



Casa Corpului Didactic Maramureş

Nr. de înregistrare: 1540 din 01.09.2020

Inspectoratul Școlar Județean Maramureş

Nr. de înregistrare: 9430 din 19.11.2020

AVIZAT,

Inspector Școlar General,

prof.dr. Anca-Minodora COSTIN - HENDEA

Hendea



RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019 - 2020

Aprobat în Consiliul de Administrație

al Casei Corpului Didactic Maramureş din 19.11.2020

Director CCD MM,
prof. Alina Mihaela TRIFOI





I. RAPORT NARATIV

Raportul de activitate al Casei Corpului Didactic Maramureş pentru anul şcolar 2019 – 2020, respectă cerințele formulate de către Direcția Generală Învățământ Preuniversitar - Direcția Formare continuă a Ministerului Educației și Cercetării evidențiind gradul de atingere a obiectivelor stabilite în Planul Managerial pentru anul şcolar 2019 – 2020 (înregistrat la CCD MM cu nr. 1649/31.10.2020 și avizat de inspectorul școlar general).

1. Obiective prioritare stabilite în Planul managerial al CCD MM, avizat de inspectorul școlar general pentru anul școlar 2019-2020

Obiectivele generale ale CCD MM	Obiective specifice
Optimizarea managementului instituției	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborarea documentelor manageriale; – Asigurarea unui sistem de gestionare a resurselor umane prin adaptarea acestora la nevoile instituției; – Optimizarea sistemului de comunicare internă și externă; – Dezvoltarea bazei materiale; – Valorizarea activității unităților școlare partenere, a centrelor de documentare și informare; – Promovarea ofertei editurii cu privire la cărțile de specialitate; – Realizarea unei rețele de calculatoare pentru instruirea IT; – Gestionarea fondurilor pe baza previzionărilor bugetare.
Asigurarea calității formării și perfecționării cadrelor didactice din Învățământul preuniversitar maramureșean	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea nevoilor de formare a personalului din Învățământul preuniversitar; – Elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2019-2020; – Promovarea ofertei de formare pentru anul școlar 2019-2020; – Gestionarea înscrierilor la activitățile de formare din anul școlar 2019-2020; – Implementarea activităților de formare în anul școlar 2019-2020.
Facilitarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora	<ul style="list-style-type: none"> – Coordonarea activității în unități școlare în care se derulează activități de formare; – Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare; – Dezvoltarea profesională și personală a angajaților CCD MM în domenii specifice; – Dezvoltarea profesională și personală a personalului din Învățământul preuniversitar maramureșean prin cursuri de formare din Oferta CCD MM; – Dezvoltarea profesională și personală a personalului din Învățământul preuniversitar prin activități științifice, metodice și culturale.
Dezvoltarea profesională prin proiecte și parteneriate care contribuie la reducerea absenteismului școlar și a fenomenului de violență.	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborarea bazei de date cu responsabilități cu dezvoltarea profesională din unități școlare; – Organizarea de activități de formare și metodice destinate responsabililor cu dezvoltarea profesională; – Asigurarea accesului cadrelor didactice la resursele educaționale de care dispune instituția; – Editarea de culegeri cu produse ale cadrelor didactice prin Editura CCD MM - Maria Montessori; – Realizarea de parteneriate cu parteneri dințără și din străinătate.
Monitorizarea impactului activităților de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propriu-zisă, a evaluării programelor de formare; – Valorificarea rezultatelor activităților de formare continuă; – Creșterea calității actului educațional la clasă ca urmare a aplicării competențelor formate de către cadrele didactice prin programele de formare parcurse.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul resurselor umane.

Obiectivele generale ale ISJ MM	Obiectivele generale ale CCD MM
<ul style="list-style-type: none"> – Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație – Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă – Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice în întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în Învățământul maramureșean – Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității. 	<ul style="list-style-type: none"> – Optimizarea managementului instituției; – Asigurarea calității formării și perfecționării cadrelor didactice din Învățământul preuniversitar maramureșean.
<ul style="list-style-type: none"> – Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale – Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară 	<ul style="list-style-type: none"> – Facilitarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora; – Dezvoltarea profesională a cadrelor



	didactice prin proiecte și parteneriate educaționale care să contribuie la reducerea abandonului și fenomenului de violență .
<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și asigurării coezunii economice și sociale - Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural - Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii UPJ. - Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea impactului activităților de formare continuă.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor generale are la bază obiectivele specifice aferente și indicatorii de rezultat, domeniile de aplicare specifice activității Casei Corpului Didactic Maramureș și activitățile planificate.

OG. Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare	Grad de realizare
1. Realizarea analizei de nevoi privind formarea continuă a cadrelor didactice din județ prin: prelucrarea rapoartelor de analiză întocmite de responsabilitățile cu dezvoltarea profesională(RDP) din școli, în urma consultării inspectorilor școlari, directorilor unităților de învățământ și prin aplicarea chestionarelor pentru cele 302 cadre didactice, a celor chestionarelor aplicate unui număr de 72 de directori și 72 de responsabili cu dezvoltarea profesională din școli, respectiv prin aplicarea a 71 de chestionare personalului didactic auxiliar. Analiza de nevoi a fost înregistrată la CCD MM cu nr. 1469/11.09.2019 și avizată de către inspectorul școlar general al ISJ MM.	100%
2. Realizarea Ofertei de programe de formare continuă înregistrată la CCD MM cu Nr.1470/11.09.2019, avizată de către inspectorul școlar general a fost transmisă spre avizare MEN. În Oferta de formare a anului școlar 2019 – 2020, avizată MEN cf. adresei cu nr. 37542/25.10.2019 au fost propuse 37 de programe de formare continuă avizate . În Oferta CCD MM au fost incluse 8 programe de formare acreditate, respectiv s-au realizat 2 extinderi de locații pentru 2 programe acreditate. Numărul programelor avizate din Ofertă este de 29. Raportul cursurilor de formare acreditate versus cursuri avizate este de 1 : 4.	100%
3. Publicarea Ofertei de formare pe site-ul www.ccdmaramures.ro, promovarea programelor de formare continuă în cadrul întâlnirilor metodice, vizite în școli ; activități de formare; etc; realizarea de plante care au fost transmise în școli; comunicate de presă pe site-ul instituției precum și în presa/ mijloacele media locale.	100%
4. Asigurarea de oportunități multiple de formare pentru cadrele didactice din județ prin publicarea pe site-ul instituției a unor programe de formare acreditate ale altor furnizori, parteneri. De asemenea a fost extinsă lista parteneriatelor de colaborare în domeniul formării continue.	100%
5. Contractarea de servicii de formare /perfeționare de la parteneri universitari. În acest an școlar am realizat o colaborare eficientă cu Facultatea Babeș Bolyai Cluj Napoca, pentru derularea programului de formare <i>Abordări inovative în didacticele specifice învățământului preșcolar și primar, 120 de ore, 30 CPT</i> . În acest an școlar s-au realizat 2 extinderi de locații pentru 2 programe acreditate cu CCD București și ProEuro-Cons Slatina.	100%
6. Acordarea de consultanță directă sau indirectă (telefon, email) cadrelor didactice referitor la înscrierea la programe de formare continuă precum și la etapele/modalitățile de perfeționare prin grade didactice; consilierea în aplicarea strategiilor didactice de predare-învățare și evaluare etc.	100%
7. Proiectarea orizontului de timp a calendarelor ale programelor de formare și afișarea acestora la avizier, în unitățile în care s-au realizat activități de formare. La avizierul CCD MM săptămânal a fost afișat calendarul activităților de formare. De asemenea pe site-ul instituției au fost poste date calendarul activităților ale unor programe de formare.	100%
8. Din totalul celor 37 de programe din Oferta CCD MM, au fost derulate un număr de 26 de programe. Astfel: s-au derulat 11 programe acreditate și 15 programe avizate. Datorită pandemiei cu Covid 19 programele de formare proiectare în perioada martie- august 2020 au fost anulate/amâname. Considerăm ca punct slab al activității noastre, imposibilitatea de a oferi programe de formare pentru personalului didactic auxiliar.	85%
9. În acest an școlar Numărul grupelor de formare planificate a fost de 99, iar numărul total de formabili a fost de 2768, ceea ce reprezintă 050% din totalul cadrelor didactice din județ au parcurs programe de formare continuă oferite de CCD MM.	100%
10. În acest an școlar metodiștii CCD MM au realizat suporturile de curs a 3 programe de formare propuse pentru acreditare. Pentru primul program, propus spre acreditare- <i>STRATEGII DIDACTICE PENTRU O ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ a fost elaborată Analiza de nevoi, Suportul de curs și volumul de resurse umane. În curs de finalizare este și volumul de curriculum</i> . Pentru al doilea program propus spre acreditare - <i>ABORDĂRI CULTURALE ȘI PEDAGOGICE DE ARTE PLASTICE</i> a fost finalizat suportul de curs și volumul de resurse umane. De asemenea a fost analiza de nevoi și elaborat suportul de curs pentru programul <i>Competențe în comunicare. Comunicare didactică și managerială</i> .	85%



