



Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș

Nr. de înregistrare: 3061 din 26.09.2022

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Nr. de înregistrare: 9501 din 29.09.2022

AVIZAT,

Inspector Școlar General,  
prof. Mihai-Cosmin POP



# **OFERTA PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023**

Aprobată în Consiliul de Administrație al Casei Corpului Didactic a Județului Maramureș  
din 28.09.2022

Director CCD MM,  
prof. Florin-Mihai SIMION



Septembrie, 2022



## CUPRINS

<b>Argument</b>		4	
<b>Programe de formare continuă acreditate de către ME</b>		5	
<b>I. Programe de formare continuă acreditate de către CCD MM</b>	1.1. Parteneriat școală- familie-comunitate în vederea combaterii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară	6	
	1.2. Educație remedială și de tip a doua șansă	8	
<b>II. Programe de formare continuă ale partenerilor, acreditate ME și derulate prin CCD MM</b>	2.1. Google Teacher Nivel 1 - Intermediari, Asociația EduApps București	12	
	2.1. Cursuri de formare propuse de către Asociația EduApps București	14	
	2.2. JOBS-Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor	16	
	2.3. Învățarea centrată pe competențe – de la proiectare la evaluare	18	
	2.4. Perspective moderne în abordarea interdisciplinară STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)	19	
	2.5. Cercetarea pedagogică și inovația în învățământ	21	
	2.6. Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în proiectarea curriculară	23	
<b>Programe de formare continuă avizate de către ME</b>		25	
<b>III. Programe în concordanță cu obiectivele ME</b>	3.1. Inspekția școlară	26	
	3.2. Managementul formării continue	28	
	3.3. Abilitarea cadrelor didactice pentru comisiile de mobilitate și evaluare în cadrul examenelor naționale de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar	30	
	<b>a) în domeniul resurselor umane</b>	3.4. Pregătirea cadrelor didactice suplinoare în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	32
		3.5. Elemente de proiectare curriculară a disciplinei în contextul noului Curriculum Național	34
		3.6. Elemente de didactică aplicată în vederea pregătirii debutanților pentru definitivare în învățământ	36
<b>III. Programe în concordanță cu obiectivele ME</b>	3.7. Utilizarea aplicației Google Classroom în colaborarea online	38	
	<b>b) în domeniul instruirii pentru predarea online</b>	3.8. Mijloace, instrumente și metode de predare online în învățământul preșcolar	40
		3.9. Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor	42
		3.10. Utilizarea tablei interactive în activitățile didactice	44
<b>IV. Programe în concordanță cu nevoile de formare ale personalului didactic identificate prin Analiza de nevoi</b>		46	
<b>4.1. Programe în concordanță cu nevoile de</b>	4.1.1 Abilitare curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare	46	
	4.1.2. Didactica disciplinei (pentru toate disciplinele)	48	



<b>formare ale personalului didactic identificate prin Analiza de nevoi</b>	4.1.3. Deprinderi și abilități didactice în predarea Limbii și literaturii române pentru gimnaziu – clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a	50	
	4.1.4. Coerența nivelurilor de referință lingvistice la limba franceză în învățământul gimnazial și liceal	52	
	4.1.5. Metode interactive de grup	53	
	4.1.6. Start în aventura cunoașterii universului	54	
	4.1.7. Metoda proiectelor la vârste timpurii	56	
	4.1.8. Educația timpurie în contextul noului curriculum	57	
	4.1.9. Tehnici moderne în activitățile plastice și practice	59	
	4.1.10. Educația activă a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte	61	
	<b>a. Domeniul didacticii</b>	4.1.11. Program de pregătire pentru mobilități individuale europene	63
		4.1.12. Managementul proiectelor școlare educative	65
4.1.13. Sistemul de control managerial intern - SCIM		67	
4.1.14. Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională		68	
4.1.15. Management și leadership în organizațiile școlare		70	
4.1.16. Interpretarea legilor în contextul noilor realități sociale și profesionale		72	
<b>c. Educația pentru egalitate de șanse</b>	4.1.17. Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă	74	
	4.1.18. Pregătirea din perspectiva romanipenului educațional	76	
<b>d. Educație interculturală</b>	4.1.19. Educație interculturală	78	
<b>e. Educația pentru familie</b>	4.1.20 Educația părinților	80	
	4.1.21 Educație pentru sănătate	82	
	4.1.22. Cyberbullying în mediul educațional	84	
<b>f. Alte programe</b>	4.1.23 Educație rutieră	86	
	4.1.24. Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă	88	
<b>Anexa</b>	Bugetarea programelor/activităților de formare continuă ale CCD MM în anul școlar 2022 -2023.	89	



## ARGUMENT

Evoluția rapidă a tehnologiilor, schimbările la nivel social și economic, trecerea la o societate bazată pe know-how și servicii necesită o adaptabilitate continuă și rapidă a cadrelor didactice, în spiritul dinamismului și calității, care să ne ducă și să ne păstreze în sfera performanței. Din acest motiv, existența unui personal didactic bine pregătit, instruit permanent și specializat conform exigențelor și cerințelor europene și naționale este o necesitate.

Pornind de la rolul cadrelor didactice ca exponenți cheie în orice strategie care are în vedere dezvoltarea umană, instituțională sau socială, precum și de la însemnătatea activității de predare, a relaționării cu elevii, considerăm că identitatea acestora este puternic conturată dacă se acordă interes și pentru dezvoltare profesională/ formare continuă.

Dascălii au nevoie de o formare continuă atât pentru a deveni buni manageri ai clasei de elevi, cât și pentru a se adapta ei înșiși ca indivizi la societatea postmodernistă. De asemenea, trebuie să aibă o viziune de ansamblu asupra învățământului și educației, să elaboreze proiecte educaționale, să organizeze activități didactice și educaționale, să coordoneze elevii în procesul de învățare, să rezolve situații conflictuale, să consilieze elevii cu probleme. Competențele dascălilor trebuie să țină pasul cu aceste schimbări și să evolueze și ele pentru a acoperi nevoile de educație ale elevilor, iar pentru aceasta au nevoie permanent de îndrumare.

Prin formare continuă se reactualizează cunoștințe, se dezvoltă competențe profesionale în concordanță cu noile provocări, crește calitatea actului educațional, motiv pentru care considerăm că aceasta are o importanță majoră pentru toate cadrele didactice, indiferent de ciclul de învățământ sau de vechimea în sistem.

În consecință, programele de formare din *Oferta de programe de formare continuă* urmăresc să răspundă atât nevoilor personale și profesionale ale cadrelor didactice, cât și ale celor organizaționale, favorizând schimbarea mentalității educatorului, componentă indispensabilă în realizarea reală a reformei învățământului.

Colectivul Casei Corpului Didactic a  
Județului Maramureș



# I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE DE CĂTRE CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI MARAMUREȘ



Denumire program	<b>1.1. Parteneriat școală–familie–comunitate în vederea combaterii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară</b>
I. Criterii curriculare	
OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor	Program acreditat prin OM Nr. 4925 din 10.08.2020, <b>20 CPT (credite profesionale transferabile)</b> Furnizor: Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Diverse cercetări arată că, indiferent de mediul economic sau cultural al familiei, când părinții sunt parteneri în educația copiilor lor, rezultatele determină performanța elevilor, o mai bună frecvență a școlii, reducerea ratei de abandon școlar și scăderea fenomenului delincvenței. Termenul de „parteneriat școală – familie - comunitate” este folosit pentru a sublinia faptul că școlile, familiile și comunitățile își împart responsabilitățile care vizează copiii, prin suprapunerea sferelor de influență. Astfel, acest program de formare continuă își propune îmbunătățirea relației școală – familie - comunitate în vederea prevenirii și reducerii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară.
Durata (nr. total de ore de formare):	82 de ore
Locul de desfășurare a programului:	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b>  Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea deprinderilor de comunicare și relaționare eficientă în și cu grupul țintă din comunitatea școlară (elevi, personal didactic, personal de conducere, personal didactic auxiliar).</li> <li>– Dezvoltarea capacității de utilizare a instrumentelor specifice gestionării situațiilor de criză din mediul educațional în vederea prevenirii și reducerii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară.</li> <li>– Dezvoltarea abilităților psihosociale și a comportamentelor proactive de comunicare și relaționare cu familia și comunitatea.</li> <li>– Familiarizarea cu conceptele, principiile, valorile și practicile promovate în implementarea parteneriatelor educaționale dintre școală – familie, școală – comunitate.</li> <li>– Familiarizarea cu conceptele, principiile, valorile și practicile promovate în școlile comunitare.</li> </ul>
Planificarea modulelor tematice	<p><b>MODUL I:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tema 1 - Relația cu elevii – 4 ore.</li> <li>– Tema 2 - Comunicarea cu colegii și conducerea școlii - 8 ore.</li> <li>– Tema 3 - Elemente specifice în prevenirea și reducerea fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară – 28 ore.</li> </ul> <p><b>MODUL II:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tema 1 - Premise ale colaborării școală- familie – 4 ore.</li> <li>– Tema 2 - Îmbunătățirea relațiilor cu părinții – 22 ore</li> <li>– Tema 3 - Dezvoltarea relațiilor școală – comunitate în vederea combaterii fenomenelor de abandon și violență școlară – 8 ore.</li> </ul>



	– Tema 4 - Dezvoltarea spre o școală comunitară – 6 ore.
<i>Calendarul programului)</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2022 – 1 grupă; <i>Trimestrul al I-lea:</i> ian.- mart. 2023 – 1 grupă; <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun. 2023 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Chestionare; feedback permanent. – Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către formabili.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM, specializare limba și literatura română, studii superioare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Iuga Georgeta, profesor metodist CCD MM, specializare limba și literatura română, studii superioare, doctorand, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, specializare fizică-chimie, studii superioare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Groșan Adelina, profesor metodist CCD MM, specializare limba și literatura română, studii superioare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Dumitru Ioana, documentarist CCD MM, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Todoran Valentina, inspector școlar de specialitate, Limba și literatura română, studii superioare, doctorat, certificat de absolvire formator COR; – Meșter Adriana, profesor, specializare limba și literatura română, studii superioare, doctorat, certificat de absolvire formator COR.
<i>Coordonator program:</i>	Bodea Bianca – profesor metodist CCD Maramureș
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25/grupă x 5 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	21 lei/credit x 20 CPT = 420 lei/cursant x75 cursanți = 31.500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5,25/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>1.2. Educație remedială și de tip a doua șansă</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	<i>Program acreditat, 120 de ore, 30 CPT conform OME nr. 5752/08.12.2022 Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare/ personal auxiliar/personal de conducere, de îndrumare și control.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Consolidarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic și didactic auxiliar de a implementa activități educaționale remediale de tip ȘDS/ADȘ în vederea diminuării fenomenului de absentism/abandon școlar al elevilor, precum și pentru asigurarea orientării școlare și profesionale pe piața muncii a acestora.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	120 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b>  <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proiectarea și implementarea activităților de educație remedială: școala după școală și a doua șansă, în funcție particularitățile și nevoile elevilor, în vederea reducerii rămănerilor în urmă la învățătură sau a situațiilor de abandon școlar.</li> <li>– Aplicarea strategiilor, metodelor și instrumentelor specifice gestionării situațiilor de abandon școlar din mediul educațional în vederea prevenirii și reducerii fenomenelor de abandon, respectiv pentru consilierea, orientarea școlară și pregătirea pentru inserția pe piața muncii.</li> <li>– Dezvoltarea competențelor de proiectare, organizare și evaluare a activităților de consiliere în carieră, axate pe nevoile, dorințele și capacitățile elevilor în vederea integrării socio-profesionale pe piața muncii a elevilor înscriși în programul A doua șansă.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modul I – Programe educaționale integrate – 40 de ore.</li> <li>– Modul II – Reintegrarea în învățământ a persoanelor care au părăsit de timpuriu școala- Programul A doua șansă - 40 de ore.</li> <li>– Modul III – Consiliere, orientare și integrare școlară și profesională – 40 de ore.</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2022– 1 grupă; Trimestrul al I-lea: ian.- mart. 2023 – 1 grupă; Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2023 – 1 grupă;</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observare directă, chestionare, feedback;</li> <li>– Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către formabili.</li> </ul>
<b>I. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ambruș Cristina Smaranda, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM;</li> <li>– Avhim Laura, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM;</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>– Baciú Florentina Carolina, consilier școlar, psihologie, masterat, doctorand, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM.</li><li>– Bontoș Laura, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM;</li><li>– Borlean Elek Annamaria, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM;</li><li>– Bodea Bianca, profesor limba și literatura română, studii superioare, masterat, profesor metodist al CCD MM, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li><li>– Bud Cristina Elena, director CJRAE, psihodiagnoză, consiliere școlară și profesională, studii superioare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li><li>– Cororiu Lioara Adela, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM;</li><li>– Croitoru Adriana Costela, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM;</li><li>– Ferestean Tania, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM;</li><li>– Florian Victoria Cecilia, coordonator CJAP, consilier școlar, psiholog clinician, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM</li><li>– Ghita Patricia, consilier școlar, psihopedagogie specială, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM;</li><li>– Groșan Adelina Maria, profesor limba și literatura română, profesor metodist al CCD MM, certificat de absolvire formator COR; formator CCD MM;</li><li>– Konta Doina Terezia, profesor metodist CCD MM, fizică-chimie, studii superioare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li><li>– Lupan Ioana Emanuela, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat absolvire formator COR;</li><li>– Mureșan Marilena, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM;</li><li>– Nechita Oana Elena, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM;</li><li>– Petrișor Alina, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM;</li><li>– Trifoi Alina Mihaela, director, profesor informatică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM;</li></ul>
--	--



	– Țiudic Delia Florina, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Doina Terezia – profesor metodist CCD MM
<b>II. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului / al activității</i>	21 lei/credit x 30 CPT = 630 lei/cursant x 75 cursanți = 47.250 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5,25/oră/participant.



