



Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș

Nr. de înregistrare: 2511 din 01.10.2021

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Nr. de înregistrare: 6810 din 04.10.2021

AVIZAT,
Inspector Școlar General,
prof. dr. Anca-Minodora COSTIN-HENDEA



OFERTA PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022

A

probată în Consiliul de Administrație al Casei Corpului Didactic a Județului Maramureș
din 04.10.2021

Director CCD MM,
prof. Doina Terezia KONTA



Octombrie, 2021

1



CUPRINS

Argument		4
Programe de formare continuă acreditate de către ME		5
I. Programe de formare continuă acreditate de către CCD MM	1.1. Parteneriat școală- familie- comunitate în vederea combaterii fenomenelor de absentism, abandon și violență școlară	6
	1.2. Informare, Documentare, Comunicare, în centrele de informare și documentare și în biblioteci școlare	8
	1.3. Educație financiară	10
	1.4. Programe educaționale integrate de tip remedial și corectiv pentru copiii/tinerii care se află în situații de risc de abandon școlar sau care au părăsit de timpuriu sistemul de educație	12
II. Programe de formare continuă acreditate ME ale partenerilor și derulate prin CCD MM	2.1. Google Educator Nivel 1 - Intermediari	15
	2.2. Ora de Net - Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului (FUCSI)	17
	2.3. Competențe - cheie prin activități nonformale și extracurriculare	19
	2.4. Managementul incluziunii școlare	21
	2.5. Compașune și acțiune – program de prevenire a bullyingului în școală	23
	2.6. CRED –Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar	25
	2.7. CRED –Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial	27
	2.8. JOBS - Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor	29
	2.9. Învățarea centrată pe competențe – de la proiectare la evaluare	31
	2.10. Consilierea părinților	32
	2.11. Perspective moderne în abordarea interdisciplinară STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)	34
	2.12. Cercetarea pedagogică și inovația în învățământ	36
	2.13. Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în proiectarea curriculară	38
Programe de formare continuă avizate de către ME		40
III. Programe în concordanță cu obiectivele ME a) în domeniul resurselor umane	3.1. Inspecția școlară	41
	3.2. Managementul formării continue	43
	3.3. Abilitarea cadrelor didactice pentru comisiile de mobilitate și evaluare în cadrul examenelor naționale de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar	45
	3.4. Formarea personală pentru susținerea probelor practice / orale în profilul postului și inspecțiilor speciale la clasă	47
	3.5. Elemente de proiectare curriculară a disciplinei în contextul noului Curriculum Național	49
	3.6. Elemente de didactică aplicată în vederea pregătirii debutanților pentru definitivare în învățământ	51



III. Programe în concordanță cu obiectivele ME b) în domeniul instruirii pentru predarea online	3.7. Utilizarea aplicației Google Classroom în colaborarea online	54
	3.8. Mijloace, instrumente și metode de predare online în învățământul preșcolar	56
	3.9. Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor	58
IV. Programe în concordanță cu nevoile de formare ale personalului didactic identificate prin Analiza de nevoi		
4.1. Programe în concordanță cu nevoile de formare ale personalului didactic identificate prin Analiza de nevoi a. Domeniul didacticii	4.1.1 Abilitare curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare	60
	4.1.2. Didactica disciplinei (pentru toate specializările)	62
	4.1.3. Deprinderi și abilități didactice în predarea Limbii și literaturii române pentru gimnaziu – clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a	64
	4.1.4. Coerența nivelurilor de referință lingvistice la limba franceză în învățământul gimnazial și liceal	66
	4.1.5. Metode interactive de grup	68
	4.1.6. Metoda proiectelor la vârste timpurii	70
	4.1.7. Educația timpurie în contextul noului curriculum	72
b. Domeniul management	4.1.8. Program de pregătire pentru mobilități individuale europene	74
	4.1.9. Managementul proiectelor școlare educative	76
	4.1.10. Sistemul de control managerial intern - SCIM	78
	4.1.11. Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională	79
c. Educația pentru egalitate de șanse	4.1.12. Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă	81
d. Educație interculturală	4.1.13. Educație interculturală	83
e. Educația pentru familie	4.1.14 Educația părinților	85
f. Alte programe	4.1.15 Educație rutieră	87
	4.1.16 Educația pentru sănătate	89
4.2. Programe de formare adresate personalului didactic auxiliar și nedidactic	4.2.1. Legislație școlară. Relațiile cu publicul	91
	4.2.2. Salarizare, contabilitate și achiziții publice în instituțiile de învățământ	93
	4.2.3. Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă	94



ARGUMENT

În contextul unei societăți în permanentă schimbare, nevoită să se adapteze realității, activitatea cadrelor didactice stă sub semnul unui dinamism sporit, fapt ce necesită o adaptare rapidă la noile solicitări pedagogice. Personalul didactic trebuie să-și dezvolte permanent competențele în disciplina pe care o predă și în pedagogie și, nu în ultimul rând, să-și îmbogățească latura comunicativă în relație cu toți factorii implicați în actul educațional.

Formarea continuă reprezintă o necesitate cu caracter de permanență pentru toate cadrele didactice, indiferent de ciclul de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional) sau de vechimea în sistem. Aceasta presupune o îmbunătățire a calificării cadrelor didactice și abilitarea acestora pentru a oferi elevilor servicii educaționale moderne și diversificate, centrate pe nevoile reale de dezvoltare ale acestora, pe nevoile specifice comunității locale, și care să corespundă cerințelor de calitate și de eficiență cerute de procesul de integrare efectivă în Uniunea Europeană. *Improving the Quality of Teacher Education -EC (2007)*.

În vederea asigurării premiselor de realitate, oportunitate și fiabilitate ale programelor de formare, oferta propusă de către Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș pentru anul școlar 2021 – 2022 pornește de la țintele strategice ale Ministerului Educației referitoare la profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice. În acest sens, programele de formare propuse personalului didactic din învățământul maramureșean țin cont de:

- principiile de bază ale formării continue și dezvoltării profesionale ale cadrelor didactice (*principiul adaptabilității, principiul egalității de șanse, principiul calității, principiul transversabilității competențelor, principiul convergenței și complementarității*);
- contextul actual privind evaluarea, acreditarea, monitorizarea programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- finalitățile programelor de formare continuă, în scopul asigurării premiselor de calitate, oportunitate și fiabilitate a cursurilor:
 - evaluarea activității de învățare – formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele naționale;
 - dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare-învățare/evaluare la clasa pregătitoare;
 - abilitatea curriculară pentru nivelul gimnazial;
 - utilizarea și dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue;
 - facilitarea de mijloace/instrumente online adecvate pentru derularea unui demers didactic adaptat contextului epidemiologic actual, prin activități în sistem hibrid - blended learning.

Programele de formare din *Oferta de programe de formare continuă* urmăresc, așadar, să faciliteze dezvoltarea competențelor generale și specifice ale cadrelor didactice în funcție de nevoile individuale și de cele ale organizației din care provin acestea. Cursurile de formare continuă propuse urmăresc să răspundă atât nevoilor personale, celor profesionale ale cadrelor didactice, cât și celor organizaționale; în aceeași măsură, acestea favorizează schimbarea mentalității educatorului, componentă indispensabilă în realizarea reală a reformei învățământului.

DIRECTOR CCD MM,
Prof. Doina Terezia KONTA

METODIȘTI CCD MM,
Prof. Bianca BODEA
Prof. Adelina Maria GROȘAN



I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE DE CĂTRE CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI MARAMUREȘ



Denumirea Programului	1.1. Parteneriat școală – familie – comunitate în vederea combaterii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară
I. Criterii curriculare	
OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor	Program acreditat prin OM Nr. 4925 din 10.08.2020, 82 de ore, 20 CPT (credite profesionale transferabile) Furnizor: Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Diverse cercetări arată că, indiferent de mediul economic sau cultural al familiei, când părinții sunt parteneri în educația copiilor lor, rezultatele determină performanța elevilor, o mai bună frecvență a școlii, reducerea ratei de abandon școlar și scăderea fenomenului delicvenței. Termenul de „parteneriat școală – familie - comunitate” este folosit pentru a sublinia faptul că școlile, familiile și comunitățile își împart responsabilitățile care vizează copiii, prin suprapunerea sferelor de influență. Astfel, acest program de formare continuă își propune îmbunătățirea relației școală – familie - comunitate în vederea prevenirii și reducerii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară.
Durata (nr. total de ore de formare):	82 de ore
Locul de desfășurare a programului:	Online- Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea deprinderilor de comunicare și relaționare eficientă în și cu grupul țintă din comunitatea școlară (elevi, personal didactic, personal de conducere, personal didactic auxiliar). – Dezvoltarea capacității de utilizare a instrumentelor specifice gestionării situațiilor de criză din mediul educațional în vederea prevenirii și reducerii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară. – Dezvoltarea abilităților psihosociale și a comportamentelor proactive de comunicare și relaționare cu familia și comunitatea. – Familiarizarea cu conceptele, principiile, valorile și practicile promovate în implementarea parteneriatelor educaționale dintre școală – familie, școală – comunitate. – Familiarizarea cu conceptele, principiile, valorile și practicile promovate în școlile comunitare.
Planificarea modulelor tematice	<p>MODUL I:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Relația cu elevii – 4 ore. – Tema 2 - Comunicarea cu colegii și conducerea școlii - 8 ore. – Tema 3 - Elemente specifice în prevenirea și reducerea fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară – 28 ore. <p>MODUL II:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Premise ale colaborării școală- familie – 4 ore. – Tema 2 - Îmbunătățirea relațiilor cu părinții – 22 ore – Tema 3 - Dezvoltarea relațiilor școală – comunitate în vederea combaterii fenomenelor de abandon și violență școlară – 8 ore.



	– Tema 4 - Dezvoltarea spre o școală comunitară – 8 ore.
<i>Calendarul programului)</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2021 – 1 grupă; <i>Trimestrul al I-lea:</i> ian.- mart. 2022 – 2 grupe; <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun. 2022 – 2 grupe;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Chestionare; feedback permanent. – Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către formabili.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM, specializare limba și literatura română, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Iuga Georgeta, profesor metodist CCD MM, specializare limba și literatura română, studii superioare, doctorand, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, specializare fizică-chimie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Groșan Adelina, profesor metodist CCD MM, specializare limba și literatura română, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Loghin Maria, profesor metodist CCD MM, specializare fizică-chimie, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Dumitru Ioana, documentarist CCD MM, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Todoran Valentina, inspector școlar de specialitate, Limba și literatura română, studii superioare, doctorat, Certificat de absolvire formator COR; – Meșter Adriana, profesor, specializare limba și literatura română, studii superioare, doctorat, Certificat de absolvire formator COR.
<i>Coordonator program:</i>	Bodea Bianca – Metodist CCD Maramureș
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25/grupă x 5 grupe = 125 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	15 lei/credit x 20 CPT = 300 lei/cursant x 125 cursanți = 37.500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,75/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	1.2. Informare, documentare, comunicare în centrele de informare și documentare și în biblioteci școlare
I .Criterii curriculare	
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program acreditat prin OMEN 3019/08.01.2018, 62 de ore, 15 CPT <i>Furnizor: Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, profesori documentariști, personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control, documentariști și bibliotecari din învățământul preuniversitar.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Atât bibliotecile școlare, cât și centrele de documentare și informare sprijină realizarea obiectivelor prevăzute în procesul de reformă a învățământului românesc, răspunzând nevoilor de informare și documentare ale tuturor beneficiarilor. Din ce în ce mai des, resursele umane din cele două structuri infodocumentare, profesorul documentarist, cât și bibliotecarul și documentaristul, trebuie să proiecteze activități tehnice de proiectare, de cercetare, de conducere a unor procese informaționale sau de colaborare cu personalul didactic pentru realizarea unei învățări de bună calitate în condițiile în care volumul informațiilor vehiculate, din toate domeniile de activitate, este tot mai mare. Aceasta presupune o pregătire solidă în domeniul specific de activitate, precum și o pregătire solidă în tehnologiile informaționale și comunicaționale, manageriale, de comunicare interpersonală și psihopedagogice.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	62 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online- Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea algoritmilor optimi în organizarea activității bibliotecilor școlare respectând: principiile, normele și reguli în construirea unor demersuri pedagogice și culturale; – Operarea cu sistemul conceptual specific cercetării documentare care permite obținerea de informații din documente; – Proiectarea activităților pedagogice și culturale ce se desfășoară în bibliotecile școlare/ Centrele de Documentare și Informare în vederea realizării unui demers educațional de calitate; – Utilizarea eficientă a mijloacelor TIC, aplicațiilor on-line și a auxiliarelor didactice virtuale din CDI/ biblioteca școlară, în activități formale/ nonformale; – Selectarea căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării relațiilor de colaborare și cooperare ale tuturor utilizatorilor de biblioteci școlare/CDI; – Valorificarea informațiilor referitoare la dreptul de autor și regimul special al operelor protejate.
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1. Biblioteci școlare și Centre de documentare și informare – 8 ore – Tema 2. Cercetarea documentară- 12 ore. – Tema 3. Activități specifice bibliotecii/ Centrelor de Documentare și Informare- 12 ore – Tema 4. Tehnologii TIC utilizate în activitatea didactică și documentară – 8 ore – Tema 5. Relația cu publicul. Promovarea bibliotecii școlare /CDI- 12 ore – Tema 6. Dreptul de autor. Plagiatul - 8 ore; Evaluare – 2 ore



<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2021 – 1 grupă;</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Chestionare de evaluare inițială, intermediară și de măsurare a impactului programului de formare; – Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către formabili.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Todoran Valentina Gabriela, Inspector școlar ISJ MM, Limba și literatura română - Limba și literatura franceză, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCDMM; – Pop Claudia Florina, Profesor universitar Universitatea din Oradea, Filologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR; – Inceu Sanda Maria, Profesor Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare, Limba și literatura română –Limba și literatura franceză, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Mihali Nicoară, Redactor CCD MM, Jurnalism, doctorat, Certificat de absolvire formator COR; – Both Aurelia Luminița, Profesor documentarist Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare, Profesor documentarist, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM – Mateșan Ionița, Profesor documentarist Școala Gimnazială I. L. Caragiale Baia Mare, Studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Georgescu Luminița, Sociolog, Studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, Profesor metodist CCD MM, Fizică - Chimie, studii superioare- master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Dumitru Ioana, Documentarist CCD MM, Limba și literatura română – Limba și literatura franceză, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Dumitru Ioana, documentarist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	15 lei/credit x 15 CPT = 225 lei/cursant x 25 cursanți = 5.625lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,75/oră/participant



