



Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș

Nr. de înregistrare: 2223 din 29.09.2023

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Nr. de înregistrare: 10591 din 04.10.2023

AVIZAT,
Inspector Școlar General,
prof. Mihai-Cosmin POP



OFERTA PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

Aprobată în Consiliul de Administrație al Casei Corpului Didactic a Județului Maramureș
din 04.10.2023

Director CCD MM,
prof. Florin-Mihai SIMION



Septembrie, 2023



CUPRINS

Argument		4
Programe de formare continuă acreditate de către ME		5
I. Programe de formare continuă acreditate de către CCD MM	1.1. Parteneriat școală- familie-comunitate în vederea combaterii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară	6
	1.2. Educație remedială și de tip a doua șansă	8
II. Programe de formare continuă ale partenerilor, acreditate ME și derulate prin CCD MM	2.1. Cursuri de formare propuse de către Asociația EduApps București	12
	2.2. Abilitare curriculară pentru educație timpurie	14
	2.3. PROF. III – Management educațional în context mentorat	16
	2.4. PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	18
Programe de formare continuă avizate de către ME		20
III. Programe în concordanță cu obiectivele ME a) în domeniul resurselor umane	3.1. Inspecția școlară	21
	3.2. Managementul formării continue	24
	3.3. Elemente de proiectare curriculară a disciplinei în contextul noului Curriculum Național	26
	3.4. Elemente de didactică aplicată în vederea pregătirii debutanților pentru definitivare în învățământ	29
	3.5. Metode și tehnici pentru acordarea primului ajutor de bază	32
	3.6. Noi, elevii noștri și adicțiile	34
III. Programe în concordanță cu obiectivele ME b) în domeniul instruirii pentru predarea online	3.7. Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor	35
	3.8. Utilizarea tablei interactive în activitățile didactice	37
III. Programe în concordanță cu obiectivele ME c) în domeniul educației pentru mediu și schimbări climatice	3.9. Abordări moderne în educația privind schimbările climatice și mediu	40
IV. Programe în concordanță cu nevoile de formare ale personalului didactic identificate prin Analiza de nevoi		43
4.1. Programe în concordanță cu nevoile de formare ale personalului didactic	4.1.1. Abilitare curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare	44
	4.1.2. Didactica disciplinei (pentru toate disciplinele)	46
	4.1.3. Coerența nivelurilor de referință lingvistice la limba franceză în învățământul gimnazial și liceal	49
	4.1.4. Metode interactive de grup	50



identificate prin Analiza de nevoi	4.1.5. Start în aventura cunoașterii universului	51
	4.1.6. Metoda proiectelor la vârste timpurii	53
	4.1.7. Educația timpurie în contextul noului curriculum	55
	a. Domeniul didacticii	
	4.1.8. Tehnici moderne în activitățile plastice și practice	57
	4.1.9. Educația activă a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte	59
	4.1.10. Educația activă STEM în școală	61
	4.1.11. Abordări inovative în educația muzicală	63
b. Domeniul management	4.1.12. Managementul proiectelor școlare educative și extrașcolare	65
	4.1.13. Sistemul de control managerial intern - SCIM	67
	4.1.14. Introducere în ESEP (European School Education Platform). Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională	68
	4.1.15. Managementul conflictului	70
	4.1.16. Gestionarea documentelor și digitalizarea	73
	4.1.17. Interpretarea legilor în contextul noilor realități sociale și profesionale	75
	4.1.18 Rolul Comisiei CEAC în asigurarea calității educației	77
c. Educația pentru egalitate de șanse	4.1.19. Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă	79
	4.1.20. Pregătirea din perspectiva romanipenului educațional	81
d. Educație interculturală	4.1.21 Educație interculturală	83
e. Educație nonformală, extrașcolară și informală	4.1.22. Metode și tehnici nonformale utilizate în activități extrașcolare	85
f. Educația pentru familie	4.1.23. Educația părinților	87
g. Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei	4.1.24. Educația socio-emoțională a elevilor	89
	4.1.25. Bullying și cyberbullying în mediul educațional	92
	4.1.26. Direcții și strategii în consilierea școlară	94
h. Educația pentru sănătate	4.1.27. Educația pentru sănătate	97
i. Alte programe	4.1.28. Educație rutieră	99
	4.1.29. Învățăm șah jucându-ne	100
	4.1.30. Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă	102
Anexa	Bugetarea programelor/activităților de formare continuă ale CCD MM în anul școlar 2023 -2024	103



ARGUMENT

Unul dintre factorii determinați ai reușitei în implementarea curriculumului școlar este reprezentat de resursele umane – din perspectiva suficienței și a disponibilității acestora, a calității pregătirii și a eficienței activității acestora. Noile roluri ale profesorului, din perspectiva curriculumului centrat pe competențe, impune restructurări în privința pregătirii cadrelor didactice și în privința managementului curriculumului la nivelul școlii.

Evoluția rapidă a tehnologiilor, schimbările la nivel social și economic, trecerea la o societate bazată pe know-how și servicii necesită o adaptabilitate continuă și rapidă a cadrelor didactice, în spiritul dinamismului și calității, care să ne ducă și să ne păstreze în sfera performanței. Din acest motiv, existența unui personal didactic bine pregătit, instruit permanent și specializat conform exigențelor, cerințelor europene și naționale este o necesitate.

Pornind de la rolul cadrelor didactice ca exponenți cheie în orice strategie care are în vedere dezvoltarea umană, instituțională sau socială, precum și de la însemnătatea activității de predare, a relaționării cu elevii, considerăm că identitatea acestora este puternic conturată dacă se acordă interes și pentru dezvoltare profesională/formare continuă.

Dascălii au nevoie de o formare continuă atât pentru a deveni buni manageri ai clasei de elevi, cât și pentru a se adapta ei înșiși ca indivizi la societatea postmodernistă. De asemenea, trebuie să aibă o viziune de ansamblu asupra învățământului și educației, să elaboreze proiecte educaționale, să organizeze activități didactice și educaționale, să coordoneze elevii în procesul de învățare, să rezolve situații conflictuale, să consilieze elevii. Prin participarea la programe de formare continuă, cadrele didactice își dezvoltă competențele necesare conturării profilului de formare al absolventului, înțelese ca ansamblul multifuncțional și transferabil de cunoștințe, abilități și aptitudini necesare pentru: împlinirea și dezvoltarea personală, integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate, participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile, formarea unor concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural, respectarea demnității, toleranței și a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, respectarea principiilor de etică și integritate în activitatea școlară, cu privire la selecția, utilizarea și citirea corectă a surselor de documentare, dezvoltarea spiritului critic al elevilor în analiza și preluarea informațiilor utilizate, dezvoltarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și promovarea sustenabilității, a respectului pentru mediul înconjurător natural, social și cultural, asigurarea capacității de adaptare și participare activă la viața socială, economică, politică și culturală în contextul transformării digitale, competențelor necesare pentru utilizarea internetului în siguranță, formarea unui stil de viață sănătos, bazat pe activitate fizică, alimentație corespunzătoare și reguli de igienă.

În consecință, programele de formare din *Oferta de programe de formare continuă* urmăresc să răspundă atât nevoilor personale și profesionale ale cadrelor didactice, cât și ale celor organizaționale, favorizând schimbarea mentalității educatorului, componentă indispensabilă în realizarea reală a reformei învățământului.

Colectivul Casei Corpului Didactic a
Județului Maramureș



I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE DE CĂTRE CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI MARAMUREȘ



<i>Denumire program</i>	1.1. Parteneriat școală–familie–comunitate în vederea combaterii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară
I. Criterii curriculare	
<i>OM de acreditare nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program acreditat prin OMEC nr. 4925 din 10.08.2020, 20 CPT Furnizor: Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Diverse cercetări arată că, indiferent de mediul economic sau cultural al familiei, când părinții sunt parteneri în educația copiilor lor, rezultatele determină performanța elevilor, o mai bună frecvență a școlii, reducerea ratei de abandon școlar și scăderea fenomenului delincvenței. Termenul de „parteneriat școală - familie - comunitate” este folosit pentru a sublinia faptul că școlile, familiile și comunitățile își împart responsabilitățile care vizează copiii, prin suprapunerea sferelor de influență. Astfel, acest program de formare continuă își propune îmbunătățirea relației școală-familie-comunitate în vederea prevenirii și reducerii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	82 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea deprinderilor de comunicare și relaționare eficientă în și cu grupul țintă din comunitatea școlară (elevi, personal didactic de predare, personal de conducere, de îndrumare și control, personal didactic auxiliar). – Dezvoltarea capacității de utilizare a instrumentelor specifice gestionării situațiilor de criză din mediul educațional în vederea prevenirii și reducerii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară. – Dezvoltarea abilităților psihosociale și a comportamentelor proactive de comunicare și relaționare cu familia și comunitatea. – Familiarizarea cu conceptele, principiile, valorile și practicile promovate în implementarea parteneriatelor educaționale dintre școală-familie, școală-comunitate. – Familiarizarea cu conceptele, principiile, valorile și practicile promovate în școlile comunitare.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Modul I:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Relația cu elevii – 4 ore – Tema 2 - Comunicarea cu colegii și conducerea școlii - 8 ore – Tema 3 - Elemente specifice în prevenirea și reducerea fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară – 28 ore <p>Modul II:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Premise ale colaborării școală-familie – 4 ore



	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 2 - Îmbunătățirea relațiilor cu părinții – 22 ore – Tema 3 - Dezvoltarea relațiilor școală – comunitate în vederea combaterii fenomenelor de abandon și violență școlară – 8 ore – Tema 4 - Dezvoltarea spre o școală comunitară – 6 ore
<i>Calendarul programului)</i>	<p><i>Trimestrul al IV-lea: oct.-dec. 2023 – 1 grupă</i></p> <p><i>Trimestrul I: ian.-mart. 2024 – 1 grupă</i></p> <p><i>Trimestrul al II-lea: apr.-iun. 2024 – 1 grupă</i></p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Chestionare; – Feedback permanent; – Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către formabili.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Iuga Georgeta, profesor Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, specializarea Fizică-Chimie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Dumitru Ioana, documentarist CCD MM, specializarea Limba și literatura română - Limba și literatura franceză, studii universitare, Certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Todoran Valentina, profesor Colegiul de Arte Baia Mare, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Meșter Adriana, profesor Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Groșan Adelina, profesor asociat, cadru didactic pensionat, specializarea Limba și literatura română-Limba și literatura spaniolă, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonator program:</i>	Bodea Bianca – profesor metodist CCD Maramureș
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25/grupă x 5 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	21 lei/credit x 20 CPT = 420 lei/cursant x75 cursanți = 31.500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5,25/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/zjTe5YHU1yESrUYi7



<i>Denumire program</i>	1.2. Educație remedială și de tip a doua șansă
I. Criterii curriculare	
<i>OM de acreditare nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program acreditat prin OME nr. 5752 din 08.12.2022, 30 CPT Furnizor: Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Consolidarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic și didactic auxiliar de a implementa activități educaționale remediale de tip ȘDS/ADȘ în vederea diminuării fenomenului de absenteism/abandon școlar al elevilor, precum și pentru asigurarea orientării școlare și profesionale pe piața muncii a acestora.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	120 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea și implementarea activităților de educație remedială: Școala după Școală și A doua șansă, în funcție particularitățile și nevoile elevilor, în vederea diminuării rămânerilor în urmă la învățatură sau a situațiilor de abandon școlar. – Aplicarea strategiilor, metodelor și instrumentelor specifice gestionării situațiilor de abandon școlar din mediul educațional în vederea prevenirii și reducerii fenomenelor de abandon, respectiv pentru consilierea, orientarea școlară și pregătirea pentru inserția pe piața muncii. – Dezvoltarea competențelor de proiectare, organizare și evaluare a activităților de consiliere în carieră, axate pe nevoile, dorințele și capacitățile elevilor în vederea integrării socio-profesionale pe piața muncii a elevilor înscriși în programul A doua șansă.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Modul I – Programe educaționale integrate - 40 de ore Modul II – Reintegrarea în învățământ a persoanelor care au părăsit de timpuriu școala- Programul A doua șansă - 40 de ore Modul III – Consiliere, orientare și integrare școlară și profesională - 40 de ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.-dec. 2023 – 1 grupă <i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 1 grupă <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Observare directă, chestionare, feedback; – Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către formabili.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Ambruș Cristina Smaranda, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



- Achim Laura, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Baci Florentina Carolina, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, masterat, doctorand, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Bontoș Adela, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Borlean Elek Annamaria, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Bud Cristina Elena, director CJRAE MM, specializarea Psihodiagnoză, consiliere școlară și profesională, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Cororiu Lioara Adela, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Croitoru Adriana Costela, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Fereștean Tania, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Florian Victoria Cecilia, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie clinician, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Ghita Patricia, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihopedagogie specială, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Konta Doina Terezia, profesor metodist CCD MM, specializarea Fizică-Chimie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Lupan Ioana Emanuela, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Mureșan Marilena, director Grădinița Bentipami Baia Mare, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Nechita Oana Elena, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Petrișor Alina, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Trifoi Alina Mihaela, director CSS nr. 2 Baia Mare, specializarea Informatică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Țiudic Delia Florina, coordonator CJAP, consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Groșan Adelina, profesor asociat, cadru didactic pensionat, specializarea Limba și literatura română-limba și literatura spaniolă, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Doina Terezia – profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului / al activității</i>	21 lei/credit x 30 CPT = 630 lei/cursant x 75 cursanți = 47.250 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	5,25/oră/participant.
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/5vSdvFXnaViVP7zQ7





II. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE PARTENERILOR, ACREDITATE ME ȘI DERULATE PRIN CCD MM



2.1. Cursuri de formare propuse de către Asociația EduApps București,
realizate în baza Acordului de parteneriat Nr. 2441/27.05.2022.