## II. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE PARTENERILOR, ACREDITATE ME ȘI DERULATE PRIN CCD MM



<i>Denumire program</i>	<b>2.1 Google Teacher Nivel 1 - Intermediari</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program acreditat prin OME nr. 3673/02.05.2021 Furnizor: Asociația EduApps București
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare vizează dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în ceea ce privește utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor la clasă, în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare. Cursanții vor fi inițiați în utilizarea instrumentelor/aplicațiilor platformei Google în integrarea acestora în procesul educațional, cât și în comunicarea mai bună la nivel instituțional. În acest sens, cursanții vor apela la studiul materialelor scrise, vizionarea de clipuri video, activități de laborator și la instrumentele Google. Actualul program de formare, de tip blended-learning, își propune pregătirea cadrelor didactice care predau la nivel primar, gimnazial și liceal pentru a obține certificatul Google de recunoaștere internațională a competențelor și cunoștințelor de utilizare a calculatorului.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	100 de ore 25 CPT
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online- Platforma educațională a Edu Apps București
<b>Curriculum-ul programului</b>  <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă și responsabilă a terminologiei specifice, a instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitatea didactică;</li> <li>– Dezvoltarea capacităților de comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între cadrele didactice în scopul îmbunătățirii calității actului didactic;</li> <li>– Utilizarea aplicațiilor Google și de aplicarea a acestora în activitatea didactică, aplicând metode de comunicare eficientă și colaborare între elevi, cadre didactice și părinți;</li> <li>– Realizarea eficientă a activităților de evaluare în mod relevant și transparent;</li> <li>– Dezvoltarea capacității de digitizare a testelor de evaluare, planificărilor și planurilor de lecție, a chestionarelor;</li> <li>– Dezvoltarea capacității de cunoștințe către elevi în scopul îmbunătățirii abilităților digitale ale acestora.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modul 1 – Dezvoltare profesională și leadership – 20 h</li> <li>– Unitatea 1 - Utilizarea tehnologiei în clasă</li> <li>– Unitatea 2 – Extinderea zonei de învățare</li> <li>– Modul 2 – Eficientizarea activităților și optimizarea timpului – 31, 5 h</li> <li>– Unitatea 1 – Clasa „fără hârtii”</li> <li>– Unitatea 2 – Economia timpului</li> <li>– Unitatea 3 – Organizarea activității proprii și ale celorlalți</li> <li>– Unitatea 4 – Realizarea întâlnirilor online</li> <li>– Unitatea 5 – Activitatea elevilor în mediul online</li> <li>– Unitatea 6 – Măsurarea și analiza progresului elevilor</li> <li>– Modul 3 – Facilitarea învățării și stimularea creativității elevilor – 15,5 h</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Unitatea 1 – Formarea abilităților de lucru online ale elevilor</li> <li>– Unitatea 2 – Crearea lecțiilor interactive</li> <li>– Unitatea 3 – Captarea elevilor cu prezentări video</li> <li>– Unitatea 4 – Facilitarea activității de echipă</li> <li>– Unitatea 5 – Promovarea cetățeniei digitale și a conduitei pozitive în mediul online</li> <li>– Evaluare finală – 3 h</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul al IV-lea: oct - dec. 2022 – 1 grupă;</i>  <i>Trimestrul I: ian – mart.2023 – 1 grupă;</i>  <i>Trimestrul al II-lea: apr – iun. 2023 – 1 grupă.</i></p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluare pe parcurs.</li> <li>– Evaluarea portofoliului profesional personal realizat de către formabili.</li> </ul>
<b>3. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formator național pentru Maramureș: Pop Florin - profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, specializarea informatică, studii superioare, certificat de formator COR, formator acreditat Edusfera, formator al CCD MM.</li> <li>– Formatori naționali acreditați: <i>Anton Elena Cristina, Apăteanu Ștefan-Adrian, Babușcă Mariana, Badea Jean, Bojite Daniel, Chicioreanu Teodora-Daniela, Cosma Ioana, Grigore Giorgi, Guină Claudia Gabriela, Gyarmati Denes, Ivan Alexandra Mara, Mircioagă Nectara, Nițu Dana Rucsandra, Stana Iuliana Carmen, Cristea Melania Voichița;</i></li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	<p>Mușat Rebeca - Asociația Edusfera București  Terezia Doina Konta- profesor metodist CCD MM, coordonator local</p>
<b>4. Criterii economice</b>	
<b><i>Calendarul programului</i></b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupe = 25 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	500 lei/cursant x 25 cursanți = 12.500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



Cursuri de formare propuse de către Asociația EduApps București,  
realizate în baza Acordului de parteneriat Nr. 2441 /27.05.2022.

*Curs pentru profesori: Google Teacher Nivelul Start | Începători*



- **Durata:** 30 de ore
- **Metodă de livrare:** online
- **Acreditat:** 7 credite
- **Cerințe:** Nivel începător – intermediar de utilizare a calculatorului; PC sau laptop conectat la Internet.
- **Număr participanți:** 35 cursanți / grupă

*Curs pentru profesori: Google Teacher Nivelul 2 | Avansați*



- **Durata:** 120 de ore
- **Metodă de livrare:** online
- **Acreditat:** 30 credite
- **Cerințe:** Nivel intermediar – avansat de utilizare a calculatorului; PC sau laptop conectat la Internet
- **Număr participanți:** 35 cursanți / grupă

*Curs pentru profesori: Microsoft Teacher Nivelul 1 | Intermediari*



- **Durata:** 60 de ore
- **Metodă de livrare:** online
- **Examen acreditat:** 15 credite
- **Cerințe:** Nivel intermediar – avansat de utilizare a calculatorului; PC sau laptop conectat la Internet
- **Număr participanți:** 35 cursanți / grupă



*Curs pentru administratori TIC: Google Workspace Administrator Fundamentals | Specialiști TIC*



- **Durata: 120 de ore**
- **Metodă de livrare:** online
- **Cerințe:** Nivel avansat de utilizare a calculatorului; laptop; este recomandată o experiență de minim 6 luni în administrarea unui domeniu G Suite cu cel puțin 50 de utilizatori; PC sau laptop conectat la Internet

*Curs pentru profesori și administratori TIC: Utilizare Chromebook*



- **Durata:** 30 ore
- **Metodă de livrare:** Curs în format clasă
- **Cerințe:** Orice nivel de utilizare a calculatorului (începător, intermediar, avansat); dispozitiv Chromebook
- **Număr participanți:** 35 cursanți / grupă

*Curs pentru profesori: Siguranța online a elevilor și cyberbullying*



- **Durata:** 30 ore
- **Metodă de livrare:** Curs în format mixt (curs în format clasă: 10 de ore; curs online: 10 de ore)
- **Cerințe:** Orice nivel de utilizare a calculatorului (începător, intermediar, avansat); PC sau laptop conectat la Internet
- **Număr participanți:** 35 cursanți / grupă

Informații: <https://www.eduapps.ro/cursuri/cursuri-profesori/>



<i>Denumire program</i>	<b>2.2.JOBS-Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor</b> <i>program acreditat conform OME nr. 5752/08.12.2021</i>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>OM de acreditare</i> <i>Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare</i> <i>(necesitate, utilitate</i> <i>– descriere succintă)</i>	Dezvoltarea din Europa în general și aderarea României la Uniunea Europeană au schimbat perspectivele profesionale ale elevilor. Școala și metodele de predare trebuie să se adapteze la aceste situații. Pe viitor, va fi nevoie de muncitori calificați, care să aibă competențe și abilitați în managementul și realizarea proiectelor și care să-și poată folosi cunoștințele și abilitățile în diferite situații. Predarea în ultimii ani de învățământ gimnazial și în primii ani de învățământ tehnic trebuie să fie caracterizată de metode orientate pe proiecte și autorefecție, de concentrare către practica profesiilor, de legătură dintre școală și nevoile unei lumi a profesiilor schimbată. Pentru a-i pregăti pe elevi pentru aceasta faza de tranziție către viitorul lor profesional, profesorii trebuie să urmeze o instruire “in service”. Programul de formare valorifică experiența elvețiană în domeniul orientării și consilierii în carieră a elevilor, oferind cadrelor didactice care participă la program soluții pertinente în ceea ce privește activitățile specifice alegerii viitoarei cariere, de orientare și consiliere a elevilor, respectiv pentru dobândirea abilităților de viață care sunt folositoare pentru orice carieră.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	48 de ore, 12 CPT ( credite profesionale transferabile)
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education a CNDÎPT
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>(competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea unor competențe și abilități cheie ale personalului didactic care să permită formarea de abilități de viață de bază pentru elevi</li> <li>– Utilizarea abordărilor interdisciplinare în procesul instructiv-educativ;</li> <li>– Exersarea unor strategii de învățare bazate pe sarcină, a metodelor și procedurilor didactice adecvate conform programei/tematicii adecvate fundamentării corecte a orientării în carieră a elevilor;</li> <li>– Utilizarea Platformei de e-learning pentru implementarea în școală a activităților JOBS.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modul 1 - Platforma de învățare, metodologie de utilizare – 5 ore</li> <li>– Modul 2 – Programul de învățare JOBS. Aplicații practice JOBS la clasă – 43 ore. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Paradigmele învățării centrate pe elev și pe rezultatele învățării</li> <li>○ Strategii activ-participative de instruire</li> <li>○ Evaluarea formativă și oferirea de feedback.</li> <li>○ Cariera și managementul carierei. Profesie și carieră pe axa angajat – angajator.</li> <li>○ Piața muncii. Înțelegerea pieței muncii și alegerea profesiei.</li> <li>○ Prezentarea caietelor JOBS</li> </ul> </li> </ul>






<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2023 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluarea formativă: evaluarea proceselor de învățare prin: observații, feedback continuu, feedback de calitate pe o lucrare/activitate.</li> <li>– Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către cursanți.</li> </ul>
<b>I. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Buhai Ramona – profesor Colegiul Tehnic C. D. Nenițescu Baia Mare, specializarea: limba și literatura română – limba și literatura franceză; studii superioare, certificat de formator COR; formator acreditat JOBS, formator al CCD MM</li> <li>– Konta Terezia Doina – profesor, specializarea fizică chimie, studii superioare-master, certificat de formator COR; formator acreditat JOBS, formator al CCD MM;</li> <li>– Miclăuș Dorina – profesor Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare, specializarea: industrializarea lemnului, certificat de formator COR, formator acreditat JOBS, formator al CCD MM;</li> <li>– Sârghi Paula Simona, profesor Școala Gimnazială Nr. 9 Borșa, specializarea: Psihologie și Științele educației, certificat de formator COR, formator acreditat JOBS, formator al CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD Maramureș
<b>II. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	21 le/ credit x 12 credite = 252 lei/cursant x 25 cursanți = 6.300 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5,25 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>2.3. Învățarea centrată pe competențe – de la proiectare la evaluare</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program acreditat prin OM Nr. 4618 din 11.08.2021, Furnizor: <i>Centrul de Evaluare și Asistență Educațională</i>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar cu specializarea fizică, chimie, biologie
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul urmărește dezvoltarea de competențe prevăzute în Standardele de formare continuă pentru funcțiile didactice din învățământul preuniversitar. Programul de formare se adresează cadrelor didactice care predau discipline cuprinse în aria curriculară matematică și științe (fizică, chimie și biologie) și urmărește dezvoltarea competențelor acestora de a utiliza metode, tehnici și procedee care dezvoltă gândirea critică și competențele în știință ale elevilor.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	100 de ore 25 CPT
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education a <i>Centrului de Evaluare și Asistență Educațională</i>
<b>Curriculum-ul programului competențe vizate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Capacitatea de a înțelege și explica în termeni științifici fenomenele naturii.</li> <li>– Capacitatea de a propune ipoteze științifice, de a le testa și demonstra.</li> <li>– Capacitatea de a face raționamente științifice, de a înțelege formule complexe și de a trece de la un sistem de referință la altul. Competențele de alfabetizare științifică au fost introduse și în programele școlare de gimnaziu pentru fizică, chimie și biologie, în anul 2017.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modul I. Învățarea centrată pe competențe. Repere teoretice – 30 de ore.</li> <li>– Modul II. Profesorul facilitator al învățării – 24 de ore.</li> <li>– Modul III. Proiectarea didactică centrată pe competențe – 24 de ore.</li> <li>– Modul IV. Evaluarea competențelor – 19 ore.</li> </ul>
<i>Calendarul program</i>	<i>Trimestrul I: ian. – mar.2022 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluarea portofoliilor profesionale personale ale cursanților.
<b>III. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prof. Ulici Carmen Maria- inspector școlar, chimie-fizică, studii superioare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Prof. Baias Măndița- Școala Gimnazială Dimitrie Cantemir Baia Mare, chimie-fizică, studii superioare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Ardelean Amalia – profesor metodist CCD MM
<b>IV. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupe = 25 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	21 lei/creditx 25 CPT = 525 lei/ cursant 25 cursanți = 13.125
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5,25 lei/oră



<i>Denumire program</i>	<b>2.4. Perspective moderne în abordarea interdisciplinară STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)</b> 
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program acreditat prin OMEN nr. 4482 din 15.07.2019 Furnizor: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Acest program de formare continuă își propune dezvoltarea competențelor cadrelor didactice necesare inițierii și desfășurării unor activități printr-o abordare integrată a domeniilor: științe, tehnologii, inginerie și matematică.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	120 de ore 30 CPT
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului Competențe vizate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Integrarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul educației STEM, ca parte componentă a științelor educației, în sistemul de cunoștințe și abilități ale cadrului didactic.</li> <li>– Aprecierea critică și constructivă a programelor educaționale STEM și a implicațiilor acestei abordări în proiectarea unor demersuri educaționale eficiente, apropiate de lumea reală.</li> <li>– Interpretarea tendințelor din reforma curriculară, prin raportare la educația de tip STEM și la competențele digitale.</li> <li>– Proiectarea activităților didactice în manieră interdisciplinară, transdisciplinară și multidisciplinară adecvată unui demers educațional de tip STEM.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tema 1. Educația STEM: concept, cadru european și mondial, adaptare la sistemul educațional din România, tehnici și tehnologii de predare-învățare și evaluare – 8 ore.</li> <li>– Tema 2. Mijloace și metode de implicare activă și creativă a elevilor în educația de tip STEM. Diferențierea și personalizarea instruirii – 28 de ore.</li> <li>– Tema 3. Tehnologii digitale și strategii didactice orientate spre transdisciplinaritate și transversalitate pentru stimularea gândirii logice și a creativității – 16 ore.</li> <li>– Tema 4. Tehnici și tehnologii de eficientizare a însușirii de către elevi a competențelor digitale. Activități educative ce implică utilizarea de către elevi a tehnologiilor didactice în scopul realizării și partajării de materiale digitale. Utilizarea responsabilă și etică a comunicației și colaborării digitale de către elevi. Medii software de rezolvare a problemelor – 14 ore.</li> <li>– Tema 5. Învățare online: descriere, avantaje, dezavantaje. Învățare online vs. învățare tradițională. Platforme de învățare și certificare online a competențelor digitale (Udemy®, SoloLearn®, Microsoft Virtual Academy®, DataCamp®, W3Schools®, ProgrammingHub®, Coursera®, Khan Academy® etc) – 14 ore.</li> </ul>