A fost propus spre acreditare „Parteneriat școală- familie- comunitate în vederea combaterii fenomenelor de absentism, abandon și violență școlară”, conform adresei CCD MM nr. 646/09.03.2020., programul primind acreditarea conform OM 4925 din 10.08.2020.		
11.	A fost actualizată baza de date a resurselor umane implicate în activități de formare, mentorat, responsabili cu dezvoltarea profesională, bibliotecari, inspectori școlari, respectiv cu formabilități înscriși la cursuri de formare.	100%
12.	Periodic, au fost aplicate chestionare cursanților, la fiecare program de formare pentru a se obține feedback-ul privind calitatea activităților de formare prestate de formatori, modul de asigurare a resurselor materiale necesare activităților etc.	100%
13.	În calitate de profesori metodiști ai ISJ MM, un metodist al CCD a fost implicat în Comisia de elaborare a subiectelor și evaluarea lucrărilor la Concursul de ocupare a catedrelor pentru profesorii titulari; au participat în Comisii de evaluare la Bacalaureat; 4 metodiști au realizat inspecții școlare în echipe ale ISJ MM și/sau de monitorizare a formării continue.	100%
OG: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate .		
1.	Încheierea a 15 parteneriate/protocoale de colaborare cu unități de învățământ, instituții partenere pentru derularea unor programe, inițierea unor colaborări în domeniul formării, sau pentru realizarea/derularea în comun, a unor proiecte culturale și educaționale. Astfel, putem aminti: Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca; Universitatea Oradea; Asociația pentru Educație și Caritate Baia Mare, CCD București; CCD Vaslui; CCD Mehedinți; Fundația Culturală Augustin Buzura București; Asociația Generală a Învățătorilor din România (AGIRO) Arad; Fundația Romanian Business Leaders – Atelierele Merito; Asociația Gradinita Franța, Asociația ProEuro-Cons Slatina; Uniscan Grup Educațional SRL București; Asociația Centrul Național de Resurse pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostady Baia Mare; Palatul Copiilor Baia Mare; Palatul Copiilor Suceava; Palatul Copiilor Baia Mare.	100%
2.	Actualizarea bazei de date cu CDI-urile din județul Maramureș.	100%
3.	Implementarea, în calitate de partener, a proiectului POCU/73/6/6/107043 - Învățăm, adaptăm și motivăm, coordonarea activităților de formare în care toți metodiștii fac parte din echipa proiectului	100%
4.	Implementarea, în calitate de partener a proiectului POCU/254/6/20/118327 CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Coordonarea, la nivel de județ a programului de formare Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED.	
5.	Organizarea/ derularea Proiectului educațional-cultural Fereste spre universul cărții – Proiect educațional județean precum și participarea, în calitate de partener la activitățile proiectelor educaționale derulate de către unitățile școlare din județ.	100%
6.	În acest an școlar au fost realizate următoarele parteneriate: Fundația Culturală Augustin Buzura București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul UBB Cluj, Departamentul de Științe ale Educației, Extensia Năsăud, AGIRO, Fundația Romanian Business Leaders,- Atelierele Merito, Asociația pentru Educație și Caritate, Asociația ProEuro-Cons Slatina, Uniscan Grup Educațional, București, CCD București, CCD Mehedinți, CCD Vaslui, formatori Universitatea București, Asociația Gradinita- Franța, Palatul Copiilor Suceava. De asemenea a fost continuată implementarea programelor/activităților din cadrul parteneriatului cu următoarele instituții: Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România Dăscăliimea Română, CCD CJ și EduApps.	100%
OG. Monitorizarea impactului activităților de formare continuă		
1.	Metodele de monitorizare și evaluare a activităților stabilite pentru realizarea obiectivelor sunt incluse în Planul managerial. Pentru monitorizarea activităților de formare propriu-zisă există un set de instrumente de utilizat de către profesorii metodiști pentru cursanților la debutul programului, pe parcurs și la finalul acestuia.	75%
2.	Un aspect care necesită îmbunătățire este legat de implicarea profesorilor metodiști în echipele de inspecție ale ISJ MM pe segmentul formării, în procesul de monitorizare a modului în care competențele dezvoltate sunt aplicate la clasă de către cadrele didactice formate. Însă, activitățile de formare destinate responsabililor cu dezvoltarea profesională din unitățile școlare precum și o parte a activităților de monitorizare proiectate a se derula în perioada martie – mai 2020 nu au putut fi realizate datorită pandemiei cu COVID 19.	
4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2020-2021).		
Domeniul	Măsuri	
Optimizarea ofertei de formare	Acreditate/ reacreditarea de programe de formare – accent pe derularea de programe de formare de tip e-learning; Stabilirea de parteneriate cu furnizori de programe acreditați care să le livreze în centre de formare din Maramureș și care să se plieze pe nevoie de formare identificată ca urmare a unei cercetări specifice ; Includerea în Oferta de formare a unui număr mai mic de programe de formare avizate; Dezvoltarea bazei de date cu formatori județeni pe diferite arii tematice; Creșterea numărului de programe de formare derulate în mediul rural; Asigurarea calității învățământului destinat minorităților naționale, inclusiv sociale și interculturalității prin includerea de programe de formare cu aceste tematici.	
Dezvoltare instituțională	Elaborarea PDI pentru următorii 5 ani școlari; Participarea angajaților CCD MM la programe de formare acreditate; Îmbunătățirea activității Editurii Maria Montessori;	
Monitorizarea activităților de formare	Participarea metodiștilor în echipele pentru inspecțiile școlare; Creșterea numărului de vizite în școli și îmbunătățirea procesului de colectare al raportelor RDP și de culegere a informațiilor necesare identificării nevoilor de formare; intensificarea acțiunilor de monitorizare a activităților de formare care se derulează;	



II. EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA IMPACTULUI PARTICIPĂRII CADRELOR DIDACTIC

a) Strategiile instituționale specifice aplicate de Casa Corpului Didactic Maramureş, în anul școlar 2019-2020, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar implică o serie de acțiuni de colectare și analizare periodică a informațiilor referitoare la modul în care au decurs activitățile de formare continuă, calitatea programului, prestația formatorilor, prezența la cursuri a formabililor precum și modalitatea în care cadrele didactice aplică la clasă cunoștințele și abilitățile formate.

Procesul de Monitorizare se realizează cu scopul de a:

- colecta rezultate cu privire la impactul programelor de formare asupra procesului instructiv derulat de către cadrul didactic absolvent și la performanțele obținute de elevi;
- obține indicatori relevanți în vederea identificării de soluții pentru asigurarea în condiții optime și de eficiență maximă a unor programelor de formare respectiv pentru optimizarea activităților din domeniul formării.

Acțiuni derulate în anul școlar 2019 – 2020 și indicatorii de eficiență a activităților:

Activitatea	Rezultat imediat	Indicatorii de eficiență a activității	Mijloace de verificare (metoda/instrumentul utilizat)	Termen
Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propriu – zisă, a evaluării programelor de formare.	Existența unui set de instrumente de evaluare : <ul style="list-style-type: none"> – <i>Fișă de monitorizare a activităților din cadrul sesiunilor de formare;</i> – <i>Fișă de monitorizare a procesului de formare desfășurat de formatori;</i> – <i>Fișă de monitorizare aplicat personalului didactic care a absolvit un program de formare;</i> – <i>Fișă de monitorizare a procesului de formare din perspectiva asigurării resurselor;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Cel puțin un chestionar privind impactul programelor de formare continuă/aplicat; – Cel puțin o activitate de monitorizare a activității de formare . 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare statistică/raport sintetic pentru fiecare program desfășurat • Analiza documentelor • Completarea fișei de monitorizare a activității 	septembrie - postare pe site-ul CCD a instrumentelor de lucru pentru RDP la finalul evaluării programelor de formare
Monitorizarea și evaluarea frecvenței cadrelor didactice la activitățile de formare și a calității activității desfășurate de către formatori.	<ul style="list-style-type: none"> – Creșterea interesului și implicării active formabililor, în activitățile de programelor de formare continuă – Responsabilizarea cadrelor didactice asupra participării la activitățile de formare continuă. 	<ul style="list-style-type: none"> – Reducerea cu 30% a absentismului manifestat și constatat în prezent la activitățile de formare continuă). 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea documentelor de formare/ prezență la curs . – Analizarea fișelor de monitorizare a prezenței la activitățile de formare. 	permanent



Analiza eficienței programelor de formare din perspectiva schimbărilor induse în activitatea didactica a cadrelor didactice	Identificarea unor noi nevoi de formare/dezvoltare profesională	<ul style="list-style-type: none"> – Participarea metodiștilor CCD MM la inspecții tematice ale ISJ; – Efectuarea unor vizite în școli în vederea colectării unor analize de nevoi de formare continuă în concordanță cu planul managerial al unității de învățământ, cu dezvoltarea competențelor profesionale, – Completarea fișelor de monitorizare a Comisiei RDP din școli 	<ul style="list-style-type: none"> • Fișă de monitorizare a managementului formării continue • Interviurile individuale, structurate, cu directorii unităților de învățământ și responsabilii de dezvoltare profesională; • focus – grupuri cu reprezentanți ai cadrelor didactice din școală; • analiza portofoliului responsabilului de dezvoltare profesională. 	permanent
Desfășurarea unor acțiuni de informare/disemina re a bunelor practici: reunii organizații la nivel județean/regional sau național.	Colectare, analizarea și diseminarea informațiilor privind cele mai bune practici, produsele și rezultatele obținute de cadrele didactice în urma implementării la clasă a competențelor noi dobândite.	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul acțiunilor desfășurate ; – Număr de produse elaborate ; – Editarea de materiale informative. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarul acțiunilor; • Rapoartele activităților desfășurate ; • Portofolii ale cursanților ; • Produse ale elevilor. 	Permanent

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

Parteneriatul instituțional realizat între Casa Corpului Didactic Maramureș și Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, în anul școlar 2019 – 2020, au vizat:

- Stabilirea obiectivelor generale ale CCD MM în concordanță cu obiectivele IŞJ MM;
- Participarea personalului CCD MM în comisii la nivelul IŞJ MM:
 - metodiștii cu concurs fac parte din corpul metodiștilor IŞJ MM;
 - 1 metodist a făcut parte din Comisia de evaluare a personalului didactic înscriși la concursul de ocupare a posturilor calificați/suplimentari (septembrie 2019)
 - 4 metodiști au făcut parte din Comisii de bacalaureat sesiunea iunie – iulie 2020, respectiv 1 metodist Comisia de bacalaureat, sesiunea din august – septembrie 2019;
 - 1 metodist și informaticianul au făcut parte din Comisia Specială de Înscriere a elevilor la liceu, CCD MM fiind desemnat ca Centru Unic de Admitere Județean și Special;
 - directorul CCD MM; membru al CA al IŞJ MM.
- Asigurarea de către inspectorii școlari a suportului informațional necesar în realizarea Analizei de nevoi și a Ofertei de formare continuă a CCD MM.



- Promovarea activităților CCD MM de către inspectorii școlari și a Ofertei de formare, în cadrul ședințelor de lucru cu directorii instituțiilor școlare din județ, în cadrul activităților metodice, la cercurile pedagogice ale personalului didactic.
- Au fost derulate programe de formare, activități metodice, științifice și culturale în colaborare cu ISJ MM. De asemenea a fost implementat proiectul POCU/73/6/6/107043 – “Învățăm, adaptăm și motivăm”
- La propunerea inspectorilor școlari au fost incluse în Oferta de formare următoarele programe:
 - Abilitarea cadrelor didactice pentru comisiile de mobilitate din învățământul preuniversitar
 - Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă
 - Elemente de metodica predării disciplinelor
 - Optimizarea abordării integrate a conținuturilor învățării
 - Deprinderi și abilități didactice în predarea Limbii și literaturii române pentru gimnaziu – clasele a V-a, a VI-a și a VII-a
 - Interdisciplinaritate în formarea profesorilor de biologie. Interdependența formal – nonformal - informal în predarea biologiei
 - Fizica altfel

c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ de ISJ/ CCD în colaborare cu ISJ.

În contextul derulării inspecțiilor școlare generale, prof. Edith Lapsanszki, în calitate de metodist al CCD Maramureş, a urmărit impactul participării cadrelor didactice la cursurile de formare realizate de CCD, solicitând și date privitoare la activitatea de formare a cadrelor didactice, participarea acestora la cursurile de formare.

d) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Colegiul Economic „Pintea Viteazul” Cavnic	30.09.-11.10.2019	Inspecție școlară generală	profesor metodist	Cînța Adriana
2.	Colegiul Național Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmației	4-15.11.2019	Inspecție școlară generală	profesor metodist	Cînța Adriana
3.	Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie	noiembrie 2019	Inspecție tematică – Nr. 7723/25.11.2019 <i>Monitorizare și consiliere în vederea</i>	profesor metodist	Cînța Adriana