<i>Denumirea programului</i>		1.3. Educație financiară																			
I. Criterii curriculare																					
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>		<i>Program acreditat prin OMEN 3019/08.01.2018, 62 de ore, 15 CPT Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș</i>																			
<i>Public-țintă vizat</i>		Cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să predea discipline opționale din domeniul educație financiară.																			
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>		Înainte de criza financiară ce a cuprins țara noastră în toamna anului 2008, se vorbea puțin despre educația financiară a românilor însă, odată cu valul de falimente și de persoane care nu-și mai puteau achita ratele la credite, băncile și experții în economie au ajuns la concluzia că avem o mare nevoie de educație financiară în rândul populației. În ultimii ani au început să se facă destul de multe lucruri în acest domeniu, pornind de la cursuri și programe organizate de bănci și de instituții financiare și până la introducerea educației financiare ca materie opțională în școli și implicarea unor ONG - uri în acest sens.																			
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>		62 de ore																			
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>		Online- Platforma educațională GSuite for Education																			
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>		<ul style="list-style-type: none"> – Îmbogățirea repertoriului conceptual cu noi concepte, noțiuni cheie, idei ancoră care să completeze fondul general de activități în domeniul educației financiare; – Dezvoltarea unor demersuri didactice care să țină seama de nevoile elevilor/ sensibilizarea față de domeniul financiar, de abilitare economică și de incluziune economică; – Dezvoltarea unor competențe de comunicare/relaționare interpersonală eficiente în demersurile didactice formale/ nonformale specifice predării-învățării educației financiare; – Dezvoltarea deprinderii de administrare și de gestionare a resurselor financiare personale la achiziționarea unor produse si prestări de servicii, prin strategii didactice care să oglindească în viața cotidiană calitatea de consumator, dreptul la apărare și de a fi apărat. 																			
<i>Planificarea modulelor tematice</i>		<table border="1"> <tr> <td>Tema 1</td> <td>Banii</td> <td>12 h</td> </tr> <tr> <td>Tema 2</td> <td>Sistemul bancar din România</td> <td>4 h</td> </tr> <tr> <td>Tema 3</td> <td>Instrumente de plată utilizate în România</td> <td>12 h</td> </tr> <tr> <td>Tema 4</td> <td>Servicii bancare</td> <td>8 h</td> </tr> <tr> <td>Tema 5</td> <td>Economisirea</td> <td>16 h</td> </tr> <tr> <td>Tema 6</td> <td>Protecția consumatorilor</td> <td>8 h</td> </tr> </table>	Tema 1	Banii	12 h	Tema 2	Sistemul bancar din România	4 h	Tema 3	Instrumente de plată utilizate în România	12 h	Tema 4	Servicii bancare	8 h	Tema 5	Economisirea	16 h	Tema 6	Protecția consumatorilor	8 h	
Tema 1	Banii	12 h																			
Tema 2	Sistemul bancar din România	4 h																			
Tema 3	Instrumente de plată utilizate în România	12 h																			
Tema 4	Servicii bancare	8 h																			
Tema 5	Economisirea	16 h																			
Tema 6	Protecția consumatorilor	8 h																			
<i>Calendarul programului</i>		<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2021 – 1 grupă.</i>																			
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>		<ul style="list-style-type: none"> – Observare directă, chestionare, feedback. – Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către formabili. 																			
I. Resurse umane																					
<i>Formatori implicați:</i>		<ul style="list-style-type: none"> – Goloșoiu Ligia, președinte Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație, Finanțe Bănci, doctorat, Certificat de absolvire formator COR; 																			



	<ul style="list-style-type: none"> – Todoruț Gelu, director adjunct Școala Gimnazială George Coșbuc Baia Mare, Fizică , studii superioare, master Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ferțișgan Mariana, profesor pentru învățământ preșcolar Grădinița cu Program Prelungit Floare de Colț Baia Mare, Psihologie, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Dorca Onorica, profesor pentru învățământ primare Școala Gimnazială Octavian Goga Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR – Iuga Georgeta, profesor metodist CCD MM, Limba și literatura română -Etnologie, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Buda Crina Georgeta, director Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, Planificare și Cibernetică Economică, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Loghin Maria, profesor metodist CCD MM, Chimie, studii superioare , Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, Fizică- Chimie, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Groșan Adelina, profesor metodist CCD MM, Limba și literatura română-Limba și literatura spaniolă, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bunduc Ana, Institutator-învățător, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina, profesor metodist CCD MM
II. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului / al activității</i>	15 lei/credit x 15 CPT = 225 lei/cursant x 25 cursanți = 5.625lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,75/oră/participant



<i>Denumirea programului</i>	1.4. Programe educaționale integrate de tip remedial și corectiv pentru copiii/tinerii care se află în situații de risc de abandon școlar sau care au părăsit de timpuriu sistemul de educație
I. Criterii curriculare	
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	<i>Program în curs de acreditare, 120 de ore, 30 CPT Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare/ personal auxiliar/personal de conducere, de îndrumare și control.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Consolidarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic și didactic auxiliar de a implementa activități educaționale remediale de tip ȘDȘ/ADȘ în vederea diminuării fenomenului de absentism/abandon școlar al elevilor, precum și pentru asigurarea orientării școlare și profesionale pe piața muncii a acestora.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	120 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online- Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea și implementarea activităților de educație remedială: școala după școală și a doua șansă, în funcție particularitățile și nevoile elevilor, în vederea reducerii rămănerilor în urmă la învățătură sau a situațiilor de abandon școlar. – Aplicarea strategiilor, metodelor și instrumentelor specifice gestionării situațiilor de abandon școlar din mediul educațional în vederea prevenirii și reducerii fenomenelor de abandon, respectiv pentru consilierea, orientarea școlară și pregătirea pentru inserția pe piața muncii. – Dezvoltarea competențelor de proiectare, organizare și evaluare a activităților de consiliere în carieră, axate pe nevoile, dorințele și capacitățile elevilor în vederea integrării socio-profesionale pe piața muncii a elevilor înscrși în programul A doua șansă.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Modul I – Programe educaționale integrate – 40 de ore. – Modul II – Reintegrarea în învățământ a persoanelor care au părăsit de timpuriu școala- Programul A doua șansă - 40 de ore. – Modul III – Consiliere, orientare și integrare școlară și profesională – 40 de ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2021 – 1 grupă; Trimestrul al I-lea: ian.- mart. 2022 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2022 – 1 grupă;</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Observare directă, chestionare, feedback; – Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către formabili.
III. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ambruș Cristina Smaranda, consilier școlar, formator în echipa CCD MM. – Baci Florentina Carolina, consilier școlar, formator în echipa CCD MM.



	<ul style="list-style-type: none"> – Bodea Bianca, profesor limba și literatura română, profesor metodist al CCD MM, formator. – Bud Cristina Elena, psihodiagnoză, consiliere școlară și profesională, formator. – Dumitru Ioana, documentarist CCD MM, formator. – Florian Victoria Cecilia, coordonator CJAP, consilier școlar, psiholog clinician, formator. – Groșan Adelina Maria, profesor limba și literatura română, profesor metodist al CCD MM, formator. – Konta Doina Terezia, profesor chimie, formator. – Lupan Ioana Emanuela, consilier școlar, psiholog clinician, formator. – Trifoi Alina Mihaela, profesor informatică, formator. – Țiudic Delia Florina, consilier școlar, psiholog clinician, formator.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
IV. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului / al activității</i>	15 lei/credit x 30 CPT = 450 lei/cursant x 75 cursanți = 33.750 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,75/oră/participant.



II. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE PARTENERILOR, ACREDITATE ME ȘI DERULATE PRIN CCD MM



<i>Denumirea Programului</i>	2.1 Google Educator Nivel 1 - Intermediari
I. Criterii curriculare	
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program acreditat prin OMEN nr. 3904/05.06.2018 – 25 CPT Furnizor: Asociația Edusfera București
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare vizează dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în ceea ce privește utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor la clasă, în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare. Cursanții vor fi inițiați în utilizarea instrumentelor/aplicațiilor platformei Google în integrarea acestora în procesul educațional, cât și în comunicarea mai bună la nivel instituțional. În acest sens, cursanții vor apela la studiul materialelor scrise, vizionarea de clipuri video, activități de laborator și la instrumentele Google. Actualul program de formare, de tip blended-learning, își propune pregătirea cadrelor didactice care predau la nivel primar, gimnazial și liceal pentru a obține certificatul Google de recunoaștere internațională a competențelor și cunoștințelor de utilizare a calculatorului.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	100 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online- Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă și responsabilă a terminologiei specifice, a instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitatea didactică; – Dezvoltarea capacităților de comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între cadrele didactice în scopul îmbunătățirii calității actului didactic; – Utilizarea aplicațiilor Google și de aplicarea a acestora în activitatea didactică, aplicând metode de comunicare eficientă și colaborare între elevi, cadre didactice și părinți; – Realizarea eficientă a activităților de evaluare în mod relevant și transparent; – Dezvoltarea capacității de digitizare a testelor de evaluare, planificărilor și planurilor de lecție, a chestionarelor; – Dezvoltarea capacității de cunoștințe către elevi în scopul îmbunătățirii abilităților digitale ale acestora.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Modul 1 – Dezvoltare profesională și leadership – 20 h – Unitatea 1 - Utilizarea tehnologiei în clasă – Unitatea 2 – Extinderea zonei de învățare – Modul 2 – Eficientizarea activităților și optimizarea timpului – 31, 5 h – Unitatea 1 – Clasa „fără hârtii” – Unitatea 2 – Economia timpului – Unitatea 3 – Organizarea activității proprii și ale celorlalți – Unitatea 4 – Realizarea întâlnirilor online – Unitatea 5 – Activitatea elevilor în mediul online – Unitatea 6 – Măsurarea și analiza progresului elevilor – Modul 3 – Facilitarea învățării și stimularea creativității elevilor – 15,5 h – Unitatea 1 – Formarea abilităților de lucru online ale elevilor



	<ul style="list-style-type: none"> - Unitatea 2 – Crearea lecțiilor interactive - Unitatea 3 – Captarea elevilor cu prezentări video - Unitatea 4 – Facilitarea activității de echipă - Unitatea 5 – Promovarea cetățeniei digitale și a conduitei pozitive în mediul online - Evaluare finală – 3 h
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul al IV-lea: oct - dec. 2021 – 1 grupă;</i> <i>Trimestrul I: ian – mart.2022 – 1 grupă;</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr – iun. 2022 – 1 grupă.</i></p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluare pe parcurs. - Evaluarea portofoliului profesional personal realizat de către formabili.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Formatori naționali acreditați: <i>Anton Elena Cristina, Apăteanu Ștefan-Adrian, Babușcă Mariana, Badea Jean, Bojite Daniel, Chicioeanu Teodora-Daniela, Cosma Ioana, Grigore Giorgi, Guină Claudia Gabriela, Gyarmati Denes, Ivan Alexandra Mara, Mircioagă Nectara, Nițu Dana Rucsandra, Stana Iuliana Carmen, Cristea Melania Voichița;</i> - Formator național pentru Maramureș: Pop Florin - profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, specializarea informatică, studii superioare, certificat de formator COR, formator acreditat Edusfera, formator al CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	<p>Mușat Rebeca – Asociația Edusfera București Apătescu Ștefan – director Asociația Edusfera București</p>
III. Criterii economice	
<i>Calendarul programului</i>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	500 lei/cursant x 75 cursanți = 37.500 lei (Plata cursului - direct în contul furnizorului)
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	2.2. Ora de Net - Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului (FUCSI)
I. Criterii curriculare	
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program acreditat prin OM Nr. 3189 din 07.02.2020, 60 de ore, 15 CPT Furnizor: Organizația Salvați Copiii România
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Întrucât utilizarea dispozitivelor mobile, a rețelelor sociale și a aplicațiilor constituie o provocare permanentă atât în rândul elevilor cât și a adulților, cu toții, dascăli, părinți sau elevi suntem obligați să cunoaștem posibilele riscuri la care putem fi expuși (furt de date personale, hărțuiri, ademenire, criminalitate informatică ori dependență de internet). Programul de formare propus de către Organizația Salvați Copiii are ca scop formarea și dezvoltarea personalului din învățământul preuniversitar a competențelor digitale, respectiv a deprinderilor de folosire utilă, sigură și creativă a internetului și a tehnologiilor SMART (NTIC) în activitatea didactică, precum și în ansamblul procesului instructiv-educativ.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	60 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dobândirea de competențe complementare prin care se extinde Competențe de identificare a potențialelor riscuri online. – Competențe de comunicare și colaborare online. – Competențe de informare și gestionare a conținutului online. – Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Modul 1 - Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie – 15 ore – Modul 2 - Siguranța online – 15 ore – Modul 3 - Cetățenie digitală și educație media – 15 ore – Modul 4 - Resurse media in procesul educațional – 15 ore,
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV- lea: oct. – dec. 2021 - 1 grupă</i> <i>Trimestrul I: ian.- mart. 2022 – 1 grupă;</i> <i>Trimestrul al II- lea: apr. – iun. 2022 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	– Produse realizate în timpul activităților practice, evaluarea portofoliilor profesionale personale realizat de către formabili.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Pop Florin - profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, specializarea informatică, studii superioare, certificat de formator COR, formator acreditat Edusfera, formator al CCD MM, formator acreditat Salvați Copiii. – Fodor Daniela - profesor Școala Gimnazială Cicârlău, specializarea limba și literatura română, studii superioare, masterat certificat de formator COR, formator acreditat Salvați Copiii;



	<ul style="list-style-type: none"> – Fănățan Nelu - profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, specializarea informatică- fizică, studii superioare, certificat de formator COR, , formator al CCD MM, formator acreditat Salvați Copiii; – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, Fizică- Chimie, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; formator acreditat Salvați Copiii.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	20 lei/credit x CPT = 300 lei/cursant x 75 cursanți = 22.500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



Denumirea programului	2.3 Competențe - cheie prin activități nonformale și extracurriculare
I. Criterii curriculare	
OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor	Program acreditat prin OMEN Nr. 3019/08.01.2018, 24 CPT (credite profesionale transferabile) Furnizor: Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România Dăscălimea Română, Slobozia- Ialomița
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Dezvoltarea, extinderea și completarea competențelor profesionale, transversale, prin însușirea de cunoștințe și strategii moderne, complementare și nonformale și aplicarea lor în mediul școlar și extracurricular, pentru realizarea obiectivelor programelor școlare în vigoare, în vederea creșterii șanselor de reușită în cariera profesională.
Durata (nr. total de ore de formare):	96 de ore
Locul de desfășurare a programului:	Online: Platforma educațională Zoom Meeting a furnizorului
Curriculum-ul programului Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> – Dobândirea informațiilor necesare aplicării curriculumului național, din perspectiva educației nonformale; – Elaborarea strategiilor integrate despre tipurile educației complementare și a spațiilor de dezvoltare, aplicabile în viața școlii, pentru dezvoltarea competențelor - cheie și creșterea calitativă a actului educațional, în concordanță cu politicile educaționale românești în context european; – Utilizarea cunoștințelor legate de psihopedagogia timpului liber la elevi; – Realizarea strategiilor de management eficient al activităților extracurriculare; – Crearea proiectelor și programelor pentru educația nonformală; – Receptarea comunicării formale și nonformale în proiecte și programe, pentru dezvoltarea conduitelor empatice și reușita în carieră.
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> – Modul 1 – Educația nonformală și implicațiile ei în unitatea școlară – 10 ore – Modul 2 – Tipuri de educație complementară. Spații de dezvoltare – 38 ore – Modul 3 – Psihopedagogia timpului liber – 13 ore – Modul 4 – Pedagogia activităților extracurriculare – 16 ore – Modul 5 - Proiectarea și managementul programelor educaționale -16 ore – Evaluare – 3 ore
Calendarul programului	Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2021 – 1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluare formativă; feedback participanți, chestionare; – Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către cursanți.
II. Resurse umane	
Formatori implicați:	– Borlean – Elek Annamaria, consilier școlar Liceul Tehnologic Marmația Sighetu Marmației, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.