<i>Curs pentru profesori: Google Teacher Nivelul Start Începători</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Durata: 30 de ore ● Metodă de livrare: online ● Acreditat: 7 credite ● Cerințe: Nivel începător – intermediar de utilizare a calculatorului; PC sau laptop conectat la Internet. ● Număr participanți: 35 cursanți / grupă
<i>Curs pentru profesori: Google Teacher Nivelul 2 Avansat</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Durata: 120 de ore ● Metodă de livrare: online ● Acreditat: 30 credite ● Cerințe: Nivel intermediar – avansat de utilizare a calculatorului; PC sau laptop conectat la Internet ● Număr participanți: 35 cursanți / grupă
<i>Curs pentru profesori: Microsoft Teacher</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Durata: 60 de ore ● Metodă de livrare: online ● Examen acreditat: 15 credite ● Cerințe: Nivel intermediar – avansat de utilizare a calculatorului; PC sau laptop conectat la Internet ● Număr participanți: 35 cursanți / grupă



<p><i>Curs pentru profesori și administratori TIC: Utilizarea dispozitivului Chromebook în educație</i></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Durata: 4 ore ● Metodă de livrare: Curs în format clasă ● Cerințe: Orice nivel de utilizare a calculatorului (începător, intermediar, avansat); dispozitiv Chromebook ● Număr participanți: 35 cursanți / grupă
<p><i>Curs pentru profesori: Utilizarea tablelor cu ecran interactiv</i></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Durata: 16 ore ● Metodă de livrare: Curs online ● Cerințe: Nivel de competențe: orice nivel de utilizare a calculatorului (începător, intermediar, avansat) ● Număr participanți: 35 cursanți / grupă
<p>Link înscriere prin CCD MM:</p>	<p>https://forms.gle/3HnC8GgfsA7n8Z379</p>
<p>sau</p> <p>Link înscriere pe site-ul furnizorului:</p>	<p>https://www.eduapps.ro/cursuri/cursuri-profesori/</p>



<i>Denumire program</i>	2.2. Abilitare curriculară pentru educație timpurie
I. Criterii curriculare	
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program derulat de Ministerul Educației, acreditat prin OME nr. 4059 din 21.04.2023, 27 CPT Furnizor: Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Educația se schimbă, iar tendințele mondiale arată o personalizare și o continuitate a învățării. Într-un document al Comisiei Europene, care analizează 10 tendințe prin care educația se va transforma se evidențiază că intervenția de timpuriu din punct de vedere educațional asigură premisele unei educații de calitate. Cursul vizează dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind proiectarea și derularea activităților specifice educației antepreșcolare conform Curriculumului pentru educația timpurie în vigoare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	80 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Asigurarea serviciilor multidisciplinare de intervenție timpurie. – Educarea, îngrijirea copilului mic și asigurarea incluziunii și a egalității de șanse. – Proiectarea activităților educaționale la vârstele timpurii. – Evaluarea progresului copilului mic - educație timpurie.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Modul I - Educație timpurie-necesitate și actualitate - 9 ore. Modul II - Dezvoltare timpurie; educație și îngrijire timpurie - 28 de ore. Modulul III - Educație timpurie incluzivă - 7 ore. Modulul IV - Proiectarea activităților de educație timpurie pe domenii de dezvoltare - 24 ore. Modulul V - Evaluarea progresului copilului la vârstele timpurii - 12 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2023 – 1 grupă <i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 1 grupă <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Chestionare; – Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către formabili.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Vălenaș Mihaela Cătălina, director Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 Baia Mare, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM, membru în cadrul Corpului Național de Formatori în Domeniul Educației Timpurii;



	<ul style="list-style-type: none"> – Șandor Cristina Rodica, director Grădinița cu Program Prolungit nr. 25 Baia Mare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM, membru în cadrul Corpului Național de Formatori în Domeniul Educației Timpurii; – Sabău Cornelia, profesor învățământ preșcolar Grădinița cu Program Prolungit nr. 28 Baia Mare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM, membru în cadrul Corpului Național de Formatori în Domeniul Educației Timpurii; – Țiplea Irina, profesor învățământ preșcolar Grădinița cu Program Prolungit nr.12 Sighetu Marmăției, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM, membru în cadrul Corpului Național de Formatori în Domeniul Educației Timpurii; – Taro Ileana Ioana, director Grădinița cu Program Prolungit nr. 9 Sighetu Marmăției, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM, membru în cadrul Corpului Național de Formatori în Domeniul Educației Timpurii.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Burzo Mihaela Dina – profesor metodist CCD Maramureș
III: Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	21 lei/credit x 27 credite = 567 lei/cursant x 75 cursanți = 42.525 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	7 lei/ oră
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/PUbiZAQyUjgMvq3f6



<i>Denumire program</i>	2.3. PROF III – Management educațional în context mentorat
I. Criterii curriculare	
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program derulat de Ministerul Educației, acreditat prin OME nr. 4740 din 19.08.2022, 16 CPT Furnizor: P7 - Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița Năsăud
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare este proiectat cu scopul de a răspunde nevoilor personalului didactic din învățământul preuniversitar – personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar care vor desfășura activități în domeniul mentoratului didactic.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	64 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița Năsăud Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacității de coordonare a comunității de învățare, în vederea asigurării managementului educațional profesionist. – Dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, monitorizare și evaluare în sistem peer-learning, în managementul educațional, la nivelul comunității de învățare (include competențe digiskills și tranziție verde). – Formarea abilităților de evaluare, recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute de cadrele didactice în dezvoltarea profesională continuă, în vederea asigurării calității procesului educațional în unitatea de învățământ.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Modul I - Mentoratul de carieră didactică în relație cu managementul educațional la nivelul comunităților de învățare – 20 de ore.</p> <p>Modul II - Proiectarea activităților de management educațional în sistem peer-learning – 20 de ore.</p> <p>Modul III - Evaluare, recunoaștere și echivalare în activitatea didactică, la nivelul comunității de învățare, în context mentorat – 20 de ore.</p> <p>Finalizare și transmitere portofolii – 4 ore</p>
<i>Calendarul program</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.-dec. 2023 – 1 grupă</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluarea portofoliilor profesionale personale ale cursanților.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Membri ai Corpului național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar, înscriși în Registrul național al formatorilor din învățământul preuniversitar, aprobat prin Nota nr. 5231/DGMRURS/620/POCU_146587/09.11.2022;



	<ul style="list-style-type: none"> – Absolvenți – cadre didactice din învățământul preuniversitar - ai programelor PROF I – Mentorat de carieră didactică și PROF II – Mentorat de practică pedagogică, acreditate prin OME nr. 4618/2021; – Profesori disponibili să desfășoare activități de formare în cadrul programelor de formare continuă acreditate PROF III și PROF IV, implementate în cadrul proiectului PROF.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Chiriac Livia, profesor metodist CCD Bistrița Năsăud
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	Finanțat prin proiectul POCU „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, Cod proiect: 146587
<i>Link înscriere:</i>	Conform apelului de înscriere



<i>Denumirea program</i>	2.4. PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning
I. Criterii curriculare	
<i>OM de acreditare Nr. de CPT/ Furnizor</i>	Program derulat de Ministerul Educației, acreditat prin OME nr. 4740 din 19.08.2022, 16 CPT Furnizor: P7 - Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița Năsăud
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare este proiectat cu scopul de a răspunde nevoilor personalului didactic din învățământul preuniversitar care vor desfășura activități de predare- învățare-evaluare în context blended-learning
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	64 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița Năsăud Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacității de coordonare a comunității de învățare, în vederea asigurării aplicării corecte a CDȘ și CD în context blended-learning. – Dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, monitorizare și evaluare în context blended-learning, la nivelul comunității de învățare folosind aplicații informatice educaționale (Teach, Selfie). – Dezvoltarea abilităților de intervenție educațională în context blended-learning prin utilizarea RED și realizarea de PIP în vederea asigurării calității procesului educațional în unitatea de învățământ.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Modul I - Aplicarea CDȘ și CD în context blended-learning – 20 de ore. Modul II - Promovarea activităților de evaluare/autoevaluare folosind aplicațiile informatice educaționale – 20 de ore. Modul III - Strategii de intervenție educațională în context blended-learning – 20 de ore. Finalizare și transmitere portofolii – 4 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2023 – 3 grupe</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluarea portofoliilor profesionale personale ale cursanților.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Membri ai Corpului național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar, înscriși în Registrul național al formatorilor din învățământul preuniversitar, aprobat prin Nota nr. 5231/DGMRURS/620/POCU_146587/09.11.2022; – Absolvenți – cadre didactice din învățământul preuniversitar - ai programelor PROF I – Mentorat de carieră didactică și PROF II – Mentorat de practică pedagogică, acreditate prin OME nr. 4618/2021;



	– Profesori disponibili să desfășoare activități de formare în cadrul programelor de formare continuă acreditate PROF III și PROF IV, implementate în cadrul proiectului PROF.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Hangea Cristina, profesor metodist CCD Bistrița Năsăud
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	35 cursanți/grupă x 3 grupe = 105 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	Finanțat prin proiectul POCU „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, Cod proiect: 146587
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	Finanțat prin proiectul POCU „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, Cod proiect: 146587
<i>Link înscriere:</i>	Conform apelului de înscriere



III. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ÎN CONCORDANȚĂ CU STRATEGIA/OBIECTIVELE M.E.



3.1. Programe în concordanță cu obiectivele Ministerului Educației

a) în domeniul resurselor umane

<i>Denumire program</i>	3.1. Inspecția școlară
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare - metodiști ai ISJ MM
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Inspecția școlară reprezintă evaluarea oficială, de către organismul abilitat prin lege, inspectoratul școlar județean, a conformității funcționării și dezvoltării unității școlare, cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în acest domeniu.</p> <p>Din acest motiv, o actualizare a documentelor legislative în baza cărora se derulează programele pentru dezvoltare în cariera didactică, constituie o necesitate.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea conceptelor și documentelor legislative în vigoare pentru realizarea în condiții eficiente a inspecției școlare. – Utilizarea instrumentelor de lucru specifice inspecției școlare. – Elaborarea corectă a rapoartelor de inspecție școlară, aplicând criteriile de evaluare ale documentelor proiective analizate.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Inspecția școlară - componentă a managementului educațional și școlar – 4 ore. – Tema 2 - Normativitatea inspecției școlare – 6 ore. – Tema 3 - Documentele inspecției școlare. Instrumente de lucru – 10 ore. – Tema 4 - Legislația școlară națională și europeană din perspectiva diferitelor tipuri de inspecție. Actualizări legislative – 4 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.-dec. 2023 – 1 grupă</i>
<i>Modalități de evalu- are a cursanților</i>	Portofoliu, produse ale activităților practice, feedback permanent, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Kadar Ioana Gabriela, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane ISJ MM, specializarea Biologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fagi Andrea-Nicoleta, inspector școlar pentru activități extrașcolare (cu atribuții suplimentare, în fișa postului, pentru educație permanentă) și inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



- Pop Mihai-Cosmin, inspector școlar general ISJ MM, specializarea Istorie, studii universitare, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Filip Dan-Andrei, inspector școlar general adjunct ISJ MM, specializarea Istorie, studii universitare, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Hitter Annamaria, inspector școlar general adjunct ISJ MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Muntean Ioan, inspector școlar general adjunct ISJ MM, specializarea Istorie-Geografie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Ardelean Simona-Cornelia, inspector școlar pentru educație fizică ISJ MM, specializarea Educație fizică și sport, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Baboșan Andrei-Ovidiu, inspector școlar pentru arte ISJ MM, specializarea Educație muzicală, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Bonaț Ioan-Gheorghe, inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic ISJ MM, specializarea Alimentație publică și turism/alimentație publică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Cosma Cornelia-Simona, inspector școlar pentru matematică ISJ MM, specializarea Matematică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Fănățan Maria, inspector școlar pentru educație timpurie ISJ MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Gavra Adrian-Victor, inspector școlar pentru geografie ISJ MM, specializarea Geografie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Hochia Ioana-Otilia, inspector școlar pentru învățământ primar și alternative educaționale ISJ MM, specializarea profesor pentru învățământ primar, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- Miculaiciuc Halena, inspector școlar pentru minoritatea ucraineană ISJ MM, specializarea Limba ucraineană, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
- pr. Nechita Marius, inspector școlar pentru religie ISJ MM, specializarea Religie ortodoxă, formator CCD MM;
- Petky Iuliu, inspector școlar pentru minorități ISJ MM, specializarea Educație fizică și sport, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Pîrvu Maria-Gabriela, inspector școlar pentru limbi moderne ISJ MM, specializarea Limba și literatura germană, studii universitare, masterat, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Sabău Adrian-Vasile, inspector școlar pentru limba și literatura română ISJ MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, doctorat, formator CCD MM; – Țiudic Adelin-Petru, inspector școlar pentru biologie și inspector școlar pentru învățământ special ISJ MM, specializarea Biologie-Ecologie / Psihopedagogie specială, studii universitare, masterat, formator CCD MM; – Ulici Carmen-Maria, inspector școlar pentru chimie-fizică ISJ MM, specializarea Chimie-Fizică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vank Mircea-Ioan, inspector școlar pentru informatică ISJ MM, specializarea informatică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Voinaghi Cornel-Marius, inspector școlar pentru istorie ISJ MM, specializarea Istorie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 25 cursanți = 3.600 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/7Ev711FbpJML5uAG9



<i>Denumire program</i>	3.2. Managementul formării continue
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabilii Comisiei pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică (CFDCCD) constituite la nivelul unităților de învățământ din județul Maramureș, directori ai unităților de învățământ.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Pentru a fi în temă cu toate noutățile și cerințele societății, cadrele didactice trebuie să se perfecționeze continuu prin obținerea gradelor didactice, prin participarea la diverse programe de formare, prin realizarea de parteneriate, proiecte, activități extrașcolare etc. În acest sens, responsabilul CFDCCD are un rol deosebit de important, acesta reprezentând liantul puternic între școală și Casa Corpului Didactic. Responsabilul CFDCCD asigură gestionarea activității de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din școală, oferă cadrelor didactice informații referitoare la caracteristicile programelor de formare furnizate de către CCD prin care sunt îndeplinite așteptări ale beneficiarilor și standarde de calitate.</p> <p>Activitățile de formare propuse prin acest program vizează abilitarea responsabilului CFDCCD în vederea susținerii activității de dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din unitățile școlare. Conținuturile propuse abordează noutăți din domeniul legislativ al formării continue, aprofundarea Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, respectiv propune exersarea unor activități specifice legate de formarea și consolidarea abilităților de management în domeniul formării continue.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea și consolidarea abilităților necesare conducerii și organizării activităților de perfecționare la nivelul unităților de învățământ. – Aprofundarea documentelor specifice din domeniul formării continue. – Elaborarea instrumentelor de identificare a nevoii de formare ale personalului didactic din unitatea școlară. – Identificarea instrumentelor de monitorizare a modului de aplicare al competențelor dobândite prin activități de formare.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Metodologia formării continue. Proceduri de lucru în activitatea responsabilului cu formare continuă – 2 ore. – Tema 2 - Instrumente de identificare a nevoii de formare – 6 ore. – Tema 3 - Elaborarea structurii unui program de formare – 4 ore. – Tema 4 - Instrumente de monitorizare a activității didactice. Instrumente de evaluare a unui program de formare/a activității responsabilului CFDCCD – 4 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2023 – 1 grupă <i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 1 grupă



