



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## ***CURRICULUM RELEVANT, EDUCATIE DESCHISĂ pentru toți – CRED***

Ministerul Educației Naționale (MEN), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Institutul de Științe al Educației, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș din municipiul București, respectiv cu Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor Inspectoratul Școlar al municipiului București, implementează, în perioada 15.11.2017-14.08.2022, proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCATIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED, cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014 2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe, Prioritatea de investiții: 10.i Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Obiectivul general este Prevenirea părăsirii timpurii a Școlii prin măsuri sistematice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Facilitarea unei abordări curriculare unitare coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă;
2. Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

3. Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competente cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.
4. Creșterea calității relevantei activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2500 de elevi, în contexte de învățare curriculare extracurriculare stimulative și motivaționale.
5. Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.

În județul Maramureș, în cadrul Proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED au participat la formare, în perioada septembrie 2019 – iulie 2021, 1047 de cadre didactice. Dintre acestea, 431 sunt profesori pentru învățământ primar, iar 616 sunt profesori de gimnaziu, specializările: matematică, fizică, biologie, limba română, limba engleză, limba franceză, istorie, religie, educație tehnologică, educație fizică și educație muzicală.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020