



Casa Corpului Didactic Maramureș

Nr. de înregistrare: 1441 din 26.08.2019

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Nr. de înregistrare: 5370 din 27.08.2019

AVIZAT,

**Inspector Școlar General,
prof. Ana Lucreția Maria MOLDOVAN**

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018 - 2019

Aprobat în Consiliul de Administrație al Casei Corpului Didactic Maramureș

Nr. 1443 / 27.08.2019

**Director CCD MM,
prof. dr. Adriana Angela MEȘTER**



I. RAPORT NARATIV

Raportul de activitate pentru anul școlar 2018 – 2019 s-a realizat în conformitate cu Adresa Nr. 1769/06.07.2019 a Ministerului Educației Naționale, Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă – Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții și prin analiza obiectivelor stabilite în Planul Managerial pentru anul școlar 2018 – 2019, înregistrat la CCD MM cu nr. 262/12.09.2019 și avizat de inspectorul școlar general.

1. Obiective prioritare stabilite în Planul managerial al CCD MM, avizat de inspectorul școlar general pentru anul școlar 2018-2019

Obiectivele generale ale CCD MM	Obiective specifice
Optimizarea managementului instituției	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborarea documentelor manageriale – Asigurarea unui sistem de gestionare a resurselor umane prin adaptarea acestora la nevoile instituției – Optimizarea sistemului de comunicare internă și externă – Dezvoltarea bazei materiale – Valorizarea activității unităților școlare partener, a centrelor de documentare și informare – Gestionarea fondurilor pe baza previziunilor bugetare – Realizarea unei rețele de calculatoare pentru instruirea IT.
Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare;	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea nevoilor de formare a personalului din învățământul preuniversitar – Elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2018-2019 – Promovarea ofertei de formare pentru anul școlar 2018-2019 – Gestionarea înscrierilor la activitățile de formare din anul școlar 2018-2019 – Implementarea activităților de formare în anul școlar 2018-2019.
Facilitarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora	<ul style="list-style-type: none"> – Coordonarea activității în unități școlare în care se derulează activități de formare. – Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare – Dezvoltarea profesională și personală a angajaților CCD MM în domenii specifice – Dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar maramureșean prin cursuri de formare din Oferta CCD MM – Dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar prin activități științifice, metodice și culturale.
Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate.	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborarea bazei de date cu responsabilii cu dezvoltarea profesională din unități școlare. – Eficientizarea activității RDP din județ Asigurarea accesului cadrelor didactice la resurse educaționale. – Editarea de broșuri, reviste ale Editurii Maria Montessori – Asigurarea colaborării între unități partener pentru realizarea unor schimburi de experiență
Monitorizarea impactului activităților de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional; – Colectarea nevoilor de formare pentru anul școlar 2018 - 2019

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul resurselor umane.

Obiectivele generale ale ISJ MM	Obiectivele generale ale CCD MM
<ul style="list-style-type: none"> – Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație; – Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă; 	<ul style="list-style-type: none"> – Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare; – Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate .



<ul style="list-style-type: none"> – Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară; – Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale; 	<ul style="list-style-type: none"> – Facilitarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora; – Monitorizarea impactului activităților de formare continuă;
<ul style="list-style-type: none"> – Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural 	<ul style="list-style-type: none"> – Optimizarea managementului instituției

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor generale are la bază obiectivele specifice aferente și indicatorii de rezultat, domeniile de aplicare specifice activității Casei Corpului Didactic Maramureș și activitățile planificate.

OG. Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare	Grad de realizare
1. Realizarea analizei de nevoi privind formarea continuă a cadrelor didactice din județ prin: prelucrarea rapoartelor de analiză întocmite de responsabilii cu dezvoltarea profesională(RDP) din școli, în urma consultării inspectorilor școlari, directorilor unităților de învățământ și prin aplicarea chestionarelor on line pentru cei 339 cadre didactice, a celor chestionarelor aplicate unui număr de 58 de directori și 58 de RDP .	100%
2. Realizarea Ofertei de programe de formare continuă înregistrată la CCD MM cu Nr.264/12.09.2019, avizată de către inspectorul școlar general a fost transmisă spre avizare MEN. În Oferta de formare a anului școlar 2018 – 2019, avizată MEN cf. adresei cu nr. 37621/12.10.2018 au fost propuse 31 de programe de formare continuă avizate . Numărul de programe de formare acreditate, incluse în Oferta fiind de 13. Raportul cursurilor de formare acreditate versus cursuri avizate este de 1 : 3.	100%
3. Publicarea Ofertei de formare pe site-ul www.ccdmaramures.ro , promovarea programelor de formare continuă în cadrul întâlnirilor metodice, vizite în școli ; activități de formare; etc; realizarea de pliante care au fost transmise în școli.	100%
4. Asigurarea de oportunități multiple de formare pentru cadrele didactice din județ prin publicarea pe site-ul instituției a unor programe de formare acreditate ale altor furnizori, parteneri.	100%
5. Contractarea de servicii de formare /perfecționare de la parteneri universitari. În acest an școlar am realizat o colaborare eficientă cu Asociația de Științe Cognitive din România care a derulat programul de formare <i>Perspective SOCEM- Dezvoltarea social cognitivă la copii și la adolescenți, program acreditat, 89 ore, 25 CPT</i>	100%
6. Acordarea de consultanță directă sau indirectă (telefon, email) cadrelor didactice referitor la înscrierea la programe de formare continuă;	100%
7. Proiectarea orizontului de timp a calendarelor ale programelor de formare și afișarea acestora la avizier, în unitățile în care s-au realizat activități de formare.	100%
8. Au fost derulate un număr de 23 de programe de formare din Oferta CCD MM: a 6 programe acreditate și 17 programe avizate. Un punct slab al instituției noastre este acela de a ne afla în imposibilitatea de a oferi programe de formare personalului didactic auxiliar.	75%
9. Numărul grupelor de formare planificate în acest an școlar a fost de 55 , iar numărul total de formabili a fost de 1600.	100%
10. În acest an școlar metodiștii CCD MM au realizat suporturile de curs a 3 programe de formare propuse pentru acreditare. Pentru primul program <i>STRATEGII DIDACTICE PENTRU O ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ a fost elaborate Analiza de nevoi, Suportul de curs și volumul de resurse umane. În curs de finalizare este și volumul de curriculum.</i> Pentru al doilea program <i>ABORDĂRI CULTURALE ȘI PEDAGOGICE DE ARTE PLASTICE</i> a fost finalizat suportul de curs. Pentru al treilea program propus <i>STRATEGII DE COMUNICARE PENTRU PREVENIREA ABANDONULUI ȘI VIOLENȚEI ȘCOLARE a fost finalizat suportul de curs.</i>	80%
11. A fost actualizată baza de date a resurselor umane implicate în activități de formare, mentorat, responsabili cu dezvoltarea profesională, bibliotecari, inspectori școlari, respectiv cu formabilii înscriși la cursuri de formare.	100%
12. Periodic, au fost aplicate chestionare cursanților, la fiecare program de formare pentru a se obține feedback-ul privind calitatea activităților de formare prestate de formatori, modul de asigurare a resurselor materiale necesare activităților etc.	100%



13. În calitate de profesori metodiști ai ISJ MM, un metodist al CCD a fost implicat în Comisia de elaborare a subiectelor și evaluarea lucrărilor la Concursul de ocupare a catedrelor pentru profesorii titulari; au participat în Comisia de evaluare la Bacalaureat.	100%
OG: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate .	
1. Încheierea a 15 parteneriate/protocoale de colaborare cu unități de învățământ, instituții partenere pentru derularea unor programe. Proiecte de formare, inițierea unor colaborări în domeniul formării sau pentru a facilita deplasarea cadrelor didactice la activități de formare.	100%
2. Actualizarea bazei de date cu CDI-urile din județul Maramureș.	100%
3. Implementarea, în calitate de partener, a proiectului POCU/73/6/6/107043 - Învățăm, adaptăm și motivăm , coordonarea activităților de formare în care toți metodiștii fac parte din echipa proiectului	100%
4. Organizarea selecției experților în programul Proiect POCU /254/6/20 Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED.	
5. Organizarea/ derularea Proiectului educațional-cultural Centenarul într-un semn de carte	100%
6. Parteneriat cu : Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România Dăscălimea Română pentru acreditarea CCD MM ca centru de formare și a formatorilor în programul Valorizarea instituției de învățământ prin optimizarea și eficientizarea comunicării și relaționării, conform OM Nr. 6676/10.10.2018 Acord parteneriat CNDIPT – Act adițional – derularea programului de formare JOBS; Acord Parteneriat cu ARDOR – derularea programului de formare Strategii inovative de predare a disciplinei opționale Dezbateri, Oratorie și Retorică; Parteneriat Salvați Copiii România	100%
7. Acord de part cu CN M Eminescu BM – activități de formare în cadrul proiectului INFOLAND	100%
8. Acord de parteneriat cu CCD CT – activități de cooperare instituțională	
OG. Monitorizarea impactului activităților de formare continuă	
1. Metodele de monitorizare și evaluare a activităților stabilite pentru realizarea obiectivelor sunt adaptate la specificul aspectelor vizate și al resurselor umane implicate și sunt incluse în programul managerial. Pentru monitorizarea activităților de formare propriu-zisă există un set de instrumente de utilizat de către profesorii metodiști pentru cursanților la debutul programului, pe parcurs și la finalul acestuia.	75%
2. Un aspect care necesită îmbunătățire este legat de implicarea profesorilor metodiști în echipele de inspecție ale ISJ MM pe segmentul formării, în procesul de monitorizare a modului în care competențele dezvoltate sunt aplicate la clasă de către cadrele didactice formate.	