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, produse ale activităților practice, feedback permanent, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Kadar Ioana Gabriela, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane ISJ MM, specializarea Biologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fagi Andrea-Nicoleta, inspector școlar pentru activități extrașcolare (cu atribuții suplimentare, în fișa postului, pentru educație permanentă) și inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, formator CCD MM; – Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, specializarea Fizică-Chimie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM, specializarea Biologie-Chimie, studii universitare, masterat, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Burzo Mihaela Dina, profesor metodist CCD MM, specializarea Limba și literatura română-Limba și literatura engleză, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe= 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 16 ore = 96 lei/cursant x 50 cursanți = 4.800 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/gyd8kJiRjxHBebCVA



<i>Denumire program</i>	3.3. Elemente de proiectare curriculară a disciplinei în contextul noului Curriculum Național
I. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de toate specialitățile și ciclurile de învățământ care participă la Concursul național de titularizare în învățământ și cadre didactice care sunt înscrise la examenul de grad didactic, definitiv.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Educația de calitate presupune un efort susținut și continuu din partea tuturor celor implicați, mai cu seamă din partea cadrelor didactice. Nu putem vorbi despre eficiență, performanță și calitate în actul educațional în lipsa unui corp profesoral bine pregătit. Acest lucru semnifică, din partea acestora, parcurgerea unor etape de evoluție în carieră, care trebuie promovate. Ori, în ultimii ani, se vorbește din ce în ce mai mult despre un fenomen îngrijorător: nepromovarea examenelor naționale de definitivat și de titularizare. De remarcat decizia ME de a spori exigența în procesul de selecție a personalului didactic. Stabilirea notei minime 8, necesare promovării, demonstrează o creștere a responsabilității în direcția constituirii resursei umane. După concesiile mai mult sau mai puțin justificate, formarea continuă pare a reveni la standardele necesare unei educații de calitate. Programul de formare oferă posibilitatea celor înscriși pentru susținerea examenelor de definitivat și grad didactic soluții prin care să beneficieze de pregătire suplimentară pentru susținerea și promovarea acestor examene.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul abilitării curriculare. – Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind curriculumul. – Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional. – Proiectarea produselor curriculare în concordanță cu legislația în vigoare.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Curriculum centrat pe obiective și curriculum centrat pe competențe – 4 ore. – Tema 2 - Utilizarea și aplicarea documentelor curriculare naționale – 4 ore. – Tema 3 - Produse curriculare moderne (planuri-cadru, programele școlare, manualele, planificările calendaristice, microproiectarea experiențelor de învățare) – 8 ore. – Tema 4 - Proiectarea didactică – 8 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I: ian.-mart. 2024 – 1 grupă</i>



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Kadar Ioana Gabriela, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane ISJ MM, specializarea Biologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fagi Andrea-Nicoleta, inspector școlar pentru activități extrașcolare (cu atribuții suplimentare, în fișa postului, pentru educație permanentă) și inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ardelean Simona-Cornelia, inspector școlar pentru educație fizică ISJ MM, specializarea Educație fizică și sport, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Baboșan Andrei-Ovidiu, inspector școlar pentru arte ISJ MM, specializarea Educație muzicală, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bonaț Ioan-Gheorghe, inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic ISJ MM, specializarea Alimentație publică și turism/alimentație publică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Cosma Cornelia-Simona, inspector școlar pentru matematică ISJ MM, specializarea Matematică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fănățan Maria, inspector școlar pentru educație timpurie ISJ MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Gavra Adrian-Victor, inspector școlar pentru geografie ISJ MM, specializarea Geografie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Hochia Ioana-Otilia, inspector școlar pentru învățământ primar și alternative educaționale ISJ MM, specializarea profesor pentru învățământ primar, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Miculaiciuc Halena, inspector școlar pentru minoritatea ucraineană ISJ MM, specializarea Limba ucraineană, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – pr. Nechita Marius, inspector școlar pentru religie ISJ MM, specializarea Religie ortodoxă, formator CCD MM; – Petky Luliu, inspector școlar pentru minorități ISJ MM, specializarea Educație fizică și sport, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Pîrvu Maria-Gabriela, inspector școlar pentru limbi moderne ISJ MM, specializarea Limba și literatura germană, studii universitare, masterat, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Sabău Adrian-Vasile, inspector școlar pentru limba și literatura română ISJ MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, doctorat, formator CCD MM; – Țiudic Adelin-Petru, inspector școlar pentru biologie și inspector școlar pentru învățământ special ISJ MM, specializarea Biologie-Ecologie / Psihopedagogie specială, studii universitare, masterat, formator CCD MM; – Ulici Carmen-Maria, inspector școlar pentru chimie-fizică ISJ MM, specializarea Chimie – Fizică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vank Mircea-Ioan, inspector școlar pentru informatică ISJ MM, specializarea informatică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Voinaghi Cornel-Marius, inspector școlar pentru istorie ISJ MM, specializarea Istorie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Mone Rodica - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 = 25 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 25 cursanți = 3600 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/hEfUzUuZri3uGjCEA



<i>Denumire program</i>	3.4. Elemente de didactică aplicată în vederea pregătirii debutanților pentru definitivare în învățământ
I. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are ca obiectiv major susținerea procesului de îmbunătățire a sistemului de educație și formare profesională în vederea pregătirii unor cadre didactice performante, competitive, creative, implicate în dezvoltarea societății.</p> <p>Lipsa unei practici pedagogice de durată, bazată pe număr mare de ore de asistențe și ore de predare, a stagiului didactic la catedră foarte redus, conduc la slaba pregătire metodică și psihopedagogică a candidaților.</p> <p>Ani de zile universitățile au uzitat termeni și concepte vechi, care nu aveau corespondență în programele școlare, astfel că absolvenții sunt în mare dificultate în a elabora propriile documente.</p> <p>Elementele de noutate în programele școlare, de modernitate în strategiile didactice sunt de dată recentă integrate în modulele de pregătire psihopedagogică, iar studenții și absolvenții se familiarizează mai greu cu ele, astfel că nu se pot autoevalua corect în raport cu cerințele programelor de concurs.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea algoritmilor optimi în organizarea procesului instructiv - educativ, respectând politicile educaționale europene și naționale în domeniul formării competențelor cheie. – Operarea cu sistemul conceptual specific curriculumului și derivatelor acestuia. – Însușirea abilităților de integrare optimă și eficientă a mijloacele de învățământ, în funcție de strategia, tipul lecției, metodele de învățământ și forma de organizare aleasă. – Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a preda într-un mod interactiv și centrat pe elev cu ajutorul mijloacele de învățământ moderne și a mediilor de instruire reale și virtuale, facilitând învățarea unor teme interdisciplinare/ transcurriculare/ cross-curriculare. – Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice demersului de evaluare a procesului instructiv-educativ, a progresului și a succesului școlar. – Însușirea abilităților de proiectare și organizare a activităților de evaluare didactică, utilizând metodologii, tipuri de itemi și instrumente de evaluare adecvate.



	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea abilităților de apreciere a rezultatelor școlare ale elevilor. – Aplicarea corectă a normelor metodologice privind utilizarea criteriilor de notare raportat la standardele curriculare și descriptorii de performanță, la obiectivele de evaluare și criteriile de notare.
<i>Planificarea modulelor tematice,</i>	<p>Modul 1 - Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice - 10 ore.</p> <p>Modul 2 - Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare - 10 ore.</p> <p>Modul 3 - Evaluarea procesului instructiv-educativ, a progresului și a succesului școlar - 10 ore.</p>
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 1 grupă</p> <p><i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 1 grupă</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Kadar Ioana Gabriela, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane ISJ MM, specializarea Biologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fagi Andrea-Nicoleta, inspector școlar pentru activități extrașcolare (cu atribuții suplimentare, în fișa postului, pentru educație permanentă) și inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ardelean Simona-Cornelia, inspector școlar pentru educație fizică ISJ MM, specializarea Educație fizică și sport, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Baboșan Andrei-Ovidiu, inspector școlar pentru arte ISJ MM, specializarea Educație muzicală, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bonaț Ioan-Gheorghe, inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic ISJ MM, specializarea Alimentație publică și turism/alimentație publică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Cosma Cornelia-Simona, inspector școlar pentru matematică ISJ MM, specializarea Matematică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fănățan Maria, inspector școlar pentru educație timpurie ISJ MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Gavra Adrian-Victor, inspector școlar pentru geografie ISJ MM, specializarea Geografie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Hochia Ioana-Otilia, inspector școlar pentru învățământ primar și alternative educaționale ISJ MM, specializarea profesor pentru învățământ primar, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Miculaiciuc Halena, inspector școlar pentru minoritatea ucraineană ISJ MM, specializarea Limba ucraineană, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – pr. Nechita Marius, inspector școlar pentru religie ISJ MM, specializarea Religie ortodoxă, formator CCD MM; – Petky Luliu, inspector școlar pentru minorități ISJ MM, specializarea Educație fizică și sport, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Pîrvu Maria-Gabriela, inspector școlar pentru limbi moderne ISJ MM, specializarea Limba și literatura germană, studii universitare, masterat, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Sabău Adrian-Vasile, inspector școlar pentru limba și literatura română ISJ MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, doctorat, formator CCD MM; – Țiudic Adelin-Petru, inspector școlar pentru biologie și inspector școlar pentru învățământ special ISJ MM, specializarea Biologie-Ecologie / Psihopedagogie specială, studii universitare, masterat, formator CCD MM; – Ulici Carmen-Maria, inspector școlar pentru chimie-fizică ISJ MM, specializarea Chimie-Fizică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vank Mircea-Ioan, inspector școlar pentru informatică ISJ MM, specializarea informatică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Voinaghi Cornel-Marius, inspector școlar pentru istorie ISJ MM, specializarea Istorie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Mone Rodica - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 30 ore = 180lei/cursant x 50 cursanți = 9.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/JCfJcuYmdjdKB389



<i>Denumire program</i>	3.5. Metode și tehnici pentru acordarea primului ajutor de bază
I. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personalul didactic auxiliar și personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, precum și personalul administrativ
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Conform Legii 198/05.07.2023, Art. 188, alin. (11) „Pentru personalul din învățământul preuniversitar, formarea continuă va include, în mod obligatoriu și periodic, un curs de prim ajutor.” Cursul acoperă necesitatea de a veni în sprijinul instituțiilor de învățământ și a comunităților locale prin posibilitatea de intervenție a profesorilor în vederea acordării primului ajutor de urgență în cadrul școlii sau în comunitate, acțiune vitală în primele minute până la sosirea echipajelor specializate.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education Instituții de învățământ din județul Maramureș
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	– Recunoașterea situațiilor de urgență în vederea evaluării stării generale a rănitului . – Utilizarea eficientă a surselor informaționale de comunicare în vederea menținerii unei legături directe cu serviciile mobile de urgență; – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară de prim ajutor – Dezvoltarea unor abilități practice de acordare a primului ajutor respectând măsuri standardizate și protocoale specifice
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1 - Noțiuni de anatomie. Siguranța salvatorului și a colectivității. Verificarea conștienței și a respirației. Manevra Heimlich pentru dezobstrucția căilor aeriene – 8 ore Tema 2 - Poziția laterală de siguranță. Resuscitarea cardio-respiratorie în cazul stopului cardio-respirator. Utilizarea defibrilatorului semi/automat – 10 ore Tema 3 - Plăgi și tehnici de hemostază și pansare. Trauma și tehnici de imobilizare. Arsuri – 8 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.-dec. 2023 – 3 grupe <i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 4 grupe <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 4 grupe <i>Trimestrul al III-lea:</i> iul.-aug. 2024 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Exerciții practice la finalul componentei sincron a cursului. Chestionar la finalul cursului.
II. Resurse umane	



<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - László Erika, director adjunct Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie, specializarea Matematică-Informatică, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM. - Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM, specializarea Biologie-Chimie, studii universitare, masterat, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Ardelean Amalia – profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 12 grupe = 300 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 30 ore = 180lei/cursant x 300 cursanți = 54.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/2uMjS6QEi7MH18At7



