



**RAPORT ANUAL  
DE ACTIVITATE  
PENTRU ANUL ȘCOLAR  
2021 – 2022**

Baia Mare, septembrie 2022



Nr. 2862 din 05.09.2022

Nr. 9302 din 04.09.2022

AVIZAT,  
Director CCD Maramureș,  
prof. Florin- ~~Mihai~~ SIMION



AVIZAT,  
Inspector Școlar General,  
prof. Mihai-Cosmin POP



**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE  
PENTRU ANUL ȘCOLAR  
2021 – 2022**

Aprobat în Consiliul de Administrație  
al Casei Corpului Didactic a Județului Maramureș din 05.09.2022

## I. RAPORT NARATIV

Raportul de activitate al Casei Corpului Didactic a Maramureș pentru perioada 1 septembrie 2021 - 31 august 2022, respectă structura-cadru dată de către Direcția Generală Management Resurse Umane și Rețea Școlară - Direcția Formare continuă a Ministerului Educației evidențiind gradul de atingere a obiectivelor stabilite în Planul Managerial pentru anul școlar 2021 – 2022.

### 1. Obiective prioritare stabilite în Planul managerial al CCD MM, avizat de inspectorul școlar general pentru anul școlar 2021 - 2022

Tabel nr. 1

Obiectivele generale ale CCD MM	Obiective specifice
Optimizarea managementului instituției	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaborarea documentelor manageriale;</li> <li>– Asigurarea unui sistem de gestionare a resurselor umane prin adaptarea acestora la nevoile instituției;</li> <li>– Optimizarea sistemului de comunicare internă și externă;</li> <li>– Dezvoltarea bazei materiale;</li> <li>– Valorizarea activității unităților școlare partener, a centrelor de documentare și informare;</li> <li>– Promovarea ofertei editurii cu privire la cărțile de specialitate;</li> <li>– Realizarea unei rețele de calculatoare pentru instruirea IT;</li> <li>– Gestionarea fondurilor pe baza previziunilor bugetare.</li> </ul>
Creșterea calității formării și perfecționării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar maramureșean	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificarea nevoilor de formare a personalului din învățământul preuniversitar;</li> <li>– Elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2021-2022;</li> <li>– Promovarea ofertei de formare pentru anul școlar 2021-2022;</li> <li>– Gestionarea înscrierilor la activitățile de formare din anul școlar 2021-2022;</li> <li>– Implementarea activităților de formare în anul școlar 2021-2022.</li> </ul>
Utilizarea eficientă a resurselor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Coordonarea activității în unități școlare/filiale CCD MM în care se derulează activități de formare;</li> <li>– Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare;</li> <li>– Dezvoltarea profesională a angajaților CCD MM în domenii specifice;</li> <li>– Dezvoltarea profesională a personalului din învățământul preuniversitar maramureșean prin cursuri de formare din Oferta CCD MM;</li> <li>– Dezvoltarea profesională a personalului din învățământul preuniversitar prin activități științifice, metodice și culturale.</li> </ul>
Dezvoltarea profesională prin proiecte și parteneriate care contribuie la reducerea absenteismului școlar și a fenomenului de violență.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaborarea bazei de date cu responsabilii cu dezvoltarea profesională din unități școlare;</li> <li>– Organizarea de activități de formare și metodice destinate responsabililor cu dezvoltarea profesională;</li> <li>– Asigurarea accesului cadrelor didactice la resursele educaționale de care dispune instituția;</li> <li>– Editarea de culegeri cu produse ale cadrelor didactice prin Editura CCD MM - Maria Montessori;</li> <li>– Realizarea de parteneriate cu parteneri din țară și din străinătate.</li> </ul>
Monitorizarea impactului activităților de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propriu-zisă, a evaluării programelor de formare;</li> <li>– Valorificarea rezultatelor activităților de formare continuă;</li> <li>– Creșterea calității actului educațional la clasă ca urmare a aplicării competențelor formate de către cadrele didactice prin programele de formare parcurse.</li> </ul>

### 2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul resurselor umane.

Tabel nr. 2

Obiectivele generale ale ISJ MM	Obiectivele generale ale CCD MM
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație</li> <li>– Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă</li> <li>– Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice în întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în învățământul maramureșean</li> <li>– Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Optimizarea managementului instituției;</li> <li>– Asigurarea calității formării și perfecționării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar maramureșean.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale</li> <li>– Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Facilitarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor</li> </ul>



a fenomenului de violență școlară	didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora; – Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin proiecte și parteneriate educaționale care să contribuie la reducerea abandonului și fenomenului de violență .
– Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și asigurării coeziunii economice și sociale – Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural – Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii UPJ – Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean.	– Monitorizarea impactului activităților de formare continuă.

### 3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor generale are la bază obiectivele specifice aferente și indicatorii de rezultat, domeniile de aplicare specifice activității Casei Corpului Didactic a Județului Maramureș și activitățile planificate.

Tabel nr. 3

OG. Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare	Grad de realizare
1. <b>Realizarea analizei de nevoi privind formarea continuă a cadrelor didactice din județ prin:</b> prelucrarea rapoartelor anuale întocmite de responsabilii cu dezvoltarea profesională (RDP) din școli, în urma consultării inspectorilor școlari, directorilor unităților de învățământ și prin aplicarea chestionarelor pentru cele 415 cadre didactice provenind din 98 de unități școlare, a celor chestionarelor aplicate unui număr de 88 de directori și 55 de responsabili cu dezvoltarea profesională din școli, respectiv prin aplicarea a 66 de chestionare personalului didactic auxiliar. Analiza de nevoi a fost înregistrată la CCD MM cu nr. 2509/01.10.2021 și avizată de către inspectorul școlar general al ISJ MM.	100%
2. <b>Realizarea Ofertei de programe de formare continuă</b> înregistrată la CCD MM cu Nr. 2511//01.10.2021, avizată de către inspectorul școlar general a fost transmisă spre avizare ME. În Oferta de formare a anului școlar 2021 – 2022, avizată ME cf. adresei cu nr. 33749/27.10.2021 au fost propuse 28 de programe de formare continuă avizate. În Oferta CCD MM au fost incluse 13 programe de formare acreditate. Raportul cursurilor de formare avizate versus cursuri acreditate este de 2:1.	100%
3. <b>Publicarea Ofertei de formare</b> pe site-ul <a href="http://www.ccdmaramures.ro">www.ccdmaramures.ro</a> , promovarea programelor de formare continuă în cadrul întâlnirilor metodice, vizite în școli ; activități de formare; etc; realizarea de pliante care au fost transmise în școli; comunicate de presă pe site-ul instituției precum și în presa/ mijloacele media locale.	100%
4. <b>Asigurarea de oportunități multiple de formare</b> pentru cadrele didactice din județ prin publicarea pe site-ul instituției a unor programe de formare acreditate ale altor furnizori, parteneri. De asemenea a fost extinsă lista parteneriatelor de colaborare în domeniul formării continue.	100%
5. <b>Contractarea de servicii de formare /perfecționare.</b> În acest an școlar au fost contractate programe de formare de la parteneri universitari (Universitatea Tehnică din Cluj Napoca). În acest an școlar s-au realizat 2 extinderi de locație pentru 2 programe acreditate ale Universității Transilvania din Brașov (PROF III și PROF IV) livrate în cadrul proiectului POCU/904/6/25/146587.	100%
6. <b>Acordarea de consultanță directă sau indirectă</b> (telefon, email) cadrelor didactice referitor la înscrierea la programe de formare continuă precum și la etapele/modalitățile de perfecționare prin grade didactice; consilierea în aplicarea strategiilor didactice de predare-învățare și evaluare etc.	100%
7. <b>Proiectarea orizontului de timp a calendarelor ale programelor de formare</b> și afișarea acestora la avizier, în unitățile în care s-au realizat activități de formare. La avizierul CCD MM săptămânal a fost afișat calendarul activităților de formare. De asemenea pe site-ul instituției au fost postate calendarele activităților ale unor programe de formare.	100%
8. <b>Programe de formare și activități metodice, științifice și culturale desfășurate.</b> Din totalul celor 40 de programe din Oferta CCD MM, au fost derulate un număr de 35 de programe: 10 programe acreditate și 25 programe avizate. În vederea prevenirii și combaterii efectelor pandemiei de Covid 19, cursurile s-au desfășurat în procent de 90% online. Pentru personalul didactic auxiliar nu am reușit să livrăm toate cursurile propuse. Nu s-au organizat formare în cazul a 5 programe deoarece nu s-au putut constitui grupe. De asemenea s-au organizat un număr de 19 activități metodice, științifice și culturale.	87%
9. În acest an școlar <b>Numărul grupelor de formare</b> a fost de 89 iar numărul total de formabili a fost de 2734. De asemenea au participat la activități științifice, metodice și culturale un număr de 3279 cadre didactice, 95 bibliotecari și elevi.	100%
10. În acest an școlar a fost acreditat programul Educație remedială și de tip a doua șansă (120 de ore, 30 CPT) - cf. OME Nr. 5752 din 08.12.2021. În stadiu pregătire pentru acreditare este și programul Educație financiară și antreprenorială, finalizat în procent de 75% (suport de curs și plan de învățământ).	90%



11. A fost actualizată baza de date a resurselor umane implicate în activități de formare, mentorat, responsabili cu dezvoltarea profesională, bibliotecari, inspectori școlari, respectiv cu formabilii înscriși la cursuri de formare.	100%
12. Periodic, au fost aplicate chestionare cursanților, la fiecare program de formare pentru a se obține feedback-ul privind calitatea activităților de formare prestate de formatori, modul de asigurare a resurselor materiale necesare activităților etc.	100%
13. Profesorii metodiști au participat la inspecții speciale pentru grad didactic I, în Comisia de soluționare a contestațiilor în cadrul concursului pentru ocuparea funcției de director/director adjunct din unitățile de învățământ de stat; respectiv au realizat/asigurat monitorizarea activităților de formare continuă.	100%
<b>OG: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate .</b>	
1. Încheierea a 27 parteneriate/protocoale de colaborare cu unități de învățământ, instituții partenere pentru derularea unor programe, inițierea unor colaborări în domeniul formării, sau pentru realizarea/derularea în comun, a unor proiecte culturale și educaționale. Astfel, putem aminti: Universitatea Tehnică Cluj Napoca, Institutul Intercultural Timișoara, Federația Română de Șah, Asociația Învățătorilor Bănățeni, Asociația Edu Apps, CCS Alba, CCD SM, CCD BN, Asociația Pro Acta București, Instituția Prefectului jud. Maramureș- Asociația Reality Check, Centru Județean de Excelență MM, Asociația Zece Plus Brașov, Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație București, cu unități școlare din județ.	100%
2. Actualizarea bazei de date privind bibliotecile școlare și centrele de documentare și informare din județul Maramureș.	100%
3. Implementarea, în calitate de partener, a activităților proiectului <b>POCU/73/6/6/107043 - Învățăm, adaptăm și motivăm;</b> coordonarea activităților de formare/mentorat de către profesorii metodiști –experți în proiect.	100%
4. Implementarea, în calitate de partener, a proiectului POCU/254/6/20/118327 <b>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți</b> . La nivel de județ, din echipa de organizare a activităților proiectului Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED, fac parte 2 angajați ai CCD MM. Implementarea, în calitate de partener a programelor de formare PROF I – Mentorat de carieră didactică și PROF II – Mentorat de practică pedagogică din cadrul proiectului <b>POCU/904/6/25/146587</b> .- Profesionalizarea carierei didactice.	100% în derular e
5. Organizarea/derularea Festivalului internațional <i>Cuvânt în lume</i> din cadrul Proiectului internațional PALABRA EN EL MUNDO, cu parteneri multipli: Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare, ISJ MM, Cenaclul scriitorilor maramureșeni, Colegiul de Arte Baia Mare, Grădința GABI, Baia Mare. Organizarea/ desfășurarea ediției I a Simpozionului Interjudețean <i>Educație și vocație</i> .	100%
6. Organizarea/derularea Proiectului educațional <i>Dai carte, dai parte, dai aripi!</i> , în parteneriat cu Școala Gimnazială Băsești, care a constat în strângerea de cărți din donații și sponsorizări, înființarea unei biblioteci și desfășurarea unor activități de lectură specifice. Incluziunea în proiect a Școlii Gimnaziale din Ardușat și din Coroieni. Monitorizarea modului de implementare de către școli a activităților din proiect.	100%
<b>OG. Monitorizarea impactului activităților de formare continuă</b>	
1. Pentru monitorizarea activităților de formare propriu-zisă există un set de instrumente de utilizat de către profesorii metodiști pentru cursanți la debutul programului, pe parcurs și la finalul acestuia. Metodele de monitorizare și evaluare a activităților stabilite pentru realizarea obiectivelor sunt precizate în Planul managerial	90%
2. Un aspect care necesită îmbunătățire vizează implicarea profesorilor metodiști în echipele de inspecție ale ISJ MM pe segmentul formării, în procesul de monitorizare a modului în care competențele dezvoltate sunt aplicate la clasă de către cadrele didactice formate.	