	– Tema 6. Modele de proiecte didactice. Realizarea unui opțional interdisciplinar (STEM) – 40 de ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I: ian. – mart.2023 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către cursanți.
<b>V. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Conf. univ.dr. Ioana Zelina - UTCN – Conf. univ.dr. Liviu Neamț - UTCN – Conf. univ.dr. Andrei Horvat-Marc - UTCN – Lect. univ.dr. Zorica Vosgan - UTCN – Drd. ing., inf. Bogdan Cioruța - UTCN
<i>Coordonatorul programului:</i>	Ardelean Amalia – profesor metodist CCD MM
<b>VI. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	500 lei/participant x 25 cursanți=12.500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4.16 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>2.5. Cercetarea pedagogică și inovația în învățământ</b>	<small>MINISTERUL EDUCAȚIEI</small>  <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA</small>
<b>I. Criterii curriculare</b>		
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program acreditat prin OMEN nr. 4482 din 15.07.2019 Furnizor: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Acest program de formare continuă își propune dezvoltarea competențelor cadrelor didactice necesare inițierii și desfășurării unor cercetări pedagogice, conform rigorilor științifice, valoroase din perspectiva inovațiilor în învățământ.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	120 de ore 30 CPT	
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională a Universității Tehnice Cluj – DSPP Baia Mare	
<b>Curriculum-ul programului Competențe vizate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale din cercetarea pedagogică în cadrul unui proiect de cercetare (experiment pedagogic, ipotezele cercetării, obiectivele cercetării, eșantion de cercetare, metode de cercetare, etapele cercetării, prelucrări statistice etc);</li> <li>– Identificarea unor situații educaționale care se pretează pentru cercetări pedagogice;</li> <li>– Identificarea relației dintre specificul problemei pedagogice și tipul de cercetare.</li> <li>– Definirea corectă a problematicii unei cercetări pedagogice;</li> <li>– Descrierea designului cercetării pedagogice în funcție de tipul cercetării, obiectivele cercetării și ipoteza/ipotezele cercetării;</li> <li>– Analiza și aplicarea metodelor de cercetare necesare validării ipotezei/ipotezelor cercetării;</li> <li>– Identificarea și utilizarea corectă a instrumentelor de prelucrare statistică a datelor cercetării;</li> <li>– Realizarea de tabele și grafice pe baza datelor obținute, inventarierea și interpretarea rezultatelor cercetării.</li> <li>– Formularea corectă a concluziilor asupra cercetării;</li> <li>– Identificarea modalităților de valorificare a rezultatelor cercetării;</li> <li>– Identificarea limitelor cercetării și a problematicii unor cercetări ulterioare.</li> <li>– Analiza modalităților de protecția datelor, anonimizarea, protecția drepturilor participanților precum și a altor aspecte care țin de etica cercetării pedagogice;</li> <li>– Elaborarea și redactarea unui proiect de cercetare în domeniul educației, individual sau în echipă, respectând rigorile științifice și etice.</li> </ul>	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tema 1. Definirea și caracteristicile cercetării științifice. Importanța cercetării pedagogice din perspectiva inovațiilor în învățământ – 6 ore.</li> <li>– Tema 2. Clasificarea cercetărilor pedagogice – 6 ore.</li> <li>– Tema 3. Identificarea unor situații specifice cercetărilor pedagogice – 28 ore.</li> <li>– Tema 4. Designul cercetării pedagogice – 2 ore.</li> <li>– Tema 5. Delimitarea problemei de cercetat – 2 ore.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tema 6. Desfășurarea cercetării pedagogice. Etapele cercetării. – 8 ore.</li> <li>– Tema 7. Proiectarea activității de cercetare – 4 ore.</li> <li>– Tema 8. Metode de colectare a datelor cercetării. Aplicații ale metodelor de cercetare – 4 ore.</li> <li>– Tema 9. Identificarea și implementarea variabilelor – 2 ore.</li> <li>– Tema 10. Metode de măsurare a datelor cercetării – 8 ore.</li> <li>– Tema 11. Metode de organizare, prezentare, prelucrare statistică a rezultatelor cercetării – 6 ore.</li> <li>– Tema 12. Elaborarea concluziilor cercetării. Valorificarea rezultatelor cercetării pedagogice – 6 ore.</li> <li>– Tema 13. Etica cercetării în științele educației (protecția datelor, anonimizarea, protecția drepturilor participanților, rolul cercetătorului, surse de biasare) – 6 ore.</li> <li>– Tema 14. Elaborarea unui proiect de cercetare – 6 ore.</li> <li>– Tema 15. Propunerea unor situații pentru cercetarea pedagogică – 2 ore.</li> <li>– Tema 16. Redactarea unei lucrări de cercetare conform normelor APA – 24 ore.</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I: ian. – mar.2022 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către cursanți.
<b>VII. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conf.univ.dr.Dorin Stanciu - UTCN</li> <li>– Conf.univ.dr. Monica Maier – UTCN</li> <li>– Conf.univ.dr. Claudia Marian - UTCN</li> <li>– Lect.univ.dr. Zorica Triff - UTCN</li> <li>– Lect.univ.dr. Florina Achim - UTCN</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Ardelean Amalia – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	500 lei/participant x 25 cursanți = 12,500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4.16 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>2.6. Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în proiectarea curriculară</b>	
<b>I. Criterii curriculare</b>		
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program acreditat prin OMEN nr. 4482 din 15.07.2019 Furnizor: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Acest program de formare continuă își propune dezvoltarea competențelor cadrelor didactice necesare proiectării curriculare moderne, în manieră interdisciplinară și integrată.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	120 de ore 30 CPT	
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională a Universității Tehnice Cluj – DSPP Baia Mare	
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpretarea programelor școlare și realizarea transferului de conținuturi de la o programă la alta, în vederea formării unor competențe printr-un sistem integrat;</li> <li>– Analiza structurii și ipostazelor unei competențe în vederea conceperii unor activități adecvate;</li> <li>– Analiza diferenței dintre cogniție și metacogniție în construcția curriculară inovativă;</li> <li>– Analiza perspectivelor interdisciplinare în domeniul de competență "a învăța să înveți";</li> <li>– Identificarea diferențelor dintre proiectarea interdisciplinară și proiectarea integrată;</li> <li>– Realizarea de analize reflexive și critic-constructive a unor strategii didactice specifice învățării cross-curriculare;</li> <li>– Elaborarea unor proiecte didactice în manieră interdisciplinară și integrată.</li> </ul>	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tema 1. Curriculumul școlar și problematica sa. Coordonatele actualului curriculum national – 4 ore.</li> <li>– Tema 2. De la pedagogia obiectivelor la pedagogia competențelor. Paradigma competenței în pedagogia contemporană Proiectarea didactică în contextul instruirii centrate pe competențe – 4 ore.</li> <li>– Tema 3. Modalități de integrare a conținuturilor în proiectarea didactică. Niveluri ale integrării curriculare: intradisciplinaritatea (monodisciplinaritatea); multidisciplinaritatea /pluridisciplinaritatea; interdisciplinaritatea; transdisciplinaritatea – 4 ore.</li> <li>– Tema 4. Sistemul referențial de proiectare a documentelor curriculare: Lectura personalizată a programei. Conceptul de competență –intensiune și extensiune. Ipostazele competenței. Structura competenței. Formarea și modelarea competenței – 20 ore.</li> <li>– Tema 5. Construirea competenței printr-un sistem integrat / transdisciplinar – 8 ore.</li> <li>– Tema 6. De la proiectarea interdisciplinară la proiectarea integrată (delimitări conceptuale și modele de proiectare) – 8 ore.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tema 7. Dimensiuni interdisciplinare ale competenței integratoare ‘a învăța să înveți’. Dezvoltarea cognitivă și metacognitivă a elevilor – 4 ore.</li> <li>– Tema 8. Domeniul de competență „a învăța să înveți” – dimensiunea cognitivă, metacognitivă, noncognitivă. Aplicații – 28 de ore.</li> <li>– Tema 9. Abordari inter-, trans- și multidisciplinare în cadrul activităților de predare-învățare-evaluare – 8 ore.</li> <li>– Tema 10. Temele cross-curriculare – repere în proiectarea Curriculumului la Decizia Școlii – 4 ore.</li> <li>– Tema 11. Repere pentru generarea strategiilor didactice în învățarea cross-curriculară (învățarea pe bază de dezbatere, învățarea bazată pe proiect, învățarea bazată pe rezolvarea de probleme și învățarea ”aventură” sau de tip expediționar) – 12 ore.</li> <li>– Tema 12. Abordarea integrată a conținuturilor curriculare – dimensiune a politicilor educaționale contemporane. Organizarea integrată a conținuturilor curriculare : argumente, limite – 4 ore.</li> <li>– Tema 13. Generarea strategiilor didactice în învățarea cross-curriculară. Aplicații – 4 ore.</li> <li>– Tema 14. Transdisciplinaritatea în instruire din perspectiva educației permanente – 8 ore.</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul II: apr. – iun.2023 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către cursanți.
<b>IX. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conf.univ.dr Monica Maier - UTCN</li> <li>– Lect.univ.dr. Florina Achim - UTCN</li> <li>– Lect.univ.dr. Alina Boja - UTCN</li> <li>– Profesor dr. Ciprian Cucuiat – Colegiul Național ”Gheorghe Șincai” Baia Mare</li> <li>– Profesor Liviu Vele</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Ardelean Amalia – profesor metodist CCD MM
<b>X. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	500 lei/participantx25 cursanți=12,500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	4.16 lei/oră/participant





# III. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ÎN CONCORDANȚĂ CU STRATEGIA/OBIECTIVELE M.E.



### 3.1. Programe în concordanță cu obiectivele Ministerului Educației

#### a) în domeniul resurselor umane

<i>Denumire program</i>	<b>3.1. Inspecția școlară</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de toate specializările și ciclurile de învățământ - metodiști ai ISJ MM
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<b>Inspecția școlară</b> reprezintă evaluarea oficială, de către organismul abilitat prin lege, inspectoratul școlar județean, a conformității funcționării și dezvoltării unității școlare, cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în acest domeniu. Din acest motiv, o actualizare a documentelor legislative în baza cărora se derulează demersul managerial în instituțiile școlare, constituie o necesitate.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplicarea conceptelor și documentelor legislative în vigoare pentru realizarea în condiții eficiente a inspecției școlare.</li> <li>– Utilizarea instrumentelor de lucru specifice inspecției școlare.</li> <li>– Elaborarea corectă a rapoartelor de inspecție școlară, aplicând criteriile de evaluare ale documentelor proiective analizate.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Inspecția școlară – componentă a managementului educațional și școlar – 4 ore.</li> <li>– Normativitatea inspecției școlare – 6 ore.</li> <li>– Documentele inspecției școlare. Instrumente de lucru – 10 ore.</li> <li>– Tema 4 - Legislația școlară națională și europeană din perspectiva diferitelor tipuri de inspecție. Modificări și completări apărute – 4 ore.</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2022 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, produse ale activităților practice, feedback permanent, chestionare.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadar Ioana Gabriela, inspector școlar pentru management instituțional + dezvoltarea resursei umane, biologie, studii superioare, masterat, certificat de formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Inspectori școlari de specialitate ai ISJ MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
<b>III. Criterii economice</b>	



<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 25 cursanți = 3.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>3.2. Managementul formării continue</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabili cu dezvoltarea profesională din școli, directori ai unităților de învățământ.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Pentru a fi în temă cu toate noutățile și cerințele societății, cadrele didactice trebuie să se perfecționeze continuu prin obținerea gradelor didactice, prin participarea la diverse programe de formare, prin realizarea de parteneriate, proiecte, activități extrașcolare etc. În acest sens, responsabilul cu dezvoltarea profesională (RDP) are un rol deosebit de important, acesta reprezentând liantul puternic între școală și Casa Corpului Didactic. RDP asigură gestionarea activității de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din școală, oferă cadrelor didactice informații referitoare la caracteristicile programelor de formare furnizate de către CCD prin care sunt îndeplinite așteptări ale beneficiarilor și standarde de calitate.</p> <p>Activitățile de formare propuse prin acest program vizează abilitarea RDP în vederea susținerii activității de dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din unitățile școlare. Conținuturile propuse abordează noutăți din domeniul legislativ al formării continue, aprofundarea Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, respectiv propune exersarea unor activități specifice legate de formarea și consolidarea abilităților management în domeniul formării continue.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formarea și consolidarea abilităților necesare conducerii și organizării activităților de perfecționare la nivelul unităților de învățământ.</li> <li>– Aprofundarea documentelor specifice din domeniul formării continue.</li> <li>– Elaborarea instrumentelor de identificare a nevoii de formare ale personalului didactic din unitatea școlară.</li> <li>– Identificarea instrumentelor de monitorizare a modului de aplicare al competențelor dobândite prin activități de formare.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Metodologia formării continue. Proceduri de lucru în activitatea responsabilului cu formare continuă – 2 ore.</li> <li>– Instrumente de identificare a nevoii de formare – 6 ore.</li> <li>– Elaborarea structurii unui program de formare – 4 ore.</li> <li>– Instrumente de monitorizare a activității didactice. Instrumente de evaluare a unui program de formare/ a activității RDP – 4 ore.</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2022 – 1 grupe.</i> <i>Trimestrul I-lea: ian.- martie 2023 – 1 grupe.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, produse ale activităților practice, feedback permanent, chestionare.
<b>II. Resurse umane</b>	



<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadar Ioana Gabriela - inspector școlar pentru management instituțional + dezvoltarea resursei umane, biologie, certificat de absolvire COR, formator CCD MM;</li> <li>– Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM, specializare limba și literatura română, studii superioare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Konta Terezia Doina, specializare fizică-chimie, studii superioare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Groșan Adelina, profesor metodist CCD MM, specializare limba și literatura română, studii superioare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe= 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 16 ore = 80 lei/cursant x 500 cursanți = 4.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>3.3. Abilitarea cadrelor didactice pentru comisiile de mobilitate și evaluare în cadrul examenelor naționale de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	<i>Cadre didactice din învățământul preuniversitar care au rol de evaluator în cadrul comisiilor de mobilitate conform Metodologiei care reglementează condițiile de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar</i>
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Metodologia reglementează condițiile de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar; organizarea și desfășurarea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar; angajarea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar, precum și eliberarea din funcție a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar. Aceasta cuprinde legislația specifică, calendarul pentru mobilități, centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ. Pornind de la acestea considerente, pentru a asigura o desfășurare optimă, fără erori, a personalului didactic aflat în comisii aferente conform Metodologiei, se impune o pregătire a acestora.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Însușirea conceptelor specifice care reglementează aspecte din Metodologia de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.</li> <li>– Exersarea abilităților manageriale în activități ce vizează rolul și atribuțiile membrilor comisiilor aferente examenelor menționate în Metodologia de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tema 1 – Documente specifice mobilității personalului didactic - 2 ore.</li> <li>– Tema 2 - Reglementări date de metodologie privind : - 4 ore. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) condițiile de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.</li> <li>b) organizarea și desfășurarea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar.</li> <li>c) angajarea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar, precum și eliberarea din funcție a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.</li> </ul> </li> <li>– Tema 3 – Etape de mobilitate - 4 ore.</li> <li>– Tema 4 – Organizarea acțiunilor din cadrul mobilităților: comisii, membri, atribuții - 6 ore .</li> </ul>



<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I: ian. - mar. 2022 – 1 grupă.</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun 2022 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Fișă de evaluare zilnică; feedback la finalul activităților, chestionar la final de program.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Moldovan Carmen Camelia- Inspector școlar managementul resurselor umane, Limba și literatura română, Certificat de absolvire de formator COR, formator CCD MM – Vank Mircea – Inspector școlar managementul resurselor umane, formator. – Kadar Ioana Gabriela - inspector școlar pentru management instituțional + dezvoltarea resursei umane, Biologie, Certificat de absolvire COR, formator CCD MM; – Tămâian Ramona, profesor învățământ preșcolar, limba și literatura română, învățători-educatori, studii superioare, masterat, formator certificat COR, formator CCD MM
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupă = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 16ore = 120 lei/cursant x 50 cursanți = 4.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>3.4. Pregătirea cadrelor didactice suplinitoare în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul gimnazial, liceal.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul <i>Formare personală pentru susținerea probelor practice /orale în profilul postului și inspecțiilor speciale la clasă</i> , propus cadrelor didactice care participă la concursul național de ocupare a posturilor, oferă noutăți în ceea ce privește predarea disciplinelor de specialitate, modul de aplicare a programelor școlare, dar și modele de resurse educaționale pe care le vom oferi elevilor. Precizările metodologice prezentate în prezentul program vin în sprijinul cadrelor didactice ce vor susține probe practice/orale în profilul postului și inspecții la clasă, care reprezintă grupul țintă, oferindu-le sugestii în proiectarea didactică, exemple de realizare a unor unități de învățare la disciplinele de specialitate.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stabilirea caracterului normativ sau criterial al evaluării la probele practice / orale în profilul postului și inspecțiile speciale la clasă.</li> <li>– Însușirea metodelor și instrumentelor de evaluare adecvat prevederilor standardelor de pregătire profesională și ale programelor școlare specifice disciplinelor.</li> <li>– Dobândirea de către profesori a cunoștințelor teoretice și a competențelor practice necesare susținerii temelor din programa de școlară de specialitate.</li> <li>– Proiectarea unor activități pentru proba practică / orală, specifice tematicilor domeniilor de conținut din programelor școlare de specialitate.</li> <li>– Exersarea unor metode și proceduri didactice adecvate temelor din programele școlare de specialitate.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Noile programe pentru disciplinele din învățământul primar și gimnazial. Aplicarea acestor programelor școlare în anul școlar 2021 – 2022 – 4 ore;</li> <li>– Domenii de conținut ale programelor de specialitate; Managementul învățării; Managementul carierei – 6 ore;</li> <li>– Proiectare didactică. Sugestii metodologice – 5 ore;</li> <li>– Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe practice / orale – 4 ore;</li> <li>– Conceptul de evaluare școlară și docimologie didactică – 3 ore;</li> <li>– Strategii didactice. Modalități de evaluare – 6 ore</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al II - lea:</i> ian. – mar. 2022 – 3 grupe
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Fișe de analiză a produselor realizare de cursanți, feed-back formativ, chestionar de impact, portofoliu.





