluarea în învățământul preuniversitar. Fundamente, noi abordări, delimitări conceptuale.	3 ore
	Tema 2	Elaborarea de instrumente/probe de evaluare	9 ore
	Tema 3	Subiectivitate versus subiectivism în evaluarea didactică	3 ore
	Tema 4	Asumarea/înțelegerea rolului de evaluator (abordare specifică în raport cu evaluatul. Evaluare adulți versus evaluare elevi).	3 ore
	Tema 5	Factori perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor scrise	2 ore



	Tema 6	Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examene, concursuri.	3 ore
	Tema 7	Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe scrise versus orale.	4 ore
	Tema 8	Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniul pedagogic.	3 ore
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al III-lea: apr.- iun 2020 – 3 grupe;		
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluare pe parcurs: Chestionar de evaluare a unei activități, Fișă de evaluare zilnică; – Chestionar la final de program; Portofoliu. 		
II. Resurse umane			
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Maramureș, Filozofie -Istorie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator al CCD MM; – Ardelean Amalia, director Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare, Biologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bout Odarca, profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmăției, Limba și literatura rusă- Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ardelean Anuța Rodica, profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmăției, Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Cucuiat Ciprian Marius Vasile, inspector școlar general adjunct ISJ MM, Limba și literatura engleză, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCDMM – Lengyel Angela Tudorița, profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmăției, Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR,; – Vasilescu Ileana, Geografie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ambruș Cristina, Consiliere școlară; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Anton Carmen , Informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM – Balint Tunde, Profesor învățământ primar Liceul Teoretic Nemeth Lazlo Baia Mare, Limba și literatura maghiară, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bancoș Daniela, profesor Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare, Limba și literatura franceză, Certificat de absolvire formator COR; formator CCD MM; – Barbur Maria, profesor Colegiul Tehnic Transilvania, Mecanică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bodor Diana, profesor Colegiul de Arte Baia Mare, Socio-Umane, Certificat de absolvire formator COR; formator CCD MM; – Borca Olimpia, Profesor învățământ primar, Școala Gimnazială Lucian Blaga, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; 		



- Brisc Viorica, Profesor Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Matematică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM ;
- Bud Maria, Director adjunct Colegiul Tehnic C.D. Nenițescu Baia Mare, Protecția mediului, Certificat de absolvire COR, formator CCD MM;
- Contraș Diana, profesor Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare, Informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Covîză Carmen, Profesor învățământ primar, Colegiul de Arte Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Dorca Onorica, Profesor pentru învățământ primar Școala Gimnazială Octavian Goga Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Duță Camelia Silvia, Inspector școlar ISJ MM, Biologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Ferțișan Mariana Profesor pentru învățământ preșcolar, Grădinița cu Program Prelungit Floare de Colț Baia Mare, Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Filip Dan Andrei, inspector școlar ISJMM, Istorie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Gavra Adrian, Inspector școlar ISJ MM, Geografie, Certificat de absolvire de formator, formator CCD MM;
- Gurzun Silvia Camelia, profesor documentarist, Colegiul Tehnic George Barițiu Baia Mare, Limba și literatura română, Certificat de absolvire de formator COR, formator CCD MM;
- Hitter AnaMaria, director Colegiul Tehnic de Transporturi Auto Baia Sprie, Limba și literatura maghiară, Certificat de absolvire de formator COR, formator COR;
- Hoban Florin, Inspector școlar ISJ MM, Religie, Certificat de absolvire de formator, formator CCD MM;
- Ienuțaș Vasile, profesor Școala Gimnazială George Coșbuc Baia Mare, Matematică, Certificat de absolvire de formator; formator CCD MM;
- Malearciuc Simona, Inspector școlar ISJ MM, Limba și literatura ucraineană, Certificat de absolvire de formator COR, formator CCD MM;
- Mărieș Iuliana, Inspector școlar ISJ MM, Informatică, Certificat de absolvire de formator COR; formator ISJ MM;
- Mezei Simona, Profesor Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Miclăuș Dorina, Profesor, Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare, Prelucrarea lemnului, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Modoc Maria, Profesor Școala Gimnazială Specială Baia Mare, Învățământ special, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Mone Rodica, Director adjunct Colegiul Național Mihai Eminescu Baia mare, Limba și literatura franceză, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Nuță Alexandru, Educație fizică și sport, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Pop Ioan Marian, Director, Școala Gimnazială Avram Iancu Baia Mare, Religie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Pop Narcisa, Profesor învățământ preșcolar, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 27 Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Poran Camelia, Profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, Biologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Rața Natalia, Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare, Mecanică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Sălăjan Simona, Director adjunct Colegiul Național Vasile Lucaciu Baia Mare, Limba și literatura engleză, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Șerba Lucia, Profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, Matematică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Stoian Lucian, Fizică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Tămâian Ramona Profesor învățământ preșcolar Grădinița cu Program prelungit Otilia Cazimir Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Tyekar AnaMaria, Profesor învățământ primar, Școala Gimnazială Nichita Stănescu Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Toma Simona, Inspector școlar ISJ MM, Educație fizică și sport, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Todoran Valentina, Inspector școlar ISJ MM, Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Varadi Izabella Eva, Director Liceul Teoretic Németh László Baia Mare, Limba și literatura maghiară, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<p><i>Coordonatorul programului:</i></p>	<p>Prof. metodist Konta Terezia Doina</p>



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	3.1.4. Abilitarea cadrelor didactice pentru comisiile de mobilitate din învățământul preuniversitar.
<i>Public-țintă vizat</i>	<i>Cadre didactice din învățământul preuniversitar care au rol de evaluator în cadrul comisiilor de mobilitate conform Metodologiei care reglementează condițiile de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar</i>
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Metodologia reglementează condițiile de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar; organizarea și desfășurarea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar; angajarea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar, precum și eliberarea din funcție a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar. Aceasta cuprinde legislația specifică, calendarul pentru mobilități, centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ. Pornind de la acestea considerente, pentru a asigura o desfășurare optimă, fără erori, a personalului didactic aflat în comisii aferente conform Metodologiei, se impune o pregătire a acestora.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare
Curriculum-ul programului <i>(competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea conceptelor specifice care reglementează aspecte din Metodologia de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar; – Exersarea abilităților manageriale în activități ce vizează rolul și atribuțiile membrilor comisiilor aferente examenelor menționate în Metodologia de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar
<i>planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 – Documente specifice mobilității personalului didactic - 4 ore; – Tema 2 - Reglementări date de metodologie privind : - 4 ore <ul style="list-style-type: none"> a) condițiile de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar; b) organizarea și desfășurarea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar; c) angajarea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar, precum și eliberarea din funcție a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar. – Tema 3 – Etape de mobilitate - 4 ore; – Tema 4 – Organizarea acțiunilor din cadrul mobilităților: comisii, membri, atribuții - 12 ore
	Trimestrul I: ian. - mar. 2020 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun 2020 – 1 grupă



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionar de evaluare a unei activități, Fișă de evaluare zilnică; Feedback la finalul activităților, Chestionar la final de program
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none">– Abraham Mihaiela – Inspector școlar managementul resurselor umane, electrotehnică, Certificat de absolvire de formator COR, formator CCD MM;– Trif Georgeta; Inspector școlar managementul resurselor umane, limba și literatura franceză, Certificat de absolvire de formator COR, formator CCD MM
<i>Coordonatorul programului:</i>	Profesor metodist Bodea Bianca



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	3.1.5. Formarea personală pentru susținerea probelor practice / orale în profilul postului și al inspecțiilor speciale la clasă
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Programul <i>Formare personală pentru susținerea probelor practice /orale în profilul postului și inspecțiilor speciale la clasă</i>, propus cadrelor didactice care au de susținut probe practice / orale în profilul postului și inspecții speciale la clasă, oferă noutăți în ceea ce privește predarea disciplinelor de specialitate, modul de aplicare a programelor școlare, dar și modele de resurse educaționale pe care le vom oferi elevilor.</p> <p>Precizările metodologice prezentate în prezentul program vin în sprijinul cadrelor didactice ce vor susține probe practice / orale în profilul postului și inspecții speciale la clasă, care reprezintă grupul țintă, oferindu-le sugestii în proiectarea didactică, exemple de realizare a unor unități de învățare la disciplinele de specialitate.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<p>Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Stabilirea caracterul normativ sau criterial al evaluării la probele practice / orale în profilul postului și inspecțiile speciale la clasă; – Însușirea metodelor și instrumentelor de evaluare adecvat prevederilor standardelor de pregătire profesională și ale programelor școlare specifice disciplinelor; – Dobândirea de către profesori a cunoștințelor teoretice și a competențelor practice necesare susținerii temelor din programa de școlară de specialitate; – Proiectarea unor activități pentru proba practică / orală, specifice tematicilor domeniilor de conținut din programelor școlare de specialitate; – Exersarea unor metode și proceduri didactice adecvate temelor din programele școlare de specialitate.
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Noile programe pentru disciplinele din învățământul primar și gimnazial. Aplicarea acestor programelor școlare în anul școlar 2019 – 2020 – 4 ore; – Domenii de conținut ale programelor de specialitate; Managementul învățării; Managementul carierei – 6 ore; – Proiectare didactică. Sugestii metodologice – 5 ore; – Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe practice / orale – 4 ore; – Conceptul de evaluare școlară și docimologie didactică – 3 ore; – Strategii didactice. Modalități de evaluare – 6 ore
<i>calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Trimestrul al II - lea:</i> ian. – mar. 2020 – 3 grupe