**4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției. (Propuneri care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2022-2023).**

În urma analizei privind gradul de realizare a activităților propuse în Planului managerial din anul școlar 2021 -2022 sugerez următoarele măsuri de ameliorare:

**Tabel nr. 4**

– Acreditarea/ reacreditarea de programe de formare – accent pe derularea de programe de formare de tip e-learning;
– Diversificarea programelor de formare în funcție de nevoile beneficiarilor unităților școlare care implementează proiecte prin PNRAS;
– Depuneri de oferte pentru contractarea de servicii de formare utilizând SEAP/ SICAP pentru obținerea de venituri extrabugetare;
– Dezvoltarea bazei de date cu formatori județeni pe arii tematice;
– Accesare de proiecte prin programe de tip Erasmus+; POCU;
– Participarea metodiștilor în echipele pentru inspecțiilor școlare;
– Dezvoltarea activității în filialele CCD MM:
– Fructificarea tuturor oportunităților pentru dezvoltarea profesională proprie a întregului personal din CCD MM;
– Îmbunătățirea activității Editurii Maria Montessori;
– Completarea cu personal didactic(profesori metodiști) și didactic auxiliar (administrator de patrimoniu) a organigramei CCD MM.

## II. EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA IMPACTULUI PARTICIPĂRII CADRELOR DIDACTIC

a) **Strategiile instituționale specifice aplicate de Casa Corpului Didactic Maramureș, în anul școlar 2021-2022, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.**

Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar implică o serie de acțiuni de colectare și analizare periodică a informațiilor referitoare la modul în care au decurs activitățile de formare continuă, calitatea programului, prestația formatorilor, prezența la cursuri a formabililor precum și modalitatea în care cadrele didactice aplică la clasă cunoștințele și abilitățile formate.

Procesul de Monitorizare se realizează cu scopul de a:

- colecta rezultate cu privire la impactul programelor de formare asupra procesului instructiv derulat de către cadrul didactic absolvent și la performanțele obținute de elevi;
- obține indicatori relevanți în vederea identificării de soluții pentru asigurarea în condiții optime și de eficiență maximă a unor programelor de formare respectiv pentru optimizarea activităților din domeniul formării.

Acțiuni derulate în anul școlar 2021– 2022 și indicatorii de eficiență a activităților:

Tabel nr. 5

Activitatea	Rezultat imediat	Indicatorii de eficiență a activității	Mijloace de verificare (metoda/instrumentul utilizat)	Termen
Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propriu – zisă, a evaluării programelor de formare.	Existența unui set de instrumente de evaluare : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fișă de monitorizare a activităților din cadrul sesiunilor de formare;</li> <li>– Fișă de monitorizare aplicată responsabililor cu dezvoltarea profesională din școli;</li> <li>– Fișă de monitorizare a procesului de formare din perspectiva asigurării resurselor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cel puțin un chestionar privind impactul programelor de formare continuă/aplicat;</li> <li>– Cel puțin o activitate de monitorizare a activității de formare/ program.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare statistică/raport sintetic pentru fiecare program desfășurat</li> <li>• Analiza documentelor</li> <li>• Completarea fișei de monitorizare a activității</li> </ul>	<p>octombrie 2021</p> <p>la finalul evaluării programelor de formare</p>
Monitorizarea și evaluarea frecvenței cadrelor didactice la activitățile de formare și a calității activității desfășurate de către formatori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Creșterea interesului și implicării active a formabililor, în activitățile de programelor de formare continuă</li> <li>– Responsabilizarea cadrelor didactice asupra participării la activitățile de formare continuă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reducerea cu 30% a absenteismului manifestat și constatat în prezent la activitățile de formare continuă).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificarea documentelor de formare/ prezență la curs .</li> <li>– Analizarea fișelor de monitorizare a prezenței la activitățile de formare.</li> </ul>	permanent





<p>Analiza eficienței programelor de formare din perspectiva schimbărilor induse în activitatea didactică a cadrelor didactice</p>	<p>Identificarea unor noi nevoi de formare/dezvoltare profesională</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participarea metodiștilor CCD MM la inspecții tematice ale ISJ;</li> <li>– Efectuarea unor vizite în școli în vederea colectării unor analize de nevoi de formare continuă în concordanță cu planul managerial al unității de învățământ;</li> <li>– Completarea fișelor de monitorizare a Comisiei RDP din școli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișă de monitorizare a managementului formării continue</li> <li>• Interviuurile individuale, structurate, cu directorii unităților de învățământ și responsabili de dezvoltare profesională;</li> <li>• focus – grupuri cu reprezentanți ai cadrelor didactice din școală;</li> <li>• analiza portofoliului responsabilului de dezvoltare profesională.</li> </ul>	<p>Permanent</p>
<p>Desfășurarea unor acțiuni de informare/diseminare a bunelor practici: reuniuni organizate la nivel județean/regional sau național.</p>	<p>Colectare, analizarea și diseminarea informațiilor privind cele mai bune practici, produse și rezultate obținute de cadrele didactice în urma implementării la clasă a competențelor noi dobândite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numărul acțiunilor desfășurate ;</li> <li>– Număr de produse elaborate ;</li> <li>– Editarea de materiale informative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendarul acțiunilor;</li> <li>• Rapoartele activităților desfășurate ;</li> <li>• Portofolii ale cursanților ;</li> <li>• Produse ale elevilor.</li> </ul>	<p>Permanent</p>

**b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ MM, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.**

Parteneriatul instituțional realizat între Casa Corpului Didactic Maramureș și Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, în anul școlar 2021 – 2022, au vizat:

- Stabilirea obiectivelor generale ale CCD MM în concordanță cu obiectivele ISJ MM;
- Participarea personalului CCD MM în comisii la nivelul ISJ MM:
  - metodistul cu concurs face parte din corpul metodiștilor ISJ MM și în CA al Centrului Județean de Excelență Maramureș;
  - directorul și informaticianul au făcut parte din Comisia Specială de Înscriere a elevilor la liceu, CCD MM fiind desemnat ca Centru Unic de Admitere Județean și Special;
  - directorul CCD MM membru al CA al ISJ MM;
  - directorul CCD MM membru în Consiliul Consultativ al ISJ MM; membru în Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a bullyingului și cyberbullyingului școlar;
  - directorul CCD MM și un metodist au făcut parte din Comisia de soluționare a contestațiilor în cadrul concursului pentru ocuparea funcției de director/director adjunct din unitățile de învățământ de stat, sesiunile: septembrie – decembrie 2021, respectiv sesiunea ianuarie – aprilie 2022;



- Asigurarea de către inspectorii școlari a suportului informațional necesar în realizarea Analizei de nevoi și a Ofertei de formare continuă a CCD MM.
- Promovarea activităților CCD MM de către inspectorii școlari și a Ofertei de formare, în cadrul ședințelor de lucru cu directorii instituțiilor școlare din județ, în cadrul activităților metodice, la cercurile pedagogice ale personalului didactic.
- În colaborare cu ISJ MM (parteneri) profesorii metodiști ai CCD MM au derulat pentru cadrele didactice –grup țintă a proiectului POCU/73/6/6/107043 – "Învățăm, adaptăm și motivăm": activități de mentorat, un cerc didactic și conferința de închidere din data de 10 iunie 2022.
- La propunerea inspectorilor școlari au fost incluse în Oferta de formare următoarele programe:
  - *Abilitare curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare;*
  - *Coerența nivelurilor de referință lingvistice la limba franceză în învățământul gimnazial și liceal;*
  - *Metode interactive de grup;*
  - *Metoda proiectelor la vârste timpurii;*
  - *Managementul proiectelor școlare educative.*

**c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ de ISJ/ CCD în colaborare cu ISJ.**

În acest an școlar monitorizarea impactului participării cadrelor didactice la cursurile de formare a fost realizată de către inspectorii școlari ai ISJ MM care, în cadrul inspecțiilor efectuate au solicitat date privitoare la activitatea de formare a cadrelor didactice, respectiv au urmărit gradul de participare al acestora la cursuri de formare și modul de implementare a competențelor dobândite.

Prin adresa CCD MM nr. 116/01.02.2022 către ISJ MM, s-a solicitat includerea profesorilor metodiști și ai directorului instituției în echipe de inspecții la clasă.

În calitatea lor de profesor metodist al ISJ MM, un metodist CCD MM a participat la inspecții pentru acordarea gradului I, respectiv pentru participare la titularizare.

Monitorizarea impactului participării cadrelor didactice la activități de formare continuă a fost realizată de către profesorii metodiști și directorul CCD MM cu ocazia vizitelor de monitorizare a activității responsabililor cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ, când au avut loc discuții cu aceștia, respectiv cu directorii școlilor.

**d) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic**

Tabel nr. 6

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare	11.05.2022	Inspecție pentru acordarea gradului didactic I	profesor metodist	Groșan Adelina
2	Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare	31.05.2022	Inspecție pentru titularizare	profesor metodist	Groșan Adelina





### III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

#### 1. Prezentare instituțională

##### a) Date de identificare:

Tabel nr. 7

CASA CORPULUI DIDACTIC MARAMUREȘ deține sediu propriu		
Adresa poștală	Adresa email	Adresa site
Baia Mare	<a href="mailto:ccdaramures@yahoo.com">ccdaramures@yahoo.com</a>	<a href="http://www.ccdmaramures.ro">www.ccdmaramures.ro</a>
Str. Petőfi Șandor		
Nr.12		
Cod poștal: 430165		
Telefon: 0262 275935		
Fax: 0262 267675		
Director CCD Maramureș în perioada: 08.09.2021 – 30.06.2022		
Prof. Florin –Mihai SIMION	<a href="mailto:flo_simion@yahoo.com">flo_simion@yahoo.com</a>	
Tel. mobil: 0745 157 473		

##### b) Resurse umane:

Tabel nr. 8

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
8	3	5	4	0	0	13	7

Observație: În luna mai 2022 postul de secretar I (S) a fost ocupat prin transfer la cerere.

