



Nr. 360 /28.02.2022

# PROIECT EDUCAȚIONAL

## SIMPOZION INTERJUDEȚEAN

### EDUCAȚIE ȘI VOCAȚIE

**Ediția I**

**Tematica abordată:**  
**Practici inovative pentru activitățile formative**  
**față în față și online**



## ARGUMENT

O reflecție asupra expresiei geniale a lui Comenius, *Toată viața este o școală!* ne face să ne reamintim traseul pe care noi, dascălii l-am parcurs de-a lungul devenirii noastre, și că în pregătirea noastră verbul *a învăța* ne-a însoțit continuu. Însă nu doar capacitatea noastră de a proiecta activități curriculare sau extracurriculare, creative, de a concepe strategii didactice eficiente, de a elabora proiecte interesante și atractive, de a propune multiple forme/teste de evaluare definesc munca noastră. Pe lângă acestea, profesorii cunosc psihologia vârstelor elevilor, manifestă capacități de relaționare și comunicare, au dezvoltate abilități de managementul emoțiilor, cu ajutorul cărora identifică/simt nevoile elevilor, îi pot ajuta pe aceștia să-și depășească barierele și dificultățile cu care se confruntă.

Dincolo de acest construct care descrie complexitatea meseriei de profesor mai trebuie să amintim că profesorul trebuie să aibă chemare, har, vocație pedagogică. Pentru a-și putea manifesta talentul de a-i învăța pe elevi, profesorul posedă un ansamblu de aptitudini didactice și educative pe care le integrează în activități formative, le îmbină cu informații științifice, de specialitate, exercitând un ansamblu de capacități pentru a le construi diferite componente ale personalității acestora. Iar pentru a transmite cunoștințe, profesorul are nevoie de pricepere, de inspirație de moment, de inteligență spontană, de capacități de relaționare și optimizare a actului educațional.

Pornind de la premisa că, o educație de calitate este realizată de profesori bine pregătiți pentru meseria de dascăl și care au vocație, simpozionul vine în sprijinul cadrelor didactice care doresc să se perfecționeze, care au inițiativă și disponibilitatea de a împărtăși din propriile experiențe sau de a învăța din practicile colegilor pentru a fi practicienii unui învățământ modern.

### **TEMA EDIȚIEI I A SIMPOZIONULUI - *Practici inovative pentru activitățile formative față în față și online***

Preocupările pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ desfășurat în context epidemiologic ne-a determinat să identificăm soluții viabile și ușor de aplicat pentru învățare, atât în spațiul online cât și activitățile față în față. Adaptându-ne instruirea, am realizat instrumente și resurse digitale pe care le-am integrat atât în activitatea online cât și în cadrul activităților față în față.

Simpozionul „**Educație și vocație**”, ediția I ce abordează tematica **Practici inovative pentru activitățile formative față în față și online** urmărește:



- să valorifice și să promoveze potențialul creativ și inovator al cadrelor didactice, prin exemple de bună practică utile, relevante pentru un proces instructiv-educativ de calitate;
- să faciliteze înțelegerea modului în care învățarea online este o abordare orientată spre viitor, în care resursele/instrumentele digitale pot fi utilizate pentru a sprijini procesul instructiv-educativ.

### SCOP

- I. Facilitarea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice prin schimburi de idei, prin valorificarea experiențelor și a practicilor educaționale promovate la clasă cu ajutorul tehnologiei și resurselor digitale.
- II. Utilizarea adecvată a metodelor didactice și a resurselor digitale în activitatea instructiv-educativă în vederea obținerii unor rezultate performante de către elevi.
- III. Publicarea materialelor participanților la simpozion, în cadrul primului număr al revistei online *Școala dascălilor maramureșeni* a Editurii Maria Montessori.

### OBIECTIVELE SIMPOZIONULUI

#### OBIECTIV GENERAL

Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ prin utilizarea resurselor digitale care sprijină o învățare eficientă a elevilor.

#### OBIECTIVE SPECIFICE:

- Optimizarea competențelor digitale ale cadrelor didactice de a integra eficient internetul și tehnologiilor e-learning în educație;
- Stimularea creativității, a inovației cadrelor didactice prin realizarea unor resurse didactice/resurse educaționale deschise cu ajutorul cărora să realizeze cele patru componente cheie ale învățării: implicare activă, lucrul în grup, interacțiuni frecvente și feedback de la colegi;
- Descoperirea, încurajarea și mediatizarea de idei, preocupări și activități care să contribuie la promovarea unui proces didactic performant;
- Conștientizarea comunității educaționale cu privire la calitatea activităților desfășurate de către cadrele didactice care au propus resurse educaționale deschise.





### GRUP ȚINTĂ

Simpozionul se adresează personalului didactic de predare și personalului didactic auxiliar care utilizează resursele digitale în activitățile educaționale.