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Analiza produselor cursanților, feed-back formativ, chestionar de impact, portofoliu.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Bolchiș Antoneta- Georgina, inspector școlar, psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Buda Cristina, inspector școlar, Psihopedagogie specială, studii superioare, Formator CCD MM; Certificat de absolvire COR – Cosma Cornelia-Simona, inspector școlar, matematică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Dobrotchi Mariana, inspector școlar pentru minoritatea ucraineană – limba rusă modernă, Certificat de absolvire formator COR – Duță Camelia, inspector școlar, biologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fornvald Natalia, inspector școlar învățământ primar, religie greco-catolică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Gavra Adrian - Victor, inspector școlar, geografie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Hoban Florin, inspector școlar pentru religie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Hozan Sonia-Nicoleta, inspector școlar, limbi moderne, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ioan Cristina – Mioara, inspector școlar, arte, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Lapsanszki Edith, inspector școlar pentru minorități, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Mărieș Iuliana, inspector școlar, informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Pop Livia, inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Todoran Valentina-Gabriela, inspector de specialitate, limba și literatura română, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Toma Simona, inspector școlar, educație fizică și sport, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Tompoș Claudia - Oana, inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ulici Carmen, inspector școlar, chimie –fizică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vălenaș Mihaela-Cătălina, inspector școlar educație timpurie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina, profesor metodist al CCD MM



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	3.1.6 Inspecția școlară
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de toate specializările și ciclurile de învățământ - metodiști ai ISJ MM
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Inspecția școlară reprezintă evaluarea oficială, de către organismul abilitat prin lege, inspectoratul școlar județean, a conformității funcționării și dezvoltării unității școlare, cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în acest domeniu. Din acest motiv, o actualizare a documentelor legislative în baza cărora se derulează demersul managerial în instituțiile școlare, constituie o necesitate.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmației; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	– Aplicarea conceptelor și documentelor legislative în vigoare pentru realizarea în condiții eficiente a inspecției școlare; – Utilizarea instrumentelor de lucru specifice inspecției școlare; – Elaborarea corectă a rapoartelor de inspecție școlară, aplicând criteriile de evaluare ale documentelor proiective analizate;
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Inspecția școlară – componentă a managementului educațional și școlar – 4 ore; – Normativitatea inspecției școlare – 6 ore; – Documentele inspecției școlare. Instrumente de lucru – 10 ore – Tema 4 - Legislația școlară națională și europeană din perspectiva diferitelor tipuri de inspecție. Modificări și completări apărute – 4 ore;
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2019 – 1 grupă; Trimestrul I: ian. – mart. 2019 – 2 grupe; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2019 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, produse ale activităților practice, feedback permanent, chestionare
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Inspectori școlari ai ISJ MM: – Bolchiș Antoneta- Georgina, inspector școlar, psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Buda Cristina, inspector școlar, Psihopedagogie specială, studii superioare, Formator CCD MM; Certificat de absolvire COR – Cosma Cornelia-Simona, inspector școlar, matematică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Dobrotchi Mariana, inspector școlar pentru minoritatea ucraineană – limba rusă modernă, Certificat de absolvire formator COR



	<ul style="list-style-type: none"> – Duță Camelia, inspector școlar, biologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fornvald Natalia, inspector școlar învățământ primar, religie greco-catolică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Gavra Adrian - Victor, inspector școlar, geografie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Hoban Florin, inspector școlar pentru religie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Hozan Sonia-Nicoleta, inspector școlar, limbi moderne, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ioan Cristina – Mioara, inspector școlar, arte, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Lapsanszki Edith, inspector școlar pentru minorități, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Mărieș Iuliana, inspector școlar, informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Pop Livia, inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Todoran Valentina-Gabriela, inspector de specialitate, limba și literatura română, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Toma Simona, inspector școlar, educație fizică și sport, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Tompoș Claudia - Oana, inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ulici Carmen, inspector școlar, chimie –fizică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vălenaș Mihaela-Cătălina, inspector școlar educație timpurie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vida Flaviu, inspector școlar, istorie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<p><i>Coordonatorul programului:</i></p>	<p>Cînța Adriana – profesor metodist CCD MM</p>



III. Programe în concordanță cu nevoile de formare ale personalului didactic identificate prin *Analiza de nevoi*

a. Domeniul didacticii

I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.1 Abilitare curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare ale județului Maramureș
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Formarea cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare constituie pentru Ministerul Educației Naționale o prioritate. În acest sens, se impune formarea personalului didactic care predă la clasa pregătitoare, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare, în utilizarea unor modele pedagogice acționale care promovează predarea integrată, formarea unor competențe cheie și abilități de viață, valorizarea copiilor, crearea de oportunități egale în învățare, dezvoltarea creativității și a gândirii critice, pentru a realiza o dezvoltare cognitivă, emoțională și psihomotorie echilibrată, adaptată nevoilor individuale ale acestora.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	– Competențe metodologice: ○ Planificarea și proiectarea demersului didactic; ○ Abordarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici – Competențe de managementul clasei: ○ Competențe de management al procesului de predare-învățare specifice clasei pregătitoare; – Competențe de evaluare: ○ Elaborarea de instrumente / strategii didactice/ metode și tehnici de evaluare și aplicarea eficientă a acestora – Competențe de dezvoltare profesională continuă. ○ Îmbunătățirea pregătirii profesionale a personalului din învățământul primar
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Proiectarea activității didactice din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate – 2 ore; – Strategii – desfășurare proces. Elementele specifice abordării interdisciplinare și învățării integrate Metode/ Tehnici/ Instrumente – 12 ore; – Evaluarea competențelor cheie la școlarii mici – 2 ore.
<i>calendarul programului)</i>	– <i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2019 – 1 grupă;



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Proiecte, Portofoliu de evaluare, Chestionar
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Covaci Loredana, Profesor învățământ primar/director adjunct Școala Gimnazială Ion Luca Caragiale Baia Mare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Covîză Carmen, Profesor învățământ primar, Colegiul de Arte Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Năsui Cristina, Profesor învățământ primar, Școala Gimnazială Vișeu de Jos, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Radu Mirela, Profesor învățământ primar, Școala Gimnazială <i>Dr. Ioan Mihalyi de Apșa</i>, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Tompoș Oana, Inspector școlar ISJMM, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – metodist CCD MM



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.2 Optimizarea abordării integrate a conținuturilor învățării
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau la nivel primar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Predarea integrată a cunoștințelor este considerată o metodă, o strategie modernă, iar conceptul de activitate integrată se referă la o activitate în care se abordează metoda în predarea – învățarea cunoștințelor (Petrescu P., Pop, V.,2007). Având o temă unitară, predarea integrată a științelor se fundamentează pe două sisteme de referință: unitatea științei și procesul de învățare la elev.</p> <p>Pornind de la ideea că predarea integrată este un proces complex în ceea ce privește învățarea elevilor, programul propune cadrelor didactice modalități de organizare a acesteia, utilizând abordări interdisciplinare și strategii didactice adecvate, precum învățarea bazată pe proiect, predarea în echipă a mai multor cadre didactice, respectiv învățarea prin cooperare.</p> <p>Scopul acestei formări vizează formarea competențelor metodologice de utilizare a noilor Curriculum-uri pentru fiecare grupă de vârstă.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare
Curriculum-ul programului <i>competențe vizate</i>	<p><i>Competențe vizate a fi dezvoltate prin program:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizarea planificării și proiectării didactice în manieră integrată; – Elaborarea de scenarii didactice abordând transdisciplinar sau interdisciplinar conținuturile învățării;
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<p>Conținuturi (teme) / nr. de ore alocate temei</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 – Planificarea anuală a materiei – 4 ore; – Tema 2 - Proiectarea unităților de învățare - 4 ore; – Tema 3 - Proiectul/schița de lecție - 4ore; – Tema 4 - Inter/Transdisciplinaritate - 10 ore; – Tema 5 - Proiectul educativ inter/transdisciplinar - 8 ore
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2019 – 2 grupe;</p> <p><i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2020 – 1 grupe;</p> <p><i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun 2020 – 1 grupe;</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, portofolii tematice, chestionare; prezentarea portofoliului în ședință publică.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Fornvald Natalia, inspector de specialitate, religie greco-catolică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ștețco Mariana, profesor învățământ primar, Liceul Pedagogic Regele Ferdinand, Sighetu Marmăției, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	– Ardelean Cristina, profesor învățământ primar, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Doina, profesor metodist CCD MM



