



Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare  
Str. Culturii, nr.7, Baia Mare, Maramureș

Nr. 5233 / 13.11.2023

Director, prof. Marius Crăciun



Casa Corpului Didactic Maramureș  
Str. Petőfi Sandor, nr.12-14, Baia Mare

Nr. 2346 / 13.11.2023

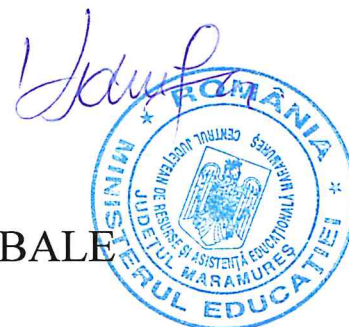
Director, prof. Florin Mihai Simion



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș  
Str.8 Martie, nr.7, Baia Mare, Maramureș

Nr. 2402 / 16.11.2023

Director, prof. Cristina Elena Bud



## SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE 13-19 NOIEMBRIE 2023

Un proiect inițiat și coordonat de :

COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” BAIA MARE  
(CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE)

Str. Culturii, nr. 7, jud. Maramureș, tel.: 0262/211069 ; fax.: 0262/211987 ; e-mail:  
[colegiul\\_mihaieminescubm@yahoo.com](mailto:colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com); <http://cneminescu.licee.edu.ro>

în parteneriat cu:

Casa Corpului Didactic Maramureș

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș



## ARGUMENTUL PROIECTULUI

Educația globală definește o abordare educațională pozitivă și integrată, care urmărește promovarea și interiorizarea valorilor, ca : respect, libertate, drept, pace, egalitate, solidaritate, prin formarea și externalizarea unor atitudini de auto-respect, respect pentru ceilalți, interes pentru probleme globale, abordare critică, implicare și acțiune constructivă, reponsabilitate socială.

Proiectul „**SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE** ” dorește a fi un mijloc informal de învățare și promovare a drepturilor omului , în special a drepturilor copilului, justificându-se în măsura în care numeroși copii nu se bucură de deplina respectare a drepturilor lor, fiind victime ale violenței, sub forma agresiunii verbale, fizice, psihice, exploatării economice, intoleranței, discriminării, mai ales cei care provin din grupurile minoritare, având ca temă „**Pace pentru planetă, o planetă a păcii!**”

## SCOPUL PROIECTULUI :

Formarea și educarea elevilor în spiritul respectării drepturilor omului/copilului, al înțelegerii, al păcii, al toleranței, al respectului pentru ceilalți.

## OBIECTIVELE PROIECTULUI :

- Promovarea și interiorizarea valorilor ca : respect, libertate, drept, pace, egalitate, prin formarea și externalizarea unor atitudini de auto-respect, respect, interes pentru ceilalți, înțelegerea unor probleme globale , responsabilitate socială.
- Formarea comportamentului proactiv bazat pe respectarea drepturilor omului/copilului;
- Dezvoltarea abilităților personale și sociale necesare conviețuirii în armonie cu ceilalți;
- Utilizarea resurselor fizice și materiale existente în CDI.

## ECHIPA DE PROIECT :

Prof. documentarist Ramona Fonai – coordonator proiect, C.N. „Mihai Eminescu” Baia Mare

Prof. Marius Crăciun – director C.N. „Mihai Eminescu” Baia Mare

Prof. Ramona Buhai - consilier educativ C.N. „Mihai Eminescu” Baia Mare

Prof. Claudia Buda - socio-umane, C.N. „Mihai Eminescu” Baia Mare

Prof. Raluca Steliana Pop – consilier școlar C.N. „Mihai Eminescu” Baia Mare

Prof. Florentina Baciuc - consilier școlar CJRAE Maramureș

Prof. Camelia Duță – științe, C.N. „Mihai Eminescu” Baia Mare

Prof. dr. Monica Dana Căndea – limba și literatura română, C.N. „Mihai Eminescu” Baia Mare

Prof. Rodica Mone – profesor metodist Casa Corpului Didactic Maramureș

Ioana Dumitru – documentarist Casa Corpului Didactic Maramureș

Ionela Hojda – bibliotecar C.N. „Mihai Eminescu” Baia Mare

## GRUP ȚINTĂ :

- elevi și cadre didactice din Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare

- bibliotecari, documentariști, profesori metodiști, psihologi școlari din instituțiile partenere

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7

Tel. 0262211069, fax. 0262211987

e-mail: [colegiul\\_mihaieminescubm@yahoo.com](mailto:colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com)

<http://cneminescu.licee.edu.ro>



**PERIOADA :** 13-19 noiembrie 2023

### **RELEVANȚA PROIECTULUI**

Prin intermediul acestui proiect, copiii, în general, vor deveni mai conștienți de drepturile lor, mai responsabili, își vor însuși valori precum pluralism, toleranță, egalitate de șanse, respect reciproc. Proiectul se dorește a fi o modalitate de promovare a educației multiculturale, pentru diversitate.

### **DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR**

Activitățile se vor desfășura în Centrul de documentare și informare al colegiului Național „Mihai Eminescu” Baia Mare și vor fi conduse de profesorul documentarist, în colaborare cu membrii echipei de proiect.



























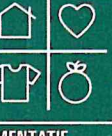













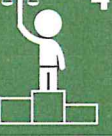

O parte din resursele utilizate în timpul activităților au fost puse la dispoziție de Casa Corpului Didactic Maramureș, prin intermediul prof. metodist Rodica Mone și documentarist Ioana Dumitru, precum și prin consilier școlar Florentina Baciu, de la CJRAE Maramureș.

Se va accesa site-ul oficial al evenimentului, [Global Education Week 2023 launches today with theme "Peace for the Planet, A Planet of Peace". - North-South Centre \(coe.int\)](#), se vor enunța scopul și obiectivele proiectului, discuțiile canalizându-se către importanța respectării drepturilor omului/copilului. Se vor realiza produse finale utilizând informațiile de anexă.

### **MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR :**

- se vor realiza prin produse ale elevilor (eseuri în limbile română și franceză, flashcarduri, desene, planșe);
- realizarea unor fotografii în timpul activităților;
- promovarea pe pagina de facebook CDI-Biblioteca Colegiului Național „Mihai Eminescu” și pe site-ul colegiului a produselor și imaginilor din cadrul activităților ;
- încărcarea unor imagini din timpul activităților pe

<https://www.facebook.com/GlobalEducationNetworkers/>

1  CINE ESTE COPIL	2  INTERZICEREA DISCRIMINĂRII	3  INTERESUL SUPERIOR AL COPILULUI	4  PUNEREA ÎN PRACTICĂ A DREPTURILOR	5  SUSTINEREA OFERITĂ PĂRINȚILOR	6  SUPRAVIETUIRE ȘI DEZVOLTARE	7  NUME ȘI CETĂȚENIE
8  PROTECȚIA IDENTITĂȚII	9  SEPARAREA DE PĂRINȚI	10  REUNIFICAREA FAMILIEI	11  PROTECȚIA ÎMPOTRIVA RĂPIRII ȘI SECHESTRĂRII	12  RESPECTUL ARĂTAT OPINIILOR COPILULUI	13  LIBERTATEA DE EXPRIMARE	14  LIBERTATEA DE GÂNDIRE, DE CONȘTIINȚĂ ȘI RELIGIE
15  DREPTUL LA ÎNTRUNIRI PUBLICE, PAȘNICE	16  PROTEJAREA VIETII PRIVATE	17  ACCESUL LA INFORMAȚII ADECVATE	18  RESPONSABILITATEA PĂRINȚILOR	19  PROTECȚIA ÎMPOTRIVA ABUZURILOR	20  COPII FĂRĂ FAMILIE	21  ADOPTIA COPILOR
22  COPII REFUGIAȚI	23  COPII CU DIZABILITĂȚI	24  SERVICII MEDICALE, APĂ, ALIMENTAȚIE, MEDIU	25  VERIFICAREA PERIODICĂ A ÎNGRIJIRII COPILULUI CARE NU CREȘTE CU PĂRINȚII NATURALI	26  ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ECONOMICĂ	27  ALIMENTAȚIE, ÎMBRĂCĂMINTE, LOCUINȚĂ	28  ACCES LA EDUCAȚIE
29  ROLUL EDUCAȚIEI	30  CULTURA, LIMBA, RELIGIA, MINORITĂȚILOR	31  ODIHNA, JOACA, ARTA ȘI CULTURA	32  PROTECȚIA ÎMPOTRIVA MUNCII ÎN EXCES	33  PROTECȚIA ÎMPOTRIVA DROGURILOR	34  PROTECȚIA CONTRA ABUZULUI SEXUAL	35  PROTECȚIA CONTRA VÂNZĂRII ȘI TRAFICULUI DE PERSOANE
36  PROTECȚIA CONTRA ALTOR FORME DE EXPLOATARE	37  COPII ÎN DETENȚIE	38  PROTECȚIA ÎN RĂZBOI ȘI CONFLICTE ARMATE	39  REABILITARE ȘI INTEGRARE	40  JUSTIȚIA PENTRU COPII	41  APLICAREA LEGII CELEI MAI BUNE PENTRU COPII	42  TOATĂ LUMEA TREBUIE SĂ CUNOASCĂ DREPTURILE COPILOR

