



Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș

Nr. de înregistrare: 60 din 21.01.2022

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Nr. de înregistrare: 580 din 26.01.2022

**AVIZAT,
Inspector Școlar General,
prof.dr. Anca-Minodora COSTIN - HENDEA**

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU SEMESTRUL I AN ȘCOLAR 2021 - 2022

**Director CCD MM,
prof. Terezia Doina KONTA**

I. RAPORT NARATIV

Raportul de activitate al Casei Corpului Didactic a Județului Maramureș pentru semestrul I al anului școlar 2021 – 2022, respectă cerințele formulate de către Direcția Generală Învățământ Preuniversitar - Direcția Formare continuă a Ministerului Educației, evidențiind gradul de atingere a obiectivelor stabilite în Planul Managerial pentru anul școlar 2021 – 2022.

1. Obiective prioritare stabilite în Planul managerial al CCD MM, avizat de inspectorul școlar general pentru anul școlar 2021 - 2022

Tabel nr. 1

Obiectivele generale ale CCD MM	Obiective specifice
Optimizarea managementului instituției	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborarea documentelor manageriale; – Asigurarea unui sistem de gestionare a resurselor umane prin adaptarea acestora la nevoile instituției; – Optimizarea sistemului de comunicare internă și externă; – Dezvoltarea bazei materiale; – Valorizarea activității unităților școlare partenerere, a centrelor de documentare și informare; – Promovarea ofertei editurii cu privire la cărțile de specialitate; – Realizarea unei rețele de calculatoare pentru instruirea IT; – Gestionarea fondurilor pe baza previziunilor bugetare.
Asigurarea calității formării și perfecționării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar maramureșean	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea nevoilor de formare a personalului din învățământul preuniversitar; – Elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2021-2022; – Promovarea ofertei de formare pentru anul școlar 2021-2022; – Gestionarea înscrierilor la activitățile de formare din anul școlar 2021-2022; – Implementarea activităților de formare în anul școlar 2021-2022.
Utilizarea eficientă a condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora	<ul style="list-style-type: none"> – Coordonarea activității în unități școlare în care se derulează activități de formare; – Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare; – Dezvoltarea capacității metodiștilor CCD MM de a acredita programe de formare în concordanță cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației, precum și cu nevoile de dezvoltare ale cadrelor didactice; – Dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar maramureșean prin cursuri de formare din Oferta CCD MM; – Dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar prin activități științifice, metodice și culturale.
Dezvoltarea profesională prin proiecte și parteneriate care contribuie la reducerea absenteismului școlar și a fenomenului de violență	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborarea bazei de date cu responsabilii cu dezvoltarea profesională din unități școlare; – Organizarea de activități de formare și metodice destinate responsabililor cu dezvoltarea profesională; – Asigurarea accesului cadrelor didactice la resursele educaționale de care dispune instituția; – Editarea de culegeri cu produse ale cadrelor didactice prin Editura CCD MM - Maria Montessori; – Realizarea de parteneriate cu parteneri din țară și din străinătate.
Monitorizarea impactului activităților de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propriu-zisă, a evaluării programelor de formare; – Valorificarea rezultatelor activităților de formare continuă; – Creșterea calității actului educațional la clasă ca urmare a aplicării competențelor formate de către cadrele didactice prin programele de formare parcurse.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul resurselor umane.

Tabel nr. 2

Obiectivele generale ale ISJ MM	Obiectivele generale ale CCD MM
<ul style="list-style-type: none"> – Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație – Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă – Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice în întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în învățământul maramureșean – Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității. 	<ul style="list-style-type: none"> – Optimizarea managementului instituției; – Asigurarea calității formării și perfecționării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar maramureșean.
<ul style="list-style-type: none"> – Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale – Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară – Implementarea legislației și a recomandărilor ME privind prevenirea infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2 în rândul copiilor/elevilor și angajaților sistemului educațional maramureșean 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea eficientă a condițiilor/resurselor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora – Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin proiecte și parteneriate educaționale care să contribuie la reducerea absenteismului abandonului



	școlar și a fenomenului de violență.
<ul style="list-style-type: none"> – Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și asigurării coeziunii economice și sociale – Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural – Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii UPJ – Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean. 	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea impactului activităților de formare continuă.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor generale are la bază obiectivele specifice aferente și indicatorii de rezultat, domeniile de aplicare specifice activității Casei Corpului Didactic a Județului Maramureș și activitățile planificate.