			<i>dezvoltării relațiilor parteneriale prin proiecte educaționale și valorizarea proiectelor de parteneriat școlar/social</i>		
4.	Colegiul Economic „Pintea Viteazul” Cavnic	octombrie 2019	Inspecție tematică – Nr. 7723/25.11.2019	profesor metodist	Cînța Adriana
5.	Liceul Tehnologic Forestier Sighetu Marmației	octombrie 2019	Inspecție tematică – Nr. 7723/25.11.2019	profesor metodist	Cînța Adriana
6.	Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Baia Mare (Certificat „eTwinning School”, 2019-2020)	octombrie 2019	Inspecție tematică – Nr. 7723/25.11.2019	profesor metodist	Cînța Adriana
7.	Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare	decembrie 2019	Inspecție tematică – Nr. 7723/25.11.2019	profesor metodist	Cînța Adriana
8.	Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	decembrie 2019	Inspecție tematică – Nr. 7723/25.11.2019	profesor metodist	Cînța Adriana
9.	Liceul Tehnologic „Transilvania” Baia Mare	decembrie 2019	Inspecție tematică – Nr. 7723/25.11.2019	profesor metodist	Cînța Adriana
10.	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare	decembrie 2019	Inspecție tematică – Nr. 7723/25.11.2019	profesor metodist	Cînța Adriana
11.	Liceul Tehnologic Traian Vuia Tăuții Măgherăuș	11.02.2020	Inspecție curentă pentru acordarea gradului didactic II	profesor metodist	Konta Terezia Doina
12.	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare	27.05.2020	Inspecție pentru acordarea gradului didactic I	profesor metodist	Groșan Adelina
13.	Liceul Teoretic „Nemeth László” Baia Mare	07.03.2020	Inspecție de specialitate- Calitatea serviciilor educaționale oferite de Centrul de Excelenta	profesor metodist	Lapsanszki Edith
14	Școala Gimnazială „Petőfi Șandor” Colțău	21.02.2020	Inspecție de specialitate – Nivelul de cunoaștere și utilizare a limbii materne	profesor metodist	Lapsanszki Edith
15	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Baia Mare	05.03.2020	Inspecție tematica – Monitorizarea asigurării incluziunii școlare a elevilor provenind din medii dezavantajate	profesor metodist	Lapsanszki Edith



III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

CASA CORPULUI DIDACTIC MARAMUREŞ		
deține sediu propriu		
Adresa poștală	Adresa email	Adresa site
Baia Mare	ccdmaramures@yahoo.com	www.ccdmaramures.ro
Str. Petőfi Șandor		
Nr.12		
Cod poștal: 430165		
Telefon:		
Fax:		
Director CCD Maramureş		
Prof. dr. Adriana Angela MEŞTER	adriana_mester@yahoo.com	
Tel. mobil: 0744 477271		
Prof. Alina Mihaela TRIFOI	alinatrifoir33@yahoo.ro	
Tel. mobil: 0745 050484		

b) Resurse umane:

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
8	10	6	6	0	0	14	16

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2019- 2020

Nr. crt.	Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observații
				concurs	detașare în interesul învățământului		
1	Director	Trifoi Alina Mihaela	Iunie 2020 – august 2020		Detașare	-	Evaluare MEC
2	Director	Meșter Adriana Angela	Septembrie 2019 – Mai 2020		Detașare	-	Evaluare MEC
3	Profesor metodist	Konta Terezia Doina		Concurs	-	FB	-
4	Profesor metodist	Bodea Bianca		Concurs	-	FB	-
5	Profesor metodist	Groșan Adelina	2019 - 2020	-	Detașare	FB	-
6	Profesor metodist	Iuga Georgeta	2019 - 2020	-	Detașare	FB	-
7	Profesor	Loghin Maria	2019 - 2020	-	Detașare	FB	-



	metodist						
8	Profesor metodist	Cința Adriana	2019 - 2020	-	Detașare ½ normă	FB	Calificativ parțial
9	Profesor metodist	Lapsanszki Edith	2019 - 2020	-	Detașare ½ normă	FB	-
10	Profesor metodist	Moldovan Ana Lucreția Maria	2019 - 2020	-	Detașare normă	FB	Calificativ parțial
11	Documentarist	Dumitru Ioana		Concurs	-	FB	-
12	Analist programator	Şerban Robert		Concurs	-	FB	-
13	Administrator financiar	Laza Aurica		Concurs	-	FB	-
14	Administrator patrimoniu	Mărgineanu Delia	2019 - 2020	-	Transfer conform OMECS nr. 3375/2015	FB	-
15	Secretar	Marina Mariana	2019 - 2020	-	Transfer conform OMECS nr. 3375/2015	FB	-
16	Redactor editura Maria Montessori	Mihali Nicoară	Septembrie - decembrie 2019	-	Detașare	FB	Calificativ parțial
	TOTAL	16		5	11	-	-

d) Filiale ale CCD

CCD Maramureş nu are în subordine filiale. Legătura cu unitățile școlare și cadrele didactice din județ se realizează prin intermediul CENTRELOR DE FORMARE, respectiv prin intermediul CDI-urilor din județ.

Zona	Centrul de formare Unitatea școlară / Localitatea	Profesor- metodist responsabil (nume și prenume)
Baia Mare – Seini - Codru	Școala cu clasele I – VIII „Avram Iancu” Baia Mare Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	Prof. Terezia Doina KONTA
Sighet	Școala cu clasele I – VIII „George Coșbuc”, Sighetu Marmăiei	Prof. Bianca BODEA Prof. Adriana CÎNȚA
Maramureşul istoric (Poienile de Sub Munte – Vişeu- Borşa)	Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vişeu de Sus	Prof. Maria LOGHIN Prof. Edith LAPSANSZKI
Valea Izei	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Săliștea de Sus	Prof. Adelina GROSAN
Târgu Lăpuş	Liceul Teoretic „Petru Rareş” Târgu Lăpuş	Prof. Georgeta IUGA
Total: 6 centre de formare ale CCD MM		



e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare
2.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Transilvania” Baia Mare
3.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Baia Mare
4.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu” Baia Mare
5.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare
6.	Baia Mare	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare
7.	Baia Mare	Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Baia Mare
8.	Baia Mare	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare
9.	Baia Mare	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare
10.	Baia Mare	Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare
11.	Baia Mare	Liceul Teoretic Sanitar Baia Mare
12.	Baia Mare	Liceul cu Program Sportiv Baia Mare
13.	Baia Mare	Colegiul de Arte Baia Mare
14.	Baia Mare	Liceul Teoretic „Németh László” Baia Mare
15.	Baia Mare	Seminarul Teologic Ortodox „Iosif Mărturisitorul” Baia Mare
16.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale” Baia Mare
17.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Baia Mare
18.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Baia Mare
19.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Petre Dulfu” Baia Mare
20.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Octavian Goga” Baia Mare
21.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Baia Mare
22.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Alexandru Ivăsiuc” Baia Mare
23.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Baia Mare
24.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare
25.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nichita Stănescu” Baia Mare
26.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Baia Mare
27.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Dr. Victor Babeș” Baia Mare
28.	Baia Mare	Școala Gimnazială „George Coșbuc” Baia Mare
29.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Baia Mare
30.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Baia Mare
31.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Baia Mare
32.	Baia Sprie	Școala Gimnazială Nr. 18 Baia Mare
33.	Baia Sprie	Colegiul de Transporturi Auto Baia Sprie
34.	Baia Sprie	Școala Gimnazială Baia Sprie
35.	Șomcuta Mare	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare
36.	Târgu Lăpuș	Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș
37.	Târgu Lăpuș	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș



38.	Sighetu Marmației	Colegiul Național „Dragoș Vodă” Sighetu Marmației
39.	Sighetu Marmației	Colegiul Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmației
40.	Sighetu Marmației	Liceul Tehnologic „Marmația” Sighetu Marmației
41.	Sighetu Marmației	Liceul Tehnologic Forestier Sighetu Marmației
42.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială „Dr. I. Mihalyi de Apșa” Sighetu Marmației
43.	Sighetu Marmației	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației
44.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială „George Coșbuc” Sighetu Marmației
45.	Seini	Liceul Tehnologic Agricol Alexiu Berinde Seini
46.	Vișeu de Sus	Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus
47.	Vișeu de Sus	Liceul Tehnologic Vișeu de Sus
48.	Vișeu de Sus	Liceul Tehnologic Nr. 4 Vișeu de Sus
49.	Vișeu de Sus	Școala Gimnazială Nr. 7 Vișeu de Sus
50.	Ocna Șugatag	Liceul Tehnologic
51.	Vișeu de Jos	Școala Gimnazială Vișeu de Jos
52.	Mireșu Mare	Școala Gimnazială Mireșu Mare
53.	Fărcașa	Școala Gimnazială „Lucian Blaga”
54.	Recea	Școala Gimnazială Recea
55.	Dumbrăvița	Școala Gimnazială Dumbrăvița
56.	Leordina	Școala Gimnazială Leordina
57.	Șișești	Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu” Șișești
58.	Ruscova	Liceul Tehnologic Ruscova
59.	Rona de Sus	Școala Gimnazială Rona de Sus
60.	Rona De Jos	Școala Gimnazială Rona de Jos
61.	Borșa	Școala Gimnazială Nr. 7 Borșa
62.	Borșa	Școala Gimnazială Nr. 4 Borșa
63.	Borșa	Școala Gimnazială „Ion Creangă” Borșa
64.	Borșa	Școala Gimnazială Nr. 8 Borșa
65.	Moisei	Școala Gimnazială Nr. 1 Borșa
66.	Cavnic	Colegiul Economic „Pintea Viteazu” Cavnic
67.	Repedea	Liceul Tehnologic Repedea
68.	Sarasău	Școala Gimnazială Sarasău
69.	Bocicoiu Mare	Școala Gimnazială Bocicoiu Mare
70.	Budești	Școala Gimnazială Budești
71.	Săpânța	Școala Gimnazială Săpânța
Total		71



f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Nr. crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
1	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare	Fonai Ramona	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
2	Colegiul Național „Vasile Lucaciu Baia Mare”	Petreuș Georgiana	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
3	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	Buda Nicolae	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
4	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Săliștea de Sus	Vlad Maria	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
5	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa	Maxim Elvira	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
6	Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	Chiș Garoțița	bibliotecar-documentarist	SSD
7	Liceul Tehnologic „Alexandru Filipescu” Petrova	Leordean Maria	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
8	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare	Tîrziu Onorica	bibliotecar-documentarist	Filologie, Limba romana
9	Grădinița cu Program Prelungit Târgu Lăpuș	David Mirela	educație/voluntar	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
10	Școala Gimnazială "George Coșbuc" Baia Mare	Buzilă Gârda Denisa	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
11	Grădinița cu Program Normal Nr. 4 Baia Mare	nu au responsabil CDI	Păun Rodica, educație/voluntar	Liceu pedagogic
12	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Baia Mare	nu au responsabil CDI	Dumitraș Adriana, educație/voluntar	Liceu pedagogic
13	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12 Sighetu Marmației	Zosin Angela	educație/voluntar	Liceu pedagogic
14	Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa	nu au responsabil CDI	Cadru didactic voluntar	Cursuri universitare
15	Liceul Tehnologic Ocna Șugatag	Bălin Anna-Rodica	bibliotecar-documentarist	curs postuniversitar profesor documentarist
16	Liceul Borșa	Vențel Mariana	profesor documentarist	Curs postuniversitar de profesor documentarist
17	Școala Gimnazială Baia Sprie	Costin Melinda	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar de profesor documentarist
18	Școala Gimnazială Vișeu de Jos	Simon Vasile	bibliotecar-documentarist	curs postuniversitar de profesor documentarist
19	Școala Gimnazială Remeți	Steti Natalca Sanja	bibliotecar-documentarist	curs postuniversitar de profesor documentarist
20	Școala Gimnazială " Mircea Vulcănescu" Bârsana	Știopei Ileana	bibliotecar-documentarist	Studii universitare(chimie)/studii postuniversitare de specializare profesor documentarist
21	Școala Gimnazială Călinești	Nemes Petru	bibliotecar-documentarist	studii superioare



