CASA CORPULUI DIDACTIC MARAMUREŞ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Casa Corpului Didactic Maramureș
Nr. de înregistrare: 1885/12.10.2020

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Nr. de înregistrare: 9431 /19.11.2020

AVIZAT,
inspector Școlar General,
prof. dr. Anca-Minodora COSTIN-HENDEA

ANALIZA NEVOILOR DE FORMARE CONTINUĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Aprobată în Consiliul de Administrație al Casei Corpului Didactic Maramureș
în 19.11.2021

Director CCD MM,
prof. Alina Mihaela TRIFOI

Septembrie-Octombrie, 2020

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Echipa de elaborare a Analizei nevoilor de formare continuă

Director CCD Maramureș:

Prof. Alina Mihaela TRIFOI – director CCD MM

Realizare metodologie, instrumente de evaluare, culegere date:

Prof. Doina Terezia KONTA
Prof. Bianca BODEA
Prof. Maria LOGHIN
Prof. Georgeta IUGA
Prof. Adelina GROȘAN

Chestionare în format online
Prof. Doina Terezia KONTA

Analiză, interpretare date sociologice:

Prof. Konta Terezia Doina	– Nevoia de formare a cadrelor didactice din județul Maramureș
Prof. Groșan Adelina Prof. Iuga Georgeta	– Nevoia de formare a personalului de conducere din unitățile de învățământ – Nevoia de formare a responsabililor cu dezvoltarea profesională din școli
Prof. Konta Terezia Doina Prof. Bodea Bianca Prof. Loghin Maria	– Nevoia de formare a personalului didactic auxiliar din județul Maramureș

Tehnoredactare: prof. Terezia Doina KONTA
prof. Georgeta IUGA
prof. Bianca BODEA
prof. Adelina GROȘAN
prof. Maria LOGHIN
inf. Robert ȘERBAN

Data 12.10.2020

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

CUPRINS

1.	**Argument**	4
2.	**Notă de fundamentare**	6
3.	**Diagnoza mediului intern-extern**	6
	Analiza SWOT	7
	Analiza PESTE	9
4.	**Identificarea nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar maramureșean pentru anul școlar 2020 – 2021**	11
4.1.	Definirea conceptelor; Obiectivul investigației	11
4.2.	Intervievarea inspectorilor școlari de specialitate/metodiștilor ISJ MM	13
4.3.	Rezultate statistice obținute în urma prelucrării chestionarelor aplicate personalului didactic cu funcții de conducere	14
4.4.	Rezultate statistice obținute în urma prelucrării chestionarelor aplicate responsabililor cu dezvoltarea profesională din unităților școlare din județ	25
4.5.	Rezultate statistice rezultate în urma prelucrării chestionarelor aplicate cadrelor didactice din județ	32
4.6.	Rezultate statistice rezultate în urma prelucrării chestionarelor aplicate personalului didactic auxiliar	48
4.7.	Concluzii	58
	Anexe–instrumente de colectare a datelor administrative	62

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

1. ARGUMENT

Prin raportare la noul context social, dar și la toate nivelurile de învățământ, la particularitățile fiecăruia în parte, pentru anul școlar 2020-2021, demersul Casei Corpului Didactic Maramureș privind realizarea *Analizei de nevoi* se fundamentează pe o serie de concepte teoretice, absolut necesare pentru o abordare corectă și clară a procesului instructiv - educativ. Astfel, instituția mai sus menționată (CCD MM) - care funcționează la nivelul fiecărui județ în baza Ordinului de Ministru nr. 5554 din 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic și a prevederilor art. 99 alin. (1) și (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011 și în conformitate cu atribuțiile legale prevăzute în art. 244 din Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011 - în calitate de furnizor de programe de formare continuă, propune spre acreditare, Ministerului Educației și Cercetării, programe de perfecționare proprii sau/și în parteneriat cu instituții cu atribuții în domeniul educației precum și diferite tipuri de programe: stagii, cursuri, sesiuni pentru formarea personalului didactic, didactic auxiliar și a personalului de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar. De asemenea, prin poziționarea în același areal teoretic, un alt concept care captează atenția este cel de formare continuă, proces realizat prin programe de formare și prin activități de natură științifică, metodică sau culturală. Acesta reprezintă un demers permanent care își propune să stailească interacțiuni menite să adapteze permanent formarea personalului didactic la dinamica proceselor și sistemelor de educație.

Activitatea de formare continuă vizează *profesionalizarea carierei didactice* prin stabilirea şi urmărirea obiectivelor legate de pregătirea psihopedagogică, metodică şi de specialitate (revizuirea metodelor de predare-învăţare- evaluare), abilităţi cu caracter social (cultivarea şi dezvoltarea unor aptitudini şi atitudini socio-profesionale optime, schimbarea mentalităţilor, colaborarea cu comunitatea într-o manieră care să conducă la dezvoltarea elevilor, încurajarea autoreflecţiei şi dezvoltării profesionale), competenţe constructiv-creative, constructiv - acţionale. În ceea ce privește obiectivele formării continue a cadrelor didactice, acestea vizează atât ameliorări în domeniul larg al sistemului educativ interconectat cu sistemele societății în care este integrat, cât și schimbări concrete la nivelul personalității cadrului didactic ce se concretizează în dobândirea unor cunoștințe și comportamente specifice.

În concordanță cu Strategia europeană pentru domeniul educației și formării profesionale, care se axează pe învățarea pe tot parcursul vieții, pe mobilitate, pe calitatea și eficiența educației, precum și pe echitate, egalitate și inovare, noile abordări interdisciplinare au impus cerințe de profesionalizare tot mai mari, datorită evoluției rapide a societății. În această situație, persoanele implicate în procesul de instrucție și de educație au nevoie de deprinderi și competențe specifice specialității practicate și, imperios, de experiențe colaterale care să-i confere abilități cerute de o societate în continuă schimbare și supusă evoluției tehnologice.

De altfel, formarea profesională joacă un rol important pentru dezvoltarea economică și socială a României, și pentru coeziunea teritorială fiind un instrument esențial în procesul de transformare a sistemului educațional. Astfel, Casa Corpului Didactic Maramureș, ancorată în prezent , dar întrezărind viitorul își propune un proces de regândire a formării profesionale corelat cu Strategia educației și formării profesionale din România deoarece aceasta abordează în mod integrat domeniul formării profesionale inițiale și a formării profesionale continue, care va conduce la dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii. Cât privește contextul actual trebuie precizat faptul că, de fiabilitatea

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

programelor de formare continuă a cadrelor didactice, cu accent pe componenta digitală, depinde viteza de adaptare a școlii la realitatea socială, respectiv la un context epidemiologic atipic și extrem de dinamic. Motiv pentru care, s-a avut în vedere că, în această perioadă, formarea continuă se derulează cu obiectivul de a facilita demersul didactic, din planul clasic, față în față, în cel hibrid - blended learning. Importanța acestui proces, pentru asigurarea desfășurării în bune condiții a actului educațional, este subliniată de toate documentele europene referitoare la educație.

O provocare importantă în ceea ce privește sistemele de educație și formare profesională o reprezintă adaptarea rapidă a acestora la evoluțiile de natură tehnologică, spectaculoase în ultimul sfert de secol, iar relația strânsă dintre educație/formare și piața muncii, reprezintă cheia de succes a sistemelor de învățământ. În acest context, implementarea sistemului de profesionalizare a carierei didactice s-a realizat într-o manieră flexibilă, accesibilă și a vizat implicarea inspectorilor școlari, a metodiștilor ISJ, a directorilor instituțiilor școlare și responsabililor privind dezvoltarea carierei cadrelor didactice din școli. Procesul a vizat un dialog direct, dar a fost orientat și spre aplicarea unor chestionare, care au avut drept scop identificarea nevoilor de dezvoltare profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar.

Prezentul document, respectiv *Analiza de nevoi* realizată pe un eșantion extins din rândul cadrelor didactice, va fi corelat cu *Oferta de programe de formare continuă* a Casei Corpului Didactic Maramureș, pentru anul școlar 2020 -2021, un alt document al instituției realizat cu referire la principiile de bază ale formării continue și dezvoltării profesionale ale cadrelor didactice (*principiul adaptabilității, principiul egalității de șanse, principiul calității, principiul transversabilității competențelor, principiul convergenței și complementarității),* dar și respectând *Strategia educației și formării profesionale*. Programele de formare, cuprinse în *Oferta de programe de formare continuă* a Casei Corpului Didactic Maramureș, urmăresc să faciliteze dezvoltarea competențelor generale și specifice ale cadrelor didactice în funcție de nevoile individuale și cele ale organizației din care acestea provin răspunzând atât nevoilor personale și profesionale ale cadrelor didactice, cât și celor organizaționale. Totodată acestea au fost gândite într-o manieră menită să favorizeze schimbarea mentalității dascălului, componentă indispensabilă în procesul de realizarea a reformei din domeniul învățământului.

S-a avut în vedere și demersul privind stabilirea gradului de aplicabilitate a conceptului de educație permanentă (lifelong learning), care reprezintă una din prioritățile sistemului românesc de educație, fiind un mijloc de racordare a formării profesionale la noile cerințe ale societății bazate pe cunoaștere. Pe acest considerent oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Maramureș pentru anul școlar 2020 – 2021 a fost elaborată prin realizarea diagnozei mediului intern/extern, a nevoilor educaționale și de formare continuă a cadrelor didactice din județul Maramureș. Pentru finalizarea acestui demers complex, au fost utilizate mai multe surse de documentare între care amintim pe cele puse la dispoziție de către responsabilii cu dezvoltarea profesională împreună cu directorii instituțiilor de învățământ, cât și cele elaborate de inspectorii de specialitate, în timpul inspecțiilor școlare, precum și de către profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic Maramureș, cu ocazia efectuării activităților de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă. Procesul de documentare și cercetare a impus selectarea și aplicarea unor chestionare în rândul cadrelor didactice din județul Maramureș, iar conținutul acestora au vizat itemi care să faciliteze procesul de identificare a nevoile de formare specifice personalului din unitățile de învățământ. Odată

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

identificate, aceste nevoi de formare și dezvoltare profesională au fost corelate cu direcțiile și strategice vizate de Ministerul Educației și Cercetării, dar și de cele ale Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație.

2. NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Cu privire la documentul care vizează *Oferta de programe de formare continuă* a Casei Corpului Didactic Maramureş pentru anul şcolar 2020 – 2021, menționăm că aceasta a fost elaborată pe baza diagnozei mediului intern/extern și a fost corelată cu nevoile educaţionale şi de formare continuă a cadrelor didactice din judeţul Maramureş. În vederea stabilirii unei diagnoze obiective cu privire la nevoile de dezvoltare profesională a personalului din învăţământul preuniversitar maramureşean au fost prelucrate date furnizate din mai multe surse de documentare. Astfel, procesul a presupus stabilirea unei legături de interdependență între nevoile de formare, identificate la nivelul fiecărei şcoli de către responsabilii cu dezvoltarea profesională împreună cu directorii instituţiilor de învăţământ şi nevoile identificate de inspectorii de specialitate, în timpul inspecţiilor şcolare, precum şi de către profesorii metodişti ai Casei Corpului Didactic Maramureş, cu ocazia efectuării activităţilor de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice din judeţ la activităţi de formare continuă. Prin urmare, diagnoza nevoilor educaţionale şi de formare ale personalului din unităţile de învăţământ s-a realizat pornind de la:

- Diagnoza mediului intern-extern; Analiza SWOT şi PEST(E);
- Recomandările din rapoartele inspecţiilor şcolare efectuate de I.S.J. Maramureş;
- Chestionare aplicate cadrelor didactice pentru identificarea nevoilor de formare;
- Corelarea analizei şi nevoilor rezultate cu direcţiile strategice ale M.E.C.

3. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN - EXTERN

Prima direcție urmărită în vederea realizării unei statistici obiective la nivelul personalului activ în unitățile de învățământ din județul Marmureș, a constituit-o investigarea și cunoașterea mediului intern și extern, respectiv a nevoilor educaţionale şi de formare ancorate la contextul social și economic. Totodată, aceasta reprezintă prima condiţie pentru a putea proiecta şi realiza o ofertă de formare în concordață cu realitățile momentului. Diagnoza mediului intern-extern s-a realizat prin intermediul analizei SWOT şi P.E.S.T. deoarece acestea constituie punctul de pornire atât în elaborarea strategiilor pe termen mediu şi lung, cât și în procesul de întocmire a ofertei anuale de formare.

Demersul a presupus accesarea unor surse de informare, a unor documente specifice. Din rândul acestora fac parte:

- Rapoartele inspectorilor şcolari de specialitate realizate cu ocazia inspecţiilor efectuate, cuprinse în activitățile ISJ MM;
- Rapoartele profesorilor metodişti realizate cu ocazia efectuării activităţilor de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice din judeţul Maramureş la activităţi de formare continuă;
- Chestionarele aplicate în şcoli şi rapoartele responsabililor cu dezvoltarea profesională.

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Oportunități
–în organigrama Casei Corpului Didactic Maramureș sunt cuprinși, 2 metodişti cu concurs, 4 metodişti detaşaţi în interesul învățământul, un secretar, un administrator de patrimoniu, un informatician și un bibliotecar; – de înaltă ținută este și cultura organizaţională a Casei Corpului Didactic Maramureș fiind caracterizată printr-un ethos profesional desăvârșit, prin valori dominante precum profesionalism, cooperare, colaborare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, autoperfecţionare; –activitățile se desfășoară într-un climatul organizaţional deschis, caracterizat prin dinamism şi grad înalt de angajare, prin relaţii deschise, colegiale, bazate pe respect şi ajutor reciproc; –diversificarea ofertei de formare continuă prin programe de formare acreditate de către CCD MM sau de alţi furnizori de formare, parteneri, precum şi cursuri avizate de MEC. –Casa Corpului Didactic Maramureș dispune de resurse umane şi resurse materiale necesare pentru desfăşurarea unor activităţi de formare de calitate; –Casei Corpului Didactic Maramureș reprezintă principalul organizator de programe de formare continuă a personalului didactic din judeţul Maramures, care promovează noua concepţie asupra pregătirii personalului didactic, focalizată pe nevoile beneficiarului, centrată pe formare, nu pe informare, având în vedere piaţa ofertei de formare şi faptul că instituţional, material şi funcţional, această instituţie se află într-o poziţie favorabilă; –Casa Corpului Didactic Maramureș colaborează cu formatori acreditaţi şi profesori cu o bogată experienţă profesională, care sunt parteneri ai CCD, pentru susţinerea unor stagii de formare; –Casa Corpului Didactic Maramureș oferă consultanţă de specialitate şi metodică personalului didactic /nedidactic /didactic auxiliar din judeţ;	–conturarea unei noi viziuni asupra misiunii, activităților şi funcţiilor Casei Corpului Didactic Maramureș cuprinse în Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011 şi în Regulamentul de Organizare şi Funcţionare a acesteia (OMECT 5554/2011); –colaborarea şi susţinerea ISJ MM în activitatăţi de identificare a nevoilor de dezvoltare profesională, dar și în cele care țin de formare a cadrelor didactice din judeţ; –documentarea riguroasă în vederea elaborării unor noi programe de formare şi pregătirea acestora pentru acreditare la MEC; –diversificarea ofertei de programe şi derularea la nivelul judeţului a unor stagii de formare a cadrelor didactice în vederea schimbării stilului de abordare a procesului instructiv-educativ şi de adaptare a curriculum-ului la cerinţele mediului socio-economic, precum şi pentru a facilita parcursuri individuale prin aplicarea de pedagogii diferenţiate şi a diversităţii în curriculum. –implicarea în activități de coordonare, formare, în demersuri ştiinţifice, metodice şi culturale la nivelul judeţului prin filiale/centre de formare; – identificarea și recrutarea colaboratorilor şi a formatorilor pentru diverse domenii de formare continuă în funcție de nevoia de dezvoltare, dar și de programele acreditate la nivelul instituției sau puse la dispoziție de diverși parteneri.

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

–Casa Corpului Didactic Maramureș inițiază cadrele didactice în elaborarea şi implementarea de programe, proiecte şi parteneriate; –Casa Corpului Didactic Maramureș are o bună colaborare cu ISJ MM, organizând în parteneriat activităţi metodice, ştiinţifice şi culturale; –Oferta de programe a Casei Corpului Didactic Maramureș are la bază investigarea nevoii de formare şi se remarcă prin cantitate, calitate şi diversitate; –Casa Corpului Didactic Maramureș colaborează cu ISJ MM, cu organizaţii profesionale, ONG-uri, şi fundaţii strategie care se concretizează în activităţi care răspund nevoilor individuale, de grup, organizaţionale şi instituţionale în vederea dezvoltării competenţelor specifice îndeplinirii rolului social al cadrului didactic; –Casa Corpului Didactic Maramureș colaborează cu directorii unităţilor de învăţământ şi cu responsabilii cu formarea din şcoli (responsabilii cu dezvoltarea profesională).	
Puncte slabe	**Ameninţări**
– insuficienta motivare/instruire a responsabililor cu formarea continuă din instituţiile şcolare pentru determinarea nevoii de formare sau pentru informarea cadrelor privind participarea la activităţi de formare; – imposibilitate monitorizării tuturor activităţilor de formare derulate în judeţ de către alţi furnizori care au comunicat direct doar cu formatorii programelor; – insuficienta adaptare a organizării programelor de formare la nevoile unor unităţi de învăţământ din mediul rural, situate în zone geografice mai îndepărtate; – nevoia unei mai bune strategii de monitorizare a modului în care competenţele dobândite la cursurile de formare, sunt transpuse în activitatea de la clasă, de către cadrele didactice participante la activităţi de formare;	–noile contexte sociale; –cadrul legislativ, adesea necorelat la realităţile din sistemul de educaţie; –migrarea cadrelor didactice tinere către domenii de activitate / sectoare economice mai bine plătite; –reticenţa faţă de nou şi schimbare a unor cadre didactice, „rezistenţa la schimbare"; –orientarea formabililor către programe de formare mai uşor de parcurs; –funcţionarea competitivă a altor furnizori acreditaţi de formare continuă, ceea ce poate duce la scăderea interesului cadrelor didactice pentru cursurile organizate de C.C.D.; –resurse financiare insuficiente alocate de la buget programelor de perfectionare o data la 5 ani şi a altor tipuri de programe / cursuri subvenţionate de la buget;

Tabel nr. 1

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREŞTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

ANALIZA P.E.S.T.(E.)

POLITICUL:

- Politicile educaţionale ce reglementează organizarea şi funcţionarea instituţiei sunt: Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011, Regulamentul de organizare şi funcţionare a Caselor Corpului Didactic OMECTS nr. 5554/2011, Direcţiile Strategice de Dezvoltare Educaţională, Planul Judeţean de Măsuri – Maramureş, pentru implementarea Strategiei Guvernului României de incluziune a cetăţenilor rromani aparţinând minorităţii romilor, H.G. nr. 1.221/2011, Strategia I.S.J. MM.
- Calificarea cadrelor didactice constituie suportul elaborării politicilor naţionale în materie de formare continuă şi iau în considerare Principiile Comune Europene pentru formarea competenţelor;
- Acte normative care precizează setul de competenţe cheie ale profesiei didactice;
- Acte normative care indică standardele de calitate şi mecanismele specifice;
- Instituţii ale căror structuri au optimizat formarea continuă, având la bază mecanisme, proceduri şi metodologie specifică;
- Existenţa unei pieţe educaţionale care livrează programe de formare continuă pentru cadrele didactice din învăţământul preuniversitar.

ECONOMICUL:

- Finanţarea perfecţionării cadrelor didactice aflate în diferite etape ale evoluţiei în carieră (prin grade didactice) sau de dezvoltare profesională (prin cursuri formare continuă) se face de către MEC;
- Fondurile alocate activităţilor de formare continuă de către MEC sunt insuficiente;
- Se depun cereri de finanţare europeană pentru derularea unor programe de perfecţionare în calitate de aplicant sau partener;
- Imposibilitatea comunităţii de a se implica în activităţi de formare datorită structurilor politic administrative şi a lipsei pârghiilor cu care să se acţioneze în acest domeniu;
- Lipsa stimulentelor materiale pentru cei care sunt implicaţi în activitatea de formare;

SOCIALUL:

- Valorile actuale ale societăţii româneşti sunt în mare parte opuse valorilor promovate de către şcoală;
- Scăderea populaţiei şcolare duce la reducerea unor catedre, fapt ce determină o reorientare profesională a cadrelor didactice;
- Cursurile de formare sunt destinate cu precădere personalului didactic, absolvirea programelor de formare atrăgând după sine acumularea unui număr de credite profesionale transferabile;
- Oferta de formare redusă, cursuri de formare contracost pentru categoriile de personal didactic auxiliar sau nedidactic, din învăţământul preuniversitar, ;
- Reconversia profesională se face prin orientarea cadrelor didactice spre alte specializări.
- Inadaptarea educaţiei/ formării continue la nevoile societăţii, respectiv la aşteptările sale.

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREŞTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

TEHNOLOGICUL:

- Nivelul tehnologic este acceptabil pentru educarea şi formarea profesională;
- Există interes pentru formarea cadrelor didactice în domeniul tehnologiei computerizate;
- Existenţa unui site propriu oferă fluxul informaţional către cadrele didactice din judeţ, însă nu toţi accesează informaţia;
- Acces la tehnologia informaţională, la comunicaţii globale.
- Gradul de conectare la Internet este de 100%, însă există situaţii ale localităţilor îndepărtate de centrul de formare, izolate geografic, în care uneori nu poate fi accesat site-ul CCD MM ;
- Există posibilităţi de tehnoredactare a lucrărilor de specialitate ale cadrelor didactice;
- Centrele de Documentare şi Informare constituie excelente surse pentru realizarea procesului instructiv – educativ, prilej de informare şi realizare a unor activităţi în care să fie implicată şi comunitatea locală;
- Limitarea numărului cadrelor didactice de a participa la activităţi de formare datorită lipsei mijloacelor de transport;
- Spaţiile de formare şi dotarea lor specifică nu permite întotdeauna derularea unor stagii de formare care să respecte standardele europene în materie de tehnologie, multimedia.

ECOLOGICUL:

- Existența unei strategii naționale și legislații europene specifice dezvoltării durabile oferă posibilitatea conceperii de programe specifice formării cadrelor didactice în domenii specifice educației pentru dezvoltare durabilă care să le permită înțelegerea problemelor societale și să identifice soluții personale și colective sustenabile, adaptate la contextul actual și viitor;
- Dezvoltarea unor programe comune cu instituții specializate comunitare în domeniul protecției mediului;
- Proiectarea/derularea de proiecte specifice activităților educative în mediu formal, nonformal pentru protejarea unui mediu curat în localitățile urbane și rurale ale județului;
- Colaborarea cu Agenția Județeană pentru Protecția Mediului și cu Poliția Ecologică ceea ce face ca unitățile școlare să fie capabile să gestioneze și să folosească resursele în mod eficient și să valorifice potenţialul de inovare ecologică şi socială al economiei în vederea asigurării prosperităţii, protecţiei mediului şi coeziunii sociale.

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

4. IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR MARAMUREŞEAN PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020 – 2021

Într-un context social aflat în permanentă transformare, dezvoltarea resursei umane, respectiv dezvoltarea instituţiilor şcolare sunt în strânsă legătură cu nivelul calificării acesteia și se bazează pe standarde de calitate şi competenţe subsumate în mod optim şi unitar. Prin apel la obiectivitate, analiza de nevoi are ca punct de plecare necesitatea identificării domeniilor în care sunt necesare măsuri privind formarea şi dezvoltarea profesională/personală a personalului din învăţământul preuniversitar, precum şi cele care se referă la surprinderea tendinţelor/orientărilor spre noi domenii de formare.

În urma cercetărilor intreprinse, informațiile obținute vor fi utilizate în vederea proiectării programelor de formare, atât ale celor purtătoare de credite cât și ale programelor modulare, derulate prin stagii nondisciplinare. Astfel, a fost posibilă realizarea unei diagnoze privind nevoile de dezvoltarea profesională a personalului din învăţământul preuniversitar maramureşean, precum şi a evoluţiei acestuia în cariera didactică. Pentru început, s-a avut în vedere colectarea de informaţii şi prelucrarea statistică a acestora, iar cercetarea, respectiv consultarea unor surse documentare a avut un caracter constatativ şi predictiv, aceasta desfăşuratându-se pe următoarele direcţii:

- analiza documentelor privind starea învăţământului din judeţul Maramureş, în anii şcolari 2015 – 2016, 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020, referitor la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin titularizare şi prin definitivare în învăţământ;
- constatările inspecţiilor de specialitate derulate de către inspectorii de specialitate cu privire la nevoile de formare identificate;
- concluziile formulate în urma discuţiilor informale cu directorii şi responsabilii cu dezvoltarea profesională din instituţiile de învăţământ cu privire la nevoile de formare identificate intern, în cadrul organizaţiei şcolare;
- analiza rapoartelor întocmite de metodiştii Casei Corpului Didactic Maramureş, cu ocazia vizitelor de monitorizarea a proiectelor derulate, respectiv a programelor de formare din Oferta de formare;
- analiza rapoartelor de formare întocmite de către formatori în urma derulării programelor de formare din anul şcolar precedent;
- interpretările statistice ale impactului programelor derulate rezultate în urma aplicării de chestionare absolvenţilor programelor;
- interpretări statistice ale chestionarelor aplicate direct în teritoriu cadrelor didactice din instituţiile şcolare ale judeţului.