Tabel nr. 3

OG. Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare	Grad de realizare sem I
1. Realizarea analizei de nevoi privind formarea continuă a cadrelor didactice din județ prin: prelucrarea rapoartelor de analiză întocmite de responsabilii cu dezvoltarea profesională (RDP) din școli, în urma consultării inspectorilor școlari, directorilor unităților de învățământ și prin aplicarea chestionarelor pentru cele 415 cadre didactice provenind din 98 de unități școlare, a celor chestionarelor aplicate unui număr de 88 de directori și 55 de responsabili cu dezvoltarea profesională din școli, respectiv prin aplicarea a 66 de chestionare personalului didactic auxiliar. Analiza de nevoi a fost înregistrată la CCD MM cu nr. 2509/01.10.2021 și avizată de către inspectorul școlar general al ISJ MM	100%
2. Realizarea Ofertei de programe de formare continuă înregistrată la CCD MM cu Nr. 2511//01.10.2020, avizată de către inspectorul școlar general a fost transmisă spre avizare ME. În Oferta de formare a anului școlar 2021 – 2022, avizată ME cf. adresei cu nr. 33749/27.10.2021 au fost propuse 28 de programe de formare continuă avizate. În Oferta CCD MM au fost incluse 17 programe de formare acreditate. Raportul cursurilor de formare avizate versus cursuri acreditate este de 28:17, adică 1,65:1.	100%
3. Publicarea Ofertei de formare pe site-ul www.ccdmaramures.ro , promovarea programelor de formare continuă în cadrul întâlnirilor metodice, vizite în școli ; activități de formare; etc; realizarea de pliante care au fost transmise în școli; comunicate de presă pe site-ul instituției precum și în presa/ mijloacele media locale.	100%
4. Asigurarea de oportunități multiple de formare pentru cadrele didactice din județ prin publicarea pe site-ul instituției a unor programe de formare acreditate ale altor furnizori, parteneri. De asemenea, a fost extinsă lista parteneriatelor de colaborare în domeniul formării continue.	100%
5. Contractarea de servicii de formare /perfecționare. În semestrul I, an școlar 2021 – 2022, a fost contractat programul de formare de la Universitatea Tehnică Cluj Napoca, filiala Universitatea de Nord Baia Mare - 1 grupă de 35 formabili, furnizor program de formare STEM. În acest semestrul I, an școlar 2021 – 2022, s-a realizat o extindere de locație programul acreditat Managementul emoțiilor, furnizor Asociația Dascălimea Română, Slobozia.	100%
6. Acordarea de consultanță directă sau indirectă (telefon, email) cadrelor didactice referitor la înscrierea la programe de formare continuă precum și la etapele/modalitățile de perfecționare prin grade didactice; consilierea în aplicarea strategiilor didactice de predare-învățare și evaluare etc.	85%
7. Proiectarea orizontului de timp a calendarelor ale programelor de formare și afișarea acestora la avizier, în unitățile în care s-au realizat activități de formare. La avizierul CCD MM săptămânal a fost afișat calendarul activităților de formare. De asemenea, pe site-ul instituției au fost postate calendarele activităților ale unor programe de formare.	100%
8. Din totalul celor 40 de programe din Oferta CCD MM, au fost derulate, în semestrul I: un număr de 13 de programe. Astfel: s-au derulat 6 programe acreditate și 7 programe avizate. Datorită pandemiei cu Covid 19 programele de formare avizate au fost derulate în format online. Considerăm ca punct slab al activității noastre, imposibilitatea de a oferi în sem I programe de formare pentru personalului didactic auxiliar, motiv pentru care vom proiecta în semestrul al II-lea activități de formare ce vizează tematica normelor și tehnicilor SSM.	85%
9. În semestrul I al anului școlar 2021 – 2022 s-au desfășurat activități de formare continuă și activități metodice, culturale și științifice, după cum urmează: a) activități de formare continuă. S-au derulat 13 programe de formare continuă (6 programe acreditate și 7 programe de formare avizate) Numărul grupelor de formare a fost de 22 iar numărul total de cadre didactice absolvente a programelor de formare a fost de 714. b) activități metodice, științifice, culturale - 1820 participanți, după cum urmează: în parteneriat cu ISJ MM au fost organizate 2 conferințe: <i>Vaccinarea pentru imunizarea organismului uman</i> (380 participanți) și <i>1 Decembrie 1918. Lecțiile trecutului</i> (312 participanți). S-au desfășurat 2 <i>activități metodice</i> : a responsabililor cu dezvoltarea profesională din unitățile școlare (96 de participanți) și activitatea metodică a bibliotecarilor școlari (25 de participanți). În calitate de parteneri, în proiectul MERITO s-au organizat: 1 Forum Merito; (250 participanți) 1 Școală de toamnă (698 participanți) 1 Cafenea Merito (180 participanți); respectiv 6 ateliere de învățare colaborative online. Au fost organizate 2 expoziții de carte, respectiv s-a desfășurat o acțiune de donare de carte la Școala Gimnazială Băsești, în cadrul proiectului educațional <i>Dai carte, dai parte, dai aripă!</i>	100%
10. În semestrul I, an școlar 2021 – 2022, echipa de metodiști ai CCD MM au elaborat curriculum-ul programului EDUCAȚIE REMEDIALĂ ȘI DE TIP A DOUA ȘANSA, planul de învățământ și au finalizat suporturile de curs ale celor 3 module aferente	100%



programului de formare EDUCAȚIE REMEDIALĂ ȘI DE TIP A DOUA ȘANSĂ. Programul de formare propus a fost acreditat prin OM nr. 5752/08.12.2021.	
11. A fost actualizată baza de date a resurselor umane implicate în activități de formare, mentorat, responsabili cu dezvoltarea profesională, bibliotecari, inspectorii școlari, respectiv cu formabilii înscriși la cursuri de formare.	100%
12. Au fost monitorizate activitățile de formare continuă desfășurate. S-au aplicat chestionare de evaluare a impactului activităților desfășurate, participanților la programele de formare, feedback-ul privind calitatea activităților de formare prestate de formatori, modul de asigurare a resurselor materiale necesare activităților etc. De asemenea, au fost culese impresii referitoare la activitățile metodice, științifice și culturale desfășurate, interpretările răspunsurilor fiind postate pe site-ul CCD Maramureș.	100%
13. În semestrul I profesorii metodiști ai CCD Maramureș nu au participat la inspecțiile tematice organizate de către ISJ MM, sau la inspecții speciale pentru grade didactice.	0
OG: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate.	
1. În semestrul I, s-au realizat un număr de 7 parteneriate: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic Baia Mare, Institutul Intercultural Timișoara, Casa Corpului Didactic Alba, Casa Corpului Didactic „Darius Pop” Satu Mare, Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Maramureș, Filiala Maramureș a Asociației Naționale Cultul Eroilor „Regina Maria”, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Asociația Proacta EDU București; 3 parteneriate cu unități școlare din județ. S-au derulat activități în cadrul a 4 proiecte educaționale realizate în parteneriat cu unități școlare, alți parteneri: <i>Dai carte, dai parte, dai aripi; Educația învinge limitele; Vaccinarea – soluție pentru a preveni și trata COVID – 19; Ziua culturii Naționale-expoziția Cartea-punte peste timp.</i>	100%
2. A fost actualizată baza de date cu CDI-urile din județul Maramureș.	100%
3. În cea ce privește derularea de proiecte prin fonduri europene, pentru proiectul POCU/73/6/6/107043 - Învățăm, adaptăm și motivăm , activitățile de formare/ mentorat au fost sistate din luna noiembrie 2021. S-au implementat, în calitate de partener, activități de formare pentru 2 grupe, în cadrul proiectului POCU/254/6/20/118327 CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți . De asemenea, la nivelul CCD Maramureș au fost organizate etapele de selecție a grupului țintă din cadrul proiectului POCU/904/6/25/146587 – Profesionalizarea carierei didactice : 36 cadre didactice pentru programul de formare <i>Prof I – Mentorat de carieră didactică</i> , respectiv 22 cadre didactice pentru programul de formare <i>Prof II- Mentorat de practică pedagogică</i> .	100%
4. Organizarea/ derularea Proiectului educațional-cultural <i>Dai carte, dai parte, dai aripi</i> ; Derularea periodică a webinarilor pentru profesori în cadrul Forumului Merito, precum și participarea, în calitate de partener la activitățile proiectelor educaționale derulate de către unitățile școlare din județ; desfășurarea în parteneriat cu ISJ MM a conferințelor <i>Vaccinarea pentru imunizarea organismului uman și 1 Decembrie 1918 – Lecțiile trecutului</i> .	100%
OG. Monitorizarea impactului activităților de formare continuă	
1. Metodele de monitorizare și evaluare a activităților stabilite pentru realizarea obiectivelor sunt incluse în Planul managerial. Pentru monitorizarea activităților de formare există un set de instrumente utilizat de către profesorii metodiști, precum și de formatorii programelor de formare, aplicate la cursanților la debutul programului, pe parcurs și la finalul acestuia. 2. Un aspect care necesită îmbunătățire se referă la procesul de monitorizare a modului în care competențele dezvoltate sunt aplicate la clasă de către cadrele didactice formate. În semestrul I al anului școlar 2021 – 2022, profesorii metodiști nu au fost implicați în echipe de inspecție la nivelul ISJ MM.	60%