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2019-2020).

Domeniul	Măsuri
Optimizarea ofertei de formare	<ul style="list-style-type: none"> – Acreditare/ reacreditarea de programe de formare; stabilirea de parteneriate cu furnizori de programe acreditați care să le livreze în centre de formare din Maramureș – Includerea în Oferta de formare a unui număr mai mic de programe de formare avizate – Dezvoltarea bazei de date cu formatori județeni pe diferite arii tematice – Creșterea numărului de programe de formare derulate în mediul rural – Asigurarea calității învățământului destinat minorităților naționale, incluziunii sociale și interculturalității prin includerea de programe de formare cu aceste tematici.
Dezvoltare instituțională	<ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea PDI pentru următorii 5 ani școlari – Participarea angajaților CCD MM la programe de formare acreditate – Îmbunătățirea activității Editurii Maria Montessori
monitorizarea activităților de formare	<ul style="list-style-type: none"> – Participarea metodiștilor în echipele pentru inspecțiilor școlare – Creșterea numărului de vizite în școli și îmbunătățirea procesului de colectare al rapoartelor RDP și de culegere a informațiilor necesare identificării nevoilor de formare – intensificarea acțiunilor de monitorizare a activităților de formare care se derulează;



II. EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA IMPACTULUI PARTICIPĂRII CADRELOR DIDACTIC

a) **Strategiile instituționale specifice aplicate de Casa Corpului Didactic Maramureș, în anul școlar 2018-2019, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de formare continuă/perfecționare.**

Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar implică o serie de acțiuni de colectare și analizare periodică a informațiilor referitoare la modul în care au decurs activitățile de formare continuă, calitatea programului, prestația formatorilor, prezența la cursuri a formabililor precum și modalitatea în care cadrele didactice aplică la clasă cunoștințele și abilitățile formate.

Monitorizarea se realizează cu scopul de fundamenta procesul de luare a deciziei de către cei abilitați, asigurând transparență și furnizând o bază pentru viitoarele acțiuni de evaluare pe care instituția noastră și le propune. Acest proces urmărește:

- monitorizarea rezultatelor obținute în urma desfășurării/implementării programelor de formare continuă acestea trebuind a fi în concordanță cu obiectivele și rezultatele urmărite;
- monitorizarea unor indicatori relevanți în vederea identificării soluției pentru un proces coerent de ajustare a implementării unui management al formării, al optimizării activităților.

Acțiuni derulate în anul școlar 2018 – 2019 și indicatorii de eficiență a activităților:

Activitatea	Rezultat imediat	Indicatorii de eficiență a activității	Mijloace de verificare (metoda/instrumentul utilizat)	Termen
Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propriu – zisă, a evaluării programelor de formare.	Existența unui set de instrumente de evaluare : <ul style="list-style-type: none"> – Fișă de monitorizare a activităților din cadrul sesiunilor de formare; – Fișă de monitorizare a procesului de formare desfășurat de formatori; – Fișă de monitorizare aplicat personalului didactic care a absolvit un program de formare; – Fișă de monitorizare a procesului de formare din perspectiva asigurării resurselor; 	<ul style="list-style-type: none"> – Cel puțin un chestionar privind impactul programelor de formare continuă/aplicat; – Cel puțin o activitate de monitorizare a activității de formare . 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare statistică/raport sintetic pentru fiecare program desfășurat • Analiza documentelor • Completarea fișei de monitorizare a activității 	septembrie – octombrie la finalul evaluării programelor de formare
Monitorizarea și evaluarea frecvenței cadrelor didactice la activitățile de formare și a calității activității desfășurate de către formatori.	<ul style="list-style-type: none"> – Creșterea interesului și implicării active a formabililor, în activitățile de programelor de formare continuă – Responsabilizarea cadrelor didactice asupra participării la activitățile de formare continuă. – 	– Reducerea cu 30% a absenteismului manifestat și constatat în prezent la activitățile de formare continuă).	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea documentelor de formare/ prezență la curs – Analizarea fișelor de monitorizare a activității de formare. – Raport constatatator pentru fiecare 	permanent



			program de formare continuă desfășurat ;	
Analiza eficienței programelor de formare din perspectiva schimbărilor induse în activitatea didactica a cadrelor didactice	Identificarea unor noi nevoi de formare/dezvoltare profesională	<ul style="list-style-type: none"> – Participarea metodiștilor CCD MM la inspecții tematice ale ISJ; – Efectuarea unor vizite în școli în vederea colectării unor analize de nevoi de formare continuă în concordanță cu planul managerial al unității de învățământ, cu dezvoltarea competențelor profesionale, – Completarea fișelor de monitorizare a Comisiei RDP din școli 	<ul style="list-style-type: none"> • Fișă de monitorizare a managementului formării continue • Interviuurile individuale, structurate, cu directorii unităților de învățământ și responsabilii de dezvoltare profesională; • focus – grupuri cu reprezentanți ai cadrelor didactice din școală; • analiza portofoliului responsabilului de dezvoltare profesională. 	permanent
Desfășurarea unor acțiuni de informare/diseminare a bunelor practici: reuniuni organizate la nivel județean/regional sau național.	Colectare, analizarea și diseminarea informațiilor privind cele mai bune practici, produsele și rezultatele obținute de cadrele didactice în urma implementării la clasă a competențelor noi dobândite.	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul acțiunilor desfășurate ; – Număr de produse elaborate ; – Editarea de materiale informative. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarul acțiunilor; • Rapoartele activităților desfășurate ; • Portofolii ale cursanților ; • Produse ale elevilor. 	Permanent

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

Parteneriatul instituțional realizat între Casa Corpului Didactic Maramureș și Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, în anul școlar 2018 – 2019, s-a bazat pe o permanentă colaborare și consultare. În acest sens, activitățile realizate în parteneriat cu ISJ MM au vizat:

- Stabilirea obiectivelor generale ale CCD MM în concordanță cu obiectivele ISJ MM;
- Participarea personalului CCD MM în comisii la nivelul ISJ MM:
 - toți metodiștii fac parte din corpul metodiștilor ISJ MM;
 - 1 metodist și directorul instituției au făcut parte din Comisia de evaluare a personalului didactic înscriși la concursul de ocupare a posturilor calificați/suplinitori (septembrie 2018)
 - 3 metodiști a făcut parte din Comisia de bacalaureat sesiunea iunie – iulie 2019,



- respectiv 1 metodist Comisia de bacalaureat, sesiunea din august – septembrie 2019;
- directorul CCD MM; membru al CA al ISJ MM.
 - Asigurarea de către inspectorii școlari a suportului informațional necesar în realizarea Analizei de nevoi și a Ofertei de formare continuă a CCD MM.
 - Promovarea activităților CCD MM de către inspectorii școlari și a Ofertei de formare, în cadrul ședințelor de lucru cu directorii instituțiilor școlare din județ, în cadrul activităților metodice, la cercurile pedagogice ale personalului didactic.
 - Derularea de programe de formare, activități metodice, științifice și culturale:
 - În colaborare cu ISJ au fost organizate programe de formare privind:
 - Abilitatea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare
 - Etică și morală în sistemul educațional;
 - Managementul proiectelor educative extrașcolare
 - Proiectarea și derularea unor activități de consiliere/instruire a cadrelor didactice înscrise pentru ocuparea posturilor didactice prin concurs – informarea acestora cu privire la conținuturile programelor specifice de concurs, elaborarea subiectelor , baremelor de evaluare;
 - Derularea ediției a III-a a Simpozionului Județean *Perspective educaționale*
 - Implementarea proiectului POCU/73/6/6/107043 – ”Învățăm, adaptăm și motivăm”

c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ de ISJ/ CCD în colaborare cu ISJ.