43-54



CUM SE APLICĂ CONVENȚIA

# Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului



## Versiunea pentru copii

Convenția cu privire la Drepturile Copilului este cel mai important acord semnat de statele care au promis să apere drepturile copiilor.

Acest document definește care persoane sunt copii, toate drepturile acestora și responsabilitățile statelor. Toate drepturile sunt sau au legătură unele cu celelalte, au importanță egală și nu le pot fi retrase copiilor.

Acest document este susținut de către Comitetul pentru Drepturile Copilului.





Copilul este orice persoană cu vârsta sub 18 ani.



Toți copiii au aceste drepturi, indiferent de cine sunt, unde trăiesc, ce limbă vorbesc, ce gândesc, cum arată, dacă sunt băieți sau fete, dacă suferă de o dizabilitate, dacă sunt bogați sau săraci și indiferent de cine sunt sau ce credințe au părinții sau familiile lor.



Când adulții iau decizii, aceștia trebuie să se gândească la modul în care acele decizii vor afecta copiii. Toți adulții trebuie să facă ce este mai bine pentru copii. Guvernele trebuie să susțină protecția și îngrijirea copiilor de către părinți sau, atunci când este necesar, de către alte persoane. Guvernele trebuie să vegheze ca oamenii și instituțiile care răspund de protecția și îngrijirea copiilor să își îndeplinească îndatoririle așa cum trebuie.



Guvernele trebuie să facă tot ce le stă în putere pentru ca toți copiii din țările lor să se bucure de drepturile recunoscute prin această Convenție.



Guvernele trebuie să lase familiile și comunitățile să își îndrume copiii astfel încât, pe măsură ce se dezvoltă, aceștia să învețe să își exercite drepturile cât se poate de bine. Cu cât copiii sunt mai mari, cu atât vor avea nevoie de mai puțină îndrumare.



Fiecare copil are dreptul la viață și la supraviețuire. Guvernele trebuie să asigure condițiile în care copiii să se poată dezvolta în cel mai bun mod.



Nume și cetățenie - Copiii sunt înregistrați la naștere și primesc un nume recunoscut de stat. Copiii trebuie să aibă o naționalitate (să aparțină unei țări). În măsura posibilului, copiii au dreptul de a-și cunoaște părinții și de a fi îngrijiți de aceștia.



Protecția identității - Copiii au dreptul la propria identitate – o dovadă oficială care arată cine sunt, inclusiv naționalitatea, numele și relațiile de rudenie. Nimeni nu ar trebui să încalce acest drept al copilului la identitate, dar dacă acest fapt se întâmplă, guvernele trebuie să ajute copiii și să asigure asistența necesară pentru ca identitatea acestora să fie restabilită.



Copiii nu trebuie să fie separați de părinții lor, cu excepția cazului în care copiii nu sunt îngrijiți corespunzător, de exemplu, dacă un părinte îi face rău copilului sau îl neglijează. Copiii ai căror părinți locuiesc separat trebuie să păstreze legătura cu ambii părinți, cu excepția cazului în care contactul cu părinții ar dăuna copiilor.