	<ul style="list-style-type: none"> – Iosif Adina Cristiana, profesor Școala Gimnazială Vasile Alecsandri Baia Mare, Limba și literatura română – Limba și literatura franceză, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator acreditat. – Konta Terezia Doina, profesor Fizică – Chimie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice	
Calendarul programului	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupe = 25 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	13,34 lei/credit x 24 CPT = 320 lei/cursant x 25 cursanți = 8.000 lei (Plata cursului - direct în contul furnizorului)
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	3,34 lei/oră/participant



Denumirea Programului	2.4 Managementul incluziunii școlare
I. Criterii curriculare	
OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor	Program acreditat prin OM Nr. 4414 din 28.05.2020, 80 de ore, 20 CPT Furnizor: Casa Corpului Didactic București
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal de conducere, îndrumare și control
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Programul de formare propus oferă soluții viabile pentru dezvoltarea competențelor de implementare a politicilor educaționale curente care vizează integrarea și includerea acestor elevi în școlile de masă. Conținuturile propuse oferă grupului țintă cunoștințele relevante și soluții practice pentru exersarea unor abilități de educare a elevilor cu CES, respectiv de formare a unor atitudini corecte legate de gestionarea clasei de elevi. Strategiile educaționale oferite cadrelor didactice contribuie la crearea premiselor de realizare a unei școli incluzivă centrată pe nevoile elevilor, echitabilă și capacitivă pentru toți elevii, implicit și pentru elevii cu CES astfel încât tranziția de la un sistem dual (normal-special) la unul integrativ și apoi incluziv să fie mai ușoară.
Durata (nr. total de ore de formare):	80 de ore
Locul de desfășurare a programului:	Online: Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea conceptelor specifice teoriei și practicii din sfera educației incluzive în situații educaționale concrete. – Caracterizarea și definirea tipologiei cerințelor educative speciale. – Descrierea direcțiilor și tendințelor reprezentative de evoluție a educației incluzive. – Elaborarea unui plan de intervenție personalizat implementabil în context incluziv de învățare. – Proiectarea de strategii de intervenție eficiente pentru realizarea educației incluzive. – Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea demersului didactic și creșterea motivației elevilor pentru învățare. – Utilizarea metodelor specifice educației incluzive pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competențelor transversale ale elevilor în procesul de învățare – evaluare – autoevaluare.
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> – Modul 1 – Cadru conceptual și normativ al educației incluzive – 20 de ore. – Modul 2 – Școala incluzivă – 29 de ore. – Modul 3 – Clasa incluzivă- 29 de ore. – Evaluare finală – 2 ore.
Calendarul programului	Trimestrul I: ian. – mar. 2021 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2022 – 1 grupă.
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluare formativă; feedback participanți, chestionare; – Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către cursanți.
II. Resurse umane	



<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Țiudic Adelin, inspector școlar ISJ MM – Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare; Biologie – Ecologie; Psihologie – Educație Specială, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, profesor Fizică – Chimie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Meșter Adriana Angela, profesor Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare, Limba și literatura română - Etnologie, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Jurje Loredana, profesor de educație specială, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare; Psihologie – Management, consiliere și asistență în instituțiile incluzive, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Buda Cristina, profesor Școala Gimnazială Nicolae Steinhardt Rohia, Pedagogie socială, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Hapca Mariana, profesor de educație specială, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Vișeu de Sus; Psihopedagogie specială Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice	
Calendarul programului	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	20 lei/credit x 20 CPT = 400 lei/cursant x 50 cursanți = 20.000 lei (Plata cursului - direct în contul furnizorului)
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	2.5.Compasiune și acțiune – program de prevenire a bullyingului în școală
I. Criterii curriculare	
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	<i>Program acreditat prin OM Nr.3937 din 19.04.2019 de către, 60 de ore, 15 CPT Furnizor: Asociația ProEuro-Cons Slatina</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal de conducere, îndrumare și control
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare vizează pregătirea cadrelor didactice pentru asumarea unor responsabilități specifice relevante din perspectiva prevenirii situațiilor de bullying în școală și își propune accesul egal la educație incluzivă, transmiterea cunoștințelor către elevi în funcție de categoria de vârstă, formarea unor deprinderi corecte în postura de elevi, colegi, buni cetățeni. În acest sens, activitățile teoretice și practice propuse urmăresc abilitarea personalului de predare cu strategii educaționale de proiectare și implementare a unor activități de prevenire a Bullying-ului în școală pentru creșterea calității în educație.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	60 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională a Asociației Asociația ProEuro-Cons Slatina
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului; – Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying; – Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte; – Analizarea unor situații de Bullying; – Proiectarea și implementare de activități specifice proiectelor educaționale care au ca scop rezolvarea unor situații de Bullying în școală.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Modul 1 - Empatie și compasiune – 11 h; – Modul 2 - La fel sau diferiți - 11 h – Modul 3 - Incluziunea și combaterea Bullying-ului bazat pe dizabilități și marginalizare – 12 h; – Modul 4 - Depășirea stereotipurilor – 12 h; – Modul 5 - Programe de prevenire a Bullying-ului – 14 h
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2022 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluare formativă; feedback participanți, chestionare; – Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către cursanți.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Konta Terezia Doina, profesor Fizică – Chimie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM, Limba și literatura română - Etnologie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Dan Cătălina Florina Margareta- coordonator Asociația ProEuro-Cons Slatina. Konta Terezia Doina – coordonator local.



III. Criterii economice	
Calendarul programului	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	20 lei/credit x 15 CPT = 300 lei/cursant x 25 cursanți = 7.500 lei (Plata cursului - direct în contul furnizorului)
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	2.6.CRED –Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar
I. Criterii curriculare	
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	<i>Program acreditat prin OM Nr.3997 din 14.05.2019 de către, 120 de ore, 30 CPT Furnizor: Casa Corpului Didactic Cluj</i>
	<i>Programul de formare se derulează numai în cadrul proiectului POCU, cod SMIS 2024+: 118327</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul primar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Întregul sistem de educație este, în prezent, în plină reconfigurare, iar implementarea noului curriculum național trebuie să meargă mână în mână cu formarea profesorilor, prin deprinderea de către aceștia de noi abilități în procesul de predare-învățare. În acest context, profesorul trebuie să-și asume noi roluri, să cunoască în profunzime valențele noului Curriculum național, să le poată folosi la adevărata valoare și să extragă din acestea plusvaloarea care va face din el nu un simplu profesor, ci și un dascăl adevărat. Programul vizează aplicarea la clasă a normelor și modelelor europene în educație în vederea implementării la clasă a strategiilor didactice de predare-învățare-evaluare centrate pe formarea de competențe cheie ale elevilor, astfel încât la finalul ciclului primar aceștia să corespundă profilului de formare prevăzut. Ne referim aici la implementarea unor activități specifice procesului instructiv educativ care să ajute elevii să se exprime în procesul de învățare din perspectiva a ceea ce trebuie să știe, a ceea ce trebuie să știe să facă și să se manifeste atitudinal la finalul unui nivel de studiu.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	120 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Blended Learning -online: Platforma educațională a proiectului CRED
Curriculum-ul programului	– Identificarea principalelor caracteristici ale modului de proiectare curriculară centrat pe competențe și a efectelor acestuia asupra curriculumului scris și predat;
<i>Competențe vizate</i>	– Aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare, promovând activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor, cu accent pe cei aflați în risc de excludere;
	– Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	– Modul 1 - Un nou Curriculum național pentru învățământul primar și gimnazial – conceptualizări necesare – 28 h;
	– Modul 2 - Aplicarea unui Curriculum național pentru învățământul primar/ gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității/ - 60 h
	– Modul 3 – Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național – 28 h.
	Evaluare finală – 4 h



<i>Calendarul programului</i>	<i>Conform calendarului de activități al proiectului</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluare formativă; feedback participanți, chestionare; – Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către cursanți.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Blidar Crina – Școala Gimnazială Băița de Sub Codru; – Covaci Loredana – Școala Gimnazială I.L.Caragiale Baia Mare – Radu Mirela – Școala Gimnazială Ioan Mihalyi de Apșa Sighetu Marmăției – Năsui Cristina – Școala Gimnazială Vișeu de Jos;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Todoruț Gelu – Școala Gimnazială George Coșbuc Baia Mare.



<i>Denumirea Programului</i>	2.7.CRED –Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial
I. Criterii curriculare	
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	<i>Program acreditat prin OM Nr.3997 din 14.05.2019 de către, 120 de ore, 30 CPT Furnizor: Casa Corpului Didactic Cluj</i>
	<i>Programul de formare se derulează numai în cadrul proiectului POCU, cod SMIS 2024+: 118327</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul primar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Întregul sistem de educație este, în prezent, în plină reconfigurare, iar implementarea noului curriculum național trebuie să meargă mână în mână cu formarea profesorilor, prin deprinderea de către aceștia de noi abilități în procesul de predare-învățare. În acest context, profesorul trebuie să-și asume noi roluri, să cunoască în profunzime valențele noului Curriculum național, să le poată folosi la adevărata valoare și să extragă din acestea plusvaloarea care va face din el nu un simplu profesor, ci și un dascăl adevărat. Programul vizează aplicarea la clasă a normelor și modelelor europene în educație în vederea implementării la clasă a strategiilor didactice de predare-învățare-evaluare centrate pe formarea de competențe chei elevilor, astfel încât la finalul ciclului primar aceștia să corespundă profilului de formare prevăzut. Ne referim aici la implementarea unor activități specifice procesului instructiv educativ care să ajute elevii să se exprime în procesul de învățare din perspectiva a ceea ce trebuie să știe, a ceea ce trebuie să știe să facă și să se manifeste atitudinal la finalul unui nivel de studiu.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	120 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Blended Learning -online: Platforma educațională a proiectului CRED
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea principalelor caracteristici ale modului de proiectare curriculară centrat pe competențe și a efectelor acestuia asupra curriculumului scris și predat; – Aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare, promovând activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor, cu accent pe cei aflați în risc de excluziune; – Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Modul 1 - Un nou Curriculum național pentru învățământul primar și gimnazial – conceptualizări necesare – 28 h; – Modul 2 - Aplicarea unui Curriculum național pentru învățământul primar/ gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității/ - 60 h – Modul 3 – Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național – 28 h. – Evaluare finală – 4 h



<i>Calendarul programului</i>	<i>Conform calendarului de activități al proiectului</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluare formativă; feedback participanți, chestionare; – Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către cursanți.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Iuga Georgeta – Școala Gimnazială Avram Iancu Baia Mare – CCD MM; – Lazin Luminița, Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare; – Hozan Sonia, Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare; – Cucuiat Ciprian, Școala Gimnazială Al. Ioan Cuza Baia Mare; – Breitkopf Marieta – Școala Gimnazială Nichita Stănescu Baia Mare; – Terheș Alina – Colegiul Tehnic Aurel Vlaicu Baia Mare; – Coman Ioana – Școala Gimnazială Dragoș Vodă Moisei; – Pop Ioan Marian - Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare; – Ioan Cristina – Colegiul de Arte Baia Mare; – Tomoioagă Vasile - Școala Gimnazială nr. 7 Vișeu de Sus.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Todoruț Gelu – Școala Gimnazială George Coșbuc Baia Mare



<i>Denumirea Programului</i>	2.8. JOBS-FORMAREA PENTRU ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ A ELEVILOR - <i>program disciplinar/modular prin strategii non-disciplinare propus pentru reacreditare</i>
I. Criterii curriculare	
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic 48 de ore; 12 CPT
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Dezvoltarea din Europa în general și aderarea României la Uniunea Europeană au schimbat perspectivele profesionale ale elevilor. Școala și metodele de predare trebuie să se adapteze la aceste situații. Pe viitor, va fi nevoie de muncitori calificați, care să aibă competențe și abilitați în managementul și realizarea proiectelor și care să-și poată folosi cunoștințele și abilitățile în diferite situații. Predarea în ultimii ani de învățământ gimnazial și în primii ani de învățământ tehnic trebuie să fie caracterizată de metode orientate pe proiecte și autorefecție, de concentrare către practica profesiilor, de legătură dintre școală și nevoile unei lumi a profesiilor schimbată. Pentru a-i pregăti pe elevi pentru aceasta faza de tranziție către viitorul lor profesional, profesorii trebuie să urmeze o instruire “in service”. Programul de formare valorifică experiența elvețiană în domeniul orientării și consilierii în carieră a elevilor, oferind cadrelor didactice care participă la program soluții pertinente în ceea ce privește activitățile specifice alegerii viitoarei cariere, de orientare și consiliere a elevilor, respectiv pentru dobândirea abilităților de viață care sunt folositoare pentru orice carieră.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	48 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională a CNDÎPT
Curriculum-ul programului <i>(competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea unor competențe și abilități cheie ale personalului didactic care să permită formarea de abilități de viață de bază pentru elevi – Utilizarea abordărilor interdisciplinare în procesul instructiv-educativ; – Exersarea unor strategii de învățare bazate pe sarcină, a metodelor și procedurilor didactice adecvate conform programei/tematicii adecvate fundamentării corecte a orientării în carieră a elevilor; – Utilizarea Platformei de e-learning pentru implementarea în școală a activităților JOBS.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Modul 1 - Platforma de învățare, metodologie de utilizare – 5 ore – Modul 2 – Programul de învățare JOBS. Aplicații practice JOBS la clasă – 43 ore. <ul style="list-style-type: none"> ○ Paradigmele învățării centrate pe elev și pe rezultatele învățării ○ Strategii activ-participative de instruire ○ Evaluarea formativă și oferirea de feedback. ○ Cariera și managementul carierei. Profesie și carieră pe axa angajat – angajator. ○ Piața muncii. Înțelegerea pieței muncii și alegerea profesiei. ○ Prezentarea caietelor JOBS



<i>Calendarul programului</i>	<i>Estimăm debutul programului în trimestrul al doilea al anului 2022</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2022 – 2 grupe.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluarea formativă: evaluarea proceselor de învățare prin: observații, feedback continuu, feedback de calitate pe o lucrare/activitate. – Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către cursanți.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Bănică Amelia – profesor psiholog Colegiul de Arte Baia Mare, specializarea: consiliere, studii superioare, doctorat, certificat de formator COR; formator acreditat JOBS, formator al CCD MM; – Buhai Ramona – inspector școlar proiecte educative, ISJ Maramureș, specializarea: limba și literatura română – limba și literatura franceză; studii superioare, certificat de formator COR; formator acreditat JOBS, formator al CCD MM – Konta Terezia Doina – profesor, specializarea fizică chimie, studii superioare-master, certificat de formator COR; formator acreditat JOBS, formator al CCD MM; – Miclăuș Dorina – profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare, specializarea: industrializarea lemnului, certificat de formator COR, formator acreditat JOBS, formator al CCD MM; – Sârghi Paula Simona, profesor Școala Gimnazială Nr. 9 Borșa, specializarea: Psihologie și Științele educației, certificat de formator COR, formator acreditat JOBS, formator al CCD MM.
<i>Coordonator program:</i>	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupă = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	15 lei/credit x 12 CPT = 180 lei/cursant x 50 cursanți = 9.000
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



Denumirea Programului	2.9. Învățarea centrată pe competențe – de la proiectare la evaluare
I. Criterii curriculare	
OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor	Program acreditat prin OM Nr. 4618 din 11.08.2021, 100 de ore, 25 CPT Furnizor: Centrul de Evaluare și Asistență Educațională
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar cu specializarea fizică, chimie, biologie
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Programul urmărește dezvoltarea de competențe prevăzute în Standardele de formare continuă pentru funcțiile didactice din învățământul preuniversitar. Programul de formare se adresează cadrelor didactice care predau discipline cuprinse în aria curriculară matematică și științe (fizică, chimie și biologie) și urmărește dezvoltarea competențelor acestora de a utiliza metode, tehnici și procedee care dezvoltă gândirea critică și competențele în știință ale elevilor.
Durata (nr. total de ore de formare):	100 de ore
Locul de desfășurare a programului:	Online: Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> – Capacitatea de a înțelege și explica în termeni științifici fenomenele naturii. – Capacitatea de a propune ipoteze științifice, de a le testa și demonstra. – Capacitatea de a face raționamente științifice, de a înțelege formule complexe și de a trece de la un sistem de referință la altul. Competențele de alfabetizare științifică au fost introduse și în programele școlare de gimnaziu pentru fizică, chimie și biologie, în anul 2017.
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> – Modul I. Învățarea centrată pe competențe. Repere teoretice – 30 de ore. – Modul II. Profesorul facilitator al învățării – 25 de ore. – Modul III. Proiectarea didactică centrată pe competențe – 25 de ore. – Modul IV. Evaluarea competențelor – 10 ore.
Calendarul programului	Trimestrul al IV-lea: oct. – dec. 2021 – 1 grupă. Trimestrul I: ian. – mar. 2022 – 1 grupă.
Modalități de evaluare a cursanților	– Evaluarea Portofoliilor profesionale personale ale cursanților.
Formatori implicați:	<ul style="list-style-type: none"> – Prof. Ulici Carmen Maria- Liceul Tehnologic Traian Vuia Tăuții Măgherauș. – Prof. Baias Măndița- Școala Gimnazială Dimitrie Cantemir Baia Mare.
Coordonatorul programului:	Ulici Carmen Maria din partea CEAE Konta Terezia Doina
I. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
Costul programului/ al activității	Proiect POCU
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	-