De asemenea, s-a ținut cont și de informații furnizate în urma procesului de:

- analiză a fişei postului cadrelor didactice ;
- analiză privind scopurile organizaţionale particularizate la nivelul unităţilor de învăţământ din teritoriu;
- analiză complexă a comunităţii de proveniență a formabililor (nevoi şi probleme ale comunităţii; integrarea instituţiilor şi politicilor educative în strategia comunitară);

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Din diversitatea metodelor de colectare a informațiilor utile în vederea realizării analizei de nevoi, profesorii metodişti ai Casei Corpului Didactic Maramureș au utilizat următoarele modalităţi de culegere a informaţiei:

- participarea la interviurile individuale, structurate, cu directorii unităţilor de învăţământ şi responsabilii de dezvoltare profesională;
- organizarea unor focus – grupuri cu reprezentanţi ai cadrelor didactice din şcoală;
- analiza portofoliului responsabilului de dezvoltare profesională;
- aplicarea unor chestionare specifice.

Toate aceste date provenite din mai multe surse de documentare au constituit repere în realizarea diagnozei privind nevoile de dezvoltarea personală şi profesională a personalului din învăţământul preuniversitar maramureşean.

Definirea conceptelor

Orice proces de documentare, respectiv de colectare a informaţiilor se fundamentează prin intermediul unor instrumente de analiză, cu specific pe nevoia de formare din cadrul instituțiilor de învățământ. Din multitudinea acestor instrumente, demersul nostru s-a bazat pe o serie de chestionare structurate astfel:

- chestionar adresat persoanelor de conducere din instituțiile școlare;
- chestionar pentru responsabilii cu dezvoltarea profesională din instituțiile școlare;
- chestionar pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar maramureșean;
- chestionar analiza de nevoi pentru personalul didactic auxiliar;
- chestionare de impact aplicate absolvenților programelor de formare derulate în anul școlar anterior;

Acest instrument pentru care s-a optat a fost conceput de către metodiştii Casei Corpului Didactic Maramureș, la solicitarea directorului instituţiei.

Datorită noului context social, chestionarele au fost transmise exclusiv online în unitățile de învățământ din județ către managerii instituțiilor, respectiv către responsabilii cu dezvoltarea profesională din cadrul acestora, în intervalul iunie - septembrie 2019, conform adresei adresei CCD MM, Nr. 1132/10.06.2020.

În urma acestui demers au fost colectate o serie de date care vor constitui punctul de plecare în fundamentarea ofertei de formare pentru anul şcolar 2020-2021.

Obiectivul investigației:

- Identificarea nevoilor de formare continuă ale personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar maramureșean.

Definirea conceptului investigat:

- *Nevoile de formare* reprezintă nevoi de învăţare ale membrilor unei organizaţii care pot fi satisfăcute prin activităţi de formare şi de dezvoltare profesională.

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREŞTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

- *Nevoia– semnifică discrepanţa sau diferenţa (distanţa) dintre stadiul actual de dezvoltare al unui grup sau al unei situaţii şi stadiul dorit (posibil de atins). Nevoia reflectă existenţa unei probleme care necesită intervenţia, o problemă care trebuie tratată.*
- *Analiza nevoilor* încearcă să identifice astfel de goluri, să le analizeze caracteristicile şi cauza şi să stabilească priorităţile acţiunilor viitoare.
- *Grup ţintă*: cadre didactice din învăţământul preuniversitar și cadre didactice auxiliare.

4.1. INTERVIEVAREA INSPECTORILOR ȘCOLARI DE SPECIALITATE/METODIȘTILOR ISJ MM

Demersul instituției privind Identificarea nevoii de formare a cadrelor didactice din judeţ s-a realizat și prin consultarea inspectorilor şcolari de specialitate de către profesorii metodişti și directorul CCD MM. Acestea au avut loc într-un cadru profesional, sub forma unui focus-grup.

Numărul cadrelor didactice aflate în diferite trepte de evoluţie în cariera didactică inspectate, respectiv înscrise la examenul de definitivat este cuprins mai jos:

Evoluția în cariera didactică	Definitivare în învățământ	Gradul didactic II	Gradul didactic I
Număr inspecții speciale planificate în 2019	**312**	**436**	
Număr cadre didactice înscrise la definitivat/grade didactice	**412**	**331**	**216**

Tabel nr. 2

Analizând constatările inspectorilor de specialitate, rezultatele provenite de pe urma asistenţelor/inspecţiilor din cadrul lecţiilor derulate în rândul grupului ţintă vizat în prezenta analiză, se desprind atât aspecte pozitive cât şi o serie de neajunsuri, care iau forma unor probleme pentru care trebuie identificate soluţii corectoare. În acestă privinţă se cer a fi evidenţiate câteva dintre aspectele semnalate de către inspectori:

- dozarea incorectă a efortului intelectual, care ar trebui să fie sistematic.
- nerespectarea secvenţialităţii lecţiilor în procesul de proiectare/elaborare;
- neadaptarea curriculum-ului la situaţiile concrete identificate la nivelul clasei de elevi;
- privarea informaţiilor transmise de caracterul pragmatic;
- neadecvarea strategiei didactice la conţinuturile de predare-învăţare sau evaluare;
- manifestarea unui interes redus faţă de elevii cu probleme de învăţare;
- limbajului pedagogic/de specialitate neadaptat la nivelul achiziţiilor elevilor;
- activităţilor de învăţare specifice elevilor nediferenţiate;
- capacitate redusă în ceea ce privește gestionarea adecvată a timpului;
- vizarea unor metode active de predare, învățare/evaluare nepotrivite sau aplicate în mod greșit în cadrul unor lecții;

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

- liberalizarea sau neglijarea disciplinei şcolare, cu efecte în planul personalităţii;
- neangajarea cognitivă a elevului;
- insuficienţa/lipsa totală a unor activităţi formative cuprinse în ora de curs; trasferabilitatea conținuturilor informatice în viața de zi cu zi;

Deși traversăm o perioadă marcată de evoluția tehnologiei, s-a constatat o slabă utilizare a acesteia în unele situaţii care ar impune-o. Încă sunt deficienţe în ceea ce priveşte competenţele legate de managementul clasei de elevi sau de comunicare.

În concluzie, în urma cercetării și documentării din surse variate, dar și pe baza discuțiilor purtate cu inspectorii de specialitate, se impune includerea în Oferta de formare a CCD MM, a unor programe de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice identificate cu carențe în derularea procesului didactic și în îmbinarea acestuia cu instrumente moderne. În proiectarea programelor de formare ce urmează a fi acreditate pe parcursul anului școlar 2020 -2021 se vor aborda domenii variate precum: abilitare curriculară (proiectare curriculară, metode active de predare-evaluare, interactivitatea şi învăţarea diferenţiată); utilizare TIC, managementul clasei, managementului de proiect, proiectarea unor demersuri educaţionale integrate, inter şi transdisciplinare orientate către dezvoltarea competenţelor solicitate de societatea modernă, dar și de noile contexte sociale, culturale sau politice.

4.2. REZULTATE STATISTICE OBȚINUTE ÎN URMA PRELUCRĂRII CHESTIONARELOR APLICATE PERSONALULUI DIDACTIC CU FUNCȚII DE CONDUCERE

În vederea identificării obiective a nevoi de formare a personalului didactic cu funcții de conducere, au fost aplicate 71 de chestionare personalului didactic cu funcții de conducere, respectiv directorilor şi directorilor adjunți din județ. În urma verificărilor, toate chestionare au fost luate în considerare, acestea fiind complete și cu răspunsuri alese în mod corect. Menționăm faptul că, cei 71 de respondenți provin din 71 de unități de învățământ din județul Maramureș.

Descrierea caracteristicilor populației investigate

Prima raportare s-a făcut la mediul de proveniență al respondenților, acesta este cu precădere urban, în proporție de 51,42% (36 respondenți), respectiv 48,57% provenit din mediul rural (34 respondenți)

total	urban	rural
71	41	30
100%	57,74%	42,25%

Tabel nr. 3

În vederea unei descrieri obiective în ceea privește grupul țintă intervievat au fost luate în considerare următoarele repere:

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREŞTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

– **genul respondenților**: procentul respondenților de gen feminin este de 69,6% iar al celor de gen masculin este de 39,4%

total	femei	bărbați
71	43	28
100 %	60.6%	39,4%

Tabel nr. 4

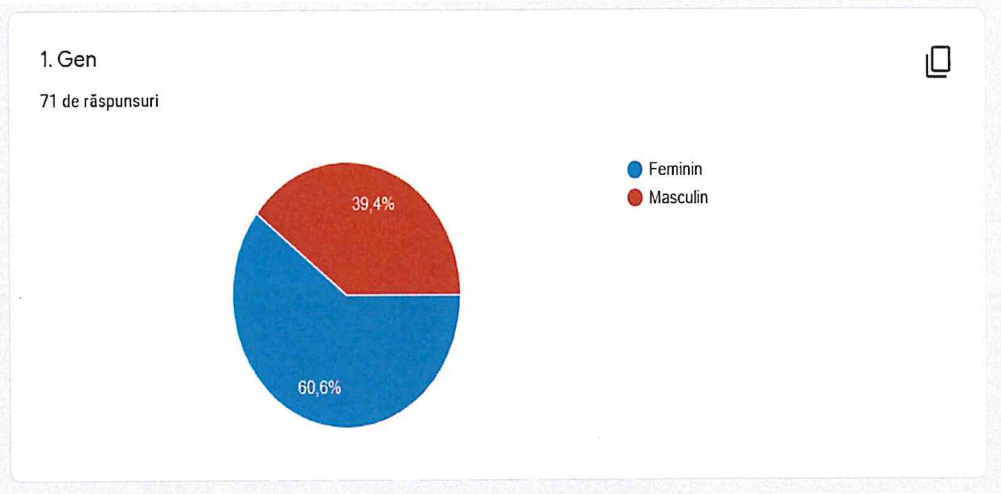


Diagrama nr. 1

– **vârsta respondenților:**

total	între 19 - 34 ani	între 35 - 44 ani	între 45 - 54 ani	peste 55 ani
71	1	22	33	15
100 %	1,4%	31%/	46,5%	21,1%

Tabel nr. 5

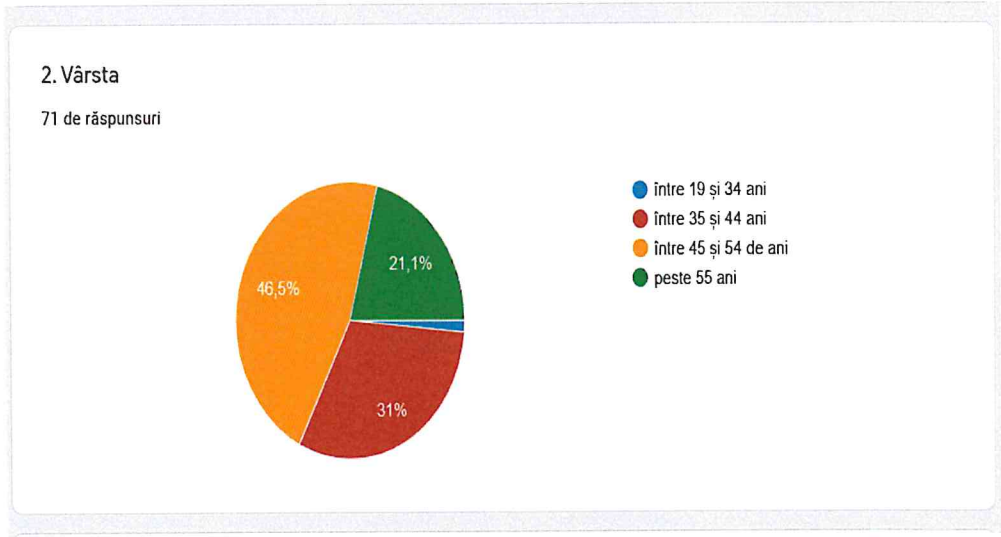


Diagrama nr. 2

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

– **nivelul de învățământ la care predau respondenții:**

total	învățământ preșcolar	învățământ primar	învățământ gimnazial	învățământ liceal
71	7	7	34	23
100%	9,9%	9,9%	47,90%	32,40 %

Tabel nr. 6

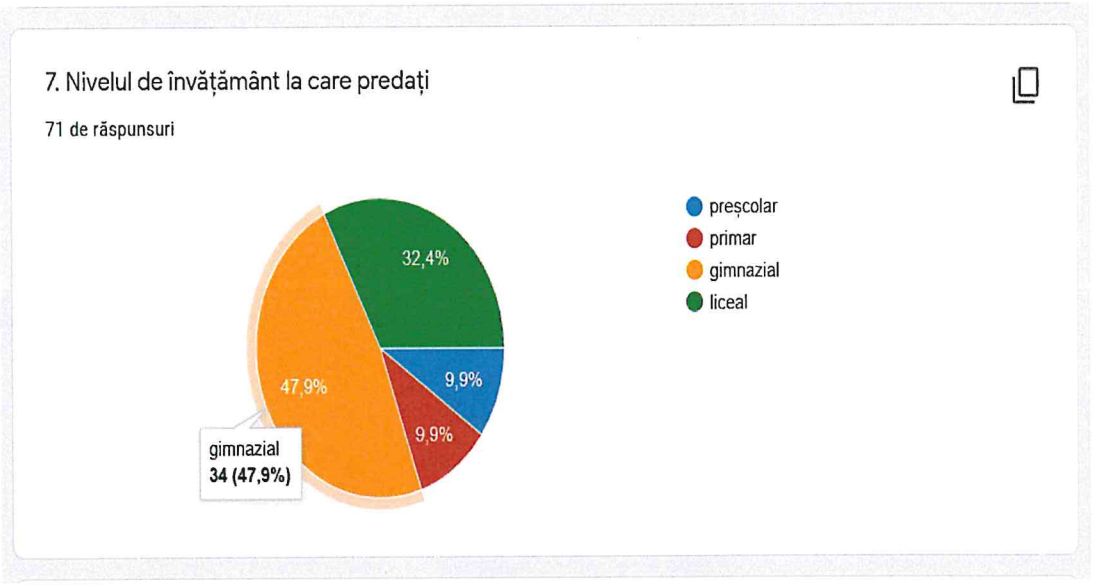


Diagrama nr 3

Se remarcă faptul că, în mare parte grupul țintă se încadrează la nivelul învățământului gimnazial, respectiv liceal (32,40%), în timp ce procentul scade pentru nivelul preșcolar și primar (9,9%)

– **funcția didactică ocupată: director/director adjunct:**

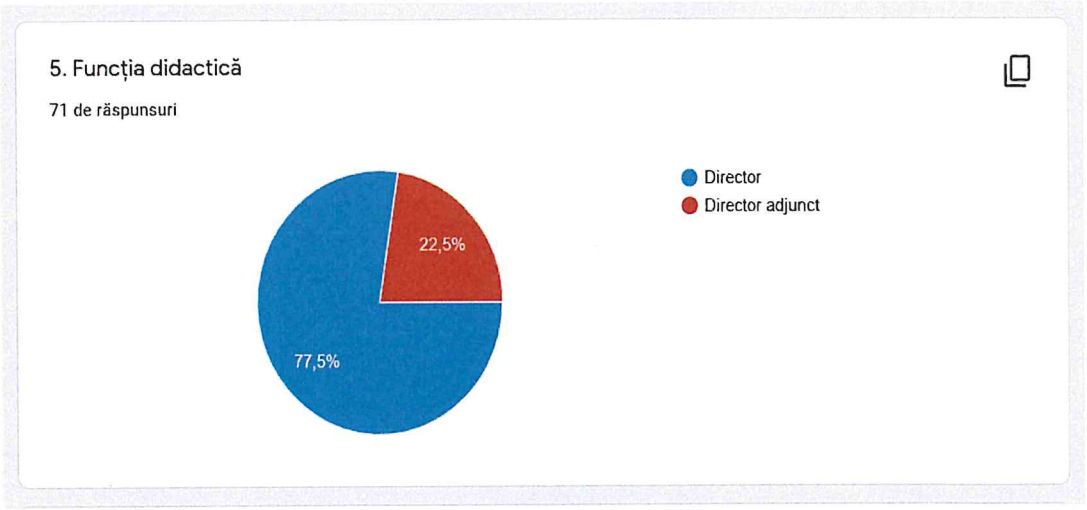


Diagrama nr 4

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

La acest chestionar au răspuns în mare măsură directori (77,5%) din cadrul unităților de învățământ, în timp ce directorii adjuncți (22,5%) au înregistrat un procent mai scăzut comparativ cu prima categorie precizată anterior.

- **gradul didactic al directorilor chestionați:**

total	grad didactic II	grad didactic I	doctorat
71	4	62	5
100%	5,60 %	87,30 %	7,00 %

Tabel nr. 7

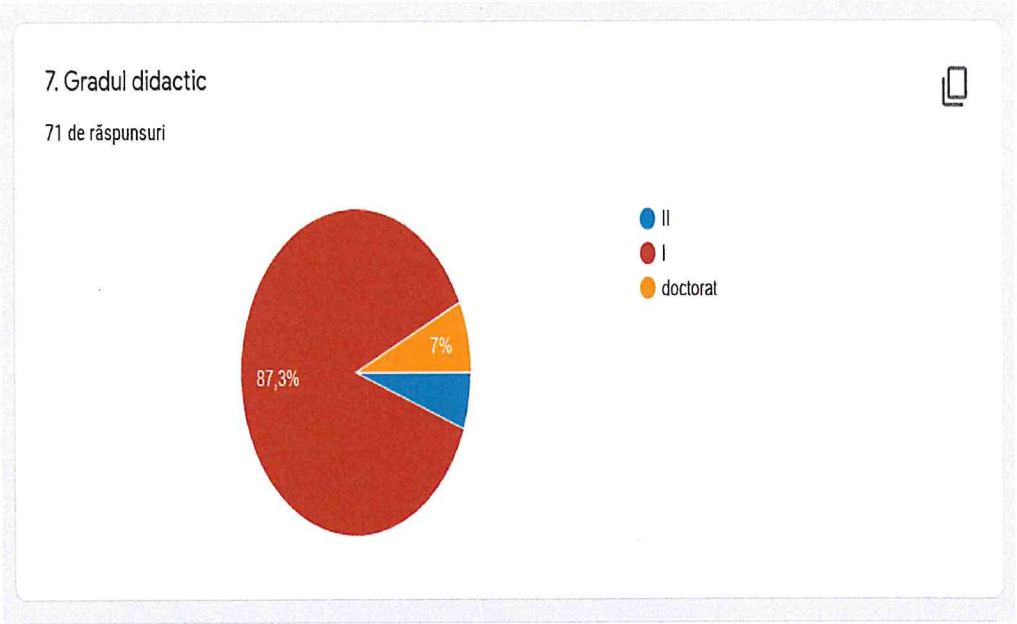


Diagrama 5

- **vechimea în învățământ a directorilor instituțiilor școlare alese:** Din colectarea datelor s-a desprins că vechimea respondenților a putut fi separată în patru perioade/intervale de timp: vechime sub 10 ani, cuprinsă între 11 și 20 ani 21,20 % dintre directori - 15 respondenți, între 21 -30 de ani, respectiv vechime peste 30 ani 28,20 % dintre directori - 20 respondenți.

total	sub 10 ani	între 11-20 ani	între 21 – 30 ani	peste 30 ani
71	2	15	34	20
100%	2,8 %	21,2 %	47,90%	28,2

Tabel nr. 8

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

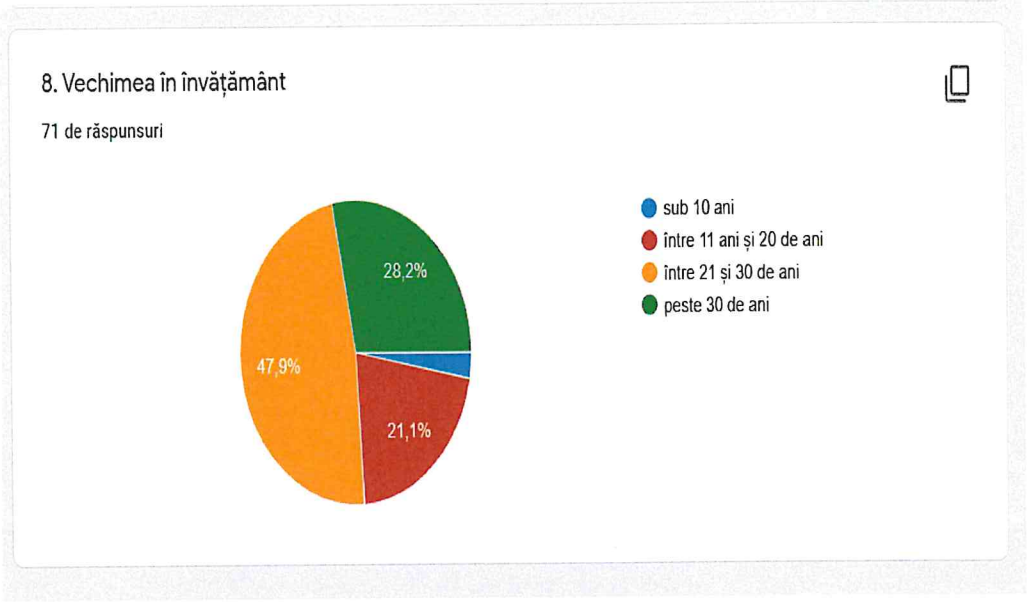


Diagrama 6

– **mediul de proveniență al școlii pe care o conduc respondenții:**

total	rural	urban
71	23	48
100%	32,40 %	67,60 %

Tabel nr. 9

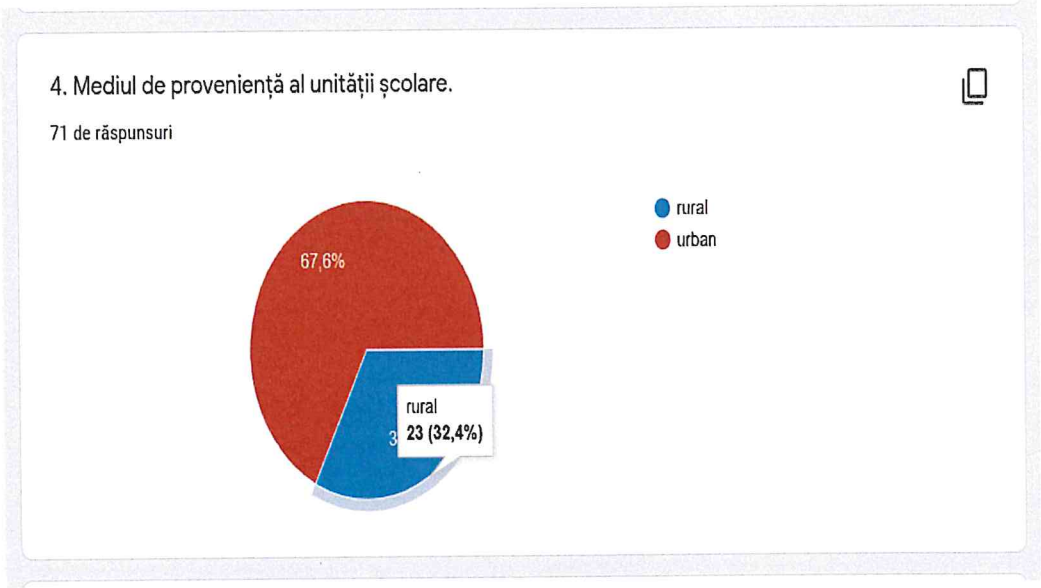


Diagrama 7

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Itemii chestionarului pentru personalul de conducere din școli au fost formulați luând în considerare următoarele variabile:

Item 1

- **interesul managerilor instituțiilor școlare față de propria perfecționare/dezvoltare profesională pentru anul școlar 2020 -2021** se regăsește în graficul de mai jos. Astfel, 39,40% dintre respondenți manifestă o mare disponibilitate față de acest aspect, în timp ce 4,20% au un interes scăzut față de procesul care vizează dezvoltarea profesională.