22	Școala Gimnazială Lăpuș	Costea Dochia	bibliotecar-documentarist	Bazele biblioteconomiei și științei informării, Curs postuniversitar prof. documentarist
23	Liceul Tehnologic "O. Goga" Rozavlea	Paul Ioana	bibliotecar	studii superioare
24	Școala Gimnazială Mireșu Mare	Oanță Nicu	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
25	Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Baia Mare	Both Aurelia	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
26	Colegiul Tehnic "George Barițiu" Baia Mare	Gurzun Silvia	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
27	Colegiul Tehnic "C. D. Nenițescu" Baia Mare	Hodja Iulea	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
28	Școala Gimnazială Al. I. Cuza	Lenghel Carmen	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
29	Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Baia Mare	Telcian Viorica	bibliotecar	Curs postuniversitar profesor documentarist
30	Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Baia Mare	Lazar Eliza	bibliotecar	Studii superioare
31	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Baia Mare	Panțaru Valentina	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
32	Colegiul Tehnic de Transporturi Auto Baia Sprie	Udrescu Adina	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
33	Liceul Tehnologic Vișeu de Sus	Musinszki Gruber Anca	bibliotecar	Studii superioare
34	Colegiul Economic "Pintea Viteazu" Cavnic	Radu Claudia, Lakner Manuela	profesor documentarist, bibliotecar	Studii superioare si curs de biblioteconomie
35	Colegiul Național "Gh. Șincai" Baia Mare	Magdău Maria	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
36	Liceul Tehnologic Poienile de sub Munte	Bilan Maria	bibliotecar	studii superioare
37	Școala Gimnazială "I. L. Caragiale"	Mateșan Ionița	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
38	Grădiniță Nr. 10 Borșa	Rusu Ștefania	educatoare	Liceul Pedagogic
39	Școala Gimnazială "Dr. V. Babeș" Baia Mare	Andreca Cristina	bibliotecar	studii superioare
40	Liceul Teoretic "Petru Rareș" Târgu Lăpuș	Flore Gabriela	bibliotecar	studii superioare
41	Liceul Tehnologic „Marmația” Sighetu Marmației	Catrinet Liliana	profesor documentarist	Curs postuniversitar de profesor documentarist
	Total: 41 CDI			

* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist



g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educaționa l (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
5 calculatoare (2010) – cont de materiale	1 TV (2005) – cont de materiale	-	1 (2010) – cont de materiale	200	40.000	4 Imprimante	1 imprimanta Brather (2015) – cont de materiale 1 Cannon (2010) – cont de materiale 1 HP 5000 (2003) – cont de materiale 1 HP 2100— cont de materiale 2010
	1 Videoproiect or (2010) – cont de materiale	-	-	-	-	1 Aparat de spiralat - (2010) – cont de materiale	-
	-	-	-	-	-	1 aparat foto (2010) – cont de materiale	-
	-	-	-	-	-	2 scanner (2010) – cont de materiale	-
	-	-	-	-	-	1 Telefon cu fax (2010) – cont de materiale	-
7 laptopuri cu licență(2020) – cont de materiale; 1 calculator – monitor cu licență (2020) – cont de materiale	1 videoproiect or (2020) – cont de materiale					7 multifuncționale (2020) – cont de materiale 1 Server (2020) – cont de materiale	-

Echipamente primite prin proiectul privind învățământul preuniversitar – ROSE- 2017

Laptop	Computer desktop	Printer	Multi- funcționale	Flip chart	Scaune	Mese	Dulap arhivare	Raft reglabil	Video proiector	Ecran proiecție
9	27	4	1	3	40	40	10	20	2	2

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);

- Skoda Octavia, 2016 – transfer de la ISJ MM.



2. Programme de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programme de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEC

Denumirea programului	Nr. decizie de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
Management pentru prezentul și viitorul școlii – MPPV\$	OMEN Nr. 5670/18.12.2017	30 CPT (120 de ore)	125	56.250	15 lei/credit/cursant
Informare, documentare, comunicare, în centrele de informare și documentare și în biblioteci școlare	OMEN Nr. 3019/08.01.2018	15 CPT (60 de ore)	145	(prin proiect POCU)	15 lei/credit/cursant
Educație financiară	OMEN Nr. 3019/08.01.2018	15 CPT (60 de ore)	25	6000	16 lei/credit/cursant
Total programme	3	Total participanți	295	62.250	-

b) Programme de formare ale altor instituții, acreditate de MEC și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. decizie de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/ cursant***
Asociația Edusfera București	Google Educator Nivel 1 - Intermediari	OMEN nr. 3904/05.06. 2018	25	24	500/ cursant x 24 = 12.000	20 lei/credit/cursant
Casa Corpului Didactic Cluj	CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – învățământ primar	OMEN Nr.3997/14 .05.2019	30	343	(prin proiect POCU)	-
Casa Corpului Didactic Cluj	CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți- învățământ gimnazial	OMEN Nr.4737/09 .08.2019	30	294	(prin proiect POCU)	-
UBB, Cluj, Facultatea de Psihologie	Abordări inovative în didacticele specifice	OMEN Nr. 3136/25.	30	75	225/cur sant x 75 =	15 lei/credit/cursant



și Științe ale Educației, Extensia Năsăud	<i>învățământului primar și preșcolar</i>	01.2017			16.875 de la buget și 225/cursant x 75 = 16.875 autofinanțate	
Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România „Dăscălimea Română	<i>Competențe - cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare</i>	OMEN Nr.3019/08 .01.2018	24	25	-	-
Total programe: 5			Total participanți : 812		16.875 de la buget și 28.875 autofinanțate	-
-	-	-	Cost total		45.750 lei	-

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1.	Inspectia școlară	Nr. 39014/ 21.09.2017 de selecție a metodiștilor ISJ	Metodiști ai ISJ MM	26.10.2019 – 29.11.2019	234	voluntariat	-
Total programe: 1		-	-	Total participanți	234	-	-



d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEC

Nr. crt.	Teme din categoria/ programul :		Durata (nr. de ore)	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
1.	Didactica specialității	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar	16	32	2.304	4,5 lei/oră/cursant
2.		Abordări culturale și pedagogice de arte plastice	24	20	voluntariat	-
3.		Inițiere în științe	24	20	voluntariat	
4.		Proiectarea tiparelor cu ajutorul softului GEMINI	24	26	voluntariat	-
5.		Elemente de didactică aplicată - EDA	30	68	voluntariat	-
6.	Management	Managementul proiectelor educative	24	54	-	4,5 lei/oră/cursant
7.		Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională	30	50	voluntariat	-
8.	TIC și utilizarea calculatorului	Utilizarea aplicației Google Classroom în colaborarea online	24	547	35.640	4,5 lei/oră/cursant
9.		Mijloace, instrumente și metode de predare online pentru cadre didactice din învățământul preșcolar.	24	49	5.292	4,5 lei/oră/cursant
10.	Educație pentru calitate	-	-	-	-	-
11.	Educație pentru drepturile omului	-	-	-	-	-
12.	Educație pentru dezvoltare durabilă	-	-	-	-	-
11.	Educație pentru egalitatea de șanse	Educația copiilor rromi în contextul rromanipedul educațional	24	75	voluntariat	-
13.	Educație pentru egalitatea de gen	-	-	-	-	-
14.	Educație pentru anticorupție	-	-	-	-	-
15.	Educație antidrog	Noi, elevii noștri și adicțiiile!	24	245	voluntariat	-



16.	Educație interculturală	Pregătirea din perspectiva rromanipenului educațional-ansamblul de valori fundamentale rrome cu impact pozitiv în demersul didactic, prin cunoașterea lor, și negativ – prin necunoașterea acestora	24	75	voluntariat	-
17.	Educație antreprenorială	-	-	-	-	-
18.	Alte programe (precizați tema)	Educație rutieră	24	66	voluntariat	-
Total programe: 13			Total cursanți	1327	-	-

e) **Programe pentru pregătirea debutanților** în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ:

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1	-	-	-	-	-	-
Observații:		Activități anulate din cauza Pandemiei cu Covid – 19				
Total programe		Total participanți:-		-		-

f) **Programe pentru pregătirea cadrelor didactice** încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1	-	-	-	-	-	-
Observații:		Activități anulate din cauza Pandemiei cu Covid – 19				
Total programe		-	Total participanți: -		-	-

g) **Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata Programului (nr. de ore)	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	Observație:	Activități anulate din cauza Pandemiei cu Covid – 19				
Total programe: -		Total participanți		-	-	-

h) **Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**



Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata (nr. de ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/participant***
1	Management pentru prezentul și viitorul școlii – MPPV\$	CCD MM	122 de ore /30 CPT	25	11.250	15 lei/credit/cursant
	Total programe		1	Total participanți: 25	11.250	

i) Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata (nr. de ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/participant***
1	Managementul formării continue	-	-	-	-	-
	Observație:	În acest an școlar instruirea responsabililor cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ s-a realizat, de către metodiștii CCD MM, on line, prin e-mail, site CCD MM; forumul ISJ MM adresat directorilor. Activitățile de formare programate pentru semestrul al II-lea au fost anulate din cauza pandemiei cu Covid 19.				
	Total programe	-		Total participanți: -	-	-

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului (nr. de ore)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Mireșu Mare Chelința Colțău Șomcuta Mare	Comunicare și interacțiune interculturală în comunitățile de romi, din perspectiva rromanipedului	24	50	voluntariat	-
Săliștea de Sus	Educație financiară	62	25	6.000	16 lei/credit/cursant
Total programe: 2		Total participanți: 75		6.000	16 lei/credit/cursant

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
Mireșu Mare Chelința	Educație inclusivă	Cadre didactice care lucrează cu elevi din zone defavorizate	24	50	voluntariat	-
Total programe: 1		Total participanți		50	-	-



Observație:

Datorită Pandemiei cu Covid – 19 au fost anulate activitățile de formare ale următoarelor programe:

- Abilitarea cadrelor didactice pentru comisiile de mobilitate din învățământul preuniversitar
- Elemente de evaluare și examinare pentru Definitivat și Titularizare
- Fizica altfel
- Educația timpurie în contextul noului curriculum
- Managementul formării continue
- Folosirea utilă, creativă, sigură a Internetului- Ora de NET
- Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă
- Profesori salvatori, părinți salvatori – curs de prim ajutor

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi- cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2019-2020
Personal didactic:	5426,72	5353	2.742
-educatoare	836	836	434
-învățători/institutori	1058	1058	843
-profesori	3146,9	3082	1274
-maiștri instructori	128,81	120	-
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	257	257	191
Personal didactic auxiliar	714,5	736	26
Personal nedidactic	1437,9	1468	-
Total	7579,12	7557	2768

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	16	1.792
rural	9	976
Total	25	2.768

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

- Personalul CCD MM a realizat/ asigurat informarea, documentarea și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, tematicile abordate în cadrul întâlnirilor sau comunicărilor prin telefon sau e-mail fiind legate de probleme legislative metodologii, precum și legate de organizarea și derularea activităților de formare.
- Cu prilejul reuniunilor periodice ale managerilor școlari, directorul CCD MM a prezentat Oferta de formare, activitățile de formare care au fost proiectate la începutul anului școlar, precum și aspecte legate de calendarul programelor de formare derulate prin proiecte POCU, respectiv al programelor de formare acreditate. De asemenea, în cadrul acestor reuniuni, directorii au fost informați cu privire la activitățile pe care responsabilul cu



dezvoltarea profesională (RDP) trebuie să le desfășoare în școală, le-au fost prezentate instrumentele (documentele) de lucru specifice RDP precum și documentele pe care trebuie să le aibă în portofoliul școlii.