În contextul derulării inspecțiilor școlare generale, prof. Edith Lapsanszki, în calitate de metodist al CCD Maramureș, a urmărit impactul participării cadrelor didactice la cursurile de formare realizate de CCD, solicitând și date privitoare la activitatea de formare a cadrelor didactice, participarea acestora la cursurile de formare.

d) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Liceul Teoretic ”Ioan Buteanu”, Șomcuta Mare	15.10-26.10.2018	Inspecție școlară generală	Profesor metodist	Edith Lapsanszki
2.	Școala Gimnazială Oncești	01.04 – 12.04.2019	Inspecție școlară generală	Profesor metodist	Edith Lapsanszki
3.	Școala Gimnazială ”Alexandru Ivasiuc”, Baia Mare	18.03.2019 – 29.03.2019	Inspecție școlară generală	Profesor metodist	Edith Lapsanszki
4.	Școala Gimnazială nr. 7 Borșa	13.05 – 24.05.2019	Inspecție școlară generală	Profesor metodist	Edith Lapsanszki
TOTAL					4



III. Date/informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

CASA CORPULUI DIDACTIC MARAMUREȘ		
(deține sediu propriu)		
Adresa poștală	Adresa e - mail	Adresa site
Baia Mare Str. Petöfi Şandor, Nr. 12 Cod poștal: 430165 Telefon: 0262 275935 Fax: 0262 276673;	ccdmaramureș@yahoo.com	www.ccdmaramures.ro
Director CCD MM		
Prof. dr. Adriana- Angela MEȘTER Mobil: 0744 477271	adriana_mester@yahoo.com	

b) Resurse umane:

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
6	7	6	6	0	0	12	13

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2018- 2019

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observații
			concurs	detașare în interesul învățământului		
Profesor metodist	Konta Terezia Doina		Concurs	-	FB	
Profesor metodist	Bodea Bianca		Concurs	-	FB	
Profesor metodist	Groșan Adelina	2018 - 2019	-	Detașare	FB	



Profesor metodist	Iuga Georgeta	2018 - 2019	-	Detașare	FB	
Profesor metodist	Loghin Maria	2018 - 2019	-	Detașare	FB	
Profesor metodist	Lapsanszki Edith	2018 - 2019	-	Detașare ½ normă	FB	
Documentarist	Dumitru Ioana	-	Concurs	-	FB	
Analist programator	Șerban Robert	-	Concurs	-	FB	
Administrator financiar	Laza Aurica	-	Concurs	-	FB	
Administrator patrimoniu	Mărgineanu Delia	2018 - 2019	-	Transfer conform OMECS nr. 3375/2015	FB	
Secretar	Marina Mariana	2018 - 2019	-	Transfer conform OMECS nr. 3375/2015	FB	
Redactor editura Maria Montessori	Mihali Nicoară	2018 - 2019	-	Detașare	FB	
TOTAL	13		5	8		

d) Filiale ale CCD

CCD Maramureș nu are în subordine filiale. Legătura cu unitățile școlare și cadrele didactice din județ se realizează prin intermediul CENTRELOR DE FORMARE, respectiv prin intermediul CDI-urilor din județ.

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor- metodist responsabil (nume și prenume)
Școala cu clasele I – VIII „Avram Iancu” Baia Mare	Prof. Terezia Doina KONTA
Școala cu clasele I – VIII „George Coșbuc”, Sighetu Marmăției	Prof. Georgeta IUGA
Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus	Prof. Adelina GROSAN
Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	Prof. Maria LOGHIN
Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș	Prof. Bianca BODEA
Total: 5 filiale/ centre de formare ale CCD MM	



e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare
2.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Transilvania” Baia Mare
3.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Baia Mare
4.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu” Baia Mare
5.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare
6.	Baia Mare	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare
7.	Baia Mare	Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Baia Mare
8.	Baia Mare	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare
9.	Baia Mare	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare
10.	Baia Mare	Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare
11.	Baia Mare	Liceul Teoretic Sanitar Baia Mare
12.	Baia Mare	Liceul cu Program Sportiv
13.	Baia Mare	Colegiul de Arte Baia Mare
14.	Baia Mare	Liceul Teoretic „Németh László” Baia Mare
15.	Baia Mare	Seminarul Teologic Ortodox „Iosif Mărturisitorul” Baia Mare
16.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale” Baia Mare
17.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Baia Mare
18.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Baia Mare
19.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Petre Dulfu” Baia Mare
20.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Octavian Goga” Baia Mare
21.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Baia Mare
22.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc” Baia Mare
23.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Baia Mare
24.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare
25.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nichita Stănescu” Baia Mare
26.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Baia Mare
27.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Dr. Victor Babeș” Baia Mare
28.	Baia Mare	Școala Gimnazială „George Coșbuc” Baia Mare
29.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Baia Mare
30.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Baia Mare
31.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Baia Mare
32.	Baia Sprie	Colegiul de Transporturi Auto Baia Sprie
33.	Baia Sprie	Școala Gimnazială Baia Sprie
34.	Șomcuta Mare	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare
35.	Târgu Lăpuș	Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș
36.	Târgu Lăpuș	Liceul Tehnologic „Grigore Moșil” Târgu Lăpuș



37.	Sighetu Marmației	Colegiul Național „Dragoș Vodă” Sighetu Marmației
38.	Sighetu Marmației	Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmației
39.	Sighetu Marmației	Liceul Tehnologic „Marmația” Sighetu Marmației
40.	Sighetu Marmației	Liceul Tehnologic Forestier Sighetu Marmației
41.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială „Dr. I. Mihalyi de Apșa” Sighetu Marmației
42.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială Specială
43.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială „George Coșbuc”
44.	Seini	Liceul Tehnologic Agricol Alexiu Berinde Seini
45.	Seini	Școala Gimnazială Nr. 1 Seini
46.	Vișeu de Sus	Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus
47.	Vișeu de Sus	Liceul Tehnologic Vișeu de Sus
48.	Vișeu de Sus	Liceul Tehnologic Nr. 4 Vișeu de Sus
49.	Vișeu de Sus	Școala Gimnazială Nr. 7 Vișeu de Sus
50.	Ocna Șugatag	Liceul Tehnologic
51.	Vișeu de Jos	Școala Gimnazială Vișeu de Jos
52.	Mireșu Mare	Școala Gimnazială Mireșu Mare
53.	Fărcașa	Școala Gimnazială „Lucian Blaga”
54.	Recea	Școala Gimnazială Recea
55.	Dumbrăvița	Școala Gimnazială Dumbrăvița
56.	Leordina	Școala Gimnazială Leordina
57.	Șișești	Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu ”Șișești
58.	Ruscova	Liceul Tehnologic Ruscova
59.	Rona de Sus	Școala Gimnazială Rona de Sus
60.	Rona De Jos	Școala Gimnazială Rona de Jos
61.	Borșa	Școala Gimnazială Nr. 7 Borșa
62.	Borșa	Școala Gimnazială Nr. 4 Borșa
63.	Borșa	Școala Gimnazială „Ion Creangă” Borșa
64.	Borșa	Școala Gimnazială Nr. 8 Borșa
65.	Moisei	Școala Gimnazială Nr. 1 Borșa
66.	Cavnic	Colegiul Economic „Pintea Viteazu” Cavnic
67.	Repedea	Liceul Tehnologic Repedea
68.	Sarasău	Școala Gimnazială Sarasău
69.	Bocicioiu Mare	Școala Gimnazială Bocicioiu Mare
70.	Budești	Școala Gimnazială Budești
71.	Săpânța	Școala Gimnazială Săpânța
Total		71



f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare	Fonai Ramona	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
Colegiul Național „Vasile Lucaci Baia Mare”	Petruș Georgiana	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	Buda Nicolae	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
Școala Gimnazială Recea	Finteușan Camelia	bibliotecar-documentarist	Studii superioare
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Săliște de Sus	Vlad Maria	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa	Maxim Elvira	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	Chiș Garofița	bibliotecar-documentarist	SSD
Liceul Tehnologic „Alexandru Filipașcu” Petrova	Leordean Maria	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare	Tîrziu Onorica	bibliotecar-documentarist	Filologie, Limba romana
Grădinița cu Program Prolungit Târgu Lăpuș	David Mirela	educatoare/voluntar	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Școala Gimnazială "George Coșbuc" Baia Mare	Buzilă Gârda Denisa	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
Grădinița cu Program Normal Nr. 4 Baia Mare	nu au responsabil CDI	Păun Rodica, educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
Grădinița cu Program Prolungit Nr. 9 Baia Mare	nu au responsabil CDI	Dumitraș Adriana, educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
Grădinița cu Program Prolungit Nr. 12 Sighetu Marmăției	Zosin Angela	educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa	nu au responsabil CDI	Cadru didactic voluntar	Cursuri universitare
Liceul Tehnologic Ocna Șugatag	Bălin Anna-Rodica	bibliotecar-documentarist	curs postuniversitar profesor documentarist

* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist



g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educaționa l (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
5 calculatoare (2010) – cont de materiale	1 TV (2005) – cont de materiale	-	1 (2010) – cont de materiale	200	40.000	4 Imprimante	1 imprimanta Brather (2015) – cont de materiale 1 Cannon (2010) – cont de materiale 1 HP 5000 (2003) – cont de materiale 1 HP 2100— cont de materiale 2010
	1 Videoproiect or (2010) – cont de materiale					1 Ghilotină pentru hârtie -	
						1 Aparat de spiralat - (2010) – cont de materiale	
						1 aparat foto (2010) – cont de materiale	
						2 scanner (2010) – cont de materiale	
						1 Telefon cu fax (2010) – cont de materiale	

Echipeamente primite prin proiectul privind învățământul preuniversitar – ROSE- 2017

Laptop	Computer desktop	Printer	Multi- funcționale	Flip chart	Scaune	Mese	Dulap arhivare	Raft reglabil	Video proiector	Ecran proiecție
9	27	4	1	3	40	40	10	20	2	2

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);

- Microbus Renault, 2000 - casat;
- Daewoo Cielo, 2006 - casat
- Skoda, 2016 – transfer ISJ MM.



2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/cursant ***
Elemente de Didactică Aplicată - EDA	OMECTS nr. 4475 06.07.2016	30 CPT (120 de ore)	225	(prin proiect POCU)	-
			100	45.500	15 lei/credit/cursant
Management pentru prezentul și viitorul școlii – MPPVȘ	OMEN nr. 5670/18.12.2017	30 CPT (120 de ore)	150	67.500	15 lei/credit/cursant
Informare, documentare, comunicare, în centrele de informare și documentare și în biblioteci școlare	OMEN 3019/08.01.2018	15 CPT (60 de ore)	100	22.500	15 lei/credit/cursant
Educație financiară	OMEN 3019/08.01.2018	15 CPT (60 de ore)	25	5.625	15 lei/credit/cursant
Total programe	4	Total participanți	600	141.125	-

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant***
CCD BR	Informatica și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a	OMEN nr. 4586/09.08.2017	15 CPT (60 de ore)	50	11.250	15 lei/credit/cursant
CNDÎPT - MEN București	JOBS-Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor	OMEN nr. 4586/09.08.2017	12 CPT (48 de ore)	150	27.000	15 lei/credit/cursant
Asociația de Științe Cognitive din	Perspective SOCEM - Dezvoltarea social-cognitivă și emoțională la copii și adolescenți	OMECTS nr. 3150 31.01.2015	25 CPT (89 de ore)	140	24.500 (de la buget stat)	15 lei/credit/cursant



România Cluj Napoca					28.000 (autofinanțate)	
	Total programe	3		Total participanți - 340	62.750 (buget stat) + 28.000 autofinanțate = 90.750	

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant** *
-	-	-	-	-	-	-	-
	Total programe				Total participanți		

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEN

Nr. crt.	Teme din categoria/ programul :		Durata (nr. de ore)	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
1	Didactica specialității	Abordări culturale și pedagogice de arte plastice	24	20	-	voluntariat
		Inițiere în științe	24	20	-	voluntariat
2		Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar	16	48	1568	3,5 lei/oră/cursant
3		Metoda proiectelor la vârste timpurii	24	25	-	voluntariat
4	Management	Managementul proiectelor educative extrașcolare	24	60	5040	3,5 lei/oră/ cursant
5		Comunicare, relaționare interpersonală și interinstituțională	24	25	-	voluntariat
6		Managementul formării continue	24	30	-	voluntariat
7		Banca de date a formării a formării continue	16	30	-	voluntariat
8		Etică și morală în sistemul educațional	24	60	-	voluntariat
9	TIC și utilizarea calculatorului	Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului în mediul școlar	24	58	-	voluntariat
10		Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională.	30	30	3.150	3,5 lei/oră/cursant



11	Educație pentru calitate		-	-	-	-
12	Educație pt. drepturile omului	Cum să predăm copiilor teme legate de refugiați, azil și migrațiune	12	40	-	voluntariat
13	Educație pt. dezvoltare durabilă		-	-	-	-
14	Educație pt. egalitatea de șanse		-	-	-	-
15	Educație pt. egalitatea de gen		-	-	-	-
16	Educație pt. anticorupție		-	-	-	-
17	Educație antidrog		-	-	-	-
18	Educație interculturală		-	-	-	-
19	Educație antreprenorială		-	-	-	-
20	Alte programe (precizați tema)	Educației rutieră	24	46		voluntariat
21		Educația părinților	24	28	-	voluntariat
22		Competențe și abilități de viață pentru elevi	24	24	-	voluntariat
23	Total programe: 16		Total cursanți	544	-	-

e) **Programe pentru pregătirea debutanților** în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ:

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1	Elemente de didactică aplicată - EDA	Cadre didactice debutante	122 de ore/30 CPT	25	11250	15 lei/credit/cursant
	Total programe	1		Total participanți: 25	11250	

f) **Programe pentru pregătirea cadrelor didactice** încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1	Elemente de didactică aplicată - EDA	Cadre didactice debutante	122 de ore/30 CPT	25	11250	15 lei /credit/cursant
	Total programe		1	Total participanți: 25	11250	



- g) **Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	-	-	-	-	-	-
	Total programe			Total participanți		

- h) **Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1	Management pentru prezentul și viitorul școlii – MPPVȘ	CCD MM	122/30 de credite	25	14400	15 lei/credit/ cursant
2	JOBS-Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor	CCD MM	48/12 credite	25	4500	15 lei/credit/ cursant
3	Comunicare, relaționare interpersonală și instituțională	CCD MM	24	25	2100	3,5 lei/oră//840/participant
	Total programe		2	Total participanți: 75	21.000	

- i) **Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1	Managementul formării continue	CCD MM	24	30	2520	3,5 lei/oră//84/participant
2	Banca de date a formării a formării continue	CCD MM	16	30	1680	3,5 lei/oră//56/participant
	Total programe			Total participanți:60	4200	



j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Coltău	Învățarea bazată pe competențe cheie pentru stimularea creativității	24	38	1680	-
Fărcașa	Competențe și abilități de viață pentru elevi	24	26	2184	-
	Total programe	2	Total participanți: 46		

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
Lăpuș	Informare, documentare, comunicare, în centrele de informare și documentare și în biblioteci școlare	Cadre didactice care lucrează cu elevi din zone defavorizate	60	25	-	-

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi- cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2017-2018
Personal didactic:	5729,6	6503	1549
-educatoare	896	896	353
-învățători/institutori	1099	1099	492
-profesori	3377,65	3834	608
-maiștri instructori	90	102	12
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	267	267	96
Personal didactic auxiliar	763,25	751	39
Personal nedidactic	1519,35	1505	-
Total	8012,25	8759	1600



b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	15	954
rural	8	646
Total	23	1600

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

Personalul CCD MM a asigurat informare, documentare și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, tematicile abordate în cadrul întâlnirilor sau comunicărilor prin telefon sau e-mail fiind legate de probleme legislative metodologice, precum și legate de organizarea și derularea activităților de formare.

Cu prilejul reuniunilor periodice ale managerilor școlari și cadrelor didactice RDP, directorul CCD MM a prezentat principalele aspecte ale formării, precum și calendarul acestora, respectiv probleme legate de echivalarea creditelor conform OM 5562/2011.

- Pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice înscrise la concursul de ocupare a posturilor didactice, s-au elaborat bibliografii și portofolii;
- Au fost diseminate informații cu privire la:
 - Programele de formare din cadrul Ofertei CCD – în cadrul întâlnirilor profesorilor metodiști cu directorii unităților școlare, a responsabililor cu dezvoltarea profesională din școli, în cadrul cercurilor pedagogice; în cadrul comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consilii profesionale al unităților școlare în care metodiștii CCD MM și-au exercitat obligativitatea normei de predare;
 - Rezultatele programelor de formare derulate: metodiștii CCD MM, în cadrul Zilelor Porților Deschise, au organizat work-shopuri, atelierelor de lucru, meselor rotunde sau în cadrul proiectelor educaționale, au prezentat rezultate referitoare la programele derulate și impactul acestora asupra dezvoltării formabililor.
- Informarea și documentarea cadrelor didactice s-a realizat și în cadrul departamentului bibliotecă - mediatecă. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura de psihopedagogie și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea cadrelor didactice.
- Au fost elaborate materiale informative dedicate informării și documentării cadrelor didactice.
- Profesorii metodiști au avut întâlniri metodice, participări la diverse activități cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ.
- Au avut loc acțiuni de consiliere a cadrelor didactice, managerilor școlari.
- S-au întocmit mape tematice, pliante, afișe.
- S-a participat la diverse acțiuni și programe ale colaboratorilor, în scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii ale instituției.
- Periodic a fost actualizată baza de date a instituției, cuprinzând toți formatorii colaboratori, respectiv cursanții participanți la activități de formare în ultimele 3 luni.



- S-a organizat și s-a participat activ la acțiuni specifice ca: *Ziua porților deschise, lansări de carte*, diseminarea de proiecte educaționale, de programe de formare, concursuri județene etc. ce au vizat informarea cadrelor didactice, a membrilor comunității privind obiectul activității CCD MM.
- Realizarea de proiecte în cadrul unor parteneriate cu școlile din județ sau din țară.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/participant**
<i>Bibliotecile școlare, bibliotecile publice. – parteneriate durabile în folosul elevilor și al cadrelor didactice</i>	Activitate metodică a bibliotecarilor școlari	Școala Gimnazială Nichita Stănescu Baia Mare	27 bibliotecari școlari, documentariști	-	-
<i>Biblioteca spațiu de generare și modelare de atitudini elevilor</i>	Masă rotundă	CCD MM	10 bibliotecare, prof. documentariști 17 cadre didactice		
<i>Porți deschise micilor cititori, - activități extracurriculare pentru elevii mici în cadrul Școlii Altfel</i>	Târg, expoziție de carte pentru cei mici	CCD MM	45 elevi 7 cadre didactice	-	-
<i>Modalități de dezvoltare a inteligenței socio-emoționale a elevilor</i>	Workshop	CCD MM	24 cadre didactice	-	-
<i>Dar de centenar: Marele discurs</i>	Eveniment cultural	Colegiul Național Vasile Lucaci Baia Mare	200 elevi 23 cadre didactice	-	-
<i>Maramureșul și Unirea</i>	Conferință Lansare de carte	Centrul cultural Borșa	30 cadre didactice 70 elevi	-	-
<i>Eminescu, Peregrin prin Maramureș</i>	Lansare de carte	Colegiul Național „Dragoș Vodă”, Sighetu Marmăției	10 cadre didactice 48 elevi	-	-
<i>Centenarul într-un semn de carte</i>	Diseminare proiect educațional-cultural	Biblioteca Județeană Petre Dulfu Baia Mare	810 elevi 88 cadre didactice și bibliotecari	-	-
<i>Evaluarea în scopul eliminării eșecului școlar</i>	Activitate metodică	Școala Gimnazială	19 cadre didactice	-	-



		Avram Iancu Baia Mare			
<i>Creativitate didactică în domeniul materialelor auxiliare destinate educației pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii</i>	Concurs județean	Casa Corpului Didactic Maramureș	9 cadre didactice 72 elevi	-	-
<i>Concursul revistelor școlare, 2019</i>	Concurs județean	Casa Corpului Didactic Maramureș	40 cadre didactice 100 elevi	-	-
<i>Informarea/ consilierea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului de definitivat sau a gradelor didactice în învățământ</i>	workshop	CCD MM	18 cadre didactice	-	-
<i>Bune practici în valorificarea competențelor profesionale dezvoltate prin programul JOBS</i>	Activitate metodică -Diseminare	CCD MM	21 cadre didactice	-	-
<i>Învăț, știi și aplic bunele maniere</i>	Concurs județean	Asociația Comunicați prin Noi Baia Mare	75 elevi 18 cadre didactice	-	-
<i>Ziua Educației</i>	Expoziție de carte pedagogică	CCD MM	25 cadre didactice	-	-
<i>Splendoarea iernii prin ochi de copii</i>	Concursului Național de Creație Plastică și Abilitate	Vișeu de Sus, Liceul Teoretic Bogdan Vodă; Centrul de Educație Incluzivă	412 elevi 121 cadre didactice	-	-
<i>Arterapia – limbajul universal al copilăriei</i>	Simpozion Interjudețean	Vișeu de Sus, Centrul de Educație Incluzivă	65 cadre didactice	-	-
<i>Vizităm, experimentăm, învățăm</i>	Schimb de experiență	CCD Satu Mare	12 cadre didactice	-	-
<i>Proiectului Național de film documentar pentru elevi.</i>	Activitate cultural - educativă	Unități școlare din MM	80 cadre didactice 700 elevi	-	-
<i>Ziua porților deschise la CCD Maramureș, 5 iunie 2019</i>	Expoziție, Târg	CCD MM	28 cadre didactice 50 elevi	-	-



<i>Cartea pe aripile cunoașterii</i>	Activitate metodică- lecție deschisă	Biblioteca Județeană Petre Dulfu Baia Mare	5 cadre didactice 25 elevi 30 părinți	-	-
<i>Integrare și incluziune</i>	Seminar	Școala Gimnazială Finteușu Mic	50 cadre didactice	-	-
<i>Perspective educaționale, ediția a III-a, iunie 2019</i>	Simpozion Județean	Muzeul Județean de Etnografie și Artă Populară Maramureș	200 cadre didactice	-	-
Total activități	21		Total participanți	830 cd 37 bibliotecari 2707 elevi	

În anul școlar 2018 – 2019 CCD MM în cadrul parteneriatelor cu instituțiile școlare, culturale sau ONG-uri a desfășurat următoarele activități:

Activități metodice:

- Activitatea metodică a bibliotecarilor școlari din județ, organizată în octombrie la Școala Gimnazială Nechita Stănescu Baia Mare a avut drept ca temă de discuții *Bibliotecile școlare, bibliotecile publice – parteneriate durabile în folosul elevilor și al cadrelor didactice*. Activitățile desfășurate au avut ca scop inițierea/realizarea de parteneriate durabile între Biblioteca Publică și cea Școlară, precum și familiarizarea bibliotecarilor școlari cu noi concepte biblioteconomice, precum și cu metode moderne de lucru în biblioteca școlară. Participanții au fost implicați la prezentările interactive și sesiunile de lucru în echipă, care vor contribui la inițierea / dezvoltarea de servicii noi, bazate pe nevoile membrilor comunității vrâncene, în parteneriat cu Biblioteca Județeană, precum și promovarea unei strategii noi în susținerea imaginii și rolului bibliotecii și bibliotecarului, în comunitatea noastră.
- Masa rotundă *Biblioteca spațiu de generare și modelare de atitudini elevilor*, s-a concentrat asupra activităților pe care bibliotecarii și cadrele didactice le pot realiza pentru a genera și modela comportamente și atitudini elevilor.
- *Evaluarea în scopul eliminării eșecului școlar* a fost tematica dezbătută de către cadrele didactice de la Școala Gimnazială Avram Iancu Baia Mare în luna decembrie 2018. În cadrul activității s-a urmărit să se identifice, principalele dificultăți de întâmpinate de elevi, cauzele ce le generează cât și modalitățile prin care acestea pot fi depășite, din dorința de a descoperi și, ulterior, aplica strategii personalizate de promovare a reușitei școlare. Au fost identificate cauzele care generează eșecul școlar, acesta fiind exprimat în general de diferența între cerințele instructiv-educative, pe de o



parte, și capacitățile fizice și psihice ale elevului, pe de altă parte. De asemenea s-au identificat măsurile care pot fi luate pentru prevenirea eșecului școlar.