<i>Denumirea Programului</i>	2.10. Consilierea părinților	 <small>MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA</small>
I. Criterii curriculare		
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program acreditat prin (OMEN nr. 4482 din 15.07.2019), 30 CPT, 120 de ore. Furnizor: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Acest program de formare continuă își propune dezvoltarea competențelor cadrelor didactice necesare inițierii și desfășurării unor activități de consiliere a părinților care au dificultăți de comunicare în cadrul relațiilor parentale.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	120 de ore	
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education	
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea unor situații de criză și a cauzelor acestora în relația școală-familie. – Analiza rolurilor părinților în formarea caracterului, a comportamentului cognitiv și în dezvoltarea afectivității copilului. – Analiza relației dintre tipurile de comunicare și educarea copiilor în vederea construirii unei baze comunicaționale corecte în relația părinte-copil. – Conceperea unor Programe de implicare a părinților în educația copiilor, împărtășirea unor experiențe personale în rezolvarea cazurilor de consiliere a părinților și aplicarea și unor tehnici de comunicare asertivă în cadrul activităților de consiliere psihopedagogică. – Identificarea și aplicarea unor metode de formare și dezvoltare a comportamentelor pozitive la copii. – Utilizarea și interpretarea adecvată a testelor de asertivitate, în vederea identificării profilului comunicațional și comportamental al părinților. – Formularea unor reguli eficiente pentru controlul comportamentelor și identificarea strategiilor prin care pot fi înlăturate comportamentele indezirabile ale copiilor. – Elaborarea unui program de implicare a părinților în educația copiilor în colaborarea cu alți factori educativi. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1. Necesitatea colaborării școală- familie; îmbunătățirea indicatorilor de succes școlar a copiilor prin implicarea părinților. Barierele parteneriatului școală – familie – 12 ore. – Tema 2. Misiunea educativă a părinților. Rolurile cheie ale părinților (de sprijin și de control) în educarea copiilor. Stilurile parentale, modele parentale eficiente. Arta de a fi părinte. Intercunoaștere părinte – copil (facilitarea cunoașterii interpersonale). Educarea copiilor în familie – deziderat și dificultăți – 17 ore. – Tema 3. Comunicarea eficientă. Comunicarea asertivă – baza relațiilor părinți-copii. Tipuri de comunicare; descifrarea mesajelor nonverbale; puterea cuvintelor. Comunicare și inteligență emoțională; barierele și deschiderea canalelor de comunicare – 17 ore. 	



	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 4. Educarea comportamentelor pozitive ale copiilor. Metode eficiente în prevenirea și controlul comportamentelor indezirabile. Exemplificarea impactului factorilor culturali, sociali și personali, asupra proceselor de comunicare. Copilul meu nu are probleme la învățătură și purtare (Dificultăți privind conștientizarea părinților cu privire la comportamentul dificil al copilului) – 24 ore. – Tema 5. Exerciții de comunicare asertivă. Utilizarea și interpretarea adecvată a testelor de asertivitate, în vederea identificării profilului comunicațional și comportamental – 12 ore. – Tema 6. Dezvoltarea autonomiei, inițiativei, eficienței personale și a identității prin gestionarea relațiilor părinți – copii. De la comunicarea față în față la comunicarea virtuală în sistemul relațiilor familiale Realizarea unui inventar de comportamente inadecvate și identificarea de soluții specifice. Studii de caz. Poveștile terapeutice și rolul lor în educația copiilor. Exemple – 20 ore. – Tema 7. Programe de implicare a părinților în educația copiilor. Ce aș face eu? Împărtășirea unor experiențe personale în rezolvarea cazurilor de consiliere a părinților – 18 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul II: apr. – iun.2022 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către cursanți.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Conf.univ.dr Monica Maier - UTCN – Conf.univ.dr. Claudia Marian - UTCN – Lect.univ.dr. Zorica Triff - UTCN – Metodist prof. Luminița Bălan – Școala generală "Avram Iancu", Baia Mare – Profesor dr. Valentina Todoran – Colegiul de Arte Baia Mare.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	500 lei/participant x 25 cursanți = 12.500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4.16 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	2.11 Perspective moderne în abordarea interdisciplinară STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)	
I. Criterii curriculare		
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program acreditat prin (OMEN nr. 4482 din 15.07.2019), 30 CPT. Furnizor: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Acest program de formare continuă își propune dezvoltarea competențelor cadrelor didactice necesare inițierii și desfășurării unor activități printr-o abordare integrată a domeniilor: științe, tehnologii, inginerie și matematică.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	120 de ore	
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education	
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Integrarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul educației STEM, ca parte componentă a științelor educației, în sistemul de cunoștințe și abilități ale cadrului didactic. – Aprecierea critică și constructivă a programelor educaționale STEM și a implicațiilor acestei abordări în proiectarea unor demersuri educaționale eficiente, apropiate de lumea reală. – Interpretarea tendințelor din reforma curriculară, prin raportare la educația de tip STEM și la competențele digitale. – Proiectarea activităților didactice în manieră interdisciplinară, transdisciplinară și multidisciplinară adecvată unui demers educațional de tip STEM. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1. Educația STEM: concept, cadru european și mondial, adaptare la sistemul educațional din România, tehnici și tehnologii de predare-învățare și evaluare – 8 ore. – Tema 2. Mijloace și metode de implicare activă și creativă a elevilor în educația de tip STEM. Diferențierea și personalizarea instruirii – 28 de ore. – Tema 3. Tehnologii digitale și strategii didactice orientate spre transdisciplinaritate și transversalitate pentru stimularea gândirii logice și a creativității – 16 ore. – Tema 4. Tehnici și tehnologii de eficientizare a însușirii de către elevi a competențelor digitale. Activități educative ce implică utilizarea de către elevi a tehnologiilor didactice în scopul realizării și partajării de materiale digitale. Utilizarea responsabilă și etică a comunicației și colaborării digitale de către elevi. Medii software de rezolvare a problemelor – 14 ore. – Tema 5. Învățare online: descriere, avantaje, dezavantaje. Învățare online vs. învățare tradițională. Platforme de învățare și certificare online a competențelor digitale (Udemy®, SoloLearn®, Microsoft Virtual Academy®, DataCamp®, W3Schools®, ProgrammingHub®, Coursera®, Khan Academy® etc) – 14 ore. 	



	– Tema 6. Modele de proiecte didactice. Realizarea unui opțional interdisciplinar (STEM) – 40 de ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul IV: oct. – dec.2021 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către cursanți.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Conf. univ.dr. Ioana Zelina - UTCN – Conf. univ.dr. Liviu Neamț - UTCN – Conf. univ.dr. Andrei Horvat-Marc - UTCN – Lect. univ.dr. Zorica Vosgan - UTCN – Drd. ing., inf. Bogdan Cioruța - UTCN
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	500 lei/participantx25 cursanți=12,500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4.16 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	2.12 Cercetarea pedagogică și inovația în învățământ	 <small>MINISTERUL EDUCAȚIEI</small> UNIVERSITATEA TEHNICĂ <small>DIN CLUJ-NAPOCA</small>
I. Criterii curriculare		
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program acreditat prin (OMEN nr. 4482 din 15.07.2019), 30 CPT Furnizor: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Acest program de formare continuă își propune dezvoltarea competențelor cadrelor didactice necesare inițierii și desfășurării unor cercetări pedagogice, conform rigorilor științifice, valoroase din perspectiva inovațiilor în învățământ.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	120 de ore	
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education	
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale din cercetarea pedagogică în cadrul unui proiect de cercetare (experiment pedagogic, ipotezele cercetării, obiectivele cercetării, eșantion de cercetare, metode de cercetare, etapele cercetării, prelucrări statistice etc); – Identificarea unor situații educaționale care se pretează pentru cercetări pedagogice; – Identificarea relației dintre specificul problemei pedagogice și tipul de cercetare. – Definirea corectă a problematicii unei cercetări pedagogice; – Descrierea designului cercetării pedagogice în funcție de tipul cercetării, obiectivele cercetării și ipoteza/ipotezele cercetării; – Analiza și aplicarea metodelor de cercetare necesare validării ipotezei/ipotezelor cercetării; – Identificarea și utilizarea corectă a instrumentelor de prelucrare statistică a datelor cercetării; – Realizarea de tabele și grafice pe baza datelor obținute, inventarierea și interpretarea rezultatelor cercetării. – Formularea corectă a concluziilor asupra cercetării; – Identificarea modalităților de valorificare a rezultatelor cercetării; – Identificarea limitelor cercetării și a problematicii unor cercetări ulterioare. – Analiza modalităților de protecția datelor, anonimizarea, protecția drepturilor participanților precum și a altor aspecte care țin de etica cercetării pedagogice; – Elaborarea și redactarea unui proiect de cercetare în domeniul educației, individual sau în echipă, respectând rigorile științifice și etice. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1. Definirea și caracteristicile cercetării științifice. Importanța cercetării pedagogice din perspectiva inovațiilor în învățământ – 6 ore. – Tema 2. Clasificarea cercetărilor pedagogice – 6 ore. – Tema 3. Identificarea unor situații specifice cercetărilor pedagogice – 28 ore. – Tema 4. Designul cercetării pedagogice – 2 ore. – Tema 5. Delimitarea problemei de cercetat – 2 ore. 	



	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 6. Desfășurarea cercetării pedagogice. Etapele cercetării. – 8 ore. – Tema 7. Proiectarea activității de cercetare – 4 ore. – Tema 8. Metode de colectare a datelor cercetării. Aplicații ale metodelor de cercetare – 4 ore. – Tema 9. Identificarea și implementarea variabilelor – 2 ore. – Tema 10. Metode de măsurare a datelor cercetării – 8 ore. – Tema 11. Metode de organizare, prezentare, prelucrare statistică a rezultatelor cercetării – 6 ore. – Tema 12. Elaborarea concluziilor cercetării. Valorificarea rezultatelor cercetării pedagogice – 6 ore. – Tema 13. Etica cercetării în științele educației (protecția datelor, anonimizarea, protecția drepturilor participanților, rolul cercetătorului, surse de biasare) – 6 ore. – Tema 14. Elaborarea unui proiect de cercetare – 6 ore. – Tema 15. Propunerea unor situații pentru cercetarea pedagogică – 2 ore. – Tema 16. Redactarea unei lucrări de cercetare conform normelor APA – 24 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I: ian. – mar.2022 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către cursanți.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Conf.univ.dr.Dorin Stanciu - UTCN – Conf.univ.dr. Monica Maier – UTCN – Conf.univ.dr. Claudia Marian - UTCN – Lect.univ.dr. Zorica Triff - UTCN – Lect.univ.dr. Florina Achim - UTCN
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca – metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	500 lei/participant x 25 cursanți = 12,500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4.16 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	2.13 Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în proiectarea curriculară	<small>MINISTERUL EDUCAȚIEI</small> <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA</small>
I. Criterii curriculare		
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program acreditat prin (OMEN nr. 4482 din 15.07.2019), 30 CPT. Furnizor: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Acest program de formare continuă își propune dezvoltarea competențelor cadrelor didactice necesare proiectării curriculare moderne, în manieră interdisciplinară și integrată.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	120 de ore	
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education	
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretarea programelor școlare și realizarea transferului de conținuturi de la o programă la alta, în vederea formării unor competențe printr-un sistem integrat; – Analiza structurii și ipostazelor unei competențe în vederea conceperii unor activități adecvate; – Analiza diferenței dintre cogniție și metacogniție în construcția curriculară inovativă; – Analiza perspectivelor interdisciplinare în domeniul de competență "a învăța să înveți"; – Identificarea diferențelor dintre proiectarea interdisciplinară și proiectarea integrată; – Realizarea de analize reflexive și critic-constructive a unor strategii didactice specifice învățării cross-curriculare; – Elaborarea unor proiecte didactice în manieră interdisciplinară și integrată. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1. Curriculumul școlar și problematica sa. Coordonatele actualului curriculum national – 4 ore. – Tema 2. De la pedagogia obiectivelor la pedagogia competențelor. Paradigma competenței în pedagogia contemporană Proiectarea didactică în contextul instruirii centrate pe competențe – 4 ore. – Tema 3. Modalități de integrare a conținuturilor în proiectarea didactică. Niveluri ale integrării curriculare: intradisciplinaritatea (monodisciplinaritatea); multidisciplinaritatea /pluridisciplinaritatea; interdisciplinaritatea; transdisciplinaritatea – 4 ore. – Tema 4. Sistemul referențial de proiectare a documentelor curriculare: Lectura personalizată a programei. Conceptul de competență –intensiune și extensiune. Ipostazele competenței. Structura competenței. Formarea și modelarea competenței – 20 ore. – Tema 5. Construirea competenței printr-un sistem integrat / transdisciplinar – 8 ore. – Tema 6. De la proiectarea interdisciplinară la proiectarea integrată (delimitări conceptuale și modele de proiectare) – 8 ore. 	



	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 7. Dimensiuni interdisciplinare ale competenței integratoare ‘a învăța să înveți’. Dezvoltarea cognitivă și metacognitivă a elevilor – 4 ore. – Tema 8. Domeniul de competență „a învăța să înveți” – dimensiunea cognitivă, metacognitivă, noncognitivă. Aplicații – 28 de ore. – Tema 9. Abordari inter-, trans- și multidisciplinare în cadrul activităților de predare-învățare-evaluare – 8 ore. – Tema 10. Temele cross-curriculare – repere în proiectarea Curriculumului la Decizia Școlii – 4 ore. – Tema 11. Repere pentru generarea strategiilor didactice în învățarea cross-curriculară (învățarea pe bază de dezbatere, învățarea bazată pe proiect, învățarea bazată pe rezolvarea de probleme și învățarea ”aventură” sau de tip expediționar) – 12 ore. – Tema 12. Abordarea integrată a conținuturilor curriculare – dimensiune a politicilor educaționale contemporane. Organizarea integrată a conținuturilor curriculare : argumente, limite – 4 ore. – Tema 13. Generarea strategiilor didactice în învățarea cross-curriculară. Aplicații – 4 ore. – Tema 14. Transdisciplinaritatea în instruire din perspectiva educației permanente – 8 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul II: apr. – iun.2022 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către cursanți.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Conf.univ.dr Monica Maier - UTCN – Lect.univ.dr. Florina Achim - UTCN – Lect.univ.dr. Alina Boja - UTCN – Profesor dr. Ciprian Cucuiat – Colegiul Național ”Gheorghe Șincai” Baia Mare – Profesor Liviu Vele
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca – metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	500 lei/participantx25 cursanți=12,500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4.16 lei/oră/participant



III. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ÎN CONCORDANȚĂ CU STRATEGIA/OBIECTIVELE M.E.



