

CASA CORPULUI DIDACTIC MARAMUREŞ



**RAPORT ANUAL
DE ACTIVITATE
PENTRU ANUL ȘCOLAR
2020 - 2021**



Casa Corpului Didactic Maramureș

Nr. de înregistrare: 2336 din 26.08.2021

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Nr. de înregistrare: 5342 din 27.08.2021

AVIZAT,

Inspector Școlar General,

prof.dr. Anca-Minodora COSTIN - HENDEA



RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 - 2021

Aprobat în Consiliul de Administrație

al Casei Corpului Didactic Maramureș din 25.08.2021

Director CCD MM,
prof. Alina Mihaela TRIFOI





I. RAPORT NARATIV

Raportul de activitate al Casei Corpului Didactic Maramureș pentru anul școlar 2020 – 2021, respectă cerințele formulate de către Direcția Generală Învățământ Preuniversitar - Direcția Formare continuă a Ministerului Educației evidențiind gradul de atingere a obiectivelor stabilite în Planul Managerial pentru anul școlar 2020 – 2021 (înregistrat la CCD MM cu nr. 2072/18.11.2020 și avizat de inspectorul școlar general).

1. Obiective prioritare stabilite în Planul managerial al CCD MM, avizat de inspectorul școlar general pentru anul școlar 2020 - 2021

Obiectivele generale ale CCD MM	Obiective specifice
Optimizarea managementului instituției	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborarea documentelor manageriale; – Asigurarea unui sistem de gestionare a resurselor umane prin adaptarea acestora la nevoile instituției; – Optimizarea sistemului de comunicare internă și externă; – Dezvoltarea bazei materiale; – Valorizarea activității unităților școlare partenere, a centrelor de documentare și informare; – Promovarea ofertei editurii cu privire la cărțile de specialitate; – Realizarea unei rețele de calculatoare pentru instruirea IT; – Gestionarea fondurilor pe baza previzionărilor bugetare.
Asigurarea calității formării și perfecționării cadrelor didactice din Învățământul preuniversitar maramureșean	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea nevoilor de formare a personalului din Învățământul preuniversitar; – Elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2020-2021; – Promovarea ofertei de formare pentru anul școlar 2020-2021; – Gestionarea înscrierilor la activitățile de formare din anul școlar 2020-2021; – Implementarea activităților de formare în anul școlar 2020-2021.
Facilitarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora	<ul style="list-style-type: none"> – Cordonarea activității în unități școlare în care se derulează activități de formare; – Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare; – Dezvoltarea profesională și personală a angajaților CCD MM în domenii specifice; – Dezvoltarea profesională și personală a personalului din Învățământul preuniversitar maramureșean prin cursuri de formare din Oferta CCD MM; – Dezvoltarea profesională și personală a personalului din Învățământul preuniversitar prin activități științifice, metodice și culturale.
Dezvoltarea profesională prin proiecte și parteneriate care contribuie la reducerea absenteismului școlar și a fenomenului de violență.	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborarea bazei de date cu responsabilități de dezvoltarea profesională din unități școlare; – Organizarea de activități de formare și metodice destinate responsabililor cu dezvoltarea profesională; – Asigurarea accesului cadrelor didactice la resursele educaționale de care dispune instituția; – Editarea de culegeri cu produse ale cadrelor didactice prin Editura CCD MM - Maria Montessori; – Realizarea de parteneriate cu parteneri dințără și din străinătate.
Monitorizarea impactului activităților de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propriu-zisă, a evaluării programelor de formare; – Valorificarea rezultatelor activităților de formare continuă; – Creșterea calității actului educațional la clasă ca urmare a aplicării competențelor formate de către cadrele didactice prin programele de formare parcurse.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul resurselor umane.

Obiectivele generale ale ISJ MM	Obiectivele generale ale CCD MM
<ul style="list-style-type: none"> – Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație – Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă – Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice în întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în Învățământul maramureșean – Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității. – Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale 	<ul style="list-style-type: none"> – Optimizarea managementului instituției; – Asigurarea calității formării și perfecționării cadrelor didactice din Învățământul preuniversitar maramureșean.



<ul style="list-style-type: none"> - Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară 	<ul style="list-style-type: none"> - didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora;
<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și asigurării coeziunii economice și sociale - Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural - Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii UPJ - Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin proiecte și parteneriate educaționale care să contribuie la reducerea abandonului și fenomenului de violență . - Monitorizarea impactului activităților de formare continuă.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor generale are la bază obiectivele specifice aferente și indicatorii de rezultat, domeniile de aplicare specifice activității Casei Corpului Didactic Maramureș și activitățile planificate.

OG. Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare	Grad de realizare
1. Realizarea analizei de nevoi privind formarea continuă a cadrelor didactice din județ prin: prelucrarea rapoartelor de analiză întocmite de responsabilitățile cu dezvoltarea profesională(RDP) din școli, în urma consultării inspectorilor școlari, directorilor unităților de învățământ și prin aplicarea chestionarelor pentru cele 1226 cadre didactice provenind din 98 de unități școlare, a celor chestionarelor aplicate unui număr de 71 de directori și 85 de responsabili cu dezvoltarea profesională din școli, respectiv prin aplicarea a 176 de chestionare personalului didactic auxiliar. Analiza de nevoi a fost înregistrată la CCD MM cu nr. 1885/12.10.2020 și avizată de către inspectorul școlar general al ISJ MM.	100%
2. Realizarea Ofertei de programe de formare continuă înregistrată la CCD MM cu Nr. 2071//19.11.2020, avizată de către inspectorul școlar general a fost transmisă spre avizare MEN. În Oferta de formare a anului școlar 2020 – 2021, avizată MEC cf. adresei cu nr. 38542/05.02.2020 au fost propuse 28 de programe de formare continuă avizate. În Oferta CCD MM au fost incluse 12 programe de formare acreditate. Raportul cursurilor de formare avizate versus cursuri acreditate este de 2:1.	100%
3. Publicarea Ofertei de formare pe site-ul www.ccdmaramures.ro , promovarea programelor de formare continuă în cadrul întâlnirilor metodice, vizite în școli ; activități de formare; etc; realizarea de pliante care au fost transmise în școli; comunicate de presă pe site-ul instituției precum și în presa/ mijloacele media locale.	100%
4. Asigurarea de oportunități multiple de formare pentru cadrele didactice din județ prin publicarea pe site-ul instituției a unor programe de formare acreditate ale altor furnizori, parteneri. De asemenea a fost extinsă lista parteneriatelor de colaborare în domeniul formării continue.	100%
5. Contractarea de servicii de formare /perfecționare. În acest an școlar nu au fost contractate programe de formare de la parteneri universitari. S-a realizat contractarea de servicii de perfecționare pentru personalul CCD – pentru programul Expert Accesare Fonduri Europene. În acest an școlar s-au realizat 2 extindere de locație pentru 2 programe acreditate cu Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic din cadrul ME și cu Asociația Dăscăligea română Slobozia.	90%
6. Acordarea de consultanță directă sau indirectă (telefon, email) cadrelor didactice referitor la înscrierea la programe de formare continuă precum și la etapele/modalitățile de perfecționare prin grade didactice; consilierea în aplicarea strategiilor didactice de predare-învățare și evaluare etc.	100%
7. Proiectarea orizontului de timp a calendarelor ale programelor de formare și afișarea acestora la avizier, în unitățile în care s-au realizat activități de formare. La avizierul CCD MM săptămânal a fost afișat calendarul activităților de formare. De asemenea pe site-ul instituției au fost poste calendarale activităților ale unor programe de formare.	100%
8. Din totalul celor 40 de programe din Oferta CCD MM, au fost derulate un număr de 22 de programe. Astfel: s-au derulat 7 programe acreditate și 15 programe avizate. Datorită pandemiei cu Covid 19 nu toate programele de formare avizate au fost derulate. Considerăm ca punct slab al activității noastre, imposibilitatea de a oferi programe de formare pentru personalului didactic auxiliar.	85%
9. În acest an școlar Numărul grupelor de formare a fost de 93 iar numărul total de formabili a fost de 3043, ceea ce reprezintă cca. 57,5% din totalul cadrelor didactice din județ au parcurs programe de formare continuă oferite de CCD MM. De asemenea au participat la activități științifice, metodice și culturale un număr de 1154 cadre didactice, 51 bibliotecari și 98 de elevi.	100%