##### c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2021- 2022

Tabel nr. 9

Nr. crt.	Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observații
				concurs	detașare în interesul învățământului		
1	Director	Simion Florin - Mihai	01.07.2022 – 31.08.2022		Detașare	-	Evaluare ME
2	Director	Konta Terezia Doina	08.09.2021 – 30.06.2022		Detașare	-	Evaluare ME
3	Profesor metodist	Bodea Bianca		Concurs	-	FB	-
4	Profesor metodist	Konta Terezia Doina	01.09.2021 – 07.09.2021; 01.07.2022 – 31.08.2022	Concurs	-	FB	-
5	Profesor metodist	Groșan Adelina	2020 – 2021	-	Detașare	FB	-



6	Documentarist	Dumitru Ioana		Concurs	-	FB	-
7	Analist programator	Șerban Robert		Concurs	-	FB	-
8	Administrator financiar	Laza Aurica		Concurs	-	FB	-
9	Secretar	Barbos Elisabeta	01.06.2022 – 31.08.2022	Transfer din altă unitate de înv.	-	FB	-
	<b>TOTAL</b>	<b>9</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	-	-

**d) Filiale ale CCD**

**Tabel nr. 10**

Zona	Centrul de formare Unitatea școlară / Localitatea	Profesor- metodist responsabil (nume și prenume)
Târgu Lăpuș – Chioar – Codru -Seini	Liceul Teoretic <i>Petru Rareș</i> , Târgu Lăpuș	Bodea Bianca
Sighet – Maramureșul istoric	Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției	Groșan Adelina
<b>Total: 2</b>		

**e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;**

**Tabel nr. 11**

Nr. crt.	Unitatea școlară cu bibliotecă	Localitatea
1.	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ	SIGHETU MARMAȚIEI
2.	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ	BAIA MARE
3.	COLEGIUL DE ARTE	BAIA MARE
4.	COLEGIUL ECONOMIC "NICOLAE TITULESCU"	BAIA MARE
5.	COLEGIUL NATIONAL "DRAGOS VODA"	SIGHETU MARMAȚIEI
6.	COLEGIUL NATIONAL "MIHAI EMINESCU"	BAIA MARE
7.	COLEGIUL NATIONAL "VASILE LUCACIU"	BAIA MARE
8.	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGELE FERDINAND"	SIGHETU MARMAȚIEI
9.	COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY"	BAIA MARE
10.	COLEGIUL TEHNIC "AUREL VLAICU"	BAIA MARE
11.	COLEGIUL TEHNIC "CD NENITESCU"	BAIA MARE
12.	COLEGIUL TEHNIC "GEORGE BARITIU"	BAIA MARE
13.	LICEUL BORȘA	BORȘA
14.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV	BAIA MARE
15.	LICEUL TEHNOLOGIC "DR. FLORIAN ULMEANU"	ULMENI
16.	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "ALEXIU BERINDE"	SEINI
17.	LICEUL TEHNOLOGIC FORESTIER	SIGHETU MARMAȚIEI
18.	LICEUL TEHNOLOGIC	OCNA SUGATAG



19.	LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA"	VIȘEU DE SUS
20.	LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVIȚĂ"	BAIA MARE
21.	LICEUL TEORETIC "GEORGE POP DE BASEȘTI"	SIGHETU MARMAȚIEI
22.	LICEUL TEORETIC "NEMETH LASZLO"	BAIA MARE
23.	LICEUL TEORETIC "PETRU RARES"	TÂRGU LĂPUȘ
24.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IVASIUC"	BAIA MARE
25.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. IOAN MIHALYI DE APSA"	SIGHETU MARMAȚIEI
26.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. VICTOR BABES"	BAIA MARE
27.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DRAGOS VODA"	MOISEI
28.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COSBUC"	BAIA MARE
29.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN BLAGA"	BAIA MARE
30.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU"	BAIA MARE
31.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICHITA STĂNESCU"	BAIA MARE
32.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE BĂLCESCU"	BAIA MARE
33.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IORGA"	BAIA MARE
34.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OCTAVIAN GOGA"	BAIA MARE
35.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE DULFU"	BAIA MARE
36.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI"	BAIA MARE
37.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE LUCACIU"	ȘIȘEȘTI
38.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	BĂIȚA DE SUB CODRU
39.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	IEUD
40.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1	MOISEI
41.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18	BAIA MARE
42.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2	SIGHETU MARMAȚIEI
43.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7	VIȘEU DE SUS
44.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 9	BORȘA
45.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	VIȘEU DE JOS
46.	ȘCOALA PROFESIONALĂ	DUMBRĂVIȚA
47.	ȘCOALA PROFESIONALĂ NR. 1	VIȘEU DE SUS
48.	ȘCOALA PROFESIONALĂ	POIENILE DE SUB MUNTE
49.	ȘCOALA PROFESIONALĂ	REPEDEA
50.	SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL "SF. IOSIF MARTURISITORUL"	BAIA MARE
51.	SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL "SF. IOSIF MARTURISITORUL" - LICEUL SANITAR	BAIA MARE
52.	CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVĂ	VIȘEU DE SUS
53.	LICEUL TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA"	BAIA MARE
54.	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "ALEXIU BERINDE" - STRUCTURA ȘCOALA NR. 2 (LB. MAGHIARĂ)	SEINI
55.	LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL	BAIA MARE
56.	LICEUL TEORETIC "LEOWEY KLARA"	SIGHETU MARMAȚIEI
57.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUGUSTIN BUZURA"	COPALNIC-MĂNĂȘTUR



58.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BEN CORLACIU"	GROȘII ȚIBLEȘULUI
59.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. GHEORGHE TITE"	SĂPÂNȚA
60.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. ILIE LAZAR"	GIULEȘTI
61.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. TEODOR MIHALI"	BOIU MARE
62.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EP. DR. ALEXANDRU RUSU"	BAIA MARE
63.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOREA MURESANU"	SUCIU DE SUS
64.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COSBUC"	SIGHETU MARMAȚIEI
65.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE LUPAN"	GROȘI
66.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN SLAVICI"	TĂUȚII DE SUS
67.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION POPESCU DE COAS"	COAȘ
68.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LAURENTIU ULICI"	RONA DE JOS
69.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"	DRAGOMIREȘTI
70.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SIMION BARNUTIU"	BAIA MARE
71.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	ARDUSAT
72.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	BOGDAN VODĂ
73.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	BOTIZA
74.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	BUDEȘTI
75.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	CERNEȘTI
76.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ - STRUCTURA CIOCOTIȘ	CIOCOTIȘ
77.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ - STRUCTURA TRESTIA	TRESTIA
78.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	CICÂRLĂU
79.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CU PROGRAM SUPLIMENTAR DE MUZICA SI ARTE PLASTICE	SIGHETU MARMAȚIEI
80.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	GÂRDANI
81.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1	LEORDINA
82.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1	STRÂMTURA
83.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10	SIGHETU MARMAȚIEI
84.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5	SIGHETU MARMAȚIEI
85.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7	BORȘA
86.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8	BORȘA
87.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	POIENILE IZEI
88.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	RECEA
89.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	RONA DE SUS
90.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	SĂCEL
91.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	SĂLSIG
92.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	ȘIEU
93.	ȘCOALA PROFESIONALĂ NR. 4	VIȘEU DE SUS
94.	ȘCOALA PROFESIONALĂ	RUSCOVA
95.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	ILBA
<b>Total</b>		<b>95</b>



**f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ**

**Tabel nr. 12**

Nr. crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
1	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare	Fonai Ramona	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
2	Colegiul Național „Vasile Lucaciu Baia Mare”	Petreuș Georgiana	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
3	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	Buda Nicolae	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
4	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Săliște de Sus	Vlad Maria	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
5	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa	Maxim Elvira	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
6	Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	Chiș Garofița	bibliotecar-documentarist	SSD
7	Liceul Tehnologic „Alexandru Filipașcu” Petrova	Leordean Maria	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
8	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare	Tîrziu Onorica	bibliotecar-documentarist	Filologie, Limba romana
9	Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa	nu au responsabil CDI	Cadru didactic voluntar	Cursuri universitare
10	Liceul Borșa	Vențel Mariana	profesor documentarist	Curs postuniversitar de profesor documentarist
11	Școala Gimnazială Baia Sprie	Costin Melinda	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar de profesor documentarist
12	Școala Gimnazială Cupșeni	Pall Cristina	bibliotecar	Studii universitare
13	Școala Gimnazială Vișeu de Jos	Simon Vasile	bibliotecar-documentarist	curs postuniversitar de profesor documentarist
14	Școala Gimnazială Remeți	Steți Natalca Sanja	bibliotecar-documentarist	curs postuniversitar de profesor documentarist
15	Școala Gimnazială " Mircea Vulcănescu" Bârsana	Știopoi Ileana	bibliotecar-documentarist	Studii universitare(chimie) /studii postuniversitare de specializare profesor documentarist
16	Școala Gimnazială Călinești	Post rezervat		
17	Școala Gimnazială Lăpuș	Costea Dochia	bibliotecar-documentarist	Bazele biblioteconomiei si științei informării, Curs postuniversitar prof. documentarist
18	Liceul Tehnologic "O. Goga" Rozavlea	Paul Ioana	bibliotecar	studii superioare
19	Școala Gimnazială Mireșu Mare	Oanță Nicu	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
20	Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Baia Mare	Both Aurelia	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
21	Colegiul Tehnic "George Barițiu" Baia Mare	Gurzun Silvia	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
22	Colegiul Tehnic "C. D. Nenițescu" Baia Mare	Hodja Iulea	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist



23	Școala Gimnazială Al. I. Cuza	Lenghel Carmen	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
24	Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Baia Mare	Telcian Viorica	bibliotecar	Curs postuniversitar profesor documentarist
25	Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Baia Mare	Lazar Eliza	bibliotecar	Studii superioare
26	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Baia Mare	Panțâru Valentina	bibliotecar-documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
27	Colegiul Tehnic de Transporturi Auto Baia Sprie	Udrescu Adina	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
28	Liceul Tehnologic Vișeu de Sus	Musinszki Gruber Anca	bibliotecar	Studii superioare
29	Colegiul Economic "Pintea Viteazu" Cavnic	Radu Claudia, Lakner Manuela	profesor documentarist, bibliotecar	Studii superioare si curs de biblioteconomie
30	Colegiul National "Gh. Șincai" Baia Mare	Magdău Maria	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
31	Școala Gimnazială "I. L. Caragiale"	Mateșan Ionița	profesor documentarist	Curs postuniversitar profesor documentarist
32	Școala Gimnazială "Dr. V. Babeș" Baia Mare	Andreca Cristina	bibliotecar	studii superioare
33	Liceul Teoretic "Petru Rareș" Târgu Lăpuș	Flore Gabriela	bibliotecar	studii superioare
34	Liceul Tehnologic „Marmația” Sighetu Marmației	Catrineț Liliana	profesor documentarist	Curs postuniversitar de profesor documentarist
35	Liceul Tehnologic „Traian Vuia” Tăuții-Măgherauș	Cuibuș Delia	profesor documentarist	Curs postuniversitar de profesor documentarist
	Total: 35 CDI			

**g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)**

**Tabel nr. 13**

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
5 calculatoare (2010) – cont de materiale	1 TV (2005) – cont de materiale	-	1 (2010) – cont de materiale	200	40.000	4 Imprimante	1 imprimanta Brather (2015) – cont de materiale 1 Cannon (2010) – cont de materiale 1 HP 5000 (2003) – cont de materiale 1 HP 2100 – cont de materiale 2010
	1 Videoproietor	-	-	-	-	1 Aparat de spiralat - (2010) – cont de materiale	-





	(2010) – cont de materiale									
-	-	-	-	-	-	-	1 aparat foto (2010) – cont de materiale	-		
-	-	-	-	-	-	-	2 scanner (2010) – cont de materiale	-		
-	-	-	-	-	-	-	1 Telefon cu fax (2010) – cont de materiale	-		
7 laptopuri cu licență(2020) – cont de materiale;  1 calculator – monitor cu licență (2020) – cont de materiale	1 videoproiect or (2020) – cont de materiale						6 multifuncționale (2020) – cont de materiale  1 Server (2020) – cont de materiale	-		

### Echipe primite prin proiectul privind învățământul preuniversitar – ROSE- 2017

Tabel nr. 14

Laptop	Computer desktop	Printer	Multi- funcționale	Flip chart	Scaune	Mese	Dulap arhivare	Raft reglabil	Video proiector	Ecran proiecție
9	27	4	1	3	40	40	10	20	2	2

#### h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);

- Skoda Octavia, 2016 – transfer de la ISJ MM.