4. Măsuri pentru ameliorarea/optimizare a activității specifice instituției pentru semestrul al II –lea, an școlar 2021-2020.

Tabel nr. 4

Domeniul	Măsuri pentru ameliorare/optimizare
Dezvoltare instituțională	<p>Inițierea procesului de ocupare a posturilor conform organigramei CCD MM. În acest moment CCD MM funcționează cu deficit de personal didactic precum și didactic auxiliar. Dacă comparăm organigrama cu personalul angajat constatăm că suntem deficițari la următoarele posturi: profesori metodiști - 4 posturi (lipsesc 4 profesori metodiști). – 2 posturi personal didactic auxiliar: 1 secretar și 1 administrator de patrimoniu.</p> <p>La nivelul conducerii ISJ MM se cunoaște această informație, fiind comunicată verbal, s-a solicitat ocuparea posturilor vacante dar până în prezent această problemă a rămas nerezolvată. În semestrul al II-lea vom continua diligențele pentru ocuparea posturilor, conform organigramei.</p> <p>Îmbunătățirea activității Editurii „Maria Montessori” a CCD Maramureș. În acest sens în semestrul al II-lea vom proiecta un Simpozion pentru cadrele didactice iar lucrările participanților vor fi publicate în Revista Dascălilor maramureșeni/</p>
Optimizarea ofertei de formare	<p>Acreditare/ reacreditarea de programe de formare – accent pe derularea de programe de formare de tip e-learning;</p> <p>Stabilirea de parteneriate cu furnizori de programe acreditați care să le livreze în filialele/centre de formare din Maramureș și care să satisfacă nevoia de formare identificată ca urmare a Analizei de nevoi de formare a personalului din învățământul preuniversitar.;</p> <p>Dezvoltarea bazei de date cu formatori județeni pe diferite arii tematice; Reactivarea filialelor CCD Maramureș;</p> <p>Creșterea numărului de programe de formare derulate în mediul rural;</p> <p>Asigurarea calității învățământului destinat minorităților naționale, incluziunii sociale și interculturalității prin includerea de programe de formare cu aceste tematici.</p>
Monitorizarea activităților de formare	<p>Participarea metodiștilor în echipele pentru inspecții școlare;</p> <p>Creșterea numărului de vizite în școli și îmbunătățirea procesului de colectare al rapoartelor RDP și de culegere a informațiilor necesare identificării nevoilor de formare; intensificarea acțiunilor de monitorizare a activităților de formare care se derulează;</p>



II. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Tabel nr. 5

CASA CORPULUI DIDACTIC MARAMUREȘ deține sediu propriu		
Adresa poștală	Adresa email	Adresa site
Baia Mare	ccdmares@yahoo.com	www.ccdmaramures.ro
Str. Petőfi Șandor		
Nr.12		
Cod poștal: 430165		
Telefon: 0262 275935		
Fax: 0262 267675		
Director CCD Maramureș		
Prof. Konta Terezia Doina Tel. mobil: 0745 157473	doinakonta@yahoo.com	https://www.facebook.com/casacorpuluididactic.maramures

b) Resurse umane:

Tabel nr. 6

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
8	3	5	3	0	0	13	6

Filiale ale CCD

Legătura cu unitățile școlare și cadrele didactice din județ se realizează prin intermediul filialelor, acestea reprezentând CENTRE DE FORMARE. De asemenea, pentru desfășurarea activităților de formare sunt utilizate Centre de Documentare și Informare din cadrul unităților școlare din județ.

Tabel nr. 7

Zona	Filiala Unitatea școlară / Localitatea	Profesor- metodist responsabil (nume și prenume)
Seini, Codru, Chioar și Târgu Lăpuș	Școala Gimnazială Lucian Blaga FĂRCAȘA Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” ȘOMCUTA MARE Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș	Prof. Bianca BODEA
Sighet	Școala cu clasele I – VIII „George Coșbuc”, Sighetu Marmăției Colegiul Național Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmăției	Prof. Adelina GROSAN
Maramureșul istoric (Poienile de Sub Munte – Vișeu- Borșa)	Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus	Prof. Adelina GROSAN
Total: 5 filiale CCD MM		