### BENEFICIARI

Cadre didactice, elevi, personal didactic auxiliar din unitățile școlare

### INSTITUȚII PARTENERE:

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Unități școlare din învățământul preuniversitar

**LOC DE DESFĂȘURARE:** Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș

### PERIOADA DE DESFĂȘURARE A SIMPOZIONULUI:

Perioada de înscriere/trimitere a lucrării la simpozion 01.03.2022 – 25.03.2022

Perioada de pregătire a materialelor în volumul revistei: 28.03.2022 – 25.04.2022

### TEMATICA ABORDATĂ ÎN CADRUL PRIMEI EDIȚII:

- Resurse/instrumente educaționale online utilizate în activitatea la clasă
- Comunități de învățare online: Google+ , Facebook; Instagram, Linked in, Twiter, Pinterest, YouTube etc.)
- Platforme de învățare (Moodle, Edmondo etc.)

### SECȚIUNI

Cele două secțiuni ale simpozionului „**Practici inovative pentru activitățile formative față în față și online**” sunt:

- I. Practici inovative în activitățile digitale curriculare;
- II. Practici inovative în activitățile digitale extracurriculare.

### CONDIȚII DE PARTICIPARE

La acest simpozion poate participa personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar (bibliotecar școlar, informatician etc.) și alte categorii de personal din învățământul preuniversitar care utilizează resursele digitale în activitățile educaționale.

Simpozionul se adresează atât personalului didactic/ didactic auxiliar maramureșean cât și colegilor din alte județe.



Pentru participarea la simpozion fiecare cadru didactic va completa :

- Formularul de înscrie (fișier în format Word, scris la calculator, nu de mână) care conține date despre autorul/autorii lucrării, precum și asumarea responsabilității cu privire la originalitatea articolului ;
- Declarația de prelucrare a datelor personale (fișier în format Word, scris la calculator, nu de mână ) privind prelucrarea datelor cu caracter personal.

Participanții vor trimite formularul de înscriere la simpozion și declarația de prelucrare a datelor personale (în format pdf.) precum și lucrarea elaborată (în format Word), pe email, la adresa [ccdaramures@gmail.com](mailto:ccdaramures@gmail.com) urmând ca să primească, din partea colegilor de la CCD Maramureș, un e-mail de confirmare.

După încetarea etapei de transmitere a lucrărilor, se va alcătui colecția de materiale care vor fi incluse în primul număr al revistei *Școala dascălilor maramureșeni*.

**TIP DE PARTICIPARE:** Participarea la acest simpozion este **indirectă**.

#### **CONDIȚII DE ACCEPTARE A LUCRĂRILOR:**

Lucrările participanților la simpozion vor fi prezentate în format electronic, fișier Word

- Limba în care este redactat materialul: limba română, obligatoriu cu diacritice;
- Format pagină: A4, spațiu între rânduri 1,15, margini egale peste tot (sus-jos; stânga – dreapta), font Times New Roman, dimensiune 12, aliniere Justify (stânga—dreapta).

Titlul boldit/îngroșat, centrat la mijloc.

La un rând sub titlu se menționează autorul/autorii—numele și prenumele și școala de proveniență - aliniate dreapta.

- Pentru articolele numărul maxim de pagini: 3; Nr. maxim de imagini: 3
- Pentru studii de specialitate: maxim 8 pagini.
- Bibliografie. Vor fi consemnate sursele de documentare și informare, la sfârșitul lucrării, respectând următoarea ordine: **nume, prenume autor, titlul lucrării, oraș, editura, anul publicării**.

#### **NU SE ACCEPTĂ:**

- Lucrări fără specificarea bibliografiei utilizate;
- Lucrări strict teoretice. Dorim să promovăm lucrări cu caracter practic-aplicativ.
- Lucrări care, după opinia organizatorilor, nu respectă tematica propusă și condițiile de tehnoredactare. Aceste lucrări nu vor fi publicate, autorilor neracordându-li-se diplome.
- Echipe de mai mult de 2 coautori pentru o lucrare.



### **CERTIFICARE**

Participanților care și-au editat lucrarea, respectă tematica simpozionului și condițiile de tehnoredactare li se vor acorda diplome de participare.

**TAXA DE PARTICIPARE:** Nu se percepe taxă de participare.

### **EVALUAREA SIMPOZIONULUI:**

- număr de participanți;
- calitatea lucrărilor primite;
- numărul lucrărilor în primul număr al revistei online *Școala dascălilor maramureșeni* a Editurii Maria Montessori;
- raport cu privire la numărul de cadre participante (statistici), calitatea lucrărilor.

### **MEDIATIZARE**

Simpozionul va fi anunțat pe site-ul CCD MM și pagina de Facebook a instituției. De asemenea pe grupurile inspectorilor de specialitate, respectiv în presa locală.

### **ECHIPA DE ORGANIZARE**

- Profesor Konta Terezia Doina, Director Casa Corpului Didactic Maramureș
- Profesor metodist, Bodea Bianca
- Profesor metodist, Groșan Adelina
- Documentarist, Dumitru Ioana
- Informatician Șerban Robert
- Inspectori școlari din cadrul ISJ Maramureș

### **COORDONATOR AL SIMPOZIONULUI:**

- Prof. Konta Terezia Doina

### **DATE DE CONTACT:**

Casa Corpului Didactic a județului Maramureș, Baia Mare, str. Petofi Șandor, Nr. 12-14, cod. 430165, e-mail [ccdaramures@gmail.com](mailto:ccdaramures@gmail.com)

Director CCD Maramureș

Prof. Konta Terezia Doina