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.3 Didactica disciplinei (pentru toate disciplinele)
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de specialitate de toate nivelurile; Cadre didactice care lucrează în învățământul simultan.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Strategiile didactice moderne au un caracter deschis, dinamic, iar eficiența lor depinde de mai multe variabile implicate în procesul de predare-învățare. Sub aspect funcțional, strategia didactică presupune stabilirea unui echilibru între activitatea de predare a cadrului didactic și cea de învățare a elevilor. Se vor urmări în mod constant obiectivele generale ale școlii, în care trebuie să ne cuprindem propriile noastre finalități, din care să derive planificarea și programul de lucru al elevilor, astfel încât activitățile să se centreze asupra nevoilor reale ale elevilor.</p> <p>Programele cuprind o serie de activități și de lecții dinamice, în perpetuă schimbare, bazându-se pe anumite noțiuni și convingeri de bază, derulate astfel încât să răspundă taxonomiei scopurilor educative ale procesului de învățământ.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare, Unități școlare din județ
<p>Curriculum-ul programului <i>competențe vizate</i></p> <p><i>Planificarea modulelor tematice,</i></p> <p><i>Calendarul programului</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea cunoștințelor de didactică generală a specialității, de metodică și psihopedagogie, în mod adecvat. – Adoptarea de strategii didactice care să permită utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul instructiv-educativ. – Selectarea unor metode optime în vederea formării gândirii critice și a deprinderilor practice. – Dezvoltarea competențelor necesare implementării și adaptării adiacente reformei din cadrul educației la specificul din mediul rural (stabilirea curriculum-ului la decizia școlii, alegerea manualelor alternative, aplicarea noului sistem de evaluare, planificarea și proiectarea activității didactice etc.) – Reactualizarea cunoștințelor psiho-pedagogice în vederea dezvoltării capacităților de utilizare a metodelor moderne de educație, metode de educație compensatorie adecvate copiilor proveniți din familii dezavantajate socio-cultural; competențe privind didactica instruirii în clase cu predare simultană. – Dezvoltarea de competențe de autoevaluare; – Dezvoltarea de capacități necesare realizării de materiale didactice și a altor resurse educaționale adecvate noului curriculum. <p>Modulul I Proiectare didactică – 6 ore;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea unităților de conținut: proiectarea anuală și semestrială a unităților de conținut; elaborarea proiectelor de lecții; programarea activității de învățare; asigurarea cu material didactic specifice fiecărei unități de învățare;



	<p>Modulul II Învățarea activă. Metode și tehnici de învățare activă – 8 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> – strategii activ-participative; – locul și rolul metodelor active în cadrul teoriilor socio-culturale existențiale; – managementul cadrului spațio-temporal; – stiluri de predare modernă; – cunoașterea-acțiune: a ști să faci, a învăța să fii; <p>Modulul III Evaluarea didactică – 10 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> – mijloace și tehnici de evaluare (inițială, continuă, finală; formativă, sumativă); – elaborarea testelor și a altor mijloace de evaluare (matrice de specificație și matrice de evaluare); – autoevaluare; interevaluare; evaluarea progresului individual; – evaluarea curentă și finală; – evaluarea pe baza descriptorilor de performanță; <p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2019 – 1 grupă; <i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2020 – 1 grupă; <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun 2020 – 1 grupă;</p>
<p><i>Modalități de evaluare a cursanților</i></p>	<p>– atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, portofolii tematice, chestionare.</p>
<p>II. Resurse umane</p>	
<p><i>Formatori implicați:</i></p>	<p>– Inspectori școlari ai ISJ MM:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bolchiș Antoneta- Georgina, inspector școlar, psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Buda Cristina, inspector școlar, Psihopedagogie specială, studii superioare, Formator CCD MM; Certificat de absolvire COR – Cosma Cornelia-Simona, inspector școlar, matematică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Dobrotchi Mariana, inspector școlar pentru minoritatea ucraineană – limba rusă modernă, Certificat de absolvire formator COR – Duță Camelia, inspector școlar, biologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fornvald Natalia, inspector școlar învățământ primar, religie greco-catolică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Gavra Adrian - Victor, inspector școlar, geografie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Hoban Florin, inspector școlar pentru religie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Hozan Sonia-Nicoleta, inspector școlar, limbi moderne, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ioan Cristina – Mioara, inspector școlar, arte, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Lapsanszki Edith, inspector școlar pentru minorități, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Mărieș Iuliana, inspector școlar, informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Pop Livia, inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Todoran Valentina-Gabriela, inspector de specialitate, limba și literatura română, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Toma Simona, inspector școlar, educație fizică și sport, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Tompoș Claudia - Oana, inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ulici Carmen, inspector școlar, chimie –fizică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vălenaș Mihaela-Cătălina, inspector școlar educație timpurie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vida Flaviu, inspector școlar, istorie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<p><i>Coordonatorul programului:</i></p>	<p>Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM</p>



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.4 Deprinderi și abilități didactice în predarea Limbii și literaturii române pentru gimnaziu – clasele a V-a, a VI-a și a VII-a
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori care vor predă în anul școlar 2019-2020 disciplina Limba și literatura română la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Pentru profesorii care predau disciplina Limba și literatura română la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, dobândirea și dezvoltarea de competențe privind procesul de predare-învățare-evaluare la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a pentru această disciplină reprezintă o nevoie reală.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare,
<i>Curriculum-ul programului competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea de metode și tehnici pentru o învățare activă, care să ducă la declanșarea conștiinței - atât a cadrului didactic cât și a elevului; – Perfecționarea metodelor și procedeele de predare-învățare-evaluare, pentru optimizarea procesului instructiv-educativ; – Utilizarea metodelor interactive de predare-învățare în activitatea didactică pentru o contribuție importantă la îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, având un caracter activ - participativ și o reală valoare activ- formativă asupra personalității elevului; – Activizarea predării-învățării-evaluării prin utilizarea unor metode, tehnici și procedee care să-l implice pe elev în procesul de învățare, urmărindu-se dezvoltarea gândirii critice, stimularea creativității, dezvoltarea interesului pentru învățare în sensul formării lui ca participant activ la procesul de educare; – Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației; – Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor;
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de curriculum specifice predării limbii și literaturii române -6 ore 2. Metode și tehnici pentru predarea - învățarea activă a limbii și literaturii române-10 ore 3. Tehnici de evaluare-8 ore
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2019 – 2 grupe;</p> <p><i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2020 – 2 grupe;</p> <p><i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun 2020 – 1 grupă;</p> <p><i>Trimestrul al III-lea:</i> iul. – sept. 2020 – 1 grupă.</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, portofolii tematice, chestionare.
II. Resurse umane	



<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none">– Inspectori școlari ai ISJ MM și formatori CCD MM:<ul style="list-style-type: none">– Todoran Valentina-Gabriela, inspector școlar de specialitate ISJMM, limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;– Bout Odarca, Profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmației, Limba și literatura rusă- Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM
<i>Coordonatorul programului:</i>	Iuga Georgeta, profesor metodist CCD MM