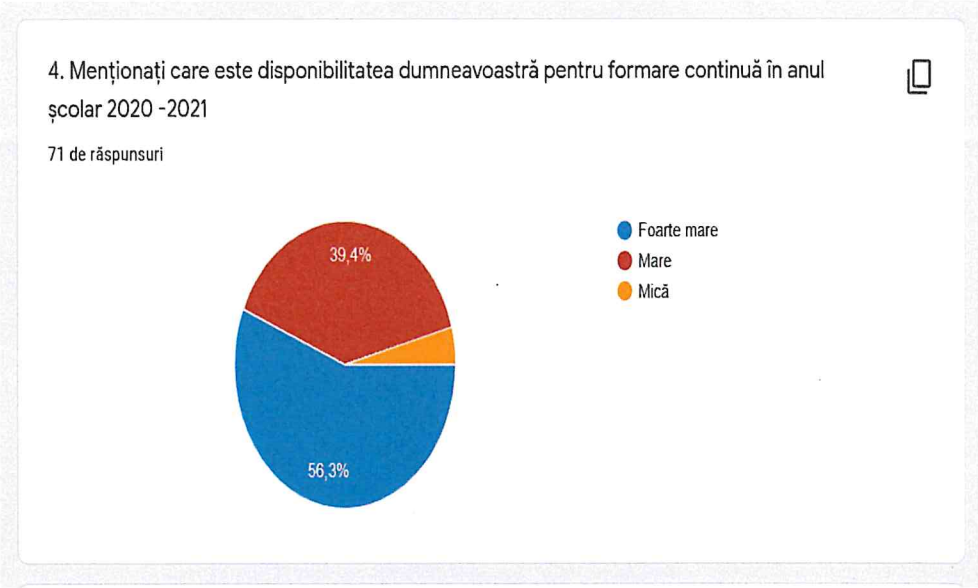


Diagrama 8

Item 2

- **factori/recomandări de care țin seama în alegerea cursului de formare;**
  Sub acest aspect datele colectate ne oferă posibilitatea de a observa că, în alegerea unui program de formare continuă se ține cont atât de recomandările primite din partea ISJ MM, cât și de cele venite din partea personalului din CCD MM, ori de la RFC din unitățile de învățământ, rspectiv colegi. După cum se poate observa, un procent relativ mic consideră că nu au nevoie de recomandări și se bazează pe propria inițiativă.

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

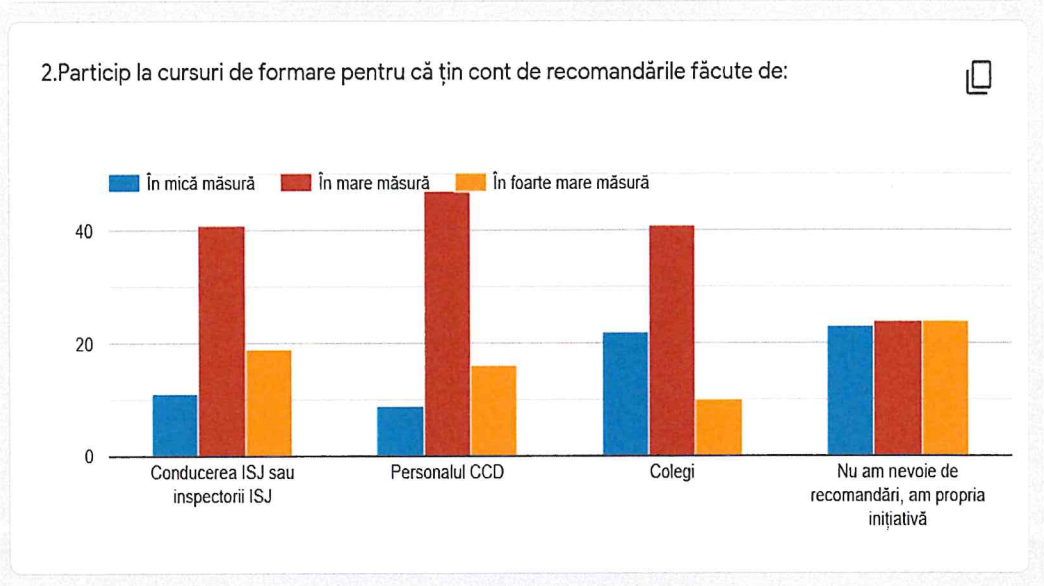


Diagrama 9

Item 3

- **oportunitățile oferite respondenților ca urmare a participării la cursuri de formare;**

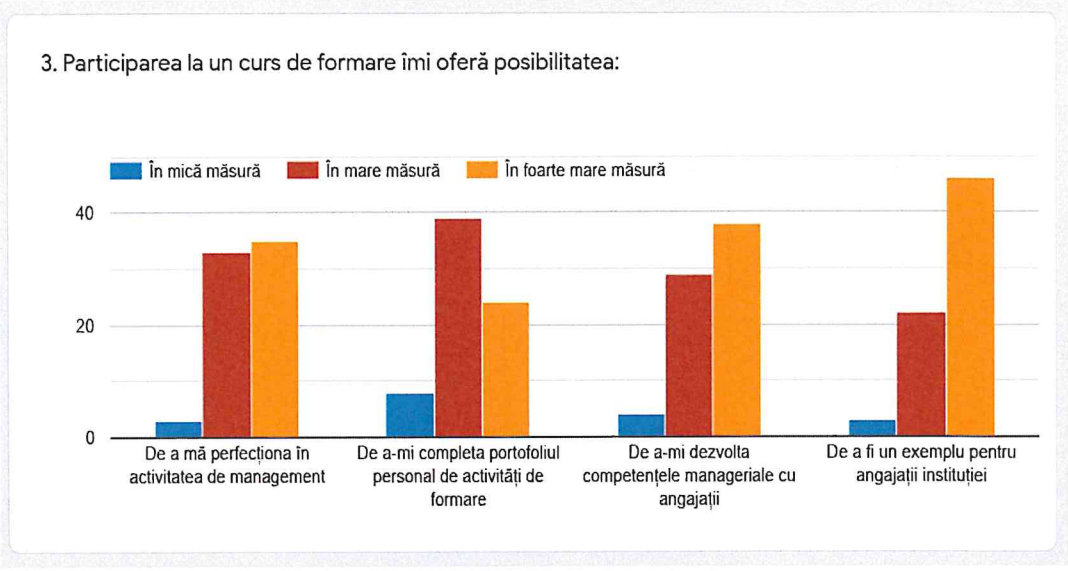


Diagrama 10

Item 4

- **beneficiul rezultat asupra activității profesionale/ asupra calității de manager, ca urmare la programele de formare:**

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

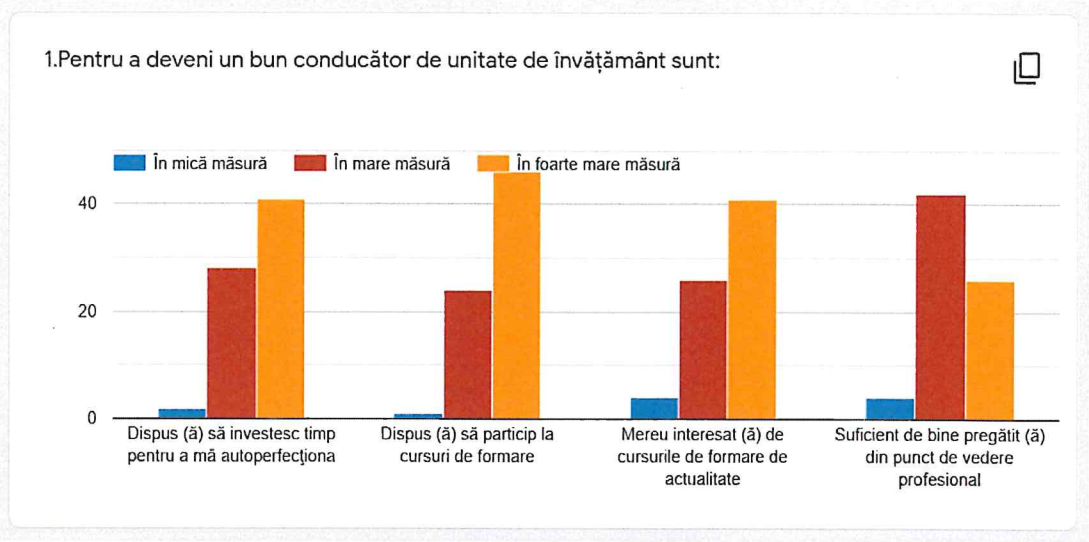


Diagrama nr. 11

Graficele de mai sus, rezultate în urma prelucrării statistice a răspunsurilor exprimate de către directorii chestionați, scot în evidență următoarele rezultate:

- deși au răspuns la aceste întrebări, manageri cu o vastă experiență la catedră, aceștia și-au arătat interesul pentru autoperfecționare, au manifestat preocupări personale de a participa la cursuri de formare din Oferta de formare CCD MM;
- în ceea ce privește alegerea unui program de formare, aceștia i-au în considerare recomandările personalului CCD, ale inspectorului de management instituțional ori participă din proprie inițiativă.
- din perspectiva managementului instituțional, respondenții consideră că participarea la un program de formare poate contribui la perfecționarea activității manageriale, la dezvoltarea unor competențe de muncă cu angajații, respectiv poate constitui un exemplu pentru angajații instituției.

În cea de-a doua partea a doua a chestionarului s-a insistat pe alți cinci itemi, în care s-a urmărit identificarea programele parcurse de către aceștia în anul școlar anterior a conținuturilor tematice abordate de către acestea, precum și disponibilitatea pentru formare a respondenților, respectiv domeniul în care resimt o nevoie acută de dezvoltare. Interpretările răspunsurilor respondenților sunt redate mai jos:

Item 5

- **disponibilitatea respondenților pentru formare continuă în anul școlar 2020 – 2021;**

total	în mică măsură	în mare măsură	în foarte mare măsură
71	2	28	40
100%	4,23%	39,43%	56,33%

Tabel nr. 10

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

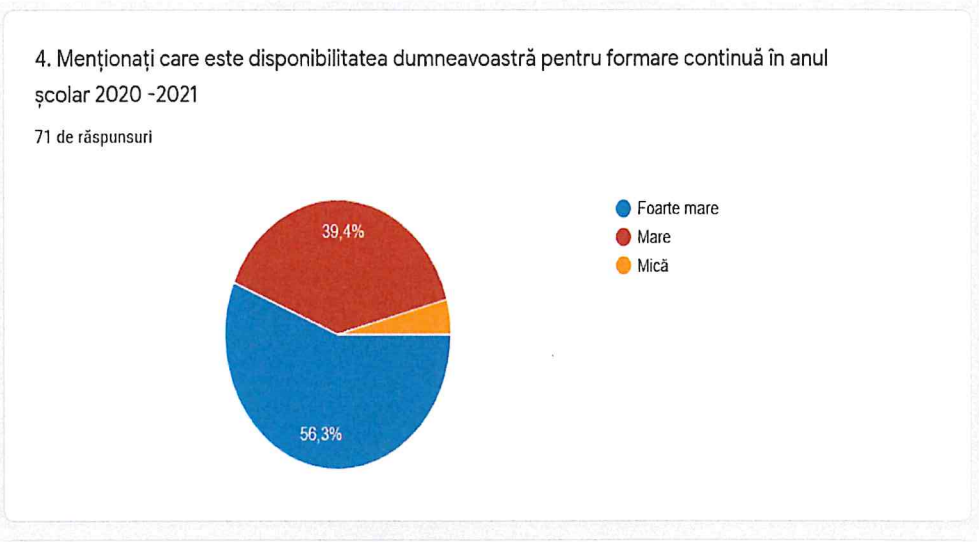


Diagrama 12

Item 6

– **categoriile de program în funcție de furnizor, urmate de către respondenți în anul școlar anterior;**
Din răspunsurile directorilor respondenți deducem că aceștia, în anul școlar 2019– 2020 au participat la unul, două sau mai multe programe de formare, aceștia orientându-se preponderent spre cursuri de formare acreditate (31 respondenți, 43,7%), dar și spre programe de formare avizate de către MEC(17, 23,9% respondenți) sau spre cursuri de formare care conferă absolvenților competențe noi în domenii ocupaționale incluse în COR . Categoriile de programe evidențiate de către directorii respondenți este reprezentată grafic în diagrama 13.

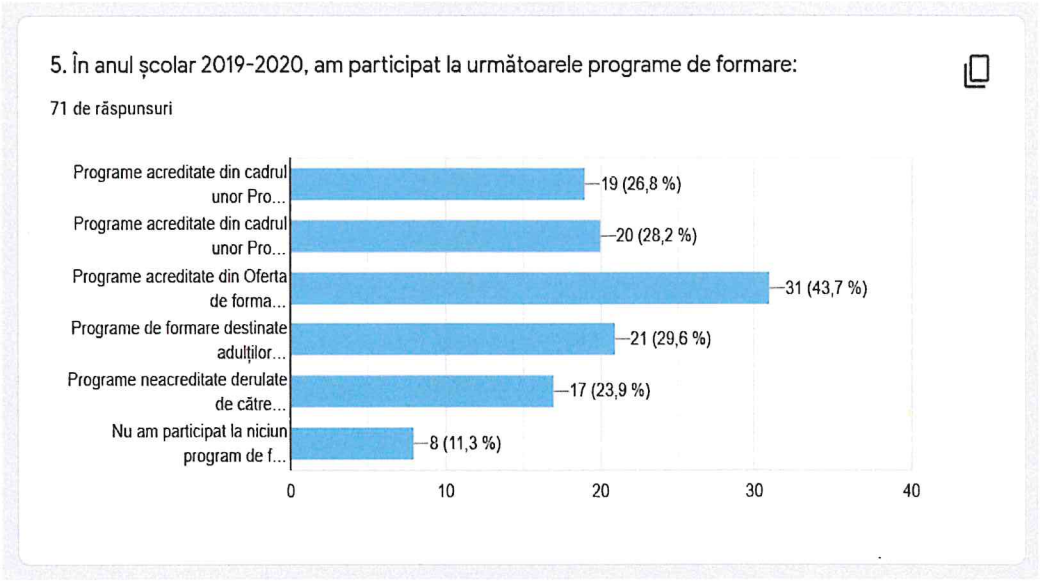


Diagrama 13

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Item 7

- **ariile tematice abordate în cadrul programelor de formare la care au participat directorii instituțiilor școlare în anul școlar 2019 - 2020;**

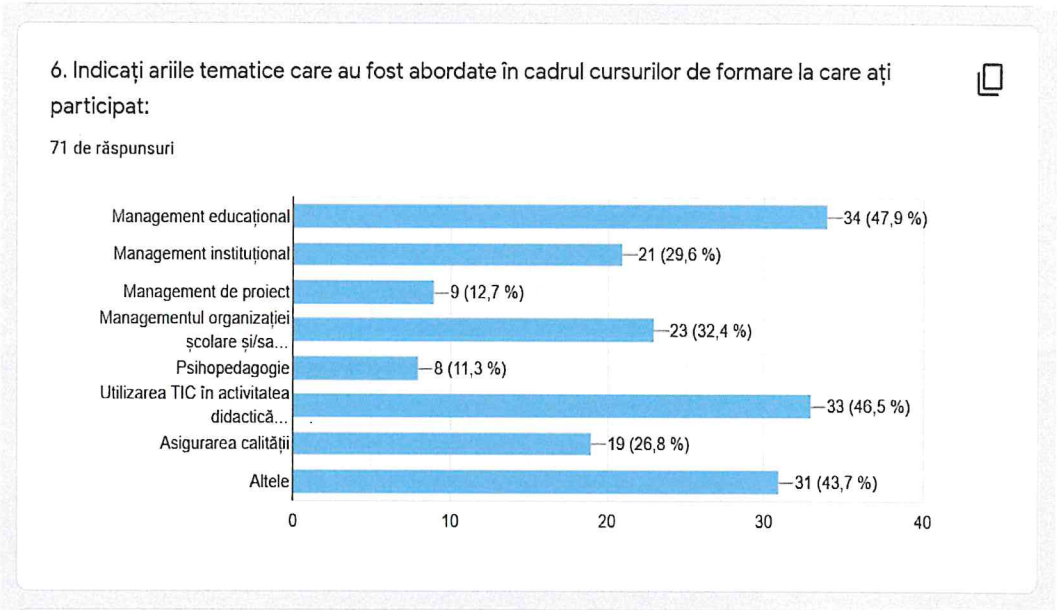


Diagrama 14

Graficul de mai sus indică principalele domenii de interes în rândul managerilor de unități de învățământ. Astfel, programele de formare de interes pentru respondenți, în anul 2019 -2020, au fost cele care vizau dezvoltarea competențelor manageriale, însă au fost alese și programe din categoria psihopedagogice sau asigurarea calității. Au existat un număr redus de respondenți care au precizat și alte arii tematice abordate la cursurile de formare la care au participat. Acestea au fost: antreprenoriat , achiziții publice etc.

Item 8

- **forma de organizare preferată de respondenți pentru cursurile de formare la care ar dori să participe în anul școlar 2020 – 2021;**

Trebuie să precizăm faptul că noul context în care se derulează procesul instructiv – educativ, a crescut considerabil volumul de muncă și, implicit, timpul alocat activității mangeriale. Din acest motiv, am considerat oportun să identificăm care este perioada cea mai convenabilă de organizare a cursurilor de formare pentru această categorie de personal și am obținut următoarele date statistice:

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

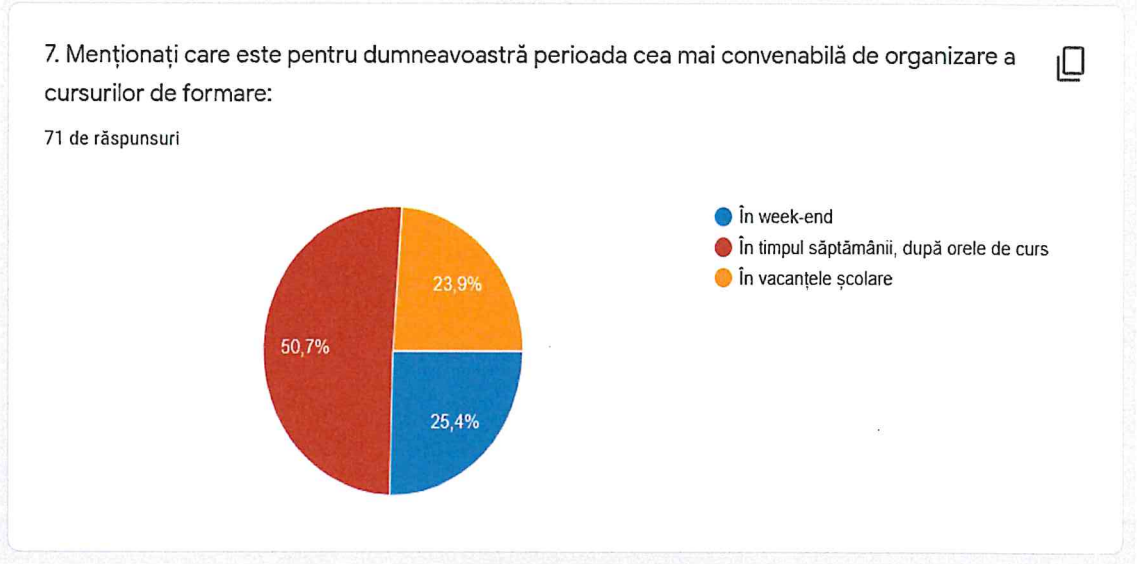


Diagrama 15

Se remarcă cu mare ușurință disponibilitatea pentru a participa la cursuri de formare continuă în timpul săptămânii, 50,7% respondenți, în timp ce un procent de 23,9% ar prefera vacanțele școlare sau un procent ușor mai ridicat au optat pentru perioada de week-end, 25,4%.

Item 9

- **tematica/domeniul programului de formare în care respondenții resimt o acută nevoie de dezvoltare profesională în anul școlar 2020 – 2021**.

  Pentru anul școlar următor, referitor la domeniile de formare în care respondenții resimt o nevoie acută de dezvoltare, după centralizarea răspunsurilor acestor s-a conturat o nouă situație redată în graficul de mai jos.

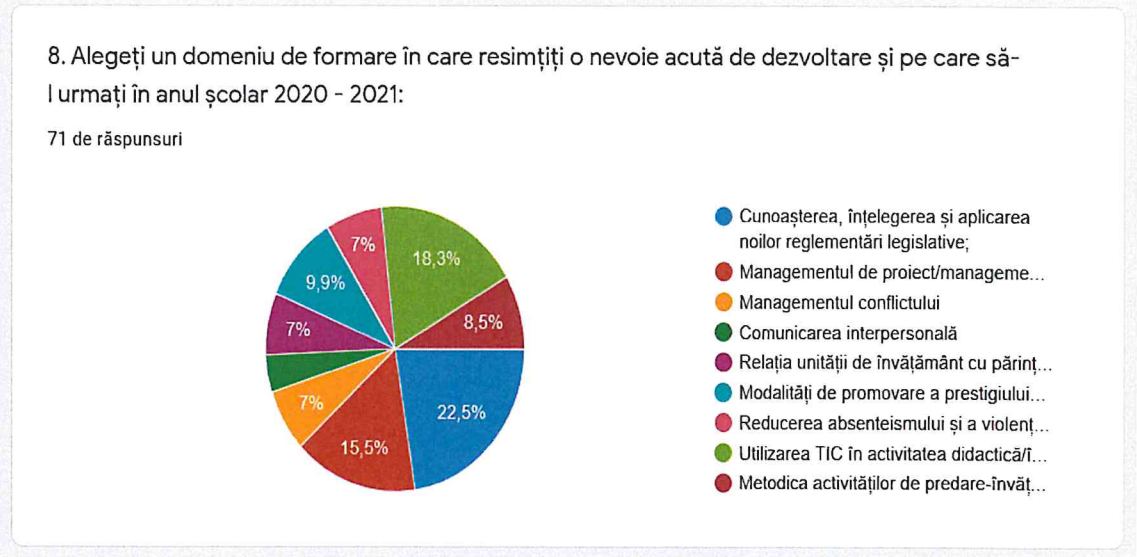


Diagrama 16

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Rezultatele și informațiile menționate în rândurile de mai sus ne permite elaborarea unei concluzii pertinente cu referire directă la personalul de conducere din cadrul unităților de învățământ. Astfel, se remarcă o mare preocupare, în rândul managerilor din unitățile de învățământ, pentru domenii care vizează cunoașterea, înțelegerea și aplicarea noilor reglementări legislative, 22,5%, dar și pentru cele specifice proiectelor (pentru obținerea informațiilor/consilierea respondenților în scrierea proiectelor cu finanțare externă), ori comunicării interpersonale (18,3%). Totodată a fost identificată nevoia de formare și dezvoltare a managerilor în ceea ce privește relația cu părinții, elevii sau comunitatea locală (7%) în vederea reducerii absenteismului sau abandonului școlar (7%). Interesul este orientat și spre procesul de promovare al școlii și observăm că sunt interesați un număr relativ mare de respondenți, respectiv 9,9%.

Privite în ansamblu, rezultatele obținute în urma prelucrării răspunsurilor primite de la personalul de conducere chestionat desprindem ideea necesității elaborării curriculare a unor programe, pentru anul școlar 2020 – 2021, a căror tematici să vizeze atât pregătirea de specialitate a personalului de conducere din unitățile de învățământ în ceea ce privește cunoașterea/aplicarea legislației din domeniul educațional, scrierea de proiecte, cât și comunicarea interpersonală, cea realizată cu toți membrii comunității implicați în dezvoltarea sistemului educațional, ori utilizarea TIC corelat cu metode inovative în cadrul activităților instructiv-educative.

4.3. REZULTATE STATISTICE OBȚINUTE ÎN URMA PRELUCRĂRII CHESTIONARELOR APLICATE RESPONSABILILOR CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ DIN UNITĂȚILE ȘCOLARE DIN JUDEȚ

Cu privire la responsabilii cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ maramureșene, menționăm faptul că a fost aplicat un chestionar specific activităților desfășurate de către aceștia. Astfel, s-au întors un număr de 85 de chestionare completate în mod corect, din tot atâtea unități școlare din județ. În urma analizei realizate pe baza chestionarelor considerate valide, s-au despris o serie de informații cu caracter orientativ pe care le vom surprinde în cele ce urmează.