3.1. Programe în concordanță cu obiectivele Ministerului Educației

a) în domeniul resurselor umane

<i>Denumirea Programului</i>	3.1.1. Inspecția școlară
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de toate specializările și ciclurile de învățământ - metodiști ai ISJ MM
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Inspecția școlară reprezintă evaluarea oficială, de către organismul abilitat prin lege, inspectoratul școlar județean, a conformității funcționării și dezvoltării unității școlare, cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în acest domeniu. Din acest motiv, o actualizare a documentelor legislative în baza cărora se derulează demersul managerial în instituțiile școlare, constituie o necesitate.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea conceptelor și documentelor legislative în vigoare pentru realizarea în condiții eficiente a inspecției școlare. – Utilizarea instrumentelor de lucru specifice inspecției școlare. – Elaborarea corectă a rapoartelor de inspecție școlară, aplicând criteriile de evaluare ale documentelor proiective analizate.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Inspecția școlară – componentă a managementului educațional și școlar – 4 ore. – Normativitatea inspecției școlare – 6 ore. – Documentele inspecției școlare. Instrumente de lucru – 10 ore. – Tema 4 - Legislația școlară națională și europeană din perspectiva diferitelor tipuri de inspecție. Modificări și completări apărute – 4 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2021 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, produse ale activităților practice, feedback permanent, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Kadar Ioana Gabriela - inspector școlar pentru management instituțional + dezvoltarea resursei umane. – Inspectori școlari de specialitate ai ISJ MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți



<i>Costul programului/ al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 25 cursanți = 2.700 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	3.1.2. Managementul formării continue
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabili cu dezvoltarea profesională din școli, directori ai unităților de învățământ.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Pentru a fi în temă cu toate noutățile și cerințele societății, cadrele didactice trebuie să se perfecționeze continuu prin obținerea gradelor didactice, prin participarea la diverse programe de formare, prin realizarea de parteneriate, proiecte, activități extrașcolare etc. În acest sens, responsabilul cu dezvoltarea profesională (RDP) are un rol deosebit de important, acesta reprezentând liantul puternic între școală și Casa Corpului Didactic. RDP asigură gestionarea activității de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din școală, oferă cadrelor didactice informații referitoare la caracteristicile programelor de formare furnizate de către CCD prin care sunt îndeplinite așteptări ale beneficiarilor și standarde de calitate.</p> <p>Activitățile de formare propuse prin acest program vizează abilitarea RDP în vederea susținerii activității de dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din unitățile școlare. Conținuturile propuse abordează noutăți din domeniul legislativ al formării continue, aprofundarea Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, respectiv propune exersarea unor activități specifice legate de formarea și consolidarea abilităților management în domeniul formării continue.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	20 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea și consolidarea abilităților necesare conducerii și organizării activităților de perfecționare la nivelul unităților de învățământ. – Aprofundarea documentelor specifice din domeniul formării continue. – Elaborarea instrumentelor de identificare a nevoii de formare ale personalului didactic din unitatea școlară. – Identificarea instrumentelor de monitorizare a modului de aplicare al competențelor dobândite prin activități de formare.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Metodologia formării continue. Proceduri de lucru în activitatea responsabilului cu formare continuă – 4 ore. – Instrumente de identificare a nevoii de formare – 6 ore. – Elaborarea structurii unui program de formare – 6 ore. – Instrumente de monitorizare a activității didactice. Instrumente de evaluare a unui program de formare/ a activității RDP – 4 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<p>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2021 – 2 grupe.</p> <p>Trimestrul I-lea: ian.- martie 2022 – 2 grupe.</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, produse ale activităților practice, feedback permanent, chestionare.



II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Trifoi Alina, specializarea informatică, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Costin-Hendea Anca, inspector școlar general, limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Kadar Ioana Gabriela - inspector școlar pentru management instituțional + dezvoltarea resursei umane, Biologie, Certificat de absolvire COR, formator CCD MM; – Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM, specializare limba și literatura română, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, specializare fizică-chimie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Groșan Adelina, profesor metodist CCD MM, specializare limba și literatura română, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 4 grupe= 100 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	4,5 lei/oră x 20 ore = 90 lei/cursant x 100 cursanți = 9.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	3.1.3. Abilitarea cadrelor didactice pentru comisiile de mobilitate și evaluare în cadrul examenelor naționale de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	<i>Cadre didactice din învățământul preuniversitar care au rol de evaluator în cadrul comisiilor de mobilitate conform Metodologiei care reglementează condițiile de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar</i>
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Metodologia reglementează condițiile de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar; organizarea și desfășurarea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar; angajarea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar, precum și eliberarea din funcție a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar. Aceasta cuprinde legislația specifică, calendarul pentru mobilități, centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ. Pornind de la acestea considerente, pentru a asigura o desfășurare optimă, fără erori, a personalului didactic aflat în comisii aferente conform Metodologiei, se impune o pregătire a acestora.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea conceptelor specifice care reglementează aspecte din Metodologia de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar. – Exersarea abilităților manageriale în activități ce vizează rolul și atribuțiile membrilor comisiilor aferente examenelor menționate în Metodologia de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 – Documente specifice mobilității personalului didactic - 4 ore. – Tema 2 - Reglementări date de metodologie privind : - 4 ore. <ul style="list-style-type: none"> a) condițiile de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar. b) organizarea și desfășurarea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar. c) angajarea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar, precum și eliberarea din funcție a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar. – Tema 3 – Etape de mobilitate - 4 ore. – Tema 4 – Organizarea acțiunilor din cadrul mobilităților: comisii, membri, atribuții - 12 ore .



<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I: ian. - mar. 2022 – 1 grupă.</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun 2022 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Fișă de evaluare zilnică; Feedback la finalul activităților, chestionar la final de program.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Moldovan Carmen Camelia- Inspector școlar managementul resurselor umane, Limba și literatura română, Certificat de absolvire de formator COR, formator CCD MM – Vank Mircea – Inspector școlar managementul resurselor umane, formator. – Kadar Ioana Gabriela - inspector școlar pentru management instituțional + dezvoltarea resursei umane, Biologie, Certificat de absolvire COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupă = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 50 cursanți = 5.400 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	3.1.4. Formarea personală pentru susținerea probelor practice /orale în profilul postului și al inspecțiilor speciale la clasă
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul <i>Formare personală pentru susținerea probelor practice /orale în profilul postului și inspecțiilor speciale la clasă</i> , propus cadrelor didactice care au de susținut probe practice / orale în profilul postului și inspecții speciale la clasă, oferă noutăți în ceea ce privește predarea disciplinelor de specialitate, modul de aplicare a programelor școlare, dar și modele de resurse educaționale pe care le vom oferi elevilor. Precizările metodologice prezentate în prezentul program vin în sprijinul cadrelor didactice ce vor susține probe practice / orale în profilul postului și inspecții speciale la clasă, care reprezintă grupul țintă, oferindu-le sugestii în proiectarea didactică, exemple de realizare a unor unități de învățare la disciplinele de specialitate.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Stabilirea caracterul normativ sau criterial al evaluării la probele practice / orale în profilul postului și inspecțiile speciale la clasă. – Însușirea metodelor și instrumentelor de evaluare adecvat prevederilor standardelor de pregătire profesională și ale programelor școlare specifice disciplinelor. – Dobândirea de către profesori a cunoștințelor teoretice și a competențelor practice necesare susținerii temelor din programa de școlară de specialitate. – Proiectarea unor activități pentru proba practică / orală, specifice tematicilor domeniilor de conținut din programelor școlare de specialitate. – Exersarea unor metode și proceduri didactice adecvate temelor din programele școlare de specialitate.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Noile programe pentru disciplinele din învățământul primar și gimnazial. Aplicarea acestor programelor școlare în anul școlar 2021 – 2022 – 4 ore; – Domenii de conținut ale programelor de specialitate; Managementul învățării; Managementul carierei – 6 ore; – Proiectare didactică. Sugestii metodologice – 5 ore; – Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe practice / orale – 4 ore; – Conceptul de evaluare școlară și docimologie didactică – 3 ore; – Strategii didactice. Modalități de evaluare – 6 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al II - lea:</i> ian. – mar. 2022 – 3 grupe



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Fișe de analiză a produselor realizate de cursanți, feed-back formativ, chestionar de impact, portofoliu.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Kadar Ioana Gabriela - inspector școlar pentru management instituțional și dezvoltarea resursei umane. – Inspectori școlari de specialitate ai ISJ MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina, profesor metodist al CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 75 cursanți = 8.100 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	3.1.5. Elemente de proiectare curriculară a disciplinei în contextul noului Curriculum Național
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare continuă avizat ME destinat pregătirii cadrelor didactice în vederea susținerii examenelor naționale de definitivat și titularizare (la toate disciplinele din programă).
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de toate specialitățile și ciclurile de învățământ care participă la Concursul național de Titularizare în Învățământ și cadre didactice care sunt înscrise la examenul de grad didactic Definitiv.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Educația de calitate presupune un efort susținut și continuu din partea tuturor celor implicați, mai cu seamă din partea cadrelor didactice. Nu putem vorbi despre eficiență, performanță și calitate în actul educațional în lipsa unui corp profesoral bine pregătit. Acest lucru semnifică, din partea acestora, parcurgerea unor etape de evoluție în carieră, care trebuie promovate. Ori, în ultimii ani, se vorbește din ce în ce mai mult despre un fenomen îngrijorător: nepromovarea examenelor naționale de definitivat și de titularizare. De remarcat decizia MEC de a spori exigența în procesul de selecție a personalului didactic. Stabilirea notei minime 8, necesare promovării, demonstrează o creștere a responsabilității în direcția constituirii resursei umane. După concesiile mai mult sau mai puțin justificate, formarea continuă pare a reveni la standardele necesare unei educații de calitate. Programul de formare oferă posibilitatea celor înscriși pentru susținerea examenelor de definitivat și grad didactic definitiv soluții prin care să beneficieze de pregătire suplimentară pentru susținerea și promovarea acestor examene.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul abilitării curriculare. – Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind curriculumul. – Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional. – Proiectarea produselor curriculare în concordanță cu legislația în vigoare.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Curriculum centrat pe obiective și curriculum centrat pe competențe – 4 ore. – Utilizarea și aplicarea documentelor curriculare naționale – 4 ore. – Produse curriculare moderne (planul de învățământ, programele, manualele școlare, planificările calendaristice, micro proiectarea experiențelor de învățare) 8 –ore. – Proiectarea didactică – 8 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul I:</i> <i>ian. – mar. 2021 – 2 grupe.</i></p> <p><i>Trimestrul al II-lea:</i> <i>apr. – iun. 2022 – 2 grupe.</i></p>



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluare: Portofoliu, lucrări practice, chestionare
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Inspectorii școlari de specialitate ai ISJ MM:
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina, profesor metodist al CCD MM.
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 4 = 100 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	4,5 lei/oră x 30 ore = 135 lei/cursant x 100 cursanți = 13.500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,5 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	3.1.6. Elemente de didactică aplicată în vederea pregătirii debutanților pentru definitivare în învățământ
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare continuă avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are ca obiectiv major susținerea procesului de îmbunătățire a sistemului de educație și formare profesională în vederea pregătirii unor cadrele didactice performante, competitive, creative, implicate în dezvoltarea societății.</p> <p>Lipsa unei practici pedagogice de durată, bazată pe număr mare de ore de asistențe și ore de predare, a stagiului didactic la catedră foarte redus, conduc la slaba pregătire metodică și psihopedagogică a candidaților.</p> <p>Ani de zile universitățile au uzitat termeni și concepte vechi, care nu aveau corespondență în programele școlare, astfel că absolvenții sunt în mare dificultate în a elabora propriile documente.</p> <p>Elementele de noutate în programele școlare, de modernitate în strategiile didactice sunt de dată recentă integrate în modulele de pregătire psihopedagogică, iar studenții și absolvenții se familiarizează mai greu cu ele, astfel că nu se pot autoevalua corect în raport cu cerințele programelor de concurs.</p> <p>Lipsa profesorilor tutori în școli, care să lucreze în echipă cu profesorul debutant la elaborarea exemplelor de bună practică, să-l ajute în dobândirea unui stil didactic sau lipsa colaborării consultative cu persoanele resursă - metodiști, formatori, facilitează aceste rezultate.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea algoritmilor optimi în organizarea procesului instructiv – educativ, respectând politicile educaționale europene și naționale în domeniul formării competențelor cheie; – Operarea cu sistemul conceptual specific curriculumului și derivatelor acestuia; – Însușirea abilităților de integrare optimă și eficientă a mijloacele de învățământ, în funcție de strategia, tipul lecției, metodele de învățământ și forma de organizare aleasă; – Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a preda într-un mod interactiv și centrat pe elev cu ajutorul mijloace de învățământ moderne



	<p>și a mediilor de instruire reale și virtuale, facilitând învățarea unor teme non/interdisciplinare;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice demersului de evaluare a procesului instructiv educativ , a progresului și a succesului școlar; – Însușirea abilităților de proiectare și organizarea a activităților de evaluare didactică, utilizând metodologii, tipuri de itemi și instrumente de evaluare adecvate; – Dezvoltarea abilităților de apreciere a rezultatelor școlare ale elevilor; – Aplicarea corectă a normelor metodologice privind utilizarea criteriilor de notare raportat la standardele curriculare și descriptorii de performanță, la obiectivele de evaluare și criteriile de notare.
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Modul 1 - Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice, 10 ore. – Modul 2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare, 10 ore. – Modul 3. Evaluarea procesului instructiv-educativ, a progresului și a succesului școlar, 10 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul I: ian. – mar. 2022 – 2 grupe;</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2022 – 2 grupe</i></p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluare: Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Costin-Hendea Anca, inspector școlar general, limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Covaciu Traian, inspector școlar, matematică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Cuciureanu Mihaela, inspector școlar general adjunct, ISJMM, limbi moderne, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Dobrotchi Mariana, inspector școlar pentru minoritatea ucraineană – limba rusă modernă, Certificat de absolvire formator COR – Pop Adriana, inspector școlar învățământ primar, religie greco-catolică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Hoban Florin, inspector școlar pentru religie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ioan Cristina – Mioara, inspector școlar, arte, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Lapsanszki Edith, inspector școlar pentru minorități, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vank Mircea, inspector școlar, informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Bonaț Ioan, inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vălenaș Mihaela, inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Pop Aneta, inspector școlar, chimie –fizică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Voinaghi Cornel Marius, inspector școlar, istorie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Țiudic Adelin, inspector școlar, Biologie, Psihopedagogie specială, studii superioare, Formator CCD MM; Certificat de absolvire COR.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca, metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 4 = 100 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	4,50/oră x 30 ore = 135 lei/cursant x 100 cursanți = 13.500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50/oră/participant