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.5 Interdisciplinaritate în formarea profesorilor de biologie. Interdependența formal – nonformal - informal în predarea biologiei
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori de biologie
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Cursul vine ca răspuns la întrebări legate de aspectele metodologice și legale privind organizarea activităților extrașcolare, dar propune și modalități inovative de integrare a rezultatelor acestor activități în predarea biologiei prin abordări interdisciplinare de bună practică. În acest sens, propunem cadrelor didactice care predau biologie noi <i>modalități de abordare ale educației, ce izvorăsc din schimbările rapide ale societății contemporane și, mai ales, de multitudinea mediilor de comunicare care au lărgit sfera educației.</i>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare,
Curriculum-ul programului	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea/ perfecționarea abilităților în proiectarea și derularea activităților extrașcolare – Valorificarea informațiilor utile, din domenii cuprinse în diferite arii curriculare, pentru creșterea valorii educaționale a lecțiilor de biologie – Formarea unor deprinderi specifice în utilizarea mijloacelor audio-video
<i>competențe vizate</i>	
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Metodologia organizării și desfășurării activităților extrașcolare – 8 ore; – Tema 2 - Integrarea biologiei cu discipline din alte arii curriculare – 10 ore; – Tema 3 - Integrarea mijloacelor audio-video în predarea și învățarea biologiei – 10 ore; – Evaluare – 2 ore
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2019 – 1 grupă; <i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2020 – 1 grupă; <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun 2020 – 1 grupă; <i>Trimestrul al III-lea:</i> iul. – sept. 2020 – 1 grupă.</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ateliere interactive, activități practice, portofolii tematice, chestionare; – prezentarea portofoliilor cursanților într-o sesiune publică de comunicări didactice.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Inspectori școlari ai ISJ MM și formatori CCD MM: – Duță Camelia, Inspector școlar ISJ MM, Biologie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ardelean Amalia, Director Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare, Biologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Lorincz Loredana Nela, profesor, Școala Gimnazială Nicolae Iorga Baia Mare, biologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	– Terheș Alina, profesor biologie, Seminarul Teologic Ortodox Sf Iosif Mântuitorul Baia mare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina, profesor metodist CCD MM



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.6 Fizica altfel
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori care predau fizică la nivel gimnazial
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>În vederea promovării unui demers didactic modern, prezentul program oferă profesorilor care predau fizică noi abordări didactice, care vor ajuta elevii într-o înțelegere profundă a fenomenelor pe care le studiază.</p> <p>Modul de predare propus cadrelor didactice conduce nu doar la reparația interesului copiilor pentru științele naturii, ci și la retrezirea curiozității pentru lumea înconjurătoare.</p> <p>Modelul promovat în cadrul programului de formare este unul complex, care are la bază investigația, proces/demers inductiv ușor de aplicat de către profesori în activitatea didactică. Cadrul ERR, în contextul căruia se situează IBL, favorizează toate tipurile de investigației: structurată, ghidată (individuală sau de grup) sau deschisă, integrând firesc modelarea, problematizarea, rezolvarea de probleme, învățarea bazată pe proiect și pe probleme. Acest mod de lucru conduce și la dezvoltarea unor deprinderi care au o importanță mare în economia actuală: gândirea critică, creativitatea, inițiativa, rezolvarea de probleme nestandard, evaluarea riscurilor, capacitatea de a lua decizii.</p> <p>Cursul de formare este mai mult decât obligatoriu, având în vedere că din anul școlar 2018-2019 s-a schimbat programa școlară la fizică.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare,
Curriculum-ul programului	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea competențelor de proiectare, desfășurare și evaluare a activităților didactice de tip interdisciplinar și integrat; – Valorificarea informațiilor utile, din domenii cuprinse în diferite arii curriculare, pentru creșterea valorii educaționale a lecțiilor de biologie – Formarea unor deprinderi specifice în utilizarea mijloacelor audio-video și a resurselor TIC utilizate în desfășurarea activităților.
<i>competențe vizate</i>	
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Paradigme educaționale</i> în predarea-învățarea fizicii – <i>Constructivismul</i> - noi dimensiuni de formare a competențelor la elevi – <i>Metodele gândirii critice</i> și cadrul ERR – <i>Modele de formare a competențelor</i> utilizate în alcătuirea unităților de învățare: investigație, descoperire dirijată, exercițiu, proiect, rezolvare de probleme – <i>Proiectarea și planificarea</i> unităților de învățare – <i>Metode și instrumente de evaluare</i>
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2019 – 1 grupă;</p> <p><i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2020 – 1 grupă;</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– ateliere interactive, activități practice, portofolii tematice, chestionare;



	– prezentarea portofoliilor cursanților într-o sesiune publică de comunicări didactice.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Inspectori școlari ai ISJ MM și formatori CCD MM: – Ulici Carmen, Inspector școlar ISJ MM, Chimie -Fizică, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Baias Mandița, profesor, Fizică – Chimie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Doina, profesor metodist CCD MM



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.7 Metoda proiectelor la vârste timpurii
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Abordarea în manieră integrată a activității didactice din grădiniță este o metodă modernă care presupune structurarea curriculumului în jurul unor teme de-a lungul unui an școlar și care îi permite cadrului didactic să organizeze activitățile de învățare și consolidare în funcție de interesele copiilor (care au libertatea de a-și alege aria de stimulare unde doresc să lucreze). Abordarea integrată presupune un demers global, în care granițele rigide dintre activități se șterg, iar copiii sunt supuși unor experiențe de învățare complexe, care le dezvoltă interesul pentru dobândirea cunoștințelor.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș - Baia Mare <ul style="list-style-type: none"> – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Familiarizarea cu această strategie de proiectare, învățare și evaluare; – Formarea competențelor curriculare de aplicare a metodei proiectelor la preșcolari în activitatea didactică; – Dobândirea abilităților de integrarea curriculară a temei alese.
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Prezentarea bazei teoretice necesare metodei 4 – ore – Planificarea activității pe teme interdisciplinare: etapele derulării unui proiect tematic; evaluarea proiectului; beneficii ale utilizării metodei proiectului -10 ore – Valorificarea produselor unei activități integrate: modalități de diagnosticare a capacităților intelectuale -10 ore
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2019 – 2 grupe; Trimestrul I: ian. – mart. 2019 – 2 grupe;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Feedback continuu, autoevaluare, chestionare, produse de grup.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ferțișan Mariana, Profesor pentru învățământ preșcolar, Grădinița cu Program Prelungit <i>Floare de colț</i> Baia Mare, Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Pop Liliana, Director Grădinița cu Program Prelungit Ion Creangă Baia Mare, studii superioare, Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Pop Raluca, Profesor învățământ preșcolar, Grădinița cu Program Prolungit Step by Step Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vălenaș Mihaela, Inspector școlar ISJ MM, studii superioare, Pedagogia învățământului preșcolar și primar, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Iodi Rodica, Director, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 9 Sighetu Marmației, studii superioare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM – Prof. Băldean Melinda, profesor învățământ preșcolar, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 7 Sighetu Marmației, studii superioare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM – Pascu Violeta, Director Grădinița cu Program Prolungit Vișeu de Sus, Psihologie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<p><i>Coordonatorul programului:</i></p>	<p>Loghin Maria – profesor metodist CCD MM</p>



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.8 Educația timpurie în contextul noului curriculum
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Apariția unui nou curriculumul pentru educație timpurie (OMEN nr. 4694 din 2.08.2019) dinamic-evolutiv, prin preluare, adăugare și adaptare la noile contexte, care își propune să realizeze o reactualizare și o restructurare a curriculumului național pentru educație timpurie, având la bază mai multe argumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Necesitatea corelării cu prevederi și recomandări din documente promovate la nivel european (<i>Cadrul de calitate, la nivel european, pentru educație timpurie</i> – elaborat în perioada 2012-2014 și aprobat pe timpul Președinției României la Consiliul UE, în mai 2018), cu impact și cu implicații semnificative în dezvoltarea domeniului educației timpurii în România. – Corelarea cu celelalte niveluri de învățământ, pentru realizarea coerenței la nivelul sistemului educațional românesc. Astfel, Curriculumul pentru educația timpurie valorifică paradigma educației centrate pe copil și fundamentează demersurile educaționale pe activitatea de învățare a acestuia ca proces, respectiv pe dobândirea unor comportamente care să asigure premisele dezvoltării competențelor cheie mai târziu. Educația timpurie este plasată la baza dezvoltării competențelor-cheie, nivelul pre-elementar – stimulare comportamentală. – Atingerea țăintelor și/sau implementarea unor măsuri din strategiile europene și naționale de referință pentru domeniul educației. – Corelarea permanentă cu legislația în vigoare, îndeosebi cu prevederile care vizează domeniul educației timpurii. <p>Reconfigurarea curriculumului pe domenii de dezvoltare, conform prevederilor art.67 (1) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Eliminarea obiectivelor cadru și de referință și înlocuirea acestora cu dimensiuni ale dezvoltării și posibile comportamente manifeste, preluate din RFÎDTC, document oficial, aprobat de MEN în 2010 prin Ordinul nr. 3851.</p> <p>Revizuirea planului de învățământ și a fișei de apreciere a progresului copilului, a programului zilnic de activitate și a machetei privind planificarea calendaristică a activităților.</p> <p>Aducerea, în atenția cadrelor didactice, a principiilor învățării colaborative și, în acest context, valorizarea fiecărui copil funcție de nevoile și potențialul individual.</p> <p>Elaborarea și aplicarea unor strategii centrate pe copil, în urma negocierilor între cadrele didactice (de la grupă sau de la grupe paralele) pentru a favoriza atingerea comportamentelor dezirabile la copiii din grupă, stabilite de comun acord de către echipa de cadre didactice a grupei/de la același nivel.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare, Unități școlare din județ



