

Série d'ateliers en ligne du CECR 2022 - Numéro 7 - « Le Volume complémentaire du CECR : un outil pour la formation des enseignant·e·s de langues étrangères »

Version anglais

Le Volume complémentaire du CECR : un outil pour la formation des enseignant·e·s de langues étrangères

Série d'ateliers en ligne du CECR 2022 - Numéro 7

Le septième atelier de la série d'ateliers en ligne du CECR 2022 intitulé « **Le Volume complémentaire du CECR : un outil pour la formation des enseignant·e·s de langues étrangères** » aura lieu le **jeudi 6 octobre 2022 de 16h00 à 18h30 CET**.

La formation initiale et continue des enseignant·e·s de langues étrangères se doivent de prendre en compte les évolutions de l'éducation langagière et de la didactique, afin que l'enseignement amène à un apprentissage permettant aux apprenant·e·s de développer des compétences communicatives opérationnelles. Dès sa parution en 2001 le CECR a occupé une place de choix dans la création et la mise en œuvre des actions de formation. À travers des présentations et des discussions, l'atelier entend explorer les possibilités de développement ouvertes par la parution du CECR Volume complémentaire.

L'atelier sera animé par **Rosanna Margonis-Pasinetti**.

Mme Margonis-Pasinetti est diplômée de l'Université de Genève et du Séminaire pédagogique du canton de Vaud. Elle a enseigné les langues aux adultes et aux adolescents pendant de nombreuses années et s'occupe de formation des enseignants depuis plus de 20

ans. Elle est actuellement membre de l'Unité d'enseignement et de recherche Didactiques des langues et cultures de la HEP Vaud et professeure formatrice en didactique de l'italien langue étrangère. Ses intérêts de recherche et développement portent sur les dimensions actionnelle, plurilingue et interculturelle dans l'enseignement des langues, ainsi que sur les instruments de politique linguistique.

La langue de travail de l'atelier est la français.

Veillez vous inscrire [ici](#) à cet atelier **avant 22h00 CET le 4 octobre 2022**. Le lien vers la réunion sera envoyé le lendemain matin.

Matériel et instructions pour l'atelier :

[Polycopié](#) (Veillez revoir les Axes de réflexion et thématiques discutées dans ce document **avant** l'atelier. C'est la clé de leur utilisation lors des sessions de groupe)

[Lecture de base](#) (Vous pouvez lire ce document **avant ou après** l'atelier)

Les ateliers en ligne du CECR se poursuivent en 2022

Le Service de l'Education du Conseil de l'Europe organisera une nouvelle série d'ateliers en ligne en 2022 afin de soutenir davantage les décideurs politiques responsables des politiques linguistiques et les professionnels de l'enseignement des langues dans la mise en œuvre du volume complémentaire du CECR. Il y aura neuf ateliers en ligne mensuels qui auront lieu le **premier jeudi de chaque mois entre 16h00 et 18h30 CET**.

Série d'ateliers en ligne du CECR 2022 (en anglais ou en français, sans interprétation)

3 février, Concepts clés du volume complémentaire du CECR : Qu'est-ce que cela signifie pour l'enseignement, Brian North

3 mars, L'apprenant en tant qu'acteur social : implications pour la conception des programmes et la pratique en classe, Bernd Rüschoff
7 avril, Le Volume complémentaire du CECR : qu'y a-t-il de nouveau pour l'enseignement des langues ? Evelyne Bérard
6 mai, L'approche orientée vers l'action : De la théorie à la pratique, Enrica Piccardo
2 juin, Évaluer le plurilinguisme : Un exemple tiré de la pratique, Belinda Steinhuber
8 septembre, Utilisation du volume complémentaire du CECR pour renforcer l'action des enseignants dans l'élaboration des programmes de langues à l'école, Daniela Fasoglio
6 octobre, Le Volume complémentaire du CECR : un outil pour la formation des enseignantes de langues étrangères, Rosanna Margonis-Pasinetti
3 novembre, La médiation dans/pour la classe de langue : situations d'apprentissage et évaluation formative, Adolfo Sánchez Cuadrado
1 décembre, Développer des rubriques d'évaluation et des échelles de notation basées sur le CECR pour l'interaction et la production, Claudia Harsch

Contexte

Suite à la publication du [volume complémentaire du CECR](#) en 2020, le Service Éducation du Conseil de l'Europe a organisé des webinaires mensuels en 2021 pour aider les professionnels des langues à se familiariser avec les concepts clés du CECR et à envisager les moyens de les intégrer dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage. Les concepts clés couverts étaient l'approche orientée vers l'action, l'agence numérique dans la pratique sociale et l'éducation aux langues, le plurilinguisme en classe et l'engagement de la compétence plurilingue et pluriculturelle des apprenants, ainsi que la médiation en relation avec les langues des signes. Les PowerPoints, les enregistrements vidéo, le matériel de classe et les lectures de fond de ces ateliers sont désormais disponibles en ligne sur www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages.

Restez à l'écoute des nouvelles et des développements sur la politique linguistique

Aidez-nous à diffuser l'information et à toucher davantage de professionnels de l'éducation aux langues. Dites à vos amis et à vos communautés de s'abonner aux Nouvelles des politiques linguistiques [ici](#).