Mediul de proveniență al școlilor din care provine populația investigată

Un prim aspect urmărit l-a constituit mediul de proveniență al școlilor în care își desfășoară activitatea responsabilii cu dezvoltarea profesională (RDP). În urma analizei chestionarelor se observă faptul că, aceștia provin din unități de învățământ situate cu precădere în zona urbană, respectiv 62,40 %, iar procentul celor proveniți din mediul rural (32 respondenți) este mai scăzut și anume 37,60%.

total	urban	rural
85	53	32
100%	62,40%	37,60 %

Tabel nr.11

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

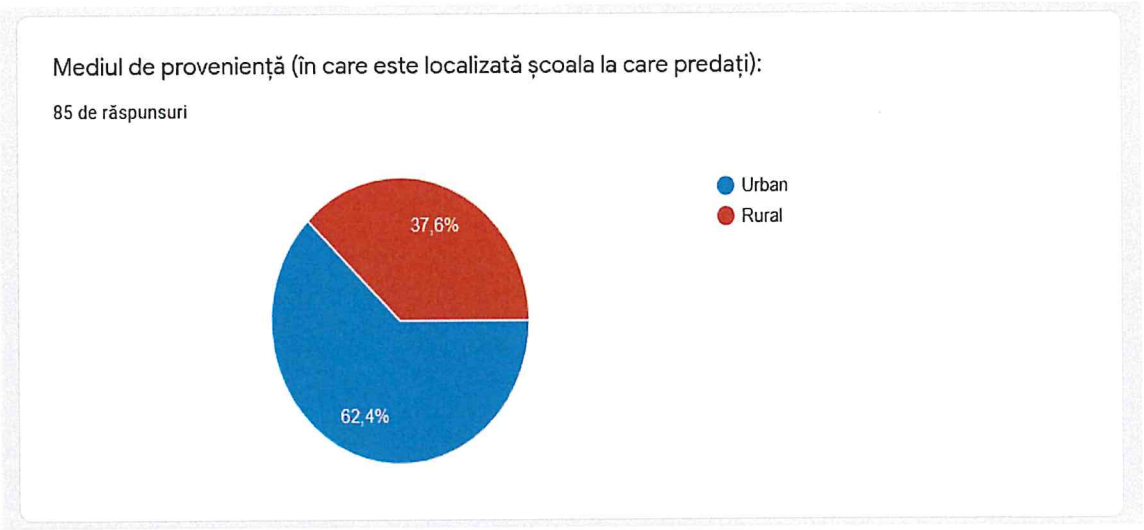


Diagrama 17

Genul respondenților este un alt indice urmărit în cadrul chestionarului observându-se un procent ridicat în rândul respondenților de gen feminin, respectiv 79 din totalul de 85 de persoane care au răspuns întrebărilor, în timp ce, doar 6 respondenți au fost din rândul celor de gen masculin.

total	Femei	Bărbați
85	79	6
100 %	92,90%	7,10%

Tabel nr. 12

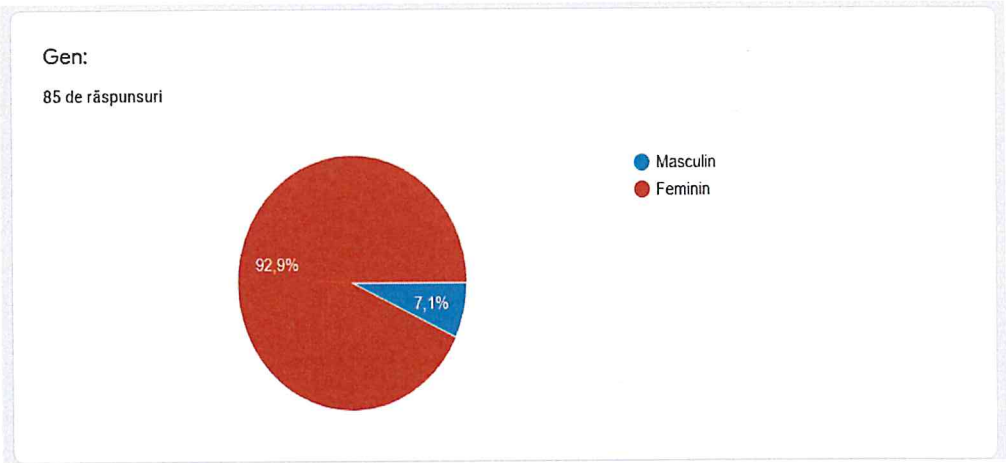


Diagrama 18

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Vârsta respondenților:

total	între 24 - 30 ani	între 31 - 40 ani	între 41 - 50 ani	Peste 50 ani
85	12	33	21	19
100 %	16,66%	45,83%	29,16%	8,33%

Tabel nr. 13

Nivelul de învățământ la care predau respondenții:

Total	învățământ preșcolar	învățământ primar	învățământ gimnazial	învățământ liceal
85	12	22	31	20
100%	14,10%	25,90%	36,5%	23,5%

Tabel nr. 14

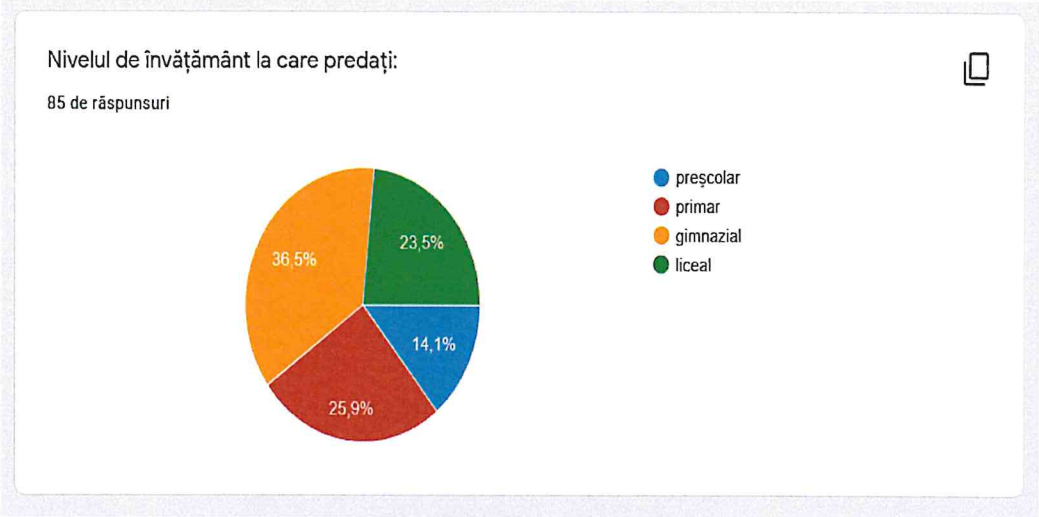


Diagrama 19

Gradul didactic al responsabililor cu dezvoltarea profesională chestionați:

Total	Grad didactic I	Grad didactic II	Definitivat	Fără definitivat	Doctorat
85	67	9	6	0	3
100%	62,5 %	10,6 %	7,1 %	0%	3,5%

Tabel nr. 15

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

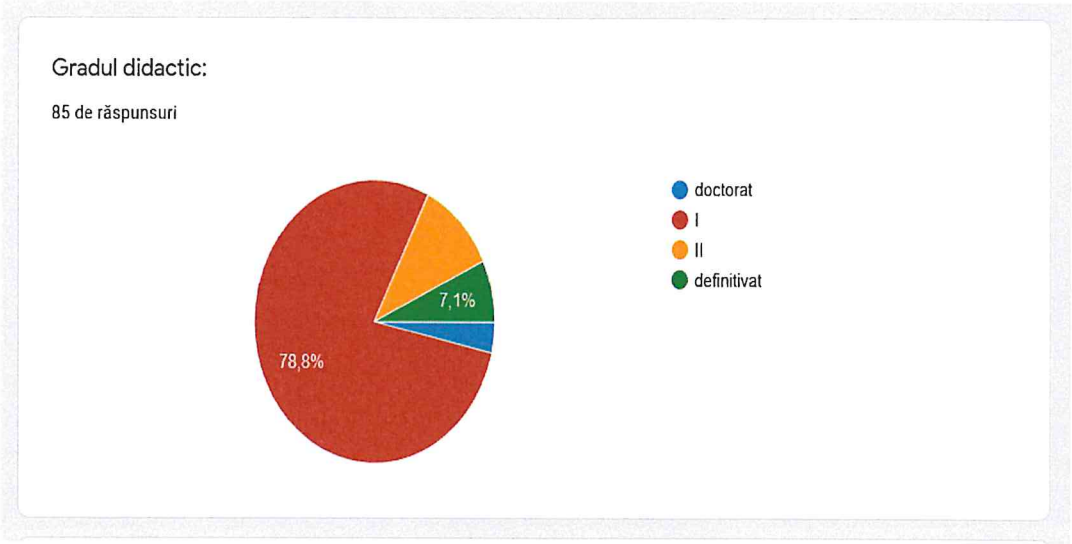


Diagrama 20

– **vechimea în învățământ a responsabililor cu dezvoltarea profesională din instituțiile școlare alese:**

total	sub 10 ani	între 11-20 ani	între 21 – 30 ani	peste 30 ani
85	5	39	34	7
100%	5,90%	45,9%	40%	8,20 %

Tabel nr. 16

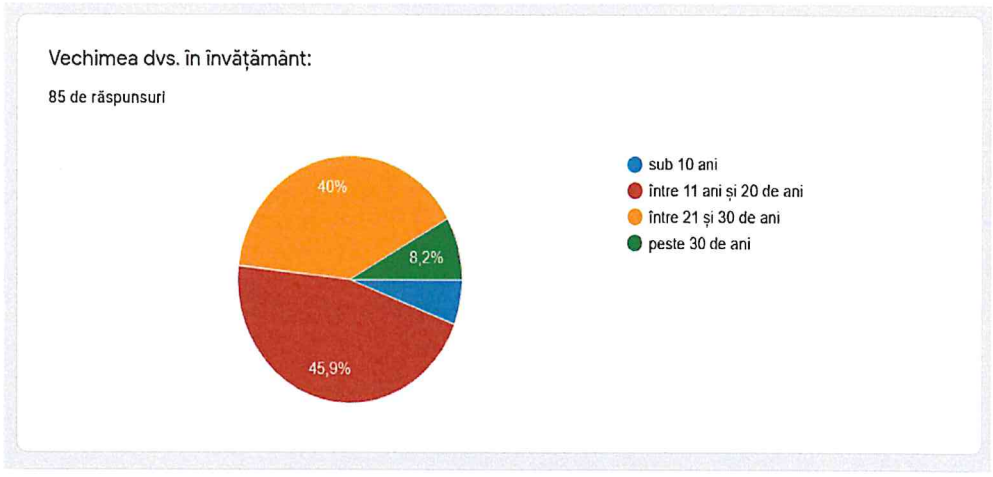


Diagrama 21

Procesul de colectare a datelor prin aplicarea chestionarului responsabililor cu dezvoltarea profesională, a urmărit o serie de informații concrete cu privire la nevoile reale de formare ale acestei categorii de personal

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

care sprijină echipa de management din unitățile de învățământ în desfășurarea unor activități de analiză, identificare și stabilire a nevoilor de perfecționare/formare. În acest sens, cercetarea a fost orientată spreaspecte care vizează itemi specifici precum:

Item 1

– ***Conștientizarea rolului responsabilului cu dezvoltarea profesională*** (RDP);
Acest prim item cuprins în chestionar urmărește accentuarea importanţei activităţii desfăşurate de către RDP în cadrul unităților de învățământ din județul Maramureș. Procesul de centralizare a răspunsurilor scot în evidență următoarele:

Îmi oferă posibilităţi de dezvoltare profesională	Nu este retribuită munca pe care o depun	Necesită un volum de muncă suplimentar	total
56	5	24	85
65,9%	5,9%	28,2%	100%

Tabel nr. 17

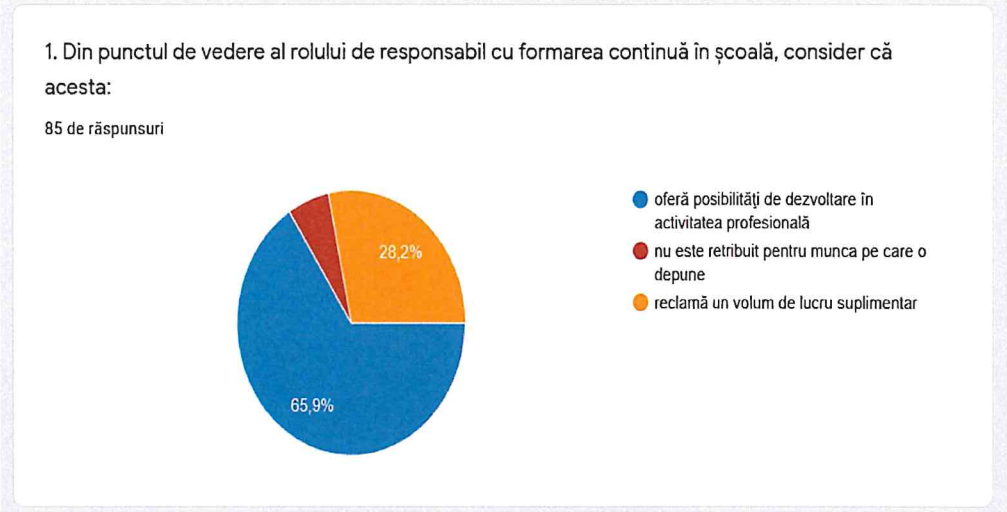


Diagrama 22

Item 2

– ***Identificarea obstacolelor majore întâlnite de responsabilii cu dezvoltarea profesională în derularea activităților specifice muncii acestora;***
Analiza răspunsurilor la întrebările formulate, pe baza unor itemi de tip deschis, oferite de RDP în cadrul chestionarului specific, ne-a condus spre formularea unor concluzii pertinente și utile pentru întocmirea prezentului document, dar și a celor corelate cu acesta. Astfel, s-au observat următoarele:

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

- Timpul alocat intocmirii documentației necesare este mare;
- Lipsa cursurilor de formare;
- Reticența colegilor de a contribui cu documentele necesare;
- Nu se comunică toate cursurile parcurse;
- Lipsa cursurilor gratuite;
- Centralizarea creditelor obtinute de profesori este deficitară;
- Reclamă reducerea timului necesar pregătirii activității la clasă;
- Volum de muncă suplimentar și neretribuit;
- Continua fluctuație a cadrelor didactice din școală;
- Necunoașterea legislației specifice;
- Lipsa unei comunicări eficiente cu personalul din unitatea şcolară;
- Lipsa unor modele pentru rezolvarea sarcinilor specifice RDP;
- Imposibilitatea de accesare permanentă a platformei;
- Mentalități și atitudini diferite ale personalului din învățământ față de formarea continuă - lipsa de încredere a cadrelor didactice în programele de formare

Item 3

– ***Interesul manifestat de către RDP pentru formare continuă în domeniul de responsabilitate în care activează;***

Grad de interes	Deloc	În mică măsură	Mare măsură	Foarte mare măsură	Total
Nr. răspunsuri	1	17	39	28	85
Procente	1,2%	20%	45,9%	32,9%	100%

Tabel nr. 18

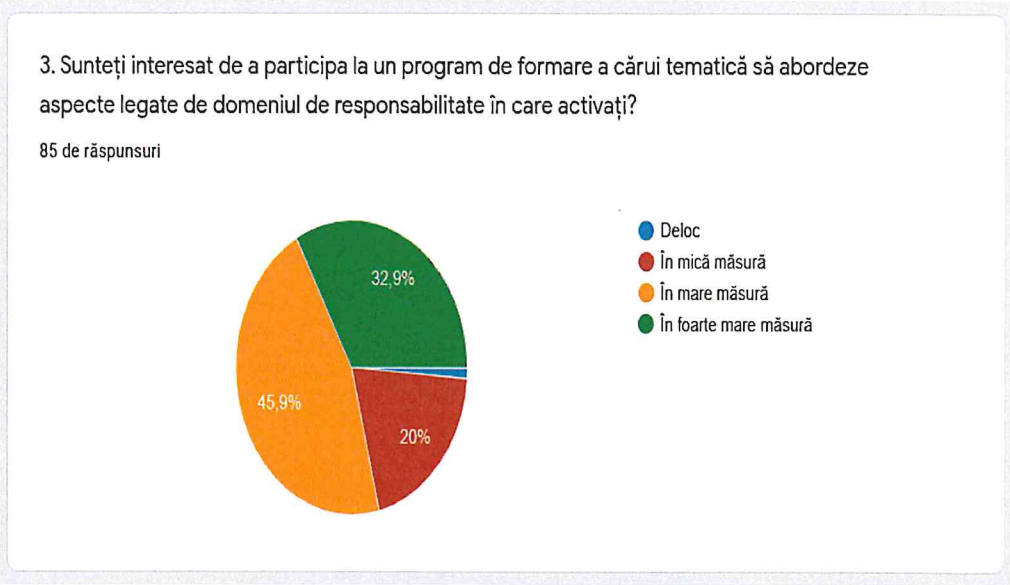


Diagrama 23

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Item 4

– Referitor la domeniile de formare în care responsabilii cu dezvoltarea profesională resimt o nevoie acută de dezvoltare în acest an școlar, aceştia nominalizează următoarele domenii:

Nr. de răspunsuri	Legislația specifică formării continue	Banca de date a formării continue a personalului didactic	Monitorizarea impactului produs de programele de formare continuă	Analiza sociologică privind identificarea nevoii de formare continuă	Consiliere în domeniul formării continue	Total
	44	27	24	27	34	85
	51,8%	31,8%	28,2%	31,8%	40%	100%

Tabel nr. 19

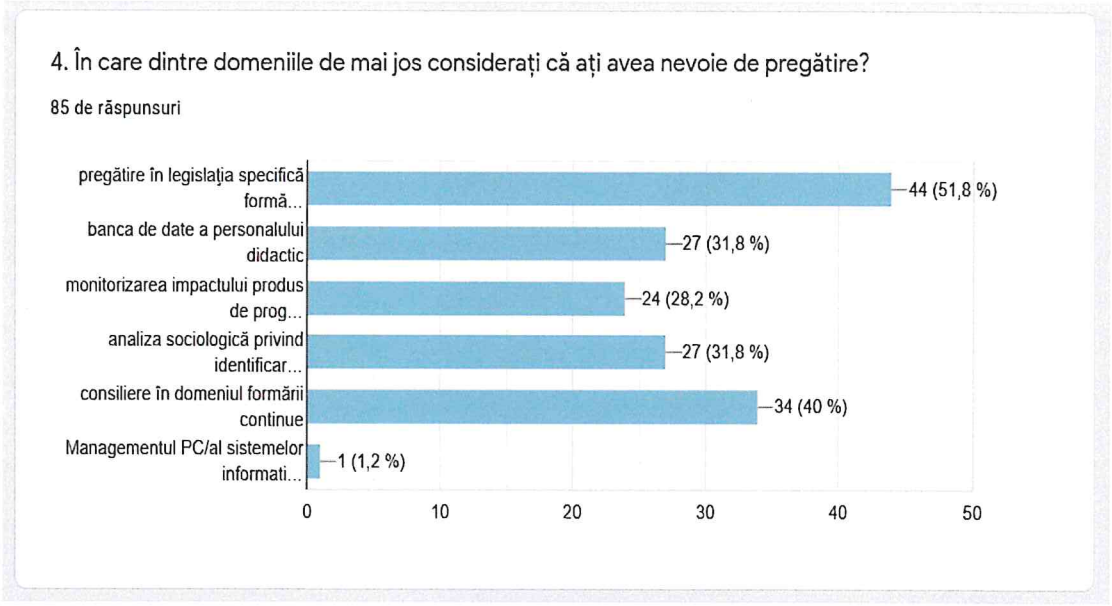


Diagrama nr. 24

Din tabelul de mai sus desprindem următoarele idei:

– se manifestă o preocupare majoră pentru cunoașterea legislației specifice formării continue;
– se manifestă interes pentru inițierea și utilizare a băncii de date a formării continue, precum și pentru cunoașterea modului în care poate fi monitorizat impactul produs de programele de formare asupra activității instructiv-educative;
– se manifestă interes pentru pentru obținerea informațiilor/consilierea respondenților în domeniul formării continue.

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREŞTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

În urma prelucrării chestionarelor completate de personalul responsabil cu dezvoltarea profesională din școli desprindem ideea necesității includerii în Oferta de formare a CCD MM pentru anul școlar 2020 – 2021, a unor programe specifice care să cuprindă tematici legate de legislația formării continue, utilizarea platformei Banca de date a formării continue, a instrumentelor de monitorizare a impactului formării precum și managementulși consilierea pentru cariera didactică. Prin urmare, în elaborarea documentului mai sus amintit se vor avea în vedere și aceste aspecte identificate în mod obiectiv.

4.4. REZULTATE STATISTICE OBȚINUTE ÎN URMA PRELUCRĂRII CHESTIONARELOR APLICATE CADRELOR DIDACTICE DIN MARAMUREȘ

O dimensiune importantă a prezentei cercetări face referire la îmbunătăţirea calificării cadrelor didactice. În acest sens investigația realizată a urmărit identificarea opiniilor și atitudinilor cadrelor didactice față de competențele dezvoltate prin programele de formare derulate de către instituția noastră, în anul școlar 2019 – 2020, respectiv așteptările acestora privind noua oferă de formare a CCD MM și competențele pe care doresc să și le dezvolte prin programe noi pentru a desfășura un act didactic de calitate, raportate la noile cerințele curriculare precum și la contextul social actual.

La chestionarul adresat cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar maramureșean au răspuns un număr de 1226 persoane provenind din unități școlare, după cum urmează:

Unitatea școlară	Grădinițe	Școli gimnaziale	CSEI/ Școli speciale	Licee tehnologice/ Colegii tehnice/ Școli profesionale	Licee teoretice/ Colegii
Nr. unităților din care provin respondenții	24	38	5	23	8

Tabel nr. 20

Toate răspunsurile au fost considerate valide acestea fiind completate corect.

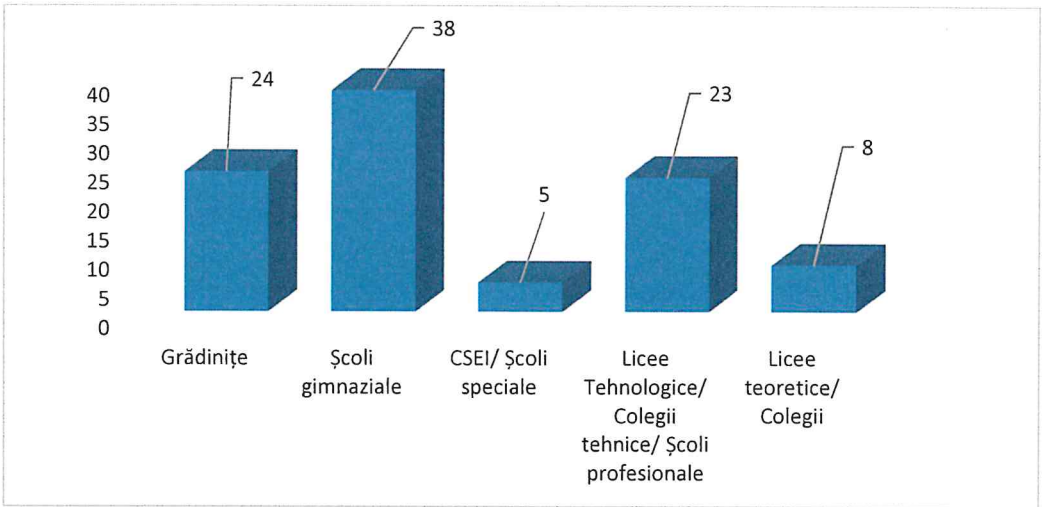


Diagrama 25

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Completarea chestionarului de către personalul didactic s-a realizat prin accesarea formularului online de la adresa https://forms.gle/9CCfKfo1tAfLYRqL6.

După elaborarea chestionarului și completarea acestuia de către grupul țintă ies în evidență caracteristicile pertinente ale acestuia: poziționarea geoagrafică a unităților școlare din care provin cadrele didactice, genul respondenților, vârsta acestora, calitatea profesională a cadrelor didactice (reflectată prin analiza nivelul de perfecționare prin grade didactice, nivelul de învățământ la care predau și experiența didactică coroborată cu vârsta acestora, vechimea în învățământ și specialitatea predată).

Caracteristicile grupului țintă sunt următoarele:

- **Genul respondenților**. Din totalul celor 1226 cadre didactice chestionate, 152 sunt bărbați și 1074 sunt femei.

Gen	Feminin	Masculin	Total
Nr total cadre didactice	1074	152	1226
Procent (%)	84,43%	15,56%	100

Tabel nr.21

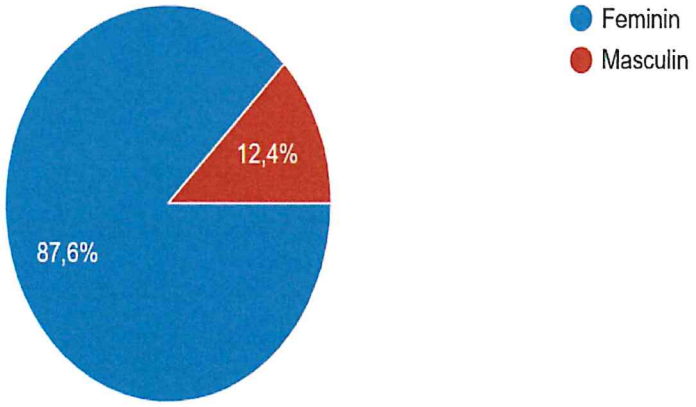


Diagrama 26

- **Vârsta respondenților**. Raportându-ne la acest indicator, putem afirma că au fost chestionate cadre didactice din toate categoriile de vârstă.