## 2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

### a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de ME

Tabel nr. 15

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
Parteneriat școală-familie- comunitate în vederea combaterii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară ( 3 grupe)	OME Nr. 4925 din 10.08.2020	20 CPT (80 de ore)	128	38.400	15 lei/credit/cursant
Educație remedială și de tip a doua șansă (11 grupe)	OME Nr. 5752 din 08.12.2021	30 CPT (120 de ore)	382	171.900	15 lei/credit/cursant
<b>Total programe (14 grupe)</b>	<b>2</b>	<b>Total participanți</b>	<b>510</b>	<b>210.300</b>	<b>-</b>

### b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de ME și derulate prin CCD MM

Tabel nr. 16

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/ cursant***
Casa Corpului Didactic Cluj	<i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți-învățământ gimnazial (9 grupe)</i>	OME Nr. 4737/09.08. 2019	15 CPT	217	-	(prin proiect POCU)
Casa Corpului Didactic Cluj	Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare (1 grupă)	OME Nr. 5138/27.08. 2021	15 CPT	26	-	(prin proiect POCU)
Asociația Edusfera București	<i>Google Educator Nivel 1 - Intermediari (3 grupe)</i>	OMEN nr. 3904/05.06. 2018	25 CPT	90	-	-
Universitatea Transilvania Brașov	PROF I – Mentorat de carieră didactică ( 1 grupă)	OME nr. 4618/11.08. 2021	30 CPT	40	-	(prin proiect POCU)



Universitatea Transilvania Brașov	PROF II – Mentorat de practică pedagogică (1 grupă)	OME nr. 4618/11.08.2021	30 CPT	20	-	(prin proiect POCU)
CEAE București	Învățarea centrată pe competențe- de la proiectare la evaluare (2 grupe)	OME nr. 4618/11.08.2021	25 CPT	64	-	-
Universitatea Tehnică Cluj Napoca -DSPP Baia Mare	Perspectivă moderne în abordarea interdisciplinară STEM (1 grupă )	OME nr. 4482 din 15.07.2019	30 CPT	31	-	-
<b>Total programe: 7 (18 grupe)</b>			<b>Total participanți: 488</b>		-	-
-	-	-	<b>Cost total</b>		-	-

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale ME, organizate prin casa corpului didactic

Tabel nr. 17

-	Tema programului	Nr. adresei ME	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1.	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total programe:</b>		-	-	<b>Total participanți</b>	-	-	-

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată ME conforma avizului DGMRURS/DFC/Nr. 33749/27.10.2021

Tabel nr. 18

Nr. crt.	Teme din categoria/ programul :		Durata (nr. de ore)	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
1.	<b>Didactica/ metodica specialității</b>	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar ( 3 grupe)	16 x 3 = 48	93	6696	4,5 lei/oră/cursant
2.		Educație timpurie în contextul noului curriculum (2 grupe)	30 x 2 = 60	56	7570	4,5 lei/oră/cursant
3.		Metoda proiectelor la vârste timpurii (2 grupe)	24 x 2 = 48	51	5616	4,5 lei/oră/cursant
4.		Metode interactive de grup ( 1 grupă)	24	24	2592	4,5 lei/oră/cursant



5.		Tehnici moderne în activitățile plastice și practice ( 2 grupă)	24 x 2 = 48	50	5400	4,5 lei/oră/cursant
6.		Abordarea interdisciplinară a predării - exemple de bune practici ( 8 grupe)	12 X 5 = 60	369	-	-
7.		Abilitatea cadrelor didactice în predarea interdisciplinară STEM ( 6 grupe)	6 X 4 = 24	103	-	-
8.	<b>Management</b>	Introducere în eTwinning. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educaționale ( 2 grupe )	24 x 2 = 48	60	6480	4,5 lei/oră/cursant
9.		Managementul formării continue (1 grupă)	20	30	voluntariat	-
10.		Managementul proiectelor școlare educative ( 1 grupă)	24	30	voluntariat	-
11.	<b>TIC și utilizarea calculatorului</b>	Utilizarea aplicației Google Classroom în colaborarea online (4 grupe)	24 x 4 = 96	120	12960	4,5 lei/oră/cursant
12.		Mijloace, instrumente și metode de predare online pentru consilieri școlari (1 grupă )	24	30	3240	4,5 lei/oră/cursant
13.		Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor ( 4 grupe)	24	131	14148	4,5 lei/oră/cursant
14.	Educație pentru calitate	-	-	-	-	-
15.	Educație pentru drepturile omului	Proiect Cetățeanul - Educație pentru cetățenie democratică (1 grupă)	60	31	-	-
16.	Educație pentru dezvoltare durabilă	-	-	-	-	-
17.	Educație pentru egalitatea de șanse	Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă ( 2 grupe)	24 x 2 = 48	56	6048	4,5 lei/oră/cursant
18.	Educație pentru egalitatea de gen	-	-	-	-	-
19.	Educație pentru anticorupție	-	-	-	-	-
20.	Educație antidrog	-	-	-	-	-
21.	Educație interculturală	Educație interculturală ( 1 grupă)	24	37	3996	4,5 lei/oră/cursant
22.	Educație antreprenorială	-	-	-	-	-



23.	Alte programe	Educație rutieră ( 3 grupe)	24	98	10584	4,5 lei/oră/cursant
24		Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă (2 grupe )	24	67	7236	
25		Starea de bine a profesorului: o călătorie conștientă	30	12	-	-
		Holocaustul – o lecție despre trecut pentru generațiile prezente și viitoare	30	4	-	-
<b>Total programe: 19 ( 48 grupe)</b>			<b>Total cursanți</b>	<b>1452</b>	92566	4,5 lei/oră/cursant

**e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ:**

Tabel nr. 19

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1	Coerența nivelurilor de referință lingvistice  (1 grupă)	Cadre didactice de limba franceză – învățământ gimnazial și liceal	30	26	3510	4,5 lei/oră/cursant
Total programe : 1 (1 grupă)				Total participanți: 26	3510	4,5 lei/oră/cursant

**f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;**

Tabel nr. 20

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata Programului (nr. de ore)	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1	Elemente de didactică aplicată în vederea pregătirii examenelor de titularizare/ definitivat  (1 grupă)	Cadre didactice învățământ preșcolar	30	27	3645	-4,5 lei/oră/cursant
Total programe: 1			Total participanți: 27		3645	-4,5 lei/oră/cursant



	( 1 grupă)			
--	------------	--	--	--

- g) **Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

**Tabel nr. 21**

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata Programului (nr. de ore)	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	Abilitarea cadrelor didactice pentru comisiile de mobilitate din învățământul preuniversitar	Metodiști ai ISJ MM	24	20	2160	4,5 lei/oră /cursant
Total programe: 1 (1 grupă)			Total participanți	20	2160	-

- h) **Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

**Tabel nr. 22**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata (nr. de ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1	Managementul implementării eficiente a curriculumului național. manager - CRED ( 2 grupe)	online	OME Nr. 3673/02.05. 2022 60 de ore 15 CPT	51	-	(prin proiect POCU)
Total programe: 1 (2 grupe)				Total participanți: 51	-	-

- i) **Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ**

**Tabel nr. 23**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata ( nr. de ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1	Prevederi legislative și metodologice referitoare la echivalarea în CPT /perfecționarea prin grade didactice( 4 grupe)	online	12	96	voluntariat	-
Total programe		1	Total participanți: 96		-	-





**j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural**

**Tabel nr. 24**

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului (nr. de ore)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Ungureni, Târgu Lăpuș	Tehnici moderne în activitățile plastice și practice (1 grupă)	24	25	2700	4,5 lei/oră/cursant
Total programe: 1		Total participanți:		2700	-

**k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)**

**Tabel nr. 25**

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
Coroieni	Educație interculturală	Cadre didactice care lucrează cu elevi din zone defavorizate	12	18	voluntariat	-
Total programe: 1		Total participanți		18	-	-

**3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență**

**a) Tabel nr. 26**

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2021-2022
<b>Personal didactic:</b>	<b>5426,72</b>	<b>5353</b>	<b>2536</b>
-educatoare/profesori învățământ preșcolar	836	836	460
-învățători/profesori învățământ primar	1058	1058	668
-profesori	3146,9	3082	1136
-maiștri instructori	128,81	120	24
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	257	257	248
<b>Personal didactic auxiliar</b>	<b>714,5</b>	<b>736</b>	<b>198</b>
<b>Personal nedidactic</b>	<b>1437,9</b>	<b>1468</b>	-
<b>Total</b>	<b>7579,12</b>	<b>7557</b>	<b>2734</b>



b) Tabel nr. 27

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	<b>online</b>	1616
rural	<b>online</b>	1118
Total	<b>31</b>	<b>2734</b>

#### 4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

- Personalul CCD MM a realizat/ asigurat informarea, documentarea și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, tematicile abordate în cadrul întâlnirilor sau comunicărilor prin telefon sau e-mail fiind legate de probleme legislative metodologice, precum și legate de organizarea și derularea activităților de formare.
- Cu prilejul reuniunilor periodice ale managerilor școlari, directorul CCD MM a prezentat Oferta de formare, activitățile de formare care au fost proiectate la începutul anului școlar, precum și aspecte legate de calendarul programelor de formare derulate prin proiecte POCU, respectiv al programelor de formare acreditate. De asemenea, în cadrul acestor reuniuni, directorii au fost informați cu privire la activitățile pe care responsabilul cu dezvoltarea profesională (RDP) trebuie să le desfășoare în școală, le-au fost prezentate instrumentele (documentele) de lucru specifice RDP precum și documentele pe care trebuie să le aibă în portofoliul școlii.
- În conformitate cu calendarul activităților prevăzute în OMEC nr 5967 din 6 nov 2020, au fost întocmite 58 procese verbale pentru recunoașterea și echivalarea în credite profesionale a formelor de învățământ/perfecționare absolvite de către personalul didactic din 58 unități școlare maramureșene.
- Întâlnirile metodice online, cu 27 responsabili cu dezvoltarea profesională din școli, în anul școlar 2021- 2022. Legătura cu RDP din școli s-a realizat prin mijlocul instrumentelor on-line, prin corespondențe e-mail sau telefonice precum și prin postarea materialelor pe site-ul instituției. S-a acordat consultanță referitor modul de aplicare al OMEC nr 5967 din 6 nov 2020 precum și la etapele perfecționare, respectiv bibliografia pentru susținerea concursurilor de titularizare sau grade didactice.
- Pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice înscrise la concursul de ocupare a posturilor didactice, s-au elaborat bibliografii și portofolii;
- Profesorii metodiști CCD Maramureș au propus, pe site-ul CCD MM, în cadrul secțiunii de Resurse Educaționale Deschise, exemple de bună practică care să sprijine personalul didactic în activitățile de predare on-line;
- Pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice înscrise la concursul de ocupare a posturilor didactice, s-au elaborat bibliografii și portofolii;
- Au fost diseminate informații cu privire la:
  - Programele de formare din cadrul Ofertei CCD – în cadrul întâlnirilor profesorilor metodiști cu directorii unităților școlare, în cadrul cercurilor pedagogice; în cadrul comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consilii profesionale al unităților școlare în care metodiștii CCD MM și-au exercitat obligativitatea normei de predare;



