



**L'Association Roumaine des Professeurs Francophones  
Filiale Maramureș**

et

**La Maison du Corps Enseignants Maramureș**

organisent la

**Session de communications et de bonnes pratiques inovatives  
en langue française**

**dans le cadre du partenariat de formation professionnelle intitulé:**

***Les professeurs de français «créatifs et modernes»***

- première édition -

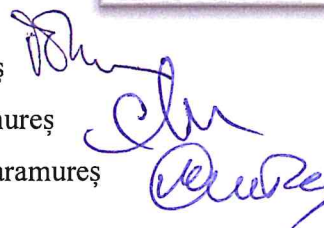


**Initiateurs du partenariat :**

Prof. Rodica MONE – présidente de l'ARPF, Filiale Maramureș

Prof. Camelia MURARU – secrétaire de l'ARPF, Filiale Maramureș

Prof. Mihaela CUCIUREANU – membre de l'ARPF, Filiale Maramureș





**A. INFORMATIONS SUR LES INSTITUTIONS PARTENAIRES**

**Association Roumaine des Professeurs  
Francophones (ARPF)  
Filiale Maramureș**

**Maison du Corps Enseignants Maramureș**

**Présidente:**

**Prof. Rodica MONE**



Nr. 2 / 16.11.2022

**Directeur:**

**Prof. Florin-Mihai SIMION**



Nr. 3310 / 16.11.2022

## **B. COORDINATEURS DU PARTENARIAT :**

Prof. Rodica MONE – présidente de l'ARPF, Filiale Maramureș

Prof. Camelia MURARU – secrétaire de l'ARPF, Filiale Maramureș

Prof. Mihaela CUCIUREANU – membre de l'ARPF, Filiale Maramureș

## **C. COLLABORATEUR DU PARTENARIAT :**

La Bibliothèque Départementale „Petre Dulfu” de Baia Mare

### **Argument**

Célébrer la Journée Internationale des Professeurs de Français, c'est renforcer les liens et la solidarité entre les enseignants de français du département de Maramureș, en promouvant les échanges d'idées et de pratiques, dans une atmosphère conviviale et créative.

### **But du partenariat:**

À travers les activités proposées dans le présent partenariat, nous voulons motiver les enseignants de français à partager leur expérience pédagogique et culturelle en tant que créateurs de ressources d'avenir et à faire face aux provocations des temps modernes.

### **Objectifs spécifiques:**

1. Découvrir les opportunités de formation en carrière d'enseignant de français ;
2. Sensibiliser les enseignants de français à l'importance de la formation continue dans le contexte actuel du numérique ;
3. Stimuler la créativité et l'esprit d'équipe.

### **Groupe cible:**

- ❖ Des enseignants de français du département de Maramureș intéressés à s'impliquer dans les activités proposées

### **Modalité du déroulement des activités:**

- ❖ Les activités du présent partenariat se dérouleront en présentiel et en ligne

**Durée du partenariat :**

- ❖ Dans le cadre du présent partenariat, nous nous proposons de réaliser des activités pendant toute l'année scolaire 2022-2023.

**Ressources :**

- ❖ Matérielles : ordinateur portable, vidéoprojecteur, écran, sources Internet, articles réalisés par les participants ;
- ❖ Financières :
  - des ressources propres pour les diplômes, attestations de participation, etc.
  - des sponsorisations pour les pause-café.
- ❖ Humaines : les coordinateurs du partenariat et les professeurs de français présents aux activités, collaborateurs de la La Bibliothèque Départementale „Petre Dulfu” de Baia Mare et de la bibliothèque de la Maison du Corps Enseignants.

**Lieu du déroulement des activités :**

La Maison du Corps Enseignants Maramureș  
La Bibliothèque Départementale „Petre Dulfu” de Baia Mare

**Programme des activités:**

Étapes du déroulement des activités	Activités déroulées	Responsables des activités
<b>1.Préparation des activités du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La rédaction des documents pour le partenariat</li> <li>❖ Le choix du lieu et de la date du déroulement des activités</li> </ul>	Prof. Rodica MONE Prof. Camelia MURARU Prof. Mihaela CUCIUREANU
<b>2.Réalisation de la liste des recommandations concernant la mise en page et les conditions de rédaction pour les articles réalisés par les participants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Les enseignants qui souhaitent participer à la Session de communications / de bonnes pratiques innovatives doivent rédiger leurs articles, selon les indications suivantes:           <ul style="list-style-type: none"> <li>📄 Les articles seront rédigés au format <i>Word</i>, éditable, A4, recto, sur 1 ligne, à marges égales (texte aligné "justifié");</li> <li>📄 Le titre sera écrit en majuscules (Times New Roman, 14, en gras ), centré ;</li> <li>📄 Le nom de l'auteur / des auteurs et de l'établissement scolaire seront inscrits</li> </ul> </li> </ul>	Prof. Rodica MONE Prof. Camelia MURARU Prof. Mihaela CUCIUREANU

	<p>à deux lignes du nom (Times New Roman, 12, en gras);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Les articles doivent contenir les accents et être corrigées des éventuelles erreurs apparues lors de la rédaction technique;</li> <li>✚ Nous recommandons que les articles contiennent des contributions personnelles.</li> </ul>	
<p><b>3. La célébration de la Journée Internationale des professeurs de Français et la présentation des articles</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Les professeurs de Français présenteront leurs articles et célébreront leur journée dans une atmosphère conviviale</li> </ul>	<p>Prof. Rodica MONE Prof. Camelia MURARU Prof. Mihaela CUCIUREANU Les profs de français participants</p>
<p><b>4. La remise des diplômes aux professeurs de français qui ont remporté le premier prix, avec leurs élèves, au Concours Départemental « Trophées des collégiens », quatrième édition</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Les professeurs de français seront récompensés avec un diplôme par les représentants de l'ARPF, Filiale Maramureș</li> </ul>	<p>Prof. Rodica MONE Prof. Camelia MURARU Prof. Mihaela CUCIUREANU</p>

#### **Feed-back et dissémination à la suite du déroulement des activités**

1. Questionnaire adressé aux professeurs de français présents à l'évènement ;
2. Rapport d'activité présenté dans le cadre des rencontres professionnelles des professeurs de français ;
3. Présentation des activités sur les sites et les pages Facebook des établissements partenaires, accompagnée des photos.
4. Présentation des activités dans le cadre des réunions des membres de l'ARPF, filiale Maramureș.

#### **Annexes**

Les projets des activités déroulées

Les documents de popularisation et de dissémination du projet

Des protocoles de collaboration et de partenariats