<i>Denumire program</i>	3.6. Noi, elevii noștri și adicțiile!
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Actualul context în care cadrele didactice sunt nevoite să-și desfășoare activitatea zilnică impune o reactualizare a informațiilor care să-i ajute în gestionarea cu eficiență a situațiilor de criză care pot să apară în timpul desfășurării actului educațional. Programul de formare propus vine în sprijinul cadrelor didactice în vederea gestionării situațiilor de criză generate de consumul de substanțe.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	16 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea responsabilă și eficientă a informațiilor cu tematică antidrog; – Dezvoltarea abilităților specifice managementului de caz în cazul situațiilor de criză generate de consumul de drog; – Deprinderea cadrelor didactice cu deprinderi și tehnici de predare formale/nonformale utilizând instrumente variate pentru exersarea de conduite care promovează un stil de viață sănătos, respectiv pentru prevenirea consumului de droguri;
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 – Fctori de risc și factori de protecție – Tema 2 - Principalele droguri și efectele lor – Tema 3 – Gestionarea siyuațiilor de criză generate de consumul de substanțe
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.-dec. 2023 – 4 grupe <i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 4 grupe <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 4 grupe
<i>Modalități de evaluare</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Victor-Paul KIRIȚESCU, medic , Agenția Națională Antidrog – Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR – Flavia SĂLĂGEAN Comisar Șef de Poliție, Certificat de absolvire formator COR
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Victor-Paul KIRIȚESCU, medic , Agenția Națională Antidrog – Baia Mare, Certificat de absolvire formator COR – Flavia SĂLĂGEAN Comisar Șef de Poliție, Certificat de absolvire formator COR
<i>Coordonatorii programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM Ardelean Amalia - metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 12 grupe = 300 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 25 cursanți = 43.200 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/F4pSVq3Gj6rUDjp99



b) în domeniul instruirii pentru predarea online

<i>Denumire program</i>	3.7. Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personalul didactic auxiliar și personalul didactic de conducere, de îndrumare și control
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Programul de formare propus oferă cadrelor didactice un set de instrumente online și resurse în format digital pe care pot să le utilizeze cu succes în activitatea cu elevii.</p> <p>Programul propune profesorilor o asociere de tehnici și instrumente digitale cu elemente specifice ale designului activităților de predare-învățare-evaluare în vederea integrării eficiente a acestora în lecție.</p> <p>Programul de formare propune o abordare modernă a instruirii elevilor care poate fi adaptată atât în cadrul activităților față-în-față, precum și în activitățile sincron, îmbinând platforme interactive de învățare și instrumente/resurse în format digital precum: norul de cuvinte, harta conceptuală, prezentările interactive, documentele colaborative, testul online, ebook-ul etc.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea abilităților de proiectare și de evaluare a materialelor suport destinate predării, învățării și evaluării școlare. – Formarea abilităților de elaborare de resurse în format digital pentru activități interactive, utilizând instrumente predefinite și șabloane oferite de platforme și aplicații educaționale online, valorificând și conexiuni interdisciplinare. – Utilizarea variatelor tipuri de resurse și instrumente digitale pentru atingerea rezultatelor așteptate ale învățării. – Dezvoltarea capacității de transpunere a situațiilor educative convenționale în scenarii didactice mixte, combinând activități față-în-față și cu suport TIC, prin corelarea reperelor conceptuale pedagogice cu posibilitățile oferite de platformele educaționale virtuale. – Formarea capacităților de management al resurselor, grupurilor și interacțiunilor într-o clasă virtuală.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema1 - Proiectarea unei învățări participativ-active utilizând resurse și instrumente online adecvate. Învățarea sincronă versus Învățarea asincronă; Practici pentru o învățare asincronă eficientă– 4 ore. – Tema 2 - Utilizarea instrumentelor Google Apps for Education. Utilizare aplicațiilor Google Drive, Google Forms și Google Sites – 8 ore. – Tema 3 -Instrumente/aplicații online și resurse digitale pentru instruirea elevilor. Norul de cuvinte; Harta conceptuală; Documente colaborative; Teste on line; Brainstormingul, Animații, Utilizarea aplicațiilor Genially, Sway,Canva, Prezi



	pentru prezentări interactive. Platforme online de predare-învățare-evaluare – 12 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> sept.-dec. 2023 – 2 grupe <i>Trimestrul I:</i> ian.- mart. 2024 – 2 grupe <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.- iun. 2024 – 2 grupe
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Portofoliul individual (online) – designul unei activități de predare-învățare evaluare, utilizând instrumente online și resurse digitale.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Marian Claudia Maria, profesor Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare, specializarea Informatică, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, specializarea Fizică-Chimie, studii universitare, master, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fănățan Nelu, profesor Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare, specializarea Informatică-Fizică, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 6 grupe = 150 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 150 cursanți = 21.600 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/CZ4jsZKd9pPs6dU9



<i>Denumire program</i>	3.8. Utilizarea tablei interactive în activitățile didactice
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Una dintre noile tehnologii care revoluționează domeniul educației și un subiect de actualitate este tabla interactivă, SMART. Pentru profesor integrarea tablei interactive în practica sa pedagogică necesită o muncă de descoperire și însușire, dar și dezvoltarea creativității și măiestriei în vederea conceperii unor scenarii de desfășurare a lecțiilor, prin inserarea diverselor documente scrise (de orice dimensiune și orice format), audio-video, imagini etc. într-un singur fișier și pe aceeași tablă. Programul de formare propus oferă cadrelor didactice dezvoltarea unor competențe pentru crearea conținutului digital educativ cu ajutorul tablei SMART pentru a crește performanțele școlare ale elevilor.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	12 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, Instituții de învățământ Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea abilităților de proiectare și de evaluare a materialelor suport destinate predării, învățării și evaluării școlare. – Formarea abilităților necesare elaborării de resurse în format digital pentru activități interactive, utilizând instrumentele predefinite și șabloanele oferite de platformele și aplicațiile educaționale online, valorificând și conexiuni interdisciplinare. – Utilizarea variatelor tipuri de resurse și instrumente digitale pentru atingerea rezultatelor așteptate ale învățării. – Dezvoltarea capacității de transpunere a situațiilor educative convenționale în scenarii didactice mixte, combinând activități față-în-față și cu suport TIC, prin corelarea reperelor conceptuale pedagogice cu posibilitățile oferite de platformele educaționale virtuale. – Formarea capacităților de management al resurselor, grupurilor și interacțiunilor într-o clasă virtuală.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Noțiuni introductive. Softul tablei interactive-cunoașterea funcțiilor tablei interactive – 4 ore – Tema 2 - Utilizarea tablei interactive și a platformelor de e-learning în predare – 4 ore – Tema 3 - Realizarea de lecții interactive cu ajutorul tablei interactive – 4 ore
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2023 - 4 grupe</p> <p><i>Trimestrul I:</i> ian.- mart. 2024 - 4 grupe</p> <p><i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 - 4 grupe</p>



	Portofoliul individual (online) – designul unei activități de predare-învățare evaluare, utilizând instrumente online și resurse digitale.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați</i>	<p>Marian Claudia Maria, profesor Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare, specializarea Informatică, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</p> <p>Vank Mircea-Ioan, inspector școlar pentru informatică ISJ MM, specializarea Informatică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</p> <p>Coroiu Mircea-Dumitru, profesor Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare, specializarea Informatică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</p> <p>Muntean Rareș Mircea, profesor Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare, specializarea Informatică, studii universitare, masterat, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</p> <p>Lungu Andrea, profesor Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare, specializarea Informatică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</p> <p>Alexan Anca Roxana, analist programator, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare, specializarea Informatică, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</p> <p>Bencze Ramona Laura, profesor Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare, specializarea Informatică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</p> <p>Moje Veronica Mirela, director Școala Gimnazială Săcălășeni, specializarea Informatică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</p> <p>Niculescu Ecaterina, profesor Liceul Tehnologic „Traian Vuia” Tăuții Măgherauș, specializarea Informatică, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</p> <p>Oșan Mirela, profesor Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc” Baia Mare, specializarea Informatică, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</p> <p>Cotfas Anca, secretar Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmăției, specializarea Informatică, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.</p>
<i>Coordonatori program</i>	<p>Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM</p> <p>Ardelean Amalia – profesor metodist CCD MM</p> <p>Mone Rodica – profesor metodist CCD MM</p> <p>Burzo Mihaela Dina – profesor metodist CCD MM</p>
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 10 grupe = 250 cursanți



<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 900 cursanți = 36.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/8fcJH1C5peEJgbEq6



c) în domeniul educației pentru mediu și schimbări climatice

<i>Denumire program</i>	3.9. Abordări moderne în educația privind schimbările climatice și mediu
I. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personalul didactic auxiliar și personalul didactic de conducere, de îndrumare și control
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Activitățile de formare din cadrul programului propun cadrelor didactice un ansamblu de acțiuni și demersuri educaționale moderne interdisciplinare și transdisciplinare care includ valorile fundamentale privind responsabilitatea față de mediul înconjurător. Astfel, cadrele didactice vor implementa la clasă noi perspective pedagogice asupra problemelor de mediu, schimbări climatice și a manifestărilor lor locale. În acest sens sunt propuse activități ce vizează colaborarea cu oameni de știință/ cercetători din domeniu și specialiști privind schimbările climatice și mediul.</p> <p>Programul de formare propus vizează dezvoltarea competențelor specifice privind aplicarea unor demersuri educaționale moderne pe teme referitoare la schimbările climatice, mediu și sustenabilitate, precum și pentru facilitarea experiențelor în natură și pregătirea pentru un act didactic de tip formal și nonformal.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education Instituții de învățământ din județul Maramureș
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Abilitarea cadrelor didactice pentru a facilita experiențe și un act didactic modern bazat pe interactivitate, peer-learning, integrarea interdisciplinară / transdisciplinară a conținuturilor specifice. – Identificarea aspectelor metodologice privind aplicarea conținuturilor privind educația pentru mediu și schimbări climatice, în contexte formale și nonformale. – Dobândirea competențelor profesionale de proiectare și aplicare a demersurilor didactice integrate, inter/transdisciplinare, cross-curriculare.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Politici și strategii europene și naționale privind Pactul verde european și legislațiile aferente – 4 ore. – Tema 2 - Aspecte metodologice privind aplicarea demersurilor educaționale referitoare la educația pentru mediu și schimbări climatice – 8 ore. – Tema 3 - Resurse educaționale, noi tehnologii/platforme digitale integrate, precum și resurse externe școlii privind educația pentru mediu și schimbările climatice în contexte formale și nonformale – 12 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 1 grupă <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 1 grupă



	Trimestrul al III-lea: iul.-aug. 2024 – 1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu de dezvoltare profesională, lucrări practice, chestionare.
II. Resurse umane	
Formatori implicați:	<ul style="list-style-type: none"> – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, specializarea Fizică-Chimie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM, specializarea Biologie-Chimie, studii universitare, masterat, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bodea Bianca, profesor metodist CCD Maramureș, specializarea Limba și literatura română, studii universitare ,masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Lorincz Loredana Nela, profesor Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Baia Mare, specializarea Biologie-Chimie, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Simion Florin Mihai, director CCD Maramureș, specializarea Biologie-Chimie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Kadar Ioana Gabriela, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane ISJ MM, specializarea Biologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Țiudic Adelin-Petru, inspector școlar pentru biologie și inspector școlar pentru învățământ special ISJ MM, specializarea Biologie-Ecologie/Psiho-pedagogie specială, studii universitare, masterat, formator CCD MM; – Ulici Carmen-Maria, inspector școlar pentru chimie-fizică ISJ MM, specializarea Chimie-Fizică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Gavra Adrian-Victor, inspector școlar pentru geografie ISJ MM, specializarea Geografie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Marian Claudia Maria, profesor Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare, specializarea Informatică, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Alexan Anca Roxana, analist programator, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare, specializarea Informatică, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Coroiu Mircea-Dumitru, profesor Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare, specializarea Informatică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Rus Dumitru, profesor Colegiul Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmăției, specializarea Geografie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	– Magyarosi László-Zoltan, profesor Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare, specializarea Geografie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Doina Terezia - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6/oră x 30 ore = 180 lei/cursant x75 cursanți = 13.500 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/B3FPX8FrwYUBdR9t6



IV. PROGRAME ÎN CONCORDANȚĂ CU NEVOILE DE FORMARE ALE PERSONALULUI DIDACTIC IDENTIFICATE PRIN ANALIZA DE NEVOI



4.1. Programe în concordanță cu nevoile de formare ale personalului didactic identificate prin *Analiza de nevoi*

a) Domeniul didacticii

<i>Denumire program</i>	4.1.1 Abilitare curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare
I. Criterii curriculare	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul primar din unitățile școlare ale județului Maramureș
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Formarea cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare constituie pentru Ministerul Educației o prioritate. În acest sens, se impune formarea personalului didactic care predă la clasa pregătitoare, în vederea implementării Curriculumului național la clasa pregătitoare, în utilizarea unor modele pedagogice acționale care promovează predarea integrată, formarea unor competențe cheie și abilități de viață, valorizarea copiilor, crearea de oportunități egale în învățare, dezvoltarea creativității și a gândirii critice, pentru a realiza o dezvoltare cognitivă, emoțională și psihomotorie echilibrată, adaptată nevoilor individuale ale acestora.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Competențe metodologice: <ul style="list-style-type: none"> ○ Planificarea și proiectarea demersului didactic; ○ Abordarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici. – Competențe de managementul clasei: <ul style="list-style-type: none"> ○ Competențe de management al procesului de predare-învățare specifice clasei pregătitoare. – Competențe de evaluare: <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborarea de instrumente / strategii didactice/ metode și tehnici de evaluare și aplicarea eficientă a acestora. – Competențe de dezvoltare profesională continuă: <ul style="list-style-type: none"> ○ Îmbunătățirea pregătirii profesionale a personalului din învățământul primar.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Proiectarea activității didactice din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate – 2 ore. – Tema 2 – Strategii- desfășurare proces. Elementele specifice abordării interdisciplinare și învățării integrate. Metode/Tehnici/Instrumente – 12 ore. – Tema 3 - Evaluarea competențelor cheie la școlarii mici – 2 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.-dec. 2023 – 2 grupe
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Proiecte, portofolii de evaluare, chestionar
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Covaci Loredana, profesor învățământ primar, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Covîză Carmen, profesor învățământ primar, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Năsui Cristina, profesor învățământ primar, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Radu Mirela, profesor învățământ primar, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Tompoș Oana, director, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 16 ore = 96 lei/cursant x 50 cursanți = 4.800 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/7xXB37KxhPvSb98i6



<i>Denumire program</i>	4.1.2 Didactica disciplinei (pentru toate disciplinele)
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personalul didactic de conducere, de îndrumare și control
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Strategiile didactice moderne au un caracter deschis, dinamic, iar eficiența lor depinde de mai multe variabile implicate în procesul de predare-învățare. Sub aspect funcțional, strategia didactică presupune stabilirea unui echilibru între activitatea de predare a cadrului didactic și cea de învățare a elevilor. Se vor urmări în mod constant obiectivele generale ale școlii, în care trebuie să ne cuprindem propriile noastre finalități, din care să derive planificarea și programul de lucru al elevilor, astfel încât activitățile să se centreze asupra nevoilor reale ale elevilor.</p> <p>Programele cuprind o serie de activități și de lecții dinamice, în perpetuă schimbare, bazându-se pe anumite noțiuni și convingeri de bază, derulate astfel încât să răspundă taxonomiei scopurilor educative ale procesului de învățământ.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea cunoștințelor de didactică generală a specialității, de metodică și psihopedagogie, în mod adecvat. – Adoptarea de strategii didactice care să permită utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul instructiv-educativ. – Selectarea unor metode optime în vederea formării gândirii critice și a deprinderilor practice. – Dezvoltarea competențelor necesare implementării și adaptării la specificul din mediul rural (stabilirea curriculum-ului la decizia școlii, alegerea manualelor alternative, aplicarea noului sistem de evaluare, planificarea și proiectarea activității didactice etc.). – Reactualizarea cunoștințelor psiho-pedagogice în vederea dezvoltării capacităților de utilizare a metodelor moderne de educație, metode de educație compensatorie adecvate copiilor proveniți din familii dezavantajate socio-cultural; competențe privind didactica instruirii în clase cu predare simultană. – Dezvoltarea de competențe de autoevaluare. – Dezvoltarea de capacități necesare realizării de materiale didactice și a altor resurse educaționale adecvate curriculumului național.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Modulul I - Proiectare didactică – 6 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea unităților de conținut: proiectarea calendaristică, proiectarea unităților de conținut; elaborarea proiectelor de lecții; programarea activității de învățare; asigurarea cu material didactic specific fiecărei unități de învățare. <p>Modulul II - Învățarea activă. Metode și tehnici de învățare activă – 8 ore</p>