<p>Curriculum-ul programului</p> <p><i>competențe vizate</i></p> <p><i>Planificarea modulelor tematice,</i></p> <p><i>Calendarul programului</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Stăpânirea conceptelor moderne privind curriculumul, evoluția conceptului și tendințele actuale în paradigma curriculară. – Aplicarea algoritmilor optimi în organizarea procesului de învățare, respectând politicile educaționale europene și naționale în domeniul formării competențelor cheie. – Însușirea abilităților de integrare optimă și eficientă a mijloacele de învățământ în funcție de strategia, tipul lecției, metodele de învățământ și forma de organizare aleasă. – Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a preda într-un mod interactiv și centrat pe copil cu ajutorul mijloace de învățământ moderne și a mediilor de instruire reale și virtuale, facilitând învățarea integrată. – Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice demersului de observare, de evaluare și de înregistrare a progresului. <p>Modul 1 - Proiectarea și organizarea activităților de învățare în educația timpurie</p> <p>Modul 2 - Relația dintre domeniile de dezvoltare și domeniile experiențiale</p> <p>Modul 3 - Observare, evaluare și progres.</p> <p>Trimestrul al IV-lea oct. – dec. - 2 grupe</p>
<p><i>Modalități de evaluare a cursanților</i></p>	<p>– Evaluare: Portofoliu, lucrări practice, chestionare</p>
<p>II. Resurse umane</p>	
<p><i>Formatori implicați:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Vălenaș Mihaela, Inspector școlar pentru educație timpurie, ISJMM , studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator al CCD MM; – Tămâian Ramona, prof. pentru învăț. preșcolar, Grădinița cu Program Prelungit Otilia Cazimir Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<p><i>Coordonatorul programului:</i></p>	<p>Loghin Maria, profesor metodist CCD MM</p>



b. Management

I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.9 Managementul formării continue
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabilii cu activitatea de formare continuă din școlile județului Maramureș
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Aprofundarea Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Formarea și consolidarea abilităților necesare conducerii activităților de perfecționare prin grade didactice și a activităților metodice.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmației; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	– Formarea competențelor de management necesare conducerii și organizării activităților de perfecționare la nivelul unităților de învățământ; – Însușirea noțiunilor reglementate prin metodologia formării continue; – Elaborarea unor instrumente de lucru specifice dezvoltării personalului din școli; – Aplicarea exemplelor de bună practică pentru elaborarea de noi programe.
	– Metodologia formării continue – 4 ore – Proceduri de lucru în activitatea responsabilului cu formare continuă – 4 ore – Instrumente de identificare a nevoii de formare – 4 ore – Elaborarea structurii unui program de formare – 4 ore – Instrumente de monitorizare a activității didactice – 4 ore – Activități practice. Instrumente de evaluare – 4 ore
	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2019 – 3 grupe; Trimestrul I: ian. – mart. 2020 – 3 grupe;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu de evaluare, chestionar
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Loghin Maria, Profesor metodist CCD MM, Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, Profesor metodist CCD MM, Fizică-Chimie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Groșan Adelina, Profesor metodist CCD MM, Limba și literatura franceză, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none">– Iuga Georgeta, profesor metodist CCD MM, Limba și literatura română- Etnologie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;– Meșter Adriana, director CCD MM, limba și literatura română - etnologie, studii superioare, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.10 Sistemul de control managerial intern - SCIM
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane de conducere din învățământ
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Necesitatea cunoașterii și implementării sistemului de control managerial intern, modificările legislative din ultima perioadă, absența unui astfel de curs și recomandările survenite în urma controalelor efectuate au determinat propunerea unui astfel de curs.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmației; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea abilităților de a coordona, monitoriza și evalua activitatea desfășurată de toate compartimentele de activitate în cadrul instituțiilor de învățământ precum și a angajaților acestora; – Formarea deprinderii de întocmire a documentelor de raportare a activității instituției pentru perioade mici, semestriale și anuale; – Capacitatea de elaborare a unei proceduri – Capacitatea de planificare și proiectare a activității instituției, precum și de evaluare a riscurilor. <ul style="list-style-type: none"> – Standarde manageriale- 10 ore – Proceduri operaționale- 10 ore – Raportul anual -5 ore – Numirea comisiilor și activitatea specifică acestora – 5 ore <p>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2019 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2020 – 1 grupă;</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Herman Călin, auditor intern, ISJ MM, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Iuga Georgeta –profesor metodist CCD MM



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.11 Scrierea proiectelor Erasmus+
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din județul Maramureș
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Prin intermediul proiectelor de mobilitate se realizează activități care implică colaborarea cu parteneri din mai multe țări. Programul unui proiect de mobilitate poate cuprinde cursuri de formare, plasamente, activități de predare, stagii pentru studiu sau voluntariat, schimburi de experiență sau activități tip job-shadowing. Programul urmărește să familiarizeze cursanții cu oportunitățile programului Erasmus+ și vor exersa scrierea de obiective, activități și rezultate specifice acestui program.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Unități de învățământ din județul Maramureș
Curriculum-ul programului	<p><i>Competențe vizate a fi dezvoltate prin program:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacităților de înțelegere a unui proiect Erasmus, a filosofiei și etapelor de elaborare a acestuia; – Formarea deprinderilor de solicitare a finanțării a unui proiect Erasmus, de selecție a participanților unui proiect Erasmus; – Utilizarea regulilor financiare și administrative specifice proiectului Erasmus+ și a sugestiilor de diseminare și exploatare a rezultatelor. – Exersarea abilităților de elaborare, planificare a unui proiect de mobilitate în cadrul programului Erasmus +.
<i>Planificarea modulelor tematice, Calendarul programului</i>	<p>Conținuturi (teme) / nr. de ore alocate temei</p> <ul style="list-style-type: none"> – Modul 1. Introducere. Prezentarea programului Erasmus+ - (ghid, formularul de candidatură, codul PIC - 4 ore – Modul 2 - Nevoi. Obiective. Rezultate. Activități. Indicatori. Impact. – 20 de ore. <ul style="list-style-type: none"> ○ Analiza de Nevoi, analiza SWOT, Analiza PESTE ○ Formularea obiectivelor proiectului corelate cu obiectivele programului; ○ Managementul echipei de proiect ○ Rezultatele proiectului ○ Activitățile proiectului. Indicatorii proiectului. Impact, diseminarea și exploatarea rezultatelor.
	<i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2020 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, chestionare;
II. Resurse umane	



<i>Formatori implicați:</i>	– Duruș Ligia, inspector școlar ISJ MM, Limba și literatura română-Limba și literatura franceză, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Meșter Adriana, director CCD Maramureș



c. TIC și utilizarea calculatorului

I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.12 Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Cursul Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională se adresează cadrelor didactice care utilizează platformele e-learning. În acest sens, programul propune cursanților crearea unui cont pe portalul european www.etwinning.net , în vederea informării, documentării și realizării unor schimburi de experiență și bune practici în activitatea didactică. Cursul urmărește să-i familiarizeze pe participanți cu scopurile și misiunea eTwinning. Pornind de la această premisă, cursanții își vor dezvolta abilități de scriere a unor proiecte de colaborare internațională.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea instrumentelor eTwinning în elaborarea de proiecte; – Inițierea unui proiect eTwinning în parteneriat cu alte cadre didactice din țările participante la program; – Exersarea competențelor de colaborare în vederea promovării experienței profesionale și a bunelor practici. – Recunoașterea normelor de conduită și de bune practici eTwinning; – Utilizarea oportunităților oferite prin Acțiunea eTwinning pentru dezvoltare personală și profesională; – Identificarea conexiunilor posibile și a modalităților de îmbinare a proiectelor eTwinning și Comenius în vederea colaborării școlare și a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – eTwinning – comunitatea școlilor din Europa - 2 h; – Portalul eTwinning- Învățarea în medii colaborative online - 8 h; – eTwinning în curriculum - 8 h; – Utilizarea spațiului de lucru al proiectului (Twinspace) și a jurnalului proiectului – 6 h – Reguli de comunicare și de utilizare a comunității eTwinning – 4 h – eTwinning și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice – 2 h.
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2019 – 1 grupă; Trimestrul I: ian. – mart. 2020 – 1 grupă;