- Diseminarea impactului programelor de formare derulate s-a realizat de către profesorii metodiști, în cadrul work-shopuri, atelierelor de lucru online, webinarii, sau în cadrul proiectelor educaționale evidențiindu-se bunele practici ale formabililor.
- Informarea și documentarea cadrelor didactice s-a realizat și în cadrul departamentului bibliotecă – mediatecă. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura de specialitate (psihopedagogie și metodică), programele școlare, programele pentru susținerea gradelor didactice și a examenului de titularizare în învățământ.
- Au fost elaborate materiale informative dedicate informării și documentării cadrelor didactice. S-au întocmit mape tematice, pliante, afișe, bibliografii de specialitate.
- Au avut loc acțiuni de consiliere online ale cadrelor didactice, ale managerilor școlari. 3 metodiști au fost cooptați în îndrumarea cadrelor didactice înscrise pentru obținerea gradelor didactice, participând la inspecții tematice, inspecții speciale curente sau inspecții pentru obținerea gradului didactic I.
- S-a participat la diverse acțiuni și programe online ale colaboratorilor, în scopul publicității/diseminării activităților și acțiunilor proprii ale instituției.
- În cadrul proiectului POCU/73/6/6/107043, *Învățăm, adaptăm, motivăm!* metodiștii instituției au realizat activități metodice în cadrul celor cercurilor didactice prezentând materiale suport pentru activitatea didactică. De asemenea, au asigurat **mentoratul** celor unui număr de 125 cadre didactice înscrise în program, provenite din Maramureș și județul Satu Mare.
- Periodic, a fost actualizată baza de date a instituției, cuprinzând toți formatorii colaboratorii, respectiv cursanții participanți la activități de formare.
- Realizarea de proiecte în cadrul unor parteneriate cu școlile din județ sau din țară.

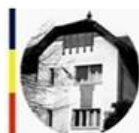
## 5. Activități științifice, metodice și culturale

Tabel nr. 28

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/participanți**
<i>Exemple de bună practică în bibliotecile școlare și centrele de documentare și informare în perioada pandemiei</i>	Activitate metodică a bibliotecarilor școlari, documentariști, profesori documentariști	Online Sem I 3 dec. 2021	45 de bibliotecari	-	-
<i>Îmbunătățirea abilităților de comunicare la elevi</i>	Activitate metodică a bibliotecarilor școlari, documentariști, profesori documentariști	Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Sem II 30 mai 2022	50 de bibliotecari	-	-
<i>Prevederi legislative și metodologice referitoare la formarea continuă, echivalarea</i>	Activitate metodică pentru responsabilii pentru dezvoltare profesională din unitățile școlare	online	96	-	-



<i>în CPT /perfecționarea prin grade didactice</i>					
<i>Dai carte, dai parte, dai aripi!</i>	Activitate de colectare de carte donată în vederea constituirii unui fond de carte în școlile fără biblioteci	CCD MM An școlar 2021-2022	Angajații CCD MM 6	-	-
<i>Dai carte, dai parte, dai aripi!</i>	Donarea cărților primite Școlilor Gimnaziale Băsești și Coroieni	Decembrie 2021 și aprilie 2022	Angajații CCD MM 6	-	-
<i>Dai carte, dai parte, dai aripi!</i>	Monitorizare a activității de constituire a bibliotecii la Școala Gimnazială Băsești	Școala Gimnazială Băsești, 3 iunie 2022	Cadrele didactice de la Școala Gimnazială Băsești. 10	-	-
<i>Vaccinarea pentru imunizarea organismului uman</i>	Conferință	online	380	-	-
<i>1 Decembrie 1918 – Lecțiile trecutului</i>	Conferință	online	312	-	-
<i>A scrie poezie în limba română</i>	Conferință	Colegiul de Arte Baia Mare Școala cu Program Suplimentar de Muzică și Arte Plastice, Sighet	72	-	-
<i>Educație și vocație, - „Practici inovative pentru activitățile formative față în față și online”</i>	Simpozionului Interjudețean	online	45	-	-
<i>Educație financiară pentru toți !</i>	Conferință	online	381	-	-
<i>Demersuri educaționale performante prin pedagogia alternativă</i>	Conferință	online	230	-	-
<i>Ziua culturii naționale</i>	Expoziție de carte	CCD MM 15.01.2022	30 de cadre didactice	-	-
<i>Ziua națională a lecturii Cartea – comoară pentru suflet</i>	Activitate cultural-educativă în colaborare cu Școala Gimnazială Ardușat	CCD MM 15.02.2022	5 cadre didactice și 10 elevi	-	-
<i>Cu dragoste despre educație!</i>	Expoziție de carte, 14 – 24 februarie 2022	CCD MM	40 de cadre didactice	-	-
<i>Resurse audio-vizuale folosite în predarea și învățarea limbilor străine</i>	Expoziție de carte și resurse audio-video, în cadrul Săptămânii Educației Deschise	CCD MM 7-11/03/2022	100 de cadre didactice	-	-



<i>Palabra en el mundo</i>	Festival internațional de poezie	CCD MM 23 mai 2022	100 de cadre didactice și 30 de elevi	-	-
<i>Mentorat- practici în relația de colaborare a școlii cu parteneri locali</i>	Cerc didactic pentru personalul de predare cuprins în cadrul programului POCU <i>Învățăm, adaptăm, motivăm</i>	Ocna Șugatag 13-14 mai 2022	70 cadre didactice	-	-
<i>Atelierele de vară maramureșene</i>	Activități team building, Tabără școlară Cercuri/ ateliere de învățare	Muzeul de Etnografie Baia Mare Școala Dragoș Vodă Moisei Mănăstirea Breaza GPP Tg Lăpuș, Ungureni	80 cadre didactice	-	-
<i>Ziua Națională de comemorare a Holocaustului - 9 octombrie 2021</i>	Webinar	Online	10 cadre didactice elevi	-	-
<i>Ziua Internațională de comemorare a victimelor Holocaustului – 27 ianuarie 2022</i>	Seminar	Casa memorială Elie Wiesel – Sighetu Marmației	10 cadre didactice elevi	-	-
<i>Comemorarea primelor deportări din Sighetu Marmației</i>	Masă rotundă		8 cadre didactice	-	-
Activități derulate în parteneriat prin proiectul Merito- Filiala Maramureș					
<i>Profilul și abilitățile profesorului "de azi", pregătirea acestuia pentru „școala de mâine”</i>	Forum de învățare colaborativă pentru profesori, în cadrul proiectului Merito	online	250	-	-
<i>Instrumente digitale la clasă</i>	Școala de toamnă maramureșeană - Merito	online	706	-	-
<i>Metode, practici și abordări de cultivare a identității culturale și a tradițiilor</i>	Cafeneaua maramureșeană, Merito	online	180	-	-
<i>Metode, practici și abordări de cultivare a abilităților de antreprenoriat</i>	Cafeneaua maramureșeană, Merito	online	94	-	-
<i>Abilități interpersonale/sociale. Despre responsabilitate</i>	Cafeneaua maramureșeană, Merito	online	57	-	-
<b>Total activități</b>	<b>19</b>	<b>Total participanți</b>	<b>3279 cadre didactice 95 bibliotecari/ documentariști</b>		

*Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate):*



În anul școlar 2021 – 2022, CCD MM în cadrul parteneriatelor cu instituțiile școlare, culturale sau ONG-uri s-au desfășurat următoarele activități:

#### Activități metodice:

- Ziua metodică a bibliotecarilor școlari din județ (sem. I), organizată online, în luna decembrie 2021 a avut ca temă de *Exemple de bună practică în bibliotecile școlare și Centrele de documentare și informare în perioada pandemiei*. Temele abordate în cadrul activității au avut ca scop evidențierea bunelor practici în domeniu, organizate în perioada pandemiei de către bibliotecarii școlari/profesorii documentariști ai școlilor. În cadrul activității, participanților le-au fost prezentate informații și idei esențiale pentru funcționarea cu succes a bibliotecii școlare, în context pandemic. De asemenea, a fost realizată o radiografie a activității bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare, prilej de împărtășire a platformelor și a resurselor educaționale pe care bibliotecarii le-au pus la dispoziția cadrelor didactice în această perioadă. La activitate au participat un număr de 45 de bibliotecari școlari, profesori documentariști, profesori metodiști, aceștia acordând un feedback util și constructiv.
- Ziua metodică a bibliotecarilor școlari din județ (sem. II), organizată la Colegiul Național „Vasile Lucaciu”, în luna mai 2022, a avut ca temă *Dezvoltarea abilităților de comunicare la elevi*. Reprezentanții CCD MM au prezentat două materiale Power Point conținând aspecte teoretice asupra temei abordate. Gazdele, prin intermediul elevilor, au prezentat un spectacol artistic legat de comunicarea eficientă la clasă. Au luat cuvântul invitații, d-na director CCD MM, dl. Inspector de limba și literatura română și d-na director adj. de la Biblioteca Județeană Petre Dulfu și d-na dir. de la Colegiul Național Vasile Lucaciu. Au urmat discuții la care a participat un mare număr de bibliotecari școlari.
- *Prevederi legislative și metodologice referitoare la formarea continuă, echivalarea în CPT /perfecționarea prin grade didactice* este tematica zilei metodice pentru responsabilii cu dezvoltarea profesională derulată în semestrul I. Conform noii Metodologii privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, OM Nr. 5967/2020, participanții au fost informați cu privire la modul de aplicare a acesteia. Participanților le-a fost prezentat modul de organizare a site-ului CCD Maramureș, și programele de formare acreditate/avizate din Oferta instituției, modalitatea de înscriere la curs și a modului în care personalul didactic se poate conecta la curs. La activitatea metodică a participat și doamna Kadar Ioana Gabriela, inspector școlar pentru management instituțional și pentru dezvoltarea resursei umane, care a prezentat participanții referitor la prevederile legislative și metodologice privind perfecționarea prin grade didactice. Au participat un număr de 96 cadre didactice.
- În cadrul parteneriatului cu Fundația Romania Business Leaders pentru derularea în comun a activităților programului de formare Atelierele Merito în județul Maramureș, au fost organizate următoarele activități:





- **Forum de învățare colaborativă.** Activitatea online organizată în preajma Zilei Internaționale a Educației, în cadrul proiectului Merito a vizat desfășurarea unor activități de colaborare online, având ca subiect *Profilul și abilitățile Profesorului "de azi", pregătirea acestuia pentru „Școala de mâine*. La activitate au participat 250 cadre didactice, aceasta fiind transmisă și pe pagina Facebook a proiectului. Din feedback-ul dat de către participanți a reieșit că activitatea de învățare colaborativă a fost de succes, participanții apreciind calitatea expunerilor, a informațiilor primite și a dialogului realizat de facilitatori/moderatori.
  - Sub genericul **Școala de toamnă MERITO**, în perioada 1 – 4 noiembrie 2021, s-au desfășurat în sistem online următoarele activități: conferința; Ateliere pentru profesori referitoare la dezvoltarea abilităților de utilizare a instrumentelor digitale. La activități au participat 698 cadre didactice. Tematicile abordate în atelierelor au vizat exersarea următoarelor aplicații: *Nearpod, Genially, LearningApps, Word Wall, Socrative și Padlet*. În cadrul Școlii de toamnă s-au desfășurat activități online destinate elevilor în care au fost abordate subiecte precum: *Emoție și stare, Arta conversației, Profu ideal, Mituri care afectează stima de sine, Apa pentru mine, pentru toți, Răspunde corect*. Feedback-ul pozitiv primit din partea participanților a validat beneficiile aduse de în dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a utiliza instrumente digitale adecvate și eficiente atât în activitatea didactică cât și în cea extrașcolară.
  - **Cafeneaua Merito Maramureș** - o activitate online informală, s-a desfășurat online în luna decembrie 2021, tematica abordată având ca scop utilizarea de metode, practici și abordări de cultivare a identității culturale și a tradițiilor. În cadrul acestei cafenele împărtășite exemple de bună practică, de la profesori la profesori referitoare la subiect. La activitate au participat un număr de 180 cadre didactice.
  - **Metode, practici și abordări de cultivare a abilităților de antreprenoriat**, activitate online derulată în 24 februarie 2022 care a vizat realizarea unui schimb de metode și bune practici în dezvoltarea și cultivarea abilităților de antreprenoriat în rândul elevilor. Numărul de cadre didactice participante: 94
  - **Abilități interpersonale/sociale. Despre responsabilitate** activitățile online de învățare colaborativă pentru profesori și care au facilitat schimbul de bune practici între participanți în vederea identificării/utilizării de metode pentru cultivarea abilităților sociale în rândul elevilor.
- Cercul didactic, organizat în 13-14 mai, la Ocna Șugatag 2021 cu tema *Mentorat- practici în relația de colaborare a școlii cu parteneri locali a avut grup țintă cadrele didactice cuprinse în proiectul POCU *Învățăm, adaptăm, motivăm!*, furnizor ISJ MM, având parteneri CCD MM și ISJ SM. Cele 70 de cadre didactice participante au apreciat activitatea ca fiind reușită, exemplele de bună practică realizate de către aceștia fiindu-le extrem de utile în activitatea didactică.*



### Simpozioane/ Conferințe:

- *Vaccinarea pentru imunizarea organismului uman* reprezintă tema conferinței realizată în 4 noiembrie 2021 în vederea susținerii campaniei de vaccinare inițiată de către Guvernul României și Ministerul Educației. Activitatea a fost realizată în parteneriat cu ISJ Maramureș și a avut ca obiective: informarea personalului didactic, didactic auxiliar, elevilor și a părinților acestora cu privire la importanța vaccinării pentru a învinge pandemia de Covid-19; formarea unei conștiințe a nevoii de educație pentru siguranță sanitară individuală și colectivă; asumarea responsabilității individuale referitoare la respectarea normelor de sănătate în vigoare; recunoașterea beneficiilor vaccinării asupra organismului uman. Participanții au formulat întrebări au primit răspunsuri relevante, de specialitate, din partea domnului dr. Rareș Dorin Pop - directorul Direcției de Sănătate Publică Maramureș. În cadrul conferinței au fost abordate teme referitoare la școala în pandemie, provocări și incertitudini generate de pandemia de Covid 19, au fost prezentate exemple de activități de educație sanitară în școală, date statistice și reglementări în vigoare privind vaccinarea, respectiv a existat o sesiune de întrebări și la care a răspuns domnul dr. Rareș Pop, director al Direcției de Sănătate Publică Maramureș. Feedback-ul primit a fost unul favorabil, activitatea a fost de interes pentru cei 325 de participanți.
- Conferința din 26 noiembrie 2021 intitulată *1 Decembrie 1918- Lecțiile trecutului* a fost organizată în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Maramureș, Asociația Națională Cultul Eroilor Regina Maria, filiala Maramureș a avut un ecou puternic în rândul dascălilor maramureșeni care au avut ocazia de a se conecta online, cu elevii lor și de a asista la o lecție de istorie. Atmosfera efervescentă creată s-a datorat valorizării mărturiilor profesioniștilor din domeniu, invitați la activitate care au evidențiat importanța zilei de 1 Decembrie 1918, au prezentat aportul avut de dascălimea maramureșeană la Marea Unire precum și dificultățile întâmpinate de cei 57 de delegați maramureșeni cu Credențional la Marea Unire și au valorizat sintagma erou în contextul actual. La activitate au participat 312 cadre didactice și clasele de elevi care au fost conectate de către aceștia la activitate.
- *A scrie poezie în limba română* este conferința de istorie cultural-literare, susținută de către criticul literar Daniel Cristea-Enache, conf. univ. dr. la Facultatea de Litere, Universitatea București, în 18 decembrie 2021 la Colegiul de Arte și Școala cu Program Suplimentar de Muzică și Arte Plastice Sighetu Marmației și care face parte din cadrul proiectului COOLTURE. EduVOCATION PROFESSIONALISM organizat în parteneriat cu ISJ Maramureș. În cadrul conferinței au fost parcurse succint epocile interbelică și postbelică, fiind reamintite marile nume ale literaturii române a secolului XX, de la Liviu Rebreanu, George Călinescu, George Bacovia, Ion Barbu etc., până la Leonid Dimov, Nichita Stănescu, Eugen Barbu etc., realizându-se astfel o legătură sensibilă între „bunici și nepoți.”
- Conferința *Educație financiară pentru toți!* a fost organizată în data de 11.04.2024 și a vizat promovarea de bune practici în domeniul educației financiare care pot fi aplicate elevilor în



vederea dezvoltării de abilități specifice cu ajutorul cărora să fie dezvoltate comportamente responsabile. Evenimentul a fost organizat online în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Maramureș și Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație.

- Pornit dintr-un schimb de practici ce vizează abordările pedagogice pentru realizarea procesului instructiv educativ prin intermediul alternativelor educaționale, la conferința *Demersuri educaționale performante prin pedagogia alternativă* au participat experți din cadrul Asociației Învățătorilor Bănățeni din Timișoara și a Centrului Step By Step pentru educație și dezvoltare profesională din București. Evenimentul organizat online a constituit un bun prilej pentru cele 230 cadre didactice participante de a discuta, de a găsi răspunsuri și de a disemina experiențe de învățare ce ilustrează practici de învățare eficiente utilizând pedagogii alternative.
- În cadrul Simpozionului Interjudețean Educație și vocație, aflat la prima ediție și organizat în format online de către CCD MM a fost abordată tema **Practici inovative pentru activitățile formative față în față și online**. Acțiunea a urmărit să valorifice și să promoveze potențialul creativ și inovator al cadrelor didactice, prin exemple de bună practică utile, relevante pentru un proces instructiv-educativ de calitate. Schimbul de idei a contribuit la facilitarea dezvoltării profesionale a celor 45 de participanți care și-au publicat materialele în primul număr al revistei online *Școala dascălilor maramureșeni* a Editurii Maria Montessori.
- Evenimentele desfășurate cu ocazia comemorării zilei naționale a Holocaustului, respectiv zilei internaționale de comemorare a victimelor Holocaustului, respectiv a comemorării primelor deportări din Sighetu Marmăției au fost marcate de către instituția noastră prin participarea la aceste acțiuni organizate în la Casa memorială Elie Wiesel și monumentele dedicate comemorării. Activitățile s-au derulat, online dar și față în față,, numărul de cadre didactice participante fiind de 28 alături de elevii acestora.

### Expoziții

- Expozițiile de carte organizate de către biblioteca CCD MM au avut loc cu ocazia următoarelor evenimente: Ziua culturii naționale, Cu dragoste despre educație, Săptămâna educației deschise și Ziua națională a lecturii. În cadrul expozițiilor au fost prezentate cărți, materiale didactice și materiale informative ce pot fi utilizate în activitatea didactică.

### Proiecte educaționale

- În cadrul proiectului educațional „**Dai carte, dai parte, dai aripi!**” s-au organizat următoarele activități:
  - Colectarea de cărți din donații și sponsorizări
  - Selectarea cărților în vederea donării către școli
  - Deplasarea cu cărți la Școala Gimnazială Băsești și Școala Gimnazială Coroieni
  - Monitorizarea activității de constituire a bibliotecii Școlii Gimnaziale Băsești.
- În cadrul proiectului educațional „**Cartea – comoară pentru suflet**” s-a organizat la CCD MM o activitate culturală cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii. Elevii de la Școala Gimnazială



- Ardusat au citit fragmente din operele lor preferate și apoi s-au purtat discuții despre importanța lecturii și beneficiile ei.
- Festivalul internațional **Cuvânt în lume (Palabra en el mundo)**, aflat la a XVI-a ediție a avut ca temă “*Poezia mesager al păcii*”, creațiile elevilor de la Colegiul Național Mihai Eminescu fiind traduse în limbi moderne.
  - Proiectul educațional **Cupa 1 iunie**, derulat în perioada 20 mai – 30 iunie 2022 a cuprins evenimente destinate atât elevilor ( concursuri tematice ) cât și profesorilor în vederea dezvoltării și exersării de competențe specifice pentru derularea activităților educative.
  - **Elfi-ecologia la firul ierbii**, a cărui inițiator este Școala Gimnazială I.L.Caragiale din Baia Mare, a fost organizat în perioada februarie- aprilie 2022 având ca temă protejarea mediului înconjurător Creațiile artistice și plastice ale participanților au fost prezentate în cadrul expoziției realizate în acest sens, iar creațiile literare au fost publicate în revista dedicată acestui eveniment.
  - Sub egida **Atelierele de vară maramureșene** proiectul educațional propus a cuprins un ansamblu de activități desfășurate în parteneriat cu instituțiile școlare și comunitatea locală în vederea dezvoltării profesionale a participanților ( dascăli, personal didactic auxiliar, elevi și părinți) și acordării sprijinului acestora de a proiecta, organiza și implementa programe/activități de petrecere a timpului liber din vacanțele școlare, într-un mod activ, creativ și relaxant. Din cadrul activităților cuprinse în proiect au făcut parte: Atelierul de creație, zâmbete și bucurie de la Școala Gimnazială Dragoș Vodă Moisei, Activitățile outdoor pentru elevii cu performanțe la fizică și chimie, seminarul de Abilitare a cadrelor didactice în predarea interdisciplinară STEM- de la Muzeul de Etnografie Baia Mare; Tabăra de elevi Pe cărările copilăriei de la Mănăstirea Breaza- MM precum și activități de formare destinate profesorilor.

### **Proiecte cu finanțare externă, din fonduri europene derulate de către CCD MM, în calitate de partener:**

- În anul școlar 2021 – 2022, în cadrul proiectului **Proiect POCU/73/6/6/107043 Învățăm, adaptăm motivăm!** metodiștii instituției au fost implicați în activități de implementate ale proiectului, desfășurând sesiuni de formare, activități de mentorat , schimburi de bună practică în cadrul cercului didactic organizat în luna mai la Ocna Șugatag.
- În cadrul Proiectului **POCU /254/6/20/118327 Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED**, s-a derulat programul de formare destinat cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Pe parcursul anului școlar 2021-2022 au participat la formare 217 cadre didactice din învățământul gimnazial. Tot în cadrul proiectului CRED, s-au desfășurat primele serii ale cursurilor **RED – Resurse educaționale digitale – Realizare, utilizare, evaluare și MANAGER** – curs destinat directorilor și directorilor adjuncți ai unităților de învățământ.