	<p>- Strategii activ-participative; Locul și rolul metodelor active în cadrul teoriilor socio-culturale existențiale; Managementul cadrului spațio-temporal; Stiluri de predare modernă; Cunoașterea-acțiune: a ști să faci, a învăța să fii.</p> <p>Modulul III - Evaluarea didactică – 10 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mijloace și tehnici de evaluare (inițială, continuă, finală); Elaborarea testelor și a altor mijloace de evaluare (matrice de specificație și matrice de evaluare); Autoevaluare, interevaluare, evaluarea progresului individual; Evaluarea pe baza descriptorilor de performanță.
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.-dec. 2023 – 1 grupă</p> <p><i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 1 grupă</p> <p><i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun 2024– 1 grupă</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, portofolii tematice, chestionare
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ardelean Simona-Cornelia, inspector școlar pentru educație fizică ISJ MM, specializarea Educație fizică și sport, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; - Baboșan Andrei-Ovidiu, inspector școlar pentru arte ISJ MM, Specializarea Educație muzicală, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; - Bonaț Ioan-Gheorghe, inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic ISJ MM, specializarea Alimentație publică și turism/alimentație publică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; - Cosma Cornelia-Simona, inspector școlar pentru matematică ISJ MM, specializarea Matematică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; - Fănățan Maria, inspector școlar pentru educație timpurie ISJ MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; - Gavra Adrian-Victor, inspector școlar pentru geografie ISJ MM, specializarea Geografie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; - Hochia Ioana-Otilia, inspector școlar pentru învățământ primar și alternative educaționale ISJ MM, specializarea profesor pentru învățământ primar, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; - Miculaiciuc Halena, inspector școlar pentru minoritatea ucraineană ISJ MM, specializarea Limba ucraineană, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; - pr. Nechita Marius, inspector școlar pentru religie ISJ MM, specializarea Religie ortodoxă, formator CCD MM; - Petky Iuliu, inspector școlar pentru minorități ISJ MM, specializarea Educație fizică și sport, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Pîrvu Maria-Gabriela, inspector școlar pentru limbi moderne ISJ MM, specializarea Limba și literatura germană, studii universitare, masterat, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Sabău Adrian-Vasile, inspector școlar pentru limba și literatura română ISJ MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, doctorat, formator CCD MM; – Țiudic Adelin-Petru, inspector școlar pentru biologie și inspector școlar pentru învățământ special ISJ MM, sepecializarea Biologie-Ecologie / Psihopedagogie specială, studii universitare, masterat, formator CCD MM; – Ulici Carmen-Maria, inspector școlar pentru chimie-fizică ISJ MM, specializarea Chimie-Fizică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vank Mircea-Ioan, inspector școlar pentru informatică ISJ MM, specializarea informatică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Voinaghi Cornel-Marius, inspector școlar pentru istorie ISJ MM, specializarea Istorie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Ardelean Amalia - profesor metodist CCD MM
III.Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 75 cursanți = 10.800 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/PKlfqmirpWCcRgD26



<i>Denumire program</i>	4.1.3. Coerența nivelurilor de referință lingvistice la limba franceză în învățământul gimnazial și liceal (cu extindere la toate limbile moderne)
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare debutant/maximum 3 ani de predare din învățământul gimnazial și liceal
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Sprijinirea profesorilor debutanți/cu maximum 3 ani de predare pentru derularea unui proces de învățare-predare-evaluare a limbii franceze în funcție de nivelurile de referință lingvistice și în strictă concordanță cu nevoile, motivația și particularitățile elevilor.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea nivelurilor de competență specifice învățământului gimnazial și liceal. – Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a preda într-un mod interactiv și centrat pe competențe. – Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a trece armonios de la un nivel de referință la altul.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Definirea nivelurilor de competență și utilizarea eficientă a instrumentelor de predare și de evaluare a competențelor lingvistice – 5 ore – Tema 2 - Dezvoltarea progresivă a competențelor – 5 ore. – Tema 3 - Asigurarea atingerii de către elevi a nivelurilor de referință vizate la final de ciclu școlar (documente autentice, instrumente digitale, pedagogia proiectelor) - 20 ore.
<i>Calendar program</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Mone Rodica, profesor metodist CCD MM, specializarea Limba și literatura franceză, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Astalăș Ramona, profesor Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare, specializarea Limba și literatura franceză, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Mone Rodica - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 25 cursanți = 3.600 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/rs4xZdeZesv3DeyRA



<i>Denumire program</i>	4.1.4. Metode interactive de grup
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Înțelegerea și implementarea schimbărilor din sistemul educativ, prin introducerea de strategii moderne/evaluare în grădiniță și obținerea unei experiențe profesionale moderne
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea strategiilor moderne de învățare și obținerea unor bune practici; – Aplicarea strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare; – Regândirea educației formale prin schimbarea relației cu copiii și între copii, promovând sprijinul reciproc și dialogul constructiv prin strategii inovative.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 – Importanța metodelor interactive de grup. Nevoia educației moderne. Predarea teoretică a metodelor – 8 ore. – Tema 2 – Pleoarie pentru schimbare. Echipamente didactice. Modalități de formare a grupurilor. Predarea teoretică a metodelor – 8 ore. – Tema 3 – Calitățile formatorului ideal. Competențele educatoarei. Predarea teoretică a metodelor – 8 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2023 – 1 grupă <i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Mesaroș Lidia, profesor învățământ preșcolar Grădinița cu Program Prolungit nr. 9 Baia Mare, specializarea Teologie greco-catolică didactică, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Carmen Condor, profesor învățământ preșcolar Grădinița cu Program Prolungit nr. 9 Baia Mare, specializarea Teologie greco-catolică didactică, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 50 cursanți = 7.200 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/58vaYUCRj95Zr89H7



Denumire program	4.1.5. Start în aventura cunoașterii universului
I. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
Public-țintă vizat	Profesori pentru învățământ primar/învățători, profesori care predau științe
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	<p>Programa școlară pentru disciplina de tip opțional integrat „Start în aventura cunoașterii Universului”, aprobată prin OME nr. 4096 din 22.06.2022, a fost elaborată cu scopul de a crea oportunități de dezvoltare a elevilor de nivel primar plecând de la:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nevoia formării copiilor ca viitori cetățeni ai Uniunii Europene, uniune prefigurată de un viitor dinamic și care îi va solicita, copilului de azi, cetățeanului de mâine, să trăiască într-o permanentă stare de adaptare la schimbările mai mult sau mai puțin evidente și la oportunitățile potențiale; – creșterea rolului inteligenței artificiale în transformarea lumii în general și a astronomiei și științelor spațiale în particular; – implicarea copiilor în activitățile de cunoaștere, înțelegere a unor fapte și fenomene din universul apropiat și din spațiul cosmic valorificând potențialul educației STEAM în formarea gândirii critice și diversificarea opțiunilor pentru o viitoare carieră. <p>Din perspectiva rolului pe care-l are programa elaborată, se impune <i>sustinerea și ghidarea profesorilor</i>, în utilizarea la clasă a resurselor educaționale existente pe piața educațională în vederea reconfigurării desing-ului activităților de învățare și abordarea unui design universal pentru învățare – (UDL, universal design for learning) și abilitarea curriculară în vederea abordării educației STE(A)M – știință, tehnologie, inginerie (artă) și matematică – încă din primii ani de școală ai copiilor. Prin activitățile propuse, programa școlară, conferă oportunități de dezvoltare prin contact cu elemente de știință, tehnologie, inginerie și matematică, într-o prezentare aplicată și cu accent ludic, în care arta poate fi o formă extrem de utilă pentru a media cunoașterea umană, copilul fiind încurajat să experimenteze, să observe, să cerceteze.</p> <p>Un alt aspect cu impact inovator, îl constituie specificitatea curriculumului, în ceea ce privește orientarea în carieră încă de la vârste fragede și orientarea spre științe și în special științe spațiale, al științelor fundamentale. Importanța abordării meseriilor viitorului și implicit a științei spațiului încă de la vârste mici, având în vedere faptul că epoca cosmică și dezvoltarea rapidă a explorării spațiului au servit și servesc drept un fel de accelerator al științei și tehnologiei, oferă posibilitatea de a experimenta domenii diverse, de a-și valoriza abilitățile/aptitudinile native sau dobândite, de a se manifesta creativ, de a se pregăti pentru viață.</p>
Durata (nr. total de ore de formare):	20 de ore
Locul de desfășurare a programului:	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea structurii și specificului programei școlare; – Proiectarea și organizarea de activități educaționale în vederea aplicării programei școlare la clasă; – Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare;
Planificarea modulelor tematice	Modulul I - Programa școlară „Start în aventura cunoașterii Universului” -structură și resurse educaționale – 6 ore



	Modulul II - Strategii de aplicare la clasă a activităților prevăzute în programa școlară atât ca disciplină de sine stătătoare cât și integrarea la alte discipline – 12 ore Evaluare – 2 ore
<i>Calendar program</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 1 grupă <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-mai 2024 – 1 grupă
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Borșan Maria – profesor învățământ primar Școala Gimnazială „Ioan Bob”, studii postuniversitare, certificat de absolvire formator COR, coautor al Programei școlare „Start în aventura cunoașterii Universului” aprobată prin OME nr. 4096 din 22.06.2022; – Moldovan Iuliana-profesor învățământ primar, Școala Gimnazială „Ioan Bob”, studii universitare, certificat de absolvire formator COR; – Ulici Carmen-Maria, inspector școlar pentru chimie-fizică ISJ MM, specializarea Chimie-Fizică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, specializarea Fizică-Chimie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 50 cursanți = 7.200 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/ntyVYVrRUJ4S1q4m7



<i>Denumire program</i>	4.1.6. Metoda proiectelor la vârste timpurii
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Abordarea în manieră integrată a activității didactice din grădiniță este o metodă modernă care presupune structurarea curriculumului în jurul unor teme de-a lungul unui an școlar și care îi permite cadrului didactic să organizeze activitățile de învățare și consolidare în funcție de interesele copiilor (care au libertatea de a-și alege aria de stimulare unde doresc să lucreze). Abordarea integrată presupune un demers global, în care granițele rigide dintre activități se șterg, iar copiii sunt supuși unor experiențe de învățare complexe, care le dezvoltă interesul pentru dobândirea cunoștințelor.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Familiarizarea cu această strategie de proiectare, învățare și evaluare. – Formarea competențelor curriculare de aplicare a metodei proiectelor la preșcolari în activitatea didactică. – Dobândirea abilităților de integrare curriculară a temei alese.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Prezentarea bazei teoretice necesare metodei 4 – ore. – Planificarea activității pe teme interdisciplinare: etapele derulării unui proiect tematic; evaluarea proiectului; beneficii ale utilizării metodei proiectului - 10 ore. – Valorificarea produselor unei activități integrate: modalități de diagnosticare a capacităților intelectuale -10 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2023 – 1 grupă <i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024– 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Fănățan Maria, inspector școlar pentru educație timpurie ISJ MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM. – Vălenaș Mihaela Cătălina, director Grădinița cu Program Prolungit nr. 4 Baia Mare, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Burzo Mihaela Dina – profesor metodist CCD MM



III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 50 cursanți = 7.200 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/DVH87p43eXS5xW7f6



<i>Denumire program</i>	4.1.7. Educația timpurie în contextul noului curriculum
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Apariția unui nou curriculumul pentru educație timpurie (OMEN nr. 4694 din 02.08.2019) dinamic-evolutiv, prin preluare, adăugare și adaptare la noile contexte își propune să realizeze o reactualizare și o restructurare a curriculumului național pentru educație timpurie, având la bază mai multe argumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Necesitatea corelării cu prevederile și recomandările din documentele promovate la nivel european (<i>Cadrul de calitate, la nivel european, pentru educație timpurie</i>-elaborat în perioada 2012-2014 și aprobat pe timpul Președenției României la Consiliul UE, în mai 2018), cu impact și cu implicații semnificative în dezvoltarea domeniului educației timpurii în România. – Corelarea cu celelalte niveluri de învățământ, pentru realizarea coerenței la nivelul sistemului educațional românesc. Astfel, Curriculumul pentru educația timpurie valorifică paradigma educației centrate pe copil și fundamentează demersurile educaționale pe activitatea de învățare a acestuia ca proces, respectiv pe dobândirea unor comportamente care să asigure premisele dezvoltării competențelor cheie mai târziu. Educația timpurie este plasată la baza dezvoltării competențelor-cheie, nivelul pre-elementar-stimulare comportamentală. – Atingerea țăintelor și/sau implementarea unor măsuri din strategiile europene și naționale de referință pentru domeniul educației. – Corelarea permanentă cu legislația în vigoare, îndeosebi cu prevederile care vizează domeniul educației timpurii.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului	<ul style="list-style-type: none"> – Stăpânirea conceptelor moderne privind curriculumul, evoluția conceptului și tendințele actuale în paradigma curriculară. – Aplicarea algoritmilor optimi în organizarea procesului de învățare, respectând politicile educaționale europene și naționale în domeniul formării competențelor cheie. – Însușirea abilităților de integrare optimă și eficientă a mijloacele de învățământ în funcție de strategia, tipul lecției, metodele de învățământ și forma de organizare aleasă. – Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a preda într-un mod interactiv și centrat pe copil cu ajutorul mijloacelor de învățământ moderne și a mediilor de instruire reale și virtuale, facilitând învățarea integrată.
<i>Competențe vizate</i>	



	– Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice demersului de observare, de evaluare și de înregistrare a progresului.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Modul I - Proiectarea și organizarea activităților de învățare în educația timpurie – 10 ore. Modul II - Relația dintre domeniile de dezvoltare și domeniile experiențiale – 10 ore. Modul III - Observare, evaluare și progres 10 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2023 – 1 grupă</i> <i>Trimestrul I: ian.- mart. 2024 – 1 grupă</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Evaluare: Portofoliu, lucrări practice, chestionare
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Fănățan Maria, inspector școlar pentru educație timpurie ISJ MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM. – Vălenaș Mihaela Cătălina, director Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 Baia Mare, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice:	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 30 ore = 180 lei/cursant x 50 cursanți = 9.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/LntNnJpEMnytF8zQA



<i>Denumire program</i>	4.1.8. Tehnici moderne în activitățile plastice și practice
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare urmărește dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea utilizării la grupă a unor tehnici moderne propuse spre a se desfășura în cadrul activităților plastice și practice. Temele permit să integrăm conținuturi din domeniul om și societate, domeniul estetic și creativ pentru a explora un concept centrat pe preșcolari.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Stăpânirea conceptelor moderne privind curriculum, evoluția conceptului și tendințele actuale în paradigma curriculară. – Utilizarea adecvată a tehnicilor moderne plastice și practice. – Înțelegerea normelor metodologice privind organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților plastice și practice. – Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice demersului de observare, evaluare și de înregistrare a progresului și a deprinderilor însușite.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1 - Activitățile plastice și practice în grădiniță; Cadrul conceptual al domeniului estetic și creativ, domeniului om și societate. Tendințe de modernizare – 8 ore.</p> <p>Tema 2 - Particularitățile tehnicilor moderne în activitățile plastice și practice; Ateliere de creație – 8 ore.</p> <p>Tema 3 - Elemente de pedagogie, întocmirea unui proiect de activitate Domeniul estetic și creativ/ Domeniul om și societate – 8 ore.</p>
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.-dec. 2023 – 1 grupă</p> <p><i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 1 grupă</p> <p><i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 1 grupă</p>
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Burzo Mihaela Dina, profesor metodist CCD MM, specializarea Limba și literatura română - Limba și literatura engleză, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vălenaș Mihaela Cătălina, director Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 Baia Mare, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Burzo Mihaela Dina - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	



<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 75 cursanți = 10.800 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/GuXKjEHbzev8DN8R7



<i>Denumire program</i>	4.1.9. Educația activă a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Învățarea diferențiată contribuie la dezvoltarea potențialului intelectual al copilului și tânărului la un nivel corespunzător performanței înalte. Astfel, pentru ca fiecare beneficiar să își poată atinge potențialul intelectual maxim este necesar ca acestor elevi să li se ofere o educație de calitate, care să pună accentul pe dezvoltarea valorilor promovate prin filozofia educațională a școlilor de elită și pe formarea de competențe cheie care îi permit tânărului capabil de performanță înaltă inserția socială și învățarea pe tot parcursul vieții, la un nivel academic superior. Programul de formare urmărește pregătirea cadrelor didactice în legătură cu dobândirea unor cunoștințe de specialitate și competențe de relaționare și gestionare eficientă a activităților în pregătirea copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte. Mai mult, se dorește ca dascălii să poată crea o atmosferă marcată de o autentică emulație intelectuală și să devină „MAEȘTRII care MODELEAZĂ, INIȚIAZĂ și INSPIRĂ”.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	– Înțelegerea și implementarea reglementărilor metodologice și a reperelor normative și legislative în proiectarea activității în cadrul centrelor de excelență, în organizarea și desfășurarea concursurilor și a olimpiadelor școlare. – Utilizarea unor abordări educaționale practice (predare-învățare-evaluare) centrate pe nevoile elevilor capabili de performanțe înalte. – Dezvoltarea de capacități necesare realizării de materiale didactice și a altor resurse educaționale adecvate pregătirii elevilor pentru competițiile școlare. – Recunoașterea și înțelegerea factorilor emoționali cu care se confruntă copiii, adolescenții și tinerii capabili de performanțe înalte.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Modulul I – Managementul performanței la clasele de excelență – 8 ore. Modulul II – Metode activ – participative în educație, centrate pe nevoile elevilor centrelor de excelență – 8 ore. Modulul III – Elemente din domeniul recunoașterii factorilor emoționali care împiedică sau favorizează învățarea – 8 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian.- mart. 2024 – 1 grupă <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Andrașciuc Gheorghe, director Centrul Județean de Excelență Maramureș, specializarea Limba și literatura rusă – Limba și literatura română, masterat, doctorat, certificat de formator COR, formator CCD MM; – Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM, specializarea Biologie-Chimie, studii universitare, masterat, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Bodea Bianca, profesor metodist CCD Maramureș, specializarea Limba și literatura română, studii universitare ,masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, specializarea Fizică-Chimie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Baciu Florentina Carolina, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, masterat, doctorand, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Ardelean Amalia - profesor metodist CCD MM
III.Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 50 cursanți = 7.200 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/dYK4E49vvUpBbuSd8



<i>Denumire program</i>	4.1.10. Educația STEM în școală
II. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și control
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare continuă își propune dezvoltarea competențelor cadrelor didactice necesare implementării și desfășurării unor activități din domeniul educației STEM: științe, tehnologii, inginerie și matematică.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind organizarea, desfășurarea și evaluarea unui demers educațional de tip STEM. – Utilizarea unor abordări metodologice inovative în realizarea activităților STEM, care să permită adaptarea demersurilor de predare-învățare-evaluare la situații educaționale variate. – Integrarea în actul educațional a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor metode și mijloace cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul clasei. – Proiectarea activităților didactice din perspectiva abordării interdisciplinare, transdisciplinare și multidisciplinare specifice educației de tip STEM.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Modulul I – Educația STEM: delimitări conceptuale, principii, tehnici și tehnologii de predare-învățare-evaluare – 8 ore.</p> <p>Modulul II – Tehnologii digitale și strategii didactice inovative utilizate în proiectarea unui demers educational STEM – 8 ore.</p> <p>Modulul III – Proiectarea didactică. Elaborarea unor activități didactice STEM/opționale interdisciplinare STEM - aplicații practice – 8 ore.</p>
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.-dec. 2023 – 1 grupă</p> <p><i>Trimestrul I:</i> ian.- mart. 2024 – 1 grupă</p> <p><i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 1 grupă</p>
<i>Modalități de evaluare</i>	Proiecte, portofoliu, chestionare
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ulici Carmen-Maria, inspector școlar pentru chimie-fizică ISJ MM, specializarea Chimie-Fizică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Kadar Ioana Gabriela, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane ISJ MM, specializarea Biologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Cosma Cornelia-Simona, inspector școlar pentru matematică ISJ MM, specializarea Matematică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fănățan Maria, inspector școlar pentru educație timpurie ISJ MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Hochia Ioana-Otilia, inspector școlar pentru învățământ primar și alternative educaționale ISJ MM, specializarea profesor pentru învățământ primar, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Gavra Adrian-Victor, inspector școlar pentru geografie ISJ MM, specializarea Geografie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Magyarosi László-Zoltan, profesor Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare, specializarea Geografie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM. – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, specializarea Fizică-Chimie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM, specializarea Biologie-Chimie, studii universitare, masterat, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Burzo Mihaela Dina, profesor metodist CCD MM, specializarea Limba și literatura română - Limba și literatura engleză, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Vălenaș Mihaela Cătălina, director Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 Baia Mare, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorii programului:</i>	<p>Konta Doina Terezia - metodist CCD MM</p> <p>Ardelean Amalia - metodist CCD MM</p> <p>Burzo Mihaela Dina - metodist CCD MM</p>
III.Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 75 cursanți = 10.800
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/mWLLnKDRKxev1W139



<i>Denumire program</i>	4.1.11. Abordări inovative în educația muzicală
III. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și control
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Muzica reprezintă o componentă esențială a dezvoltării armonioase și naturale a copilului. Contactul cu muzica de la o vârstă fragedă îmbunătățește considerabil calitatea vieții copilului și mai apoi a adultului. Activitățile de educație muzicală au un efect benefic asupra formării și dezvoltării proceselor cognitive ale copilului și a laturii afectiv-emoționale a personalității sale. Programul de formare abordează dintr-o perspectivă pedagogică modul de organizare, desfășurare a activităților de educație muzicală și oferă modalități de integrare a strategiile didactice inovative în lecții precum și teme de reflecție privind dinamizarea lecțiilor, creșterea motivației elevilor, încurajarea participării și interesului pentru cunoaștere.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Îmbunătățirea propriei activități prin reflecție asupra avantajelor utilizării unor abordări metodologice variate, dinamice și inovative în realizarea activităților muzicale, care să permită adaptarea demersurilor de predare-învățare-evaluare la situații educaționale variate. – Integrarea adecvată a strategiilor didactice moderne specifice educației muzicale în sistemul de cunoștințe și abilități ale cadrului didactic. – Proiectarea, desfășurarea unor demersuri educaționale interactive în vederea cultivării simțului ritmic, melodic dar și a gustului pentru frumos.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 – Elemente de teorie muzicală. Muzica în procesul de dezvoltare armonioasă a copilului – 8 ore. – Tema 2 – Metode și tehnici interactive de dinamizare a orelor de educație muzicală – 8 ore. – Tema 3 – Sugestii metodologice privind proiectarea didactică. Modalități de integrare a strategiilor didactice inovative în lecții. Aplicații practice – 8 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.-dec. 2023 – 1 grupă</p> <p><i>Trimestrul I:</i> ian.- mart. 2024 – 1 grupă</p> <p><i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 1 grupă</p>
<i>Modalități de evaluare</i>	Proiecte, portofoliu, chestionare
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Baboșan Andrei-Ovidiu, inspector școlar pentru arte ISJ MM, Specializarea Educație muzicală, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fănățan Maria, inspector școlar pentru educație timpurie ISJ MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Hochia Ioana-Otilia, inspector școlar pentru învățământ primar și alternative educaționale ISJ MM, specializarea profesor pentru învățământ primar, studii



	<p>universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</p> <p>– Medan Mădălina Lușcuța, profesor Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Baia Mare, specializare Pedagogie muzicală, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;</p>
<i>Coordonatorii programului:</i>	Burzo Mihaela Dina - metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 75 cursanți = 10.800
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/ofFSKosYqoMgorcW9



b) Domeniul management

<i>Denumire program</i>	4.1.12. Managementul proiectelor școlare educative și extrașcolare
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și control
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Proiectul educațional reprezintă un set de activități desfășurate într-o perioadă de timp determinată, planificate și controlate și care au drept scop producerea unei schimbări în bine a situației beneficiarilor organizației. Programul vizează implementarea unui sistem de valori științifico-aplicative referitoare la conceperea proiectelor educative și se adresează cadrelor didactice care doresc să elaboreze și să implementeze programe școlare educative în organizațiile din care fac parte.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacităților de proiectare și implementare a proiectelor educative extrașcolare. – Identificarea problemelor cu specific educațional în baza cărora se pot realiza proiecte educative ce pot fi incluse în Calendarul Național al Activităților Educative. – Dezvoltarea capacității de adaptare, reconstruire, de regândire a proiectării și de optimizare multidimensională a proiectelor educative școlare extracurriculare.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Delimitări terminologice. Introducere în problematica managementului proiectelor și programelor educative în organizațiile școlare – 4 ore. – Tema 2 - Elaborarea proiectelor educative. Formularul de aplicație; Formularea obiectivelor – 4 ore. – Tema 3 - Managementul proiectelor educative. Proiectarea activităților educative. Planificarea și programarea activităților – 8 ore. – Tema 4 - Resurse pentru Managementul proiectelor educative – 4 ore. – Tema 5 - Promovarea unui program și a unui proiect educativ. Bune practici- 4 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian. – mart. 2024 – 1 grupă <i>Trimestrul a II-lea:</i> apr. – iun. 2024 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Coza Ancuța Emilia, inspector școlar pentru proiecte educaționale ISJ MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Fagi Andrea-Nicoleta, inspector școlar pentru activități extrașcolare (cu atribuții suplimentare, în fișa postului, pentru educație permanentă) și inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Buhai Ramona, profesor Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Mone Rodica - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 50 cursanți = 7.200 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/mNowYP5dyeYKGj369



<i>Denumire program</i>	4.1.13. Sistemul de control managerial intern - SCIM
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și control
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Necesitatea cunoașterii și implementării sistemului de control managerial intern, modificările legislative din ultima perioadă, absența unui astfel de curs și recomandările survenite în urma controalelor efectuate au determinat propunerea unui astfel de curs.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Formarea abilităților de a coordona, monitoriza și evalua activitatea desfășurată de toate compartimentele de activitate în cadrul instituțiilor de învățământ precum și a angajaților acestora. – Formarea deprinderii de întocmire a documentelor de raportare a activității instituției pentru perioade mici, semestriale și anuale. – Capacitatea de elaborare a unei proceduri. – Capacitatea de planificare și proiectare a activității instituției, precum și de evaluare a riscurilor.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Standarde manageriale - 10 ore. – Tema 2 - Proceduri operaționale - 10 ore. – Tema 3 - Raportul anual - 5 ore. – Tema 4 - Numirea comisiilor și activitatea specifică acestora – 5 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 1 grupă <i>Trimestrul a II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Ostaș Nastaca, director, Școala Profesională Ruscova, specializarea Istorie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 30 ore = 144 lei/cursant x 50 cursanți = 7.200 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/9KeJTyyYpksGRRKx7



<i>Denumire program</i>	4.1.14. Introducere în ESEP (European School Education Platform). Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și control
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Cursul <i>Introducere în ESEP. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională</i> se adresează cadrelor didactice care utilizează platformele e-learning. În acest sens, programul propune cursanților crearea unui cont pe portalul european https://school-education.ec.europa.eu/ în vederea informării, documentării și realizării unor schimburi de experiență și bune practici în activitatea didactică. Cursul urmărește să-i familiarizeze pe participanți cu scopurile și misiunea programelor de colaborare furnizate pe platforma ESEP. Pornind de la această premisă, cursanții își vor dezvolta abilități de scriere a unor proiecte de colaborare internațională.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea instrumentelor eTwinning în elaborarea de proiecte. – Inițierea unui proiect eTwinning în parteneriat cu alte cadre didactice din țările participante la program. – Exersarea competențelor de colaborare în vederea promovării experienței profesionale și a bunelor practici. – Recunoașterea normelor de conduită și de bune practici eTwinning. – Utilizarea oportunităților oferite prin Acțiunea eTwinning pentru dezvoltare personală și profesională. – Identificarea conexiunilor posibile și a modalităților de îmbinare a proiectelor eTwinning și Comenius în vederea colaborării școlare și a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - eTwinning – comunitatea școlilor din Europa. Portalul eTwinning- Învățarea în medii colaborative online - 8 ore. – Tema 2 - eTwinning în curriculum - 6 ore. – Tema 3 - Utilizarea spațiului de lucru al proiectului (Twinspace) și a jurnalului proiectului – 6 ore. – Tema 4 - Reguli de comunicare și de utilizare a comunității eTwinning. Oportunități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice –4 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I: ian.-mart. 2024 – 3 grupe</i>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluarea continuă constă în aprecierea implicării participanților din punctul de vedere al calității intervențiilor și al rezolvării sarcinilor de lucru.