3.2. Programe în concordanță cu obiectivele Ministerului Educației

b) în domeniul instruirii pentru predarea online

Denumirea programului de formare	3.2.1. Utilizarea aplicației Google Classroom în colaborarea online	
I. Criterii curriculare		
Tipul programului	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME	
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Descriere	<p>Google Classroom este o aplicație pentru educație inclusă în pachetul G Suite for Education care a fost dezvoltată de către Google în colaborare cu profesorii pentru a-i ajuta să economisească timp și să își organizeze orele într-un mod eficient. În același timp, Google Classroom îi ajută pe profesori să comunice mai ușor și în timp real cu elevii, părinții și colegii lor, profesori. Aplicația a fost lansată de către Google în august 2014 și este folosită astăzi de peste 80 de milioane de profesori și elevi din întreaga lume. Activarea gratuită a licenței G Suite for Education de către instituțiile educaționale se poate realiza pe platforma www.clasaviitorului.ro</p> <p>Scopul programului de formare constă în dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de utilizare a aplicației Google Classroom în colaborarea continuă între profesori, elevi și părinți.</p> <p>Prin videoconferințe (Google Meet) și activități practice online cadrele didactice își vor putea dezvolta abilități de a folosi aplicația Google Classroom în procesul educațional de la distanță.</p>	
Durata (nr. total de ore de formare):	24 de ore	
Locul de desfășurare a programului:	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM	
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea abilităților utilizare a aplicației Google Classroom și de aplicare în activitatea didactică a unor metode eficiente de comunicare și colaborare între elevi, cadre didactice și părinți. – Capacitate de digitalizare și de transmitere a suportului de curs, fișelor de lucru, testelor de evaluare și ale chestionarelor. – Capacitate de utilizare eficientă și responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC în activitatea didactică online. – Capacitate de comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între cadrele didactice în scopul îmbunătățirii calității actului didactic. – Capacitate de realizare eficientă a activităților educative online. 	
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	Modul 1: Introducere în aplicația Google Classroom: Descrierea și avantajele aplicației; Funcționalitățile principale pentru utilizatori; Autentificarea și accesarea aplicației; Gestionarea setărilor aplicației	5ore
	Modul 2: Utilizarea aplicației Google Classroom de către profesori: Crearea unui curs; Adăugarea elevilor la curs; Crearea	15 ore



	anunțurilor; Adăugarea materialelor și temelor de curs; Crearea și utilizarea instrumentelor de evaluare	
	Modul 3: Utilizarea aplicației Google Classroom de către elevi: Conectarea și autentificarea în aplicație; Înscrierea la un curs; Predarea temelor.	4 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct. – dec. 2021 – 4 grupe</i> <i>Trimestrul I: ian. – mar. 2022 – 3 grupe</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2022 – 3 grupe</i>	
Modalități de evaluare	Portofoliul individual (online) – crearea unui curs Google Classroom pentru elevi.	
II. Resurse umane		
Formator implicat:	Pop Florin – formator acreditat EduSfera București, Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, studii universitare, specializare: informatică, certificat formator COOR, formator acreditat EduApps.	
Coordonator program	Konta Terezia Doina	
III. Criterii economice		
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 10 grupe = 250 cursanți	
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 350 cursanți = 30.000 lei	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant	



Denumirea programului de formare	3.2.2. Mijloace, instrumente și metode de predare online în învățământul preșcolar	
IV. Criterii curriculare		
Tipul programului	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivel preșcolar	
Descriere	<p>Platforma Zoom fondată în 2011 de Eric Yuan, fost vicepreședinte corporativ pentru Cisco Webex, este una dintre cele mai folosite platforme de întâlniri video. Ea permite crearea gratuită a unor întâlniri online (meetings) unde pot fi invitați până la 100 de participanți prin intermediul unui link.</p> <p>Aplicația permite efectuarea de apeluri video de grup, folosirea chat-ului, împărtășirea ecranului profesorului și utilizarea unei table virtuale interactive. Poate fi folosită atât pentru comunicarea cu elevii, cât și pentru comunicarea cu alte cadre didactice.</p> <p>Scopul programului de formare constă în dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de utilizare a aplicației Zoom și Cisco Webex Meetings în colaborarea continuă între cadrele didactice, preșcolari și părinți.</p> <p>Prin video videoconferințe/ webinare (Zoom, Cisco Webex Meetings) activități practice online, cadrele didactice își vor putea dezvolta abilități de a folosi aplicația Zoom și Cisco Webex Meetings în procesul educațional de la distanță.</p>	
Durata (nr. total de ore de formare):	24 de ore	
Locul de desfășurare a programului:	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM	
Curriculum-ul programului	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitate de utilizare a aplicațiilor Zoom și Cisco Webex Meetings și de aplicare în activitatea didactică a unor metode eficiente de comunicare și colaborare între preșcolari, cadre didactice și părinți - Capacitate de utilizare eficientă și responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC în activitatea didactică online - Capacitate de comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între cadrele didactice în scopul îmbunătățirii calității actului didactic - Capacitate de realizare eficientă a activităților educative online - Capacitatea de a te schimba și adapta la trenduri - învățarea online 	
Planificarea modulelor tematice,	Modul 1: Introducere în aplicația Zoom / Cisco Webex Meetings Descrierea și avantajele aplicației ; Funcționalitățile principale pentru utilizatori; Crearea unui cont și accesarea aplicației ; Gestionarea setărilor aplicației; Desfășurarea unei activități de învățare prin intermediul aplicației; Modalități de transmitere a invitației la lecția online; Configurarea întâlnirilor / lecțiilor	5 ore
	Modul 2: Utilizarea aplicațiilor Zoom și Cisco Webex Meetings de cadrele didactice nivel preșcolar	14 ore



	Descrierea și avantajele aplicației; Funcționalitățile principale pentru utilizatori; Autentificarea și accesarea aplicației; Crearea unui curs; Adăugarea preșcolarilor la curs; Crearea anunțurilor; Adăugarea materialelor de curs	
	Modul 3: Utilizarea aplicației Zoom si Cisco Webex Meetings alte cadre didactice /părinți Conectarea și autentificarea în aplicație; Înscrierea la un curs; Predarea temelor	5 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct. – dec. 2021 – 4 grupe.</i> <i>Trimestrul I: ian. – mar. 2022 – 4 grupe.</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2022 – 2 grupe.</i>	
Modalități de evaluare	Portofoliul individual (online) – crearea unui activități pentru preșcolari, utilizând una din cele două aplicații prezentate.	
V. Resurse umane		
Formator implicat:	— Fănățan Maria, inspector școlar resurse umane ISJ MM studii universitare, specializare: Limba și literatura română- Etnologie, certificat formator COOR, formator CCD MM; — Vălenaș Mihaela inspector școlar resurse umane ISJ MM studii universitare, specializare: Psihologie certificat formator COOR, formator CCD MM;	
Coordonator program	Bodea Bianca - profesor metodist al CCD MM	
VI. Criterii economice		
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 10 grupe = 250 cursanți	
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 250 cursanți = 30.000 lei	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant	



Denumirea programului de formare	3.2.3. Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor	
I. Criterii curriculare		
Tipul programului	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME	
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Descriere	<p>Programul de formare propus oferă cadrelor didactice un set de instrumentele online și resursele în format digital pe care pot să le utilizeze cu succes în activitatea cu elevii. Programul propune profesorilor o asociere de tehnicilor și instrumente digitale cu elementele specifice ale designului activităților de predare învățare și evaluare în vederea integrării eficiente a acestora în lecție.</p> <p>Programul de formare propune o abordare modernă a instruirii elevilor care poate fi adaptată atât în cadrul activităților față în față, precum și în activitățile sincrone, audio –video, îmbinând atât platforme interactive de învățare precum și instrumente/resurse în format digital precum: norul de cuvinte, harta conceptuală, prezentările interactive, documentele colaborative, testul online, ebook-ul etc.</p>	
Tip formare	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM	
Total ore de formare	24 de ore	
Curriculum-ul programului Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea abilităților de proiectare și de evaluare a materialelor suport destinate predării, învățării și evaluării școlare. – Formarea abilităților de elaborare de resurse în format digital pentru activități interactive, utilizând instrumente predefinite și șabloane oferite de platforme și aplicații educaționale online, valorificând și conexiuni interdisciplinare. – Utilizarea variatelor tipuri de resurse și instrumente digitale pentru atingerea rezultatelor așteptate ale învățării. – Dezvoltarea capacității de transpunere a situațiilor educative convenționale în scenarii didactice mixte, combinând activități față-în-față și cu suport TIC, prin corelarea reperelor conceptuale pedagogice cu posibilitățile oferite de platformele educaționale virtuale – Formarea capacităților de management al resurselor, grupurilor și interacțiunilor într-o clasă virtuală. 	
Conținuturi	Tema 1: Proiectarea unei învățări participativ-active utilizând resurse și instrumente online adecvate Învățarea sincronă versus Învățarea asincronă; Practici pentru o învățare asincronă eficientă	4 ore
	Modul 2: Utilizarea instrumentelor Google Apps for Education Utilizare aplicațiilor Google Drive, Google Forms și Google Sites	8 ore
	Modul 3: Instrumente/aplicații online și resurse digitale pentru instruirea elevilor Norul de cuvinte; Harta conceptuală; Documente colaborative; Teste on line; Brainstormingul, brainraitingul, dezbaterile; Video interactiv; Animații , Utilizarea aplicațiilor Genially, Sway,Canva, Prezi pentru prezentări interactive. Platforme online de predare-învățare-evaluare	12 ore
Calendarul activităților	<p><i>Trimestrul al IV-lea: sept. – dec. 2021 - 2 grupe.</i></p> <p><i>Trimestrul I: ian.- mart. 2022 – 2 grupe.</i></p>	



	<i>Trimestrul al II- lea: apr. – iun. 2022 – 2 grupe.</i>
Instrumente de lucru necesare	Computer/laptop cu web cam, microfon și o conexiune stabilă la Internet
Evaluare	– Evaluare finală: portofoliul individual (online) – designul unei activități de predare-învățare evaluare, utilizând instrumente online și resurse digitale.
I. Resurse umane	
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> – Trifoi Alina Mihaela, profesor informatică Liceul Teoretic Bogdan Vodă Vișeu de Sus, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, profesor Fizică- Chimie, studii superioare, master, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fănățan Nelu - profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, specializarea informatică- fizică, studii superioare, certificat de formator COR, formator al CCD MM – Pop Florin - profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, specializarea informatică- fizică, studii superioare, certificat de formator COR, , formator al CCD MM. – Mihali Gavrilă, profesor, Liceu Borșa, studii superioare, specializarea informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Marian Claudia Maria Liceul Teoretic Emil Racoviță Baia Mare, specializarea informatică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
Coordonator program	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 6 grupe = 150 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 150 cursanți = 18.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



IV. Programe în concordanță cu nevoile de formare ale personalului didactic identificate prin *Analiza de nevoi*

a. Domeniul didacticii

<i>Denumirea Programului</i>	4.1.1 Abilitare curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare ale județului Maramureș
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Formarea cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare constituie pentru Ministerul Educației o prioritate. În acest sens, se impune formarea personalului didactic care predă la clasa pregătitoare, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare, în utilizarea unor modele pedagogice acționale care promovează predarea integrată, formarea unor competențe cheie și abilități de viață, valorizarea copiilor, crearea de oportunități egale în învățare, dezvoltarea creativității și a gândirii critice, pentru a realiza o dezvoltare cognitivă, emoțională și psihomotorie echilibrată, adaptată nevoilor individuale ale acestora.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Competențe metodologice: <ul style="list-style-type: none"> ○ Planificarea și proiectarea demersului didactic; ○ Abordarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici – Competențe de managementul clasei: <ul style="list-style-type: none"> ○ Competențe de management al procesului de predare-învățare specifice clasei pregătitoare; – Competențe de evaluare: <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborarea de instrumente / strategii didactice/ metode și tehnici de evaluare și aplicarea eficientă a acestora – Competențe de dezvoltare profesională continuă. <ul style="list-style-type: none"> ○ Îmbunătățirea pregătirii profesionale a personalului din învățământul primar
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea activității didactice din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate – 2 ore; – Strategii – desfășurare proces. Elementele specifice abordării interdisciplinare și învățării integrate Metode/ Tehnici/ Instrumente – 12 ore; – Evaluarea competențelor cheie la școlarii mici – 2 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2021 – 1 grupă;



<i>Modalități de evaluare</i>	– Proiecte, Portofoliu de evaluare, Chestionar
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Covaci Loredana, Profesor învățământ primar Școala Gimnazială Ion Luca Caragiale Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM. – Covîză Carmen, Profesor învățământ primar, Colegiul de Arte Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM. – Năsui Cristina, Profesor învățământ primar, Școala Gimnazială Vișeu de Jos, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM. – Radu Mirela, Profesor învățământ primar, Școala Gimnazială <i>Dr. Ioan Mihalyi de Apșa</i>, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM. – Tompoș Oana, Inspector școlar ISJMM, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca – metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	4,5 lei/oră x 16 ore = 72 lei/cursant x 25 cursanți = 1.800 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	4.1.2 Didactica disciplinei (pentru toate disciplinele)
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de specialitate de toate nivelurile. Cadre didactice care lucrează în învățământul simultan.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Strategiile didactice moderne au un caracter deschis, dinamic, iar eficiența lor depinde de mai multe variabile implicate în procesul de predare-învățare. Sub aspect funcțional, strategia didactică presupune stabilirea unui echilibru între activitatea de predare a cadrului didactic și cea de învățare a elevilor. Se vor urmări în mod constant obiectivele generale ale școlii, în care trebuie să ne cuprindem propriile noastre finalități, din care să derive planificarea și programul de lucru al elevilor, astfel încât activitățile să se centreze asupra nevoilor reale ale elevilor. Programele cuprind o serie de activități și de lecții dinamice, în perpetuă schimbare, bazându-se pe anumite noțiuni și convingeri de bază, derulate astfel încât să răspundă taxonomiei scopurilor educative ale procesului de învățământ.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea cunoștințelor de didactică generală a specialității, de metodică și psihopedagogie, în mod adecvat. – Adoptarea de strategii didactice care să permită utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul instructiv-educativ. – Selectarea unor metode optime în vederea formării gândirii critice și a deprinderilor practice. – Dezvoltarea competențelor necesare implementării și adaptării adiacente reformei din cadrul educației la specificul din mediul rural (stabilirea curriculum-ului la decizia școlii, alegerea manualelor alternative, aplicarea noului sistem de evaluare, planificarea și proiectarea activității didactice etc.). – Reactualizarea cunoștințelor psiho-pedagogice în vederea dezvoltării capacităților de utilizare a metodelor moderne de educație, metode de educație compensatorie adecvate copiilor proveniți din familii dezavantajate socio-cultural; competențe privind didactica instruirii în clase cu predare simultană. – Dezvoltarea de competențe de autoevaluare. – Dezvoltarea de capacități necesare realizării de materiale didactice și a altor resurse educaționale adecvate noului curriculum.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Modulul I Proiectare didactică – 6 ore; <ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea unităților de conținut: proiectarea anuală și semestrială a unităților de conținut; elaborarea proiectelor de lecții; programarea activității de învățare; asigurarea cu material didactic specifice fiecărei unități de învățare.



	<p>Modulul II Învățarea activă. Metode și tehnici de învățare activă – 8 ore Strategii activ-participative; Locul și rolul metodelor active în cadrul teoriilor socio-culturale existențiale; Managementul cadrului spațio-temporal; Stiluri de predare modernă; Cunoașterea-acțiune: a ști să faci, a învăța să fii.</p> <p>Modulul III Evaluarea didactică – 10 ore Mijloace și tehnici de evaluare (inițială, continuă, finală; formativă, sumativă); Elaborarea testelor și a altor mijloace de evaluare (matrice de specificație și matrice de evaluare); Autoevaluare; interevaluare; evaluarea progresului individual; Evaluarea curentă și finală; Evaluarea pe baza descriptorilor de performanță.</p>
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2021 – 1 grupă; <i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2022 – 1 grupă; <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun 2022 – 1 grupă;</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, portofolii tematice, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Inspectori școlari ai ISJ MM:
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice:	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupă = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 75 cursanți = 8.100 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	4.1.3 Deprinderi și abilități didactice în predarea Limbii și literaturii române pentru gimnaziu – clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori care vor predă în anul școlar 2021-2022 disciplina Limba și literatura română la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Pentru profesorii care predau disciplina Limba și literatura română la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, dobândirea și dezvoltarea de competențe privind procesul de predare-învățare-evaluare la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a pentru această disciplină reprezintă o nevoie reală.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea de metode și tehnici pentru o învățare activă, care să ducă la declanșarea constiințiozității - atât a cadrului didactic cât și a elevului; – Perfecționarea metodelor și procedeele de predare-învățare-evaluare, pentru optimizarea procesului instructiv-educativ. – Activizarea predării-învățării-evaluării prin utilizarea unor metode, tehnici și procedee care să-l implice pe elev în procesul de învățare, urmărindu-se dezvoltarea gândirii critice, stimularea creativității, dezvoltarea interesului pentru învățare în sensul formării lui ca participant activ la procesul de educare. – Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației. – Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor.
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de curriculum specifice predării limbii și literaturii române -6 ore 2. Metode și tehnici pentru predarea - învățarea activă a limbii și literaturii române-10 ore 3. Tehnici de evaluare-8 ore
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2022 – 1 grupă;</p> <p><i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun 2022 – 1 grupă;</p> <p><i>Trimestrul al III-lea:</i> iul. – sept. 2022 – 1 grupă.</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, portofolii tematice, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Costin-Hendea Anca, inspector școlar general, Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Todoran Valentina-Gabriela, profesor de limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bout Odarca, Profesor Liceul Pedagogic Regele Ferdinand Sighetu Marmăției, Limba și literatura rusă- Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.