La cursul RED au participat 26 de cadre didactice din învățământul gimnazial, iar la MANAGER, 52 de directori și directori adjuncți din Maramureș.

- De asemenea, la nivelul CCD Maramureș au fost realizate activitățile de selectare a grupului țintă al **proiectului POCU/904/6/25/146587 – Profesionalizarea carierei didactice**: 36 cadre didactice pentru programul de formare *Prof I – Mentorat de carieră didactică*, respectiv 22 cadre didactice pentru programul de formare *Prof II- Mentorat de practică pedagogică*.
- Proiectul **Împreună pentru un viitor mai bun în Coroieni** din cadrul Programului Active Citizens Fund România – Apelul #8 care vizează îmbunătățirea condițiilor de viață pentru populația marginalizată și aflată într-un grad ridicat de sărăcie din comuna Coroieni. Activitățile CCD MM, în calitate de partener s-au focusat pe segmentul formării, pe participări la acțiuni comune ale partenerilor: masa rotundă din data de 30 iunie 2022 precum și Ștafeta pentru educație, eduția a II-a din 2 iunie 2022.

Pentru a ne asigura că aprecierile formulate la sfârșitul activităților sunt cât mai aproape de realitate, participanți au avut completat formulare online de feedback din care am desprins motivația participării la activitate precum și păreri care să ilustreze succesul/calitatea activităților. Dintre răspunsurile primite ierarhizăm câteva motivații de participare la activități:

- schimbul de opinii a constituit un prilej de ridicare a nivelului calitativ al pregătirii profesionale a cadrelor didactice precum și la mărirea responsabilității în abordarea disciplinelor de învățământ ;
- identificarea noutăților în procesul educațional printr-o mai bună documentare în cadrul ariei curriculare;
- promovarea unei pedagogii inovatoare, centrată pe elev, care să dinamizeze și să modernizeze atitudinea elevului față de propria învățare ;
- autoperfecționare – informare – formare;
- perspectiva utilizării softului educațional, a practicilor educaționale alternative etc.

Având în vedere numărul semnificativ de participanți, aprecierile pozitive pentru colectivul de inițiativă și organizare de la CCD și ISJ Maramureș, concluzionăm că acțiunile și-au atins scopul propus.

## 6. Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații

Tabel nr. 29

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)			
			ISBN	Titlul lucrării	Autor	Nr. exemplare
			978-606-701-420-4	Contribuția profesorului Liviu Galaction Munteanu la dezvoltare studiilor biblice românești	Ignat Cornelia	10



			978-606-701-421-1	Împreună spre succes	Simion Persida Marta	10
			978-606-701-422-8	Contribuția jocului la dezvoltarea preșcolarului	Ardelean Florina	10
			978-606-701-423-5	Alegerea mijlocului de transport marfă în transportul rutier	Cioconea Diana- Lioara	10
			978-606-701-424-2	Flori pe pătrățele – modele de lucru manual	Roman Ioana	10
			978-606-701-425-9	Animale pe pătrățele – modele de lucru manual	Godja Ileana	10
			978-606-701-426-6	Oxigen și ozon. Auxiliar curricular pentru grupele de excelență	Covaci Magdalena	10
			978-606-701-427-3	Strategii de învățare centrate pe elev aplicate la tema oxigen și ozon. Ghid metodologic.	Covaci Magdalena	10
			978-606-701-428-0	Reacții redox în chimia organică. Soft educațional	Munteanu Daniela Ștefania	10
			978-606-701-429-7	Tipuri de reacții redox în chimia organică	Munteanu Daniela Ștefania	10
			978-606-701-430-3	Tratarea unitară a unor probleme privind primitivele funcțiilor	Podină Camelia Crina	10
			978-606-701-431-0	Primitivabilitatea funcțiilor	Podină Camelia Crina	10
			978-606-701-432-7	Despre poveștile Muzart-Twinnei	Covîză Carmen	10
			978-606-701-433-4	Strategii de evaluare la științe. Evaluare prin metoda proiectului	Ardelean Ioana	10
			978-606-701-434-1	Particularități ale dezvoltării abilităților de comprehensiune verbală în contextul dizabilităților intelectuale la vârsta adolescenței	Covaci Nicoleta Elena	10
			978-606-701-435-8	Lectura literară suplimentară	Cosma Mariana	10
			978-606-701-436-5	Receptarea textului literar la clasa a II-a	Cosma Mariana	10
			978-606-701-437-2	Geografia turismului în Maramureș. Bisericile de lemn	Tomoiață Cristina Marinela	10
			978-606-701-438-9	Sănătatea pământului – lecții de ecologie	Tomoiață Cristina Marinela	10
			978-606-701-439-6	Oferta educațională a Școlii Gimnaziale „Dimitrie Cantemir” Baia Mare. Ghiduri metodice pentru	Colectivul de cadre didactice din Școala Gimnazială „Dimitrie	10





				curriculum la decizia școlii Volumul I	Cantemir" Baia Mare	
			978-606-701-440-2	Abordări inovative în predarea centrată pe dezvoltarea competențelor - cheie	Prof. dr. Pop Adriana  Prof. Ștețco Mariana	10
			978-606-701-441-9	Utilizarea numerelor complexe în algebră	Gavrilaș Emilia	10
			978-606-701-442-6	Pe cărările vacanței, clasa I	Mureșan Ileana	10
			978-606-701-443-3	Comuna Sarasău – studiu monografic	Vlașin Daniela	10
			978-606-701-444-0	Comunicarea nonverbală – forme de manifestare	Vlașin Daniela	10
			978-606-701-445-7	A Teacher's Playlist. Songs as an efficient method in teaching vocabulary	Pop Monica Nicoleta	10
			978-606-701-446-4	Școala virtuală ne unește – auxiliar didactic	Covăză Carmen Elena, Ramona Tămâian	10
			978-606-701-447-1	Învățăm împreună! Caiet de comunicare clasa a III-a – Auxiliar didactic	Zubașcu Ioana	10
			978-606-701-448-8	Oferta educațională a Școlii Gimnaziale „Dimitrie Cantemir" Baia Mare. Ghiduri metodice pentru curriculum la decizia școlii Volumul I	Colectivul de cadre didactice din Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir" Baia Mare	10
			978-606-701-449-5	Mediatorul școlar, o voce pentru școală și comunitate! Ghidul mediatorilor școlari din cadrul CJRAE Maramureș	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș	10
			978-606-701-450-1	Oferta educațională a Școlii Gimnaziale „Dimitrie Cantemir" Baia Mare. Ghiduri metodice pentru curriculum la decizia școlii Volumul II	Colectivul de cadre didactice din Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir" Baia Mare	10
			978-606-701-451-8	Relația dintre interesele vocaționale și nivelul de certitudine în alegerea carierii la adolescenți	Boldan Florentina	10
			978-606-701-452-5	Registrul profesorului de educație fizică și sport	Ardelean Simona Cornelia  Dulfu Ovidiu Ionuț	10





			978-606-701-453-2	Influența mediului de rezidență în evidențierea inteligenței și performanței școlare	Horje Poran Lenuța	10
			978-606-701-454-9	Funcțiile executive și auto-reglarea emoțională la copiii bilingvi	Kemenyfi Melinda Renata	10
			978-606-701-455-6	Percepția parentală asupra temperamentului copilului	Kemenyfi Melinda Renata	10
			978-606-701-457-0	Valea Izei – studiu monografic	Petrovai Liliana Dina	10
			978-606-701-458-7	Să cânte copiii! –Auxiliar curricular -	Augustin Melania Carmen	10
			978-606-701-459-4	Fișe de evaluare a elevilor cu dizabilitate intelectuală. Auxiliar curricular	Cupșa Cristina Dana	10
			978-606-701-460-0	Revista dascălilor maramureșeni	Coordonator Konta Terezia Doina	10
			978-606-701-461-7	Materiale și instrumente utilizate în recuperarea elevului cu CES	Țiudic Adelin Petru, Juleștean Hossu Tincuța, Țiudic Mihaela Cristina, Ghișa Răducu, Barcan Delia	10
			978-606-701-462-4	Eficiența jocului didactic în abordarea interdisciplinară	Husti Florentina	10
			978-606-701-463-1	Educația artistică – metode de predare	Moiș Ioana	10
			978-606-701-464-8	Ion Creangă – studio monographic -	Moiș Ioana	10
			978-606-701-465-5	Factori semnificativi ai alegerii carierei în contextul consilierii școlare	Terec Alina Anamaria	10
			978-606-701-466-2	Tradiții și obiceiuri culinare în Țara Oașului	Palencsar Teodora	10
			978-606-701-467-9	Motivația – Factorul psihopedagogic	Lazarciuc Samil- Ivan	10
			978-606-701-468-6	Educația părinților în dezvoltarea învățării	Drăgan Maria	10
			978-606-701-469-3	Activități de stimulare timpurie la preșcolari	Bucur Maria Livia	10

## 7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul Preuniversitar

a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.

Lansări de carte ale autorilor ce au publicat prin Editura Maria Montessori a CCD Maramureș;

- b) activități desfășurate în cluburi/ cenacluri/ coruri/ alte formații –participarea colectivului CCD MM la activitățile educative din cadrul proiectelor cu instituțiile școlare;  
activități corale - administratorul financiar al CCD MM  
participarea la schimbul de experiență cu CCD Darius Pop Satu Mare

## 8. Parteneriate

Tabel nr. 30

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma/ stadiul proiectului
		Din țară	Internaționali	
1	Proiect POCU/73/6/6/107043 <i>Învățăm, adaptăm motivăm!</i>	ISJ MM – ISJ SM	-	Derulat. Finalizat în 10 iunie 2022
2	Proiect POCU /254/6/20/118327 <i>Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED</i>	Casa Corpului Didactic Cluj	-	În implementare (derulare)
3	POCU/904/6/25/146587 – <i>Profesionalizarea carierei didactice</i> <i>Derularea programelor de formare:</i> <i>PROF III - Management educațional în context mentorat.</i> <i>PROF IV –Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning.</i>	Casa Corpului Didactic Bistrița Năsăud		În implementare (derulare)
4	<i>Împreună pentru un viitor mai bun în Coroieni</i> <i>Programul Active Citizens Fund România</i>	Asociația Reality Check Instituția Prefecturii MM/ Consiliul Jud. MM ISJ MM; DSP MM;	-	În implementare (derulare)
5	<i>Prestarea de activități de formare continuă acreditate; activități metodic-științifice</i>	Universitatea Tehnică Cluj Napoca Departamentul de Specialitate cu Profil psihopedagogic Baia Mare	-	În implementare (derulare)
6	<i>Acreditare și implementare program Educație prin șah</i>	Federația Română de Șah		În implementare (derulare)
7	<i>Cooperarea pentru derularea proiectului Cetățeanul – Educație pentru cetățenie democratică</i>	<i>Institutul Intercultural Timișoara</i>	-	Derulat
8	<i>Organizarea de activități metodic-științifice/ de formare continuă</i>	Asociația Învățătorilor Bănățeni	-	În implementare (derulare)
9	<i>Derulare programe de formare continuă acreditate</i>	<i>Asociația Edu Apps București</i>	-	În implementare (derulare)
10	<i>Organizarea de activități de perfecționare</i>	Asociația Edu Zece Plus Brașov	-	În implementare (derulare)