10. În acest an școlar metodiștii CCD MM au realizat suporturile de curs a 1 program de formare propuse pentru acreditare. Pentru primul program, propus spre acreditare- PROGRAME EDUCATIONALE INTEGRATE DE TIP REMEDIAL SI CORECTIV PENTRU COPIII/TINERII CARE SE AFLĂ ÎN SITUATII DE RISC DE ABANDON ȘCOLAR SAU CARE AU PĂRĂSIT DE TIMPURIU SISTEMUL DE EDUCAȚIE	85%
11. A fost actualizată baza de date a resurselor umane implicate în activități de formare, mentorat, responsabili cu dezvoltarea profesională, bibliotecari, inspectori școlari, respectiv cu formabilii înscriși la cursuri de formare.	100%
12. Periodic, au fost aplicate chestionare cursanților, la fiecare program de formare pentru a se obține feedback-ul privind calitatea activităților de formare prestate de formatori, modul de asigurare a resurselor materiale necesare activităților etc.	100%
13. Profesorii metodiști au participat la inspecțiile tematice, desfășurate online, de către ISJ MM, la inspecții speciale pentru grad didactic I, în Centrele de evaluare de la Evaluarea Națională și în Comisii de evaluare la Bacalaureat; respectiv au realizat/asigurat monitorizarea activităților de formare continuă. OG: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate .	100%
1. Încheierea a 12 parteneriate/protocoale de colaborare cu unități de învățământ, instituții partenere pentru derularea unor programe, inițierea unor colaborări în domeniul formării, sau pentru realizarea/derularea în comun, a unor proiecte culturale și educaționale. Astfel, putem aminti: Casa Corpului Didactic Sibiu; Casa Corpului Didactic Alba; Fundația Romanian Business Leaders – Forum Merito și Școala de Vară; Asociația Young Roma Maramureș; Asociația Generală a Învățătorilor Dăscălimea română – Slobozia; Autoritatea de Supraveghere Financiară București cu unități școlare din județ.	100%
2. Actualizarea bazei de date cu CDI-urile din județul Maramureș.	100%
3. Implementarea, în calitate de partener, a proiectului POCU/73/6/6/107043 - Învățăm, adaptăm și motivăm , coordonarea activităților de formare în care toți metodiștii fac parte din echipa proiectului	100%
4. Implementarea, în calitate de partener a proiectului POCU/254/6/20/118327 CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți .Coordonarea, la nivel de județ a programului de formare Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED.	100%
5. Organizarea/ derularea Proiectului educațional-cultural CDI-dei în cărți Ferește spre universul cărții – Proiect educațional național; Derularea periodică a webinarilor pentru profesori în cadrul Forumului Merito precum și participarea, în calitate de partener la activitățile proiectelor educaționale derulate de către unitățile școlare din județ.	100%
OG. Monitorizarea impactului activităților de formare continuă	
1. Metodele de monitorizare și evaluare a activităților stabilite pentru realizarea obiectivelor sunt incluse în Planul managerial. Pentru monitorizarea activităților de formare propriu-zise există un set de instrumente de utilizat de către profesorii metodiști pentru cursanților la debutul programului, pe parcurs și la finalul acestuia.	----
2. Un aspect care necesită îmbunătățire este legat de implicarea profesorilor metodiști în echipele de inspecție ale ISJ MM pe segmentul formării, în procesul de monitorizare a modului în care competențele dezvoltate sunt aplicate la clasă de către cadrele didactice formate. Însă, activitățile de formare destinate responsabililor cu dezvoltarea profesională din unitățile școlare precum și o parte a activităților de monitorizare proiectate au fost realizate în format online, datorită pandemiei cu COVID 19.	

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2021-2020).

Domeniul	Măsuri
Optimizarea ofertei de formare	Acreditate/ reacreditarea de programe de formare – accent pe derularea de programe de formare de tip e-learning; Stabilirea de parteneriate cu furnizori de programe acreditați care să le livreze în centre de formare din Maramureș și care să se satisfacă nevoia de formare identificată ca urmare a Analizei de nevoi de formare a personalului din învățământul preuniversitar.; Includerea în Oferta de formare a unui număr mai mic de programe de formare avizate; Dezvoltarea bazei de date cu formatori județeni pe diferite arii tematice; Creșterea numărului de programe de formare derulate în mediul rural; Asigurarea calității învățământului destinat minorităților naționale, incluziunii sociale și interculturalității prin includerea de programe de formare cu aceste tematice.
Dezvoltare instituțională	Elaborarea PDI pentru următorii 5 ani școlari; Participarea angajaților CCD MM la programe de formare acreditate; Îmbunătățirea activității Editurii Maria Montessori;
Monitorizarea activităților de formare	Participarea metodiștilor în echipele pentru inspecțiile școlare; Creșterea numărului de vizite în școli și îmbunătățirea procesului de colectare al rapoartelor RDP și de culegere a informațiilor necesare identificării nevoilor de formare; intensificarea acțiunilor de monitorizare a activităților de formare care se derulează;



II. EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA IMPACTULUI PARTICIPĂRII CADRELOR DIDACTIC

a) Strategiile instituționale specifice aplicate de Casa Corpului Didactic Maramureș, în anul școlar 2020-2021, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar implică o serie de acțiuni de colectare și analizare periodică a informațiilor referitoare la modul în care au decurs activitățile de formare continuă, calitatea programului, prestația formatorilor, prezența la cursuri a formabililor precum și modalitatea în care cadrele didactice aplică la clasă cunoștințele și abilitățile formate.

Procesul de Monitorizare se realizează cu scopul de a:

- colecta rezultate cu privire la impactul programelor de formare asupra procesului instructiv derulat de către cadrul didactic absolvent și la performanțele obținute de elevi;
- obține indicatori relevanți în vederea identificării de soluții pentru asigurarea în condiții optime și de eficiență maximă a unor programelor de formare respectiv pentru optimizarea activităților din domeniul formării.

Acțiuni derulate în anul școlar 2020– 2021 și indicatorii de eficiență a activităților:

Activitatea	Rezultat imediat	Indicatorii de eficiență a activității	Mijloace de verificare (metoda/instrumentul utilizat)	Termen
Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propriu – zisă, a evaluării programelor de formare.	Existența unui set de instrumente de evaluare : <ul style="list-style-type: none"> – <i>Fișă de monitorizare a activităților din cadrul sesiunilor de formare;</i> – <i>Fișă de monitorizare aplicat personalului didactic care a absolvit un program de formare;</i> – <i>Fișă de monitorizare a procesului de formare din perspectiva asigurării resurselor;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Cel puțin un chestionar privind impactul programelor de formare continuă/aplicat; – Cel puțin o activitate de monitorizare a activității de formare . 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare statistică/raport sintetic pentru fiecare program desfășurat • Analiza documentelor • Completarea fișei de monitorizare a activității 	octombrie 2020 la finalul evaluării programelor de formare
Monitorizarea și evaluarea frecvenței cadrelor didactice la activitățile de formare și a calității activității desfășurate de către formatori.	<ul style="list-style-type: none"> – Creșterea interesului și implicării active a formabililor, în activitățile de programelor de formare continuă – Responsabilizarea cadrelor didactice asupra participării la activitățile de formare continuă. 	<ul style="list-style-type: none"> – Reducerea cu 30% a absenteismului manifestat și constatat în prezent la activitățile de formare continuă). 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea documentelor de formare/ prezență la curs . – Analizarea fișelor de monitorizare a prezenței la activitățile de formare. 	permanent



Analiza eficienței programelor de formare din perspectiva schimbărilor induse în activitatea didactica a cadrelor didactice	Identificarea unor noi nevoi de formare/dezvoltare profesională	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea metodiștilor CCD MM la inspecții tematice ale ISJ; - Efectuarea unor vizite în școli în vederea colectării unor analize de nevoi de formare continuă în concordanță cu planul managerial al unității de învățământ, cu dezvoltarea competențelor profesionale, - Completarea fișelor de monitorizare a Comisiei RDP din școli 	<ul style="list-style-type: none"> • Fișă de monitorizare a managementului formării continue • Interviurile individuale, structurate, cu directorii unităților de învățământ și responsabilii de dezvoltare profesională; • focus – grupuri cu reprezentanți ai cadrelor didactice din școală; • analiza portofoliului responsabilului de dezvoltare profesională. 	Permanent
Desfășurarea unor acțiuni de informare/disemina re a bunelor practici: reunioni organizate la nivel județean/regional sau național.	Colectare, analizarea și diseminarea informațiilor privind cele mai bune practici, produsele și rezultatele obținute de cadrele didactice în urma implementării la clasă a competențelor noi dobândite.	<ul style="list-style-type: none"> - Numărul acțiunilor desfășurate ; - Număr de produse elaborate ; - Editarea de materiale informative. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarul acțiunilor; • Rapoartele activităților desfășurate ; • Portofolii ale cursanților ; • Produse ale elevilor. 	Permanent