Vârsta respondenților	Număr de cadre didactice	Procent
19-34 ani	265	21,6%
35-44 ani	484	39,5 %
45-54 ani	341	27,8%
Peste 55 ani	136	11,1%
Total	302	100

Tabel nr.22

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

– **Localizarea geografică a școlilor din care provin cadrele didactice respondente.** 69,9% (857 cadre didactice) cadre didactice care au răspuns la chestionar provin din unități școlare localizate în mediul urban, respectiv 30,1% (369 cadre didactice) provin din mediul rural.

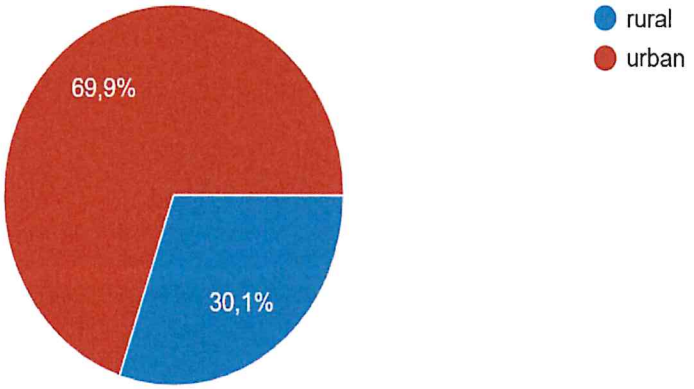


Diagrama 27

– Referitor la **nivelul de învăţământ la care predau cei chestionați**, situația se prezintă astfel: 193 cadre didactice predau la nivel preșcolar, 310 cadre didactice la nivel primar, 417 cadre didactice în învățământul gimnazial iar306 predau la nivel liceal.

Nivelul de învățământ	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal
Nr. respondenți	1226	193	310	417	306
Procent	100 %	15,7%	25,3%	34%	25%

Tabel nr.23

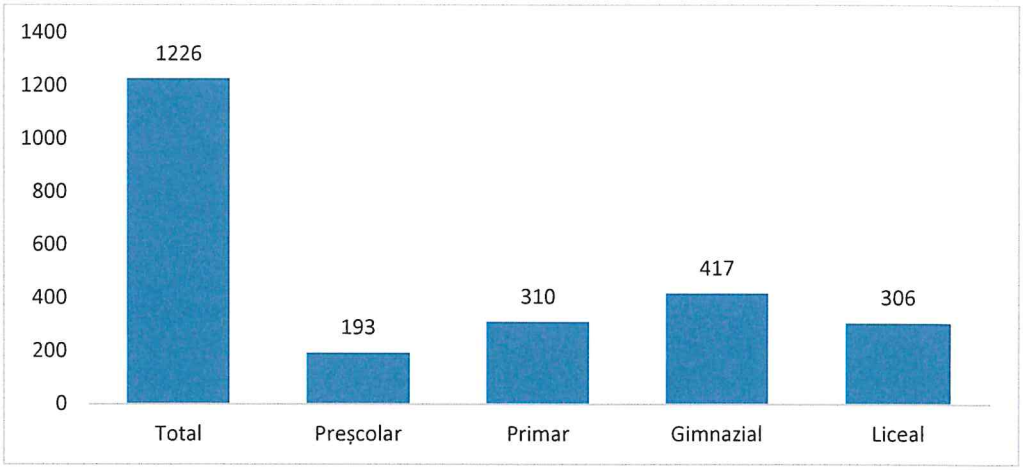


Diagrama 28

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

– **Gradul didactic al cadrelor didactice respondente**. În ceea ce privește perfecționarea prin grade didactice a respondenților, au răspuns chestionarului : 77 (6,3%) cadre didactice debutante, 29 (2,4%) care nu au definitivatul, 179 (14,6%) cu gradul didactic II, 719 (58,6%)cu gradul didactic I și 9 (0,7%) cadre didactice cu doctorat.

Grad didactic	Debutant	Fără definitivat	Definitivat	Grad didactic II	Grad didactic I	Doctorat	Total
Nr. respondenți	77	29	213	179	719	9	1226
Procent	6,3%	2,4%	17,4%	14,6%	58,6%	0,7%	100

Tabel nr.24

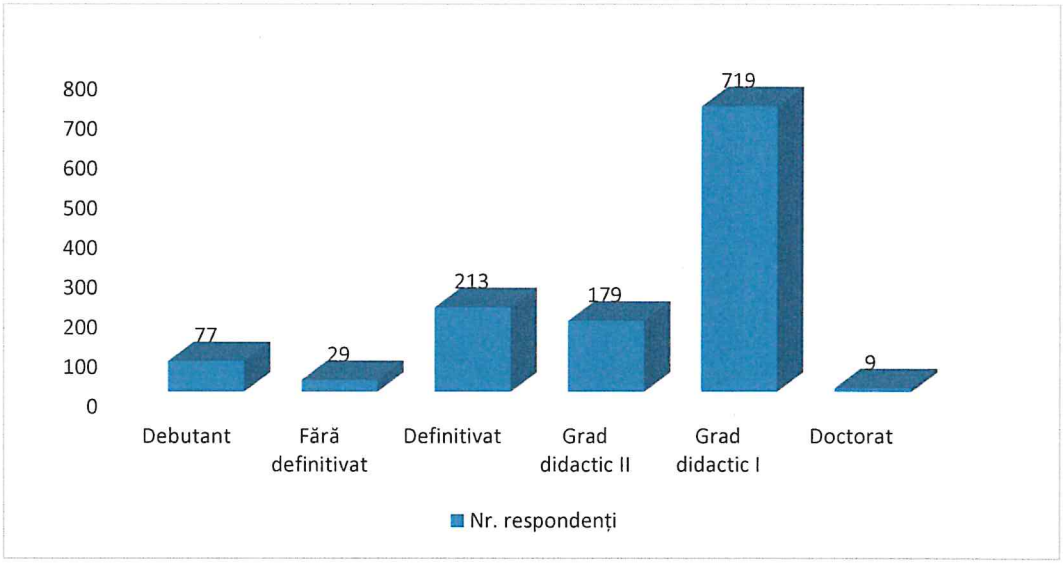


Diagrama 29

Un indiciu descoperit din datele cuprinse în reprezentarea grafică de mai sus vizează segmentul cadrelor didactice care ar necesita formare/ ar trebui să participe la activități de formare. Ne referim la categoria profesorilor debutanți, a cadrelor didactice fără definitivat și a celor care au deja definitivatul, dar și la personalului didactic cu gradul didactic I care participă într-o măsură medie sau mai mică la activități de formare.

– **Vechimea în învățământ a cadrelor didactice respondente**. La chestionarul adresat personalului didactic din școli au răspuns: 279 cadre didactice cu o vechime sub 10 ani (22,9 %); 467 cadre didactice cu o vechime între 11 și 20 de ani (38,1%) ; 307 cadre didactice cu o vechime între 21 și 30 de ani (25%) iar 173 cadre didactice, reperentând 14.1% din totalul celor chestionați, având o vechime de peste 30 de ani.

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

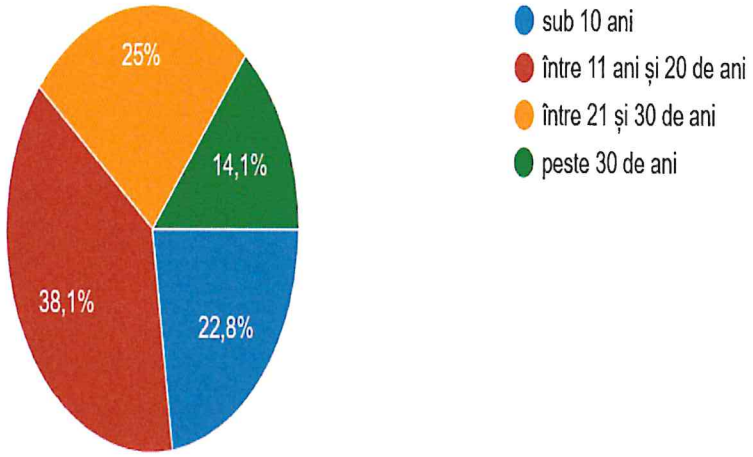


Diagrama 29

Pentru un tablou întreg care relevă calitatea profesională a eșantionului supus analizei, cei trei indicatori de mai sus (nivel de învățământ la care predau, perfecționarea prin grade didactice, vechimea în învățământ) au fost completat cu informații referitoare la disciplinele de studiu pe care le predau cadrele didactice respondente. Pe arii curriculare, se constată, o acoperire echilibrată a acestora, ponderile cele mai mari fiind în cazul profesorilor care predau discipline din aria curriculară *Limbă și comunicare, Matematică și științe,* respectiv ale cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar.

Scorurile obținute prin prelucrarea datelor arată astfel: au răspuns la chestionar 180 profesori care predau discipline din aria curriculară *Limbă și comunicare* (14,7 %), 169 profesori care predau discipline din aria curriculară *Matematică și științe* (13,8 %), 152 profesori care predau discipline din aria curriculară *Om și societate (*12,5%) , 142 de profesori care predau discipline din aria curriculară Educație tehnologică și TIC (11,6%) pecum și 193 profesori pentru învățământ preșcolar(15,7%). Diferențelele mai vizibile se remarcă doar în cazul diciplinelor din aria curriculară *Artă, Educație fizică și sport și sănătate, respectiv consiliere* , unde n-au răspuns decâr 80 de cadre didactice (6,5%) aceștiafiind numeric mai puțini la nivel de județ, respectiv în cazul învățământului primar, unde au răspuns 310 profesori (25,3%).

Discipline de studiu acoperite/ arii curriculare	*Limbă și comunicare*	*Matematică și științe*	*Om și societate*	*Artă, Educație fizică și sport și sănătate, respectiv consiliere*	Educație tehnologică și TIC	Preșcolar	Primar	Total
Nr. cadre didactice	180	169	152	80	142	193	310	1226
Procent	14,7%	13,8%	12,4%	6,5%	11,6%	15,7%	25,3%	100%

Tabel nr.25

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Formarea continuă şi perfecţionarea ar trebui să constituie elemente de bază, atât din punctul de vedere al preocupărilor cadrului didactic de a ţine pasul cu noutăţile din domeniu, dar, mai ales, din perspectiva accentului pe orientare curriculară şi exersare de competenţe pedagogice, metodologice etc. astfel încât acestea să fie exersate în timpul procesului instructiv-educativ. Din acest motiv, în construirea itemilor chestionarului adresat cadrelor didactice au fost luate în considerare variabile cu ajutorul cărora să identificăm expectanţele grupului ţintă referitoare la dezvoltarea profesională pentru meseria pe care o practică, pentru asigurarea unui învăţământ de calitate şi pregătirea elevilor din perspectiva educaţiei pe tot parcursul vieţii, formându-le competenţe cheie şi transversale, în concordanţă cu politicile educaţionale naţionale şi europene.

Prelucrarea răspunsurilor la întrebările din structura chestionarului pentru profesori evidenţiază următoarele aspecte:

Item 1

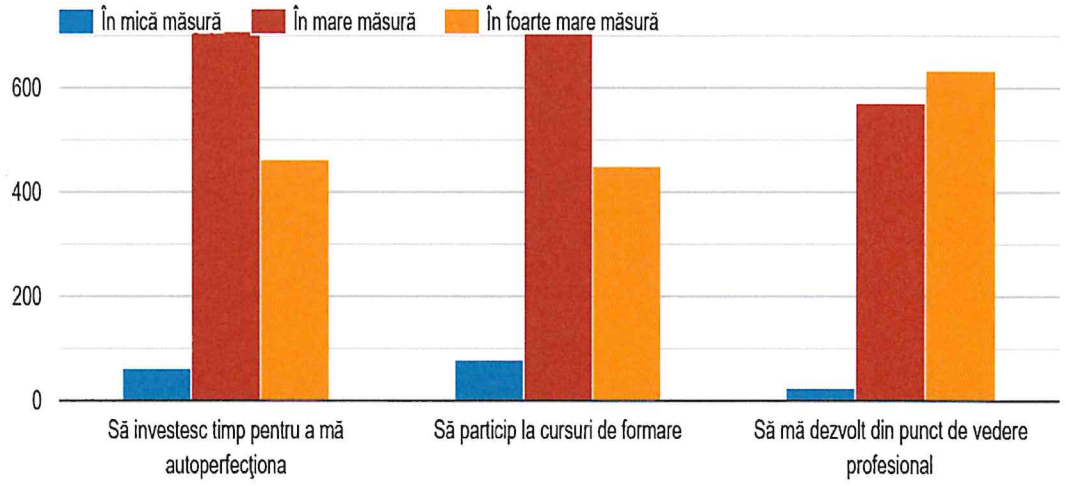
- **Disponibilitatea cadrelor didactice de a se dezvolta profesional**:

  Măsura în care personalul didactic respondent îşi manifestă disponibilitatea pentru a se dezvolta profesional este descris prin intermediul indicatorilor: *timp investit pentru a se autoperfecţionare, dispoziţie de participare la cursuri de formare şi opinia personală privind nivelul personal al dezvoltării profesionale*.

  Răspunsurile cadrelor didactice sunt evidenţiate în tabelul de mai jos :

Pentru a mă dezvolta profesional sunt:	*În mică măsură (nr. de răspunsuri)*	*În mare măsură (nr. de răspunsuri)*	*În foarte mare măsură (nr. de răspunsuri)*
Dispus (ă) să investesc timp pentru a mă autoperfecţiona	62	707	461
Dispus (ă) să particip la cursuri de formare	77	702	450
Consider că sunt dezvoltat (ă) din punct de vedere profesional	23	571	634

Tabel nr.26



BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREŞTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Diagrama 30

Luând în considerare că rezultatul autoperfecționării este cheia succesului în carieră, constatăm că personalul didactic intervievat este dispus în mare măsură (707 răspunsuri), respectiv foarte mare măsură (461 opțiuni) să investească timp pentru dezvoltare perfecționare, formare continuă. De asemenea, remarcăm că există disponibilitate din partea cadrelor didactice respondente de a participa la cursuri de formare, pentru a se dezvolta profesional, în măsură mare (702 opțiuni), respectiv în măsură foarte mare pentru 450 cadre didactice.

Conform opiniei cadrelor didactice respondente, acestea consideră că sunt dezvoltate din punct de verere profesional, într-o măsură mare (575), respectiv în foarte mare măsură (434). Doar 23 de cadre didactice se consideră dezvoltate profesional într-o măsură mică. Explicația aceste autoevaluări a aprecierii pe sine din punct de vedere profesional o explicăm prin prisma experienței didactice conferite acestora de nivelul de calificare dobândit (grad didactic I, II și/sau doctorat) coroborat cu specialitatea predată și vechimea în muncă și formele de formare inițiale la care au participat și nicidecum din prisma unor competențelor constructiv-creative și constructiv-acționale care pot fi dobândite prin exersare, aplicare de abilități și cunoștințe, dobândite ca urmare a participării la cursuri de formare și care sunt menite să ofere soluții pentru desfășurarea unui proces instructiv educativ performant și eficient.

De asemenea, constatăm că există cadre didactice care sunt dispuse în mică măsură să investească timp pentru autoperfecționare, respectiv să participe la cursuri de formare. Este motivul pentru care atenția noastră trebuie să fie concentrată asupra acestui segment de personal didactic cărora ar trebui să le propunem programe de formare interesante, eficiente și de actualitate, care să abordeze tematici din toate domeniile educaționale, în conformitate cu așteptările acestora.

Item 2

- **Criteriul de alegere a unui program de formare**. Există o varietate de criterii după care respondenții își pot alege un program de formare.

  Pentru cercetarea noastră, esențial a fost să identificăm în ce măsură criteriile alese sunt/ sau nu sunt luate în considerare de către cadrele didactice respondente atunci când își aleg programele de formare la care să participe. Ca variante de răspuns au fost alese următoarele criterii: tematica abordată de program, nevoile personale de formare, prestigiul formatorului/formatorilor cu care este asociat programul de formare, furnizorul progamului, modalitățile de organizare precum și modalitățile de certificare la finalul programului de formare. Scorurile obținute sunt cuprins în tabelul nr. 27.

În alegerea unui program de formare țin cont:	*În mică măsură Nr. răspunsuri*	*În mare măsură Nr. răspunsuri*	*În foarte mare măsură Nr. răspunsuri*
Tematica abordată	37	716	480
Nevoile individuale de formare	34	686	508
Prestigiul formatorului/formatorilor	482	597	150
Modalitatea de certificare	151	722	356
Facilitățile oferite prin modul de organizare (loc/cost/formă de organizare)	79	677	476
Tipul furnizorului de formare	271	679	278

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Tabel nr.27

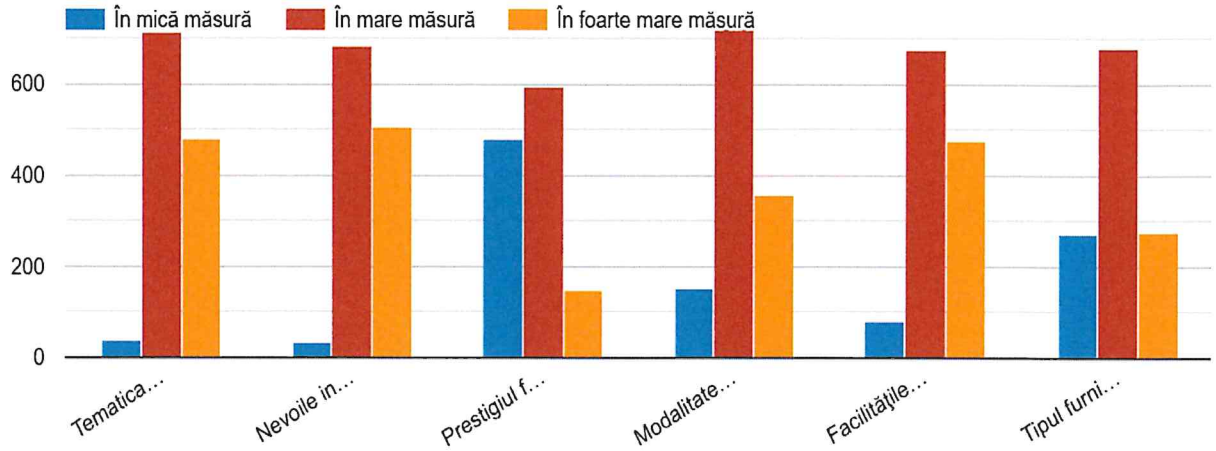


Diagrama 31

Coroborând reprezentările diagramei 31 cu datele tabelului nr. 27 am identificat că în alegerea unui program de formare, cadrele didactice iau în considerare într-o măsură mare și/sau foarte mare următoarele criterii: tematica abordată (fapt îmbucurător care demonstrează interesul acestora asupra dezvoltării de competențe profesionale); satisfacerea unor nevoilor proprii de formare precum și facilitățile oferite prin modul de organizare, a cursului, modul de certificare, costul precum și relevanța/ calitatea activității prestate de către formator/formatori.

Item 3

- **Posibilitățile de infomare (recomandările pe care le iau în considerare atunci când doresc să participe la programe de formare)**

  Atunci când doresc să parcurgă un program de formare, cadrele didactice iau în considerare informații/ recomandări care vin din partea persoanelor cu care interacționează în mediul profesional. Astfel pot obține informații/recomandări din partea colegilor, directorilor unităților de învățământ din care provin, din partea inspectorilor ISJ sau a responsabililor cu dezvoltarea profesională. Există un anumit procent de cadre didactice care își obțin singuri informațiile prin accesarea site-ului propriu al CCD MM.

  O configurare a răspunsurilor la acest ítem este surprinsă în tabelul nr. 28 și diagrama 32:

Pentru a participa la cursuri de formare ţin cont de recomandările:	*În mică măsură Nr. răspunsuri*	*În mare măsură Nr. răspunsuri*	*În foarte mare măsură Nr. răspunsuri*
a. directorului şcolii	182	628	419
b. inspectorului de specialitate	167	563	497
c. colegilor	338	681	210
d. responsabilului cu formarea continuă	198	708	322
e. site-ul casei corpului didactic	232	694	307

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Tabel nr.28

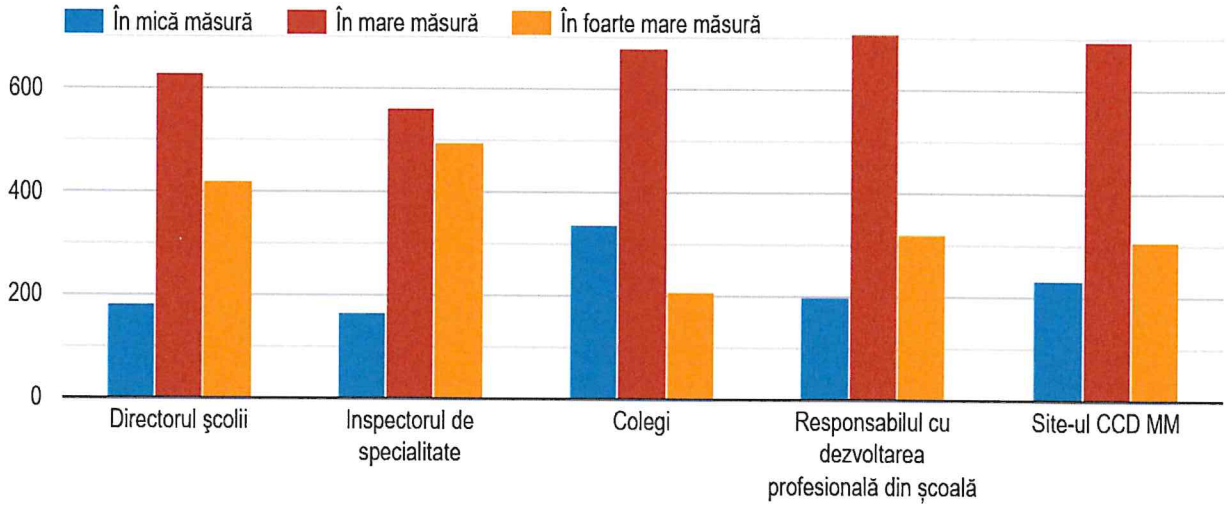


Diagrama 32

În alegerea unui curs de formare, cadrele didactice respondente iau în considerare recomandările/ informațiile primite din partea:

- directorului unității de învățământ (628 cadre didactice țin cont într-o măsură mare iar 419 din totalul cadrelor didactice intervievate țin cont într-o măsură foarte mare de recomandările acestuia);
- inspectorului de spectialitate (563 cadre didactice țin cont într-o măsură mare iar 495 din totalul cadrelor didactice intervievate țin cont într-o măsură foarte mare de recomandările inspectorului ISJ);
- colegilor (681 cadre didactice țin cont într-o măsură mare iar 210 din totalul cadrelor didactice intervievate țin cont într-o măsură foarte mare de recomandările colegilor);
- responsabilului cu dezvoltarea profesională din unitatea școlară (708 cadre didactice țin cont într-o măsură mare iar 322 din totalul cadrelor didactice intervievate țin cont într-o măsură foarte mare de recomandarea responsabilului cu dezvoltarea profesională din școală)

Din centralizarea răspunsurilor observăm că există cadre didactice care nu ți seama de recomandările persoanelor enumerate mai sus, urmăresc site-ul CCD MM și își aleg individual programul, sunt interesați de propriul traseu de dezvoltare și formare, motiv pentru care accesesează informațiile postate.

Acest indiciu poate fi considerat un indicator calitativ de valoare pentru evaluarea eficienței site-ului CCDMM.

Un alt reper de valoare, identificat de către noi se referă la rolul determinant pe care îl are responsabilului cu dezvoltarea profesională din școli pentru transmiterea informațiilor și consilierea cadrelor didactice din școli în ceea ce privește formarea continuă. Păcat că, în noul Regulament de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (anexa la OMEC Nr. 5.447/2020) rolul responsabilului și a comisiei privind dezvoltarea profesională are un caracter temporar și ocazional. Responsabilul cu dezvoltarea

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

profesională a constituit un liant al unităților de învățământ cu instituția noastră fiind în măsură să gestioneze și cordoneze activitatea de dezvoltare profesională și personală a personalului încadrat.

Item 4

- **Beneficiile parcurgerii programelor de formare**.

Parcurgerea și absolvirea unui program de formare oferă cadrelor didactice multiple beneficii. Astfel aceștia își pot reactualiza și dezvolta competențe în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate/specialității predate; își pot dezvolta/dobândi noi competențe:de conducere, îndrumare și control, de management al clasei de elevi; își pot exersa competențele de proiectare, implementare și evaluare a unui proiect educațional/ internațional (Erasmus+, POCU , eTwinning), sau pot dobândi noi competențe complementare pe care să le exerseze activități decât cele didactice.

Acest ítem a fost construit întrucât ne-am dorit să identificăm măsura în care grupul țintă recunoaște care sunt beneficiile pe care programele de formare le aduc celor direct implicați, după finalizarea cursurilor.