<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice:	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupă = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 75 cursanți = 8.100lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	4.1.4 Coerența nivelurilor de referință lingvistice la limba franceză în învățământul gimnazial și liceal
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare debutant/maximum 3 ani de predare din învățământul gimnazial și liceal
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Sprijinirea profesorilor debutanți/cu maximum 3 ani de predare pentru derularea unui proces de învățare-predare-evaluare a limbii franceze în funcție de nivelurile de referință lingvistice și în strictă concordanță cu nevoile, motivația și particularitățile elevilor.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM (curs + ateliere)
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea nivelurilor de competență specifice învățământului gimnazial și liceal. – Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a preda într-un mod interactiv și centrat pe competențe. – Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a trece armonios de la un nivel de referință la altul.
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1: Definirea nivelurilor de competență și utilizarea eficientă a instrumentelor de predare și de evaluare a competențelor lingvistice – 5 ore – Tema 2: Dezvoltarea progresivă a competențelor – 5 ore. – Tema 3: Asigurarea atingerii de către elevi a nivelurilor de referință vizate la final de ciclu școlar – 5 ore. – Documente autentice – atelier – 5 ore. – Instrumente digitale – atelier – 5 ore. – Pedagogia proiectelor – atelier – 5 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2022 – 1 grupă; <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun 2022 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Inspector școlar pentru limbi moderne, prof. Mone Rodica, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM. – Metodist ISJ Maramureș, prof. Astalăș Ramona, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice:	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți



<i>Costul programului/ al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 135 lei/cursant x 50 cursanți = 6.750 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	4.1.5 Metode interactive de grup
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Înțelegerea și implementarea schimbărilor din sistemul educativ, prin introducerea de strategii moderne/ evaluare în grădiniță și obținerea unei experiențe profesionale moderne
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea strategiilor moderne de învățare și obținerea unor bune practici; – Contribuția programului METODE INTERACTIVE DE GRUP la procesul educativ de integrare în învățământul european a cadrelor didactice din grădinițe printr-o participare motivată de introducere a tehnologiilor moderne ca o provocare a schimbării; – Accesul cadrelor didactice educatoare, la experiența altor cadre didactice acumulate în procesul educațional de cercetare ameliorativă care prezintă importanță prin adăugarea în învățământul tradițional a unor strategii moderne de predare-învățare-evaluare; – Regândirea educației formale prin schimbarea relației cu copiii și între copii, promovând sprijinul reciproc și dialogul constructiv prin noi strategii.
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 – Scopul și obiectivele cursului. Importanța metodelor interactive de grup. Nevoia educației moderne. Predarea teoretică a metodelor – 8 ore. – Tema 2 – Pledoarie pentru schimbare. Echipamente didactice. Modalități de formare a grupurilor. Predarea teoretică a metodelor – 8 ore. – Tema 3- Calitățile formatorului ideal. Competențele educatoarei. Predarea teoretică a metodelor – 8 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2021 – 1 grupă;</i> <i>Trimestrul I: ian. – mart. 2022 – 1 grupă;</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Prof. Mesaroș Lidia, Grădinița cu Program Prelungit nr. 9 Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM. – Prof. Carmen Condor, Grădinița cu Program Prelungit nr. 9 Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca, metodist CCD MM
III. Criterii economice:	



<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 50 cursanți =5.400 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



<i>Denumirea programului</i>	4.1.6 Metoda proiectelor la vârste timpurii
I. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Abordarea în manieră integrată a activității didactice din grădiniță este o metodă modernă care presupune structurarea curriculumului în jurul unor teme de-a lungul unui an școlar și care îi permite cadrului didactic să organizeze activitățile de învățare și consolidare în funcție de interesele copiilor (care au libertatea de a-și alege aria de stimulare unde doresc să lucreze). Abordarea integrată presupune un demers global, în care granițele rigide dintre activități se șterg, iar copiii sunt supuși unor experiențe de învățare complexe, care le dezvoltă interesul pentru dobândirea cunoștințelor. Programul de formare propus vine în sprijinul cadrelor didactice debutante sau a celor aflate în diferite trepte de evoluție în carieră, oferindu-le suport teoretic și practic pentru exersarea abilităților de proiectare integrată prin metoda proiectelor timpurii și pentru implementare activităților didactice.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Familiarizarea cu strategia de proiectare, învățare și evaluare prin proiecte – Formarea competențelor curriculare de aplicare a metodei proiectelor la preșcolari în activitatea didactică. – Dobândirea abilităților de integrarea curriculară a temei alese.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Prezentarea bazei teoretice necesare metodei 4 – ore. – Planificarea activității pe teme interdisciplinare: etapele derulării unui proiect tematic; evaluarea proiectului; beneficii ale utilizării metodei proiectului - 10 ore. – Valorificarea produselor unei activități integrate: modalități de diagnosticare a capacităților intelectuale -10 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2021 – 1 grupă</i> <i>Trimestrul I: ian. – mart. 2022 – 1 grupă</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Vălenaș Mihaela, Inspector școlar ISJ MM, studii superioare, Pedagogia învățământului preșcolar și primar, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fănățan Maria, Inspector școlar ISJ MM, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca – profesor metodist CCD MM



III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 50 cursanți = 5.400 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare :</i>	4,50 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	4.1.7 Educația timpurie în contextul noului curriculum
I. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Apariția unui nou curriculumul pentru educație timpurie (OMEN nr. 4694 din 2.08.2019) dinamic-evolutiv, prin preluare, adăugare și adaptare la noile contexte, care își propune să realizeze o reactualizare și o restructurare a curriculumului național pentru educație timpurie, având la bază mai multe argumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Necesitatea corelării cu prevederi și recomandări din documente promovate la nivel european (<i>Cadrul de calitate, la nivel european, pentru educație timpurie</i> – elaborat în perioada 2012-2014 și aprobat pe timpul Președinției României la Consiliul UE, în mai 2018), cu impact și cu implicații semnificative în dezvoltarea domeniului educației timpurii în România. – Corelarea cu celelalte niveluri de învățământ, pentru realizarea coerenței la nivelul sistemului educațional românesc. Astfel, Curriculumul pentru educația timpurie valorifică paradigma educației centrate pe copil și fundamentează demersurile educaționale pe activitatea de învățare a acestuia ca proces, respectiv pe dobândirea unor comportamente care să asigure premisele dezvoltării competențelor cheie mai târziu. Educația timpurie este plasată la baza dezvoltării competențelor-cheie, nivelul pre-elementar – stimulare comportamentală. – Atingerea țăintelor și/sau implementarea unor măsuri din strategiile europene și naționale de referință pentru domeniul educației. – Corelarea permanentă cu legislația în vigoare, îndeosebi cu prevederile care vizează domeniul educației timpurii.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Stăpânirea conceptelor moderne privind curriculumul, evoluția conceptului și tendințele actuale în paradigma curriculară. – Aplicarea algoritmilor optimi în organizarea procesului de învățare, respectând politicile educaționale europene și naționale în domeniul formării competențelor cheie. – Însușirea abilităților de integrare optimă și eficientă a mijloacele de învățământ în funcție de strategia, tipul lecției, metodele de învățământ și forma de organizare aleasă.



	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a preda într-un mod interactiv și centrat pe copil cu ajutorul mijloace de învățământ moderne și a mediilor de instruire reale și virtuale, facilitând învățarea integrată. – Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice demersului de observare, de evaluare și de înregistrare a progresului.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Modul 1 - Proiectarea și organizarea activităților de învățare în educația timpurie.</p> <p>Modul 2 - Relația dintre domeniile de dezvoltare și domeniile experiențiale .</p> <p>Modul 3 - Observare, evaluare și progres.</p>
<i>Calendarul programului</i>	<p>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2021 – 1 grupă</p> <p>Trimestrul I: ian. – mart. 2022 – 1 grupă</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluare: Portofoliu, lucrări practice, chestionare
I. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Vălenaș Mihaela, Inspector școlar pentru educație timpurie, ISJMM , studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator al CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM
II. Criterii economice:	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	4,5 lei/oră x 30 ore = 135 lei/cursant x 50 cursanți = 6.750 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



b. Management

Denumirea programului	4.1.8. Program de pregătire pentru mobilităților individuale europene
I. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
Public-țintă vizat	Personal didactic, persoane din sectorul administrativ, personal nedidactic
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Participarea la activitățile de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar, în context european, necesită o perioadă de pregătire a participanților, anterioară desfășurării mobilităților. Acest program vine în întâmpinarea nevoilor de formare a persoanelor din învățământul preuniversitar care doresc să se familiarizeze cu aspecte generale legate de programele finanțate prin fonduri europene pentru mobilități.
Nr. total de ore de formare	24 ore
Locul de desfășurare a programului:	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	– Familiarizarea cu platformele și rețelele digitale Erasmus (Mobility Tool, Platforma de prezentare a rezultatelor proiectului Erasmus+; eTwinning; School Education Gateway); – Stăpânirea conceptelor moderne privind managementul mobilităților europene – Exersarea completării unui formular de mobilitate; – Dezvoltarea competențelor legate de managementul riscurilor în cadrul mobilităților
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1 – Platforme și rețele digitale Erasmus – 4 ore. Tema 2 – Tipuri de mobilități. Exersarea completării formularului de mobilitate – 8 ore. Tema 3 – Pregătirea culturală și lingvistică pentru mobilitate - 8 ore. Tema 4 – Managementul riscurilor- 4 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2021 – 1 grupă</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2022 – 2 grupe</i>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare: chestionar feedback; realizarea unui portofoliu care cuprinde o temă specifică fiecărui modul (patru teme).
II. Resurse umane	
Formatori implicați:	– Costin-Hendea Anca, inspector școlar general, Limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Duruș Ligia, inspector școlar pentru proiecte educaționale, Limba și literatura franceză, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Covaci Nicoleta-Elena, director CSEI Baia Mare, Psihopedagogie specială, Certificat de absolvire formator COR; formator CCD MM – Bud Cristina-Elena, CSEI Baia Mare, Psihopedagogie specială, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Câmpean Andrea-Maria, CSEI Baia Mare, Psihopedagogie specială, prof. limba engleză; Certificat de absolvire formator COR. – Boloș Nicu-economist CSEI Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR
Coordonatorul programului:	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 75 cursanți = 8.100 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	4.1.9 Managementul proiectelor școlare educative
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane de conducere din învățământ
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Proiectul educațional reprezintă un set de activități desfășurate într-o perioadă de timp determinată, planificate și controlate și care au drept scop producerea unei schimbări în bine a situației beneficiarilor organizației. Programul vizează implementarea unui sistem de valori științifico-aplicative referitoare la conceperea proiectelor educative și se adresează cadrelor didactice care doresc să elaboreze și să implementeze programe școlare educative în organizațiile din care fac parte.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacităților de proiectare și implementare a proiectelor educative extrașcolare; – Identificarea problemelor cu specific educațional în baza cărora se pot realiza proiecte educative ce pot fi incluse în Calendarul Național al Activităților Educative; – Dezvoltarea capacității de adaptare, reconstruire, de regândire a proiectării și de optimizare multidimensională a proiectelor educative școlare extracurriculare.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Delimitări terminologice. Introducere în problematica managementului proiectelor și programelor educative în organizațiile școlare – 4 ore . – Proiectarea proiectelor educative. Formularul de aplicație; Formularea obiectivelor- 4 ore; – Managementul proiectelor educative . Proiectarea activităților educative. Planificarea și programarea activităților – 8 ore. – Resurse pentru Managementul proiectelor educative – 4 ore – Promovarea unui program și a unui proiect educativ. Bune practici- 4 ore
<i>Calendarul programului)</i>	<i>Trimestrul I: ian. – mart. 2022 – 1 grupă;</i> <i>Trimestrul a II-lea: apr. – iun. 2022 – 1 grupă</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Buhai Ramona, inspector școlar ISJ MM, studii superioare, specializare: Limba și literatura română, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM. – Bănică Amelia, consilier școlar CJRAE MM , studii superioare, specializarea Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.



<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 50 cursanți = 5.400 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	4.1.10 Sistemul de control managerial intern - SCIM
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane de conducere din învățământ
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Necesitatea cunoașterii și implementării sistemului de control managerial intern, modificările legislative din ultima perioadă, absența unui astfel de curs și recomandările survenite în urma controalelor efectuate au determinat propunerea unui astfel de curs.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea abilităților de a coordona, monitoriza și evalua activitatea desfășurată de toate compartimentele de activitate în cadrul instituțiilor de învățământ precum și a angajaților acestora. – Formarea deprinderii de întocmire a documentelor de raportare a activității instituției pentru perioade mici, semestriale și anuale. – Capacitatea de elaborare a unei proceduri. – Capacitatea de planificare și proiectare a activității instituției, precum și de evaluare a riscurilor.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Standarde manageriale- 10 ore – Proceduri operaționale- 10 ore – Raportul anual -5 ore – Numirea comisiilor și activitatea specifică acestora – 5 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian. – mart. 2022 – 1 grupă; <i>Trimestrul a II-lea:</i> apr. – iun. 2022 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Herman Călin, auditor intern, ISJ MM, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina – profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	4,5 lei/oră x 30 ore = 135 lei/cursant x 50 cursanți = 6.750 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	4.1.11 Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Cursul Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională se adresează cadrelor didactice care utilizează platformele e-learning. În acest sens, programul propune cursanților crearea unui cont pe portalul european www.etwinning.net , în vederea informării, documentării și realizării unor schimburi de experiență și bune practici în activitatea didactică. Cursul urmărește să-i familiarizeze pe participanți cu scopurile și misiunea eTwinning. Pornind de la această premisă, cursanții își vor dezvolta abilități de scriere a unor proiecte de colaborare internațională.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea instrumentelor eTwinning în elaborarea de proiecte. – Inițierea unui proiect eTwinning în parteneriat cu alte cadre didactice din țările participante la program. – Exersarea competențelor de colaborare în vederea promovării experienței profesionale și a bunelor practici. – Recunoașterea normelor de conduită și de bune practici eTwinning. – Utilizarea oportunităților oferite prin Acțiunea eTwinning pentru dezvoltare personală și profesională. – Identificarea conexiunilor posibile și a modalităților de îmbinare a proiectelor eTwinning și Comenius în vederea colaborării școlare și a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – eTwinning – comunitatea școlilor din Europa . Portalul eTwinning- Învățarea în medii colaborative online - 8 h. – eTwinning în curriculum - 6 h. – Utilizarea spațiului de lucru al proiectului (Twinspace) și a jurnalului proiectului – 6 h. – Reguli de comunicare și de utilizare a comunității eTwinning. Oportunități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice – 4 h.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2021 – 1 grupă;</i> <i>Trimestrul I: ian. – mart. 2022 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluarea continuă constă în aprecierea implicării participanților din punctul de vedere al calității intervențiilor și al rezolvării sarcinilor de lucru; Evaluarea finală constă în parcurgerea unui test scurt (50 de puncte din 100) și în elaborarea unui proiect eTwinning care să reflecte elementele învățate la curs, atât din punct de vedere pedagogic, cât și din punct de vedere tehnic.