11	<i>Acreditare program de formare continuă Educație financiară și antreprenorială pentru toți!</i>	Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație București	-	În implementare (derulare)
12	<i>Vizităm, experimentăm, învățăm! Schimb de bune practici între casele corpului didactic din regiunea de NV</i>	Casa Corpului Didactic Darius Pop Satu Mare	-	Derulat
13	<i>Colaborare pentru desfășurarea Simpozionului Național A fi dascăl astăzi</i>	Casa Corpului Didactic Alba	-	Derulat
14	<i>Derulare programe de formare continuă</i>	Centrul Județean de Excelență Maramureș	-	În implementare (derulare)
15	<i>Derularea de proiecte istorice-culturale și educaționale</i>	ISJ MM Muzeul Județean de Istorie și Arheologie MM Filiala MM a Asociației Naționale Cultul Eroilor Regina Maria	-	Derulat
16	<i>Derularea programului de formare Managementul inteligenței emoționale și programul Competențe cheie prin activități nonformale și extrașcolare,</i>	Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România Dăscălimea Română	-	Finalizare
17	<i>Derulare program de formare Profesor și părinte azi</i>	Asociația Proacta EDU București	-	În implementare (derulare)
18	<i>Derulare proiect educațional Dai carte, dai parte, dai aripi!</i>	Școala Gimnazială Băsești și Școala Gimnazială Coroieni	-	Derulat
19	<i>Organizare și desfășurare Festivalul internațional Cuvânt în lume – ediția a XVI-a</i>	Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare	-	Derulat
20	<i>Cartea – comoară pentru suflet</i>	Școala Gimnazială Ardușat	-	Derulat
21	<i>Itinerar la curtea regală</i>	Colegiul Tehnic Anghel Saligny	-	Derulat
22	<i>Derularea proiectului Educația învinge limitele</i>	Colegiul Național Mihai Eminescu	-	Derulat
23	<i>Aplicarea programului de parteneriat educațional</i>	Școala Gimnazială Satulung	-	Derulat
24	<i>Centrul creativ de vară - Atelierul de creație, zâmbete și bucurie</i>	Școala Gimnazială Dragoș Vodă Moisei	-	Derulat
25	<i>Tabără creștină pentru elevi – Cărrile copilăriei - Tinerii călători pe căile lui Dumnezeu</i>	Parohia Ortodoxă Română „Sf. Apostol Toma Lazuri, jud. Satu Mare	-	Derulat
25	<i>Activități outdoor pentru elevii cu performanțe la fizică și chimie(ediția I)</i>	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș	-	Derulat



		Centrul județean de Excelență Maramureș		
26	<i>Filială a CCD Maramureș – centru de formare profesională pentru zona Târgu Lăpuș- Chioar-Codru</i>	Liceul Teoretic Petru Rareș Târgu Lăpuș	-	În implementare (derulare)
27	<i>Filială a CCD Maramureș – centru de formare profesională pentru zona Sighet – Maramureșul istoric</i>	Școala Gimnazială George Coșbuc Sighetu Marmăției	-	În implementare (derulare)
28	<i>Starea de bine a profesorului: o călătorie conștientă</i>	<i>Fundația Transylvania College Cluj Napoca</i>	-	În implementare (derulare)
	Total parteneriate	<b>28</b>	-	-

## 9. Marketing educațional ( publicitate/ diseminare)

### a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

- Mediatizarea programelor de formare se realizează cu ajutorul site-ului propriu, pagina web: [www.ccdmaramures.ro](http://www.ccdmaramures.ro) și pagina de Facebook a CCD MM precum și pe forumul ISJ MM;
- Activitatea CCD MM a fost permanent consemnată în presa scrisă locală, dar și prezentată de către directorul CCD MM prin comunicate publicate pe site-ul instituției.
- Activitățile derulate de Casa Corpului Didactic Maramureș au fost diseminate pe pagina oficială a instituției, pe forumul Inspectoratului Școlar Județean Maramureș destinat comunicării cu directorii unităților de învățământ, pe pagina de Facebook a CCD Maramureș, precum și în mass-media locală;
- Modalități de diseminare a Ofertei de formare continuă și de activități a CCD MM în cadrul:
  - reuniunilor periodice ale managerilor școlari și cadrelor didactice, directorul CCD MM a prezentat principalele aspecte ale formării, precum și calendarul acestora;
  - cercurilor pedagogice, a comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consilii profesionale;
  - departamentului bibliotecă - mediatecă. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura de psihopedagogie și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea cadrelor didactice;
  - întâlnirilor metodice, participări la diverse activități cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ unde a fost popularizată activitatea CCD MM în rândul cadrelor didactice și a membrilor comunității privind obiectul activității CCD MM;
  - Schimbului de experiență dintre CCD MM și unități școlare din județ sau din alte județe, activități derulate online;
  - În cadrul Comisiei Județene privind Incluziunea minorității rrom – au fost diseminate programele de formare adecvate pentru pregătirea personalului didactic de etnie romă precum și celelalte programe de formare continuă care dezvoltă abilități de predare în



colectivele de elevi rome ;

- În cadrul unor manifestări cultural-educative desfășurate în unitățile școlare din Baia Mare și din județ.

**b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.**

Pentru acțiunile de diseminare și informare a activităților derulate de instituția noastră au fost întocmite mape tematice, pliante, afișe precum și rol-up-uri de prezentare a activității CCD MM. Materialele au fost oferite în cadrul activităților organizate de instituția noastră sau în cadrul unor acțiuni și programe ale colaboratorilor cu scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii. Principalele categorii de activitățile de diseminare și utilizare a competențelor dobândite de către formabili, absolvenți ai programelor de formare, în care au fost distribuite materiale informative, au fost:

- activități didactice desfășurate în cadrul orelor la grupă/clasă, în activitățile extracurriculare și extrașcolare;
- lecții cu părinții, lectorate, întâlniri formale și informale cu factorii implicați în educație;
- prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul cercurilor pedagogice, al comisiilor metodice, consiliilor profesionale tematice.

## 10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii

Tabel nr. 31

Nr. crt.	Numele și prenumele/funția	Dezvoltare profesională
1.	Konta Terezia Doina – director ( în perioada 08.09.2021 – 30.06.2022)	a) Cursuri de formare absolvite: – PROF. I – <i>Mentorat de carieră didactică</i> , (octombrie 2021 – ianuarie 2022) 120 de ore, 30 CPT; – <i>Învățarea centrată pe competențe- de la proiectare la evaluare</i> ( noiembrie 2021– februarie 2021) – <i>Utilizarea modelului CAF 2020</i> ; 3-7 ianuarie 2022; – <i>Starea de bine a profesorului: o călătorie conștientă</i> ( mai – iunie 2022); b) Participări la simpozioane/ conferințe: – <i>Conferința Vaccinarea pentru imunizarea organismului uman</i> , – <i>Conferința 1 Decembrie 1918. Lecțiile trecutului</i> . – <i>Conferința „Educația financiară pentru toți”</i> ; – <i>Conferința „Demersuri educaționale performante prin pedagogia alternativă”</i> ; – <i>Cafeneaua Merito Maramureș</i> . – <i>Simpozion interjudețean „Educație și vocație”</i> ; am publicat în revista online <i>Școala dascălilor maramureșeni</i> ISSN L- 2821-7500



2.	Bodea BIANCA profesor metodic	<ul style="list-style-type: none"> <li>– „ <b>PROF I – MENTORAT DE CARIERĂ DIDACTICĂ</b>”, „ <b>30CPT.</b></li> <li>– Conferința „Educația financiară pentru toți”;</li> <li>– Conferința „Demersuri educaționale performante prin pedagogia alternativă”;</li> <li>– Conferința națională „Teorii, valori și practici psihopedagogice”;</li> <li>– Simpozion interjudețean „Educație și vocație”;</li> <li>– Cafeneaua Merito Maramureș „Metode, practici și abordări de cultivare a abilităților de antreprenorial, în rândul elevilor”;</li> <li>– Webinar Merito „Rezolvarea de probleme complexe în rândul elevilor”.</li> </ul>
3.	Adelina GROȘAN – profesor metodic	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă, program avizat</li> <li>– Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă, program avizat</li> <li>– Forumul MERITO,</li> <li>– Vaccinarea pentru imunizarea organismului uman, Conferință online</li> <li>– 1 Decembrie 1918. Lecțiile trecutului. Conferință online</li> </ul>
4.	Ioana DUMITRU – documentarist	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă, program avizat;</li> <li>– Parteneriat școală-familie-comunitate, în vederea combaterii fenomenelor de absenteeism, abandon și violență școlară – curs acreditat;</li> <li>– Profilul și abilitățile profesorului de azi – Forumul MERITO;</li> <li>– Demersuri educaționale performante prin pedagogia alternativă – conferință educațională;</li> <li>– Biblioteca în mișcare – conferință națională ABR;</li> <li>– Vaccinarea pentru imunizarea organismului uman, Conferință online;</li> <li>– 1 Decembrie 1918. Lecțiile trecutului. Conferință online.</li> </ul>
5.	Aura LAZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă, program avizat</li> <li>– Educație rutieră</li> <li>– Conferința Vaccinarea pentru imunizarea organismului uman,</li> <li>– Conferința 1 Decembrie 1918. Lecțiile trecutului.</li> <li>– Conferința „Educația financiară pentru toți”;</li> </ul>
6.	Șerban ROBERT	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă, program avizat</li> <li>– Conferința Vaccinarea pentru imunizarea organismului uman,</li> <li>– Conferința 1 Decembrie 1918. Lecțiile trecutului.</li> <li>– Conferința „Educația financiară pentru toți”;</li> </ul>
7.	Bărbos Elisabeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Educație rutieră;</li> <li>– Conferința „Educația financiară pentru toți”;</li> </ul>



## 11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tabel nr. 32

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
a) proiecte/parteneriate <i>Depunere ofertă – Contractare servicii de formare proiect POCU/665/6/23/134581, O șansă la educație, o șansă în plus pentru viitor</i>	<b>a. 308.730 lei</b>
b) închirieri spații	<b>b. -</b>
c) multiplicare materiale	<b>c. -</b>
d) editare carte/ reviste	<b>d. -</b>
e) alte servicii (ISBN-uri)	<b>e. 455 lei</b>
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	<b>f. 37.050 lei</b>
g) alte venituri	<b>g. -</b>
<b>TOTAL</b>	<b>346.235 Lei</b>

## 12. Acțiuni în justiție /processe sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia

Tabel nr. 33

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
MM	Litigii de muncă și asigurări sociale	1) Laza Aurica Livia – administrator financiar, membru al Sindicatului din Învățământul Preuniversitar Spiru Haret Maramureș 2) CCD MM	Reclamant - sindicalist Laza Aurica Livia Pârât – CCD MM	Admitere apel formulat de reclamant la Curtea de apel Cluj  Acțiune Definitivă	Plata sporului de stabilitate de 15% din salariul de bază începând cu data de 01.04.2018 (actualizat cu inflația și dobânda legală)

Director,  
Prof. SIMION FLORIN MIHAI







Comisia pentru elaborarea Raportului anual de activitate pentru 2021 -2022

**Director:** prof. Florin Mihai SIMION

**Membrii:**

Prof. metodist Terezia Doina KONTA

Prof. metodist Bianca BODEA

Prof. metodist Adelina GROȘAN

Documentarist Ioana DUMITRU

Administrator financiar Aura LAZA

Informatician Robert ȘERBAN