- În conformitate cu calendarul activităților prevăzute în OM 6662/2011, au fost soluționate de către metodiștii CCD Maramureș un număr de 98 de solicitări privind echivalarea în credite profesionale a formelor de învățământ/perfecționare absolvite de către personalul didactic în anul școlar 2018 – 2019.
- Întâlnirile metodice, față în față, cu responsabilii cu dezvoltarea profesională din școli, în anul școlar 2019- 2020, nu au avut loc. Legătura cu RDP din școli s-a realizat prin mijlocul instrumentelor on-line, prin corespondențe e-mail sau telefonice.
- Metodiștii CCD Maramureș au creat și propus, pe site-ul CCD MM, în cadrul secțiunii de Resurse Educaționale Deschise, exemple de bună practică care să sprijine personalul didactic în activitățile de predare on-line;
- Pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice înscrise la concursul de ocupare a posturilor didactice, s-au elaborat bibliografii și portofolii;
- Au fost diseminate informații cu privire la:
 - o Programele de formare din cadrul Ofertei CCD – în cadrul în întâlnirilor profesorilor metodiști cu directorii unităților școlare, în cadrul cercurilor pedagogice; în cadrul comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consiliu profesorale al unităților școlare în care metodiștii CCD MM și-au exercitat obligativitatea normei de predare;
 - o Rezultatele programelor de formare derulate: metodiștii CCD MM, în cadrul Zilelor Porților Deschise, au organizat work-shopuri, atelierelor de lucru, meselor rotunde sau în cadrul proiectelor educaționale, au prezentat rezultate referitoare la programele derulate și impactul acestora asupra dezvoltării formabilitelor.
- Informarea și documentarea cadrelor didactice s-a realizat și în cadrul departamentului bibliotecă – mediatecă precum și de metodiștii instituției. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura de psihopedagogie și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea cadrelor didactice.
- Au fost elaborate materiale informative dedicate informării și documentării cadrelor didactice. S-au întocmit mape tematice, pliante, afișe.
- Profesorii metodiști au participat la întâlniri metodice, la diverse activități cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ și au răspuns solicitărilor/ întrebărilor formulate.
- Au avut loc acțiuni de consiliere ale cadrelor didactice, ale managerilor școlari. 4 metodiști au fost cooptați în îndrumarea cadrelor didactice înscrise pentru obținerea gradelor didactice, participând la inspecții tematice, inspecții speciale curente sau inspecții pentru obținerea gradului didactic I.
- S-a participat la diverse acțiuni și programe ale colaboratorilor, în scopul publicității/ diseminării activităților și acțiunilor proprii ale instituției.
- În cadrul proiectului POCU/73/6/6/107043, *Învățăm, adaptăm, motivăm!* metodiștii instituției realizat activități metodice în cadrul celor două cercuri didactice prezentând



materiale suport pentru activitatea didactică. De asemenea, au asigurat mentoratul celor unui număr de circa a 180 cadre didactice înscrise în program, provenite din Maramureş și județul Satu Mare.

- Periodic a fost actualizată baza de date a instituției, cuprindând toți formatorii colaboratori, respectiv cursanții participanți la activități de formare.
- S-au organizat acțiuni specifice ca: *Zilei porților deschise*, au avut loc *lansări de carte*, au fost diseminarea de proiecte educaționale, de programe de formare, concursuri județene etc. ce au vizat informarea cadrelor didactice, a membrilor comunității privind obiectul activității CCD MM.
- Realizarea de proiecte în cadrul unor parteneriate cu școlile din județ sau din țară.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/participant***
<i>Voluntariat – Școală – Comunitate - Ziua Metodică a Bibliotecarilor Școlari</i>	Activitate metodică a bibliotecarilor școlari	CDI – Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare	43 (bibliotecari școlari, profesori documentariști, bibliotecari din sistemul bibliotecilor publice, inspector școlar)	-	-
<i>Strategii didactice pentru o învățare eficientă</i>	Cerc didactic pentru personalul de predare cuprins în cadrul programului POCU <i>Învățăm, adaptăm, motivăm</i>	Sala de conferință – Valea Măriei	125 cadre didactice	-	-
<i>Cum să devin un bun mentor pentru elevilor mei. Metode moderne de predare – învățare - evaluare</i>	Cerc didactic pentru personalul de predare cuprins în cadrul programului POCU <i>Învățăm, adaptăm, motivăm</i>	Sala conferințe Hotelul Morii Sighetu Marmației	125 cadre didactice	-	-
<i>Ziua Educației este în fiecare zi - Inovație și excelență în proiecte educaționale. Bune practici.</i>	Workshop interactiv	Biblioteca Județeană Petre Dulfu Baia Mare	54 cadre didactice, profesori educativi, consilieri școlari	-	-
<i>Outdoor learning against School Failure and Absenteeism</i>	Schimb de experiență	Liceul Tehnologic Traian Vuia Tăuții Măgherăuș	83 cadre didactice 217 elevi	-	-



Erasmus + Strategic Partnership for School Education [KA201] 2018-1-TR01-KA201-058715					
„Portrete de dascăli” - ediția a XIV-a	Simpozionului Internațional	Colegiul de Arte Baia Mare, Slatina și Apșa de Mijloc din Transcarpatica, Ucraina	250 cadre didactice	-	-
<i>Școala Ardeleană, națiunea și educația. Mesaj pentru contemporaneitate</i>	Conferința în cadrul proiectului CoolTURE. EduVOCATION. ProfESSIONALISM	Amfiteatrul “Augustin Buzura” al Colegiului Național “Gheorghe Șincai” Baia Mare	118 elevi 15 cadre didactice	-	-
<i>Conferința Națională a Profesorilor de Karting Școlar</i>	Conferința	Palatul Copiilor Baia Mare	52 cadre didactice	-	-
Artterapia – limbajul universal al copilăriei	Simpozion Interjudețean	ISJ MM CSEI Vișeu de Sus Primăria Vișeu de Sus, Unități școlare	48 cadre didactice	-	-
<i>Educație pentru viitor – Atelierele MERITO</i>	<i>Forumul Regional Maramureș</i>	Biblioteca Județeană Petre Dulfu Baia Mare; Teatrul de Păpuși Baia Mare Liceul Teoretic Emil Racoviță Baia Mare	125 cadre didactice 80 elevi	-	-
<i>Cupa Nordului Baia Mare</i>	<i>Concurs Național Multidisciplinar (CAEN 2019 OMEN nr. 3016/09.01.2019, poz. 12)</i>	Palatul Copiilor Baia Mare	60 cadre didactice 500 elevi	-	-
<i>Învăț, știu și aplic bunele maniere</i>	Concurs Județean	Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare Asociația „Comunicați prin noi” - Baia Mare; Colegiul Tehnic Transilvania	10 cadre didactice 54 elevi	-	-
<i>Splendoarea iernii prin ochi de copii</i>	Concursului Național de Creație Plastică și	Vișeu de Sus, Liceul Teoretic Bogdan	118 elevi 20 cadre	-	-



	Abilitate	Vodă; Centrul de Educație Incluzivă	didactice		
<i>Porți deschise pentru micii cititori</i>	Târg, expoziție de carte pentru cei mici	CCD MM	42 elevi 4 cadre didactice	-	-
<i>Ziua Educație</i>	Expoziție de carte tematică	Biblioteca CCD MM	27 cadre didactice	-	-
<i>Ziua Culturii Naționale – 15 ianuarie 2020</i>	Expoziție de carte tematică	Biblioteca CCD MM	25 elevi 17 cadre didactice	-	-
<i>Ziua internațională a rromilor</i>	Evenimente cultural-artistice, workshopuri	Prefectura Maramureș Biblioteca Județeană Petre Dulfu Baia Mare	50 elevi 20 cadre didactice	-	-
<i>Ferește spre universul cărții</i>	Proiect educațional județean	Biblioteca Județeană Petre Dulfu Baia Mare	250 de elevi 32 cadre didactice	-	-
<i>Ziua porților deschise la CCD Maramureș</i>	Expoziție, Târg	CCD MM	21 cadre didactice 17 elevi	-	-
Total activități	21	Total participanți	1098 cadre didactice 43 bibliotecari 1471 elevi		

Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate)

În anul școlar 2019 – 2020 CCD MM în cadrul parteneriatelor cu instituțiile școlare, culturale sau ONG-uri s-au desfășurat următoarele activități:

Activități metodice:

- Activitatea metodică a bibliotecarilor școlari din județ, organizată în luna octombrie 2019, la Colegiul Tehnic Anghel Saligny din Baia Mare a avut ca temă de *Voluntariat – Școală – Comunitate - Ziua Metodică a Bibliotecarilor Școlari*. Temele abordate în cadrul activității au avut ca scop evidențierea importanței voluntariatului în dezvoltarea personală și profesională a tinerilor. Materialele prezentate au constituit suport pentru activitățile practice care au fost inițiate, acestea focusându-se asupra evidențierii beneficiilor pe care le are voluntariatul asupra tinerilor. Au fost evidențiate aspecte legate de nevoile de experiențe/ dezvoltare pe care le au tinerii, tipurile de voluntariat pe care aceștia le pot realiza, formele de activități pe care le pot desfășura. Discuțiile care au avut loc s-au



concentrat și asupra instituțiilor la care pot fi îndrumați tinerii pentru a realiza activități de voluntariat, modul în care acestea sunt recunoscute, competențele ce și le pot forma/dezvolta în cadrul voluntariatului precum și satisfacțiile pe care aceste tipuri de activități le pot oferi tinerilor. La activitate au participat un număr de 43 bibliotecari școlari, profesori documentariști, bibliotecari din sistemul bibliotecilor publice, inspector școlar, aceștia acordând un feedback util și constructiv.

- Cercul didactic, realizat cu tema *Strategii didactice pentru o învățare eficientă* a avut un caracter practic aplicativ, fiind destinat cadrelor didactice cuprinse în proiectul POCU *Învățăm, adaptăm, motivăm!*, furnizor ISJ MM, având parteneri CCD MM și ISJ SM. Activitatea, desfășurată în sala de conferință de la Valea Măriei a urmărit exersarea de metode pe învățare dobândite de cursanți/ cadre didactice în cadrul programului de formare Elemente de didactică aplicată - EDA . Cei 125 de participanți au apreciat activitatea ca fiind reușită, exemplele de bună practică realizate de către aceștia fiindu-le extrem de utile în activitatea didactică.
- Activitatea organizată de Ziua Educației sub egida *Ziua Educației este în fiecare zi - Inovație și excelență în proiecte educaționale. Bune practici* s-a desfășurat la Biblioteca Județeană Petre Dulfu, Baia Mare, fiind prezente un număr de 54 de cadre didactice, consilieri educativi. Având drept scop o sesiune de informare interactivă pe tema managementului proiectelor educative, au fost evidențiate exemple de bună practică ale celor trei instituții care au proiectat și implementat acțiunea (CCD MM; CJRAE și Biblioteca Județeană). Având ca suport un dialog interactiv participanții au evidențiat modul în care s-au implicat în proiectele prezentate, au menționat greutățile pe care le-au întâmpinat în etapele de implementare a proiectelor, respectiv au evidențiat și soluțiile pe care le-au adoptat. De asemenea în cadrul activității a fost prezentat și Ghidul de bune practici intitulat *novație și excelență în proiectele educaționale*. Participanții au apreciat exercițiile practice propuse, considerându-le un exemplu creativ și util în elaborarea proiectelor educative.
- *Cum să devii un bun mentor elevilor mei?* Este denumirea activității realizată în cadrul cercului didactic din luna februarie, de la Sighetu Marmației, realizată pentru cadrele didactice cuprinse în proiectul POCU *Învățăm, adaptăm, motivăm*. Pornind de la activitățile de mentorat pe care metodistii CCD MM și inspectorii din cadrul ISJ MM și ISJ SM le-au desfășurat cu personalul didactic inclus în proiect, activitatea a avut scopul de a realiza pură discuții referitoare la rolul mentorului pentru activitate de dezvoltare profesională. Apoi extrapolând asupra activității la clasă, exercițiile care au urmat au vizat identificarea rolului de mentor al dascălului pentru elevii săi. Au fost realizate câteva exerciții practice, exemplele furnizate fiind analizate și formulate recomandări. La activitate au participat 125 de cadre didactice organizați în 6 clustere. Feedback-ul pozitiv primit de la participanți au relevat că activitățile derulate și-au atins copul propus.