	Evaluarea finală constă în parcurgerea unui test scurt (50 de puncte din 100) și în elaborarea unui proiect eTwinning care să reflecte elementele învățate la curs, atât din punct de vedere pedagogic, cât și din punct de vedere tehnic.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Covîză Carmen, profesor învățământ primar, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM, Ambasador european al acțiunii eTwinning; – Godja Adina, profesor învățământ primar, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM, Ambasador european al acțiunii eTwinning;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 75 cursanți = 10.800 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/HM4rdVBkLRSYuYUF8



<i>Denumire program</i>	4.1.15. Managementul conflictului		
I. Criterii curriculare			
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională		
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar		
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În cadrul școlii pot apărea conflicte / divergențe intra și interpersonale, intra și interdisciplinare și chiar conflicte interioare personale ale elevilor (exemplu: între posibilități de dezvoltare și aspirații). Din acest motiv cadrele didactice trebuie familiarizate/inițiate în desfășurarea unor activități de sensibilizare în sfera valorilor umane, în realizarea de exerciții de dezvoltarea, de construire a unor scenarii privind aplanarea, conflictelor, recunoașterea consecințele acțiunilor conflictuale, respectiv exersarea unor modalități de rezolvare a acestora conștientizând asupra efectelor negative. Programul de formare propus vizează dezvoltarea unor competențe specifice de a exersa și aplica demersuri educaționale în vederea dezamorsării conflictelor, comunicării și relaționării pentru evitarea situațiilor de criză/ a conflictelor.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore		
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education (în format blended learning/online)		
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dobândirea de cunoștințe și deprinderi pentru identificarea unor relații tensionate și stările conflictuale din organizația școlară; – Dezvoltarea capacităților de analiză a cauzelor/ surselor stărilor conflictuale din clasa de elevi/ organizația școlară; – Crearea de abilități corespunzătoare pentru soluționarea problemelor legate de diminuarea/ evitarea conflictului, respectiv prevenirea și soluționarea conflictelor; – Exersarea abilităților de proiectare a unor demersuri educaționale/ strategii privind gestionarea stărilor conflictuale din clasa de elevi/ organizația școlară. 		
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1	Familiarizarea cu problematica conflictului. 1.1. Delimitări conceptuale: 2 ore 1.2. Abordări privind conflictul (structură, dinamica și escaladare)- 3 ore 1.3. Cauzele conflictului. Afirmarea de sine și critica – 3 ore	8 ore
	Tema 2	Tipuri de conflicte 2.1. Elemente de recunoaștere a conflictului. Stadii ale conflictului – 2 ore 2.2. Tipuri de reacție la conflict – 2 ore 2.3. Cauze ale conflictelor educaționale. Conflicte educaționale între elevi, între profesori – 2 ore 2.3. Bazele afective ale conflictului. Rolul emoțiilor negative în generarea unui conflict – 2 ore	8 ore
	Tema 3	Modalități de rezolvare a conflictelor 3.1. Modalități de diminuare/evitare a conflictului. Reguli în prevenirea și soluționarea conflictelor – 3 ore 3.2. Strategii de gestionare a conflictelor (prevenire/	8 ore



		<i>aplanare/rezolvare) - 3 ore</i>		
		<i>3.3.Modalități de rezolvare nonviolentă a conflictelor (negociere, mediere și arbitraj) – 2 ore</i>		
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea: oct.- dec. 2023 – 1 grupă</i> <i>Trimestrul I: ian.-mart. 2024 – 1 grupă</i>			
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare.			
II.Resurse umane				
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Balea Maria, consilier școlar CJRAE, Psihologie; studii superioare, master, psihoterapeut integrativist, psiholog expert clinician, certificat de absolvire formator COR, – Ambruș Cristina Smaranda, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Achim Laura, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Baci Florentina Carolina, consilier școlar, psihologie, masterat, doctorand, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM. – Bontoș Laura, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Borlean Elek Annamaria, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Bud Cristina Elena, director CJRAE , psihodiagnoză, consiliere școlară și profesională, studii superioare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Coroiu Lioara Adela, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Croitoru Adriana Costela, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Ferestean Tania, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Florian Victoria Cecilia, coordonator CJAP, consilier școlar, psiholog clinician, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM – Ghita Patricia, consilier școlar, psihopedagogie specială, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Mureșan Marilena, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Julean Claudia Mariana, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Nechita Oana Elena, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Petrișor Alina, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Țiudic Delia Florina, consilier școlar, psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM. 			
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina - profesor metodist CCD MM			
III.Criterii economice				



<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 50 cursanți = 7.200 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/5yc3fyDpax8ZwPDW9



<i>Denumire program</i>	4.1.16. Gestionarea documentelor și digitalizarea proceselor din instituțiile de învățământ preuniversitar
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de conducere din unitățile de învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar (administrator financiar, administrator de patrimoniu, administratori de rețea, informaticieni)
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Transformarea digitală a României, în consonanță cu cea europeană, este accelerată de progresul rapid al noilor tehnologii, cum ar fi inteligența artificială, robotica, tehnologiile de tip cloud computing și blockchain1. De aceea, este extrem de important ca fiecare om să investească în competențele sale digitale pe tot parcursul vieții (Comisia Europeană (2017): Un document de reflecție privind digitalizarea, capacitatea de inserție profesională și incluziunea. Rolul Europe). În vederea îmbunătățirii capacității administrative la nivel central și local pentru transformarea digitală a educației, pentru personalul didactic auxiliar și personalul didactic de conducere este propusă o aplicație cu ajutorul căreia utilizatorii acesteia să poată avea acces la registre, documente sau să editeze noi informații în vederea gestionării/arhivării online a documentelor instituției. Programul de formare propus va fi livrat de către CCD MM în baza parteneriatului cu Firma Registra Digital SA.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 ore În sistem blended-learning (8 ore față-în față, 8 ore online)
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	CCD Maramureș unități școlare din învățământul preuniversitar
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Accesarea informațiilor tehnice ale aplicației Regista în vederea identificării utilității acesteia; – Exersarea funcțiilor aplicației Regista în vederea identificării funcționalității acesteia; – Gestionarea online a documentelor unității școlare în vederea digitalizării proceselor/documentelor.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<i>Conținuturi (teme) / nr. de ore alocate temei:</i> Tema 1 –Registratura electronică – 6 ore Tema 2 – Managementul documentelor– 6 ore Tema 3 – Formulare electronice – 4 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul IV:</i> sept. – dec. 2024 – 2 grupe <i>Trimestrul I :</i> ian. – mart. 2024 – 2 grupe
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare
<i>Formatori implicați:</i>	– Berar Vlad, formator competențe informatice SC Regista SA
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Doina terezisa - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	



<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 4 grupe = 100 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 16 ore = 96 lei/cursant x 100 cursanți = 9.600 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/PMNvbUmHLYSYVVur6



<i>Denumire program</i>	4.1.17. Interpretarea legilor în contextul noilor realități sociale și profesionale
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de conducere, îndrumare și control, personal didactic de predare și personal didactic auxiliar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Parcurgerea acestui curs va dezvolta cursanților competențe de înțelegere, analiză și interpretare atât a legilor specifice în vigoare, cât și interpretarea schimbărilor legislative la nivelul învățământului românesc.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	20 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea legislației din domeniul școlare – Înțelegerea utilității actelor normative în organizarea și funcționarea unităților școlare; – Recunoașterea principalelor prevederi legale privitoare la educație, școală și resursele umane implicate în procesul instructiv-educativ din unități de învățământ; – Dezvoltarea capacității de interpretare a legilor și aplicare a acestora – Dezvoltarea abilități de analiză și evaluare a situațiilor complexe din punct de vedere legal și identificarea soluțiilor adecvate în conformitate cu legislația în vigoare; – Înțelegerea rolului normelor juridice în promovarea unui învățământ; – Conștientizarea noilor realități sociale și profesionale: Capacitatea de a identifica și de a lua în considerare schimbările și tendințele sociale, economice sau tehnologice care pot influența mediul educațional; – Dezvoltarea abilităților de gestionare a conflictelor.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1. Introducerea în tematica cursului și noțiuni generale. Principii generale care stau la baza interpretării legilor – 3 ore – Tema 2. Legislație școlară-concepere și aplicare. Studiarea, înțelegerea și aplicarea normelor din Legi, Hotărâri de Guvern și Ordonanțe de Urgență- 9 ore – Tema 3. Comunicare și conflicte în legislație școlară – 8 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 2 grupe <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	Observație sistematică, portofoliu, test sumativ.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Morariu Călin Teodor, profesor Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare, specializări: inginer-Ingineria Produselor Alimentare, economist-Economia Comerțului Turismului și Serviciilor, masterat-Managementul și Marketingul firmei, doctor-domeniul Geografiei-Turism, sudii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Buda Crina Georgeta, director Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare, specializarea Economist, sudii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	



<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 20 ore = 120 lei/cursant x 75 cursanți = 9.000 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/Xkp68XCJQ7Lu9sSr5



<i>Denumire program</i>	4.1.18. Rolul Comisiei CEAC în asigurarea calității educației
I. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de conducere, îndrumare și control, membrii comisiei CEAC, cadre didactice / personal didactic auxiliar interesat.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare își propune ca toți actorii implicați în asigurarea calității din unitățile de învățământ preuniversitar să fie la curent cu conceptele specifice calității educației, cu gama de documente necesare în orice demers de evaluare externă, realizat de către orice tip de autoritate educațională; să posede instrumentarul necesar pentru a-și putea autoevalua, în mod realist și obiectiv, activitatea, în scopul îmbunătățirii rezultatelor elevilor și să distingă între documentele strict necesare, cu rol de dovadă și documentele „surplus”.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea competențelor de operare cu noțiunile și conceptele specifice calității – Dezvoltarea competențelor de stabilire a rolurilor membrilor CEAC privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar; – Dezvoltarea competențelor de autoevaluare a nivelului calității educației furnizate de către unitatea de învățământ; – Dezvoltarea competențelor de apreciere a nivelului de realizare al indicatorilor de performanță conform standardelor de evaluare
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1- Prevederi legislative și metodologice privind asigurarea calității în învățământ preuniversitar-6 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1.1. Legislația specifică privind asigurarea calității în învățământ preuniversitar. Noutăți legislative privind evaluarea și asigurarea calității- 3 ore – 1.2. Standarde naționale de evaluare/standarde de calitate– 3 ore <p>Tema 2- Rolul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în unitățile de învățământ – 6 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2.1. Constituirea și componența CEAC, criteriile de selecție, membrii, incompatibilități -1 oră – 2.2. Atribuții și responsabilități ale comisiei. Regulamentul CEAC- 2 ore – Planificarea activităților - 1 oră – Elaborarea / verificare / avizarea / aprobarea procedurilor documentate - 2 ore <p>Tema 3 Procesul de autoevaluare instituțională- 10 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3.1. Platforma https://calitate.aracip.eu; Completarea datelor pe Platforma ARACIP, inițializare și finalizare RAEI, completare cadrane. Colectarea și utilizarea dovezilor- 6 ore – 3.2. Raportul de autoevaluare și evaluare internă anuală -2 ore – 3.3. Planuri de îmbunătățire – 2 ore <p>Tema 4-Evaluarea externă ARACIP– 8 ore</p>



	<ul style="list-style-type: none"> – 4.1. Autorizarea provizorie , acreditarea și evaluarea externă periodică – 4.2. Declanșarea procedurii de evaluare externă. Pregătirea documentației necesare pentru vizita de evaluare externă. – 4.3. Exemple și recomandări conform noilor Standarde ARACIP.
<i>Modalități de evaluare</i>	– Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Ostas Nastaca, director Școala Profesională Ruscova, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 4 grupe = 100 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 100 cursanți = 14.400 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/HLoZBfgGzLDCGgtw6



c) Educație pentru egalitate de șanse

<i>Denumire program</i>	4.1.19. Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare și personal didactic de conducere, îndrumare și control
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Integrarea a devenit un principiu uman și social, care tinde spre realizarea <i>educației pentru toți</i> , ca răspuns la principiul mai general <i>societate pentru toți</i> , aflându-se la baza tuturor demersurilor legislative, administrative și sociale întreprinse în cadrul sistemului de protecție a persoanelor defavorizate. Programul de formare vizează pregătirea cadrelor didactice în legătură cu dobândirea unor cunoștințe de specialitate și competențe de relaționare și gestionare eficientă a situațiilor sensibile din învățământul de masă, în vederea satisfacerii nevoilor educaționale, sociale și emoționale a elevilor cu nevoi și cerințe speciale.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Operarea cu sistemul conceptual specific educației integrate. – Dezvoltarea strategiilor de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă. – Elaborarea și individualizarea serviciilor de evaluare și sprijin educațional pentru copiii cu nevoi speciale.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Elemente de curriculum – 4 ore. – Tema 2 - Metode și tehnici de integrare-adaptare – 8 ore – Tema 3 - Metode și tehnici de predare – 8 ore – Tema 3 - Tehnici de evaluare – 2 ore – Tema 4 - Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal – 1 oră – Portofoliu - studiu de caz – 1 oră
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian. -mart. 2024 – 2 grupe <i>Trimestrul a II-lea:</i> apr. - iun. 2024 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Atelier interactiv de feedback și sinteză, activități practice, portofolii tematice, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Bud Cristina Elena, director CJRAE MM, specializarea Psihodiagnoză, consiliere școlară și profesională, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Covaci Nicoleta-Elena, director CSEI Baia Mare, specializarea Psihopedagogie specială, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Țiudic Adelin-Petru, inspector școlar pentru biologie și inspector școlar pentru învățământ special ISJ MM, specializarea Biologie-Ecologie / Psihopedagogie specială, studii universitare, masterat, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Baci Florentina Carolina, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, masterat, doctorand, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ambruș Cristina Smaranda, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Modoc Aurelia Maria, profesor psihopedagog, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, Psihopedagogie specială, studii universitare, masterat, doctorand, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Juleștean-Hossu Tincuța, director Școala Gimnazială Specială Baia Mare, specializarea Limba și literatura română-Etnologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe =75 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 75 cursanți = 10.800 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/YTCPTuiYdhYcYkYH9