Variabilele formulate pot fi considerate în mod implicit motivații determinante ale respondenților pentru participarea la activități/programe de formare. Scorurile obținute în urma centralizării răspunsurilor relevă următoarele aspecte:

Parcurgerea unui program de formare îmi oferă posibilitatea:	*În mică măsură Nr. răspunsuri*	*În mare măsură Nr. răspunsuri*	*În foarte mare măsură Nr. răspunsuri*
a. de a dobândi noi competenţe utile în activitatea de predare - evaluare;	49	590	591
b. de a-mi completa portofoliul personal de activităţi de formare	108	641	478
c. de a-mi dezvolta competenţe utile în plan personal	122	553	558
d. de a obţine numărul obligatoriu de credite	130	580	522
e. reorientării profesionale	698	345	188

Tabel nr.29

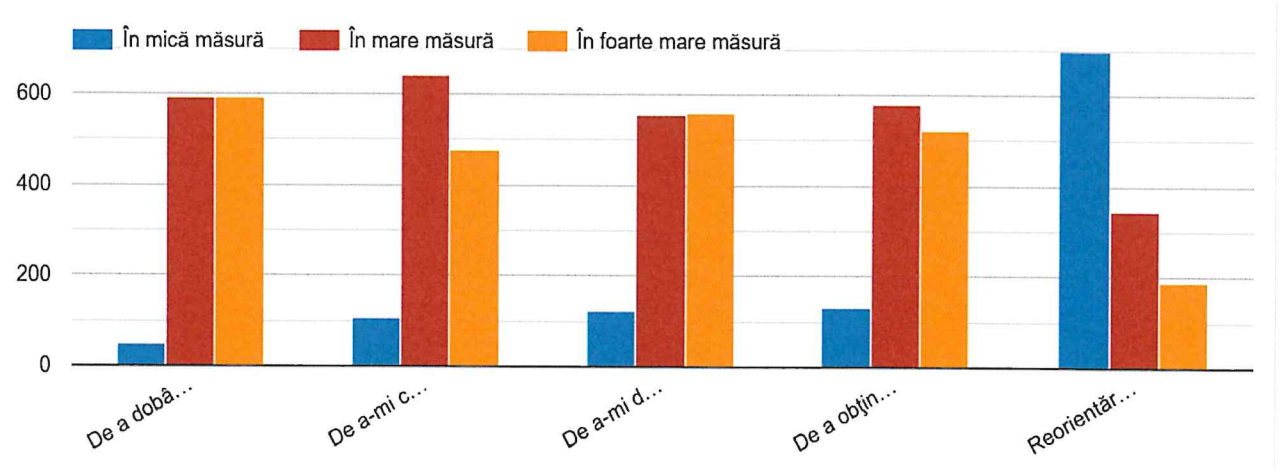


Diagrama 33

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

- Dezvoltarea profesională este privită cu interes de către subiecți, fapt certificat de răspunsurile date. Personalul didactic intervievat recunoaște că absolvirea unui program de formare conferă în mare măsură/ foarte mare măsură posibilități de dobândire a unor competențe utile în activitatea didactică;
- Un alt motiv al participării la programe de formare continuă, într-o măsură mare sau foarte mare este legat de completarea portofoliului personal de formare. Considerăm că pe lângă certificarea unor competențe dobândite de participanții la programe de formare, marele „câștig" îl reflectă modul în care competențele dobândite sunt valorificate pentru a contribui la creșterea calității actului didactic. În consecință este importantă nu doar dovada absolvirii unui program, pe care ne- atașăm portofoliul personal, ci și punerea în practică a celor dobândite. Răspunsurile primite la celelalte două variabile ale itemului ne certifică, un fapt deja cunoscut, că personalul didactic este interesat în parcurgerea de programe de formare pentru a obține numărul de credite profesionale transferabile (90 CPT) și pentru aceasta de cele mai multe ori alege și alte forme de dezvoltare: prin masterat, cursuri de formare postuniversitate, a doua specializare etc. care le conferă obținerea de credite (prin echivalare, conform OM Nr. 5562/2011) fie o reorientare profesională (predarea unei alte discipline de învățământ).

Item 5

- **Participarea la programe de formare în anul școlar 2019 – 2020.**

  Referitor la participarea cadrelor didactice la formare continuă, în anul școlar 2019 - 2020, constatăm că: 22% din repondenți au parcurs programe de formare în cadrul unor proiecte cu finanțare externă: POCU, Erasmus, derulate prin CCD MM; 27,6% din cadrele didactice au parcurs programe de formare în cadrul unor proiecte cu finanțare externă: POCU, Erasmus derulate de alte instituții, 33,4% au optat pentru parcurgerea de programe de formare acreditate din Oferta CCD MM. Din totalul celor care ne-au răspuns 31% au participat la programe de formare din Oferta CCD MM, avizate MEC iar 11,7% au participat la programe de formare destinate educației adulților.

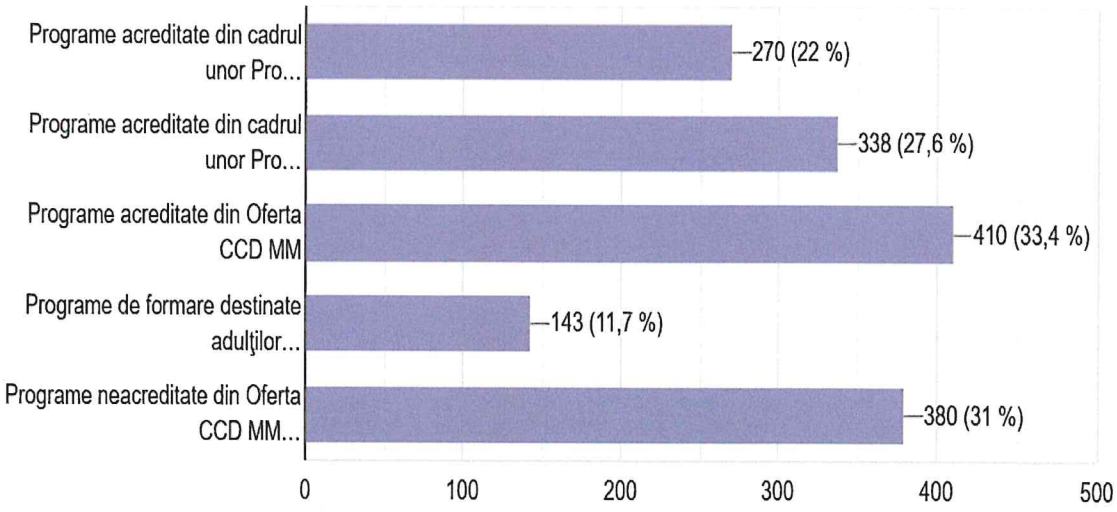


Diagrama 34

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Item 6

- **Numărul de programe de formare parcurse de către respondenți în anul școlar 2019 – 2020.**
  45,5% cadrele didactice (558) au participat, în anul școlar anterior la un program de formare; 21,7% cadre didactice (266) au parcurs anul trecut școlar 2 programe de formare; 6,1% respondenți au participat la 3 programe (75), repectiv la mai mult de 3 programe au participat un număr de 57 cadre didactice (4,6%). Există un procent, semnificativ de respondenți – 22% (270 cadre didactice) care nu au parcurs în anul școlar 2019 – 2020 la nici un program de formare, fapt pentru care acest segment de subiecți trebuie luat în considerare propunându-li-se activități de formare accesibile, utile și relevante intereselor/nevoilor lor de dezvoltare.

Item 7

- **Ariile tematice abordate de programele de formare la care au participat respondenții în anul școlar anterior**
  În reprezentarea grafică de mai jos sunt evidențiate ariile tematice ale programelor de formare urmate de către subiecți în anul școlar 2019 – 2020. Astfel, în contextul noilor abordări educaționale, generate de pandemia cu Covid 19, constatăm că personalul didactic a optat pentru programe care le-au dezvoltat competențe specifice domeniului proiectării curriculare, a utilizării strategiilor didactice de predare-învățare-evaluare online (sau față în față) în procesul instructiv-educativ, competențe de management al clasei de elevi /managemet educațional și sau/de proiect etc.

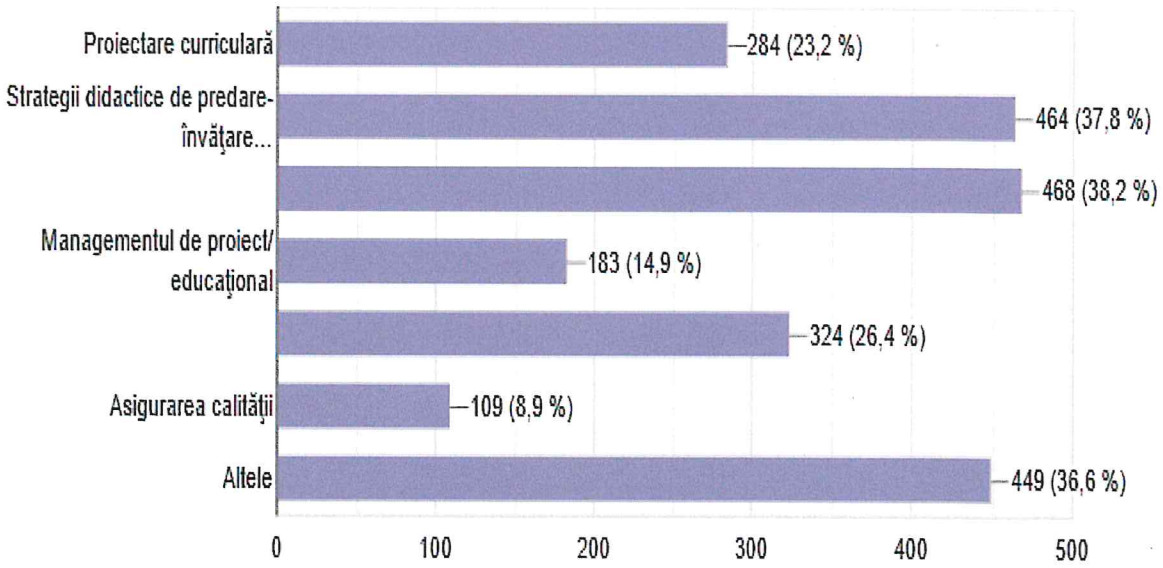


Diagrama 35

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Item 8

- **Utilitatea/eficiența programelor de formare urmate de către respondenți**

  Opiniile cadrelor didactice referitoare la măsura în care programele de formare i-au ajutat în activitatea didactică ne oferă informații legate de eficiența programelor de formare urmate de către aceștia. Constăm că 55,1% (776 cadre didactice) consideră că programele urmate au fost eficiente, utile în foarte mare măsură, 34,7% (466 cade didactice) dintre aceștia consideră că i-au ajutat într-o oarecare măsură în activitatea didactică, 6,9% (84 cadre didactice) afirmă că i-au ajutat în mică măsură iar 3,3% (40 cadre didactice) au considerat că nu le-au fost deloc utile/eficiente pentru activitatea lor.

  Însumând cadrele didactice care confirmat într-o măsură mare sau foarte mare că abilitățile dobândite și noile cunoștințe obținute în cadrul activităților de formare au fost utilizate/aplicate în actul didactic obținem un procent de 89.9% , care ne conferă certitudinea că oferim programe de formare a căror calitate este reflectată de creșterea eficienței actului didactic. Această constatare este una dintre cele mai importante ale investigației statistice, deoarece exprimă în mod clar posibilitatea cadrelor didactice de a aplica cele însușite/dobândite și de a inova în procesul didactic.

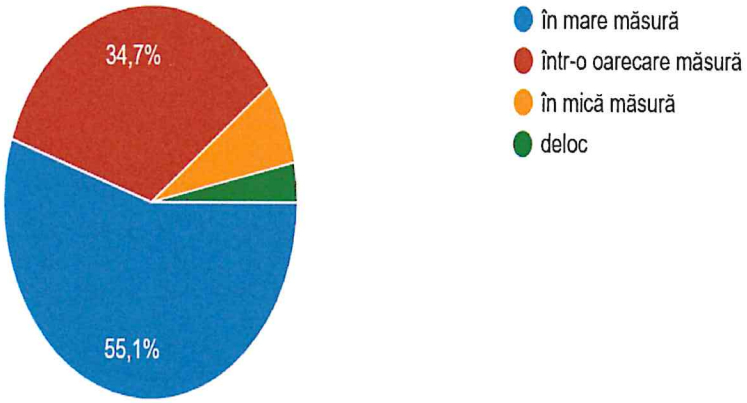


Diagrama 36

Item 9

- **Disponibilitatea subiecților pentru formare continuă în anul școlar 2020 -2021.**

  În ceea ce privește disponibilitatea subiecților de a participa la programe de formare în anul școlar 2020 – 2021 constatăm următoarele: 41,8% (513 cadre didactice) manifestă deschidere în mare măsură ; 34,4% (427 cadre didactice) manifestă disponibiliate în foarte mare măsură iar 20,1% (279 cadre didactice) dintre aceștia manifestă o disponibilitate medie. Există un procent de 3,2% subiecți (37 cadre didactice) care manifestă o mică disponibilitate pentru formare. Pentru acest segment care va trebui să găsim alternative viabile pentru a le schimba opțiunea.

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

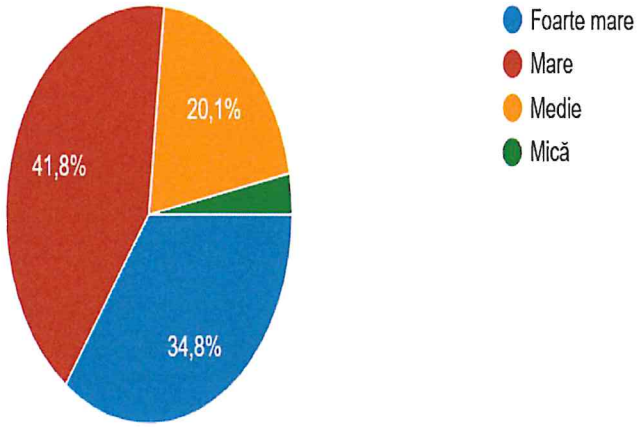


Diagrama 37

– **Preferințe ale respondenților privind organizarea activităților de formare**:

Item 10

a) **Cele mai convenabile perioade de organizare a programelor de formare** pentru anul școlar 2020 - 2021, agreate de către cadrele didactice chestionate sunt: în timpul săptămânii, după programul școlar (38.7%), în weekend (31,9%), respectiv în vacanțele școlare (29,4%).

Perioada de organizare a cursului	În timpul săptămânii	În week-end	În vacanțele școlare
%	38,7%	31,9%	29,4%

Tabel nr.30

Item 11

b) **Tipul de organizare al activităților de formare** agreat de către subiecți. În ceea ce privește desfășurarea activităților din cadrul formării cadrele didactice au optat pentru: activități mixte (39,9%), activități față în față (29,9%) și/sau activități online (30,2%).

Tipul activităților de formare	Față în față	Online	Mixte
%	29,9%	30,2%	39,9%

Tabel nr.31

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Item 12

c) **Tipuri ale activităților specifice de formare**: În cadrul programelor de formare, respondenții și-ar dori să participe la ateliere de lucru (48,9%), curs și seminar (35,4%), respectiv dezbateri (15,7%), ceea ce evidențiază preferința cadrelor didactice pentru activități / programe cu caracter practic-aplicativ.

Tipul activităților de formare	Curs și seminar	Ateliere de lucru	Dezbateri
%	35,4%	48,9%	15,7%

Tabel nr.32

Item 13

d) **Locul desfășurării activităților de formare**

Locul	În unitatea școlară	În localitatea de domiciliu	La CCD MM	Alte centre de formare
%	52,3%	39%	4,6%	4,2%

Tabel nr.33

Item 14

- Ultimul item al chestionarului este extrem de important pentru cercetarea noastră întrucât din răspunsurile primite putem identifica domeniile în care cadrele didactice respondent resimt o acută nevoie de formare/ dezvoltare în anul școlar 2020-2021. În acest sens putem să ne conturăm o imagine de ansamblu cu privire la domeniile de formare ce trebuie incluse în oferta de formare a CCD MM pentru anul școlar 2020 – 2021.

Domeniul de formare ales	Nr. cadre didactice	Procent
Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea noilor reglementări legislative	75	6,1%
Managementul de proiect/management educațional	79	6,4%
Managementul conflictului	79	6,4%
Comunicarea didactică/educațională	72	5,9%
Relația unității de învățământ cu părinții elevilor/ comunitatea locală	74	6%
Utilizarea TIC în activitatea didactică/învățarea online	430	35,1%
Modalități de promovare a prestigiului unității de învățământ	30	2,4%
Reducerea absenteismului și a violenței în școală	146	11,9%
Metodica activităților de predare-învățare-evaluare	241	19,7%

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Tabel nr.33

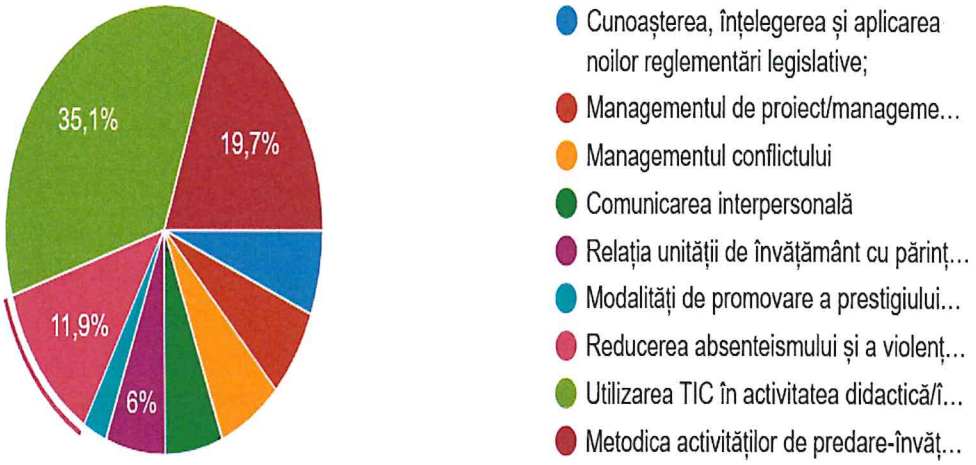


Diagrama 38

Pornind de la rezultatele studiului având drept grup țintă cadrele didactice, constatăm că există o puternică motivație de natură intrinsecă a respondenților de a participa la programe de formare continuă, aceasta constituind mobilul autentic al procesului de predare/învățare al acestora.

Informațiile importante obținute vor fi utilizate în vederea proiectării programelor de formare acreditate, cât și ale unor programelor modulare, derulate prin stagii nondisciplinare, propuse spre avizare către Ministerul Educației și Cercetării.

Proiectarea programelor de formare pentru Oferta de formare 2020 -2021 va răspunde nevoilor de formare ale tuturor grupurile de analiză ale investigației noastre. În acest sens, ne vom centra atenția asupra elaborării unor programe care vizează dezvoltarea de competențe specifice necesare:

- pregătirea cadrelor didactice debutante și a cadrelor didactice fără titularizare; pregătirii cadrelor didactice în vederea susținerii examenelor de grad/titularizare;
- predarea-învățărea și evaluarea în sistem online
- reducere absenteismului și a violenței școlare;
- managementul educației incluzive
- dezvoltării personale și profesionale a personalului didactic auxiliar și nedidactic.

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

4.5. REZULTATE STATISTICE ÎN URMA PRELUCRĂRII CHESTIONARELOR APLICATE PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

Investigația personalului didactic auxiliar s-a realizat pe un eșantion de 176 de subiecți care își desfășoară activitatea în unități școlare din Maramureș. Instrumentul de cercetare utilizat a fost chestionarul pe care subiecții l-au completat în fomat online, accesând adresa https://forms.gle/2T42HymNPasMeYWd8 . Toate chestionarele completate au fost considerate valide.

Cercetarea a cuprins două paliere: identificarea caracteristicilor populației investigate (mediul social educațional al unității de învățământ în care își desfășoară activitatea și caracteristicile specifice fiecărui subiect cu influențe asupra activității pe care o desfășoară: încadrare, funcție, forme de perfecționare, vechime) respectiv identificarea și analizarea nevoilor de formare ale personalului intervievat.

Descrierea caracteristicilor personalului didactic auxiliar intervievat

Populația investigată acoperă diversitatea grupului țintă reprezentat prin varietatea caracteristicilor care urmează:

- **Caracteristici ale mediului socio-educațional**

  Referitor la mediul de rezidență al unității școlare din care provin persoanele chestionate, 50 își desfășoară activitatea în unități școlare din mediul rural și iar 126 de persoane în unități școlare din mediul urban.

Mediul de rezilienţă al unităţilor şcolare	urban	rural
Total	126	50
Procent	72%	28%

Tabel nr.34

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

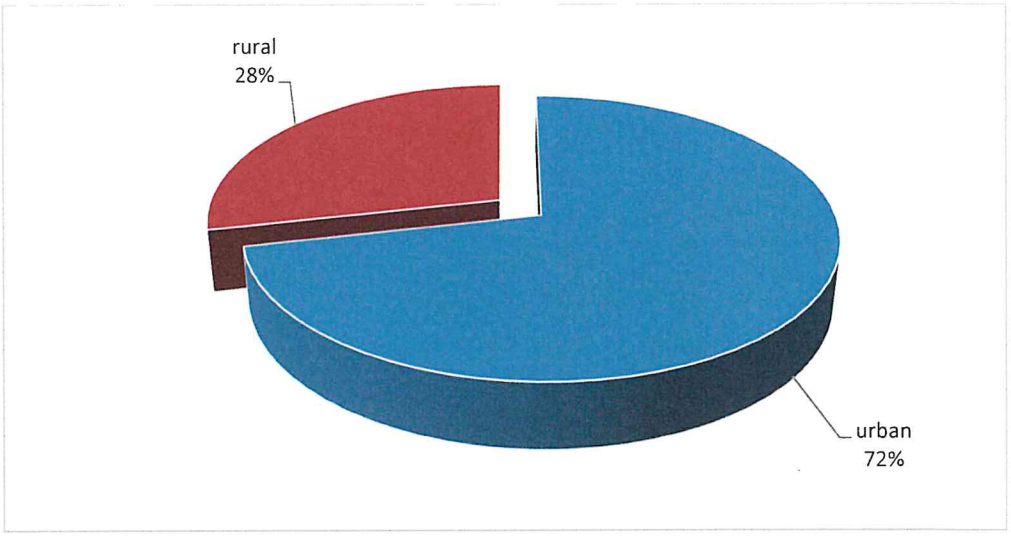


Diagrama 39

- **Caracteristici individuale ale respondenților cu influențe asupra activității pe care o desfășoară**

  - **Structura grupului ţintă investigat în funcţie de gen.** Din cele 176 de persoane care au răspuns la chestionar, 27 sunt de gen masculin și 149 sunt de gen feminim.

Total	Masculin	Feminin
176	27	149
Procent	15%	85%

Tabel nr.35

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

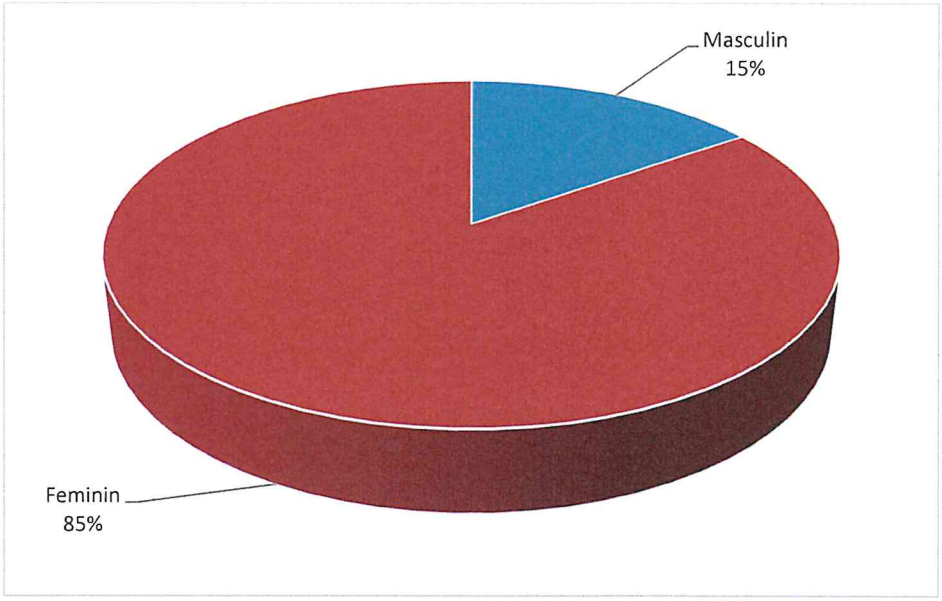


Diagrama 40

- **Fucțiile personalului didactic auxiliar care a răspuns la chestionar.** La chestionar au răspuns 30 de bibliotecari/documentariști, 16 administratori de rețea, 8 laboranți, 7 asistenți sociali/mediatori, 47 de secretari, 27 de administratori patrimoniu și 41 de administratori financiari.