- În luna octombrie 2019, Liceul Tehnologic *Traian Vuia* din Tăuții Măgherăuș a organizat reuniunea de proiect din cadrul Programului Erasmus+, *Outdoor learning against School Failure and Absenteeism*. Acțiunile din cadrul acestei etape de proiect au vizat activități desfășurate în școală și la nivel de comunitate precum și desfășurarea unui program de formare *Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională*, derulat de formatori ai CCD MM. De asemenea, participanții la mobilitate, provenind din Grecia, Turcia, Portugalia și România, au efectuat o vizită la CCD Maramureș, în vederea realizării unui schimb de experiență în practici educaționale, axat pe următoarele domenii de interes: prevenirea absenteismului și abandonului școlar; implicarea activă a comunității în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar precum și evidențierea de bune practici în școlile/comunitățile din care provin participanții la proiect. Astfel, au fost prezentate proiecte educaționale și europene aplicate de către școlile din care provin profesorii participanți, au fost menționate soluții la problemele cu care se confruntau, au fost analizate câteva probleme cu care se confruntă elevii din Tăuții Măgherăuș în ceea ce privește nefrecventarea școlii, au fost propuse soluții atractive pentru de aplicat elevilor defavorizați care reprezintă risc de abandon timpuriu. În cadrul acestei mobilități au fost organizate, în paralel, cadrelor didactice din unitatea școlară gazdă a proiectului precum și cu alți profesori din județ, un seminar introductiv pe tema proiectelor de colaborare internațională – eTwinning.

Simpozioane/ Conferințe:

- În perioada 31 octombrie 2019 – 3 noiembrie 2019, s-a derulat în Baia Mare, la Colegiul de Arte activitățile din cadrul *Simpozionului Internațional Portrete de dascăli, ediția a IV-a*. CCD MM s-a implicat în organizarea, desfășurarea activităților în plen și la cursurile/atelierele de lucru. Activitatea s-a desfășurat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș, Colegiul de Arte Baia Mare, Asociația Cadrelor Didactice de Etnie Română din Regiunea Cernăuți, Ucraina, Asociația Cadrelor Didactice de Etnie Română din Serbia, Asociația Generală a Învățătorilor din România-filiala R. Moldova, Asociația Cadrelor Didactice de Etnie Română din Regiunea Odessa, Ucraina, Ansamblul „Flori Băciene” din Băcia, județul Hunedoara, asociațiile și sucursalele județene ale Asociației Generale a Învățătorilor din România. Gazdele din Transcarpatia au fost: Centrul de Informare al României la Solotvino, coordonator Mariana Dan, Școala Generală de Gradele I- III din Apșa de Mijloc, Transcarpatia, Ucraina, Asociația Tinerilor Români din Transcarpatia, Ucraina, președinte Vasile Țiple, Societatea Carpatică de Colaborare Româno-Ucraineană „Maramureș –Solotvino”, președinte Anica Bococi.
- Desfășurată în luna octombrie, *Conferința Națională a Profesorilor de Karting din România*, desfășurată la Palatul Copiilor din Baia Mare a avut ca temă Dezvoltarea activităților școlare prin activități extrașcolare nonformale. Activitățile conferinței s-au desfășurat atât în plen, pentru evidențierea bunelor practici în domeniul activităților



extrașcolare realizate de către participanți cu copiii înscriși la cercul de karting cât și pe ateliere, unde s-au dezbatut probleme legate de Regulamentul pentru Concursurile Naționale de Karting Școlar, respectiv s-au identificat metode de îmbunătățire a activității didactice prin diversificarea ofertei educaționale. După conferință, participanții, reprezentanți ai palatelor și cluburilor copiilor au participat la un curs de formare de 24 de ore, privind Educația rutieră.

- În luna decembrie 2020, în Amfiteatrul *Augustin Buzura* al Colegiului Național Gheorghe Șincai Baia Mare, a fost organizată un eveniment de marcă cu președintele Academiei Române, Ioan Aurel Pop **Școala Ardeleană, națiunea și educația. Mesaj pentru contemporaneitate**, a fost titlul conferinței susținute de către d-nul prof. Academician Pop Aurel în cadrul proiectului CoolTURE. EduVOCATION. ProfESSIONALISM, în care instituția noastră are calitatea de partener. Din partea colegiului, și-au adus aportul prof. dr. Adrian Sabău- coordonatorul proiectului și , dr. ing. ec. Nicolae Bud- organizator. Discuțiile purtate cu elevii au fost interesante, aceștia propunând noi subiecte de discuții la o nouă întâlnire.
- **Simpozionul Județean "Artterapia – limbajul universal al copilăriei, ediția a VII-a**, a fost organizat în luna decembrie 2019, la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Vișeu de Sus, în parteneriat cu CCD MM, Centrul Cultural-Social și Clubul Rotary Vișeu de Sus, fiind coordonat de către prof. Kolozsvari Angela. Simpozionul a avut ca scop promovarea, cunoașterea, stimularea și afirmarea potențialului artistic al copiilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal și special și schimbul de bune practici în domeniu. S-a adresat preșcolarilor și elevilor din învățământul special și învățământul de masă, cadrelor didactice din învățământ (educatori, învățători, institutori, profesori) din învățământul preuniversitar care au prezentat unor lucrări tematice specifice tematicii simpozionului. Simpozionul „Artterapia – limbajul universal al copilăriei” a reunit un număr impresionant de participanți din diferite instituții școlare din județ: grădinițe, cluburi ale elevilor, școli cu clasele I – VIII, grupuri școlare, licee teoretice, școli pentru educație specială – centre de educație incluzive. Activitățile simpozionului au fost structurate pe ateliere de arte plastice și decorative, precum și ateliere de arte vizual – auditive. Numărul de participanți din toată țara dovedește încă odată interesul acestora pentru tematica abordată, respectiv pentru utilizarea terapeutică a creației artistice pentru îmbunătățirea stării emoționale a persoanelor care au diferite dificultăți de viață sau a celor care își doresc dezvoltarea personală.
- **Forumul Regional Maramureș – Educație pentru viitor**, desfășurat în 21- 22 februarie 2020 a urmărit conectarea profesorilor din Maramureș cu valorile, misiunea și viziunea propusă de comunitatea MERITO. Evenimentul a fost organizat de către Fundația Romanian Business Leaders în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Maramureș, Maramureș Business Club, Asociația “Comunicați prin noi” și Liceul Teoretic “Emil Racoviță”, din Baia Mare și a fost găzduit de Biblioteca Județeană “Petre Dulfu” Baia Mare. Coordonatorul activităților a



fost prof. Cauni Tatiana. Lucrările Forumului au avut ca scop participarea cadrelor didactice la ateliere de învățare colaborativă și experiențială și workshop-uri de tip comunitate de practică, abordând teme precum: Laboratorul de învățare alternativă, Storytelling – Arta de a spune povești; Exerciții de gândire critică; Matematica mai aproape de lumea copiilor de azi; Studierea științelor altfel pentru generații Altfel; Starea de bine a profesorului” – Simona Baciu; Imaginație și creativitate în realizarea evaluării unor teme din biologie și Laborator de dezvoltare personală prin tehnici teatrale. Numărul de participanți: 125 cadre didactice și 80 de elevi.

- Evenimentele desfășurate cu ocazia **Zilei internaționale a rromilor** au fost marcate de către instituția noastră prin realizarea unei expoziții de cărți tematice și prin participarea la evenimentele organizate de către Instituția Prefectului în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș, Asociația Tinerilor Romi "Young Roma Maramureș". De asemenea, în cadrul instituției noastre în parteneriat cu unitățile școlare din Chelința, Finteușu Mic, Șomcuta Mare și Coltău, a derulat în luna noiembrie activități de formare, workshopuri și activități cultural-artistice privind comunicarea și interacțiunea interculturală în comunitățile de rromi, la care au participat ca invitați prof. univ. Sarău Gheorghe, prof. Căldăraru Marius – MEC. și prof. drd. Ionel Cordovan.

Concursuri

- *Cupa Nordului este Concursul Național Multidisciplinar (CAEN 2019 OMEN nr. 3016/09.01.2019*, organizat de către Palatul Copiilor Baia Mare, avândul ca coordonator pe prof. Olar Mircea. Secțiunile concursului au fost organizate pe ateliere, în două localități: în Baia Mare - în Parcul Municipal, karting și educație rutieră respectiv la Clubul copiilor Târgu Lăpuș – atelierele de aeromodelism și protecția mediului. La activități au participat 60 de cadre didactice și 500 de elevi.
- *Învăț, știu și aplic bunele maniere*, ediția a VI-a, concurs organizat luna noiembrie 2019 a avut drept scop formarea unor atitudini și deprinderi comportamentale elevilor respectând normele, bune maniere. Lucrările elevilor au fost analizate, evaluate și premiate într-un cadru festiv la Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare, în echipa de evaluare a lucrărilor făcând parte și profesori metodiști din CCD MM. Concursul a fost organizat de către Asociația Comunicați prin Noi, coordonator pro. Miclăuș Dorina.
- *Splendoarea iernii prin ochi de copil*, desfășurat în decembrie 2019 a fost organizat la Centrul de Educație Incluzivă din Vișeu de Sus, a constituit un prilej de a cunoaște, stimularea și afirmarea potențialului artistic al copiilor și cadrelor didactice participanți. Creațiile elevilor constituie „cartea de vizită” a acestora. Activitățile desfășurate s-au constituit a fi un bun prilej de a demonstra achizițiile elevilor din domeniul cognitiv, atitudinal și valoric.



Expoziții

- Expozițiile cu carte organizate de către biblioteca CCD MM au avut loc cu ocazia următoarelor evenimente: *Porți deschise pentru micii cititori*, *Zilele porților deschise*, *Ziua Educației*, *Ziua Culturii Naționale – 15 ianuarie 2020*. În debutul activităților au avut loc scurte prelegeri despre semnificația evenimentelor. În cadrul expozițiilor au fost prezentate cărți, de materiale didactice confectionate și materiale informative, produse ale creației dascălilor utilizate în activitatea didactică de la grupă/clasă: cărți, manuale, reviste școlare, portofolii, proiecte, soft-uri educaționale, reviste educaționale, machete, planșe și alte materiale de interes didactic. Evaluarea succintă a acestor activități a vizat calitatea, impactul, utilitatea.
- *Ziua Porților Deschise*. Această manifestare s-a adresat cadrelor didactice, elevilor și partenerilor educaționali, care au participat cu interes la activitățile dedicate învățătorului. Au fost organizate expoziții de carte, vizite ale dascălilor însuși de elevii lor, audiate pasaje din opere literare dedicate dascălului. Prin diversitatea activităților desfășurate, acțiunea a avut un mare succes.