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

Parteneriatul instituțional realizat între Casa Corpului Didactic Maramureș și Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, în anul școlar 2020 – 2021, au vizat:

- Stabilirea obiectivelor generale ale CCD MM în concordanță cu obiectivele ISJ MM;
- Participarea personalului CCD MM în comisii la nivelul ISJ MM:
 - metodiștii cu concurs fac parte din corpul metodiștilor ISJ MM;
 - metodiștii CCD MM au făcut parte din Comisia Națională de Evaluare; din Comisiile de bacalaureat sesiunea iunie – iulie 2021, respectiv Comisia de bacalaureat, sesiunea din august 2021;
 - 1 metodist și informaticianul au făcut parte din Comisia Specială de Înscriere a elevilor la liceu, CCD MM fiind desemnat ca Centru Unic de Admitere Județean și Special;
 - directorul CCD MM; membru al CA al ISJ MM.
- Asigurarea de către inspectorii școlari a suportului informațional necesar în realizarea Analizei de nevoi și a Ofertei de formare continuă a CCD MM.
- Promovarea activităților CCD MM de către inspectorii școlari și a Ofertei de formare, în cadrul



ședințelor de lucru cu directorii instituțiilor școlare din județ, în cadrul activităților metodice, la cercurile pedagogice ale personalului didactic.

- Au fost derulate programe de formare, activități metodice, științifice și culturale în colaborare cu ISJ MM. De asemenea a fost implementat proiectul *POCU/73/6/6/107043 – "Învățăm, adaptăm și motivăm"*
- La propunerea inspectorilor școlari au fost incluse în Oferta de formare următoarele programe:
 - *Abilitarea cadrelor didactice pentru comisiile de mobilitate din învățământul preuniversitar*
 - *Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă*
 - *Elemente de metodica predării disciplinelor*
 - *Optimizarea abordării integrate a conținuturilor învățării*
 - *Deprinderi și abilități didactice în predarea Limbii și literaturii române pentru gimnaziu – clasele a V-a, a VI-a și a VII-a*
 - *Interdisciplinaritate în formarea profesorilor de biologie. Interdependența formal – nonformal - informal în predarea biologiei*
 - *Fizica altfel*

c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ de ISJ/ CCD în colaborare cu ISJ.

În contextul derulării inspecțiilor școlare generale, prof. Edith Lapsanszki, în calitate de metodist al CCD Maramureș, a urmărit impactul participării cadrelor didactice la cursurile de formare realizate de CCD, solicitând și date privitoare la activitatea de formare a cadrelor didactice, participarea acestora la cursurile de formare.

d) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare	30.09.-11.10.2020	Inspecție pentru acordarea gradului didactic I	profesor metodist	Groșan Adelina
2.	Școala Gimnazială Crasna Vișeului	Online 26.10.2020-06.11.2020	Inspecție școlară generală	profesor metodist	Lapsanszki Edith
3.	Școala Gimnazială Remetea Chioarului Școala Gimnazială Chelința	Fizic 02.11.2020-	Monitorizarea asigurării incluziunii școlare a elevilor provenind din medii dezavantajate	profesor metodist	Lapsanszki Edith



	Școala Gimnazială "Petőfi Șandor" Colțău	13.11.2020			
4.	Școala Gimnazială "Petőfi Șandor" Colțău	Fizic 20.10.2020	Nivelul de cunoaștere și utilizarea a limbii materne la grupele/ clasele care studiază în limba maghiară, germană, română	profesor metodist	Lapsanszki Edith
5.	Școala Gimnazială "Benkő Ferenc" Dămăcușeni Școala Gimnazială Cupșeni	Fizic 4 martie 2021	Monitorizarea modului de desfășurare a cursurilor în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Maramureș și aplicarea corectă a celor trei scenarii care sunt implementate descentralizat la nivel de UATuri, pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS CoV2; verificarea existenței unui plan de măsuri pentru activități de recuperare; îndrumarea cadrelor didactice în vederea eficientizării calității actului educațional la disciplinele la care se susțin examene naționale și monitorizarea calității actului didactic la aceste discipline	profesor metodist	Lapsanszki Edith
6.	Școala Gimnazială Finteușu Mic Școala Gimnazială Satulung	Fizic 16 martie 2021	Monitorizarea modului de desfășurare a cursurilor în unitățile de învățământ verificarea și a existenței unui plan de măsuri pentru activități de recuperare; analiza strategiei manageriale pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale		
7.	Școala Gimnazială Sălsig	Fizic 24 februarie 2021	Monitorizarea modului de desfășurare a cursurilor în unitățile de învățământ preuniversitar verificarea încheierii situației la învățătură și purtare pe semestrul I, din anul școlar 2020-2021 și verificarea existenței unui plan de măsuri pentru activități de recuperare; îndrumarea cadrelor didactice în vederea eficientizării calității actului educațional la disciplinele la care se susțin examene naționale și monitorizarea calității actului educațional la aceste discipline		
8.	Școala Gimnazială Nicolae Bălcescu Baia Mare	fizic	Monitorizare A Doua Șansă		
9.	Școala Gimnazială "Petőfi Șandor" Colțău	fizic	Inspectie curentă pentru gradul I, pentru limba română		



III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

CASA CORPULUI DIDACTIC MARAMUREȘ		
deține sediu propriu		
Adresa poștală	Adresa email	Adresa site
Baia Mare	ccdmaramures@yahoo.com	www.ccdmaramures.ro
Str. Petőfi Șandor		
Nr.12		
Cod poștal: 430165		
Telefon:		
Fax:		
Director CCD Maramureș		
Prof. Alina Mihaela TRIFOI	alinatrifoir33@yahoo.ro	
Tel. mobil: 0745 050484		

b) Resurse umane:

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
8	6	5	3	0	0	13	9



c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2020- 2021

Nr. crt.	Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observații
				concurs	detașare în interesul învățământului		
1	Director	Trifoi Alina Mihaela	2020 – 2021		Detașare	-	Evaluare ME
2	Profesor metodist	Konta Terezia Doina		Concurs	-	FB	-
3	Profesor metodist	Bodea Bianca		Concurs	-	FB	-
4	Profesor metodist	Groșan Adelina	2020 – 2021	-	Detașare	FB	-
5	Profesor metodist	Iuga Georgeta	2020 – 2021	-	Detașare	FB	-
6	Profesor metodist	Lapsanszki Edith	2020 – 2021	-	Detașare ½ normă	FB	-
7	Documentarist	Dumitru Ioana		Concurs	-	FB	-
8	Analist programator	Serban Robert		Concurs	-	FB	-
9	Administrator finanțier	Laza Aurica		Concurs	-	FB	-
10	Administrator patrimoniu	-	-	-	-	-	-
11	Secretar	-	-	-	-	-	-
TOTAL		9		5	4	-	-

d) Filiale ale CCD

CCD Maramureș nu are în subordine filiale. Legătura cu unitățile școlare și cadrele didactice din județ se realizează prin intermediul CENTRELOR DE FORMARE, respectiv prin intermediul CDI-urilor din județ.