Dacă un copil locuiește în altă țară decât cea în care locuiesc părinții săi, guvernele trebuie să permită copilului și părinților să călătorească, astfel încât familia să poată menține legătura și să fie împreună.



Guvernele trebuie să împiedice scoaterea din țară a copiilor în condiții ilegale, cum ar fi răpirea de către o persoană sau sechestrarea în altă țară de către un părinte, în condițiile în care celălalt părinte nu este de acord.



Copiii au dreptul de a-și exprima liber opinia asupra oricărei probleme care îi privește. Adulții ar trebui să îi asculte pe copii și țină cont de părerea acestora.



Copiii au dreptul de a se exprima liber și de a primi și comunica informații despre ceea ce învață, gândesc sau simt, în formă orală, scrisă, tipărită sau artistică ori prin orice alte mijloace, cu excepția cazului în care prin aceasta încalcă drepturile altor persoane.



Copiii au dreptul la propriile gânduri, opinii și la alegerea unei religii, dar prin acesta nu trebuie să îngrădească dreptul altora de a se bucura de drepturile lor. Părinții pot să îndrume copiii astfel încât, pe măsură ce cresc, să învețe să își exercite acest drept în mod corespunzător.



Copiii au dreptul de a se asocia sau de a înființa grupuri sau organizații și au dreptul de a se întruni cu copii, atât timp cât prin aceasta nu pun în pericol drepturile altora.



Fiecare copil are dreptul la viață privată. Legea trebuie să protejeze viața privată, familia, domiciliul, corespondența și reputația copilului împotriva oricăror atacuri.



Copiii au dreptul la informare prin Internet, radio, televiziune, ziare, cărți și alte surse. Adulții au datoria de a se asigura că informațiile la care au acces copiii nu sunt dăunătoare. Statele trebuie să încurajeze media să difuzeze informații din cât mai multe surse, în limbi pe care copiii le pot înțelege.



Părinții sunt principalele persoane responsabile pentru creșterea copilului. Dacă un copil nu are părinți, această responsabilitate va fi preluată de un alt adult, denumit „tutore”. Părinții și tutorii trebuie întotdeauna să se gândească la ce este mai bine pentru copil. Guvernele trebuie să îi ajute pe părinți și pe tutori. Când un copil îi are pe ambii părinți, amândoi sunt responsabili pentru creșterea copilului.



Guvernele trebuie să îi protejeze pe copii împotriva violenței, abuzurilor și a neglijenței din partea persoanelor care îi îngrijesc.



Orice copil care nu poate fi îngrijit de familia sa are dreptul să fie îngrijit corespunzător de persoane care respectă religia, cultura, limba și alte aspecte ale vieții copilului.



Când un copil este adoptat, cel mai important lucru este ca acest fapt să servească bunăstării sale. Dacă un copil nu poate fi îngrijit corespunzător în țara sa (locuind, de exemplu, cu altă familie decât cea naturală), acesta poate fi adoptat în altă țară.



**22** Copiii care ajung din țara natală în altă țară, ca refugiați (pentru că nu sunt în siguranță acolo unde s-au născut), trebuie să primească ajutor, să fie protejați și să beneficieze de aceleași drepturi pe care le au copiii născuți în țara în care au ajuns.



**23** Fiecare copil cu dizabilități trebuie să se bucure de cele mai bune condiții de viață posibile în societate. Statele trebuie să îndepărteze toate obstacolele care pot împiedica copiii cu dizabilități să devină independenți și să participe activ la viața comunității.



**24** Copiii au dreptul la cea mai bună îngrijire medicală posibilă, la apă potabilă, la alimentație sănătoasă și la viața într-un mediu curat și sigur. Toți adulții și copiii trebuie să aibă acces la informații despre siguranța și sănătatea lor.



**25** Fiecare copil plasat în afara familiei (pentru îngrijire, protecție sau însănătoșire) are dreptul la verificarea și reevaluarea periodică a situației sale pentru a se constata dacă totul este în regulă și dacă locul unde se află continuă să fie cel mai bun pentru el.