Proiecte

- *Ferestre spre universul cărții* este un proiect educațional care a fost inițiat în luna noiembrie 2019 cu scopul de a marca Anul Cărții și luna Internațională a Bibliotecilor Școlare. Acest proiect s-a adresat bibliotecarilor școlari, cadrelor didactice interesate și elevilor și a presupus participarea la activități în cadrul următoarelor secțiuni.: Fii ambasadorul literaturii române, Povestea mea despre lectură și Cartea copilăriei mele. Evenimentul de lansare a proiectului a avut loc în luna noiembrie 2019 și a cuprins o expoziție de fotografie, expoziție de afișe, “Ferestre spre universul cărții”(e-ebook) și un moment artistic Organizatorii proiectului au fost: Liceul Teoretic “Ioan Buteanu” Șomcuta Mare, ASTRA Despărțământul Șomcuta Mare, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Casa Corpului Didactic Maramureș și Biblioteca Județeană.

Proiecte cu finanțare din fonduri europene derulate de către CCD MM, în calitate de partener:

- În anul școlar 2019 – 2020, în cadrul proiectului Proiect POCU/73/6/6/107043 *Învățăm, adaptăm motivăm!* au fost implementate activitățile de formare, mentorat, stagii de practică, schimburi de bună practică, cercuri didactice, rețele de sprijin și parteneriate cu societatea civilă pentru a sprijini reducerea abandonului școlar.
- În cadrul Proiect POCU /254/6/20/118327 *Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED*, s-au derulat 2 programe de formare destinate cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial.

La modul general, au fost formulate feedback-uri, aprecierile activităților ne-au ajutat să concluzionăm că activitățile au avut succes. Dintre motivele participării la activități amintim :



- schimb de opinii care au contribuit la ridicarea nivelului calitativ al pregătirii profesionale a cadrelor didactice și la mărirea responsabilității în abordarea disciplinelor de învățământ ;
- identificarea noutăților în procesul educațional printr-o mai bună documentare în cadrul ariei curriculare;
- promovarea unei pedagogii inovatoare, centrată pe elev, care să dinamizeze și să modernizeze atitudinea elevului față de propria învățare ;
- autoperfecționare – informare – formare;
- perspectiva utilizării softului educațional.

Având în vedere numărul semnificativ de participanți, aprecierile pozitive pentru colectivul de inițiativă și organizare de la CCD și ISJ Maramureș, concluzionăm că acțiunile au avut succesul scontat.

5. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/e ditate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)		
			Nume și prenume C	Titlul	Nr. exemplare
Educație. Educație specială Nr. 6,7 8, 9 și 10 60 exemplare	-	-	Coordonator Laura Pop	The role of the language teacher shaped by changes en the cultural and socio- economical context	10
-	-	-	Nedea Claudia	Rezistența anticomunistă din Țara Lăpușului	10
-	-	-	Duță Camelia Silvia	Culegere de teste de evaluare la biologie pentru gimnaziu	10
-	-	-	Duță Camelia Silvia	Modele de bună practică în evaluarea interdisciplinară la biologie	10
-	-	-	Volum colectiv - CD	Dezvoltarea creativității prin joc	10
-	-	-	Volum colectiv - CD	Metode inovative de predare. Compendiu	10
-	-	-	Volum colectiv - CD	Concursul interjudețean de matematică „Tinere speranțe”	10
-	-	-	Volum colectiv - CD	Școala – Arta creativității	10
-	-	-	Bodea Bianca	Comunicare și interrelaționare în mediul școlar	10
-	-	-	Bodea Biaca	Rolul activităților extracurriculare și extrașcolare în sprijinul	10



				dezvoltării limbajului și comunicării	
-	-	-	Panovici Luminița Aurica	La enseñanza factor importante en la evolución de la cultura y civilización española	10
-	-	-	Rus Radu Ovidiu	Dezvoltarea calității motrice. "viteză" prin jocuri dinamice la clasa a V-a	10
-	-	-	Pop Carmen Treger Crina	Pentru tine dragă mamă	10
-	-	-	Bodea Bianca	Marin Sorescu -Sens și semnificație	10
-	-	-	Sabo Ramona Ancuța	Eugen Lovinescu. Sincronism și diferențiere	10
-	-	-	Mariș Maura Mariusia	Factorii învățării - Performanța	10
-	-	-	Andrasciuc Gheorghe	Compendiu. Dincolo de științe. Material auxiliar pentru grupele de excelенță	10
-	-	-	Duță Camelia Silvia	Rolul ornitologic al lacurilor de acumulare artificiale din N/V României	10
-	-	-	Blidar Crina	Proiectul CRED. Fiecare călătorie este unică	10
-	-	-	Breban Mircea Breban Crina	Management școlar	10
-	-	-	Covaciu Liliana Georgiana	Impactul convingerilor personale asupra performanțelor sportive	10
-	-	-	Hozan Sonia	Ghid de bune practici în predarea și evaluarea on-line a limbilor moderne	10
-	-	-	Pop Mariana	Educația pentru elevi și părinți	10
-	-	-	Ardelean Amalia Duță Camelia Silvia	Auxiliar curricular – Culegere de teste pentru clasa a VI- a . Funcții de nutriție	10
-	-	-	Ardelean Amalia Duță Camelia Silvia	Auxiliar curricular – Culegere de teste pentru clasa a VII- a . Funcții de relație și de reproducere	10
-	-	-	Ardelean Amalia	Studiul ecologic al Țării Lăpușului	10
-	-	-	Ardelean Amalia	Ghid de pregătire pentru Evaluarea Națională – clasa a VI-a Biologie	10
-	-	-	Mureșan Ileana	Monografia satului Negreia, Maramureș. Obiceiuri și tradiții	10



-	-	-	Cosma Dana Maria	Monografia satului Suciu de Jos, Maramureş. Obiceiuri şi tradiţii	10
-	-	-	Zubaşcu Ioana	Monografia numelor şi a poreclelor din Maramureşul istoric	10
-	-	-	Lazăr Oana Cristina	Tulburările de voce la cadrele didactice	10
-	-	-	Ulici Carmen Maria Konta Terezia Doina	Experimentăm ştiinţă ... de acasă	20 exemplare
			Lazăr Oana Cristina	Tulburările de voce la cadrele didactice	10
			Palko Adrian Tiberiu	Jocuri de mişcare pregătitoare pentru învățarea jocului de handbal - AUXILIAR	10
			Nuță Alexandru	Optimizarea dezvoltării capacitateii coordinative și de orientare spațio-temporală în lecția de educație fizică la ciclul primar prin jocuri de mișcare	10
			Pop Carmen	Abordarea socială a reușitelor școlare	10
			Selek Vanda Onișe Natalia	Un zâmbet pentru mama	10
			Mîrza Illeana	Persoana cu dizabilități între excludere și integrare socială. Riscuri și realități cotidiene	10
			Zubaşcu Ioana	Dificultăți întâmpinate de elevi în rezolvarea problemelor tip – probleme de mișcare	10
			Tiran Anamaria	Utilizarea programului EDSA în analizele de fiabilitate	10
			Tiran Anamaria	Accente noi în politicile publice	10
			Buda Aurelia	Analiza variantelor de închidere a lucrărilor miniere subterane de la exploatarea minieră Nistru având în vedere efectele exploatarii asupra câmpurilor miniere vecine	10
			Buda Aurelia	Proiectare casă de lemn stil american – Exemple de calcul	10
			Mândru Voichița	Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile	10



7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul Preuniversitar

- a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.
- Lansări de carte ale autorilor ce au publicat prin Editura Maria Montessori a CCD Maramureş;
- Activități artistice dedicate sărbătorilor de Crăciun și a celor Pascale.

- b) activități desfășurate în cluburi/ cenacluri/ coruri/ alte formații

Întâlnire cu un scriitor, activitate desfășurată de către redactorul CCD MM în semestrul I, în instituțiile școlare cu invitați de marcă din domeniul literar, cultural și artistic.

8. Parteneriate

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
1	<i>,Innovations and intellectual property platform for schools</i>	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Baia Mare Școala Gimnazială „Dr. Victor Babeș” Baia Mare Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Baia Mare	Centre de educație ce organizează programe de formare profesională din Lituania, Serbia și Estonia.	Propunere de parteneriat strategic Aplicare Fonduri europene ERASMUS+ :
2	<i>Nursing Home Supported Preschool Education Model Application</i>	-	<i>Osmaniye il Milli Egitim Mudurlugu Turkie- Direcția de cercetare și dezvoltare a Directoratului Educației Naționale din Provincia Osmaniye (Turcia)</i>	Aplicare Fonduri europene ERASMUS+
3	<i>Pregătirea formatorilor în domeniul Abordării culturale și pedagogice de arte plastice în grădinițe și la nivel primar – tematica Evaluarea lucrărilor plastice</i>	-	Asociația Gradinita Franța -	În derulare
4	<i>Proiect POCU/73/6/6/107043 Invatam, adaptăm motivăm!</i>	ISJ MM – ISJ SM	-	În derulare
5	<i>Proiect POCU /254/6/20/118327 Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED</i>	Casa Corpului Didactic Cluj	-	În derulare



6	Furnizarea programului de formare <i>Abordări inovative în didacticele specifice învățământului primar și preșcolar</i>	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației	-	Finalizat în decembrie 2019
7	Simpozionul Internațional <i>Portrete de dascăli</i>	Asociația generală a Învățătorilor din România (AGIRo) Arad	-	În derulare
8	Organizarea și promovarea de manifestări științifice și culturale	Fundația Culturală <i>Augustin Buzura</i> București	-	În derulare
9	Atelierele MERITO	Fundația Romanian Business Leaders Mogoșoaia	-	În derulare
10	Derularea programului de formare <i>Managementul incluziunii școlare</i>	Casa Corpului Didactic București	-	În derulare
11	<i>Dezvoltarea de programe și proiecte comune, formale, informale și nonformale specifice domeniului educațional</i>	Casa Corpului Mehedinți	-	În derulare
12	Simpozion și concurs <i>Istorie, cultură și identitate românească</i>	Casa Corpului Didactic Vaslui	-	În derulare
13	Acreditare locație pentru derularea programului de formare <i>Compașiune și acțiune – program de prevenire a bullyingului în școală</i>	Asociația PROEURO-CONS Slatina	-	În derulare
14	Desfășurarea proiectului <i>Ferestre spre universul cărții</i>	Despărțământul ASTRA Șomcuta Mare	-	În derulare
15	<i>Derularea de programe de formare</i>	Asociația pentru Educație și Caritate	-	În derulare
16	Derularea programului de formare <i>Educație rutieră</i>	Palatul Copiilor Suceava Palatul Copiilor Baia Mare	-	În derulare
17	<i>Derularea de programe de formare</i>	Uniscan Grup Educațional SRL	-	Finalizare în 31.08.2020
18	<i>România – Cultură – Turism – Tradiție, ediția a V-a</i>	Liceul Teoretic Emil Racoviță Baia Mare	-	Finalizare în 20.12.2019
19	<i>Festivalul internațional Cuvânt în lume – ediția a XIV - a</i>	Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare	-	Finalizare în 31.05.2020
20	Derularea programelor de formare <i>Valorizarea instituției de învățământ prin optimizarea și eficientizarea comunicării și relaționării, conform OM Nr. 6676/10.10.2018 și Competențe cheie prin activități nonformale și</i>	Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România Dăscălimea Română	-	În derulare