e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Tabel nr. 8

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare
2.	Baia Mare	Liceul Tehnologic „Transilvania” Baia Mare
3.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Baia Mare
4.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu” Baia Mare
5.	Baia Mare	Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare
6.	Baia Mare	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare
7.	Baia Mare	Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Baia Mare
8.	Baia Mare	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare
9.	Baia Mare	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare
10.	Baia Mare	Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare
11.	Baia Mare	Liceul Teoretic Sanitar Baia Mare
12.	Baia Mare	Liceul cu Program Sportiv Baia Mare
13.	Baia Mare	Colegiul de Arte Baia Mare
14.	Baia Mare	Liceul Teoretic „Németh László” Baia Mare
15.	Baia Mare	Seminarul Teologic Ortodox „Iosif Mărturisitorul” Baia Mare
16.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale” Baia Mare
17.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Baia Mare
18.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Baia Mare
19.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Petre Dulfu” Baia Mare
20.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Octavian Goga” Baia Mare
21.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Baia Mare
22.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc” Baia Mare
23.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Baia Mare
24.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare
25.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nichita Stănescu” Baia Mare
26.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Baia Mare
27.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Dr. Victor Babeș” Baia Mare
28.	Baia Mare	Școala Gimnazială „George Coșbuc” Baia Mare
29.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Baia Mare
30.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Baia Mare
31.	Baia Mare	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Baia Mare
32.	Baia Mare	Școala Gimnazială Nr. 18 Baia Mare
33.	Baia Sprie	Colegiul de Transporturi Auto Baia Sprie
34.	Baia Sprie	Școala Gimnazială Baia Sprie
35.	Șomcuta Mare	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare
36.	Târgu Lăpuș	Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș



37.	Târgu Lăpuș	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș
38.	Sighetu Marmației	Colegiul Național „Dragoș Vodă” Sighetu Marmației
39.	Sighetu Marmației	Colegiul Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmației
40.	Sighetu Marmației	Liceul Tehnologic „Marmația” Sighetu Marmației
41.	Sighetu Marmației	Liceul Tehnologic Forestier Sighetu Marmației
42.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială „Dr. I. Mihalyi de Apșa” Sighetu Marmației
43.	Sighetu Marmației	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației
44.	Sighetu Marmației	Școala Gimnazială „George Coșbuc” Sighetu Marmației
45.	Seini	Liceul Tehnologic Agricol Alexiu Berinde Seini
46.	Vișeu de Sus	Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus
47.	Vișeu de Sus	Liceul Tehnologic Vișeu de Sus
48.	Vișeu de Sus	Liceul Tehnologic Nr. 4 Vișeu de Sus
49.	Vișeu de Sus	Școala Gimnazială Nr. 7 Vișeu de Sus
50.	Ocna Șugatag	Liceul Tehnologic Ocna Șugatag
51.	Vișeu de Jos	Școala Gimnazială Vișeu de Jos
52.	Mireșu Mare	Școala Gimnazială Mireșu Mare
53.	Fărcașa	Școala Gimnazială „Lucian Blaga”
54.	Recea	Școala Gimnazială Recea
55.	Dumbrăvița	Școala Gimnazială Dumbrăvița
56.	Leordina	Școala Gimnazială Leordina
57.	Șișești	Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu” Șișești
58.	Ruscova	Liceul Tehnologic Ruscova
59.	Rona de Sus	Școala Gimnazială Rona de Sus
60.	Rona De Jos	Școala Gimnazială Rona de Jos
61.	Borșa	Școala Gimnazială Nr. 7 Borșa
62.	Borșa	Școala Gimnazială Nr. 4 Borșa
63.	Borșa	Școala Gimnazială „Ion Creangă” Borșa
64.	Borșa	Școala Gimnazială Nr. 8 Borșa
65.	Moisei	Școala Gimnazială Nr. 1 Borșa
66.	Cavnic	Colegiul Economic „Pintea Viteazu” Cavnic
67.	Repedea	Liceul Tehnologic Repedea
68.	Sarasău	Școala Gimnazială Sarasău
69.	Bocicoiu Mare	Școala Gimnazială Bocicoiu Mare
70.	Budești	Școala Gimnazială Budești
71.	Săpânța	Școala Gimnazială Săpânța
Total		71



f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Tabel nr. 9

Nr. crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
1	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare	Fonai Ramona	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
2	Colegiul Național „Vasile Lucaciu Baia Mare”	Petreuș Georgiana	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
3	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	Buda Nicolae	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
4	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Săliște de Sus	Vlad Maria	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
5	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa	Maxim Elvira	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
6	Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	Chiș Garofița	bibliotecar-documentarist	SSD
7	Liceul Tehnologic „Alexandru Filipașcu” Petrova	Leordean Maria	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
8	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare	Tîrziu Onorica	bibliotecar-documentarist	Filologie, Limba romana
9	Grădinița cu Program Prelungit Târgu Lăpuș	David Mirela	educatoare/voluntar	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
10	Școala Gimnazială "George Coșbuc" Baia Mare	Buzilă Gârda Denisa	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
11	Grădinița cu Program Normal Nr. 4 Baia Mare	nu au responsabil CDI	Păun Rodica, educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
12	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Baia Mare	nu au responsabil CDI	Dumitraș Adriana, educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
13	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12 Sighetu Marmației	Zosin Angela	educatoare/voluntar	Liceu pedagogic
14	Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa	nu au responsabil CDI	Cadru didactic voluntar	Cursuri universitare
15	Liceul Tehnologic Ocna Șugatag	Bălin Anna-Rodica	bibliotecar-documentarist	curs postuniversitar profesor documentarist
16	Liceul Borșa	Vențel Mariana	profesor documentarist	Curs postuniversitar de profesor documentarist
17	Școala Gimnazială Baia Sprie	Costin Melinda	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar de profesor documentarist
18	Școala Gimnazială Vișeu de Jos	Simon Vasile	bibliotecar-documentarist	curs postuniversitar de profesor documentarist
19	Școala Gimnazială Remeți	Steți Natalca Sanja	bibliotecar-documentarist	curs postuniversitar de profesor documentarist
20	Școala Gimnazială " Mircea Vulcănescu" Bârsana	Știopei Ileana	bibliotecar-documentarist	Studii universitare(chimie) /studii postuniversitare de specializare profesor documentarist
21	Școala Gimnazială Călinești	Nemes Petru	bibliotecar-documentarist	studii superioare
22	Școala Gimnazială Lăpuș	Costea Dochia	bibliotecar-	Bazele biblioteconomiei si