- *Modalități de dezvoltare a inteligenței socio-emoționale a elevilor* reprezintă tematica abordată în noiembrie 2018. Participanți au analizat modul în care inteligența emoțională condiționează reușita elevilor precum și modalitățile în care se poate acționa pentru dezvoltarea acesteia.
- *Bune practici în valorificarea competențelor profesionale* dezvoltate prin programul JOBS. Scopul activității desfășurate în luna februarie 2019 a fost acela de a disemina programul de formare *Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor*. Participanții au fost informați cu privire la derularea proiectului elvețian cu același nume care a constituit suport programului de formare. Au fost prezentate modalitățile de predare- învățare abordate de program, caracteristicile instruirii pe elev și formarea de competențe/abilități de viață elevilor. S-au identificat strategiile de predare-învățare specifice și instrumentele de lucru ce pot fi utilizate în consilierea și orientarea elevilor în carieră și a modalităților în care pot fi utilizate acestea în cadrul orelor de curs.
- Pornind de la ideea că orice opera literară valoroasă contribuie la cunoașterea mai adâncă a vieții, elevii Școlii Avram Iancu din Baia Mare, îndrumați de către d-na profesor metodist Iuga Georgeta, au realizat o incursiune transdisciplinară, identificând beneficiile pe care cărțile ni le transmit. Realizând o lecție deschisă în Biblioteca Județeană Baia Mare, cu titlul *Cartea pe aripile cunoașterii*, doamna profesor a desfășurat activități interactive, moderne care și-au propus să încurajeze lectura, să valorifice potențialul creator și capacitățile artistice ale acestora, la activități luând parte și auditorul.

Simpozioane/ Conferințe:

- Colegiul Național Vasile Lucaciu Baia Mare a fost gazda întâlnirii elevilor din școală, a cadrelor didactice cu redactorul editurii CCD MM și directorul Bibliotecii Județene *Petre Dulfu* Baia Mare, în 28 noiembrie 2018. Evenimentul cultural, realizat în preajma Centenarului Unirii a avut ca temă *Lucaciu în discursuri celebre*.
- Dedicat evenimentului Unirii La Centrul cultural din Borșa. Redactorul CCD MM a vorbit auditoriului despre semnificația evenimentului și a modului în care maramureșenii s-au implicat în înfăptuirea Unirii. În cadrul conferinței a fost lansat volumul *Borșa, cămașa iubirii*. La activități au participat Ansamblul Poienile Borșei și trupa Colibri precum și soprana Mihali Sara care au contribuit cu un moment artistic deosebit.
- *Simpozionului Interjudețean Artterapia – limbajul universal al copilăriei*, desfășurat în 7 decembrie 2018 s-a adresat tuturor cadrelor didactice (educatori, învățători, institutori, profesori) din învățământul preuniversitar au avut ca scop prezentarea unor lucrări tematice ale participanților, aceștia abordând tematici de interes, în concordanță cu



secțiunile acestora. Simpozionul „Artterapia – limbajul universal al copilăriei” a reunit un număr impresionant de participanți din diferite instituții școlare din județ: grădinițe, cluburi ale elevilor, școli cu clasele I – VIII, grupuri școlare, licee teoretice, școli pentru educație specială – centre de educație incluzive. Scopul activităților desfășurate în cadrul simpozionului, pe ateliere de lucru, sesiuni de comunicare a urmărit stimularea/dezvoltarea și afirmarea potențialului artistic al elevilor din unitățile școlare enumerate mai sus. Acțiunea a constituit un bun prilej de a schimba imaginea școlii speciale în comunitate și de a o implica în mod direct în viața școlii.

- Simpozionului Județean *Perspective educaționale*, ediția a III-a – 13 iunie 2019 s-a desfășurat la Muzeul de Etnografie și Folclor din Baia Mare și a vizat valorizarea și promovarea educației sub toate aspectele sale, stimularea și dezvoltarea aptitudinilor de cercetare prin abordare interdisciplinară/trans disciplinară, dezvoltarea creativității, a formării și argumentării opiniei personale, dezvoltarea unui limbaj emoțional critic, operațional în abordarea cercetării științifice. Prin acest simpozion ne-am propus să stimulăm creativitatea cadrelor didactice care dețin resurse didactice ce ar trebui mai des puse în valoare, în vederea realizării unui schimb de experiență real și aplicat, care să îmbunătățească activitatea metodică-științifică a acestora, astfel încât elevii noștri să fie cei mai buni”. Grupul țintă al simpozionului au fost cadrele didactice din județul Maramureș, directori, directori adjuncți și inspectori școlari. Simpozionul a avut 4 secțiuni: *Didactici moderne și alternative educaționale*, *Programe și proiecte educaționale*, *Management educațional modern și eficient*, *Istorie, cultură și tradiții maramureșene* iar ca organizatori au fost amintim, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Consiliul Județean Maramureș, Muzeul Județean de Etnografie și Artă Populară Maramureș și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - Centrul Universitar Nord din Baia Mare.
- *Integrare și incluziune* este seminarul care a fost organizat, în 9 iulie 2019, de Asociația ASSOC în cadrul proiectului *Integrarea – soluție a modernizării comunității*, care și-a propus să le organizeze în comunitate ca să ajute cu informații și exemple de urmat, mai ales că mulți dintre localnici sunt romi și sunt obișnuiți să se izoleze, desconsiderare ori să nu își acorde nicio șansă. Lecția deschisă susținută de prof. univ. dr. Gheorghe Sarău de la Universitatea București - dascălul care a pus bazele învățământului pentru romi din România, a venit la momentul oportun. Acesta le-a vorbit participanților despre soluțiile de bună relaționare dintre etnicii romi și români și cât de important este ca membrii grupului să-și cunoască și respecte cultura și obiceiurile. La Finteușu Mic, au fost prezenți o mulțime de dascăli și foști elevi ai profesorului, persoane venite nu doar din Maramureș, ci și din Satu Mare și Sălaj. Lor li s-a spus despre nevoia educării romilor și crearea de elite din rândul acestei etnii. Cu ocazia acestui eveniment s-au creat premisele unei colaborări, sperăm noi eficiente, pentru acreditarea



de către CCD MM a unor programe de formare acreditate destinate cadrelor didactice care predau limba romani.

Concursuri

- În luna octombrie 2018 s-a desfășurat ediția a IX-a a Concursului Național *”Creativitate didactică în domeniul materialelor auxiliare destinate educației pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii”*. Conform regulamentului concursului, la nivel județean s-a realizat selecția materialelor auxiliare realizate de către cadrele didactice participante, acestea participând ulterior în etapa națională a concursului.
- *Splendoarea iernii prin ochi de copil*, desfășurat în decembrie 2018 a fost organizat la Centrul de Educație Incluzivă din Vișeu de Sus, a constituit un prilej de a cunoaște, stimularea și afirmarea potențialului artistic al copiilor și cadrelor didactice participante. Creațiile elevilor constituie „cartea de vizită” a acestora. Activitățile desfășurate s-au constituit a fi un bun prilej de a demonstra achizițiile elevilor din domeniul cognitiv, atitudinal și valoric.
- *Învăț, știi și aplic bunele maniere*, concurs organizat luna noiembrie 2018 a avut drept scop formarea unor atitudini și deprinderi comportamentale elevilor respectând normele, bune maniere. Lucrările elevilor au fost analizate, evaluate și premiate într-un cadru festiv la Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare.
- În luna mai 2019, s-a desfășurat Concursul revistelor școlare, concurs cu participare națională, în care s-au înscris 37 de reviste, semnate de elevi-redactori profesioniști coordonate de către profesorii lor. S-au remarcat: „Eminesciana” de la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare, Ziarul „Glăsuiri” - Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc” Baia Mare, „Mofturi (?)” a liceului din Cavnic, „Muguri” – Școala Gimnazială „George Coșbuc” Baia Mare, „Spriana” din Baia Sprie, „Centenar” a liceului din Borșa și au venit reviste din alte județe: „Nos Essais” din Satu Mare, „Miradoniz” din Negrești Oaș, ambele județul Satu Mare, și „Eminescu” din județul Caraș Severin. Revistele analizate au fost ample, au prezentat materiale de profunzime și de mare trăire patriotică pentru că o bună parte din ele vorbesc despre CENTENAR. România este prezentată într-o cămașă populară, are gust de ciocolată, evoluția istorică a tânărului stat românesc se oprește în anul 2018, când Patriarhul Daniel sfințește Catedrala Mântuirii Neamului. La această ediție s-au remarcat două publicații care au ieșit din „tiparul” obișnuit al revistelor școlare. Este vorba de Școala Alexandru Ivasiuc din Baia Mare, cu un ziar în adevăratul sens al cuvântului, redactat în colaborare cu Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare și coordonat de prof.dr. Monica Pop. Cea de-a doua publicație inedită este „Revista Veverițelor istețe”, a clasei a IV-a C de la Școala „Nichita Stănescu” din Baia Mare, prof. învățământ primar Antonela Căprar.