**26** Guvernele trebuie să acorde bani sau alte forme de sprijin pentru a ajuta copiii din familii vulnerabile.



**27** Copiii au dreptul la alimente, îmbrăcăminte și un loc sigur în care să locuiască, astfel încât să se poată dezvolta în cel mai bun mod posibil. Statul trebuie să ajute familiile și copiii care nu își pot permite aceste condiții.



**28** Fiecare copil are dreptul la educație. Învățământul primar trebuie să fie gratuit. Studiile gimnaziale, liceale, vocaționale și cele universitare trebuie să fie accesibile fiecărui copil. Copiii trebuie încurajați să urmeze școala până la cel mai înalt nivel posibil. Măsurile de disciplină în școli trebuie să respecte drepturile copiilor și niciodată să nu fie violente.



**29** Educația copiilor trebuie să îi ajute să își dezvolte pe deplin personalitatea, talentele și abilitățile. Trebuie să îi ajute să își înțeleagă propriile drepturi și să respecte drepturile, cultura și aspectele diferite ale celorlalți oameni. Trebuie să îi ajute să trăiască în pace și să protejeze mediul înconjurător.



**30** Copiii au dreptul de a își folosi propria limbă, cultură și religie, chiar dacă acestea sunt minoritare în țara în care trăiesc.



**31** Oricare copil are dreptul la odihnă și la timp liber și să participe în activități culturale și artistice.



**32** Fiecare copil are dreptul să fie protejat de orice formă de muncă periculoasă sau care ar putea dăuna educației, sănătății sau dezvoltării sale. În cazul în care copiii muncesc, aceștia au dreptul la protecție și la plată corectă / cinstită / rezonabilă.



**33** Guvernele trebuie să protejeze copiii împotriva consumului, producerii, transportului sau traficului de droguri.



**34** Guvernele trebuie să protejeze copiii împotriva exploatării și abuzului sexual inclusiv împotriva persoanelor care conștrâng copii să întrețină relații sexuale contra unor sume de bani sau care conștrâng copiii să se fotografieze sau filmeze în ipostaze intime.



**35** Guvernele trebuie să ia toate măsurile posibile pentru a preveni răpirea, traficul sau transportarea copiilor în alte țări sau locuri în scopul exploatării.



**36** Copiii au dreptul la protecție contra oricăror forme de exploatare, chiar dacă acestea nu sunt explicit menționate în această Convenție.



**37** Copiii acuzați de încălcarea legii nu trebuie să fie uciși, supuși torturii, tratamentelor sau pedepselor crude și nu trebuie condamnați pe viață sau încarcerați împreună cu adulții. Pedepsa cu închisoarea trebuie să fie ultima opțiune și doar pe cea mai scurtă durată posibilă. Copiii privați de libertate trebuie să beneficieze de asistență juridică și să poată păstra legătura cu familia.



**38** Copiii au dreptul să fie protejați pe timp de război. Guvernele au datoria de a oferi protecție specială copiilor afectați de război. Niciun copil sub 15 ani nu poate să fie înrolat în armată și nici să participe în război.



**39** Copiii victime ale abuzului, maltratării, neglijării, exploatării ori unui conflict armat au dreptul să primească asistență care să le permită recuperarea fizică și psihologică.



**40** Copiii acuzați de încălcarea legii au dreptul la asistență juridică și la a fi tratați echitabil. Trebuie să existe soluții pentru a-i ajuta pe acești copii să devină membri buni ai societății. Pedepsa cu închisoarea trebuie să fie ultima soluție.



**41** În cazul în care legile unei țări protejează drepturile copiilor la un nivel superior față de această Convenție, atunci se vor aplica acele legi.



**42** Guvernele trebuie să facă larg cunoscute copiilor și adulților prevederile acestei Convenții, astfel încât toată lumea să fie informată cu privire la drepturile copiilor.



**43-54** Aceste articole explică modul în care statele, Organizația Națiunilor Unite – inclusiv Comitetul pentru drepturile copiilor și UNICEF – și alte organizații depun eforturi pentru a se asigura că toți copiii se bucură de toate drepturile pe care le au.