Zona	Centrul de formare Unitatea școlară / Localitatea	Profesor- metodist responsabil (nume și prenume)
Baia Mare – Seini - Codru	Școala cu clasele I – VIII „Avram Iancu” Baia Mare Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	Prof. Terezia Doina KONTA
Sighet	Școala cu clasele I – VIII „George Coșbuc”, Sighetu Marmației	Prof. Adelina GROSAN
Maramureșul istoric (Poienile de Sub Munte – Vișeu- Borșa)	Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus	Prof. Edith LAPSANSZKI
Valea Izei	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Săliștea de Sus	Prof. Georgeta IUGA
Târgu Lăpuș	Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș	Prof. Bianca BODEA
Total: 6 centre de formare ale CCD MM		



e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare
2.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Transilvania” Baia Mare
3.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Baia Mare
4.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu” Baia Mare
5.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare
6.	Baia Mare	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare
7.	Baia Mare	Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Baia Mare
8.	Baia Mare	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare
9.	Baia Mare	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare
10.	Baia Mare	Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare
11.	Baia Mare	Liceul Teoretic Sanitar Baia Mare
12.	Baia Mare	Liceul cu Program Sportiv Baia Mare
13.	Baia Mare	Colegiul de Arte Baia Mare
14.	Baia Mare	Liceul Teoretic „Németh László” Baia Mare
15.	Baia Mare	Seminarul Teologic Ortodox „Iosif Mărturisitorul” Baia Mare
16.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale” Baia Mare
17.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Baia Mare
18.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Baia Mare
19.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Petre Dulfu” Baia Mare
20.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Octavian Goga” Baia Mare
21.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Baia Mare
22.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Alexandru Ivăsiuc” Baia Mare
23.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Baia Mare
24.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare
25.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nichita Stănescu” Baia Mare
26.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Baia Mare
27.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Dr. Victor Babeș” Baia Mare
28.	Baia Mare	Școala Gimnazială „George Coșbuc” Baia Mare
29.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Baia Mare
30.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Baia Mare
31.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Baia Mare
32.	Baia Mare	Școala Gimnazială Nr. 18 Baia Mare
33.	Baia Sprie	Colegiul de Transporturi Auto Baia Sprie
34.	Baia Sprie	Școala Gimnazială Baia Sprie
35.	Șomcuta Mare	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare
36.	Târgu Lăpuș	Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș



37.	Târgu Lăpuş	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuş
38.	Sighetu Marmaţiei	Colegiul Național „Dragoș Vodă” Sighetu Marmaţiei
39.	Sighetu Marmaţiei	Colegiul Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmaţiei
40.	Sighetu Marmaţiei	Liceul Tehnologic „Marmația” Sighetu Marmaţiei
41.	Sighetu Marmaţiei	Liceul Tehnologic Forestier Sighetu Marmaţiei
42.	Sighetu Marmaţiei	Școala Gimnazială „Dr. I. Mihalyi de Apșa” Sighetu Marmaţiei
43.	Sighetu Marmaţiei	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmaţiei
44.	Sighetu Marmaţiei	Școala Gimnazială „George Coșbuc” Sighetu Marmaţiei
45.	Seini	Liceul Tehnologic Agricol Alexiu Berinde Seini
46.	Vișeu de Sus	Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus
47.	Vișeu de Sus	Liceul Tehnologic Vișeu de Sus
48.	Vișeu de Sus	Liceul Tehnologic Nr. 4 Vișeu de Sus
49.	Vișeu de Sus	Școala Gimnazială Nr. 7 Vișeu de Sus
50.	Ocna Șugatag	Liceul Tehnologic
51.	Vișeu de Jos	Școala Gimnazială Vișeu de Jos
52.	Mireșu Mare	Școala Gimnazială Mireșu Mare
53.	Fărcașa	Școala Gimnazială „Lucian Blaga”
54.	Recea	Școala Gimnazială Recea
55.	Dumbrăvița	Școala Gimnazială Dumbrăvița
56.	Leordina	Școala Gimnazială Leordina
57.	Șișești	Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu” Șișești
58.	Ruscova	Liceul Tehnologic Ruscova
59.	Rona de Sus	Școala Gimnazială Rona de Sus
60.	Rona De Jos	Școala Gimnazială Rona de Jos
61.	Borșa	Școala Gimnazială Nr. 7 Borșa
62.	Borșa	Școala Gimnazială Nr. 4 Borșa
63.	Borșa	Școala Gimnazială „Ion Creangă” Borșa
64.	Borșa	Școala Gimnazială Nr. 8 Borșa
65.	Moisei	Școala Gimnazială Nr. 1 Borșa
66.	Cavnic	Colegiul Economic „Pintea Viteazu” Cavnic
67.	Repedea	Liceul Tehnologic Repedea
68.	Sarasău	Școala Gimnazială Sarasău
69.	Bocicoiu Mare	Școala Gimnazială Bocicoiu Mare
70.	Budești	Școala Gimnazială Budești
71.	Săpânța	Școala Gimnazială Săpânța
Total		71



f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Nr. crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
1	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare	Fonai Ramona	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
2	Colegiul Național „Vasile Lucaciu Baia Mare”	Petreuș Georgiana	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
3	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	Buda Nicolae	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
4	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Săliștea de Sus	Vlad Maria	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
5	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa	Maxim Elvira	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
6	Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	Chiș Garofița	bibliotecar-documentarist	SSD
7	Liceul Tehnologic „Alexandru Filipescu” Petrova	Leordean Maria	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
8	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare	Tîrziu Onorica	bibliotecar-documentarist	Filologie, Limba romana
9	Grădinița cu Program Prelungit Târgu Lăpuș	David Mirela	educatoare/voluntar	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
10	Școala Gimnazială "George Coșbuc" Baia Mare	Buzilă Gârda Denisa	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
11	Grădinița cu Program Normal Nr. 4 Baia Mare	nu au responsabil CDI	Păun Rodica, educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
12	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Baia Mare	nu au responsabil CDI	Dumitraș Adriana, educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
13	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12 Sighetu Marmației	Zosin Angela	educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
14	Școala Gimnazială Câmpulung Ia Tisa	nu au responsabil CDI	Cadru didactic voluntar	Cursuri universitare
15	Liceul Tehnologic Ocna Șugatag	Bălin Anna-Rodica	bibliotecar-documentarist	curs postuniversitar profesor documentarist
16	Liceul Borșa	Vențel Mariana	profesor documentarist	Curs postuniversitar de profesor documentarist
17	Școala Gimnazială Baia Sprie	Costin Melinda	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar de profesor documentarist
18	Școala Gimnazială Vișeu de Jos	Simon Vasile	bibliotecar-documentarist	curs postuniversitar de profesor documentarist
19	Școala Gimnazială Remeți	Steti Natalca Sanja	bibliotecar-documentarist	curs postuniversitar de profesor documentarist
20	Școala Gimnazială " Mircea Vulcănescu" Bârsana	Ştiopei Illeana	bibliotecar-documentarist	Studii universitare(chimie)/studii postuniversitare de specializare profesor documentarist



21	Școala Gimnazială Călinești	Nemes Petru	bibliotecar-documentarist	studii superioare
22	Școala Gimnazială Lăpuș	Costea Dochia	bibliotecar-documentarist	Bazele biblioteconomie și științei informării, Curs postuniversitar prof. documentarist
23	Liceul Tehnologic "O. Goga" Rozavlea	Paul Ioana	bibliotecar	studii superioare
24	Școala Gimnazială Mireșu Mare	Oanță Nicu	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
25	Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Baia Mare	Both Aurelia	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
26	Colegiul Tehnic "George Barițiu" Baia Mare	Gurzun Silvia	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
27	Colegiul Tehnic "C. D. Nenițescu" Baia Mare	Hodja Iulea	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
28	Școala Gimnazială Al. I. Cuza	Lenghel Carmen	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
29	Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Baia Mare	Telcian Viorica	bibliotecar	Curs postuniversitar profesor documentarist
30	Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Baia Mare	Lazar Eliza	bibliotecar	Studii superioare
31	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Baia Mare	Panțaru Valentina	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
32	Colegiul Tehnic de Transporturi Auto Baia Sprie	Udrescu Adina	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
33	Liceul Tehnologic Vișeu de Sus	Musinszki Gruber Anca	bibliotecar	Studii superioare
34	Colegiul Economic "Pintea Viteazu" Cavnic	Radu Claudia, Lakner Manuela	profesor documentarist, bibliotecar	Studii superioare si curs de biblioteconomie
35	Colegiul Național "Gh. Șincai" Baia Mare	Magdău Maria	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
36	Liceul Tehnologic Poienile de sub Munte	Bilan Maria	bibliotecar	studii superioare
37	Școala Gimnazială "I. L. Caragiale"	Mateșan Ionița	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
38	Grădinița Nr. 10 Borșa	Rusu Ștefania	educatoare	Liceul Pedagogic
39	Școala Gimnazială "Dr. V. Babeș" Baia Mare	Andreca Cristina	bibliotecar	studii superioare
40	Liceul Teoretic "Petru Rareș" Târgu Lăpuș	Flore Gabriela	bibliotecar	studii superioare
41	Liceul Tehnologic „Marmăția” Sighetu Marmației	Catrinet Liliana	profesor documentarist	Curs postuniversitar de profesor documentarist
	Total: 41 CDI			

* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist



g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educaționa l (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
5 calculatoare (2010) – cont de materiale	1 TV (2005) – cont de materiale	-	1 (2010) – cont de materiale	200	40.000	4 Imprimante	1 imprimanta Brather (2015) – cont de materiale 1 Cannon (2010) – cont de materiale 1 HP 5000 (2003) – cont de materiale 1 HP 2100 – cont de materiale 2010
	1 Videoproiect or (2010) – cont de materiale	-	-	-	-	1 Aparat de spiralat - (2010) – cont de materiale	-
	-	-	-	-	-	1 aparat foto (2010) – cont de materiale	-
	-	-	-	-	-	2 scanner (2010) – cont de materiale	-
	-	-	-	-	-	1 Telefon cu fax (2010) – cont de materiale	-
7 laptopuri cu licență(2020) – cont de materiale; 1 calculator – monitor cu licență (2020) – cont de materiale	1 videoproiect or (2020) – cont de materiale					6 multifuncțional e (2020) – cont de materiale 1 Server (2020) – cont de materiale	-

Echipamente primite prin proiectul privind învățământul preuniversitar – ROSE- 2017

Laptop	Computer desktop	Printer	Multi-funcționale	Flip chart	Scaune	Mese	Dulap arhivare	Raft reglabil	Video proiector	Ecran proiecție
9	27	4	1	3	40	40	10	20	2	2

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);

- Skoda Octavia, 2016 – transfer de la ISJ MM.



2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de ME

Denumirea programului	Nr. decizie de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
Management pentru prezentul și viitorul școlii – MPPVS	OMEN Nr. 5670/18.12.2017	30 CPT (120 de ore)	125	47.700	15 lei/credit/cursant
Informare, documentare, comunicare, în centrele de informare și documentare și în biblioteci școlare	OMEN Nr. 3019/08.01.2018	15 CPT (60 de ore)	180	(prin proiect POCU)	15 lei/credit/cursant
Parteneriat școală-familie- comunitate în vederea combaterii fenomenelor de absentism, abandon și violență școlară	OM Nr. 4925 din 10.08.2020	20 CPT (80 de ore)	65	19.500	15 lei/credit/cursant
Total programe	3	Total participanți	370	67.200	-

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de ME și derulate prin CCD MM

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. decizie de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/ cursant***
Asociația Edusfera București	Google Educator Nivel 1 - Intermediari	OMEN nr. 3904/05.06. 2018	25	70	-	-
Casa Corpului Didactic Cluj	CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – învățământ primar	OMEN Nr.3997/14 .05.2019	30	82	(prin proiect POCU)	-



Casa Corpului Didactic Cluj	<i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți- învățământ gimnazial</i>	OMEN Nr.4737/09 .08.2019	30	314	(prin proiect POCU)	-
Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România „Dăscălimea Română	<i>Competențe - cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare</i>	OMEN Nr.3019/08 .01.2018	24	35	-	-
Total programe: 4			Total participanți: 501		-	-
-			Cost total		-	-

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale ME, organizate prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei ME	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1.	Inspeția școlară	Nr. 6098/DEIP/10.09.2020	Metodiști ai ISJ MM	Noiembrie-decembrie	30	3240	4,5 lei/oră x 24 ore = 108 lei/cursant
Total programe: 1		-	-	Total participanți	30	3240	-



d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată ME

Nr. crt.	Teme din categoria/ programul :		Durata (nr. de ore)	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
1.	Didactica specialității	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar	16	36	2.304	4,5 lei/oră/cursant
2.		Didactica specialității	24	35	voluntariat	-
3.		Deprinderi și abilități didactice în predarea Limbii și literaturii române pentru gimnaziu – clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a	24	105	11.340	4,5 lei/oră/cursant
4.		Elemente de proiectare curriculară a disciplinei în contextul noului Curriculum Național	30	35	voluntariat	-
5.	Management	Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională	24	150	voluntariat	-
6.		Program de pregătire pentru mobilități individuale europene	24	41	voluntariat	-
7.	TIC și utilizarea calculatorului	Utilizarea aplicației Google Classroom în colaborarea online	24	908	98.064	4,5 lei/oră/cursant
8.		Mijloace, instrumente și metode de predare online pentru cadre didactice din învățământul preșcolar.	24	197	21.276	4,5 lei/oră/cursant
9.		Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor	24	35	voluntariat	-
10.	Educație pentru calitate	-	-	-	-	-
11.	Educație pentru drepturile omului	-	-	-	-	-
12.	Educație pentru dezvoltare durabilă	-	-	-	-	-
13.	Educație pentru egalitatea de șanse	Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă	24	200	21.600	4,5 lei/oră/cursant
14.	Educație pentru egalitatea de gen	-	-	-	-	-
15.	Educație pentru anticorupție	-	-	-	-	-
16.	Educație antidrog	-	-	-	-	-



17.	Educație interculturală	Educație interculturală	24	35	voluntariat	-
18.	Educație antreprenorială	-	-	-	-	
19.	Alte programe (precizați tema)	Educație rutieră	24	35	voluntariat	-
Total programe: 11		Total cursanți	2012	-	-	

e) **Programe pentru pregătirea debutanților** în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ:

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1	-	-	-	-	-	-
Total programe		Total participanți:-		-	-	-

f) **Programe pentru pregătirea cadrelor didactice** încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1	-	-	-	-	-	-
Total programe		Total participanți: -		-	-	-

g) **Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata Programului (nr. de ore)	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	-	-	-	-	-	-
Total programe: -		Total participanți		-	-	-

h) **Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata (nr. de ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1	Management pentru prezentul și viitorul școlii – MPPVŞ	CCD MM	122 de ore /30 CPT	35	15.750	15 lei/credit/ cursant
Total programe		Total participanți: 35		15.750		



i) Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata (nr. de ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1	Managementul formării continue	-	20	35	voluntariat	-
	Total programe	1	Total participanți: 35		-	-

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului (nr. de ore)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Coltău - online	Educație interculturală- Informare, documentare și comunicare	24	35	voluntariat	-
Total programe: 1		Total participanți: 35		-	-

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
Funteușu Mare (online- în mediul rural	Educație inclusivă	Cadre didactice care lucrează cu elevi din zone defavorizate	24	25	voluntariat	-
Total programe: 1		Total participanți		25	-	-

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi- cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2020-2021
Personal didactic:	5426,72	5353	3017
-educațoare	836	836	519
-învățători/institutori	1058	1058	972
-profesori	3146,9	3082	1337
-maiștri instructori	128,81	120	-
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	257	257	189
Personal didactic auxiliar	714,5	736	26
Personal nedidactic	1437,9	1468	-
Total	7579,12	7557	3043



b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	21	2983
rural	2	60
Total	22	3043

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

- Personalul CCD MM a realizat/ asigurat informarea, documentarea și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, tematicile abordate în cadrul întâlnirilor sau comunicărilor prin telefon sau e-mail fiind legate de probleme legislative metodologii, precum și legate de organizarea și derularea activităților de formare.
- Cu prilejul reuniunilor periodice ale managerilor școlari, directorul CCD MM a prezentat Oferta de formare, activitățile de formare care au fost proiectate la începutul anului școlar, precum și aspecte legate de calendarul programelor de formare derulate prin proiecte POCU, respectiv al programelor de formare acreditate. De asemenea, în cadrul acestor reuniuni, directorii au fost informați cu privire la activitățile pe care responsabilul cu dezvoltarea profesională (RDP) trebuie să le desfășoare în școală, le-au fost prezentate instrumentele (documentele) de lucru specifice RDP precum și documentele pe care trebuie să le aibă în portofoliul școlii.
- În conformitate cu calendarul activităților prevăzute în OM 6662/2011, completate prin OM Nr. 5967/06.11.2020, au fost întocmite 113 procese verbale pentru recunoașterea și echivalarea în credite profesionale a formelor de învățământ/perfecționare absolvite de către personalul didactic din 113 unități școlare maramureșene.
- Întâlnirile metodice online, cu 35 responsabilii cu dezvoltarea profesională din școli, în anul școlar 2020- 2021. Legătura cu RDP din școli s-a realizat prin mijlocul instrumentelor on-line, prin corespondențe e-mail sau telefonice precum și prin postarea materialelor pe site-ul instituției..
- Profesorii metodiști CCD Maramureș au propus, pe site-ul CCD MM, în cadrul secțiunii de Resurse Educaționale Deschise, exemple de bună practică care să sprijine personalul didactic în activitățile de predare on-line;
- Pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice înscrise la concursul de ocupare a posturilor didactice, s-au elaborat bibliografii și portofolii;
- Au fost diseminate informații cu privire la:
 - o Programele de formare din cadrul Ofertei CCD – în cadrul în cadrul întâlnirilor profesorilor metodiști cu directorii unităților școlare, în cadrul cercurilor pedagogice; în cadrul comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consiliu profesorale al unităților școlare în care metodiștii CCD MM și-au exercitat obligativitatea normei de predare;
 - o Diseminarea impactului programelor de formare derulate s-a realizat de către profesorii metodiști, în cadrul work-shopuri, atelierelor de lucru online, webinarii, sau în cadrul proiectelor educaționale evidențiindu-se bunele practici ale formabililor.
- Informarea și documentarea cadrelor didactice s-a realizat și în cadrul departamentului bibliotecă – mediatecă precum și de metodiștii instituției. Subiectele de interes au fost