	<i>extrașcolare, conform OM Nr.3019/8.01.2018</i>			
21	<i>Folosirea, creativă utilă și sigură a Internetului- Ora de Net</i>	Organizația Salvați Copiii România	-	În derulare
22	<i>Aplicații Google pentru educație</i>	Asociația Edusfera București (Edu APPS SRL)	-	În derulare
	Total parteneriate	22	-	-

9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

- Mediatizarea programelor de formare se realizează cu ajutorul site-ului propriu, pagina web: www.ccdmaramures.ro
- Activitatea CCD MM a fost permanent consemnată în presa scrisă locală, dar și prezentată de către directorul CCD MM prin intermediul emisiunilor la televiziunile și locale. Dintre activitățile prezentate în presă, enumerăm:
 - Simpozionul internațional "Portrete de dascăli", ediția a XIV, derulat în Baia Mare, Slatina și Apșa de Mijloc, în perioada 31 octombrie – 3 noiembrie 2019
 - Forumul regional MERITO, în parteneriat cu Fundația Romanian Business Leaders, 21.02 – 22.02.2020
 - Proiectul cultural - educațional "Ferește spre universul cărții", în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Biblioteca Județeană "Petre Dulfu", Baia Mare, Liceul Teoretic "Ioan Buteanu", Șomcuta Mare, 20 septembrie – 22 noiembrie 2019
 - proiectul Erasmus+ „Outdoor Learning Against School Failure and Absenteeism”, coordonat de Direcția de cercetare și dezvoltare a Directoratului Educației Naționale din Provincia Osmaniye (Turcia)
 - Ziua Educației, 5 octombrie 2019
 - Proiectul educațional extracurricular „Baia Mare – un oraș de vis – prin ochi de copil”
 - Activitățile derulate de Casa Corpului Didactic Maramureș în perioada stării de urgență au fost diseminate pe pagina oficială a instituției, pe forumul Inspectoratului Școlar Județean Maramureș destinat comunicării cu directorii unităților de învățământ, pe pagina de Facebook a CCD Maramureș, precum și în mass-media (cotidianul "Graful Maramureșului din 11 și 12 mai 2020, respectiv emisiunea "Învățăm de acasă", difuzată la TL Plus Maramureș în data de 12 mai 2020)



- <https://eziarultau.ro/actualitatea-ta/invatamant/educatie-pentru-viitor-forum-regional-merito-in-maramures>
- <http://www.graiul.ro/2020/03/02/in-cadrul-primului-forum-merito-din-maramures-artele-si-educatia-imbinante-perfect-de-profesori-si-elevi/>
- <https://www.emaramures.ro/prezentarea-proiectului-judetean-ferestre-spre-universul-cartii-cu-participare-internacionala-la-biblioteca-judeteana/>
- <https://maramuresmedia.ro/2019/11/ferestre-spre-universul-cartii/>
- <https://www.tlplus.ro/invatam-de-acasa-scoala-online-in-maramures-12-mai/>
- <http://www.graiul.ro/2020/05/11/la-ccd-maramures-%e2%80%a2-sala-de-formare-la-dispozitia-cadrelor-didactice/>
- <http://www.graiul.ro/2020/05/11/oferta-ccd-maramures-imbogatita-cu-doua-cursuri-de-formare-in-sistem-online/>
- <http://www.graiul.ro/2020/02/24/inspectoratul-scolar-judetean-maramures-implicit-intr-un-schimb-de-bune-practici-in-domeniul-educatiei-outdoor/>
- <http://www.graiul.ro/2020/02/24/inspectoratul-scolar-judetean-maramures-implicit-intr-un-schimb-de-bune-practici-in-domeniul-educatiei-outdoor/>
- <http://www.graiul.ro/2019/10/05/de-ziua-educatiei-exemple-de-buna-practica/>
- <http://www.graiul.ro/2019/10/07/sestiune-de-informare-si-formare/>
- <http://www.graiul.ro/2019/09/25/baia-mare-prin-ochi-de-copil/>
- <http://www.graiul.ro/2020/05/06/curs-de-formare/>
- <http://www.graiul.ro/2020/05/11/oferta-ccd-maramures-imbogatita-cu-doua-cursuri-de-formare-in-sistem-online/>
- https://ccdmaramures.ro/download2020/cursuri_aug_ccd.pdf

- Modalități de diseminare a Ofertei de formare continuă și de activități a CCD MM în cadrul:
 - reuniunilor periodice ale managerilor școlari și cadrelor didactice, directorul CCD MM a prezentat principalele aspecte ale formării, precum și calendarul acestora;
 - cercurilor pedagogice, a comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consiliu profesorale;
 - departamentului bibliotecă - mediatecă. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura de psihopedagogie și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea cadrelor didactice;
 - întâlnirilor metodice, participări la diverse activități cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ;
 - Zilelor Porților deschise la CCD MM sunt acțiuni în care a fost popularizată activitatea CCD MM în rândul cadrelor didactice și a membrilor comunității privind obiectul activității CCD MM;
 - Expozițiilor tematice organizate la CCD MM cu diverse prilejuri;
 - Schimbului de experiență dintre CCD MM și unități școlare din județ sau din alte județe;
 - În cadrul Comisiei Județene privind Incluziunea minorității rromă;
 - În cadrul unor manifestări cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ;



b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Pentru acțiunile de diseminare și informare a activităților derulate de instituția noastră au fost întocmite mape tematice, pliante, afișe precum și rol – up uri de prezentare a activității CCD MM. Materialele au fost oferite în cadrul activităților organizate de instituția noastră sau în cadrul unor acțiuni și programe ale colaboratorilor cu scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii. Principalele categorii de activități de diseminare și utilizare a competențelor dobândite de către formabili absolvenți ai programelor de formare, în care au fost distribuite materiale informative, au fost:

- activități didactice desfășurate în cadrul orelor la grupă/clasă, în activitățile extracurriculare și extrașcolare;
- lecții cu părinții, lectorate, întâlniri formale și informale cu factorii implicați în educație;
- prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul cercurilor pedagogice, al comisiilor metodice, consiliilor profesorale tematice;

10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii

Nr. crt.	Numele și prenumele/funcția	Dezvoltare profesională
1.	Alina Mihaela TRIFOI - director	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Curs pentru ocupația de Formator, cod COR 241205;</i> – <i>Utilizarea aplicației Google Classroom în colaborarea online, furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore;</i> – <i>Folosește manualele 3d și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță, furnizor Editura Didactică și Pedagogică S.A., EduMagic și Mozaik Education, cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării.</i>
2.	Adriana Angela MEŞTER - director	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educatională, furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore</i> – <i>Rromanipen educațional, furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore</i> – <i>Noi, elevii noștri și adicțiile, furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore</i> – <i>Utilizarea aplicației Google Classroom în colaborarea online, furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore</i>
3.	Doina Terezia KONTA –	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Google Educator Nivel 1- Intermediari , furnizor Asociația Edusfera București; program acreditat prin OMEN Nr. 3904/05.06.2018, 100 de ore,</i>



	profesor metodist	<p>25 CPT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspecția școlară, , furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore - <i>Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională</i>, furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore - <i>Noi, elevii noștri și adicțiile</i>, furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore - <i>Rromanipen educațional</i>, furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore - <i>Utilizarea aplicației Google Classroom în colaborarea online</i>, program avizat MEC, 24 de ore - <i>Gestionarea claselor incluzive (modulele 1 - 4)</i>, Program Erasmus+, R)01-KA201-037459 - <i>Folosește manualele 3d și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță</i>, furnizor Editura Didactică și Pedagogică S.A., EduMagic și Mozaik Education, cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării - Participare la Simpozioane, conferințe, publicare articole, coautor carte.
4.	Bodea BIANCA	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională</i>, furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore - <i>Noi, elevii noștri și adicțiile</i>, furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore - <i>Rromanipen educațional</i>, furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore - <i>Utilizarea aplicației Google Classroom în colaborarea online</i>, program avizat MEC, 24 de ore - <i>Folosește manualele 3d și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță</i>, furnizor Editura Didactică și Pedagogică S.A., EduMagic și Mozaik Education, cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării.
5.	Adelina GROŞAN – profesor metodist	<ul style="list-style-type: none"> - Inspecția școlară, , furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore - <i>Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională</i>, furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore - <i>Noi, elevii noștri și adicțiile</i>, furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore - <i>Rromanipen educațional</i>, furnizor CCD Maramureș, program avizat MEC, 24 de ore



6.	Loghin Maria – profesor metodist	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Noi, elevii noștri și adicțiile</i>, furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore – Participare la Simpozioane, conferințe, publicare articole
7.	Iuga Georgeta – profesor metodist	<ul style="list-style-type: none"> – Doctorat, Centrul Universitar Nord, Baia Mare – Participare la Simpozioane, conferințe, publicare articole
8.	Lapsanszki Edith –	<ul style="list-style-type: none"> – Inspecția școlară, furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore – <i>Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională</i>, furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore – <i>Noi, elevii noștri și adicțiile</i>, furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore – <i>Rromanipen educațional</i>, furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore
9.	Cința Adriana	<ul style="list-style-type: none"> – Inspecția școlară, , furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore – <i>Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională</i>, furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore – <i>Noi, elevii noștri și adicțiile</i>, furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore – <i>Rromanipen educațional</i>, furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore
10.	Ioana DUMITRU – profesor documentarist	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Noi, elevii noștri și adicțiile</i>, furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore – <i>Managementul proiectelor educative</i>, furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore – <i>Educație rutieră</i>, furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore
11.	Aura LAZA	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Managementul proiectelor educative</i>, furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore – <i>Educație rutieră</i>, furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore
12.	Şerban ROBERT	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Managementul proiectelor educative</i>, furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore – <i>Educație rutieră</i>, furnizor CCD Maramureş, program avizat MEC, 24 de ore



11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
a) proiecte/parteneriate b) închirieri spații c) multiplicare materiale d) editare carte/ reviste e) alte servicii (cv adeverințe) f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	a. 373.657 lei - b. - c. - d. 280 lei e. 3.360 lei f. 73.925 lei
	TOTAL 451.222(Lei)

12. Acțiuni în justiție /procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
MM	Neîncadrarea corectă în tranșa de vechime 30-35 de ani conform dispozițiilor art.39 alin 6 din Legea 153/2017, respectiv HG nr.38/2017	Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș în numele prof. metodist Konta Terezia Doina – CCD MM	Litigii de muncă	Decizie definitivă a Curții de Apel Cluj Nr. 485/A/2019, ședința din 30 iunie 2020	-

DIRECTOR
al Casei Corpului Didactic Maramureș,
prof. Alina Mihaela TRIFOI





Comisia de lucru pentru elaborarea Raportului anual de activitate pentru 2019 -2020

Director: prof. Alina Mihaela TRIFOI

Membrii:

Prof. metodist Konta Terezia Doina

Prof. metodist Loghin Maria

Prof. metodist Bodea Bianca

Prof. metodist Iuga Georgeta

Prof. metodist Groșan Adelina

Documentarist Dumitru Ioana

Administrator financiar Laza Aura

Informatician Șerban Robert