Expoziții

- Expozițiile cu carte organizate de către biblioteca CCD MM au avut loc cu ocazia următoarelor evenimente: *Porți deschise micilor cititori*, *Unirea de la 1918*, *Zilele porților deschise*, *Ziua Educației*. În debutul activităților au avut loc scurte prelegeri despre semnificația evenimentelor. În cadrul expozițiilor au fost prezentate cărți, de materiale didactice confecționate și materiale informative, produse ale creației dascălilor utilizate în activitatea didactică de la grupă/clasă: cărți, manuale, reviste școlare, portofolii, proiecte, soft-uri educaționale, reviste educaționale, machete, planșe și alte materiale de interes didactic. Evaluarea succintă a acestor activități a vizat calitatea, impactul, utilitatea.
- cu prilejul *Zilei Învățătorului* Casa Corpului Didactic Maramureș a organizat evenimentul *Ziua Porților Deschise*. Această manifestare s-a adresat cadrelor didactice, elevilor și partenerilor educaționali, care au participat cu interes la activitățile dedicate învățătorului. Au fost organizate expoziții de carte, vizite ale dascălilor însoțiți de elevii lor, audiate pasaje din opere literare dedicate dascălului. Prin diversitatea activităților desfășurate, acțiunea a avut un mare succes.

Proiecte educaționale

- În perioada septembrie – noiembrie 2018, la nivel județean, s-a derulat proiectul „Centenarul într-un semn de carte”, inițiat de Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic (CCD) Maramureș, Despărțământul ASTRA Șomcuta Mare și cu sprijinul Bibliotecii Județene „Petre Dulfu” Baia Mare. Obiectivul principal al acestui proiect a fost promovarea Centenarului Marii Uniri Naționale pe plan internațional prin implicarea școlilor participante la Bookmark Exchange Project, organizat de Asociația Internațională a Bibliotecarilor Școlari în luna octombrie a fiecărui an, în vederea marcării Lunii Internaționale a Bibliotecarilor Școlari și care presupune schimbul de semne de carte între școli din țări diferite. Din perspectiva cifrelor, la proiect au participat 28 de școli, 810 elevi și 88 de cadre didactice și bibliotecari școlari care și-au asumat rolul de mesageri ai României. Din cele peste 1.400 de grupe de elevi din întreaga lume, participante la Bookmark Exchange Project 2018, 59 au fost din Maramureș. Semnele de carte realizate de către elevii maramureșeni, cu migală și bucurie, au ajuns în școli din: Croația, Portugalia, Slovenia, Lituania, Ungaria, Irlanda și India, ducând cu ele povești despre România și despre marea sărbătoare a românilor. O altă activitate din cadrul proiectului a fost crearea colectivă a unui ebook intitulat „România în 100 de imagini”, în filele căruia au fost adunate crâmpoșe din frumusețile României, prezentând oameni și locuri, tradiții și obiceiuri. Ebookul a fost transmis școlilor partenere prin intermediul poștei electronice. Activitatea de final de proiect s-a desfășurat la Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” din Baia Mare unde a fost realizată o



expoziție cu fotografiile din timpul derulării proiectului și care a reunit elevi, profesori, bibliotecari din rândul școlilor implicate, precum și reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Maramureș și CCD Maramureș.

- În acest an școlar, 2018 – 2019 s-a derulat în școlile din județul Maramureș Proiectului Național de film documentar pentru elevi, parteneri- Astra film Sibiu și Facultatea de Științe și Litere - Centrul Universitar Nord.

La modul general, au fost formulate feedback-uri, aprecierile activităților ne-au ajutat să concluzionăm că activitățile au avut succes. Dintre motivele participării la activități amintim :

- schimb de opinii care au contribuit la ridicarea nivelului calitativ al pregătirii profesionale a cadrelor didactice și la mărirea responsabilității în abordarea disciplinelor de învățământ ;
- identificarea noutăților în procesul educațional printr-o mai bună documentare în cadrul ariei curriculare;
- promovarea unei pedagogii inovatoare, centrată pe elev, care să dinamizeze și să modernizeze atitudinea elevului față de propria învățare ;
- autoperfecționare – informare – formare;
- perspectiva utilizării softului educațional.

Având în vedere numărul semnificativ de participanți, aprecierile pozitive pentru colectivul de inițiativă și organizare de la CCD și ISJ Maramureș, concluzionăm că acțiunile au avut succesul scontat.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)		
			Titlul lucrării	Autor	Nr. exemplare
Școala Maramureșeană – Revista dascălilor din Maramureș nr. 56,57,58,59 și 60, noiembrie – decembrie 2018- 500 buc.	-	-	Remetea Chioarului Monografie	Amalia Claudia Macarie Ardelean	7
Perspective educaționale ediția III –Lucrări	-	-	El juego didáctico- técnica de enseñar el español como lengua extranjera	Molnar Loredana	7



Simpozion ISJ MM – 200 buc.					
-	-	-	Abordarea integrată a curriculumului prin metoda proiectului	Estera Gridjac	7
-	-	-	Valea Cosăului - studiu monografic	Estera Gridjac	7
-	-	-	Obiceiuri din Maramureș – studiu monografic	Coroian Mariș Ioana	7
-	-	-	Creativitatea în procesul de învățare	Coroian Mariș Ioana	5
-	-	-	Disciplina în clasa de elevi	Horj Ileana	1
-	-	-	Înaripele	Roman Ioana	7
-	-	-	Personaje – Fișe de lucru pentru abilități manuale	Mărghitan (Roman) Mona-Lisa	7
-	-	-	Vietăți – Fișe de lucru pentru abilități manuale	Godja Ileana	7
-	-	-	Marele discurs – Vasile Lucaciu, studii politice	Nicoară Mihali, Teodor Ardelean	7
-	-	-	Portofoliu – metoda alternativa de evaluare la aria curriculara Limba și comunicare	Mariș Maura Marusia	7
-	-	-	Rolul învățării active în dezvoltarea abilităților comunicative	Gavriș Diana	0
-	-	-	Optimizarea învățării	Maria Micnea	2
-	-	-	Consilierea de grup	Maria Micnea	2
-	-	-	Culegere de aplicații, tehnologia informației și comunicării	Ioana Timiș	7
-	-	-	Educația religioasă și formarea personalității – fundamente psihopedagogice și teologice	Olivia Aurelia Achim	6
-	-	-	Eminescu, peregrin prin Maramureș	Nicoară Mihali	4
-	-	-	Limbajul adolescenților	Buhai Ramona	7
-	-	-	Comunitatea etnologică Ciuta- studiu monografic	Simona Florina Vale	7
-	-	-	Erosul în opera lui Eliade	Simona Florina Vale	7



7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul Preuniversitar

- a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.
- Lansări de carte ale autorilor ce au publicat prin Editura Maria Montessori a CCD Maramureș;
Lansarea cărții *Marele discurs – Vasile Lucaciu, studii politice*, autor Mihali Nicoară și Teodor Ardelean, respectiv a lucrării *Eminescu, peregrin prin Maramureș*, autor Mihali Nicoară.
 - Activități artistice dedicate sărbătorilor de Crăciun și a celor Pascale.
- b) activități desfășurate în cluburi/ cenacluri/ coruri/ alte formații
- Întâlnire cu un scriitor**, activitate desfășurată de redactorul CCD MM în instituțiile școlare cu invitați de marcă din domeniul literar, cultural și artistic.