- manualele școlare, literatura de psihopedagogie și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea cadrelor didactice.
- Au fost elaborate materiale informative dedicate informării și documentării cadrelor didactice. S-au întocmit mape tematice, pliante, afișe.
 - Au avut loc acțiuni de consiliere online ale cadrelor didactice, ale managerilor școlari. 4 metodiști au fost cooptați în îndrumarea cadrelor didactice înscrise pentru obținerea gradelor didactice, participând la inspecții tematice, inspecții speciale curente sau inspecții pentru obținerea gradului didactic I.
 - S-a participat la diverse acțiuni și programe online ale colaboratorilor, în scopul publicității/ diseminării activităților și acțiunilor proprii ale instituției.
 - În cadrul proiectului POCU/73/6/6/107043, *Învățăm, adaptăm, motivăm!* metodiștii instituției au realizat activități metodice în cadrul celor cercurilor didactice prezentând materiale suport pentru activitatea didactică. De asemenea, au asigurat **mentoratul** celor unui număr de circa a 125 cadre didactice înscrise în program, provenite din Maramureș și județul Satu Mare.
 - Periodic a fost actualizată baza de date a instituției, cuprinzând toți formatorii colaboratori, respectiv cursanții participanți la activități de formare.
 - Realizarea de proiecte în cadrul unor parteneriate cu școlile din județ sau din țară.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Metode alternative de învățare. Strategii alternative de adaptare- <i>în cadrul proiectului Merito</i>	Forum online de învățare colaborativă pentru profesori	online	120 cadre didactice 30 elevi	-	-
Evaluarea creativă- <i>în cadrul proiectului Merito</i>	Webinar	online	131 cadre didactice	-	-
Biblioteca școlară <i>în pandemie</i>	Activitate metodică a bibliotecarilor școlari, documentariști, profesori documentariști	online	43 bibliotecari	-	-
Instrumente de evaluare sumativă- <i>în cadrul proiectului Merito</i>	Ateliere de lucru -Webinar	online	97 cadre didactice	-	-
Armonie... la dirigenție- <i>în cadrul proiectului Merito</i>	Ateliere de lucru -Webinar	online	132 cadre didactice	-	-
Resurse infodocumentare <i>în activitatea didactică</i>	Cerc didactic pentru personalul de predare cuprins în cadrul	Ocna Șugatag	125 cadre didactice	-	-



	programului POCU <i>Învățăm, adaptăm, motivăm</i>				
<i>Profesori cu lipici</i>	Cafenea MERITO Maramureş	On line	540 cadre didactice	-	-
<i>Mentorat- practici în relația de colaborare a școlii cu parteneri locali în vederea inserției pe piața muncii a elevilor absolvenți ai învățământului tehnico profesional</i>	Cerc didactic pentru personalul de predare cuprins în cadrul programului POCU <i>Învățăm, adaptăm, motivăm</i>	Carei	130 cadre didactice	-	-
<i>CD Idei în cărți</i>	Festival – concurs ce vizează promovarea lecturii la elevi	online	10 cadre didactice 8 bibliotecari 28 elevi	-	-
<i>Pași în activitățile remediale în cadrul Școlii de vară remediale</i>	Conferința	Biblioteca Județeană Petre Dulfu Baia Mare	80 cadre didactice	-	-
<i>Proiectele Erasmus+ pas cu pas în cadrul Școlii de vară remediale</i>	Atelier/ seminar	Biblioteca Județeană Petre Dulfu Baia Mare	32 cadre didactice	-	-
<i>Ziua Educație</i>	Expoziție de carte tematică	Biblioteca CCD MM – online	21 cadre didactice	-	-
<i>Ziua Culturii Naționale – 15 ianuarie 2020</i>	Expoziție de carte tematică	Biblioteca CCD MM –	20 cadre didactice	-	-
<i>Ziua Internațională a rromilor</i>	Evenimente cultural-artistice, workshopuri	online	40 elevi 15 cadre didactice	-	-
Total activități	19	Total participanți	1453 cadre didactice 51 bibliotecari 98 elevi		

Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate)

În anul școlar 2020 – 2021 CCD MM în cadrul parteneriatelor cu instituțiile școlare, culturale sau ONG-uri s-au desfășurat următoarele activități:

Activități metodice:

- Forum de învățare colaborativă. Activitatea online organizată în preajma Zilei Internaționale a Educației- 3 octombrie 2020, în cadrul proiectului Merito a vizat participarea online a dascălilor maramureșeni la ateliere de lucru pe tema platformelor și practicilor interactive cu elevii, în mediul online,. De asemenea au existat sesiuni de prezentare și exemplificare de



practici, metode, abordări și instrumente creative, lecții și adaptări din ultima perioadă, cât și împărtășiri din comunitate, de la profesori la profesori. Luând în considerare că unitățile școlare reprezintă medii de interacțiune, au fost analizate principale tipuri de aspecte relații/interacțiuni în mediul online respectiv strategiile alternative de adaptare aplicate de către dascăli în învățarea online.

- *Forum online de învățare colaborativă pentru profesori* – forum MERITO, având ca subiect evaluarea creativă, adaptată pentru școala online sau hibrid. Activitatea a fost organizată în luna noiembrie 2020, fiind abordate următoarele subiecte: *Evaluarea integrată - hărți conceptuale; Proiectul - un instrument util, creativ, de evaluare; Investigația - un instrument modern de evaluare, Evaluarea prin experiment; Teleskop - aplicație de feedback*
De asemenea, la sfârșitul lunii noiembrie, tematica evaluării a fost abordată în cadrul webinarului MERITO #2.7 – instrumente de evaluare sumativă. Activitățile s-au centrat asupra problematicii metodelor alternative de evaluare sumativă, adaptate pentru școala online sau hibrid.
- Ziua metodică a bibliotecarilor școlari din județ, organizată online, în luna decembrie 2020 a avut ca temă de *Biblioteca școlară în pandemie*. Temele abordate în cadrul activității au avut ca scop evidențierea bunelor practici în domeniul organizate în perioada pandemiei de către bibliotecari școlari/profesorii documentariști ai școlilor. În cadrul activității participanții au fost prezentate informații și idei esențiale pentru funcționarea, cu succes, a bibliotecii, în context pandemic. De asemenea a fost realizată o radiografie a activității bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare, prilej de împărtășire a platformelor și a resurselor educaționale pe care bibliotecarii le-au pus la dispoziția cadrelor didactice în această perioadă. La activitate au participat un număr de 43 bibliotecari școlari, profesori documentariști, bibliotecari din sistemul bibliotecilor publice, inspector școlar, aceștia acordând un feedback util și constructiv.
- *Armonie... la dirigenție- atelier Merito de învățare colaborativă online în care au fost discutate/ analizate platforme și practici interactive cu elevii, în mediul online, s-au prezentat practici și instrumente interactive online, centrate pe conceptele de învățare mixtă și învățare inversată, care vin în sprijinul profesorilor, soluții pentru munca cu elevii, lecții și adaptări din ultima perioadă..*
- Cei mai deștepți copii din lume – Webinar Merito, organizat în luna februarie 2021 a avut ca subiect de învățare colaborativă- online educația cât mai aproape de copii, în vederea deschiderii drumurilor spre reușită. În structura activității au fost analizate aspecte legate de activarea creațivității elevilor, rolul interacțiunii umane în procesul învățării, noua știință a motivării, pericolele percepției, respectiv conceptul „învățării cu inima”.
- Cercul didactic, organizat în aprilie 2021 cu tema *Resurse infodocumentare în activitatea didactică a avut grup țintă cadrele didactice cuprinse în proiectul POCU Învățăm, adaptăm, motivăm!*, furnizor ISJ MM, având parteneri CCD MM și ISJ SM. Activitatea, desfășurată în sala de conferință la Ocna Șugatag a urmărit exersarea resurselor infodocumentare în



activitatea de învățare, cursanții aplicând competențe dobândite în cadrul programului Informare, documentare, comunicare în centre de documentare și informare și biblioteci școlare. Cei 120 de participanți au apreciat activitatea ca fiind reușită, exemplele de bună practică realizate de către aceștia fiindu-le extrem de utile în activitatea didactică.