			documentarist	științei informării, Curs postuniversitar prof. documentarist
23	Liceul Tehnologic "O. Goga" Rozavlea	Paul Ioana	bibliotecar	studii superioare
24	Școala Gimnazială Mireșu Mare	Oanță Nicu	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
25	Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Baia Mare	Both Aurelia	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
26	Colegiul Tehnic "George Barițiu" Baia Mare	Gurzun Silvia	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
27	Colegiul Tehnic "C. D. Nenițescu" Baia Mare	Hodja Lulea	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
28	Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Baia Mare	Lenghel Carmen	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
29	Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Baia Mare	Telcian Viorica	bibliotecar	Curs postuniversitar profesor documentarist
30	Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Baia Mare	Lazar Eliza	bibliotecar	Studii superioare
31	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Baia Mare	Panțâru Valentina	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
32	Colegiul Tehnic de Transporturi Auto Baia Sprie	Udrescu Adina	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
33	Liceul Tehnologic Vișeu de Sus	Musinszki Gruber Anca	bibliotecar	Studii superioare
34	Colegiul Economic "Pintea Viteazu" Cavnic	Radu Claudia, Lakner Manuela	profesor documentarist, bibliotecar	Studii superioare si curs de biblioteconomie
35	Colegiul National "Gh. Șincai" Baia Mare	Magdău Maria	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
36	Liceul Tehnologic Poienile de sub Munte	Bilan Maria	bibliotecar	studii superioare
37	Școala Gimnazială "I. L. Caragiale"	Mateșan Ionița	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
38	Grădinița Nr. 10 Borșa	Rusu Ștefania	educatoare	Liceul Pedagogic
39	Școala Gimnazială "Dr. V. Babeș" Baia Mare	Andreca Cristina	bibliotecar	studii superioare
40	Liceul Teoretic "Petru Rareș" Târgu Lăpuș	Flore Gabriela	bibliotecar	studii superioare
41	Liceul Tehnologic „Marmația” Sighetu Marmației	Catrineț Liliana	profesor documentarist	Curs postuniversitar de profesor documentarist
	Total: 41 CDI			

* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist



g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Tabel nr. 10

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
5 calculatoare (2010) – cont de materiale	1 TV (2005) – cont de materiale	-	1 (2010) – cont de materiale	200	40.000	4 Imprimante	1 imprimanta Brather (2015) – cont de materiale 1 Cannon (2010) – cont de materiale 1 HP 5000 (2003) – cont de materiale 1 HP 2100 – cont de materiale 2010
-	1 Videoprojector (2010) – cont de materiale	-	-	-	-	1 Aparat de spiralat - (2010) – cont de materiale	-
-	-	-	-	-	-	1 aparat foto (2010) – cont de materiale	-
-	-	-	-	-	-	2 scanner (2010) – cont de materiale	-
-	-	-	-	-	-	1 Telefon cu fax (2010) – cont de materiale	-
7 laptopuri cu licență(2020) – cont de materiale; 1 calculator – monitor cu licență (2020) – cont de materiale	1 videoprojector (2020) – cont de materiale					6 multifuncționale (2020) – cont de materiale 1 Server (2020) – cont de materiale	-

Echipeamente primite prin proiectul privind învățământul preuniversitar – ROSE- 2017

Tabel nr. 11

Laptop	Computer desktop	Printer	Multi-funcționale	Flip chart	Scaune	Mese	Dulap arhivare	Raft reglabil	Video proiector	Ecran proiecție
9	27	4	1	3	40	40	10	20	2	2

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);

- Skoda Octavia, 2016 – transfer de la ISJ MM.



2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de ME

Tabel nr. 12

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
<i>Parteneriat școală-familie- comunitate în vederea combaterii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară</i>	OM Nr. 4925 din 10.08.2020	20 CPT (80 de ore)	35	10.500	15 lei/credit/cursant
Total programe	1	Total participanți	35	10.500	-

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de ME și derulate prin CCD MM

Tabel nr. 13

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/ cursant***
Casa Corpului Didactic Cluj	<i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți- învățământ gimnazial</i>	OMEN Nr.4737/09.08.2019	30	95	(prin proiect POCU)	-
Asociația Edusfera București	<i>Google Educator Nivel 1 - Intermediari</i>	OMEN nr. 3904/05.06.2018	25	70	-	-
Centrul de Evaluare și Analiza Educaționale București	<i>Învățarea centrată pe competențe- de la proiectare la evaluare</i>	OME nr. 4618/11.08.2021	25	64	-	-
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic	<i>Perspective moderne în abordarea interdisciplinară STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)</i>	OMEN nr. 4482 din 15.07.2019	30	35	8.750	-
Universitatea Transilvania Brașov Facultatea de Psihologie și Științele educației (DPPD)	<i>Prof. I – Mentorat de carieră didactică</i>	OME nr. 4618/11.08.2021	30	40	(prin proiect POCU)	-
Total programe: 5			Total participanți: 304		-	-
-	-	-	Cost total		8.750	-



c) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată ME

Tabel nr. 14

Nr. crt.	Teme din categoria/ programul :		Durata (nr. de ore)	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
1.	Didactica specialității	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar	16	93	6.696	4,5 lei/oră/cursant
2.		Educație timpurie în contextul noului curriculum	30	35	4.725	4,5 lei/oră/cursant
3.		Proiect cetățeanul - Educație pentru cetățenie democratică	24	31	voluntariat	-
4.	TIC și utilizarea calculatorului	Utilizarea aplicației Google Classroom în colaborarea online	24	120	12.960	4,5 lei/oră/cursant
5.		Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor	24	38	4.104	4,5 lei/oră/cursant
6.	Educație pentru egalitatea de șanse	Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă	24	40	4.320	4,5 lei/oră/cursant
7.	Educație interculturală	Educație interculturală	24	37	3.996	4,5 lei/oră/cursant
Total programe: 7			Total cursanți	394	36.801	-

d) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Tabel nr. 15

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata Programului (nr. de ore)	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1.	Abilitarea cadrelor didactice pentru comisiile de mobilitate și evaluare în cadrul examenelor naționale de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar	Cadre didactice implicate în comisii de evaluare ocupare posturi vacante	24	20	voluntariat	-
Total programe: -			Total participanți	-	-	-