8. Parteneriate

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Proiect POCU/73/6/6/107043 Invatam, adaptăm și motivăm	ISJ MM – ISJ SM		În derulare
Proiect POCU /254/6/20 Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED	Casa Corpului Didactic Cluj		În derulare
<i>Cum să predăm copiilor teme legate de refugiați, azil și migrație</i>	Reprezentanța în România a Înaltului Comisariat ONU pentru Refugiați (UNHCR) UNHCR		Finalizat, martie 2019
<i>Strategii inovative de predare a disciplinei opționale Dezbateri, Oratorie și Retică - Extindere centre de formare</i>	Asociația Română de Dezbateri, Oratorie și Retică - ARDOR		În derulare
<i>Valorizarea instituției de învățământ prin optimizarea și eficientizarea comunicării și relaționării, conform OM Nr. 6676/10.10.2018</i> CCD MM - Partener, extindere de locație de acreditare în	Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România Dăscălimea Română		În derulare
<i>Folosirea, creativă utilă și sigură a Internetului- Ora de Net</i>	Organizația Salvați Copiii România		În derulare
<i>Cooperare instituțională</i>	Casa Corpului Didactic Constanța		În derulare



<i>Informatică și TIC, cls. a V-a</i>	Casa Corpului Didactic Brăila	-	În derulare
<i>Proiect cultural educațional Centenarul într-un semn de carte</i>	Asociațiunea Astra – Despărțământul Șomcuta Mare Liceul Teoretic Ioan Buteanu Baia Mare		Finalizat
<i>Comunicarea eficientă pentru un climat educațional propice învățării - Extindere centre de formare</i>	Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație		În derulare
<i>Abordări culturale și pedagogice de arte plastice în grădinițe și la nivel primar</i>		<i>Asociația Gradinita, cu sediul în Franța, oraș Bar-Le-Duc</i>	În derulare
<i>Aplicații Google pentru educație</i>	Edu APPS SRL		În derulare
<i>Noi, elevii noștri și aducțiile – program de pregătire a cadrelor didactice în vederea gestionării situațiilor de criză generate de adicții</i>	Ministerul Afacerilor Interne Agenția Națională Antidrog Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj - Napoca Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Maramureș Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Maramureș		Inițiere parteneriat
<i>Cultură și tradiție – derulare de evenimente / activități metodice, culturale și științifice</i>	Muzeul Județean de Etnografie și Artă Populară Maramureș		Inițiere parteneriat
Total programe	14		

9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

- a) activități de mediatizare și promovare instituțională;
 - Mediatizarea programelor de formare se realizează cu ajutorul site-ului propriu, pagina web: www.ccdmaramures.ro



- Activitatea CCD MM a fost permanent consemnată în presa scrisă locală, în pagina săptămânală dedicată învățământului din Gazeta de Maramureș, dar și prezentată de către directorul CCD MM prin intermediul emisiunilor la televiziunile și radiourile locale.
- Modalități de diseminare a Ofertei de formare continuă și de activități a CCD MM în cadrul:
 - reuniunilor periodice ale managerilor școlari și cadrelor didactice, directorul CCD MM a prezentat principalele aspecte ale formării, precum și calendarul acestora;
 - cercurilor pedagogice, a comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consilii profesoriale;
 - departamentului bibliotecă - mediatecă. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura de psihopedagogie și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea cadrelor didactice;
 - întâlnirilor metodice, participări la diverse activități cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ;
 - Zilelor Porților deschise la CCD MM sunt acțiuni în care a fost popularizată activitatea CCD MM în rândul cadrelor didactice și a membrilor comunității privind obiectul activității CCD MM;
 - Expozițiilor tematice organizate la CCD MM cu diverse prilejuri;
 - Schimbului de experiență dintre CCD MM și unități școlare din județ sau din alte județe;
 - În cadrul Comisiei Județene privind Incluziunea minorității rome;
 - În cadrul întâlnirilor metodice ale profesorilor metodiști cu responsabilii cu formarea continuă din instituțiile de învățământ sau în cadrul unor manifestări cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ;

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Pentru acțiunile de diseminare și informare a activităților derulate de instituția noastră au fost întocmite mape tematice, pliante, afișe precum și rol – up uri de prezentare a activității CCD MM. Materialele au fost oferite în cadrul activităților organizate de instituția noastră sau în cadrul unor acțiuni și programe ale colaboratorilor cu scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii. Principalele categorii de activitățile de diseminare și utilizare a competențelor dobândite de către formabili absolvenți ai programelor de formare, în care au fost distribuite materiale informative, au fost:

- activități didactice desfășurate în cadrul orelor la grupă/clasă, în activitățile extracurriculare și extrașcolare;
- lecții cu părinții, lectorate, întâlniri formale și informale cu factorii implicați în educație;
- prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul cercurilor pedagogice, al comisiilor metodice, consiliilor profesoriale tematice;



10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Nr. Crt.	Numele și prenumele/funția	Dezvoltare profesională
1.	Adriana Angela MEȘTER - director	<ul style="list-style-type: none"> – Participare directă cu lucrare la simpozionul județean "Perspective educaționale" – Participare indirectă cu lucrare la simpozionul județean "Perspective educaționale" – Participare la seminarul cu tema "Integrare și incluziune", organizat în cadrul proiectului "Integrarea – soluție a modernizării comunității"
2.	Doina Terezia KONTA – profesor metodist	<ul style="list-style-type: none"> – Perspective SOCEM - Dezvoltarea social-cognitivă și emoțională la copii și adolescenți, program acreditat al Asociației de Științe Cognitive din România, 25 CPT;8 9 de ore; – Formarea formatorilor Ora de Net, Organizația Salvați copiii din România. – Participare la Simpozioane, conferințe, publicare articole; – Autor manual <i>Metode și instrumente de educație nonformală destinate – în cadrul proiectului Profesori motivați în școli defavorizate</i>, furnizor CCD Alexandru Gavra ARAD.
3.	Bodea BIANCA	<ul style="list-style-type: none"> – Perspective SOCEM - Dezvoltarea social-cognitivă și emoțională la copii și adolescenți, program acreditat al Asociației de Științe Cognitive din România, 25 CPT;8 9 de ore – JOBS – Formarea pentru orientare și consiliere în carieră, program acreditat al CNDITP, 48 de ore; 12 CPT – Informare, documentare și comunicare în centrele de documentare și informare și în bibliotecile școlare, program acreditat al CCD MM, 60 de ore, 15 CPT.
4.	Adelina GROȘAN – profesor metodist	<ul style="list-style-type: none"> – Perspective SOCEM - Dezvoltarea social-cognitivă și emoțională la copii și adolescenți, program acreditat al Asociației de Științe Cognitive din România, 25 CPT;8 9 de ore – Management pentru prezentul și viitorul școlii, program acreditat al CCD MM, 120 de ore, 30 COP
5.	Loghin Maria – profesor metodist	<ul style="list-style-type: none"> – participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
6.	Iuga Georgeta – profesor documentarist	<ul style="list-style-type: none"> – Perspective SOCEM - Dezvoltarea social-cognitivă și emoțională la copii și adolescenți, program acreditat al Asociației de Științe Cognitive din România, 25 CPT;8 9 de ore
7.	Lapsanszki Edith –	<ul style="list-style-type: none"> – Simpozion județean "Perspective educaționale" – participare la seminarul cu tema "Integrare și incluziune", organizat în cadrul proiectului "Integrarea – soluție a modernizării comunității"



		– Instruire de formator "Învățare integrată – pregătiți pentru Viață Adolescență și Autocunoaștere"
8.	Ioana DUMITRU – profesor documentarist	– Protecția datelor personale – curs autorizat – participare la seminarii, conferințe locale, județene, naționale.
9.	Șerban ROBERT	– Protecția datelor personale – curs autorizat

11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
a) proiecte/parteneriate	a. -
b) închirieri spații	b. -
c) multiplicare materiale	c. -
d) editare carte/ reviste	d. 385
e) alte servicii (cv adeverințe)	e. 721
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	f. 189.980
	TOTAL 191.086 (Lei)

12. Acțiuni în justiție /procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2018-2019:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
-	-	-	-	-	-

În anul școlar 2018 – 2019 nu au existat procese sau plângeri penale care au vizat instituția sau conducerea acesteia.

DIRECTOR

al Casei Corpului Didactic Maramureș,

Prof. dr. Adriana – Angela MEȘTER



Comisia de lucru pentru elaborarea Raportului anual de activitate pentru 2018 -2019

Coordonator: prof. dr. Adriana Angela MEȘTER

Membrii:

Prof. metodist Konta Doina,
Prof. metodist Loghin Maria,
Prof. metodist Bodea Bianca,
Prof. metodist Iuga Georgeta
Prof. metodist Groșan Adelina,
Documentarist Dumitru Ioana,
Administrator financiar Laza Aura
Informatician Șerban Robert