



**Oferta programelor de formare continuă a CCD MM Programe avizate ME în concordanță cu nevoile de formare ale personalului didactic – identificate prin
ANALIZA DE NEVOI**

<i>Denumire program</i>	Prioritatea performanței: Integrarea conceptului de interes superior al elevului în practica baschetului ca sport de masă
I. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personalul didactic auxiliar și personalul didactic de conducere, de îndrumare și control
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Principiul interesului superior al elevului (din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, art. 3, lit. v) – „presupune asigurarea cu prioritate a unui mediu educațional sigur și sănătos, promovarea drepturilor și a nevoilor individuale ale fiecărui elev, precum și luarea în considerare a impactului deciziilor educaționale asupra dezvoltării copilului pe termen scurt, mediu și lung, punând interesele elevilor înaintea altor considerente.”</p> <p>Plecând de la acest deziderat, programul de formare continuă își propune dezvoltarea în rândul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a competențelor necesare promovării valențelor educative ale sportului, ca o componentă a educației generale, contribuind la îmbunătățirea stării generale de sănătate a beneficiarilor primari. Programul va contribui, de asemenea, și la conștientizarea importanței sportului de masă pentru dezvoltarea competențelor sociale, gestionarea emoțiilor, reziliență și starea de bine în comunitate.</p> <p>Acest curs, pentru profesori, este justificat de necesitatea de a le oferi acestora instrumentele și cunoștințele necesare pentru a integra principiul interesului superior al elevului în practica baschetului ca sport de masă. Profesorii au un rol crucial în modelarea experienței sportive a elevilor și în asigurarea că aceasta este nu doar una orientată către performanță, ci și către dezvoltarea lor globală. Acest curs își propune să ofere profesorilor o înțelegere profundă a principiului interesului superior al elevului și să le ofere strategii practice pentru a-l implementa în organizarea și desfășurarea disciplinei - baschet ca sport de masă. Prin aceasta, se va promova o abordare educațională care să prioritizeze nu doar aspectele competitive ale sportului, ci și dezvoltarea personală, social și emoțională a elevilor, contribuind astfel la formarea unor adulți sănătoși și echilibrați din punct de vedere fizic și mental.</p>



<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore (desfășurate în format blended-learning: 50% față-în-față; 50% online asincron)
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education Instituții de învățământ din județul Maramureș
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea conceptului și importanței principiului interesului superior al elevului în contextul jocului de baschet. 2. Planificarea și organizarea activității jocului de baschet ca sport de masă care să țină cont de nevoile și interesele individuale ale elevilor. 3. Evaluarea progresului și performanței elevilor în mod echitabil și conștientizat. 4. Furnizarea de feed-back pozitiv și constructiv pentru a sprijini dezvoltarea continuă a elevilor în jocul de baschet. 5. Utilizarea tehnologiei și a resurselor digitale pentru a sprijini educația fizică și sportul inclusiv și echitabil. 6. Aplicarea abordărilor inovatoare și incluzive pentru a asigura participarea și succesul tuturor elevilor în activitățile sportive de masă (jocul de baschet).
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Aceste teme vor asigura o acoperire cuprinzătoare a competențelor vizate în cadrul programului de formare pentru profesori.</p> <p>Modulul 1: Fundamentele principiului interesului superior al elevului Durata: 6 ore (3 ore față-în-față, 3 ore online asincron)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducere în principiul interesului superior al elevului <ul style="list-style-type: none"> • Definiția și conceptele cheie legate de interesul superior al elevului în contextul jocului de baschet. • Rolul și responsabilitățile profesorilor în asigurarea aplicării acestui principiu. 1.2. Aplicarea practică a principiului interesului superior al elevului <ul style="list-style-type: none"> • Studii de caz și exemple practice pentru ilustrarea modului în care principiul este aplicat în practica educației fizice și sportului în jocul de baschet. • Dezbateri și discuții despre provocările și beneficiile implementării acestui principiu în diferite contexte școlare și comunitare. <p>Modulul 2: Designul activităților sportive de masă cu accent pe interesul superior al elevului Durata: 6 ore (3 ore față-în-față, 3 ore online asincron)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Identificarea nevoilor elevilor în cadrul activităților sportive <ul style="list-style-type: none"> • Tehnici și instrumente pentru a evalua nevoile și interesele individuale ale elevilor în contextul jocului de baschet.



	<ul style="list-style-type: none"> • Strategii pentru a adapta planificarea și organizarea activităților sportive în jocul de baschet, în funcție de aceste nevoi. <p>2.2. Planificarea și organizarea activităților sportive (în jocul de baschet) centrate pe elev</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode practice pentru a proiecta și implementa activități sportive care să ofere oportunități egale și să țină cont de diversitatea elevilor. • Abordări flexibile pentru a gestiona grupuri heterogene și pentru a promova includerea și participarea activă a tuturor elevilor. <p>Modulul 3: Evaluarea și feedback-ul în contextul principiului interesului superior al elevului</p> <p>Durata: 6 ore (3 ore față-în-față, 3 ore online asincron)</p> <p>3.1. Evaluarea performanței elevilor în jocul de baschet ca sport de masă</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principii și practici de evaluare a progresului și performanței elevilor într-un mod echitabil și relevant. • Utilizarea diferitelor instrumente și tehnici de evaluare pentru a obține o înțelegere cuprinzătoare a progresului individual și colectiv. <p>3.2. Furnizarea de feedback constructiv și motivator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnici și strategii pentru a oferi feedback pozitiv și constructiv care să încurajeze dezvoltarea și încrederea elevilor. • Utilizarea feedback-ului ca instrument pentru a ghida și îmbunătăți practicile de predare și organizare a activităților sportive în jocul de baschet. <p>Modulul 4: Abordări inovatoare și incluzive în Educația fizică și sport</p> <p>Durata: 6 ore (3 ore față-în-față, 3 ore online asincron)</p> <p>4.1. Tehnologie și resurse digitale pentru Educația fizică și sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea tehnologiei și a platformelor digitale pentru a sprijini și îmbogăți experiența educațională în domeniul sportului de masă. • Exemple practice și resurse utile pentru integrarea tehnologiei în planificarea și livrarea activităților sportive în jocul de baschet. <p>4.2. Promovarea incluziunii și diversității în activitățile sportive de masă în jocul de baschet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordări inovatoare și strategii pentru a promova includerea și participarea activă a tuturor elevilor în cadrul activităților sportive. • Dezvoltarea unui mediu sportiv sigur, respectuos și receptiv pentru toți elevii, indiferent de abilități, gen sau alte caracteristici individuale.
<p><i>Calendarul programului</i></p>	<p><i>Trimestrul al II-lea: apr. – iun. 2024 – 2 grupe</i></p>
<p><i>Modalități de evaluare a cursanților</i></p>	<p>Exerciții practice. Chestionar la finalul cursului.</p>



II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	-Ardelean Simona-Cornelia, inspector școlar pentru educație fizică ISJMM, specializarea Educație fizică și sport, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCDMM; -Nuță Alexandru, profesor Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Baia Mare, specializarea Educație fizică și sport, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCDMM -Toma Simona, profesor Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare, specializarea Educație fizică și sport, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCDMM
<i>Coordonatorul programului:</i>	Ardelean Amalia – profesor metodist CCD MM
<i>Modalitatea de înscriere:</i>	Prin completarea formularului online: https://forms.gle/2gHWJ4rSnK9mPoP37