- Cercul didactic, organizat în mai 2021 cu tema *Mentorat- practici în relația de colaborare a școlii cu parteneri locali* a avut grup țintă cadrele didactice cuprinse în proiectul POCU *Învățăm, adaptăm, motivăm!*, furnizor ISJ MM, având parteneri CCD MM și ISJ SM. Activitatea, desfășurată în sala de conferință la Carei a urmărit identificarea instrumentelor și a bunelor practicilor *în domeniul inserției pe piața muncii a elevilor absolvenți ai învățământului tehnic profesional* proveniți din unitățile școlare cuprinse în proiect. Cei 130 de participanți au apreciat activitatea ca fiind reușită, exemplele de bună practică realizate de către aceștia fiindu-le extrem de utile în activitatea didactică.

Simpozioane/ Conferințe:

- Conferința cu tema *Pași în activitățile remediale*, derulată în data de 12.08.2022, la Biblioteca Județeană Petre Dulfu Baia Mare, în cadrul Școlii de vară (remedială). În cadrul Școlii de vară a fost organizat și Atelierul Merito pentru profesori, cu tema *Proiectele Erasmus+ pas cu pas*, care a fost derulat în data de 10.08.2021, ora 14,30.
- *Forumul Regional -Cafenea Merito Maramureș* – Profesori cu lipici, tematică abordată în cadrul Cafenelei Merito Maramureș, organizată online în luna martie 2021. În cadrul activității au existat discuții formale și informale referitoare la despre cum ar trebui să fie profesorul și elevul după un an de pandemie, ce așteptări au dascălii de la elevi, de la colegi, de la membrii comunității, cum vom construi orele, relațiile atunci când ne vom întoarce fizic în școli. Evenimentul a urmărit conectarea profesorilor din Maramureș cu valorile, misiunea și viziunea propusă de comunitatea MERITO, acesta fiind organizat în parteneriat cu Fundația Romanian Business Leaders Maramureș Business Club, Asociația “Comunicați prin noi” și Liceul Teoretic “Emil Racoviță”, din Baia Mare. Coordonatorul activităților a fost prof. Cauni Tatiana. Lucrările Forumului au avut ca scop participarea cadrelor didactice la ateliere de învățare colaborativă și experiențială și workshop-uri de tip comunitate de practică.
- Evenimentele desfășurate cu ocazia *Zilei internaționale a rromilor* au fost marcate de către instituția noastră prin realizarea unei expoziții de cărți tematice și prin participarea la evenimentele organizate de către Instituția Prefectului în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș, Asociația Tinerilor Romi “Young Roma Maramureș”. S-au derulat, online activități de formare, workshopuri și activități cultural-artistice privind comunicarea și interacțiunea interculturală în comunitățile de rromi.

Concursuri

- *CDIdei în cărți Festival* – concurs ce vizează promovarea lecturii la elevi, desfășurarea unor activități nonformale de animație de lectură în cadrul căreia elevii, în urma lecturării unei cărți/lucrări documentare, au realizat un obiect reprezentativ din acea lucrare pe care îl prezintă publicului, “vizitorilor”.



Expoziții

- Expozițiile cu carte organizate de către biblioteca CCD MM au avut loc online cu ocazia următoarelor evenimente: *Porți deschise pentru micii cititori*, *Zilele porților deschise*, *Ziua Educației*, *Ziua Culturii Naționale – 15 ianuarie 2021*. În debutul activităților au avut loc scurte prezentări despre semnificația evenimentelor. În cadrul expozițiilor au fost prezentate cărți, de materiale didactice confectionate și materiale informative, produse ale creației dascălilor utilizate în activitatea didactică de la grupă/clasă: cărți, manuale, reviste școlare, portofolii, proiecte, soft-uri educaționale, reviste educaționale, machete, planșe și alte materiale de interes didactic. Evaluarea succintă a acestor activități a vizat calitatea, impactul, utilitatea.

Proiecte

- *Atelierul de creație, zâmbete și veselie, proiect educațional organizat în cadrul Centrului creativ de vară de la Moisei*, a vizat organizarea și desfășurarea de activități comune în domeniul educativ, artistic și recreativ în luna iulie 2021. Au participat 120 de elevi din unitățile școlare din Moisei și 20 cadre didactice
- *Festivalul internațional Cuvânt în lume, aflat la a XV-a ediție a avut ca temă Cuvântul în lume, creațiile elevilor de la Colegiul Național Mihai Eminescu fiind traduse în limbi moderne.*

Proiecte cu finanțare din fonduri europene derulate de către CCD MM, în calitate de partener:

- În anul școlar 2020 – 2021, în cadrul proiectului Proiect POCU/73/6/6/107043 *Învățăm, adaptăm motivăm!* au fost implementate activitățile de formare, mentorat, stagii de practică, schimburi de bună practică, cercuri didactice, rețele de sprijin și parteneriate cu societatea civilă pentru a sprijini reducerea abandonului școlar.
- În cadrul Proiect POCU /254/6/20/118327 *Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED*, s-a derulat programul de formare destinate cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial – Informare, documentare, comunicare în centre de documentare și informare și biblioteci școlare.

La modul general, au fost formulate feedback-uri, aprecierile activităților ne-au ajutat să concluzionăm că activitățile au avut succes. Dintre motivele participării la activități amintim :

- schimb de opinii care au contribuit la ridicarea nivelului calitativ al pregătirii profesionale a cadrelor didactice și la mărirea responsabilității în abordarea disciplinelor de învățământ ;
- identificarea noutăților în procesul educațional printr-o mai bună documentare în cadrul ariei curriculare;
- promovarea unei pedagogii inovatoare, centrată pe elev, care să dinamizeze și să modernizeze atitudinea elevului față de propria învățare ;
- autoperfecționare – informare – formare;
- perspectiva utilizării softului educațional.

Având în vedere numărul semnificativ de participanți, aprecierile pozitive pentru colectivul de inițiativă și organizare de la CCD și ISJ Maramureș, concluzionăm că acțiunile au avut succesul scontat.



5. Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/e ditate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)		
			Nume și prenume	Titlul	Nr. exemplare
Profesor @ Chim-Fiz.MM. Revistă care promovează bunele practici în predarea disciplinelor fizică și chimie 50 exemplare	-	-	Contribuția profesorului Liviu Galaction Munteanu la dezvoltarea studiilor biblice românești	Ignat Cornelia	10
Instrumente de evaluare online. Compendiu	-	-	Împreună spre succes	Simion Persida Marta	10
-	-	-	Contribuția jocului la dezvoltarea preșcolarului	Ardelean Florina	10
-	-	-	Alegerea mijlocului de transport marfă în transportul rutier	Cioconea Diana-Lioara	10
-	-	-	Flori pe pătrătele – modele de lucru manual	Roman Ioana	10
-	-	-	Animale pe pătrătele – modele de lucru manual	Godja Ileana	10
-	-	-	Oxigen și ozon. Auxiliar curricular pentru grupele de excelență	Covaci Magdalena	10
-	-	-	Stategii de învățare centrate pe elev aplicate la tema oxigen și ozon. Ghid metodologic.	Covaci Magdalena	10
-	-	-	Reacții redox în chimia organică. Soft educațional	Munteanu Daniela Ștefania	10
-	-	-	Tipuri de reacții redox în chimia organică	Munteanu Daniela Ștefania	10



-	-	-	Tratarea unitară a unor probleme privind primitivele funcțiilor	Podină Camelia Crina	10
-	-	-	Primitivabilitatea funcțiilor	Podină Camelia Crina	10
-	-	-	Strategii de evaluare la științe. Evaluare prin metoda proiectului	Ardelean Ioana	10
-	-	-	Particularități ale dezvoltării abilităților de comprehensiune verbală în contextul dizabilităților intelectuale la vârstă adolescenței	Covaci Nicoleta Elena	10

7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul Preuniversitar

- a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.