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluarea continuă constă în aprecierea implicării participanților din punctul de vedere al calității intervențiilor și al rezolvării sarcinilor de lucru; Evaluarea finală constă în parcurgerea unui test scurt (50 de puncte din 100) și în elaborarea unui proiect eTwinning care să reflecte elementele învățate la curs, atât din punct de vedere pedagogic, cât și din punct de vedere tehnic.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Covîză Carmen, Profesor învățământ primar, Colegiul de Arte Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM, Ambasador european al acțiunii eTwinning; – Dorca Onorica, Profesor învățământ primar, Școala Gimnazială Octavian Goga Baia Mare Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fornvald Natalia, Inspector școlar ISJ MM, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.13 Ora de Net - Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului (program propus spre acreditare, în curs de evaluare la MEN – Nr. 6261/25.07.2019)
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare și personal didactic auxiliar; învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceu).
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Studiile naționale și cele internaționale referitoare la protecția copiilor în mediul on-line relevă faptul că mulți dintre elevii noștri sau părinții acestora nu știu să interacționeze în mod util, creativ și sigur cu mediul on-line.</p> <p>Utilizarea dispozitivelor mobile, a rețelelor sociale, a unor aplicații virtuale, pot aduce provocări permanente atât copiilor, cât și părinților acestora. De cele mai multe ori, aceștia se expun unor pericole cum sunt hărțuirea în mediul on-line, furtul de date personale și al imaginii, ademenire, criminalitate informatică ori dependență de internet.</p> <p>În acest context, a fost inițiat, la nivel național de către <i>Organizația Salvați copiii din România</i>, în baza <i>Protocolului de colaborare Nr. 9780 din 03.08.2017 cu Ministerul Educației Naționale a implementat Programul Național Ora de net</i>, un program european unic care a promovat utilizarea Internetului de către copii și adolescenți într-un mod creativ, util și sigur. Dacă inițial acest program viza derularea de activități educaționale cu elevii, acesta se dorește a fi extins înspre personalul implicat în educarea elevilor.</p> <p>Programul de formare propus vizează formarea și dezvoltarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din perspectiva competenței digitale, respectiv a deprinderilor de folosire utilă, sigură și creativă a internetului și a tehnologiilor SMART (NTIC) în activitatea didactică, precum și în ansamblul procesului instructiv-educativ.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	60 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare;
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Competențe de identificare a potențialelor riscuri online; – Competențe de comunicare și colaborare online; – Competențe de informare și gestionare a conținutului online; – Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație.
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie 2. Siguranța online 3. Cetățenie digitală și educație media 4. Resurse media în procesul educațional
<i>calendarul programului)</i>	<p>Trimestrul I: ian.- mart. 2020 – 2 grupe;</p> <p>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2020 – 2 grupe;</p>



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, prezentare temelor din portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Pop Florin - profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, specializarea informatică, studii superioare, certificat de formator COR, formator acreditat Edusfera, formator al CCD MM, formator acreditat Salvați Copiii. – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, Fizică- Chimie, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; formator acreditat Salvați Copiii – Fodor Daniela - profesor Școala Gimnazială Cicârlău, specializarea limba și literatura română, studii superioare, masterat certificat de formator COR, formator acreditat Salvați Copiii; – Fănățan Nelu - profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, specializarea informatică- fizică, studii superioare, certificat de formator COR, , formator al CCD MM, formator acreditat Salvați Copiii;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM



d. Educație pentru egalitate de șanse

I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.14 Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Integrarea a devenit un principiu uman și social, care tinde spre realizarea educației pentru toți, ca răspuns la principiul mai general societate pentru toți, aflându-se la baza tuturor demersurilor legislative, administrative și sociale întreprinse în cadrul sistemului de protecție a persoanelor defavorizate.</p> <p>În Declarația de la Salamanca se spune că "Școala obișnuită cu o orientare incluzivă reprezintă mijlocul cel mai eficient de combatere a atitudinilor de discriminare, un mijloc care creează comunități primitoare, construiesc o societate incluzivă și oferă educație pentru toți; mai mult, ele asigură o educație eficientă pentru majoritatea copiilor și îmbunătățesc eficiența și, până la urmă, chiar și rentabilitatea întregului sistem de învățământ." Programul de formare urmărește pregătirea cadrelor didactice în legătură cu dobândirea unor cunoștințe de specialitate și competențe de relaționare și gestionare eficientă a situațiilor sensibile din învățământul de masă, în vederea satisfacerii nevoilor educaționale, sociale și emoționale a elevilor cu nevoi și cerințe speciale.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare
Curriculum-ul programului	<p><i>Competențe vizate a fi dezvoltate prin program:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor; – Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației; – Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor;
<i>Planificarea modulelor tematice, Calendarul programului</i>	<p>Conținuturi (teme) / nr. de ore alocate temei</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Elemente de curriculum 4 ore; – Tema 2- Metode și tehnici de integrare-adaptare 8 ore; – Tema 3- Metode și tehnici de predare 8 ore; – Tema 3- Tehnici de evaluare 3 ore; Portofoliu-studiu de caz 1 oră.
	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2019 – 2 grupe;



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, portofolii tematice, chestionare; prezentarea portofoliului în ședință publică.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Bochiș Antoneta- Georgina, inspector școlar, psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Buda Cristina, inspector școlar, Psihopedagogie specială, studii superioare, Formator CCD MM; Certificat de absolvire COR
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca, Profesor metodist CCD MM



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.15 Strategii de asigurare a incluziunii copiilor care provin din medii defavorizate în spațiul școlar în scopul prevenției abandonului
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau la nivel primar și lucrează cu elevi provenind din comunități defavorizate
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul își propune să ofere cadrelor didactice oportunitatea de a dobândi competențe în scopul eficientizării procesului instructiv-educativ prin valorizarea studiilor experților în acest domeniu, pentru o includere bazată pe empatie, respect reciproc, în spațiul școlar.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare
Curriculum-ul programului	<p><i>Competențe vizate a fi dezvoltate prin program:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Practicarea unei comunicări empatică cu elevii defavorizati; – Adaptarea strategiilor didactice în scopul înlăturării analfabetismului propriu zis și a celui funcțional; – Exersarea abordării diferențiate a conținuturilor învățării; – Elaborarea de curricule adaptate pentru elevii cu cunoștințe lacunare; – Utilizarea poveștilor terapeutice în scopul prevenției oricărei forme de segregare;
<i>Planificarea modulelor tematice, Calendarul programului</i>	<p>Conținuturi (teme) / nr. de ore alocate temei</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 – Considerente psihologice ale elevilor de vârstă școlară mică care provin din medii defavorizate social – 4 ore; – Tema 2 - Tehnici de comunicare empatică - 4 ore; – Tema 3 - Planul remedial – 4 ore; – Tema 4 - Curriculum adaptat- 10 ore; – Tema 5 - Strategii didactice adaptate colectivelor în care sunt incluși elevi care provin din medii defavorizate - 8 ore
	<p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2019 – 2 grupe; <i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2020 – 1 grupe; <i>Trimestrul II:</i> apr. – iun 2020 – 1 grupe; Grupele sunt estimative, dar în funcție de solicitări pot suferi modificări numerice</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, portofolii tematice, chestionare; prezentarea portofoliului în ședință publică.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Tyekar Anamaria, profesor învățământ primar, Școala Gimnazială Nichita Stănescu Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR



	<ul style="list-style-type: none">– Ciurdaș Cadmiel, profesor, Liceul Teologic Penticostal, biologie-chimie, curs postuniversitar educație tehnologică, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR– Lupan Ioana, profesor logoped, Centrul Județean de Resurse și Asistență Psihoeducațională Maramureș, psihologie, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR– Covaci Loredana, Profesor învățământ primar/director adjunct Școala Gimnazială Ion Luca Caragiale Baia Mare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;– Fornvald Natalia, inspector de specialitate, religie greco-catolică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina, profesor metodist CCD MM



e. Educație antidrog

I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.16. Noi, elevii noștri și adicțiile! <i>program de pregătire a cadrelor didactice în vederea gestionării situațiilor de criză generate de consumul de substanțe</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Actualul context în care cadrele didactice sunt nevoite să-și desfășoare activitatea zilnică impune o reactualizare a informațiilor care să-i ajute în gestionarea cu eficiență a situațiilor de criză care pot să apară în timpul desfășurării actului educațional. Programul de formare propus vine în sprijinul cadrelor didactice în vederea gestionării situațiilor de criză generate de consumul de substanțe și a evitării unor astfel de situații.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare
Curriculum-ul programului	<i>Competențe vizate a fi dezvoltate prin program:</i> – Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor; – Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației; – Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor;
<i>Planificarea modulelor tematice, Calendarul programului</i>	Conținuturi (teme) / nr. de ore alocate temei – Tema 1 - Semne și atitudini datorate consumului de droguri – 3 ore; – Tema 2 - Semne și atitudini datorate excesului de tehnologie – 3 ore; – Tema 3 - Semne și atitudini ale dependenței de jocuri – 3 ore;
	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2019 – 7 grupe – zona Sighet; 2 grupe – zona Ulmeni; 2 grupe – zona Vișeu de Sus; 2 grupe – zona Tg Lăpuș; 2 grupe – zona Seini; 2 grupe – zona Baia Sprie; <i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2020 – 2 grupe – zona Baia Mare; <i>Trimestrul II:</i> apr. – iun 2020 – 7 grupe – zona Sighet;* 2 grupă – zona Ulmeni;* 2 grupe – zona Vișeu de Sus;* 2 grupe – zona Tg Lăpuș;* 2 grupe – zona Seini;* 2 grupe – zona Baia Sprie;* <i>Trimestrul III:</i> iul. – sept. 2020 – X grupe – zona Baia Mare.*