Funcția	Bibliotecar/ Documentariști	Secretar	Administrator patrimoniu	Administrator financiar	Administrator rețea	Asistent social/ Mediator	Laborant	Total
Nr. respondenți	30	47	27	41	16	7	8	176
Procent	17%	27%	15%	23%	9%	4%	5%	100%

Tabel nr.36

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

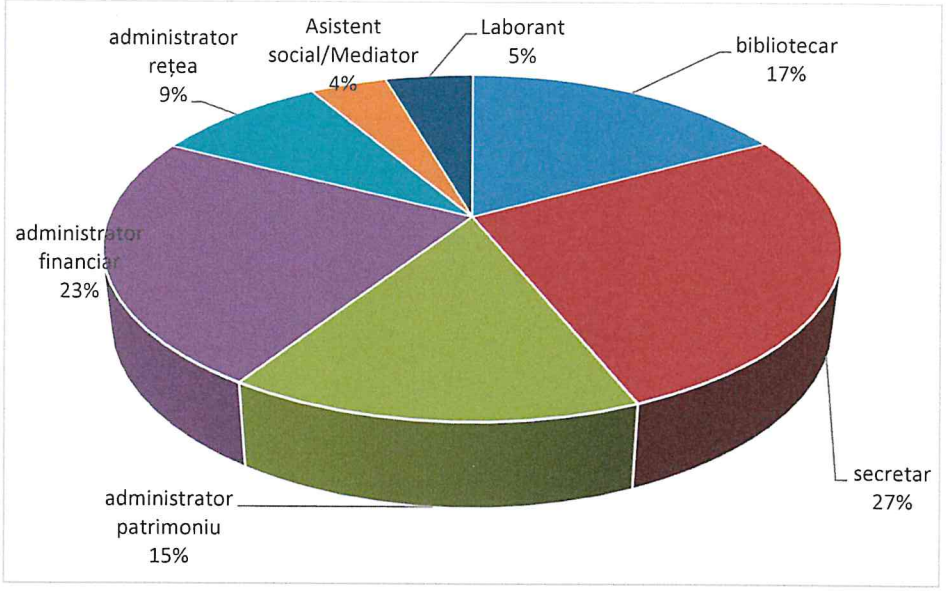


Diagrama 41

- **Nivelul de studii**. Referitor la formele de învățământ absolvite de către personalul chestionat, constatăm că majoritatea respondenților au finalizat o formă de învățământ superioară. Astfel: 19 din acestea au absolvit un masterat, 3 sunt absolvenți de studii postuniversitare, 140 au terminat o facultate, iar 14 au absolvit doar liceul.

Nivel studii/ Absolvenți	Master	Studii postuniversitare	Facultate	Liceu	Total
Nr persoane	19	4	140	14	176

Tabel nr.37

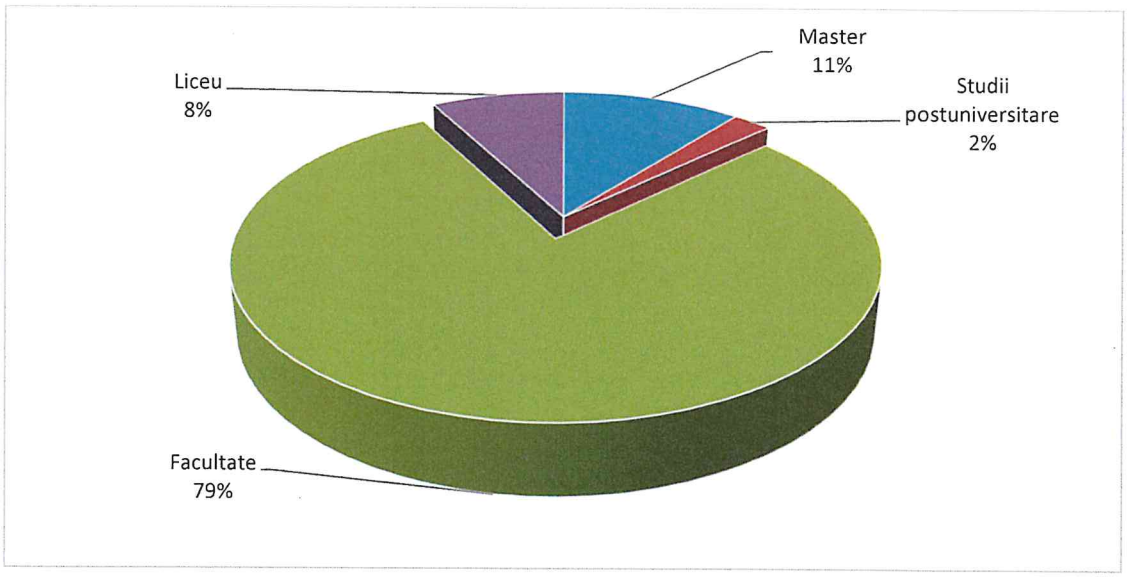


Diagrama 42

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

- **Vechimea în muncă**. Din prelucrarea răspunsurilor distingem că numărul personalului didactic auxiliar cu o vechimă mică în sistemul de învățământ este extrem de mic, majoritatea persoanelor respondente având o vechime relativ mare: circa 68 % au vechime de perste 30 în muncă.

Vechime	Sub 10 ani	Între 10 și 19 ani	Între 20 și 29 ani	Peste 30 de ani
Total	17	65	54	40

Tabel nr.37

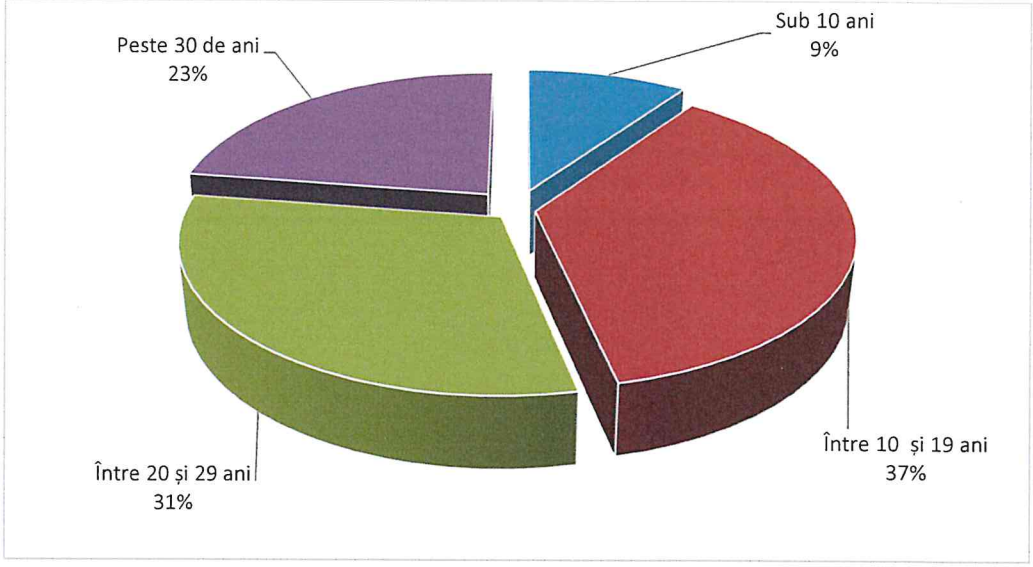


Diagrama 43

Identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic auxiliar repondent a fost realizată ca urmare a evaluării răspunsurilor date de către aceştia la itemii chestionarului. Aceştia au avut posibilitatea de a alege varianta/variantele de răspuns care li s-au potrivit în conformitate cu enunțul fiecărui item.

Item 1

- **Participarea subiecților la cursuri de formare/perfecționare**: 10,2% (18 persoane) din totalul celor chestionați au afirmat că nu au niciodată la vreun program de formare ; 13 % (23 persoane) susțin că au absolvit un program de formare . 42% (74 persoane) din repondenți au participat de mai câte ori iar 34,8 % (61 persoane) au participat de mai multe ori.

Participare la cursuri de formare/ perfecționare	Niciodată	O dată	De câteva ori	De mai multe ori	Total
Nr răspunsuri	18	23	74	61	176
%	10,2%	13%	42%	34,8%	100%

Tabel nr.38

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREŞTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

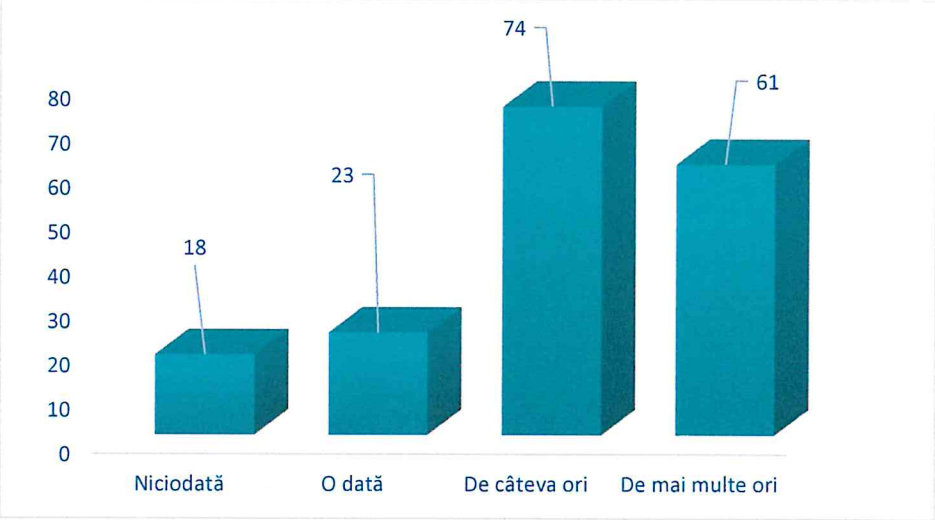


Diagrama 44

Din reprezentările de mai sus constătăm că domeniul formării nu este bine aspectat pentru aproape un sfert din totalul celor chestionați (23,3%), care fie nu au participat la programe de formare niciodată (10,2 %), fie au participat la un singur program de formare (13%).

Item 2

– Acest item a fost formulat pentru personalul didactic auxiliar care a declarat că a participat la programme de formare/perfecționare. În acest sens, enunțul a fost formulat astfel : *Menționați un curs de formare la care ați participat.* Răspunsurilor persoanelor respondente au fost centralizate, domeniile de formare ale programelor parcurse de către aceștia fiind cuprinse în tabelul de mai jos.

Cursuri din domeniul	Nr cursanți
resurselor umane	22
economico-financiar	29
achiziții publice	20
operare date cu caracter personal	14
secretar școală	27
administrare patrimoniu	13
mediator școlar	4
arhivar	4
delegat sindical	5
managementul serviciilor sociale și de asistență socială	3
administrarea rețelelor de calculatoare	9
TIC	26
SEAP	11
SCIM	6
SSM	18
PSI	9
Nr. total respondenți	176

Tabel nr.39

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

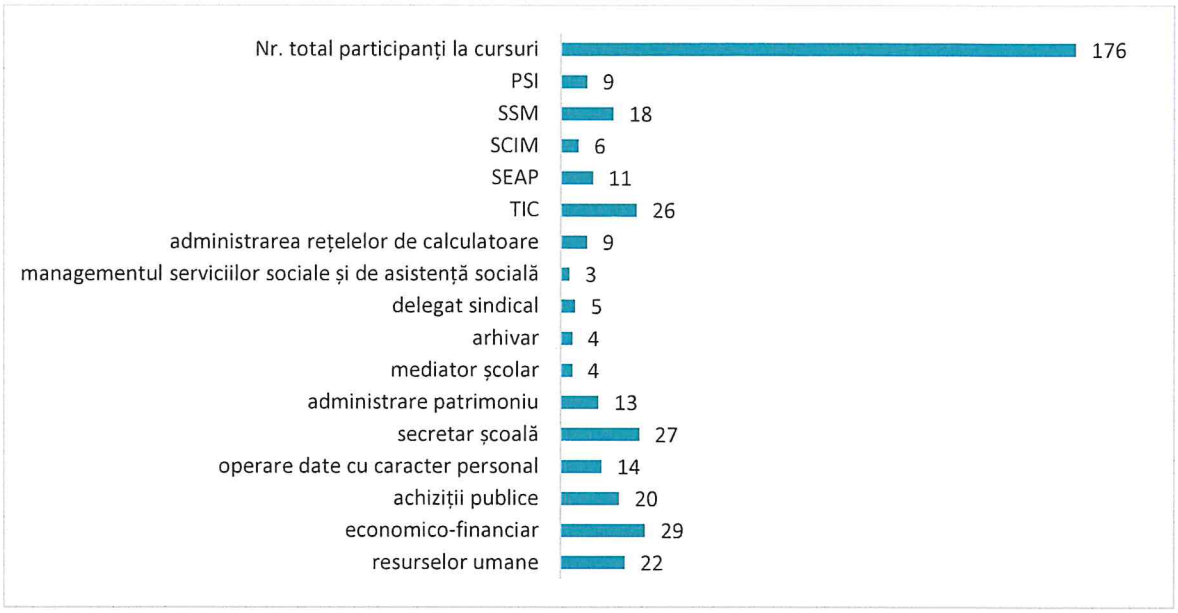


Diagrama 45

Tematicile programelor parcurse de către personalul didactic auxiliar au vizat domenii specifice sferei lor de activitate prin care și-au dezvoltat competențe specifice activității economico-financiare, abilități în domeniul achizițiilor publice, a compartimentului secretariat, în domeniul resurselor umane și al administrării patrimoniului. De asemenea respondenții au participat la programe de formare ce au abordat subiecte din domeniul TIC, igienei, securității muncii, dar și specifice SCIM, activității de arhivat, mediator școlar, delegat sindical respectiv managementul serviciilor și asistenței sociale.

Corelând răspunsurile de la acest item cu primul, constatăm că scorurile de mai sus aparțin de la categoriile de repondenți care au participat de câteva ori/ sau de mai multe ori la programe de formare, într-un interval de mai îndelungat și nu neapărat în anul școlar 2019 – 2020. De asemenea neparticiparea personalului didactic la programe de formare din partea personalului didactic auxiliar, poate fi determinată și de lipsa unei oferte diversificate pentru acest segment.

Item 3

- **Disponibilitatea personalului didactic auxiliar de a participa la programe de formare în anul școlar 2020 – 2021**. Referitor la disponiblitatea personalului didactic auxiliar de a participa la cursuri de formare constăm că 17,7% (31 de respondenți) sunt interesați să se dezvolte personal și/sau profesional în foarte mare măsură, 54,5% (96 de persoane) în măsură mare. Există un procent de 21% din cei chestionați care sunt interesați într-o măsură mică (6,8%) sau într-o măsură foarte mică să participe la formare (21%).

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Disponibilitatea de a participa la cursuri de formare	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	Total
Nr. răspunsuri	12	37	96	31	176
Procent	6,8%	21%	54,5%	17,7%	100%

Tabel nr.40

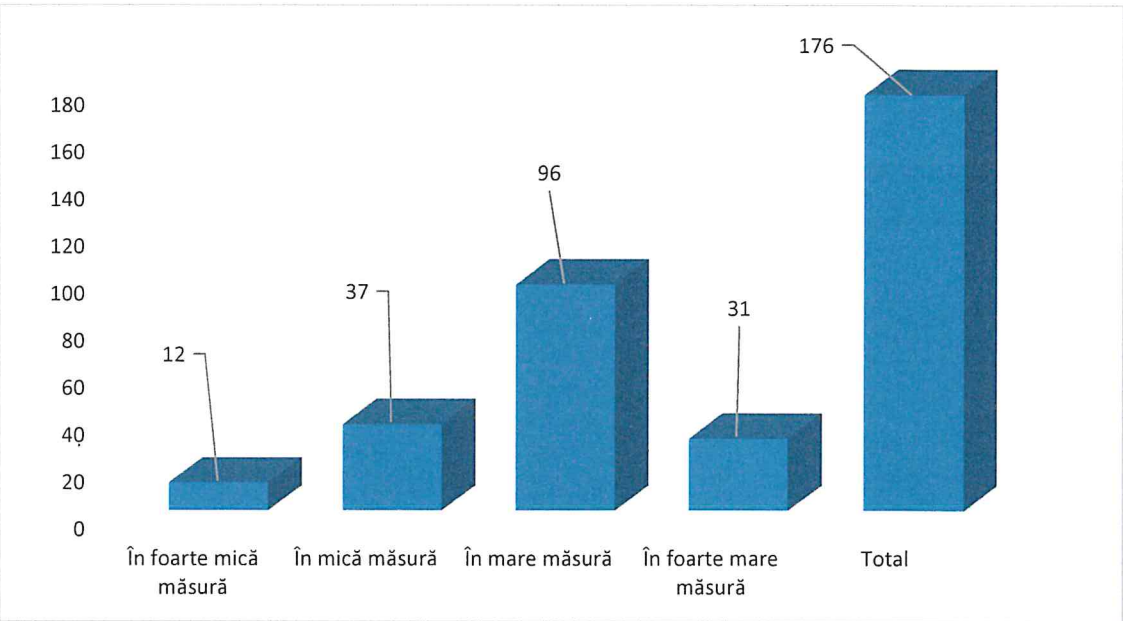


Diagrama 46

Coroborând scorurilor de la cei trei itemi constatăm că pentru a crește gradul de participare la programe de formare ale personalului din învățământul maramureșean se impune includerea în oferta de formare a unor programe abordate într-o manieră modernă și de actualitate care să vină în sprijinul desfășurării activității acestora.

Item 4

- **Programe de formare la care ar dori să participe personalul didactic auxiliar**

  Personalul didactic auxiliar, care și-a manifestat disponibilitatea de a participa la programe de formare, au avut posibilitatea de a nominaliza cursul pe care l-ar aborda. Din centralizarea răspunsurilor, constatăm următoarele cursuri/domenii de interes:

  - *Salarizare în învățământ/Normare/ REVISAL*
  - *Organizarea activității de secretariat*
  - *Un curs pentru biblioteconomie*
  - *Soluții IT în comunicarea la distanță*

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

- *Perfecționare în domeniul gestionarii patrimoniului*
- *Legislatie școlară/ Legislația muncii*
- *Utilizarea tehnologiei informaționale în managenentul bibliotecilor*
- *Achiziții publice*
- *Protecția datelor cu caracter personal*
- *Contabilitate achizitii proceduri*
- *Folosirea tehnologiei în activitatea la distanță*

Item 5

- **Domeniul de formare în care resimțiți o acută nevoie de dezvoltare**

  La acest item, răspunsurile primite evidențiază următoarele opțiuni: 57 respondenți ar dori abordate tematici din Legislația școlară actuală; 46 respondenți ar fi interesați de Utili TIC și a instrumentelor online pentru a putea colabora la distanță cu profesorii, elevi și/sau părinți; Contabilitate, control financiar – 8 opțiuni; pentru tematici ce acoperă aspecte ale deontologiei profesionale au optat 4 respondenți, pentru parcurgerea unor tematici de comunicare inter/intra școlare au existat 17 opțiuni, respectic pentru tematici SSM – 28 de respondenți.

Aspecte pe care le-ar agrea subiecții în ceea ce privește modul de organizare al programelor de formare.

Item 6

- **Forme de activitate de formare preferate.** 46% (81 persoane) din subiecți ar prefera forma mixtă, alternând activitățile față în față cu cele online, 24% (44 persoane) ar prefera sesiunile de formare online și 30% (51 persoane) dintre aceștia ar dori să participe la activități de formare organizate față în față.

Ce forme de formare ați dori să aibă cursurile?	Online	Față în față	Mixtă	Total
Total	44	51	81	176
Procente	24%	30%	46%	100%

Tabel nr.41

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

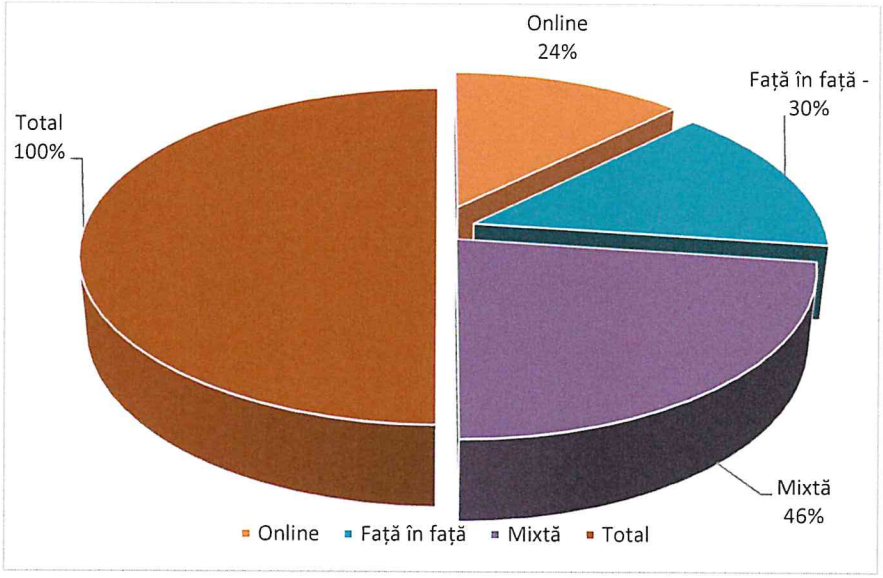


Diagrama 47

Item 7

- **Perioada desfășurării cursurilor.** Subiecții ar prefera să participe la activități de formare în cursul săptămânii, după orele de program în proporție de 45% (78 psersoane), în zilele de vineri ale săptîmânii ar prefera 26% din respondenți. Există și o fracțiune de subiecți care ar prefera să desfășoare activități de formare în zilele de sâmbătă (19%) și duminică (10%). Z

Care considerați că este perioada propice din zi/ săptămână pentru a participa la cursuri de tip față în față?	În orice zi după orele de program	Vinerea după program	Sâmbăta	Duminica
Total	78	46	34	18
Procente	45%	26%	19%	10%

Tabel nr.42

Item 8

- **Locul de desfășurare al cursurilor.** Urmărind răspunsurile subiecților aceștia preferă să participe la programe de formare organizate fie în unitatea școlară în care își desfășoară activitatea (47,72% sau în localitatea de domiciliu (39,78%). Există un segment mic din repondenți care ar dori ca activităților să se desfășoare în afara școlii sau a locului de domiciliu.

Locul	În unitatea școlară	În localitatea de domiciliu	La CCD MM	Alte centre de formare	Total
%	47,72 %	39,78 %	6,80 %	5,70%	100%
Nr răspunsuri	84	70	12	10	176

Tabel nr.43

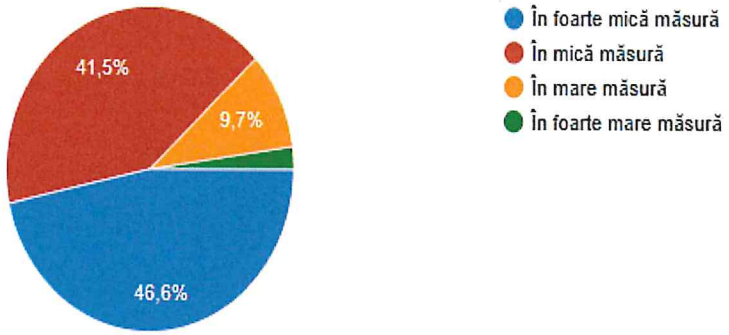
BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Item 9

– **Măsura în care subiecții ar plăti cursurile de formare**

Acordul privind plata cursurilor de formare	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	Total
%	46,6 %	41,5 %	9,7 %	2,3%	100%
Nr răspunsuri	82	73	17	4	176



Tabel nr.41

Studiul realizat pentru identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic auxiliar ne oferă informații relevante și actuale despre evaluarea nivelului de dezvoltare profesională/ contină a acestora. Din datele rezultate prin prelucrarea răspunsurilor constatăm că este necesară o centrare pe profesionalizarea activității personalului didactic auxiliar din școlile maramureșene pentru dezoltarea și formarea de abilități legate de codul administrativ, legislația școlară, protecția datelor, contabilitate și control financiar, comunicare și deontologie profesională.

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

CONCLUZII ÎN URMA PRELUCRĂRII CHESTIONARELOR APLICATE PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL MARAMUREȘEAN ÎN VEDEREA REALIZĂRII ANALIZEI DE NEVOI DE FORMARE

Luând în considerarea că dezvoltarea profesională reprezintă o punte între locul în care se află astăzi cadrele didactice și locul în care vor fi în anii ce vor urma, Casa Corpului Didactic Maramureș a realizat o diagnoză a nevoilor de formare profesională ale personalului din înățământul maramureșean.

Diagnoza nevoilor de formare ale personalului din unitățile de învățământ s-a realizat pornind de la analiza SWOT, chestionarele aplicate personalului didactic (directori ai unităților școlare, responsabili cu dezvoltarea profesională și cadre didactice) și personalului didactic auxiliar pentru identificarea nevoilor de formare si corelarea analizei şi nevoilor rezultate cu direcţiile strategice ale Ministerului Educaţiei şi Cercetării.