II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Covîză Carmen, Profesor învățământ primar, Colegiul de Arte Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM, Ambasador european al acțiunii eTwinning
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 50 cursanți = 5.400lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



c. Educație pentru egalitate de șanse

<i>Denumirea Programului</i>	4.1.12 Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă
Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Integrarea a devenit un principiu uman și social, care tinde spre realizarea educației pentru toți, ca răspuns la principiul mai general societate pentru toți, aflându-se la baza tuturor demersurilor legislative, administrative și sociale întreprinse în cadrul sistemului de protecție a persoanelor defavorizate.</p> <p>În Declarația de la Salamanca se spune că "Școala obișnuită cu o orientare incluzivă reprezintă mijlocul cel mai eficient de combatere a atitudinilor de discriminare, un mijloc care creează comunități primitoare, construiesc o societate incluzivă și oferă educație pentru toți; mai mult, ele asigură o educație eficientă pentru majoritatea copiilor și îmbunătățesc eficiența și, până la urmă, chiar și rentabilitatea întregului sistem de învățământ." Programul de formare urmărește pregătirea cadrelor didactice în legătură cu dobândirea unor cunoștințe de specialitate și competențe de relaționare și gestionare eficientă a situațiilor sensibile din învățământul de masă, în vederea satisfacerii nevoilor educaționale, sociale și emoționale a elevilor cu nevoi și cerințe speciale.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<p><i>Competențe vizate a fi dezvoltate prin program:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Operarea cu sistemul conceptual specific educației integrate. – Dezvoltarea strategiilor de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă. – Elaborarea și individualizarea serviciilor de evaluare și sprijin educațional pentru copiii cu nevoi special.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Conținuturi (teme) / nr. de ore alocate temei:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Elemente de curriculum 4 ore. – Tema 2- Metode și tehnici de integrare-adaptare 8 ore. – Tema 3- Metode și tehnici de predare 8 ore. – Tema 3- Tehnici de evaluare 3 ore. Portofoliu-studiu de caz 1 oră.
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul I: ian. – mart. 2022 – 1 grupă;</i> <i>Trimestrul a II-lea: apr. – iun. 2022 – 1 grupă</i></p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, portofolii tematice, chestionare.
I. Resurse umane	



<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Bud Cristina, profesor CSEI Baia Mare, Psihopedagogie specială, studii superioare, Formator CCD MM; Certificat de absolvire COR; – Covaci Nicoleta-Elena, director CSEI, Psihopedagogie specială, studii superioare, Formator CCD MM; Certificat de absolvire COR; – Tiudic Adelin, inspector școlare ISJMM, Biologie- Psihopedagogie specială, studii superioare, Formator CCD MM; Certificat de absolvire COR; – Terheș Alina, profesor Seminarul Teologic „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, Formator CCD MM; Certificat de absolvire COR.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 50 cursanți = 5.400 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,5 lei/oră/participant



d. Educație interculturală

<i>Denumirea Programului</i>	4.1.13. Educație interculturală
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice, personal nedidactic auxiliar din învățământ, mediatori școlari și sanitari, lucrători din domeniul protecției copilului etc.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Copiii de diverse culturi, în special copii de etnie romă, se confruntă de cele mai multe ori, cu numeroase situații de eșec și abandon școlar. Acestea vor ridica probleme privind integrarea lor în colectivitățile școlare. Modalitățile de surmontare a situațiilor de criză se vor centra pe relevarea modelelor propuse acestor copii și familiilor lor, după care să se ghideze.</p> <p>Pentru a-i integra în societate, acești copii nu trebuie excluși din strategiile educative. Ei nu trebuie marginalizați, ci atrași spre școală.</p> <p>Colaborarea dintre școală-familie-comunitate, reprezintă o cale spre reușita în educația tuturor copiilor, și în mod deosebit a celor de etnie romă.</p> <p>Programul propune cadrelor didactice dezvoltarea de abilități specifice de proiectarea a unor activități menite să integreze școlar și social elevii proveniți din medii culturale diferite.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Înțelegerea statutului științific al educației interculturale și a rolului acesteia în promovarea unui învățământ democratic. – Explicarea problematicii educației interculturale. – Interpretarea obiectivă a fenomenului interculturalității. – Implementarea în practică a strategiilor de educație interculturală. – Proiectarea, realizarea și evaluarea activităților interculturale. – Integrarea școlară și socială a elevilor proveniți din medii culturale diferite.
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Introducere în problematica educației interculturale. Obiectul de studiu al pedagogiei interculturale. Fundamentele teoretice ale pedagogiei interculturale – 4 ore. – Problematika curriculum-ului intercultural în practica educațională – 8 ore. – Formal, nonformal, informal în educația interculturală. Forme și metodologii de realizare a educației interculturale- 8 ore. – Comunicarea interculturală- 4 ore.
<i>Calendarul programului)</i>	<p><i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2022 – 1 grupă.</p> <p><i>Trimestrul al II - lea:</i> apr. – iun. 2022 – 1 grupă</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Chestionare; Analiza produselor cursanților.
II. Resurse umane	



<i>Formatori implicați:</i>	– Lapsanszki Edith, inspector școlar ISJ MM; studii superioare, specializare Chimie- Biologie, Certificat de absolvire formator COR – Baci Florentina, consilier școlar CJRAE, Psihologie; Certificat de absolvire formator COR , Formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina, metodist CCD MM
III.Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 50 cursanți = 5.400 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,5 lei/oră/participant



e. Educația pentru familie

<i>Denumirea Programului</i>	4.1.14. Educația părinților
I. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Educația, definită în termeni foarte generali, este un proces al cărui scop esențial este de a ușura o anumită modificare de comportament. Părinții sunt primii profesori ai copilului, ei începând educarea lui în mediul familial. Împreună cu părinții, școala își are rolul ei bine stabilit, intervenind în dezvoltarea primară a copilului. În acest context, educarea părinților după principii științifice de psihopedagogie devine o necesitate. Din acest motiv, este necesară o implicare a tuturor factorilor pentru a îmbunătăți relația dintre părinte și copil, părinte și cadru didactic. Cursul oferă câteva sugestii și activități pe care cadrele didactice le pot realiza în vederea unei participări active a părinților la viața școlii.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului: <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea noțiunilor teoretice de învățare socială în vederea organizării/proiectării de activități specifice lectoratelor cu părinții. – Dezvoltarea abilităților de comunicare, interrelaționare și a capacităților de analiză a copilului, în vederea eficientizării relațiilor: cadru didactic-elev, cadru didactic-părinte, respectiv elev-părinte.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Metode de predare specifice în lectoratele cu părinții – 6 ore – Dinamica grupului; Nevoile de învățare ale părinților – 6 ore – Ateliere interactive desfășurate cu părinții (<i>Alături de școală, Să ne cunoaștem copilul!, Invitație la dialog, Trăim în lumea reală</i>) – 12 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I: ian. – mart. 2022 – 1 grupă;</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2022 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ferțigan Mariana profesor pentru învățământul preșcolar, Grădinița cu Program Prelungit Floare de Colț Baia Mare, Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Borca Olimpia, Profesor învățământ primar Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Goci Elena, Director Grădinița cu Program Prolungit Floare de colț Baia Mare, studii superioare, specializare: Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Seling Mariana Director Grădinița cu Program Prolungit Step by Step Baia Mare, studii superioare, specializare: Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vălenaș Mihaela, Inspector școlar ISJ MM, studii superioare, Pedagogia învățământului preșcolar și primar, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Prof. Băldean Melinda, profesor învățământ preșcolar, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 7 Sighetu Marmației, studii superioare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM – Pascu Violeta, Director Grădinița cu Program Prolungit Vișeu de Sus, Psihologie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina – metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 50 cursanți = 5.400 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,5 lei/oră/participant



f. Alte programe

<i>Denumirea Programului</i>	4.1.15 Educație rutieră
I. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
Public-țintă vizat	Educatori, învățători, institutori, profesori, diriginți, cadre didactice implicate în educația rutieră.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În ultimii 15 ani, circulația rutieră din România a cunoscut o dezvoltare semnificativă, în condițiile dublării parcului de autovehicule, care însumează în prezent peste 4,6 milioane de mașini și creșterii numărului posesorilor de permis de conducere, care este de aproximativ 5,6 milioane. În contradicție cu aceste creșteri, infrastructura rutieră a rămas aproximativ în aceeași parametri ca și în anii '90. Prevederile art. 124, lit. c din legea 49/2006 menționează obligativitatea de a îndruma, coordona și controla, activitatea de educație rutieră în unitățile de învățământ, inclusiv de pregătire și de perfecționare a cadrelor didactice desemnate să execute astfel de activități.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului: <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Recunoașterea prevederilor din legislația rutieră referitoare la circulația pietonilor, bicicliștilor și a mopederelor care nu necesită permis de conducere; - Prezentarea elevilor și părinților a măsurilor necesare pentru prevenirea accidentelor rutiere sau pentru reducerea consecințele acestora; - Implicarea în activități de prevenire a accidentelor de circulație, reducerea consecințelor acestora. - Conștientizarea obligațiilor ce revin în caz de accident.
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Accidente de circulație. Implicații, cauze, consecințe – 4 ore. - Obligații legale privind circulație pe drumurile publice ale pietonilor, bicicliștilor și a conducătorilor de mopede – 8 ore. - Poliția rutieră – 4 ore. - Aplicații practice. Patrula de circulație – 8 ore.
<i>Calendarul programului)</i>	Trimestrul I: ian.- mart. 2022 –1 grupă; Trimestrul al II- lea: apr. – iun. 2022 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Olar Mircea, Palatul copiilor Baia Mare, studii superioare, discipline tehnice, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.



	– Feldman Felix, Colegiul de Arte Maia Mare, studii superioare, desen, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 50 cursanți = 5.400 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	4.1.16 Educația pentru sănătate
I. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare; personal didactic auxiliar.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Dimensiunea educațională, din perspectiva efectelor globalizării, consideră ca aspect esențial al educației din școală și din afara ei necesitatea ca mediul școlar să contribuie la dezvoltarea unui stil de viață armonios (mental, emoțional, fizic și socio-moral). Programul oferă cadrelor didactice informații utile în ceea ce privește educarea elevilor și părinților deopotrivă în vederea asigurării îmbunătățirii stilului de viață sănătos în concordanță cu normele de igienă școlară și socială.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului: <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizarea importanței sănătății din prisma componentelor stilului de viață. - Explicarea modului în care obiectivele sănătății pot fi realizate prin corelarea lor la trebuințe și expectații, obiective personale, priorități și interacțiuni. - Proiectarea și implementarea unor activități specifice ce vizează deprinderi de igienă și prevenire a bolilor cauzate de lipsa normelor igienice.
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepte de bază privind educația pentru sănătate și promovarea sănătății - 4 ore. - Evaluarea nevoilor de promovarea sănătății la nivelul comunității - 6 ore. - Analiza importanței sănătății din prisma componentelor stilului de viață - 6 ore. - Proiectarea și implementarea activităților de promovare a stilului de viață sănătos - 8 ore.
<i>Calendarul programului)</i>	<i>Trimestrul I: ian.- mart. 2022 – 1 grupă;</i> <i>Trimestrul al II- lea: apr. – iun. 2022 – 1 grupă;</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Costin-Hendea Anca, inspector școlar general, limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bănică Amelia, consilier școlar CJRAE MM , studii superioare, specializarea Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina, metodist CCD MM
III. Criterii economice	



<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 50 cursanți = 5.400 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



4.2. PROGRAME DE FORMARE PENTRU PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

<i>Denumirea Programului</i>	4.2.1. Legislație școlară. Relațiile cu publicul
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane din sectorul administrativ (administratori, secretari, contabili), personal nedidactic
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Ca urmare a impunerii factorului competitiv în munca din fiecare ramură educațională, aspect promovat prin „Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar” elaborată de Ministerul Educației Naționale, dar și ca urmare a disfuncțiilor de ordin legislativ sesizate în sistem, se înregistrează o stringentă nevoie de perfecționare a personalului administrativ din unitățile de învățământ. Acest curs ia în considerare și necesitatea îmbunătățirii comunicării în relațiile cu publicul / colegii, care se face îndeosebi prin asimilarea unor principii generale de comunicare eficientă și prin responsabilizarea tuturor categoriilor de personal.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Recunoașterea conținuturilor legislative și a specificului activității educative din unitățile școlare. – Dezvoltarea unor abilități de prevenire și gestionare a situațiilor de nerespectare a cadrului legal în activitatea unităților de învățământ.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Reactualizarea metodologiilor și regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale din sistem - 2 ore – Cunoașterea prevederilor „Legii finanțelor publice”, ale „Legii finanțelor publice locale”, „Statutului personalului didactic” și altor acte normative ce reglementează componenta legislativă a sistemului educativ – 6 ore. – Utilizarea softurilor specifice în domeniul activităților de secretariat, financiar contabil și administrativ – 4 ore – Comunicarea în situații dificile- 6 ore – Relațiile publice – 6 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I: ian.- mart. 2022 – 2 grupe;</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2022 – 2 grupe;</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Herman Călin, auditor intern, ISJ MM, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina – metodist CCD MM



III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 4 grupe = 100 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 100 cursanți = 10.800 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	4.2.2. Salarizare, contabilitate și achiziții publice în instituțiile de învățământ
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Secretari, administratori financiari și administratori patrimoniu
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Acest curs ia în considerare necesitatea unei cunoașteri riguroase a legislației și aplicării acesteia în domeniul administrației financiare și de patrimoniu, achizițiilor publice și a salarizării în instituțiile de învățământ.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea corectă a actelor normative în vigoare care dimensionează activitatea în domeniul salarizării, contabilității și achizițiilor publice. – Dezvoltarea abilității de a corela și de a respecta modificările legislative. – Dezvoltarea capacității de a gestiona compartimentul administrativ al instituțiilor de învățământ.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea legislației specifice salarizării în sistemul de învățământ - 7ore. – Prezentarea modificărilor apărute și aplicarea acestora în domeniul legislativ specific contabilității în instituțiile de învățământ - 6 ore. – Armonizarea modificărilor legislative aplicate la stabilirea drepturilor salariale - 6 ore. – Diseminarea etapelor impuse în domeniul achizițiilor publice - 7ore. – Aplicarea legislației în domeniul administratorului de patrimoniu – 4 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I: ian. - mart. 2022 – 1 grupă;</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2022 – 1 grupă;</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Herman Călin, auditor intern, ISJ MM, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina – metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	4,5 lei/oră x 30 ore = 135 lei/cursant x 50 cursanți = 6.750 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	4.2.3. Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane din sectorul administrativ (administratori, secretari, contabili), personal nedidactic.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Această activitate de formare continuă se va realiza prin procesarea informațiilor teoretice și a aspectelor practice, concretizate în coordonatele funcționale de legislație școlară și NTSM.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea unor abilități specifice respectării normelor și tehnicilor de securitate și sănătate în muncă. – Identificarea problemelor legate de securitatea și sănătatea în muncă și a riscurilor de îmbolnăvire profesională la locul de muncă. – Aplicarea metode /tehnici de prevenire și rezolvarea problemelor de prim-ajutor în situații extreme.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Reactualizarea metodologiilor și regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale privind sistemul de securitate în muncă – 6 ore. – Norme de tehnica securității muncii. managementul stresului - 18 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al II- lea: apr. – iun. 2022 – 2 grupe;</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Toma Vasilica Profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare Mecanică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM. – Rața Natalia, Profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare Mecanică, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM. – Herman Călin, auditor intern, ISJ MM, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca – metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupă = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant x 50 cursanți = 5.400 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4,50 lei/oră/participant



Colectivul de redactare:

„Oferta programelor de formare continuă pentru anul școlar 2021 – 2022”

prof. Doina Terezia KONTA – director CCD MM

prof. Bodea Bianca – metodist CCD MM

prof. Groșan Adelina – metodist CCD MM

prof. Dumitru Ioana – documentarist

Transmitere electronică a documentelor către ME

Șerban Robert – informatician CCD MM