<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadar Ioana Gabriela - inspector școlar pentru management instituțional și dezvoltarea resursei umane, biologie, studii universitare, masterat, Certificat de formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Inspectori școlari de specialitate ai ISJ MM;</li> <li>– Tămâian Ramona, profesor învățământ preșcolar, limba și literatura română, învățători-educatori, studii superioare, masterat, formator certificat COR, formator CCD MM</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina, profesor metodist al CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 75 cursanți = 9.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>3.5. Elemente de proiectare curriculară a disciplinei în contextul noului Curriculum Național</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de toate specialitățile și ciclurile de învățământ care participă la Concursul național de titularizare în învățământ și cadre didactice care sunt înscrise la examenul de grad didactic definitiv.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Educația de calitate presupune un efort susținut și continuu din partea tuturor celor implicați, mai cu seamă din partea cadrelor didactice. Nu putem vorbi despre eficiență, performanță și calitate în actul educațional în lipsa unui corp profesoral bine pregătit. Acest lucru semnifică, din partea acestora, parcurgerea unor etape de evoluție în carieră, care trebuie promovate. Ori, în ultimii ani, se vorbește din ce în ce mai mult despre un fenomen îngrijorător: nepromovarea examenelor naționale de definitivare și de titularizare. De remarcat decizia MEC de a spori exigența în procesul de selecție a personalului didactic. Stabilirea notei minime 8, necesare promovării, demonstrează o creștere a responsabilității în direcția constituirii resursei umane. După concesiile mai mult sau mai puțin justificate, formarea continuă pare a reveni la standardele necesare unei educații de calitate. Programul de formare oferă posibilitatea celor înscriși pentru susținerea examenelor de definitivare și grad didactic definitiv soluții prin care să beneficieze de pregătire suplimentară pentru susținerea și promovarea acestor examene.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b>  <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul abilității curriculare.</li> <li>– Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind curriculumul.</li> <li>– Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional.</li> <li>– Proiectarea produselor curriculare în concordanță cu legislația în vigoare.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Curriculum centrat pe obiective și curriculum centrat pe competențe – 4 ore.</li> <li>– Utilizarea și aplicarea documentelor curriculare naționale – 4 ore.</li> <li>– Produse curriculare moderne (planul de învățământ, programele, manualele școlare, planificările calendaristice, micro proiectarea experiențelor de învățare) 8 –ore.</li> <li>– Proiectarea didactică – 8 ore.</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I:                    ian. – mar. 2022 – 1 grupă.</i> <i>Trimestrul al II-lea:        apr. – iun. 2023 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluare: Portofoliu, lucrări practice, chestionare
<b>II. Resurse umane</b>	



<i>Formatori implicați:</i>	– Inspectorii școlari de specialitate ai ISJ MM
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina, profesor metodist al CCD MM.
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 50 cursanți = 6.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>3.6. Elemente de didactică aplicată în vederea pregătirii debutanților pentru definitivare în învățământ</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are ca obiectiv major susținerea procesului de îmbunătățire a sistemului de educație și formare profesională în vederea pregătirii unor cadrelor didactice performante, competitive, creative, implicate în dezvoltarea societății.</p> <p>Lipsa unei practici pedagogice de durată, bazată pe număr mare de ore de asistențe și ore de predare, a stagiului didactic la catedră foarte redus, conduc la slaba pregătire metodică și psihopedagogică a candidaților.</p> <p>Ani de zile universitățile au uzitat termeni și concepte vechi, care nu aveau corespondență în programele școlare, astfel că absolvenții sunt în mare dificultate în a elabora propriile documente.</p> <p>Elementele de noutate în programele școlare, de modernitate în strategiile didactice sunt de dată recentă integrate în modulele de pregătire psihopedagogică, iar studenții și absolvenții se familiarizează mai greu cu ele, astfel că nu se pot autoevalua corect în raport cu cerințele programelor de concurs.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b>  <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplicarea algoritmilor optimi în organizarea procesului instructiv – educativ, respectând politicile educaționale europene și naționale în domeniul formării competențelor cheie;</li> <li>– Operarea cu sistemul conceptual specific curriculumului și derivatelor acestuia;</li> <li>– Însușirea abilităților de integrare optimă și eficientă a mijloacele de învățământ, în funcție de strategia, tipul lecției, metodele de învățământ și forma de organizare aleasă;</li> <li>– Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a preda într-un mod interactiv și centrat pe elev cu ajutorul mijloace de învățământ moderne și a mediilor de instruire reale și virtuale, facilitând învățarea unor teme non/interdisciplinare;</li> <li>– Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice demersului de evaluare a procesului instructiv educativ , a progresului și a succesului școlar;</li> <li>– Însușirea abilităților de proiectare și organizarea a activităților de evaluare didactică, utilizând metodologii, tipuri de itemi și instrumente de evaluare adecvate;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea abilităților de apreciere a rezultatelor școlare ale elevilor;</li> <li>– Aplicarea corectă a normelor metodologice privind utilizarea criteriilor de notare raportat la standardele curriculare și descriptorii de performanță, la obiectivele de evaluare și criteriile de notare.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modul 1 - Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice, 10 ore.</li> <li>– Modul 2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare, 10 ore.</li> <li>– Modul 3. Evaluarea procesului instructiv-educativ, a progresului și a succesului școlar, 10 ore.</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul I:                    ian. – mar. 2023 – 1 grupă;</i>  <i>Trimestrul al II-lea:        apr. – iun. 2023 – 1 grupă.</i></p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluare: Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cosma Simona, inspector școlar, matematică, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Mone Rodica, profesor metodist CCD MM, limbi moderne, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Lapsanszki Edith, inspector școlar pentru minorități, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Vank Mircea, inspector școlar, informatică, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Bonaț Ioan, inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Vălenaș Mihaela, director, pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Pop Aneta, inspector școlar, chimie –fizică, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Voinaghi Cornel Marius, inspector școlar, istorie, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Țiudic Adelin, inspector școlar, biologie, psihopedagogie specială, studii superioare, formator CCD MM; certificat de absolvire COR.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca, metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5/oră x 30 ore = 150lei/cursant x 50 cursanți = 7.500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5/oră/participant



### 3.2. Programe în concordanță cu obiectivele Ministerului Educației

#### b) în domeniul instruirii pentru predarea online

Denumire program	<b>3.7. Utilizarea aplicației Google Classroom în colaborarea online</b>	
<b>I. Criterii curriculare</b>		
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Descriere	<p>Google Classroom este o aplicație pentru educație inclusă în pachetul G Suite for Education care a fost dezvoltată de către Google în colaborare cu profesorii pentru a-i ajuta să economisească timp și să își organizeze orele într-un mod eficient. În același timp, Google Classroom îi ajută pe profesori să comunice mai ușor și în timp real cu elevii, părinții și colegii lor, profesori. Aplicația a fost lansată de către Google în august 2014 și este folosită astăzi de peste 80 de milioane de profesori și elevi din întreaga lume. Activarea gratuită a licenței G Suite for Education de către instituțiile educaționale se poate realiza pe platforma <a href="http://www.clasaviitorului.ro">www.clasaviitorului.ro</a></p> <p>Scopul programului de formare constă în dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de utilizare a aplicației Google Classroom în colaborarea continuă între profesori, elevi și părinți.</p> <p>Prin videoconferințe (Google Meet) și activități practice online cadrele didactice își vor putea dezvolta abilități de a folosi aplicația Google Classroom în procesul educațional de la distanță.</p>	
Durata (nr. total de ore de formare):	24 de ore	
Locul de desfășurare a programului:	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education	
<b>Curriculum-ul programului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea abilităților utilizare a aplicației Google Classroom și de aplicare în activitatea didactică a unor metode eficiente de comunicare și colaborare între elevi, cadre didactice și părinți.</li> <li>– Capacitate de digitalizare și de transmitere a suportului de curs, fișelor de lucru, testelor de evaluare și ale chestionarelor.</li> <li>– Capacitate de utilizare eficientă și responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC în activitatea didactică online.</li> <li>– Capacitate de comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între cadrele didactice în scopul îmbunătățirii calității actului didactic.</li> <li>– Capacitate de realizare eficientă a activităților educative online.</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice,	<b>Modul 1: Introducere în aplicația Google Classroom:</b> Descrierea și avantajele aplicației; Funcționalitățile principale pentru utilizatori; Autentificarea și accesarea aplicației; Gestionarea setărilor aplicației	5 ore
	<b>Modul 2: Utilizarea aplicației Google Classroom de către profesori:</b> Crearea unui curs; Adăugarea elevilor la curs; Crearea anunțurilor; Adăugarea materialelor și temelor de curs; Crearea și utilizarea instrumentelor de evaluare	15 ore



	<b>Modul 3: Utilizarea aplicației Google Classroom de către elevi:</b> Conectarea și autentificarea în aplicație; Înscrierea la un curs; Predarea temelor.	4 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct. – dec. 2022 – 1 grupă</i> <i>Trimestrul I: ian. – mar. 2023 – 2 grupe</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2023 – 1 grupă</i>	
Modalități de evaluare	Portofoliul individual (online) – crearea unui curs Google Classroom pentru elevi.	
<b>II. Resurse umane</b>		
Formator implicat:	Pop Florin – formator acreditat EduSfera București, Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, studii universitare, specializare: informatică, certificat formator COOR, formator acreditat EduApps. Profesori de informatică, formatori ai CCD MM	
Coordonator program	Konta Terezia Doina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 4 grupe = 100 cursanți	
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 100 cursanți = 12.000 lei	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant	



Denumire program	<b>3.8. Mijloace, instrumente și metode de predare online în activitatea didactică</b>	
<b>IV. Criterii curriculare</b>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar	
Descriere	<p>Platforma Zoom fondată în 2011 de Eric Yuan, fost vicepreședinte corporativ pentru Cisco Webex, este una dintre cele mai folosite platforme de întâlniri video. Ea permite crearea gratuită a unor întâlniri online (meetings) unde pot fi invitați până la 100 de participanți prin intermediul unui link.</p> <p>Aplicația permite efectuarea de apeluri video de grup, folosirea chat-ului, împărtășirea ecranului profesorului și utilizarea unei table virtuale interactive. Poate fi folosită atât pentru comunicarea cu elevii, cât și pentru comunicarea cu alte cadre didactice.</p> <p>Scopul programului de formare constă în dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de utilizare a aplicației Zoom și Cisco Webex Meetings în colaborarea continuă între cadrele didactice, preșcolari și părinți.</p> <p>Prin video videoconferințe/ webinare (Zoom, Cisco Webex Meetings) activități practice online, cadrele didactice își vor putea dezvolta abilități de a folosi aplicația Zoom și Cisco Webex Meetings în procesul educațional de la distanță.</p>	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore	
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education	
<b>Curriculum-ul programului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitate de utilizare a aplicațiilor Zoom și Cisco Webex Meetings și de aplicare în activitatea didactică a unor metode eficiente de comunicare și colaborare între preșcolari, cadre didactice și părinți</li> <li>- Capacitate de utilizare eficientă și responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC în activitatea didactică online</li> <li>- Capacitate de comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între cadrele didactice în scopul îmbunătățirii calității actului didactic</li> <li>- Capacitate de realizare eficientă a activităților educative online</li> <li>- Capacitatea de a te schimba și adapta la trenduri - învățarea online</li> </ul>	
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<b>Modul 1: Introducere în aplicația Zoom / Cisco Webex Meetings</b> Descrierea și avantajele aplicației ; Funcționalitățile principale pentru utilizatori; Crearea unui cont și accesarea aplicației ; Gestionarea setărilor aplicației; Desfășurarea unei activități de învățare prin intermediul aplicației; Modalități de transmitere a invitației la lecția online; Configurarea întâlnirilor / lecțiilor	5 ore
	<b>Modul 2: Utilizarea aplicațiilor Zoom și Cisco Webex Meetings de cadrele didactice nivel preșcolar</b>	15 ore





	Descrierea și avantajele aplicației; Funcționalitățile principale pentru utilizatori; Autentificarea și accesarea aplicației; Crearea unui curs; Adăugarea preșcolarilor la curs; Crearea anunțurilor; Adăugarea materialelor de curs	
	<b>Modul 3: Utilizarea aplicației Zoom si Cisco Webex Meetings alte cadre didactice /părinți</b> Conectarea și autentificarea în aplicație, înscrierea la un curs și predarea temelor	5 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct. – dec. 2022 – 1 grupă.</i> <i>Trimestrul I: ian. – mar. 2023 – 1 grupă.</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2023 – 1 grupă.</i>	
Modalități de evaluare	Portofoliul individual (online) – crearea unei activități pentru preșcolari, utilizând una din cele două aplicații prezentate.	
<b>V. Resurse umane</b>		
Formator implicat:	— Fănățan Maria, inspector școlar resurse umane ISJ MM studii universitare, specializare: Limba și literatura română- Etnologie, certificat formator COOR, formator CCD MM; — Vălenaș Mihaela inspector școlar resurse umane ISJ MM studii universitare, specializare: Psihologie certificat formator COOR, formator CCD MM;	
Coordonator program	Bodea Bianca - profesor metodist al CCD MM	
<b>VI. Criterii economice</b>		
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți	
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 75 cursanți = 9.000 lei	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant	



Denumire program	<b>3.9. Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor</b>	
<b>I. Criterii curriculare</b>		
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Descriere	<p>Programul de formare propus oferă cadrelor didactice un set de instrumentele online și resursele în format digital pe care pot să le utilizeze cu succes în activitatea cu elevii. Programul propune profesorilor o asociere de tehnicilor și instrumente digitale cu elementele specifice ale designului activităților de predare învățare și evaluare în vederea integrării eficiente a acestora în lecție.</p> <p>Programul de formare propune o abordare modernă a instruirii elevilor care poate fi adaptată atât în cadrul activităților față în față, precum și în activitățile sincrone, audio –video, îmbinând atât platforme interactive de învățare precum și instrumente/resurse în format digital precum: norul de cuvinte, harta conceptuală, prezentările interactive, documentele colaborative, testul online, ebook-ul etc.</p>	
Tip formare	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education	
Total ore de formare	24 de ore	
<b>Curriculum-ul programului</b> Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea abilităților de proiectare și de evaluare a materialelor suport destinate predării, învățării și evaluării școlare.</li> <li>– Formarea abilităților de elaborare de resurse în format digital pentru activități interactive, utilizând instrumente predefinite și șabloane oferite de platforme și aplicații educaționale online, valorificând și conexiuni interdisciplinare.</li> <li>– Utilizarea variatelor tipuri de resurse și instrumente digitale pentru atingerea rezultatelor așteptate ale învățării.</li> <li>– Dezvoltarea capacității de transpunere a situațiilor educative convenționale în scenarii didactice mixte, combinând activități față-în-față și cu suport TIC, prin corelarea reperelor conceptuale pedagogice cu posibilitățile oferite de platformele educaționale virtuale</li> <li>– Formarea capacităților de management al resurselor, grupurilor și interacțiunilor într-o clasă virtuală.</li> </ul>	
Conținuturi	<b>Tema 1: Proiectarea unei învățări participativ-active utilizând resurse și instrumente online adecvate</b> Învățarea sincronă versus învățarea asincronă; Practici pentru o învățare asincronă eficientă	4 ore
	<b>Modul 2: Utilizarea instrumentelor Google Apps for Education</b> - Utilizare aplicațiilor Google Drive, Google Forms și Google Sites	8 ore
	<b>Modul 3: Instrumente/aplicații online și resurse digitale pentru instruirea elevilor</b> Norul de cuvinte; Harta conceptuală; Documente colaborative; Teste on line; Brainstormingul, Animații , Utilizarea aplicațiilor Genially, Sway, Canva, Prezi pentru prezentări interactive. Platforme online de predare-învățare-evaluare	12 ore
Calendarul activităților	<p><i>Trimestrul al IV-lea: sept. – dec. 2022 - 2 grupe.</i></p> <p><i>Trimestrul I: ian.- mart. 2023 – 2 grupe.</i></p> <p><i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2023 – 1 grupe.</i></p>	



Instrumente de lucru necesare	Computer/laptop cu web cam, microfon și o conexiune stabilă la Internet
Evaluare	– Evaluare finală: portofoliul individual (online) – designul unei activități de predare-învățare evaluare, utilizând instrumente online și resurse digitale.
<b>I. Resurse umane</b>	
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Marian Claudia Maria Liceul Teoretic Emil Racoviță Baia Mare, specializarea informatică, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Konta Terezia Doina, profesor Fizică- Chimie, studii superioare, master, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Fănățan Nelu - profesor Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare, specializarea informatică- fizică, studii superioare, certificat de formator COR, formator al CCD MM</li> </ul>
Coordonator program	Konta Terezia Doina
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 5 grupe = 125 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 125cursanți = 15.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