Pentru Casa Corpului Didactic Maramureș, *Analiza nevoilor de formare, pentru anul școlar 2020 – 2021* constituie o fundamentare obiectivă pentru *Oferta de formare* întrucât prin intermediul acesteia pot fi identificate domeniile în care diverse măsuri privind formarea și dezvoltarea pot ajuta personalul didactic și didactic auxiliar să-și îmbunătățească activitatea și performanța didactică. În acest sens, au fost luate în considerare o serie de elemente relevante furnizate de către subiecții cercetării acestea urmând a fi convertite în sugestii de elaborare curriculară a programelor de formare pe care și le doresc. Astfel programele de formare propuse în anul școlar 2020 – 2021 trebuie să ia în considerare următoarele aspecte:

- dezvoltarea unor competențe profesionale pentru cadrele didactice în vederea îndeplinirii sarcinilor profesionale și promovării în carieră;
- eliminarea disfuncționalităților în activitatea didactică, gestionarea clasei de elevi;
- utilizarea resurselor digitale și a instrumentele de colaborare online în activitatea didactică;
- organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ în format sincron și asincron în contextul pandemiei;
- abordarea unor tematici care să conducă la realizarea unui demers didactic centrat pe elev și optimizarea interrelaționării între toți actorii implicați în actul instructiv-educativ;
- pregătirea de specialitate a personalului de conducere în ceea ce privește cunoașterea/aplicarea legislației din domeniul educațional, scrierea de proiecte, respectiv comunicarea interpersonală și cea realizată cu toți membrii comunității implicați în dezvoltarea sistemului educațional maramureșean;
- pregătirea cadrelor didactice cu rol de responsabil cu dezvoltarea profesională din instituțiile școlare în vederea familiarizării acestora cu legislația și instrumentele de lucru specifice acestui domeniu de activitate;
- dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare-învățare/evaluare la clasa pregătitoare;
- abilitatea curriculară pentru nivelul gimnazial;
- evaluarea activității de învățare – formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele naționale;
- managementul incluziunii școlare;
- dezvoltarea competențelor cheie a elevilor prin activități nonformale
- dezvoltarea parteneriatului școală-familiei-comunitate în vederea reducerii absenteismului și violenței în unitățile de învățământ.

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Nevoile educaționale identificate și propuneri de cursuri în Oferta de formare pentru anul școlar 2020 – 2021

Nevoile de formare identificate în urma aplicării celor 4 tipuri de chestionare personalului didactic investigat ne-au ajutat să identificăm soluții și să propunem în ***Oferta de formare a Casei Corpului Didactiuc Maramureș*** *2020 – 2021* următoarele programe de formare continuă:

Nevoi identificate	Soluția	Propunere de cursuri în Oferta de formare continuă
–Necesitatea de a acorda sprijin cadrelor didactice debutante prin organizarea unor programe de formare continuă specifice disciplinei predate; –Asigurare de consultanţă/ pregătire în domeniul psihopedagogic şi metodic în vederea unei mai bune pregătiri a cadrelor didatice care susţin examene naţionale de titularizare sau de dobândire a gradelor didactice (definitiv, grad II sau I).	–Cuprinderea în *Oferta de formare* a unor programe destinate cadrelor didactice care necesită sprijin în domeniul psihopedagogic și metodic.	– *Elemente de metodica predării disciplinei* – *Elemente de didactică aplicată* – *Optimizarea abordării integrate a conținuturilor învățării.* – *Metoda proiectelor la vârste timpurii* – *Deprinderi și abilități didactice în predarea Limbii și literaturii române pentru gimnaziu*
–Necesitatea dezvoltării competențelor manageriale ale directorilor instituțiilor școlare. –Competenţe reduse în ceea ce priveşte realizarea proiectelor de parteneriat. –Necesitatea dezvoltării de competențe necesare gestionării conflictelor, a situațiilor de criză.	–Includerea în Ofertă a unui program de formare acreditat destinat *destinat personalului de conducere, îndrumare și control din instituțiile școlare*; –Proiectarea unui program de formare pentru dezvoltarea competențelor de redactare a proiectelor europene;	– *Management pentru prezentul și viitorul școlii, program acreditat* – *Sistemul de control managerial intern – SCIM* – *Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională.*
–Inițierea responsabililor cu dezvoltarea profesională cu în domeniul legislativ al formării continue –Modalități de identificare a nevoii de formare ale personalului din școli și	–Includerea în Oferta de formare a unui program de formare continuă pentru personalul didactic responsabil cu dezvoltarea profesională din instituțiile școlare;	– *Managementul formării continue* – *JOBS- Consiliere și orientare școlară a elevilor* – *Parteneriat școală- familie-comunitate în vederea combaterii fenomenelor de*

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREŞTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

monitorizare a impactului produs asupra activității didactice; –Necesitatea de a acorda sprijin în consilierea cadrelor didactice privind dezvoltarea carierei.	–includerea în Oferta de formare a unor programe de formare continuă care să sprijine cadrele didactice în dezvoltarea carierei	*absenteism, abandon și violență școlară*
–Necesitatea dezvoltării competențelor de utilizare a calculatorului , a instrumentelor multimedia, a centrelor de documentare și informare și a bibliotecilor școlare în învățarea face to face și/sau în cazul învățării online sincrone/asincrone	–încadrarea în Ofertă a unor programe de formare specifice îmbunătățirii competențelor digitale	– *Ora de Net – Folosirea utilă, creativă, sigură a Internetului* – *Google Educator Intermediar* – *Utilizarea Aplicației Google Classroom în colaborarea online* – *Informare, documentare, comunicare în centrele de informare și documentare și în biblioteci școlare* – *Utilizarea resurselor educaționale deschise (RED) în activitățile de predare-învățare-evaluare on-line* – *Mijloace, instrumente și metode de predare online" pentru cadre didactice din învățământul preșcolar.* – *Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor*
–Necesitatea de a acorda sprijin cadrelor didactice în ceea ce privește integrarea copiilor cu nevoi speciale și a copiilor rromi în învățământul de masă	–Includerea în Oferta de formare a unor programe de formare continuă care să sprijine cadrele didactice în domeniul educației pentru egalitatea de șanse	– *Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă.* – *Strategii de asigurare a incluziunii copiilor care provin din medii defavorizate în spațiul școlar în scopul prevenției abandonului* – *Managementul incluziunii școlare*

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

–Utilizarea limitată a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului noilor educații.	–Includerea în Oferta de formare a unor programe menite să dezvolte cadrelor didactice competențe de comunicare, de relaționare, de cooperare și colaborare, de proiectare a unor activități extrașcolare specifice domeniului	– *Educație financiară;* – *Optimizarea abordării integrate a conținuturilor învățării* – *Educația părinților prin metoda EDUCAȚI AȘA!* – *Educație rutieră* – *Dezvoltarea competențelor cheie prin activități nonformale*
–Necesitatea dobândirii și dezvoltării de competențe didactice de predare, învățare și evaluare la clasa pregătitoare.	–Includerea în Ofertă a unui program de formare necesar îmbunătățirii calificării cadrelor didactice care utilizează predare integrată a cunoștințelor, la clasa pregătitoare.	– *Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare*
–Necesitatea îmbunătățirii activității personalului didactic auxiliar în domeniul asigurării securității în muncă, sănătății; –necesitatea formării unui ansamblu de competențe specifice domeniului legislației școlare, administrativ, contabilității și TIC.	–includerea în Oferta de formare a unor programe de formare care pot asigura îmbunătățirea calificarea personalului didactic auxiliar.	– *Norme și tehnici de securitate în muncă* – *Legislație școlară și relațiile cu publicul* – *Salarizare, contabilitate și achiziții publice în instituțiile de învățământ.*

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

INSTRUMENTE DE COLECTARE A DATELOR ADMINISTRATIVE

ANEXA 1. CHESTIONAR DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE FORMARE ale personalului de conducere din unitățile școlare - https://forms.gle/cgFidrnF1Z31zwQb9

Acest chestionar se adresează persoanelor de conducere din unităţile de învăţământ preuniversitar din judeţul nostru şi are ca scop identificarea nevoilor de formare ale acestora. Răspunsurile formulate vor constitui repere pentru elaborarea/adecvarea Ofertei de formare continuă, pentru anul şcolar 2020 2021.

Stimate coleg/ Stimată colegă,
Apreciem faptul că ne sprijiniți în demersul nostru de a identifica nevoia dumneavoastră de formare.
Vă asigurăm că prelucrarea datelor cu caracter personal se face de către instituția noastră cu respectarea Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date. Informațiile oferite de către dumneavoastră sunt tratate cu confidențialitate.
Vă mulțumim pentru colaborare!
Echipa Casei Corpului Didactic Maramureș

Partea I. *Selectați răspunsurile care vi se potrivesc:*	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
1.Pentru a deveni un bun conducător de unitate de învățământ sunt:			
Dispus (ă) să investesc timp pentru a mă autoperfecționa.	☐	☐	☐
Dispus (ă) să particip la cursuri de formare.	☐	☐	☐
Mereu interesat (ă) de cursurile de formare de actualitate.	☐	☐	☐
Suficient de bine pregătit (ă) din punct de vedere profesional.	☐	☐	☐
2.Particip la cursuri de formare pentru că țin cont de recomandările făcute de:			
Conducerea ISJ sau a CCD	☐	☐	☐
Inspectorul de management instituțional	☐	☐	☐
Site-ul CCD	☐	☐	☐
Nu am nevoie de recomandări, am propria inițiativă	☐	☐	☐
3. Participarea la un curs de formare îmi oferă posibilitatea:			
De a mă perfecționa în activitatea de management	☐	☐	☐
De a-mi completa portofoliul personal de activități de formare	☐	☐	☐
De a-mi dezvolta competențele manageriale cu angajații	☐	☐	☐
De a fi un exemplu pentru angajații instituției	☐	☐	☐

4. Menționați care este disponibilitatea dumneavoastră pentru formare continuă în anul școlar 2020 -2021	Foarte mare ☐	Mare ☐	Mică ☐

5.În anul școlar 2019-2020, am participat la următoarele programe de formare:	
Programe acreditate din cadrul unor Proiecte cu Finanțare Externă derulate prin CCD MM;	☐
Programe acreditate din cadrul unor Proiecte cu Finanțare Externă, derulate de alți furnizori	☐
Programe acreditate din Oferta CCD MM	☐
Programe neacreditate din Oferta CCD MM sau ale altor organizații.	☐
Programe de formare destinate adulților (certificare prin CNFPA)	☐

6. Indicați ariile tematice care au fost abordate în cadrul cursurilor de formare la care ați participat:

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Management educațional ☐
Management instituțional ☐
Management de proiect ☐
7.Managementul organizațiilor școlare și/sau managementul clasei ☐
Psihopedagogie ☐
Utilizarea TIC în activitatea didactică/învățarea online ☐
Asigurarea calității educației ☐
Altele, specificați care:
.....

8.Menționați care este pentru dumneavoastră perioada cea mai convenabilă de organizare a cursurilor de formare:	În weekend	După programul școlar (în timpul săptămânii)	În vacanțele școlare
	☐	☐	☐

9. Alegeți un domeniu de formare în care resimțiți o nevoie acută de dezvoltare și pe care să-l urmați în anul școlar 2020 - 2021
Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea noilor reglementări legislative; ☐
Managementul de proiect/management educational ☐
Managementul conflictului ☐
Comunicarea interpersonală ☐
Relația unității de învățământ cu părinții elevilor/comunitatea locală ☐
Modalități de promovare a prestigiului unității de învățământ ☐
Reducerea absenteismului și a violenței școlare ☐
Utilizarea TIC în activitatea didactică/învățarea online ☐
Metodica activităților de predare-învățare-evaluare ☐

10. Ce program de formare, respectiv domeniu de formare credeți că l-ați urma în anul școlar 2020 - 2021 și nu a fost menționat mai sus. .....

Partea a II-a Date personale

1. Gen — Feminin ☐ — Masculin ☐
2. Vârsta — între 19 și 34 ani ☐ — între 35 și 44 ani ☐ — între 45 și 54 ani ☐ — peste 55 de ani ☐
3. Unitatea școlară la care predați:
   .....
4. Mediul de proveniență al unității școlare. — Rural ☐ — Urban ☐
5. Funcția
   .....
6. Specialitatea predată

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

.....

7. Nivelul de învățământ la care predați	Preşcolar ☐	Primar ☐	Gimnazial ☐	Liceal ☐
8. Gradul didactic	II ☐	I ☐	Doctorat ☐	
9. Vechimea în învățământ	Sub 10 ani ☐	Între 11 ani şi 20 de ani ☐	Între 21 şi 30 de ani ☐	Peste 30 de ani ☐

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREŞTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

ANEXA 2.

CHESTIONAR DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE FORMARE
adresat responsabililor cu formarea continuă din instituțiile școlare
https://forms.gle/HHNVC1bYyKpqbYYB8

Acest chestionar se adresează persoanelor de conducere din unităţile de învăţământ preuniversitar din judeţul nostru şi are ca scop identificarea nevoilor de formare ale acestora. Răspunsurile formulate vor constitui repere pentru elaborarea/adecvarea Ofertei de formare continuă, pentru anul şcolar 2020 2021.

Stimate coleg/ Stimată colegă,
Apreciem faptul că ne sprijiniți în demersul nostru de a identifica nevoia dumneavoastră de formare.
Vă asigurăm că prelucrarea datelor cu caracter personal se face de către instituția noastră cu respectarea Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date. Informațiile oferite de către dumneavoastră sunt tratate cu confidențialitate.
Vă mulțumim pentru colaborare!

Echipa Casei Corpului Didactic Maramureș

Partea I. Alegeți variantele de răspuns care vi se potrivesc:

1.Din punct de vedere al rolului de responsabil cu dezvoltarea profesională din școală, consider că acesta:

oferă posibilități de dezvoltare în activitatea profesională;	nu este retribuit pentru munca pe care o depun;	reclamă un volum de lucru suplimentar
☐	☐	☐

2.Precizați un obstacol pe care îl întâmpinați dumneavoastră ca responsabil cu dezvoltarea profesională:
.....

3.În ce măsură sunteți interest de a participa la un program de formare a cărui tematică să abordeze aspecte legate de domeniul de responsabilitate în care activați

Deloc	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
☐	☐	☐	☐

4.În care dintre domeniile de mai jos considerați că ați avea de pregătire?

Pregătire în legislația specifică formării continue	☐
Banca de date a personalului didactic	☐
Monitorizarea impactului produs de programele de formare continuă	☐
Analiza sociologică privind identificarea nevoilor de formare	☐
Consiliere în domeniul formării continue	☐

5. În ce măsură programele de formare pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic acoperă nevoile de formare ale acestora?

Deloc	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

☐ ☐ ☐ ☐

Precizați un program de formare (domeniul/tema) de care ar fi interesat personalul didactic auxiliar și nedidactic din instituția dumneavoastră

.....

Partea a II-a Date personale

1. Gen	Feminin ☐	Masculin ☐		
2. Vârsta	între 19 și 34 ani ☐	între 35 și 44 ani ☐	între 45 și 54 ani ☐	peste 55 de ani ☐
3. Unitatea școlară la care predați:				
4. Mediul de proveniență al unității școlare.	Rural ☐	Urban ☐		
5. Funcția				
6. Specialitatea predată				
7. Nivelul de învățământ la care predați	Preșcolar ☐	Primar ☐	Gimnazial ☐	Liceal ☐
8. Gradul didactic	II ☐	I ☐	Doctorat ☐	
9. Vechimea în învățământ	Sub 10 ani ☐	Între 11 ani și 20 de ani ☐	Între 21 și 30 de ani ☐	Peste 30 de ani ☐

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

ANEXA 3. CHESTIONAR DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE FORMARE pentru cadre didactice

https://forms.gle/VrUZxqKim2ENyKjC7

Acest chestionar se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar maramureșean și are ca scop identificarea nevoilor de formare ale acestora. Răspunsurile formulate de către respondenți vor constitui repere pentru elaborarea/adecvarea Ofertei de formare continuă pentru anul școlar 2020- 2021.

Stimate coleg/ Stimată colegă,
Apreciem faptul că ne sprijiniți în demersul nostru de a identifica nevoia dumneavoastră de formare.
Vă asigurăm că prelucrarea datelor cu caracter personal se face de către instituția noastră cu respectarea Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date. Informațiile oferite de către dumneavoastră sunt tratate cu confidențialitate.
Vă mulțumim pentru colaborare!

Echipa Casei Corpului Didactic Maramureș

Partea I. *Selectați răspunsurile care vi se potrivesc:*	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
1.Pentru a deveni un bun conducător de unitate de învățământ sunt dispus(ă):			
Să investesc timp pentru a mă autoperfecționa.	☐	☐	☐
Să particip la cursuri de formare.	☐	☐	☐
Să mă dezvolt din punct de vedere profesional.	☐	☐	☐
2.În alegerea unui program de formare țin cont de:			
Nevoile individuale de formare	☐	☐	☐
Prestigiul formatorului/formatorilor	☐	☐	☐
Modalitatea de certificare	☐	☐	☐
Facilitățile oferite prin modul de organizare (loc/cost/formă de desfășurare)	☐	☐	☐
Tipul furnizorului de formare	☐	☐	☐
3.Pentru a participa la a cursuri de formare țin cont de recomandările făcute de către :			
Inspectorul de specialitate	☐	☐	☐
Colegi	☐	☐	☐
Responsabilul cu dezvoltarea profesională din școală	☐	☐	☐
Site-ul CCD	☐	☐	☐
4. Parcurgerea unui program de formare îmi oferă posibilitatea:			
De a dobândi noi competențe utile în activitatea de predare-învățare	☐	☐	☐
De a-mi completa portofoliul personal de activități de formare	☐	☐	☐
De a-mi dezvolta competențele utile în plan personal	☐	☐	☐
De a obține numărul obligatoriu de credite profesionale transferabile	☐	☐	☐
Reorientării profesionale	☐	☐	☐

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

5.În anul școlar 2019-2020, am participat la următoarele programe de formare:

Programe acreditate din cadrul unor Proiecte cu Finanțare Externă derulate prin CCD MM;	☐
Programe acreditate din cadrul unor Proiecte cu Finanțare Externă, derulate de alți furnizori	☐
Programe acreditate din Oferta CCD MM	☐
Programe neacreditate din Oferta CCD MM sau ale altor organizații.	☐
Programe de formare destinate adulților (certificare prin CNFPA)	☐

6. Precizați numărul programelor de formare pe care le-ați parcurs în anul șșcolar 2019 – 2020:

Nici un program de formare	Un program de formare	2 programe de formare	3 programe de formare	Mai mult de 3 programe de formare
☐	☐	☐	☐	☐

7.Indicați ariile tematice care au fost abordate în cadrul programelor de formare la care ați participat:

Proiectare curriculară	☐
Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	☐
Utilizarea TIC în activitatea didactică/învățarea online	☐
Managementulde proiect/managementul educațional	☐
Teme psihopedagogice/managementul clasei de elevi	☐
Asigurarea calității educației	☐
Altele. Care?	☐

.....

8.Menționați care este disponibilitatea dumneavoastră pentru formare continuă în anul școlar 2020 -2021.	Foarte mare	Mare
	☐	☐

9. Menționați care este pentru dumneavoastră perioada cea mai convenabilă de organizare a cursurilor de formare:	În weekend	După programul școlar (în timpul săptămânii)	În vacanțele școlare
	☐	☐	☐

10.Specificați ce modalități de formare ați dori să frecventați în acest an școlar!	Față în față	Online	Mixtă
	☐	☐	☐

11.În ce loc ați dori să se organizeze activitățile de formare care necesită prezența dumneavoastră?	În școală	În localitatea de domiciliu	În sediul CCD MM	În alte centre de formare
	☐	☐	☐	☐

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

12.Indicați tipul de activități pe care îl preferați pentru întâlnirile față în față

Curs și seminar	Ateliere de lucru	Dezbatere
☐	☐	☐

13. Alegeți un domeniu de formare în care resimțiți o nevoie acută de dezvoltare și pe care să-l urmați în anul școlar 2020 - 2021

Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea noilor reglementări legislative;	
Managementul de proiect/management educational	☐
Managementul conflictului	☐
Comunicarea interpersonală	☐
Relația unității de învățământ cu părinții elevilor/comunitatea locală	☐
Modalități de promovare a prestigiului unității de învățământ	☐
Reducerea absenteismului și a violenței școlare	☐
Utilizarea TIC în activitatea didactică/învățarea online	☐
Metodica activităților de predare-învățare-evaluare	☐

Partea a II-a Date personale

1. Gen — Feminin ☐ Masculin ☐

2. Vârsta — între 19 și 34 ani ☐ între 35 și 44 ani ☐ între 45 și 54 ani ☐ peste 55 de ani ☐

3. Unitatea școlară la care predați:
.....

4. Mediul de proveniență al unității școlare. — Rural ☐ Urban ☐

5. Funcția
.....

6. Specialitatea predată
.....

7. Nivelul de învățământ la care predați — Preșcolar ☐ Primar ☐ Gimnazial ☐ Liceal ☐

8. Gradul didactic — II ☐ I ☐ Doctorat ☐

9. Vechimea în învățământ — Sub 10 ani ☐ Între 11 ani și 20 de ani ☐ Între 21 și 30 de ani ☐ Peste 30 de ani ☐

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

ANEXA 4.

CHESTIONAR DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE FORMARE pentru personalul didactic auxiliar

https://forms.gle/vSncjgdVSzvKf3wB9

Acest chestionar se adresează personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar maramureșean și are ca scop identificarea nevoilor de formare ale acestora. Răspunsurile formulate de către respondenți vor constitui repere pentru elaborarea/adecvarea Ofertei de formare continuă pentru anul școlar 2020- 2021.

.

Stimate coleg/ Stimată colegă,
Apreciem faptul că ne sprijiniți în demersul nostru de a identifica nevoia dumneavoastră de formare.
Vă asigurăm că prelucrarea datelor cu caracter personal se face de către instituția noastră cu respectarea Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date. Informațiile oferite de către dumneavoastră sunt tratate cu confidențialitate.

Vă mulțumim pentru colaborare!

Echipa Casei Corpului Didactic Maramureș

1. Ați participat vreodată de-a lungul carierei dvs. la cursuri de formare/ perfecționare? *(o singură variantă de răspuns)*	Niciodată	O dată	De câteva ori	De mai multe ori
	☐	☐	☐	☐

2.Dacă ați selectat varianta 2,3 sau 4 de răspuns de la prima întrebare, menționați un curs de formare la care ați participat, respectiv perioada (anul școlar) în care s-a derulat acesta:
.....

3. În ce măsură sunteți interesat să vă perfecționați activitatea profesională în anul școlar 2020 – 2021?	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
	☐	☐	☐	☐

4.Dacă ați selectat variantele 3 și 4 de la întrebarea anterioară, menționați un curs de formare la care doriți să participați:
.....
.

5.Alegeți din lista de mai jos, domeniul de formare în care resimțiți o nevoie acută de dezvoltare/formare în anul școlar 2020 – 2021	
Legislație școlară	☐
TIC/Folosirea tehnologiei și a instrumentelor multimedia	☐
Comunicare	☐
Educație pentru sănătate	☐
Educație ecologică	☐

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro

Altele. Care?							
6.Ce formă de organizare a activităților de formare ați prefera cel mai mult?				Online ☐	Față în față ☐	Mixtă ☐	
7. În ce măsură sunteți dispua să plătiți pentru cursurile de formare/perfecționare?				În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
				☐	☐	☐	☐
8.Care considerați că este perioada propice din zi/ săptîmână pentru a participa la cursuri de tip față în față				În orice zi după orele de program	Vinerl, după program	Sâmbăta	Duminica
				☐	☐	☐	☐
9.Care considerați că este cel mai potrivit loc pentru desfășurarea cursurilor de formare față în față?				În unitatea de învățământ în care sunt angajat	În altă unitate de învățământ	În alt loc/localitatea decât cea în care lucrez	
				☐	☐	☐	

Partea a II-a Date personale.

1. Gen — Feminin ☐ Masculin ☐

2. Mediul de rezilienţă al unităţii de învăţământ — Rural ☐ Urban ☐

3. Funcția dumneavoastră .....

4. Nivelul studiilor: — Liceu ☐ Studii universitare de licență ☐ Studii universitare de masterat ☐ Studii postuniversitare/Doctorat ☐

5. Vechimea în muncă — Sub 10 ani ☐ Între 11 ani și 20 de ani ☐ Între 21 și 30 de ani ☐ Peste 30 de ani ☐

BAIA MARE, Str. Petöfi Sandor nr. 12-14
Telefon 062-275935; Fax: 062-276673
e-mail:ccdmaramures@yahoo.com
site: www.ccdmaramures.ro

BUCUREȘTI, Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1, cod:010168,
Tel. Centrală: 4056200;4056300
site: www.edu.ro