	Rămâne doar trimestrul în care va fi programată activitatea și se va indica numărul de grupe
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– * atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, portofolii tematice, chestionare; prezentarea portofoliului în ședință publică.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Victor-Paul KIRIȚESCU, medic , Agenția Națională Antidrog – Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR – Flavia SĂLĂGEAN Comisar Șef de Poliție, Certificat de absolvire formator COR – Meșter Adriana Angela, inspector școlar ISJ MM, Limba si literatura română - Etnologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM .
<i>Coordonatorul programului:</i>	Adriana-Angela MEȘTER, profesor metodist CCD MM



f. Educație interculturală

III. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.17. Pregătirea din perspectiva rromanipenului educațional (ansamblul de valori fundamentale rrome cu impact pozitiv în demersul didactic, prin cunoașterea lor, și negativ – prin necunoașterea acestora)
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice rromone și rrome, personal nedidactic auxiliar din învățământ, mediatori școlari și sanitari, lucrători din domeniul protecției copilului etc.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În procesul educațional cu rromii și cu părinții acestora, s-a dovedit în ultimii 29 de ani că prestația didactică s-a îmbunătățit foarte mult în activitatea cu copiii și tinerii rromi, cu familiile și comunitatea din care provin aceștia în situația în care personalul didactic (educatori, învățători, profesori, mediatori școlari, directori, inspectori, consilieri școlari etc.) s-a informat în legătură cu intimitatea culturală rromă, participând la cursuri de acest tip. Organizații partenere ale MEN (Salvați Copiii, Institutul Intercultural Timișoara, Romani CRISS, PER – Divers Tg. Mureș, UNICEF, CEDU 2000+, CNCD, Mega programul PHARE al MEN etc.) au organizat împreună – în perioada 1997-2016 – astfel de cursuri care au furnizat date și informații ce țin de cutumele rrome, de istoria tragică a rromilor, de obiceiurile și tradițiile rromilor, despre limba acestora, despre modul eficient de relaționare și de comunicare cu aceștia.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	25 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare Unități școlare din județ, parteneri ale CCD MM
<i>Curriculum-ul programului competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea teoriilor, conceptelor, a prevederilor legislative în domeniu și a strategiilor didactice pentru dezvoltarea/argumentarea practicilor incluzive; – Explicarea și aprofundarea noțiunilor privind procesele fonetice (alterări fonetice), – Exersarea mijloacelor și modalităților de formare a cuvintelor din limba rromani (împrumuturi ca mijloc extern de îmbogățire a vocabularului limbii rromani, sufixe și prefixe ca mijloc intern de îmbogățire a lexicului limbii rromani) – Recunoașterea istoricului învățământului pentru rromi – Dezvoltarea competențelor de proiectare a activităților didactice specifice predării limbii rrome – Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională în limba rromani.
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	
<i>Calendarul programului)</i>	<p>Conținuturi tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educația incluzivă (4 ore), - Istoricul învățământului pentru rromi și programele educaționale dedicate școlarizării rromilor (4 ore), - Istoria tragică a rromilor (4 ore), - Cutumele rrome și impactul lor în procesul educațional cu rromii (4 ore), - Comunicare specifică în activitățile cu rromii, educația pentru diversitate și nondiscriminare (4 ore)



	<p>– Elemente de limba rromani în comunicarea cu rromii (4 ore)</p> <p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2019 – 1 grupă; <i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2020 – 1 grupă. <i>Trimestrul al II - lea:</i> april. – iun. 2020 – 1 grupă <i>Trimestrul al III - lea:</i> iul. – sept. 2020 – 1 grupă</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Chestionare; prezentarea portofoliului în ședință publică. Analiza produselor cursanților,
IV. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<p>– Sarău Gheorghe, profesor univ. dr. la secția de limba și literatura rromani a Departamentului de Hungarologie, Studii Iudaice și rromani din Facultatea de Limbi și Literaturi Străine – Universitatea din București pentru componenta - Istoricul învățământului rrom și rolul colosal al resurselor umane rrome și nerrome pregătite din perspectiva intimității rromanipenului în procesul educațional cu elevii rromi; Certificat de absolvire formator COR</p> <p>– Ion Sandu, prof. drd., insp. ISJ Ialomița – Istoria tragică a rromilor; Certificat de absolvire formator COR</p> <p>– Marius Căldăraru, Direcția Minorități din cadrul MEN – Cutume rrome și impactul lor în procesul educațional cu elevii și părinții rromi; Certificat de absolvire formator COR</p> <p>– Nicolae Iorga, insp. ISJ Dâmbovița – educație incluzivă; Certificat de absolvire formator COR</p> <p>– Maria Koreck, președinta organizației „Divers” – comunicare specifică în comunități de rromi; Certificat de absolvire formator COR</p> <p>– Ionel Cordovan, doctorand și prof. dir. la Școala Gimnazială “Ineu” din jud. Bihor – elemente de limba rromi; Certificat de absolvire formator COR</p>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Lapzanski Edith, profesor metodist CCD MM



g. Alte programe

I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.18. Educația părinților prin metoda EDUCAȚI AȘA!
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Educația, definită în termeni foarte generali, este un proces al cărui scop esențial este de a ușura o anumită modificare de comportament. Părinții sunt primii profesori ai copilului, ei începând educarea lui în mediul familial. Împreună cu părinții, școala își are rolul ei bine stabilit, intervenind în dezvoltarea primară a copilului. În acest context, educarea părinților după principii științifice de psihopedagogie devine o necesitate. Din acest motiv, este necesară o implicare a tuturor factorilor pentru a îmbunătăți relația dintre părinte și copil, părinte și cadru didactic. Cursul oferă câteva sugestii și activități pe care cadrele didactice le pot realiza în vederea unei participări active a părinților la viața școlii.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmatei; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	– Utilizarea noțiunilor teoretice de învățare socială în vederea organizării/proiectării de activități specifice lectoratelor cu părinții; – Dezvoltarea abilităților de comunicare, interrelaționare și a capacităților de analiză a copilului, în vederea eficientizării relațiilor: cadru didactic-elev, cadru didactic-părinte, respectiv elev-părinte. – Metode de predare în formarea instructorilor de părinți – 6 ore – Dinamica grupului; Nevoile de învățare ale părinților – 6 ore – Ateliere interactive desfășurate cu părinții (<i>Alături de școală, Să ne cunoaștem copilul!, Invitație la dialog, Trăim în lumea reală</i>) – 12 ore Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2019 – 1 grupă; Trimestrul I: ian.-mart. 2020 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2020 – 1 grupă.
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Fertigan Mariana profesor pentru învățământul preșcolar, Grădinița cu Program Prelungit Floare de Colț Baia Mare, Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none">– Borca Olimpia, Profesor învățământ primar Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;– Goci Elena, Director Grădinița cu Program Prolungit Floare de colț Baia Mare, studii superioare, specializare: Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;– Seling Mariana Director Grădinița cu Program Prolungit Step by Step Baia Mare, studii superioare, specializare: Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca – profesor metodist CCD MM