Denumire program	<b>3.10. Utilizarea tablei interctive în activitățile didactice</b>	
<b>I. Criterii curriculare</b>		
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Descriere	Una dintre noile tehnologii care revoluționează domeniul educației și un subiect de actualitate este <b>tabla interactivă</b> . SMART. Pentru profesor integrarea tablei interactive în practica sa pedagogică necesită o muncă de descoperire și însușire, dar și dezvoltarea creativității și măiestriei în vederea conceperii unor „scenarii” întregi de desfășurare a lecțiilor, prin inserarea diverselor documente scrise (de orice dimensiune și orice format), audio, video, imagini etc. într-un singur fișier și pe aceeași tablă. Programul de formare propus oferă cadrelor didactice dezvoltarea unor abilități de lucru utilizând metode de lucru interactive și de conținutului digital educativ, cu ajutorul tablei SMART pentru a crește performanțele școlare ale elevilor.	
Tip formare	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education	
Total ore de formare	12 de ore	
<b>Curriculum-ul programului</b> Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea abilităților de proiectare și de evaluare a materialelor suport destinate predării, învățării și evaluării școlare.</li> <li>– Formarea abilităților de elaborare de resurse în format digital pentru activități interactive, utilizând instrumente predefinite și șabloane oferite de platforme și aplicații educaționale online, valorificând și conexiuni interdisciplinare.</li> <li>– Utilizarea variatelor tipuri de resurse și instrumente digitale pentru atingerea rezultatelor așteptate ale învățării.</li> <li>– Dezvoltarea capacității de transpunere a situațiilor educative convenționale în scenarii didactice mixte, combinând activități față-în-față și cu suport TIC, prin corelarea reperelor conceptuale pedagogice cu posibilitățile oferite de platformele educaționale virtuale</li> <li>– Formarea capacităților de management al resurselor, grupurilor și interacțiunilor într-o clasă virtuală.</li> </ul>	
Conținuturi	Tema 1: Noțiuni introductive . Softul tablei interactive; cunoașterea funcțiilor tablei interactive	4 ore
	Tema 2: Utilizarea tablei interactive și a platformelor de e-learning în predare	4 ore
	Tema 3: Realizarea de lecții interactive cu ajutorul tablei interactive	4 ore
Calendarul activităților	<i>Trimestrul al IV-lea: sept. – dec. 2022 - 4 grupe.</i> <i>Trimestrul I: ian.- mart. 2023 – 36 grupe.</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2023 – 10 grupe.</i>	
Instrumente de lucru necesare	Computer/laptop cu web cam, microfon și o conexiune stabilă la Internet	
Evaluare	– Evaluare finală: portofoliul individual (online) – designul unei activități de predare-învățare evaluare, utilizând instrumente online și resurse digitale.	
<b>II. Resurse umane</b>		



Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Marian Claudia Maria, specializarea informatică, studii superioare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Fănățan Nelu specializarea informatică- fizică, studii superioare, master, certificat de formator COR, formator al CCD MM</li> <li>– profesori de informatică, formatori ai CCD MM, certificat de formator COR.</li> </ul>
Coordonatori program	<p>Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM</p> <p>Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM</p> <p>Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM</p> <p>Mone Rodica, profesor metodist CCD MM</p> <p>Burzo Dina, profesor metodist CCD MM</p>
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 50 grupe = 900 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 900 cursanți = 108.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



#### IV. Programe în concordanță cu nevoile de formare ale personalului didactic identificate prin *Analiza de nevoi*

##### a. Domeniul didacticii

<i>Denumire program</i>	<b>4.1.1 Abilitare curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare ale județului Maramureș
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Formarea cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare constituie pentru Ministerul Educației Naționale o prioritate. În acest sens, se impune formarea personalului didactic care predă la clasa pregătitoare, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare, în utilizarea unor modele pedagogice acționale care promovează predarea integrată, formarea unor competențe cheie și abilități de viață, valorizarea copiilor, crearea de oportunități egale în învățare, dezvoltarea creativității și a gândirii critice, pentru a realiza o dezvoltare cognitivă, emoțională și psihomotorie echilibrată, adaptată nevoilor individuale ale acestora.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b>  <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Competențe metodologice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Planificarea și proiectarea demersului didactic;</li> <li>○ Abordarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici</li> </ul> </li> <li>– <b>Competențe de managementul clasei:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competențe de management al procesului de predare-învățare specifice clasei pregătitoare;</li> </ul> </li> <li>– <b>Competențe de evaluare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaborarea de instrumente / strategii didactice/ metode și tehnici de evaluare și aplicarea eficientă a acestora</li> </ul> </li> <li>– <b>Competențe de dezvoltare profesională continuă.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Îmbunătățirea pregătirii profesionale a personalului din învățământul primar</li> </ul> </li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proiectarea activității didactice din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate – 2 ore;</li> <li>– Strategii – desfășurare proces. Elementele specifice abordării interdisciplinare și învățării integrate Metode/ Tehnici/ Instrumente – 12 ore;</li> <li>– Evaluarea competențelor cheie la școlarii mici – 2 ore.</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2022 – 2 grupe;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Proiecte, portofoliu de evaluare, chestionar



<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Covaci Loredana, profesor învățământ primar, pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii superioare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> <li>– Covîză Carmen, profesor învățământ primar, pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> <li>– Năsui Cristina, profesor învățământ primar, pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> <li>– Radu Mirela, profesor învățământ primar, pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> <li>– Tompoș Oana, director, pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta terezia Doina – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 16 ore = 80 lei/cursant x 50 cursanți = 4.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>4.1.2 Didactica disciplinei (pentru toate disciplinele)</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de specialitate de toate nivelurile. Cadre didactice care lucrează în învățământul simultan.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Strategiile didactice moderne au un caracter deschis, dinamic, iar eficiența lor depinde de mai multe variabile implicate în procesul de predare-învățare. Sub aspect funcțional, strategia didactică presupune stabilirea unui echilibru între activitatea de predare a cadrului didactic și cea de învățare a elevilor. Se vor urmări în mod constant obiectivele generale ale școlii, în care trebuie să ne cuprindem propriile noastre finalități, din care să derive planificarea și programul de lucru al elevilor, astfel încât activitățile să se centreze asupra nevoilor reale ale elevilor. Programele cuprind o serie de activități și de lecții dinamice, în perpetuă schimbare, bazându-se pe anumite noțiuni și convingeri de bază, derulate astfel încât să răspundă taxonomiei scopurilor educative ale procesului de învățământ.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b>  <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizarea cunoștințelor de didactică generală a specialității, de metodică și psihopedagogie, în mod adecvat.</li> <li>– Adoptarea de strategii didactice care să permită utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul instructiv-educativ.</li> <li>– Selectarea unor metode optime în vederea formării gândirii critice și a deprinderilor practice.</li> <li>– Dezvoltarea competențelor necesare implementării și adaptării adiacente reformei din cadrul educației la specificul din mediul rural (stabilirea curriculum-ului la decizia școlii, alegerea manualelor alternative, aplicarea noului sistem de evaluare, planificarea și proiectarea activității didactice etc.).</li> <li>– Reactualizarea cunoștințelor psiho-pedagogice în vederea dezvoltării capacităților de utilizare a metodelor moderne de educație, metode de educație compensatorie adecvate copiilor proveniți din familii dezavantajate socio-cultural; competențe privind didactica instruirii în clase cu predare simultană.</li> <li>– Dezvoltarea de competențe de autoevaluare.</li> <li>– Dezvoltarea de capacități necesare realizării de materiale didactice și a altor resurse educaționale adecvate noului curriculum.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Modulul I <b>Proiectare didactică</b> – 6 ore; <ul style="list-style-type: none"> <li>– Proiectarea unităților de conținut: proiectarea anuală și semestrială a unităților de conținut; elaborarea proiectelor de lecții; programarea activității de învățare; asigurarea cu material didactic specifice fiecărei unități de învățare.</li> </ul>





	<p>Modulul II <b>Învățarea activă. Metode și tehnici de învățare activă</b> – 8 ore Strategii activ-participative; Locul și rolul metodelor active în cadrul teoriilor socio-culturale existențiale; Managementul cadrului spațio-temporal; Stiluri de predare modernă; Cunoașterea-acțiune: a ști să faci, a învăța să fii.</p> <p>Modulul III <b>Evaluarea didactică</b> – 10 ore Mijloace și tehnici de evaluare (inițială, continuă, finală; formativă, sumativă); Elaborarea testelor și a altor mijloace de evaluare (matrice de specificație și matrice de evaluare); Autoevaluare; interevaluare; evaluarea progresului individual; Evaluarea curentă și finală; Evaluarea pe baza descriptorilor de performanță.</p>
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2022 – 1 grupă; <i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2023 – 1 grupă; <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun 2023 – 1 grupă;</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, portofolii tematice, chestionare.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Inspectori școlari ai ISJ MM;</li> <li>– Florin Simion, director CCD, biologie, studii superioare, masterat, certificat de formator COR, formator CCD MM</li> <li>– Ardelean Amalia, biologie, studii superioare, doctorat, certificat COR, formator CCD MM</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice:</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupă = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 75 cursanți = 9.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>4.1.3 Deprinderi și abilități didactice în predarea Limbii și literaturii române pentru gimnaziu – clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a</b>
<b>I.Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori care predau disciplina Limba și literatura română la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Pentru profesorii care predau disciplina Limba și literatura română la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, dobândirea și dezvoltarea de competențe privind procesul de predare-învățare-evaluare la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a pentru această disciplină reprezintă o nevoie reală.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificarea de metode și tehnici pentru o învățare activă, care să ducă la declanșarea constiințiozității - atât a cadrului didactic cât și a elevului;</li> <li>– Perfecționarea metodelor și procedeele de predare-învățare-evaluare, pentru optimizarea procesului instructiv-educativ.</li> <li>– Activizarea predării-învățării-evaluării prin utilizarea unor metode, tehnici și procedee care să-l implice pe elev în procesul de învățare, urmărindu-se dezvoltarea gândirii critice, stimularea creativității, dezvoltarea interesului pentru învățare în sensul formării lui ca participant activ la procesul de educare.</li> <li>– Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației.</li> <li>– Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elemente de curriculum specifice predării limbii și literaturii române -6 ore</li> <li>2. Metode și tehnici pentru predarea - învățarea activă a limbii și literaturii române-10 ore</li> <li>3. Tehnici de evaluare-8 ore</li> </ol>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2023 – 1 grupă; <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun 2023 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, portofolii tematice, chestionare.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sabău Adrian, inspector școlar, limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Todoran Valentina-Gabriela, profesor de limba și literatura română, doctorat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Bout Odarca, profesor limba și literatura rusă- Limba și literatura română, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Han Nicoleta, profesor limba și literatura română- etnologie, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM</li> </ul>



<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina, profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice:</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupă = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120lei/cursant x 50 cursanți = 6.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>4.1.4 Coerența nivelurilor de referință lingvistice la limba franceză în învățământul gimnazial și liceal (cu extindere la toate limbile moderne)</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare debutant/maximum 3 ani de predare din învățământul gimnazial și liceal
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Sprijinirea profesorilor debutanți/cu maximum 3 ani de predare pentru derularea unui proces de învățare-predare-evaluare a limbii franceze în funcție de nivelurile de referință lingvistice și în strictă concordanță cu nevoile, motivația și particularitățile elevilor.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cunoașterea nivelurilor de competență specifice învățământului gimnazial și liceal.</li> <li>– Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a predă într-un mod interactiv și centrat pe competențe.</li> <li>– Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a trece armonios de la un nivel de referință la altul.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Tema 1:</b> Definirea nivelurilor de competență și utilizarea eficientă a instrumentelor de predare și de evaluare a competențelor lingvistice – 5 ore</li> <li>– <b>Tema 2:</b> Dezvoltarea progresivă a competențelor – 5 ore.</li> <li>– <b>Tema 3:</b> Asigurarea atingerii de către elevi a nivelurilor de referință vizate la final de ciclu școlar (documente autentice, instrumente digitale, pedagogia proiectelor) - 20 ore.</li> </ul>
<i>Calendar program</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2022 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mone Rodica, limba și literatura franceză, studii superioare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> <li>– Astalâș Ramona, limba și literatura franceză, studii superioare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Mone Rodica, profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice:</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 25 cursanți = 3.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>4.1.5. Metode interactive de grup</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Înțelegerea și implementarea schimbărilor din sistemul educativ, prin introducerea de strategii moderne/ evaluare în grădiniță și obținerea unei experiențe profesionale moderne
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplicarea strategiilor moderne de învățare și obținerea unor bune practici;</li> <li>– Aplicarea strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare;</li> <li>– Regândirea educației formale prin schimbarea relației cu copiii și între copii, promovând sprijinul reciproc și dialogul constructiv prin noi strategii.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tema 1 – Scopul și obiectivele cursului. Importanța metodelor interactive de grup. Nevoia educației moderne. Predarea teoretică a metodelor – 8 ore.</li> <li>– Tema 2 – Pledoarie pentru schimbare. Echipamente didactice. Modalități de formare a grupurilor. Predarea teoretică a metodelor – 8 ore.</li> <li>– Tema 3- Calitățile formatorului ideal. Competențele educatoarei. Predarea teoretică a metodelor – 8 ore.</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2022 – 1 grupă;</i> <i>Trimestrul I: ian. – mart. 2023 – 1 grupă;</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
<b>Formatori implicați:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prof. Mesaroș Lidia, pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii superioare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> <li>– Prof. Carmen Condor, pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii superioare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice:</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 50 cursanți = 6.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



Denumire program	4.1.6. Start în aventura cunoașterii universului
<b>I. Criterii curriculare</b>	
Public-țintă vizat	Profesori pentru învățământ primar/învățători, cadre didactice care predau științe
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	<p>Programa școlară pentru disciplina de tip optional integrat „Start în aventura cunoașterii Universului”, aprobată prin OME nr. 4096 din 22.06.2022, a fost elaborată cu scopul de a crea oportunități de dezvoltare a elevilor de nivel primar plecând de la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nevoia formării copiilor ca viitori cetățeni ai Uniunii Europene, uniune prefigurată de un viitor dinamic și care îi va solicita, copilului de azi, cetățeanului de mâine, să trăiască într-o permanentă stare de adaptare la schimbările mai mult sau mai puțin evidente și la oportunitățile potențiale;</li> <li>– creșterea rolului inteligenței artificiale în transformarea lumii în general și a astronomiei și științelor spațiale în particular;</li> <li>– implicarea copiilor în activitățile de cunoaștere, înțelegere a unor fapte și fenomene din universul apropiat și din spațiul cosmic valorificând potențialul educației STEAM în formarea gândirii critice și diversificarea opțiunilor pentru o viitoare carieră.</li> </ul> <p>Din perspectiva rolului pe care-l are programa elaborată, se impune <b>sustinerea și ghidarea profesorilor</b>, în utilizarea la clasă a resurselor educaționale existente pe piața educațională în vederea reconfigurării desing-ului activităților de învățare și abordarea unui design universal pentru învățare – (UDL, universal design for learning) și abilitarea curriculară în vederea abordării educației STE(A)M – știință, tehnologie, inginerie (artă) și matematică – încă din primii ani de școală ai copiilor. Prin activitățile propuse, programa școlară, conferă oportunități de dezvoltare prin contact cu elemente de știință, tehnologie, inginerie și matematică, într-o prezentare aplicată și cu accent ludic, în care arta poate fi o formă extrem de utilă pentru a media cunoașterea umană, copilul fiind încurajat să experimenteze, să observe, să cerceteze.</p> <p>Un alt aspect cu impact inovator, îl constituie specificitatea curriculumului, în ceea ce privește orientarea în carieră încă de la vârste fragede și orientarea spre științe și în special științe spațiale, al științelor fundamentale. Importanța abordării meseriilor viitorului și implicit a științei spațiului încă de la vârste mici, având în vedere faptul că epoca cosmică și dezvoltarea rapidă a explorării spațiului au servit și servesc drept un fel de accelerator al științei și tehnologiei, oferă posibilitatea de a experimenta domenii diverse, de a-și valoriza abilitățile/aptitudinile native sau dobândite, de a se manifesta creativ, de a se pregăti pentru viață.</p>
Durata (nr. total de ore de formare):	20 ore din care 12 ore față în față și 8 ore online asincron
Locul de desfășurare a programului:	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b> Competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea structurii și specificului programei școlare;</li> <li>2. Proiectarea și organizarea de activități educaționale în vederea aplicării programei școlare la clasă ;</li> </ol>