3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

Tabel nr. 16

Categoria de personal	Nr. posturi- cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2020-2021
Personal didactic:	5426,72	5353	714
-educatoare	836	836	91
-învățători/institutori	1058	1058	213
-profesori	3146,9	3082	355
-maiștri instructori	128,81	120	-
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	257	257	69
Personal didactic auxiliar	714,5	736	25
Personal nedidactic	1437,9	1468	-
Total	7579,12	7557	753

b) Tabel nr. 17

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	online	453
rural	online	300
Total	14	753

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

- Personalul CCD MM a realizat/ asigurat informarea, documentarea și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, tematicile abordate în cadrul întâlnirilor sau comunicărilor prin telefon sau e-mail fiind legate de probleme legislative metodologii, precum și legate de organizarea și derularea activităților de formare.
- Cu prilejul reuniunilor periodice ale responsabililor cu dezvoltarea profesională din școli, directorul CCD MM și inspectorul școlar responsabil cu perfecționarea au prezentat Oferta de formare, site-ul CCD MM, precum și modul de implementare a OM nr. 5967/2021 privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale a formelor de învățământ/perfecționare absolvite de către personalul. De asemenea, au fost informați cu privire la activitățile pe care responsabilul cu dezvoltarea profesională (RDP) trebuie să le desfășoare în școală respectiv despre documentele specifice RDP și documentele pe care trebuie să la aibă în portofoliul școlii.
- În conformitate cu OM nr. 5967/2021 privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale a performanțelor cadrelor didactice absolvente a unor forme de perfecționare/formare continuă, au fost format, conform OM nr. 5967/2021, profesorii metodiști au participat în Comisii de evaluare din cadrul a 50 unități școlare, respectiv pentru 97 cadre didactice.
- Pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice înscrise la concursul de ocupare a posturilor didactice, s-au elaborat bibliografiile și portofolii;



- Pe site-ul instituției, prin corespondență e-mail sau în cadrul unor consultații online au fost diseminate informații cu privire la:
 - o Programele de formare din cadrul Ofertei CCD Maramureș – în cadrul întâlnirilor profesorilor metodiști cu directorii unităților școlare, în cadrul cercurilor pedagogice; în cadrul comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consilii profesionale al unităților școlare în care metodiștii CCD MM și-au exercitat obligativitatea normei de predare;
 - o Diseminarea impactului programelor de formare derulate s-a realizat de către profesorii metodiști, în cadrul atelierelor de lucru online, webinarii, sau în activităților metodice, culturale sau științifice, ele fiind postate pe site-ul instituției.
- Informarea și documentarea cadrelor didactice s-a realizat și în cadrul departamentului bibliotecă – mediatecă precum și de metodiștii instituției. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura de psihopedagogie și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea cadrelor didactice.
- Au fost elaborate materiale informative dedicate informării și documentării cadrelor didactice. S-au întocmit mape tematice, pliante, afișe.
- S-a participat la acțiuni și programe online ale colaboratorilor/partenerilor, în scopul publicității/ diseminării activităților și acțiunilor proprii ale instituției.
- Periodic a fost actualizată baza de date a instituției, cuprinzând toți formatorii colaboratori, respectiv cursanții participanți la activități de formare.
- Realizarea de proiecte în cadrul unor parteneriate cu școlile din județ sau din țară.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Tabel nr. 18

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/participant
<i>Vaccinarea pentru imunizarea organismului uman</i>	Conferință	online	380	-	-
<i>1 Decembrie 1918. Lecțiile trecutului</i>	Conferință	online	312	-	-
<i>Echivalarea și acordarea de credite profesionale transferabile conform OM Nr. 5967/2020</i>	Activitate metodică a RDP	Onlin3	96	-	-
<i>Exemple de bune practici în bibliotecile școlare și centrele de documentare și informare din județul Maramureș, în perioada pandemiei Covid 19</i>	Activitate metodică a bibliotecarilor școlari, documentariști, profesori documentariști	online	25 bibliotecari	-	-
<i>Profilul și abilitățile Profesorului "de azi", pregătirea acestuia pentru „Școala de mâine”- în cadrul proiectului Merito</i>	Forum online de învățare colaborativă pentru Profesori	online	250 cadre didactice	-	-
<i>Școala de toamnă Merito - în</i>	Webinarii; ateliere de	online	698 cadre	-	-



<i>cadrul proiectului Merito</i>	învățare pentru profesori; cercuri de lectură pentru elevi		didactice 85 elevi		
<i>Metode, practici și abordări de cultivare a identității culturale și a tradițiilor.</i>	Cafeneaua Merito	online	180 cadre didactice	-	-
<i>Cărți pedagogice pentru profesori apărută la editura Maria Montessori a CCD Maramureș</i>	Expoziție de carte	Biblioteca CCD MM	41 cadre didactice	-	-
<i>Cartea, punte peste timp“!</i>	Expoziție de carte	Biblioteca CCD MM	38 cadre didactice	-	-
Dai carte, dai parte , dai aripi!	Proiect educațional	CCD MM Școala Gimnazială Băsești	73 cadre didactice 19 adulți	-	-
Total activități	10	Total participanți	2068 cadre didactice 25 bibliotecari 85 elevi		

Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate)

Activități metodice:

- **Ziua metodică a bibliotecarilor școlari din județ**, organizată online, în luna decembrie 2020, a avut ca temă de Exemple de bune practici în bibliotecile școlare și centrele de documentare și informare din județul Maramureș, în perioada pandemiei Covid 19. Scopul activității a vizat realizarea schimbului de experiență privind modul în care bibliotecile școlare și centrele de documentare din județ și-au adaptat activitatea la condițiile epidemiologice actuale. „Omul sfințește locul” și „Nevoia te învață” sunt vorbe mai actuale ca niciodată! Colegele de la Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” din Șomcuta Mare și de la Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Baia Mare ne-au demonstrat că bibliotecile școlare și centrele de documentare și informare au reușit să se adapteze condițiilor pe care le trăim și să rămână „SUFLETUL ȘCOLILOR”!. La activitate au participat un număr de 25 bibliotecari școlari, profesori documentariști, bibliotecari din sistemul bibliotecilor publice, inspector școlar, aceștia acordând un feedback util și constructiv.
- **Ziua metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională din unitățile școlare**. În cadrul activităților responsabilii cu dezvoltarea profesională (RDP) au fost inițiați în aplicarea prevederilor privind echivalarea și acordarea de credite profesionale transferabile în conformitate cu Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, conform OM Nr. 5967/2020. Participanților le-a fost prezentat modul de organizare a site-lui CCD Maramureș, și programele de formare acreditate/avizate din Oferta instituției, modalitatea de înscriere la curs și a modului în care personalul didactic se poate conecta la curs. La activitatea metodică a participat și doamna Kadar Ioana Gabriela, inspector școlar pentru management instituțional și pentru dezvoltarea resursei umane, care a prezentat participanții referitor la prevederile legislative



și metodologice privind perfecționarea prin grade didactice. Au participat un număr de 96 cadre didactice.

- **Forum de învățare colaborativă.** Activitatea online organizată în preajma Zilei Internaționale a Educației, în cadrul proiectului Merito a vizat desfășurarea unor activități de colaborare online, având ca subiect *Profilul și abilitățile Profesorului "de azi", pregătirea acestuia pentru „Școala de mâine*. La activitate au participat 250 cadre didactice, aceasta fiind transmisă și pe pagina Facebook a proiectului. Din feedback-ul dat de către participanți a reieșit că activitatea de învățare colaborativă a fost de succes, participanții apreciind calitatea expunerilor, a informațiilor primite și a dialogului realizat de facilitatori/moderatori.
- Sub genericul **Școala de toamnă MERITO**, în perioada 1 – 4 noiembrie 2021, s-au desfășurat în sistem online următoarele activități: conferința; Ateliere pentru profesori referitoare la dezvoltarea abilităților de utilizare a instrumentelor digitale. La activități au participat 698 cadre didactice. Tematicile abordate în atelierelor au vizat exersarea următoarelor aplicații: *Nearpod, Genially, LearningApps, Word Wall, Socrative și Padlet*. În cadrul Școlii de toamnă s-au desfășurat activități online destinate elevilor în care au fost abordate subiecte precum: *Emoție și stare, Arta conversației, Profu ideal, Mituri care afectează stima de sine, Apa pentru mine, pentru toți, Răspunde corect*. Feedback-ul pozitiv primit din partea participanților a validat beneficiile aduse de în dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a utiliza instrumente digitale adecvate și eficiente atât în activitatea didactică cât și în cea extrașcolară.
- **Cafeneaua Merito Maramureș** - o activitate online informală, s-a desfășurat online în luna decembrie 2021, tematica abordată având ca scop utilizarea de metode, practici și abordări de cultivare a identității culturale și a tradițiilor. În cadrul acestei cafenele împărtășite exemple de bună practică, de la profesori la profesori referitoare la subiect. La activitate au participat un număr de 180 cadre didactice.

Simpozioane/ Conferințe:

- *Vaccinarea pentru imunizarea organismului uman* reprezintă tema conferinței realizată în 4 noiembrie 2021 în vederea susținerii campaniei de vaccinare inițiată de către Guvernul României și Ministerul Educației. Activitatea a fost realizată în parteneriat cu ISJ Maramureș și a avut ca obiective: informarea personalului didactic, didactic auxiliar, elevilor și a părinților acestora cu privire la importanța vaccinării pentru a învinge pandemia de Covid-19; formarea unei conștiințe a nevoii de educație pentru siguranță sanitară individuală și colectivă; asumarea responsabilității individuale referitoare la respectarea normelor de sănătate în vigoare; recunoașterea beneficiilor vaccinării asupra organismului uman. Participanții au formulat întrebări au primit răspunsuri relevante, de specialitate, din partea domnului dr. Rareș Dorin Pop - directorul Direcției de Sănătate Publică Maramureș. În cadrul conferinței au fost abordate teme referitoare la școala în pandemie, provocări și incertitudini generate de pandemia de Covid 19, au fost prezentate exemple de activități



de educație sanitară în școală, date statistice și reglementări în vigoare privind vaccinarea, respectiv a existat o sesiune de întrebări și la care a răspuns domnul dr. Rareș Pop, director al Direcției de Sănătate Publică Maramureș. Feedback-ul primit a fost unul favorabil, activitatea a fost de interes pentru cei 325 de participanți.

- Conferința din 26 noiembrie 2021 intitulată *1 Decembrie 1918- Lecțiile trecutului* a fost realizată în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Maramureș, Asociația Națională Cultul Eroilor Regina Maria, filiala Maramureș a avut un ecou puternic în rândul dascălilor maramureșeni care au avut ocazia de a se conecta online, cu elevii lor și de a asista la o lecție de istorie. Atmosfera efervescentă creată s-a datorat valorizării mărturiilor profesioniștilor din domeniu, invitați la activitate care au evidențiat importanța zilei de 1 Decembrie 1918, au prezentat aportul avut de dascălimea maramureșeană la Marea Unire precum și dificultățile întâmpinate de cei 57 de delegați maramureșeni cu Credențional la Marea Unire și au valorizat sintagma erou în contextul actual. La activitate au participat 312 cadre didactice și clasele de elevi care au fost conectate de către aceștia la activitate.