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.19. Profesori salvatori, părinți salvatori - curs de prim ajutor
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din județul Maramureș
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Acest curs este necesar pentru ca personalul didactic din școli să aibă noțiunile primare în cazuri care solicită intervenția de îndată. E cunoscut faptul că în caz de lipsă a respirației (încerc sau stop cardio – respirator), o persoană poate să supraviețuiască maxim 5 minute. În cazul copiilor, intervalul de timp în care viața mai poate fi salvată scade până la 3 minute. Având în vedere că timpul mediu de intervenție a unei ambulanțe este de 12 minute, este imperios necesară dobândirea de abilități pentru a putea interveni și a menține funcțiile vitale (respiratorie și circulatorie) în parametri de supraviețuire până la sosirea ambulanței.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Unități de învățământ din județul Maramureș
Curriculum-ul programului (competențe vizate,	<i>Competențe vizate a fi dezvoltate prin program:</i> – Înșușirea unor cunoștințe legate de situațiile de criză care necesită prin – ajutor; – Exersarea de deprinderi privind intervenția imediată în cazul unor situații care necesită acordarea primului – ajutor;
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	<i>Conținuturi (teme) / nr. de ore alocate temei</i> – Simptome specifice; Intervenția imediată; Solicitarea ajutorului calificat: 4 ore – Efectuarea manevrelor specifice pentru dezobstrucția căilor aeriene sau a căilor respiratorii în caz de înec: 4 ore – Folosirea poziției laterale de siguranță: 4 ore – Compresii toracice în situațiile de stop cardio –respirator: 4 ore – Respirație artificială: 4 ore – Tipuri ale manevrei Heimlich, diferențiate pe categorii de vârstă: 4 ore
<i>calendarul programului)</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2019 – 1 grupă; <i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2020 – 1 grupă; <i>Trimestrul II:</i> apr. –iun 2020 - 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, chestionare;
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Vlașin Vasile, nivel de pregătire superior Certificat de absolvire formator COR, instructor certificat de Consiliul European de Resuscitare
<i>Coordonatorul programului:</i>	Meșter Adriana, director CCD Maramureș



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.1.20 Educație rutieră
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatori, învățători, institutori, profesori, diriginți, cadre didactice implicate în educația rutieră.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În ultimii 15 ani, circulația rutieră din România a cunoscut o dezvoltare semnificativă, în condițiile dublării parcului de autovehicule, care însumează în prezent peste 4,6 milioane de mașini și creșterii numărului posesorilor de permis de conducere, care este de aproximativ 5,6 milioane. În contradicție cu aceste creșteri, infrastructura rutieră a rămas aproximativ în aceeași parametri ca și în anii '90. Prevederile art. 124, lit. c din legea 49/2006 menționează obligativitatea de a îndruma, coordona și controla, activitatea de educație rutieră în unitățile de învățământ, inclusiv de pregătire și de perfecționare a cadrelor didactice desemnate să execute astfel de activități.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Accidente de circulație. Implicații, cauze, consecințe – 4 ore – Obligații legale privind circulația pe drumurile publice a pietonilor, bicicliștilor și a conducătorilor de moped – 8 ore – Poliția rutieră – 4 ore – Aplicații practice. Patrula de circulație – 8 ore
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Recunoașterea prevederilor din legislația rutieră referitoare la circulația pietonilor, bicicliștilor și a mopederelor care nu necesită permis de conducere; - Prezentarea elevilor și părinților a măsurilor necesare pentru prevenirea accidentelor rutiere sau pentru reducerea consecințele acestora; - Implicarea în activități de prevenire a accidentelor de circulație, reducerea consecințelor acestora. - Conștientizarea obligațiilor ce revin în caz de accident.
	<ul style="list-style-type: none"> – Accidente de circulație. Implicații, cauze, consecințe – 4 ore – Obligații legale privind circulație pe drumurile publice ale pietonilor, bicicliștilor și a conducătorilor de moped – 8 ore – Poliția rutieră – 4 ore – Aplicații practice. Patrula de circulație – 8 ore
	Trimestrul I: ian.- mart. 2020 –1 grupă; Trimestrul al II- lea: apr. – iun. 2020 – 1 grupă; Trimestrul al III- lea: iul. – sept. 2020 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Olar Mircea, Palatul copiilor Baia Mare, studii superioare, discipline tehnice, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM. – Feldman Felix, Colegiul de Arte Maia Mare, studii superioare, desen, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina



4.2. PROGRAME DE FORMARE ADRESATE PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.2.1. Legislație școlară. Relațiile cu publicul
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane din sectorul administrativ (administratori, secretari, contabili), personal nedidactic
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Ca urmare a impunerii factorului competitiv în munca din fiecare ramură educațională, aspect promovat prin „Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar” elaborată de Ministerul Educației Naționale, dar și ca urmare a disfuncțiilor de ordin legislativ sesizate în sistem, se înregistrează o stringentă nevoie de perfecționare a personalului administrativ din unitățile de învățământ. Acest curs ia în considerare și necesitatea îmbunătățirii comunicării în relațiile cu publicul / colegii, care se face îndeosebi prin asimilarea unor principii generale de comunicare eficientă și prin responsabilizarea tuturor categoriilor de personal.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare: <ul style="list-style-type: none"> – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
Curriculum-ul programului <i>(competențe vizate,</i> <i>planificarea modulelor tematice,</i> <i>calendarul programului)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Recunoașterea conținuturilor legislative și a specificului activității educative din unitățile școlare – Dezvoltarea unor abilități de prevenire și gestionare a situațiilor de nerespectare a cadrului legal în activitatea unităților de învățământ. – Reactualizarea metodologiilor și regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale din sistem - 2 ore – Cunoașterea prevederilor „Legii finanțelor publice”, ale „Legii finanțelor publice locale”, „Statutului personalului didactic” și al altor acte normative ce reglementează componenta legislativă a sistemului educativ – 6 ore. – Utilizarea softurilor specifice în domeniul activităților de secretariat, financiar contabil și administrativ – 4 ore – Comunicarea în situații dificile- 6 ore – Relațiile publice – 6 ore
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Herman Călin, auditor intern, ISJ MM, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina – profesor metodist CCD MM



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.2.2. Salarizare, contabilitate și achiziții publice în instituțiile de învățământ
<i>Public-țintă vizat</i>	Secretari, administratori financiari și administratori patrimoniu
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Acest curs ia în considerare necesitatea unei cunoașteri riguroase a legislației și aplicării acesteia în domeniul administrației financiare și de patrimoniu, achizițiilor publice și a salarizării în instituțiile de învățământ.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate,</i>	– Aplicarea corectă a actelor normative în vigoare care dimensionează activitatea în domeniul salarizării, contabilității și achizițiilor publice – Dezvoltarea abilității de a corela și de a respecta modificările legislative – Dezvoltarea capacității de a gestiona compartimentul administrativ al instituțiilor de învățământ
<i>planificarea modulelor tematice,</i>	– Aplicarea legislației specifice salarizării în sistemul de învățământ- 7ore – Prezentarea modificărilor apărute și aplicarea acestora în domeniul legislativ specific contabilității în instituțiile de învățământ- 6 ore – Armonizarea modificărilor legislative aplicate la stabilirea drepturilor salariale- 6 ore – Diseminarea etapelor impuse în domeniul achizițiilor publice- 7ore – Aplicarea legislației în domeniul administratorului de patrimoniu – 4 ore
<i>calendarul programului)</i>	Trimestrul I: ian.- mart. 2020 – 2 grupe; Trimestrul al II- lea: apr. – iun. 2020 – 2 grupe;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Herman Călin, auditor intern, ISJ MM, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina – profesor metodist CCD MM



I. Criterii curriculare	
<i>Denumirea Programului</i>	4.2.3. Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane din sectorul administrativ (administratori, secretari, contabili), personal nedidactic
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Această activitate de formare continuă se va realiza prin procesarea informațiilor teoretice și a aspectelor practice, concretizate în coordonatele funcționale de legislație școlară și NTSM.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș – Baia Mare; <ul style="list-style-type: none"> – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmației; – Liceul Tehnologic <i>Grigore Moisil</i> Târgu Lăpuș; – Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus.
<i>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</i>	– Dezvoltarea unor abilități specifice respectării normelor și tehnicilor de securitate și sănătate în muncă;
	– Identificarea problemelor legate de securitatea și sănătatea în muncă și a riscurilor de îmbolnăvire profesională la locul de muncă;
	– Aplicarea metode /tehnici de prevenire și rezolvarea problemelor de prim - ajutor în situații extreme.
	– Reactualizarea metodologiilor și regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale privind sistemul de securitate în muncă – 6 ore;
	– Norme de tehnica securității muncii. managementul stresului-18 ore
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Trimestrul al II- lea: apr. – iun. 2020 – 2 grupe;
	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Toma Vasilica Profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare Mecanică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
	– Rața Natalia, Profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare Mecanică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
	– Herman Călin, auditor intern, ISJ MM, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca – profesor metodist CCD MM



„Oferta programelor de formare continuă pentru anul școlar 2019 – 2020”

prof. dr. Adriana - Angela MEȘTER – director CCD MM

Metodiști CCD MM:

prof. Konta Terezia Doina

prof. Loghin Maria

prof. Iuga Georgeta

prof. Bodea Bianca

prof. Groșan Adelina

prof. Dumitru Ioana – documentarist

prof. Lapzanszki Edith

prof. Cînța Adriana

Transmitere electronică a documentelor către MEN

Șerban Robert - informatician