	3. Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare;
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	M1. Programa școlară „Start în aventura cunoașterii Universului” -structură și resurse educaționale/ 6 ore M2. Strategii de aplicare la clasă a activităților prevăzute în programa școlară atât ca disciplină de sine stătătoare cât și integrarea la alte discipline /12 ore Evaluare – 2 ore
<i>Calendar program</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian. – mar. 2023 – 1 grupă; <i>Trimestrul al II-lea</i> apr. – mai. 2023 – 1 grupă.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	Borșan Maria – profesor învățământ primar Școala Gimnazială „Ioan Bob”, studii postuniversitare, certificat formator, coautor al Programei școlare „Start în aventura cunoașterii Universului” aprobată prin OME nr. 4096 din 22.06.2022 Moldovan Iuliana-profesor pentru învățământ primar, Școala Gimnazială „ Ioan Bob”, studii universitare, certificat formator; Ulici Carmen, inspector școlar, chimie- fizică, studii superioare, masterat, certificat formator COR, formator CCD MM; Konta Terezia Doina , profesor metodist CCD MM, fizică-chimie, studii superioare, masterat, certificat de formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice:</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 50 cursanți = 6.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>4.1.7. Metoda proiectelor la vârste timpurii</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Abordarea în manieră integrată a activității didactice din grădiniță este o metodă modernă care presupune structurarea curriculumului în jurul unor teme de-a lungul unui an școlar și care îi permite cadrului didactic să organizeze activitățile de învățare și consolidare în funcție de interesele copiilor (care au libertatea de a-și alege aria de stimulare unde doresc să lucreze). Abordarea integrată presupune un demers global, în care granițele rigide dintre activități se șterg, iar copiii sunt supuși unor experiențe de învățare complexe, care le dezvoltă interesul pentru dobândirea cunoștințelor.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Familiarizarea cu această strategie de proiectare, învățare și evaluare.</li> <li>– Formarea competențelor curriculare de aplicare a metodei proiectelor la preșcolari în activitatea didactică.</li> <li>– Dobândirea abilităților de integrare curriculară a temei alese.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prezentarea bazei teoretice necesare metodei 4 – ore.</li> <li>– Planificarea activității pe teme interdisciplinare: etapele derulării unui proiect tematic; evaluarea proiectului; beneficii ale utilizării metodei proiectului - 10 ore.</li> <li>– Valorificarea produselor unei activități integrate: modalități de diagnosticare a capacităților intelectuale -10 ore.</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2022 – 1 grupă</i> <i>Trimestrul I: ian. – mart. 2023 – 1 grupă</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
<b>I. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vălenaș Mihaela, director, studii superioare, pedagogia învățământului preșcolar și primar, studii superioare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Fănățan Maria, inspector școlar ISJ MM, pedagogia învățământului preșcolar și primar studii superioare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Burzo Dina – profesor metodist CCD MM
<b>II. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 50 cursanți =6.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant





<i>Denumire program</i>	<b>4.1.8. Educația timpurie în contextul noului curriculum</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Apariția unui nou curriculumul pentru educație timpurie (OMEN nr. 4694 din 2.08.2019) dinamic-evolutiv, prin preluare, adăugare și adaptare la noile contexte, care își propune să realizeze o reactualizare și o restructurare a curriculumului național pentru educație timpurie, având la bază mai multe argumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Necesitatea corelării cu prevederi și recomandări din documente promovate la nivel european (<i>Cadrul de calitate, la nivel european, pentru educație timpurie</i> – elaborat în perioada 2012-2014 și aprobat pe timpul Președinției României la Consiliul UE, în mai 2018), cu impact și cu implicații semnificative în dezvoltarea domeniului educației timpurii în România.</li> <li>– Corelarea cu celelalte niveluri de învățământ, pentru realizarea coerenței la nivelul sistemului educațional românesc. Astfel, Curriculumul pentru educația timpurie valorifică paradigma educației centrate pe copil și fundamentează demersurile educaționale pe activitatea de învățare a acestuia ca proces, respectiv pe dobândirea unor comportamente care să asigure premisele dezvoltării competențelor cheie mai târziu. Educația timpurie este plasată la baza dezvoltării competențelor-cheie, nivelul pre-elementar – stimulare comportamentală.</li> <li>– Atingerea țăintelor și/sau implementarea unor măsuri din strategiile europene și naționale de referință pentru domeniul educației.</li> <li>– Corelarea permanentă cu legislația în vigoare, îndeosebi cu prevederile care vizează domeniul educației timpurii.</li> </ul>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stăpânirea conceptelor moderne privind curriculumul, evoluția conceptului și tendințele actuale în paradigma curriculară.</li> <li>– Aplicarea algoritmilor optimi în organizarea procesului de învățare, respectând politicile educaționale europene și naționale în domeniul formării competențelor cheie.</li> <li>– Însușirea abilităților de integrare optimă și eficientă a mijloacele de învățământ în funcție de strategia, tipul lecției, metodele de învățământ și forma de organizare aleasă.</li> <li>– Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a preda într-un mod interactiv și centrat pe copil cu ajutorul mijloace de învățământ moderne și a mediilor de instruire reale și virtuale, facilitând învățarea integrată.</li> <li>– Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice demersului de observare, de evaluare și de înregistrare a progresului.</li> </ul>
<i>Competențe vizate</i>	



<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Modul 1 - Proiectarea și organizarea activităților de învățare în educația timpurie. Modul 2 - Relația dintre domeniile de dezvoltare și domeniile experiențiale . Modul 3 - Observare, evaluare și progres.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2021 – 1 grupă</i> <i>Trimestrul I: ian. – mart. 2022 – 1 grupă</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluare: Portofoliu, lucrări practice, chestionare
<b>I. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Vălenaș Mihaela, director, studii superioare, pedagogia învățământului preșcolar și primar, studii superioare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fănățan Maria , inspector școlar ISJ MM, pedagogia învățământului preșcolar și primar studii superioare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM
<b>II. Criterii economice:</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 30 ore = 150 lei/cursant x 50 cursanți = 7.500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>4.1.9.. Tehnici moderne în activitățile plastice și practice</b>
<b>II. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare urmărește dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea utilizării la grupă a unor tehnici moderne propuse spre a se desfășura în cadrul activităților plastice și practice. Temele permit să integrăm conținuturi din cele două domenii DEC și DOS pentru a explora un concept centrat pe preșcolari.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b>  <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stăpânirea conceptelor moderne privind curriculum, evoluția conceptului și tendințele actuale în paradigma curriculară.</li> <li>– Utilizarea adecvată a tehnicilor moderne plastice și practice.</li> <li>– Înțelegerea normelor metodologice privind organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților plastice și practice.</li> <li>– Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice demersului de observare, evaluare și de înregistrare a progresului și a deprinderilor însușite.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1 - Activitățile plastice și practice în grădiniță; Cadrul conceptual al domeniului estetic și creativ, domeniului om și societate. Tendințe de modernizare – 8 ore Tema 2 - Particularitățile tehnicilor moderne în activitățile plastice și practice; Ateliere de creație-8 ore Tema 3- Elemente de pedagogie, întocmirea unui proiect de activitate Domeniul estetic și creativ/ Domeniul om și societate -8 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> octombrie - decembrie 2022 –1 grupă; <i>Trimestrul I:</i> ianuarie - martie 2023 – 1 grupă; <i>Trimestrul al II-lea:</i> aprilie – iunie 2023 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare</i>	– Portofoliu, lucrări practice, chestionare
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	Burzo Mihaela Dina, profesor metodist CCD MM, studii superioare, limba și literatura română-limba și literatura engleză, masterat, certificat de formator COR, formator CCD MM; Vălenaș Mihaela Cătălina, studii superioare, pedagogia învățământului primar și preșcolar, psihologie, masterat, studii superioare, certificat de formator COR, formator CCD MM
<i>Coordonatorul programului:</i>	– Burzo Mihaela Dina, profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	



<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 75 cursanți = 9.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>4.1.10. Educația activă a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Tipul programului</i>	Programele pentru dezvoltare profesională continuă complementare – programe complementare din oferta CCD, propus spre avizare ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Învățarea diferențiată contribuie la dezvoltarea potențialului intelectual al copilului și tânărului la un nivel corespunzător performanței înalte. Astfel, pentru ca fiecare beneficiar să își poată atinge potențialul intelectual maxim este necesar ca acestor elevi să li se ofere o educație de calitate, care să pună accentul pe dezvoltarea valorilor promovate prin filozofia educațională a școlilor de elită și pe formarea de competențe cheie care îi permit tânărului capabil de performanță înaltă inserția socială și învățarea pe tot parcursul vieții, la un nivel academic superior. Programul de formare urmărește pregătirea cadrelor didactice în legătură cu dobândirea unor cunoștințe de specialitate și competențe de relaționare și gestionare eficientă a activităților în pregătirea copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte. Mai mult, se dorește ca dascălii să poată crea o atmosferă marcată de o autentică emulație intelectuală și să devină „MAEȘTRII care MODELEAZĂ, INIȚIAZĂ și INSPIRĂ”.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b>  <i>Competențe vizate</i>	– Înțelegerea și implementarea reglementărilor metodologice și a reperelor normative și legislative în proiectarea activității în cadrul centrelor de excelență, în organizarea și desfășurarea concursurilor și a olimpiadelor școlare. – Utilizarea unor abordări educaționale practice (predare - învățare - evaluare) centrate pe nevoile elevilor capabili de performanțe înalte. – Dezvoltarea de capacități necesare realizării de materiale didactice și a altor resurse educaționale adecvate pregătirii elevilor pentru competițiile școlare. – Recunoașterea și înțelegerea factorilor emoționali cu care se confruntă copiii, adolescenții și tinerii capabili de performanțe înalte.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<i>Conținuturi (teme) / nr. de ore alocate temei:</i> Modulul 1 – Managementul performanței la clasele de excelență. – 8 ore Modulul 2 – Metode activ – participative în educație, centrate pe nevoile elevilor centrelor de excelență. – 8 ore Modulul 3 – Elemente din domeniul recunoașterii factorilor emoționali care împiedică sau favorizează învățarea. – 8 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I: ianuarie - martie 2023 – 1 grupă;</i> <i>Trimestrul al II-lea: aprilie – iunie 2023 – 1 grupă;</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	– Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
<b>II. Resurse umane</b>	



<i>Formatori implicați:</i>	Ardelean Amalia, metodist CCD Maramureș, specializarea biologie – chimie, masterat, doctorat, certificat de formator COR, formator CCD MM Andrașciuc Gheorghe, director, specializarea: limba rusă – română, masterat, doctorat, certificat de formator COR, formator CCD MM Bodea Bianca, metodist CCD Maramureș, specializarea limba și literatura română – etnologie, masterat certificat de formator COR, formator CCD MM Konta Terezia Doina, metodist CCD Maramureș, specializarea fizică – chimie, masterat, certificat de formator COR, formator CCD MM Baciu Florentina, consilier școlar CJRAE, Psihologie; studii superioare, master, doctorand, certificat de absolvire formator COR , formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 50 cursanți = 6.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



## b. Management

Denumire program	<b>4.1.11. Program de pregătire pentru mobilitățile individuale europene</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
Public-țintă vizat	Personal didactic, personal didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Participarea la activitățile de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar, în context european, necesită o perioadă de pregătire a participanților, anterioară desfășurării mobilităților. Acest program vine în întâmpinarea nevoilor de formare a persoanelor din învățământul preuniversitar care doresc să se familiarizeze cu aspecte generale legate de programele finanțate prin fonduri europene pentru mobilități.
Nr. total de ore de formare	24 ore
Locul de desfășurare a programului:	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b>  <i>Competențe vizate</i>	– Familiarizarea cu platformele și rețelele digitale Erasmus (Mobility Tool, Platforma de prezentare a rezultatelor proiectului Erasmus+; eTwinning; School Education Gateway); – Stăpânirea conceptelor moderne privind managementul mobilităților europene – Exersarea completării unui formular de mobilitate; – Dezvoltarea competențelor legate de managementul riscurilor în cadrul mobilităților
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1 – Platforme și rețele digitale Erasmus – 4 ore. Tema 2 – Tipuri de mobilități. Exersarea completării formularului de mobilitate – 8 ore. Tema 3 – Pregătirea culturală și lingvistică pentru mobilitate - 8 ore. Tema 4 – Managementul riscurilor- 4 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2022 – 1 grupă</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2023 - 1 grupă</i>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare: chestionar feedback; realizarea unui portofoliu care cuprinde o temă specifică fiecărui modul
<b>II. Resurse umane</b>	
Formatori implicați:	– Coza Anuța Emilia, inspector școlar, limba și literatura română, studii superioare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Duruș Ligia, inspector școlar pentru proiecte educaționale, Limba și literatura franceză, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bodea Bianca, director CSEI Baia Mare, Psihopedagogie specială, Certificat de absolvire formator COR; formator CCD MM – Mone Rodica, CSEI Baia Mare, Psihopedagogie specială, prof. limba engleză; Certificat de absolvire formator COR.



Coordonatorul programului:	Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 50 cursanți = 6.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant





<i>Denumire program</i>	<b>4.1.12. Managementul proiectelor școlare educative</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane de conducere din învățământ
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Proiectul educațional reprezintă un set de activități desfășurate într-o perioadă de timp determinată, planificate și controlate și care au drept scop producerea unei schimbări în bine a situației beneficiarilor organizației. Programul vizează implementarea unui sistem de valori științifico-aplicative referitoare la conceperea proiectelor educative și se adresează cadrelor didactice care doresc să elaboreze și să implementeze programe școlare educative în organizațiile din care fac parte.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b>  <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea capacităților de proiectare și implementare a proiectelor educative extrașcolare;</li> <li>– Identificarea problemelor cu specific educațional în baza cărora se pot realiza proiecte educative ce pot fi incluse în Calendarul Național al Activităților Educative;</li> <li>– Dezvoltarea capacității de adaptare, reconstruire, de regândire a proiectării și de optimizare multidimensională a proiectelor educative școlare extracurriculare.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Delimitări terminologice. Introducere în problematica managementului proiectelor și programelor educative în organizațiile școlare – 4 ore .</li> <li>– Proiectarea proiectelor educative. Formularul de aplicație; Formularea obiectivelor- 4 ore;</li> <li>– Managementul proiectelor educative . Proiectarea activităților educative. Planificarea și programarea activităților – 8 ore.</li> <li>– Resurse pentru Managementul proiectelor educative – 4 ore</li> <li>– Promovarea unui program și a unui proiect educativ. Bune practici- 4 ore</li> </ul>
<i>Calendarul programului)</i>	<i>Trimestrul I: ian. – mart. 2022 – 1 grupă</i> <i>Trimestrul a II-lea: apr. – iun. 2023 - 1 grupă</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produce realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Coza Anuța Emilia, inspector școlar, limba și literatura română, studii superioare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Buhai Ramona, profesor, studii superioare, specializare: Limba și literatura română, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Mone Rodica, profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți



<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 50 cursanți = 6.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>4.1.13. Sistemul de control managerial intern - SCIM</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Persoane de conducere din învățământ
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Necesitatea cunoașterii și implementării sistemului de control managerial intern, modificările legislative din ultima perioadă, absența unui astfel de curs și recomandările survenite în urma controalelor efectuate au determinat propunerea unui astfel de curs.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formarea abilităților de a coordona, monitoriza și evalua activitatea desfășurată de toate compartimentele de activitate în cadrul instituțiilor de învățământ precum și a angajaților acestora.</li> <li>– Formarea deprinderii de întocmire a documentelor de raportare a activității instituției pentru perioade mici, semestriale și anuale.</li> <li>– Capacitatea de elaborare a unei proceduri.</li> <li>– Capacitatea de planificare și proiectare a activității instituției, precum și de evaluare a riscurilor.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Standarde manageriale - 10 ore</li> <li>– Proceduri operaționale - 10 ore</li> <li>– Raportul anual - 5 ore</li> <li>– Numirea comisiilor și activitatea specifică acestora – 5 ore</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian. – mart. 2022 – 1 grupă ; <i>Trimestrul a II-lea:</i> apr. – iun. 2023 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ostas Nastaca, director, istorie, studii superioare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Herman Călin, auditor intern, ISJ MM, studii superioare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	5 lei/oră x 30 ore = 120 lei/cursant x 50 cursanți = 7.500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>4.1.14. Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Cursul <b>Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională</b> se adresează cadrelor didactice care utilizează platformele e-learning. În acest sens, programul propune cursanților crearea unui cont pe portalul european <a href="http://www.etwinning.net">www.etwinning.net</a> , în vederea informării, documentării și realizării unor schimburi de experiență și bune practici în activitatea didactică. Cursul urmărește să-i familiarizeze pe participanți cu scopurile și misiunea eTwinning. Pornind de la această premisă, cursanții își vor dezvolta abilități de scriere a unor proiecte de colaborare internațională.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplicarea instrumentelor eTwinning în elaborarea de proiecte.</li> <li>– Inițierea unui proiect eTwinning în parteneriat cu alte cadre didactice din țările participante la program.</li> <li>– Exersarea competențelor de colaborare în vederea promovării experienței profesionale și a bunelor practici.</li> <li>– Recunoașterea normelor de conduită și de bune practici eTwinning.</li> <li>– Utilizarea oportunităților oferite prin Acțiunea eTwinning pentru dezvoltare personală și profesională.</li> <li>– Identificarea conexiunilor posibile și a modalităților de îmbinare a proiectelor eTwinning și Comenius în vederea colaborării școlare și a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– eTwinning – comunitatea școlilor din Europa . Portalul eTwinning-Învățarea în medii colaborative online - 8 h.</li> <li>– eTwinning în curriculum - 6 h.</li> <li>– Utilizarea spațiului de lucru al proiectului (Twinspace) și a jurnalului proiectului – 6 h.</li> <li>– Reguli de comunicare și de utilizare a comunității eTwinning. Oportunități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice – 4 h.</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I: ian. – mart. 2022 – 3 grupe</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluarea continuă constă în aprecierea implicării participanților din punctul de vedere al calității intervențiilor și al rezolvării sarcinilor de lucru;



	Evaluarea finală constă în parcurgerea unui test scurt (50 de puncte din 100) și în elaborarea unui proiect eTwinning care să reflecte elementele învățate la curs, atât din punct de vedere pedagogic, cât și din punct de vedere tehnic.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	Covîză Carmen, profesor învățământ primar, pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM, Ambasador european al acțiunii eTwinning Godja Adina, profesor învățământ primar, pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM, Ambasador european al acțiunii eTwinning
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120lei/cursant x 75 cursanți = 9.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>4.1.15. Management și leadership în organizațiile școlare</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul este adresat cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar, care urmăresc dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și de control. Programul vizează dezvoltarea unor deprinderi de elaborare, implementare, monitorizare și evaluare corectă a strategiei de dezvoltare instituțională a unităților de învățământ.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizarea principalelor noțiuni teoretice referitoare la management educațional modern și leadership</li> <li>– Dezvoltarea de competențe în vederea realizării transferului cunoștințelor, conceptelor din teoria și practica managementului în vederea operării într-un registru superior de profesionalizare specifice leadershipului și managementului educațional modern.</li> <li>– Definirea, clasificarea și utilizarea unor strategii eficiente în vederea atingerii unui nivel superior de profesionalizare în management educațional. Scrierea, implementarea, monitorizarea și evaluarea corectă a strategiei de dezvoltare instituțională a unităților de învățământ, al planului de acțiune al școlii.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tema 1. Management și leadership- arta de a conduce - 3 h.</li> <li>– Tema 2. Management și leadership la toate nivelurile organizației școlare - 3 h.</li> <li>– Managementul informației – 4 h</li> <li>– Management și munca în echipă – 4 h</li> <li>– Principiile leadership-ului interpersonal – 3 h</li> <li>– PDI-ul elaborare, implementare, evaluare și îmbunătățire- 4 h.</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I: ian. – mart. 2022 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Atelier interactiv de feedback și sinteză, lucrări practice, chestionare. Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Băldean Ginter Melinda, profesor învățământ preșcolar, pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM
<i>Coordonatorul programului:</i>	Mone Rodica, profesor metodist
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți



<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 25 cursanți = 3.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>4.1.16. Interpretarea legilor în contextul noilor realități sociale și profesionale</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de conducere, îndrumare și control, personal didactic de predare și personal didactic auxiliar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Parcursul acestui curs va dezvolta cursanților competențe de înțelegere, analiză și interpretare atât a legilor specifice în vigoare, cât și interpretarea schimbărilor legislative la nivelul învățământului românesc.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	20 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b>  <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recunoașterea tendințelor de dezvoltare a învățământului și în contextul legislativ actual;</li> <li>- Înțelegerea utilității actelor normative în organizarea și funcționarea unităților școlare;</li> <li>- Explicarea interpretării legilor în contextul legislației școlare;</li> <li>- Recunoașterea principalelor prevederi legale privitoare la educație, școală și resursele umane implicate în procesul instructiv-educativ din unități de învățământ;</li> <li>- Înțelegerea rolului normelor juridice în promovarea unui învățământ;</li> <li>- Interpretarea noilor orientări legislative din perspectiva reformei învățământului;</li> <li>- Operarea cu sistemul de legi și hotărâri guvernamentale în vederea rezolvării situațiilor generatoare de conflict din mediul școlar;</li> <li>- Normele reglementate de Codul Muncii.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Introducerea în tematica cursului și noțiuni generale. Principii generale care stau la baza interpretării legilor – 3 ore</p> <p>Tema 2. Legislație școlară-concepere și aplicare. Studiarea, înțelegerea și aplicarea normelor din Legi, Hotărâri de Guvern și Ordonanțe de Urgență- 9 ore</p> <p>Tema 3. Comunicare și conflicte în legislație școlară – 8 ore</p>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I: ianuarie - martie 2023 – 2 grupe;</i> <i>Trimestrul al II-lea: aprilie – iunie 2023 – 1 grupă;</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	– Observație sistematică, portofoliu, test sumativ.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	Morariu Calin Teodor, profesor la Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare, inginer-Ingenieria Produselor Alimentare, Economist-Economia Comerțului Turismului și Serviciilor, masterat-Managementul și Marketingul firmei, doctor- domeniul Geografiei-Turism Buda Crina Georgeta, director la Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare, Economist





<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 20 ore = 100 lei/cursant x 75 cursanți = 7.500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



### c. Educație pentru egalitate de șanse

<i>Denumire program</i>	<b>4.1.17. Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă</b>
<b>Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Integrarea a devenit un principiu uman și social, care tinde spre realizarea <i>educației pentru toți</i> , ca răspuns la principiul mai general <i>societate pentru toți</i> , aflându-se la baza tuturor demersurilor legislative, administrative și sociale întreprinse în cadrul sistemului de protecție a persoanelor defavorizate. Programul de formare vizează pregătirea cadrelor didactice în legătură cu dobândirea unor cunoștințe de specialitate și competențe de relaționare și gestionare eficientă a situațiilor sensibile din învățământul de masă, în vederea satisfacerii nevoilor educaționale, sociale și emoționale a elevilor cu nevoi și cerințe speciale.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b>  <i>Competențe vizate</i>	<i>Competențe vizate a fi dezvoltate prin program:</i> – Operarea cu sistemul conceptual specific educației integrate. – Dezvoltarea strategiilor de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă. – Elaborarea și individualizarea serviciilor de evaluare și sprijin educațional pentru copiii cu nevoi special.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<b>Conținuturi (teme) / nr. de ore alocate temei:</b> – Tema 1 - Elemente de curriculum - 4 ore – Tema 2 - Metode și tehnici de integrare-adaptare -8 ore – Tema 3 - Metode și tehnici de predare - 8 ore – Tema 3 - Tehnici de evaluare - 2 ore – Tema 4 - Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal - 1 oră – Portofoliu - studiu de caz - 1 oră
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I: ian. – mart. 2023 – 2 grupe;</i> <i>Trimestrul a II-lea: apr. – iun. 2023 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, portofolii tematice, chestionare.
<b>I. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	– Bud Cristina, profesor CSEI Baia Mare, Psihopedagogie specială, studii superioare, Formator CCD MM; Certificat de absolvire COR; – Covaci Nicoleta-Elena, director CSEI, Psihopedagogie specială, studii superioare, Formator CCD MM; Certificat de absolvire COR;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tiudic Adelin, inspector școlare ISJMM, Biologie- Psihopedagogie specială, studii superioare, Formator CCD MM; Certificat de absolvire COR;</li> <li>– Baci Florentina Carolina, consilier școlar, psihologie, masterat, doctorand, Certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM</li> <li>– Ambruș Cristina, consilier școlar, psihologie, masterat, doctorand, Certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM.</li> <li>– Modoc Aurelia Maria, profesor, Pedagogie – Limba și literatura română, psihopedagogie special, masterat, doctorand, Certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM.</li> <li>– Juleștean Hossu Tincuța, director, limba și literatura română- etnologie, studii superioare, masterat, certificat formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM
<b>4. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe =75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 75 cursanți = 9.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Denumire program</i>	<b>4.1.18. Pregătirea din perspectiva rromipenului educațional</b>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice nerrome și rrome, personal nedidactic auxiliar din învățământ, mediatori școlari și sanitari, lucrători din domeniul protecției copilului etc.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În procesul educațional cu rromii și cu părinții acestora, s-a dovedit în ultimii 29 de ani că prestația didactică s-a îmbunătățit foarte mult în activitatea cu copiii și tinerii rromi, cu familiile și comunitatea din care provin aceștia în situația în care personalul didactic (educatori, învățători, profesori, mediatori școlari, directori, inspectori, consilieri școlari etc.) s-a informat în legătură cu intimitatea culturală rromă, participând la cursuri de acest tip. Organizații partenere ale MEN (Salvați Copiii, Institutul Intercultural Timișoara, Romani CRISS, PER – Divers Tg. Mureș, UNICEF, CEDU 2000+, CNCD, Megaprogramul PHARE al MEN etc.) au organizat împreună – în perioada 1997-2016 – astfel de cursuri care au furnizat deate și informații ce țin de cutumele rrome, de istoria tragică a rromilor, de obiceiurile și tradițiile rromilor, despre limba acestora, despre modul eficient de relaționare și de comunicare cu aceștia.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<i>Curriculum-ul programului competențe vizate</i>	<b>valori fundamentale rrome cu impact pozitiv în demersul didactic</b>
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Noțiuni introductive privind educația incluzivă - 4 ore,</li> <li>– Istoricul învățământului pentru rromi și programele educaționale dedicate școlarizării rromilor -4 ore;</li> <li>– Elemente de istorie, cutume și cultură a rromilor evidențiată în procesul educațional – 7 ore</li> <li>– Elemente de limba rromani în comunicarea cu rromii. Educația pentru diversitate și nondiscriminare – 8 ore</li> <li>– Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal - 1 oră</li> </ul>
<i>Calendarul programului)</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2019 – 1 grupă</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Chestionare; prezentarea portofoliului în ședință publică. Analiza produselor cursanților,
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	Mihali Loredana, fundața Yamg Rroma Maramureș, profesor învățământ primar, studii superioare, certificat formator COR; Lapsanszki Edit, inspector școlar, chimie-biologie, studii superioare, masterat, certificat formator COR, formator CCD MM; Cosma Mariana, profesor învățământ primar, pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii superioare, certificat COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Groșan Adelina, profesor metodist CCD MM



III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 25 cursanți = 3.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



#### d. Educație interculturală

<i>Denumire program</i>	<b>4.1.19. Educație interculturală</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare scurt din Oferta CCD MM, avizat ME
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice, personal nedidactic auxiliar din învățământ, mediatori școlari și sanitari, lucrători din domeniul protecției copilului etc.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Copiii de diverse culturi, în special copiii de etnie romă, se confruntă de cele mai multe ori, cu numeroase situații de eșec și abandon școlar. Acestea vor ridica probleme privind integrarea lor în colectivitățile școlare. Modalitățile de surmontare a situațiilor de criză se vor centra pe relevarea modelelor propuse acestor copii și familiilor lor, după care să se ghideze. Pentru a-i integra în societate, acești copii nu trebuie excluși din strategiile educative. Ei nu trebuie marginalizați, ci atrași spre școală. Colaborarea dintre școală-familie-comunitate, reprezintă o cale spre reușita în educația tuturor copiilor, și în mod deosebit a celor de etnie romă. Programul propune cadrelor didactice dezvoltarea de abilități specifice de proiectarea a unor activități menite să integreze școlar și social elevii proveniți din medii culturale diferite.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Înțelegerea statutului științific al educației interculturale și a rolului acesteia în promovarea unui învățământ democratic.</li> <li>– Explicarea problematicii educației interculturale.</li> <li>– Interpretarea obiectivă a fenomenului interculturalității.</li> <li>– Implementarea în practică a strategiilor de educație interculturală.</li> <li>– Proiectarea, realizarea și evaluarea activităților interculturale.</li> <li>– Integrarea școlară și socială a elevilor proveniți din medii culturale diferite.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Introducere în problematica educației interculturale. Obiectul de studiu al pedagogiei interculturale. Fundamentele teoretice ale pedagogiei interculturale – 3 ore.</li> <li>– Problematika curriculum-ului intercultural în practica educațională – 8 ore.</li> <li>– Formal, nonformal, informal în educația interculturală. Forme și metodologii de realizare a educației interculturale - 8 ore.</li> <li>– Comunicarea interculturală - 4 ore.</li> <li>– Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal - 1 oră.</li> </ul>
<i>Calendarul programului)</i>	<i>Trimestrul IV:</i> sept. – dec. 2022 – 1 grupă <i>Trimestrul I:</i> ian. – mart. 2023 – 1 grupă



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Chestionare; Analiza produselor cursanților.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	Baciu Florentina, consilier școlar CJRAE, Psihologie; studii superioare, master, doctorand, certificat de absolvire formator COR , formator CCD MM; Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, fizică-chimie, studii superioare, masterat, certificat formator COR, formator CCD MM; Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM, limba și literatura română-etnologie, studii superioare, masterat, certificat formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 50 cursanți = 6.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



## e. Educația pentru familie

<i>Denumire program</i>	<b>4.1.20. Educația părinților</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Educația, definită în termeni foarte generali, este un proces al cărui scop esențial este de a ușura o anumită modificare de comportament. Părinții sunt primii profesori ai copilului, ei începând educarea lui în mediul familial. Împreună cu părinții, școala își are rolul ei bine stabilit, intervenind în dezvoltarea primară a copilului. În acest context, educarea părinților după principii științifice de psihopedagogie devine o necesitate. Din acest motiv, este necesară o implicare a tuturor factorilor pentru a îmbunătăți relația dintre părinte și copil, părinte și cadru didactic. Cursul oferă câteva sugestii și activități pe care cadrele didactice le pot realiza în vederea unei participări active a părinților la viața școlii.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului:</b> <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizarea noțiunilor teoretice de învățare socială în vederea organizării/proiectării de activități specifice lectoratelor cu părinții.</li> <li>– Dezvoltarea abilităților de comunicare, interrelaționare și a capacităților de analiză a copilului, în vederea eficientizării relațiilor: cadru didactic-elev, cadru didactic-părinte, respectiv elev-părinte.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Metode de predare specifice în lectoratele cu părinții – 6 ore</li> <li>– Dinamica grupului; Nevoile de învățare ale părinților – 6 ore</li> <li>– Ateliere interactive desfășurate cu părinții (<i>Alături de școală, Să ne cunoaștem copilul!, Invitație la dialog, Trăim în lumea reală</i>) – 12 ore.</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<p>Trimestrul IV: sept. – dec. 2022 – 1 grupă</p> <p>Trimestrul I: ian. – mart. 2023 – 1 grupă.</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vălenaș Mihaela, studii superioare, Pedagogia învățământului preșcolar și primar, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Ferțișan Mariana profesor pentru învățământul preșcolar, Grădinița cu Program Prelungit Floare de Colț Baia Mare, Psihologie, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> <li>– Borca Olimpia, Profesor învățământ primar Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</li> </ul>