Expoziții

- Expozițiile cu carte organizate în biblioteca CCD Maramureș au avut loc online cu ocazia următoarelor evenimente: *marcarea Zilei Internaționale a Educației*. Cu această ocazie a fost organizată expoziția de *carte pedagogică editată la editura Maria Montessori* a instituției. Expoziția a fost vizitată de un număr considerabil de cadre didactice respectând condițiile epidemiologice în vigoare.
- Expoziție de carte dedicată Zilei Culturii Naționale, „*Carte, punte peste timp!*” a avut ca scop promovarea culturii și ale personalităților marcante ale acesteia. Aceasta a debutat în ajunul a aniversării poetului Mihai Eminescu, cel mai mare poet al românilor, activitatea desfășurându-se în spiritul dorinței de a sublinia valorile noastre culturale, păstrându-l pe Mihai Eminescu ca etalon, respectiv pentru a valorifica elementele identitare superioare ale națiunii noastre în contextul culturii și civilizației europene.

Proiecte educaționale

- *Dai carte, dai parte, dai aripi!* - proiect educațional inițiat de către CCD MM în vederea sprijinirii instituțiilor de învățământ din județ, care nu beneficiază de bibliotecă școlară pentru a-și constitui un fond de carte. Cărțile au fost donate de către cadre didactice, persoane din comunitatea locală sau de către unități economice din județ care au sponsorizat cumpărarea de cărți. Primii elevi care au beneficiat de acest proiect sunt cei ai Școlii Gimnaziale Băsești. Următoarea acțiune fiind proiectată a fi organizată pentru școlile românești din Maramureșul istoric situat pe partea dreaptă a Tisei, în Ucraina.

Proiecte cu finanțare din fonduri europene derulate de către CCD MM, în calitate de partener:

- Pentru semestrul I al anului școlar 2020 – 2021, activitățile proiectului POCU/73/6/6/107043 *Învățăm, adaptăm motivăm!* au fost sistate pe o perioadă determinată de timp.



- În cadrul Proiect POCU /254/6/20/118327 *Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED*, s-a derulat programul de formare destinate cadrelor didactice din învățământul gimnazial, numărul cadrelor didactice absolvente fiind de 95.
- De asemenea, la nivelul CCD Maramureș au fost realizate activitățile de selectare a grupului țintă al proiectului POCU/904/6/25/146587 – **Profesionalizarea carierei didactice**: 36 cadre didactice pentru programul de formare *Prof I – Mentorat de carieră didactică*, respectiv 22 cadre didactice pentru programul de formare *Prof II- Mentorat de practică pedagogică*.

La modul general, au fost formulate feedback-uri, aprecierile activităților ne-au ajutat să concluzionăm că activitățile au avut succes. Dintre motivele participării la activități amintim :

- schimb de opinii care au contribuit la ridicarea nivelului calitativ al pregătirii profesionale a cadrelor didactice și la mărirea responsabilității în abordarea disciplinelor de învățământ ;
- identificarea noutăților în procesul educațional printr-o mai bună documentare în cadrul ariei curriculare;
- promovarea unei pedagogii inovatoare, centrată pe elev, care să dinamizeze și să modernizeze atitudinea elevului față de propria învățare ;
- autoperfecționare – informare – formare;
- perspectiva utilizării softului educațional.

Având în vedere numărul semnificativ de participanți, aprecierile pozitive pentru colectivul de inițiativă și organizare de la CCD și ISJ Maramureș, concluzionăm că acțiunile desfășurate în semestrul I al anului școlar 2021 – 2022 au avut succesul scontat.

6. Parteneriate

Tabel nr. 19

Nr crt	Denumirea programului	Parteneri		Forma de desfășurare
		Din țară	Internaționali	
1	Proiect POCU/73/6/6/107043 <i>Invatam, adaptăm motivăm!</i>	ISJ MM – ISJ SM	-	În derulare
2	Proiect POCU /254/6/20/118327 <i>Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED</i>	Casa Corpului Didactic Cluj	-	În derulare
3	<i>Atelierele MERITO</i> <i>Școala de vară remedială MERITO</i> <i>Webinariile online MERITO</i> <i>Forum și Conferințe MERITO</i>	Fundația Romanian Business Leaders Mogoșoaia	-	În derulare
4	Derularea de activități de formare, activități metodice și științifice	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul de Specialitate cu Profil	-	În derulare



		Psihopedagogic Baia Mare		
5	Derularea activităților de formare Proiectul cetățeanul – educație pentru cetățenie democratică	Institutul Intercultural Timișoara	-	În derulare
6	Desfășurarea proiectului <i>Dai carte, dai parte, dai aripi</i>	Școala Gimnazială Băsești	-	În derulare
7	<i>A fi dascăl azi! – Simpozion Național</i>	CCD Alba	-	În derulare
8	<i>Schimb de experiență</i>	CCD Darius Pop Satu Mare	-	În derulare
9	<i>Derularea proiectului educațional/ conferinței 1 decembrie 1918. Lecțiile trecutului</i>	Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Maramureș, Filiala Maramureș a Asociației Naționale Cultul Eroilor „Regina Maria”	-	În derulare
	Total parteneriate	10	-	-

7. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tabel nr. 20

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
a) proiecte/parteneriate – Depunere ofertă - Contractare servicii de formare proiect - POCU/665/6/23/1345810 <i>șansă la educație, o șansă în plus pentru viitor</i>	a. 308.730
b) închirieri spații	b. -
c) multiplicare materiale	c. -
d) editare carte/ reviste	d. -
e) alte servicii (cv adeverințe)	e. -
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	f. 10.500 lei
g) alte venituri	g. -
TOTAL	319.230 (Lei)



8. **Acțiuni în justiție** /procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia

Tabel nr. 21

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
MM	Litigii de muncă – acordare drepturi salariale	Laza Aurica – administrator financiar	Reclamant - pârât (CCD MM_	În judecare	-

DIRECTOR

al Casei Corpului Didactic a Județului Maramureș,
prof. Terezia Doina KONTA



Comisia de lucru pentru elaborarea Raportului de activitate pentru semestrul I, an școlar
2021 -2022:

Director: prof. Terezia Doina KONTA

Membrii:

Prof. metodist, Bianca BODEA

Prof. metodist, Adelina GROȘAN

Documentarist, Ioana DUMITRU

Informatician, Robert ȘERBAN

Administrator financiar, Aurica LAZA