Lansări de carte ale autorilor ce au publicat prin Editura Maria Montessori a CCD Maramureș;

- b) activități desfășurate în cluburi/ cenacluri/ coruri/ alte formații -

8. Parteneriate

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
1	Proiect POCU/73/6/6/107043 <i>Invatam, adaptăm motivăm!</i>	ISJ MM – ISJ SM	-	În derulare
2	Proiect POCU /254/6/20/118327 <i>Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED</i>	Casa Corpului Didactic Cluj	-	În derulare
3	<i>Pregătirea formatorilor în domeniul Abordării culturale și pedagogice de arte plastice în grădinițe și la nivel primar – tematica Evaluarea lucrărilor plastice</i>	-	Asociația Gradinitsa Franța	În derulare
4	<i>Atelierele MERITO Școala de vară remedială MERITO Webinarii online MERITO Forum și Conferințe MERITO</i>	Fundația Romanian Business Leaders Mogoșoaia	-	În derulare
5	Derularea programului de formare <i>Managementul inteligenței emoționale</i>	Asociația Generală a Cadrelor Didactice din	-	În derulare



	și programul <i>Competențe cheie prin activități nonformale și extrașcolare,</i>	România Dăscălimea Română		
6	Desfășurarea proiectului <i>CDIdei în cărți</i>	CCD Sibiu	-	În derulare
7	<i>Organizare și desfășurare Festivalul internațional Cuvânt în lume – ediția a XV – a online</i>	Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare	-	În derulare
8	<i>Folosirea, creativă utilă și sigură a Internetului- Ora de Net</i>	Organizația Salvați Copiii România	-	În derulare
9	<i>Aplicații Google pentru educație</i>	Asociația Edusfera București (Edu APPS SRL)	-	În derulare
10	<i>Integrarea copiilor cu CES în societate proiect educațional</i>	Școala Gimnazială Specială Baia Mare	-	În derulare
11	<i>Mediatori școlari pentru p comunitate educată</i>	Asociația Young Roma Maramureș CJRAE MM	-	În derulare
12	<i>Derularea de proiecte educaționale în domeniul educației financiare</i>	Autoritatea de Supraveghere Financiară bucurești	-	În derulare
	Total parteneriate	12	-	-

9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

- Mediatizarea programelor de formare se realizează cu ajutorul site-ului propriu, pagina web: www.ccdmaramures.ro și pagina de Facebook a CCD MM;
- Activitatea CCD MM a fost permanent consemnată în presa scrisă locală, dar și prezentată de către directorul CCD MM prin comunicate publicate pe site-ul instituției.
- Activitățile derulate de Casa Corpului Didactic Maramureș au fost diseminate pe pagina oficială a instituției, pe forumul Inspectoratului Școlar Județean Maramureș destinat comunicării cu directorii unităților de învățământ, pe pagina de Facebook a CCD Maramureș, precum și în mass-media locală;
- Modalități de diseminare a Ofertei de formare continuă și de activități a CCD MM în cadrul:
 - reuniunilor periodice ale managerilor școlari și cadrelor didactice, directorul CCD MM a prezentat principalele aspecte ale formării, precum și calendarul acestora;
 - cercurilor pedagogice, a comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consilii profesorale;



- departamentului bibliotecă - mediatecă. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura de psihopedagogie și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea cadrelor didactice;
- întâlnirilor metodice, participări la diverse activități cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ unde a fost popularizată activitatea CCD MM în rândul cadrelor didactice și a membrilor comunității privind obiectul activității CCD MM;
- Schimbului de experiență dintre CCD MM și unități școlare din județ sau din alte județe, activități derulate online;
- În cadrul Comisiei Județene privind Incluziunea minorității române;
- În cadrul unor manifestări cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ.

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Pentru acțiunile de diseminare și informare a activităților derulate de instituția noastră au fost întocmite mape tematice, pliante, afișe precum și rol-up-uri de prezentare a activității CCD MM. Materialele au fost oferite în cadrul activităților organizate de instituția noastră sau în cadrul unor acțiuni și programe ale colaboratorilor cu scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii. Principalele categorii de activități de diseminare și utilizare a competențelor dobândite de către formabili absolvenți ai programelor de formare, în care au fost distribuite materiale informative, au fost:

- activități didactice desfășurate în cadrul orelor la grupă/clasă, în activitățile extracurriculare și extrașcolare;
- lecții cu părinții, lectorate, întâlniri formale și informale cu factorii implicați în educație;
- prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul cercurilor pedagogice, al comisiilor metodice, consiliilor profesorale tematice.

10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii

Nr. crt.	Numele și prenumele/funcția	Dezvoltare profesională
1.	Alina Mihaela TRIFOI - director	<ul style="list-style-type: none"> – Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), acreditat prin OMEC 6081/2020 ca program de tip blended – Management pentru prezentul și viitorul școlii, OMEN Nr. 5670/18.12.2017 Informare, documentare, comunicare, în centrele de informare și documentare și în biblioteci școlare OMEN Nr. 3019/08.01.2018 – Parteneriat școală- familie- comunitate în vederea combaterii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară, OM Nr. 4925 din 10.08.2020 – Certificat de absolvire Procesul de autoevaluare conform modelului CAF 2020



2.	Doina Terezia KONTA – profesor metodist	<ul style="list-style-type: none"> - Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), acreditat prin OMEC 6081/2020 ca program de tip blended - CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – învățământ primar, OMEN Nr.3997/14.05.2019 - Certificat de absolvire Procesul de autoevaluare conform modelului CAF 2020 - Training Mentalitate deschisă în educație, SuperTeach. - Participare la Simpozioane, conferințe, publicare articole.
3.	Bodea BIANCA – profesor metodist	<ul style="list-style-type: none"> - Mijloace, instrumente și metode de predare online pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar”, program avizat - Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă, program avizat - Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educaționale, program avizat
4.	Adelina GROȘAN – profesor metodist	<ul style="list-style-type: none"> - Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă, program avizat - Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educaționale, program avizat - Program de pregătire pentru mobilități individuale europene, program avizat
5.	Iuga Georgeta – profesor metodist	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorat, Centrul Universitar Nord, Baia Mare - Participare la Simpozioane, conferințe, publicare articole
6.	Lapsanszki Edith – profesor metodist	<ul style="list-style-type: none"> - Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă, program avizat - Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educaționale, program avizat
7.	Ioana DUMITRU – profesor documentarist	<ul style="list-style-type: none"> - Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă, program avizat - Program de pregătire pentru mobilități individuale europene, program avizat - Certificat de absolvire Procesul de autoevaluare conform modelului CAF 2020
8.	Aura LAZA	<ul style="list-style-type: none"> - Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă, program avizat - Program de pregătire pentru mobilități individuale europene, program avizat - Certificat de absolvire Procesul de autoevaluare conform modelului CAF 2020
9.	Şerban ROBERT	<ul style="list-style-type: none"> - Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă, program avizat - Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educaționale, program avizat - Program de pregătire pentru mobilități individuale europene, program avizat



11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
a) proiecte/parteneriate	a. -
b) închirieri spații	b. -
c) multiplicare materiale	c. -
d) editare carte/ reviste	d. 1.260 lei
e) alte servicii (cv adeverințe)	e. -
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	f. 69.810 lei
g) alte venituri	g. 3.000 lei
	TOTAL 74.070 (Lei)

12. Acțiuni în justiție /procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
-	-	-	-	-	-

DIRECTOR
al Casei Corpului Didactic a Județului Maramureș,
prof. Alina Mihaela TRIFOI





Comisia de lucru pentru elaborarea Raportului anual de activitate pentru 2020 -2021

Director: prof. Alina Mihaela TRIFOI

Membrii:

Prof. metodist Konta Terezia Doina
Prof. metodist Bodea Bianca
Prof. metodist Groșan Adelina
Documentarist Dumitru Ioana
Administrator financiar Laza Aura
Informatician Șerban Robert