	<p>– Goci Elena, Grădinița cu Program Prolungit Floare de colț Baia Mare, studii superioare, specializare: Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</p> <p>– Seling Mariana studii superioare, specializare: Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</p> <p>- Pascu Violeta, Grădinița cu Program Prolungit Vișeu de Sus, Psihologie, studii superioare, masterat, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</p> <p>– Burzo Mihaela Dina, profesor metodist CCD MM, studii superioare, limba și literatura română-limba și literatura engleză, masterat, certificat de formator COR, formator CCD MM.</p>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Burzo Dina, profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 50 cursanți = 6.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



## f. Educație pentru sănătate

<i>Denumirea Programului</i>	<b>4.1.21. Educația pentru sănătate</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare; personal didactic auxiliar).
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Dimensiunea educațională, din perspectiva efectelor globalizării, consideră ca aspect esențial al educației din școală și din afara ei necesitatea ca mediul școlar să contribuie la dezvoltarea unui stil de viață armonios (mintal, emoțional, fizic și socio-moral). Programul oferă cadrelor didactice informații utile în ceea ce privește educarea elevilor și părinților deopotrivă în vederea asigurării îmbunătățirii stilului de viață sănătos în concordanță cu normele de igienă școlară și socială, precum și asigurarea intervenției integrate în domeniile fundamentale dezvoltării copilului – educație, sănătate, consiliere psihologică.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<i>Curriculum-ul programului</i>  <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analizarea importanței sănătății din prisma componentelor stilului de viață.</li> <li>– Explicarea modului în care obiectivele sănătății pot fi realizate prin corelarea lor la trebuințe și expectații, obiective personale, priorități și interacțiuni.</li> <li>– Proiectarea și implementarea unor activități specifice ce vizează deprinderi de igienă și prevenire a bolilor cauzate de lipsa normelor igienice.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Concepte de bază privind educația pentru sănătate și promovarea sănătății - 4 ore. Evaluarea nevoilor de promovarea sănătății la nivelul comunității - 6 ore. Analiza importanței sănătății din prisma componentelor stilului de viață - 6 ore. Proiectarea și implementarea activităților de promovare a stilului de viață sănătos - 8 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian. – mart. 2023 – 1 grupă; <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr. – iun. 2023 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare</i>	- Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Simion Florin Mihai, director, specializarea biologie - chimie, studii superioare, masterat , certificat formator COR;</li> <li>– Ardelean Amalia, Universitatea Babeș – specializarea biologie - chimie, studii superioare, masterat , certificat formator COR, formatpor CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	– Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM



<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 50 cursanți = 6.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumirea Programului</i>	<b>4.1.22. Cyberbullying în mediul educațional</b>
<b>II.</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic și didactic auxiliar, persoane din sectorul administrativ, personal nedidactic
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Principala problemă legată de violența cibernetică este lipsa cunoașterii și a gradului de conștientizare cu privire la problema cyberbullying-ului în rândul elevilor, al profesorilor și al părinților. Printre elevi, problema este lipsa de conștientizare a amenințărilor online, a lipsei de oportunități și a capacității de a răspunde la hărțuirea cibernetică. Printre profesori, problema este lipsa de instrumente și metodologii de lucru cu acest subiect, în educație și prevenire. În rândul părinților, nu există nicio conștientizare a problemei și nici abilitatea de a recunoaște primele semne de victimă a fenomenului cyberbullying. Scopul acestui curs este creșterea cunoștințelor despre amenințările online, consecințele activităților online și aspectele mentale și emoționale ale agresiunii cibernetică, măsurile ce pot fi luate de către cei implicați.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b>  <i>Competențe vizate</i>	– Dezvoltarea deprinderilor de comunicare și relaționare eficientă în și cu grupul țintă din comunitatea școlară (elevi, personal didactic, personal de conducere, personal didactic auxiliar). – Dezvoltarea capacității de utilizare a instrumentelor specifice gestionării situațiilor de cyberbullying în mediul educațional. – Introducerea, dezvoltarea și promovarea metodelor și instrumentelor inovatoare în educație prin susținerea școlilor și a profesorilor interesați de tematica cursului.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1: Conceptul de Cyberbullying Tema 2: Analiza formelor de Cyberbullying și a actorilor implicați Tema 3: Atribuțiile și responsabilitățile Comisiei antibullying din școală Tema 4: Strategii și proceduri de soluționare a cazurilor de cyberbullying
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct - dec. 2022 – 1 grupă;</i> <i>Trimestrul I: ian – mart.2023 – 1 grupă;</i> <i>Trimestrul al II-lea: apr – iun. 2023 – 1 grupă.</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	– Evaluare pe parcurs. – Evaluarea portofoliului profesional personal realizat de către formabili.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM, studii superioare, limba și literatura română, certificat formator COR, formator CCD MM Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, fizică-chimie, studii superioare, masterat, certificat formator COR, formator CCD MM;



	Baciu Florentina, consilier școlar CJRAE, Psihologie; studii superioare, master, doctorand, certificat de absolvire formator COR , formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	– Bodea Bianca, metodist CCD MM
<b>III.Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 75 cursanți = 9.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



g. Alte programe

<i>Denumire program</i>	<b>4.1.23 Educație rutieră</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic și didactic auxiliar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În ultimii 15 ani, circulația rutieră din România a cunoscut o dezvoltare semnificativă, în condițiile dublării parcului de autovehicule, care însumează în prezent peste 4,6 milioane de mașini și creșterii numărului posesorilor de permis de conducere, care este de aproximativ 5,6 milioane. În contradicție cu aceste creșteri, infrastructura rutieră a rămas aproximativ în aceeași parametri ca și în anii '90. Prevederile art. 124, lit. c din legea 49/2006 menționează obligativitatea de a îndruma, coordona și controla, activitatea de educație rutieră în unitățile de învățământ, inclusiv de pregătire și de perfecționare a cadrelor didactice desemnate sa execute astfel de activități.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului:</b> <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recunoașterea prevederilor din legislația rutieră referitoare la circulația pietonilor, bicicliștilor și a mopederelor care nu necesită permis de conducere;</li> <li>- Prezentarea elevilor și părinților a măsurilor necesare pentru prevenirea accidentelor rutiere sau pentru reducerea consecințele acestora;</li> <li>- Implicarea în activități de prevenire a accidentelor de circulație, reducerea consecințelor acestora.</li> <li>- Conștientizarea obligațiilor ce revin în caz de accident.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accidente de circulație. Implicații, cauze, consecințe – 4 ore.</li> <li>- Obligații legale privind circulație pe drumurile publice ale pietonilor, bicicliștilor și a conducătorilor de mopede – 8 ore.</li> <li>- Poliția rutieră – 4 ore.</li> <li>- Aplicații practice. Patrula de circulație – 8 ore.</li> </ul>
<i>Calendarul programului)</i>	Trimestrul I: ian.- mart. 2023 –1 grupă; Trimestrul al II- lea: apr. – iun. 2023 – 1 grupă;
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Olar Mircea, Palatul copiilor Baia Mare, studii superioare, discipline tehnice, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> <li>– Feldman Felix, Colegiul de Arte Maia Mare, studii superioare, desen, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina
<b>III. Criterii economice</b>	



<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 50 cursanți = 6.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant



<i>Denumire program</i>	<b>4.1.24. Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă</b>
<b>I. Criterii curriculare</b>	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic și didactic auxiliar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Această activitate de formare continuă se va realiza prin procesarea informațiilor teoretice și a aspectelor practice, concretizate în coordonatele funcționale de legislație școlară și NTSM.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<b>Curriculum-ul programului</b> <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea unor abilități specifice respectării normelor și tehnicilor de securitate și sănătate în muncă.</li> <li>– Identificarea problemelor legate de securitatea și sănătatea în muncă și a riscurilor de îmbolnăvire profesională la locul de muncă.</li> <li>– Aplicarea metode /tehnici de prevenire și rezolvarea problemelor de prim-ajutor în situații extreme.</li> </ul>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reactualizarea metodologiilor și regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale privind sistemul de securitate în muncă – 6 ore.</li> <li>– Norme de tehnica securității muncii. managementul stresului - 18 ore.</li> </ul>
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al I : ian. – mart.. 2022 – 1 grupă;</i> <i>Trimestrul al II lea apr. – iun. 2022 – 1 grupă</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
<b>II. Resurse umane</b>	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Toma Vasilica, profesor specializare mecanică, studii superioare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> <li>– Rața Natalia, profesor specializare mecanică, studii superioare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</li> </ul>
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM
<b>III. Criterii economice</b>	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupă = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	5 lei/oră x 24 ore = 120 lei/cursant x 50 cursanți = 6.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5 lei/oră/participant





**ANEXĂ: BUCETAREA PROGRAMELOR/ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ  
ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI MARAMUREȘ  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023**

(estimare costurilor de formare aferente cursurilor propuse )

Nr. crt.	Denumirea programului de formare	Perioada (trimestrul)	Nr. de grupe/ nr. ore pe grupe	Nr. total de ore	Nr. de participanți	Total costuri curs (estimare)
1.	<i>Parteneriat școală – familie – comunitate în vederea combaterii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară</i>	IV,I,II	3 82 h/ grupă	246	75	31.500 lei
2.	<i>Educație remedială și de tip a doua șansă</i>	IV, I, II	3 120h/grupă	360	75	47.250 lei
3.	<i>Google Teacher Nivel 1 - Intermediari</i>	IV, I, II	3 100 h/ grupă	300	75	-
4.	<i>JOBS-Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor</i>	II	1 48h/grupă	48	25	6.300 lei
5.	<i>Învățarea centrată pe competențe – de la proiectare la evaluare</i>	I	1 100h/grupă	100	25	-
6.	<i>Perspective moderne în abordarea interdisciplinară STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)</i>	I	1 120h/grupă	120	25	-
7.	<i>Cercetarea pedagogică și inovația în învățământ</i>	I	1 120h/grupă	120	25	-
8.	<i>Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în proiectarea curriculară</i>	II	1 120h/grupă	120	25	-
9.	<i>Inspekția școlară</i>	IV	1/ 24 h / grupă	24	25	3.000 lei
10.	<i>Managementul formării continue</i>	IV, I	2 grupe 16 h/ grupă	32	50	4.000 lei
11.	<i>Abilitarea cadrelor didactice pentru comisiile de mobilitate și evaluare în cadrul examenelor naționale de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar</i>	I,II	2 16 h / grupă	32	50	4.000 lei
12.	<i>Pregătirea cadrelor didactice suplinoare în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante</i>	II	3 24 h / grupă	72	75	9.000 lei



13.	<i>Elemente de proiectare curriculară a disciplinei în contextul noului Curriculum Național</i>	I,II	2 24 h / grupă	72	50	6.000 lei
14.	<i>Elemente de didactică aplicată în vederea pregătirii debutanților pentru definitivare în învățământ</i>	I,II	2 30 h / grupă	60	50	7.500 lei
15.	<i>Utilizarea aplicației Google Classroom în colaborarea online</i>	IV,I, II	4 24 h / grupă	96	100	12.000 lei
16.	<i>Mijloace, instrumente și metode de predare online în activitatea didactică</i>	IV, I, II	3 24 h/ grupă	72	75	9.000 lei
17.	<i>Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor</i>	IV, I, II	4 24 h / grupă	96	100	15.000 lei
18.	<i>Utilizarea tablei interctive în activitățile didactice</i>	IV, I, II	50 12h/grupă	600	900	108.000 lei
19.	<i>Abilitare curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare</i>	IV	2 16 h / grupă	32	50	4.000 lei
20.	<i>Didactica disciplinei (pentru toate disciplinele)</i>	IV,I,II	3 24 h / grupă	72	75	9.000 lei
21.	<i>Deprinderi și abilități didactice în predarea Limbii și literaturii române pentru gimnaziu – clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a</i>	I, II	2 24 h / grupă	48	50	6.000 lei
22.	<i>Coerența nivelurilor de referință lingvistice la limba franceză în învățământul gimnazial și liceal</i>	I	1 30 h / grupă	30	25	3.000 lei
23.	<i>Metode interactive de grup</i>	IV, I	2 24 h / grupă	48	50	6.000 lei
24.	<i>Start în aventura cunoașterii universului</i>	I, II	2 20 h/grupă	40	50	6.000 lei
25.	<i>Metoda proiectelor la vârste timpurii</i>	IV, I	2 24 h / grupă	48	50	6.000 lei
26.	<i>Educația timpurie în contextul noului curriculum</i>	IV, I	2 30 h / grupă	60	50	7.500 lei
27.	<i>Tehnici moderne în activitățile plastice și practice</i>	IV, I, II	3 24h/grupă	72	75	9.000 lei
28.	<i>Educația activă a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte</i>	I, II	2 24 h / grupă	48	50	6.000 lei
29.	<i>Program de pregătire pentru mobilități individuale europene</i>	IV,II	2 24 h / grupă	48	50	6.000 lei
30.	<i>Managementul proiectelor școlare educative</i>	I,II	2 24 h / grupă	48	50	6.000 lei
31.	<i>Sistemul de control managerial intern - SCIM</i>	I,II	2 30 h / grupă	60	50	7.500 lei



32.	<i>Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională</i>	<i>I</i>	<i>3 24 h / grupă</i>	<i>72</i>	<i>75</i>	<i>9.000 lei</i>
33.	<i>Management și leadership în organizațiile școlare</i>	<i>I</i>	<i>1 24h/grupă</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>3.000 lei</i>
34.	<i>Interpretarea legilor în contextul noilor realități sociale și profesionale</i>	<i>I, II</i>	<i>3 20h/grupă</i>	<i>20</i>	<i>75</i>	<i>7.500 lei</i>
35.	<i>Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă</i>	<i>I, II</i>	<i>3 24 h / grupă</i>	<i>72</i>	<i>75</i>	<i>9.000 lei</i>
36.	<i>Pregătirea din perspectiva rromanipenului educațional</i>	<i>IV</i>	<i>1 24h/grupă</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>3.000 lei</i>
37.	<i>Educație interculturală</i>	<i>IV, I</i>	<i>2 24 h / grupă</i>	<i>48</i>	<i>50</i>	<i>6.000 lei</i>
38.	<i>Educația părinților</i>	<i>I,II</i>	<i>2 24 h / grupă</i>	<i>48</i>	<i>50</i>	<i>6.000 lei</i>
39.	<i>Educație pentru sănătate</i>	<i>I, II</i>	<i>2 24 h / grupă</i>	<i>48</i>	<i>50</i>	<i>6.000 lei</i>
40.	<i>Cyberbullying în mediul educațional</i>	<i>IV, I, II</i>	<i>3 24h/grupă</i>	<i>72</i>	<i>75</i>	<i>9.000 lei</i>
41.	<i>Educație rutieră</i>	<i>I,II</i>	<i>2 24 h / grupă</i>	<i>48</i>	<i>50</i>	<i>6.000 lei</i>
42.	<i>Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă</i>	<i>I, II</i>	<i>2 24 h / grupă</i>	<i>48</i>	<i>50</i>	<i>6.000 lei</i>
<b>TOTAL</b>			<b>139 grupe</b>	<b>3.748</b>	<b>3.100</b>	<b>415.050 lei</b>



**Colectivul de redactare:**

**„Oferta programelor de formare continuă pentru anul școlar 2022 – 2023”**

prof. SIMION Florin-Mihai, director Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș

prof. Konta Terezia Doina

prof. Bodea Bianca – metodist CCD MM

prof. Groșan Adelina – metodist CCD MM

prof. Mone Rodica – metodist CCD MM

prof. Ardelean Amalia – metodist CCD MM

prof. Bizo Dina – metodist CCD MM

**Transmitere electronică a documentelor către ME**

Șerban Robert – informatician CCD MM