<i>Denumire program</i>	4.1.20. Pregătirea din perspectiva rromanipenului educațional
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice nerrome și rrome, personal didactic auxiliar, mediatori școlari și sanitari, lucrători din domeniul protecției copilului etc.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În procesul educațional cu rromii și cu părinții acestora s-a dovedit în ultimii 29 de ani că prestația didactică s-a îmbunătățit foarte mult în activitatea cu copiii și tinerii rromi, cu familiile și comunitatea din care provin aceștia în situația în care personalul didactic (educatori, învățători, profesori, mediatori școlari, directori, inspectori, consilieri școlari etc.) s-a informat în legătură cu intimitatea culturală rromă, participând la cursuri de acest tip. Organizații partenere ale ME (Salvați Copiii, Institutul Intercultural Timișoara, Romani CRISS, PER, Divers Tg. Mureș, UNICEF, CEDU 2000+, CNCDD, Megaprogramul PHARE al ME etc.) au organizat împreună, în perioada 1997-2016 astfel de cursuri care au furnizat date și informații ce țin de cutumele rrome, de istoria tragică a rromilor, de obiceiurile și tradițiile rromilor, despre limba acestora, despre modul eficient de relaționare și de comunicare cu aceștia.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
<i>Curriculum-ul programului competențe vizate</i>	– Valori fundamentale rrome cu impact pozitiv în demersul didactic.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	– Tema 1 - Noțiuni introductive privind educația incluzivă – 4 ore. – Tema 2 - Istoricul învățământului pentru rromi și programele educaționale dedicate școlarizării rromilor – 4 ore. – Tema 3 - Elemente de istorie, cutume și cultură a rromilor evidențiate în procesul educațional – 7 ore. – Tema 4 - Elemente de limba rromani în comunicarea cu rromii. Educația pentru diversitate și nondiscriminare – 8 ore. – Tema 5 - Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal – 1 oră.
<i>Calendarul programului</i>	– <i>Trimestrul I:</i> ian.- mart. 2024– 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionare, prezentarea portofoliului în ședință publică. Analiza produselor cursanților.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Petky Iuliu, inspector școlar pentru minorități ISJ MM, specializarea Educație fizică și sport, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Mihali Loredana, profesor învățământ primar, Fundația Yamg Rroma Maramureș, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Cosma Mariana, profesor învățământ primar, pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	– Baciu Florentina Carolina, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, masterat, doctorand, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă =25 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 25 cursanți = 3.600 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/z2X3ksqUiLTCenvA9



d) Educație interculturală

<i>Denumire program</i>	4.1.21. Educație interculturală
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice, personal didactic auxiliar din învățământ, mediatori școlari și sanitari, lucrători din domeniul protecției copilului etc.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Copiii de diverse culturi, în special copiii de etnie romă, se confruntă de cele mai multe ori, cu numeroase situații de eșec și abandon școlar. Acestea vor ridica probleme privind integrarea lor în colectivitățile școlare. Modalitățile de surmontare a situațiilor de criză se vor centra pe relevarea modelelor propuse acestor copii și familiilor lor, după care să se ghideze.</p> <p>Pentru a-i integra în societate, acești copii nu trebuie excluși din strategiile educative. Ei nu trebuie marginalizați, ci atrași spre școală.</p> <p>Colaborarea dintre școală-familie-comunitate, reprezintă o cale spre reușita în educația tuturor copiilor, și în mod deosebit a celor de etnie romă.</p> <p>Programul propune cadrelor didactice dezvoltarea de abilități specifice de proiectare a unor activități menite să integreze școlar și social elevii proveniți din medii culturale diferite.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Înțelegerea statutului științific al educației interculturale și a rolului acesteia în promovarea unui învățământ democratic. – Explicarea problematicii educației interculturale. – Interpretarea obiectivă a fenomenului interculturalității. – Implementarea în practică a strategiilor de educație interculturală. – Proiectarea, realizarea și evaluarea activităților interculturale. – Integrarea școlară și socială a elevilor proveniți din medii culturale diferite.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Introducere în problematica educației interculturale. Obiectul de studiu al pedagogiei interculturale. Fundamentele teoretice ale pedagogiei interculturale – 3 ore. – Tema 2 - Problematika curriculum-ului intercultural în practica educațională – 8 ore. – Tema 3 - Formal, nonformal, informal în educația interculturală. Forme și metodologii de realizare a educației interculturale – 8 ore. – Tema 4 - Comunicarea interculturală – 4 ore. – Tema 5 - Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal – 1 oră.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> sept.-dec. 2023 – 1 grupă <i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 1 grupă



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionare, analiza produselor cursanților.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Baci Florentina Carolina, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, masterat, doctorand, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, specializarea Fizică-Chimie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 50 cursanți = 7.200 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/h361GyUFZKYGZcBy6



e) Educație nonformală, extrașcolară și informală

<i>Denumire program</i>	4.1.22. Metode și tehnici nonformale utilizate în activități extrașcolare
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	cadrelor didactice din palate, cluburi școlare și unitățile de învățământ formal, personal didactic auxiliar (bibliotecari, informaticieni, administratori de rețea, laboranți)
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice din palate, cluburi școlare și unitățile de învățământ formal oferind acestora multiple modalități metodologice de realizare a educației nonformale. Conținuturile propuse abordează acțiuni pedagogice ale activităților nonformale evidențiind beneficiile asigurării implementării activităților extrașcolare cu un caracter nonformal care contribuie la dezvoltarea a competențelor cheie ale elevilor, respectiv formarea abilităților de vială ale acestora.</p> <p>În cadrul programului de formare, cursanții își vor exersa abilitățile de proiectare și implementare a unor activități specifice utilizând metode și tehnici nonformale ce pot fi implementate în cadrul cercurilor din palate și cluburi precum și în afara școlii. Totodată, printr-un schimb de bune practici, aceștia vor valorifica experiențe de succes din domeniul nonformal care promovează interactivitatea, activismul și participarea activă a elevilor la activități nonformale.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea conceptelor, modele și strategii din educație și formare în abordarea procesuală a programelor educaționale; – Abilitatea în proiectarea și coordonarea optimă a activităților de tip nonformal – Valorificarea optimă a resurselor și strategiilor nonformale în activități extrașcolare ce vizează dezvoltarea competențelor cheie/transversabile ale elevilor.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Abordări teoretico-conceptuale privind educația nonformală (concepte de bază, contexte de realizare a educației nonformale, caracteristicile specifice) – Tema 2 – Strategii didactice (metode, tehnici, procedee) în activitățile nonformale din Palatul și cluburile copiilor, respectiv în activitățile desfășurate în afara școlii – Tema 3 – Evaluarea în cadrul activităților nonformale
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> sept.-dec. 2023 – 1 grupă <i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 1 grupă



<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionar, portofoliu/ analiza produselor curriculare realizate de către cursanți
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Iuga Ioan, director Palatul copiilor Baia Mare, specializare; limba și literatura română, masterat, certificat de absolvire formator COR; – Baci Florentina Carolina, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, masterat, doctorand, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, specializarea Fizică-Chimie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 50 cursanți = 7.200 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/MvVNVBgGW7XxbrDm8



f) Educația pentru familie

<i>Denumire program</i>	4.1.23. Educația părinților
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul antepreșcolar, preșcolar și primar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Educația, definită în termeni foarte generali, este un proces al cărui scop esențial este de a ușura o anumită modificare de comportament. Părinții sunt primii profesori ai copilului, ei începând educarea lui în mediul familial. Împreună cu părinții, școala își are rolul ei bine stabilit, intervenind în dezvoltarea primară a copilului. În acest context, educarea părinților după principii științifice de psihopedagogie devine o necesitate. Din acest motiv, este necesară o implicare a tuturor factorilor pentru a îmbunătăți relația dintre părinte și copil, părinte și cadru didactic. Cursul oferă câteva sugestii și activități pe care cadrele didactice le pot realiza în vederea unei participări active a părinților în viața școlii.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului: <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea noțiunilor teoretice de învățare socială în vederea organizării/proiectării de activități specifice lectoratelor cu părinții. – Dezvoltarea abilităților de comunicare, interrelaționare și a capacităților de analiză a copilului, în vederea eficientizării relațiilor: cadru didactic-elev, cadru didactic-părinte, respectiv elev-părinte.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Metode de predare specifice în lectoratele cu părinții – 6 ore. – Tema 2 - Dinamica grupului; Nevoile de învățare ale părinților – 6 ore. – Tema 3 - Ateliere interactive desfășurate cu părinții. Exemple de bună practică – 12 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2023 – 1 grupă <i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Vălenaș Mihaela Cătălina, director Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 Baia Mare, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM, – Ferțișan Mariana, profesor pentru învățământul preșcolar Grădinița cu Program Prelungit „Floare de Colț” Baia Mare, specializarea Psihologie, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Borca Olimpia Felicia, profesor învățământ primar Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Baia Mare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Goci Elena, profesor învățământ preșcolar Grădinița cu Program Prelungit „Floare de Colț” Baia Mare, studii universitare, specializarea Psihologie, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Pascu Violeta, director Grădinița cu Program Prelungit Vișeu de Sus, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	– Burzo Mihaela Dina, profesor metodist CCD MM, specializarea Limba și literatura română - Limba și literatura engleză, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului</i>	Burzo Dina - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 50 cursanți = 7.200 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/GEGe9eMJyBMrpVuS7



g) Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei

<i>Denumire program</i>	4.1.24. Educația socio-emoțională a elevilor
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Sarcina dezvoltării armonioase a elevilor constă nu numai în atingerea unui anumit nivel de cunoștințe, priceperi și deprinderi, însușirea unor metode și procedee eficiente de cunoaștere variată a realității, ci și în dezvoltarea la un nivel avansat a vieții afective, a capacității de orientare socială, de situare pe o poziție morală justă, ceea ce nu are doar o însemnătate strict pedagogică, ci și una profund socială.</p> <p>Cel mai adesea, la baza unui comportament social se află o emoție: la baza unui comportament dezirabil se află o emoție pozitivă, iar o emoție negativă poate provoca comportamente nedorite, precum agresivitatea sau chiar violența. De asemenea, trebuie luate în considerare și competențele de comunicare și relaționare cu elevii, întrucât adesea reacționăm conform unor tipare dezvoltate pe parcursul vieții.</p> <p>Programul de formare propune cadrelor didactice un ansamblu de acțiuni și demersuri educaționale în vederea dezvoltării competențelor de relaționare emoțională la elevi (de a înțelege, a exprima și a-și regla emoțiile), precum și a celor sociale necesare integrării sociale (inițierea și menținerea unei relații și integrarea într-un grup social, profesional, comunitar etc.).</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Recunoașterea conceptelor, teoriilor, modelelor care țin de educația socială și emoțională. – Dezvoltarea abilităților de recunoaștere corectă a emoțiilor, gândurilor, valorilor și înțelegerea manierei în care acestea influențează propriul comportament. – Dezvoltarea competențelor de autoreglare emoțională prin schimbarea gândurilor iraționale (controlul gândurilor, a emoțiilor negative, impulsurilor, furiei, stresului etc.). – Exersarea abilităților necesare pentru inițierea și cultivarea relațiilor cu cei din jur (empatie, asertivitate, autocontrol etc.). – Dezvoltarea abilităților de a proiecta activități la domeniul educație socio-emoționale.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Modulul I – Recunoașterea, exprimarea și gestionarea eficientă a emoțiilor – 8 ore</p> <p>Modulul II – Metode moderne de gestionare și autoreglare emoțională, de reducere a stresului bazate pe mindfulness – 8 ore</p> <p>Modulul III – Tehnici de dezvoltare a flexibilității emoționale, de inițiere și cultivare a relațiilor cu cei din jur – 8 ore</p>



<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.- dec. 2023 – 1 grupă <i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 2 grupe
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Balea Maria, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, psihoterapeut integrativist, psiholog expert clinician, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ambruș Cristina Smaranda, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Achim Laura, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Baci Florentina Carolina, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, masterat, doctorand, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bontoș Adela, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Borlean Elek Annamaria, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Bud Cristina Elena, director CJRAE MM, specializarea Psihodiagnoză, consiliere școlară și profesională, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Cororiu Lioara Adela, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Croitoru Adriana Costela, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Fereștean Tania, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Florian Victoria Cecilia, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie clinician, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Ghita Patricia, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihopedagogie specială, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Mureșan Marilena, director Grădinița Bentipami Baia Mare, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



	<ul style="list-style-type: none"> – Nechita Oana Elena, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Petrișor Alina, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Țiudic Delia Florina, coordonator CJAP, consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina - profesor metodist CCD MM
III.Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 50 cursanți = 10.800 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/xtCcn371K82MSuT16



<i>Denumirea Programului</i>	4.1.25. Bullying și cyberbullying în mediul educațional
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, personal administrativ
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Principala problemă legată de violența cibernetică este lipsa cunoașterii și a gradului de conștientizare cu privire la problema cyberbullying-ului în rândul elevilor, al profesorilor și al părinților. Printre elevi, problema este lipsa de conștientizare a amenințărilor online, a lipsei de oportunități și a capacității de a răspunde la hărțuirea cibernetică. Printre profesori, problema este lipsa de instrumente și metodologii de lucru cu acest subiect, în educație și prevenire. În rândul părinților, nu există nicio conștientizare a problemei și nici abilitatea de a recunoaște primele semne de victimă a fenomenului cyberbullying. Scopul acestui curs este creșterea cunoștințelor despre amenințările online, consecințele activităților online și aspectele mentale și emoționale ale agresiunii cibernetică, măsurile ce pot fi luate de către cei implicați.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea deprinderilor de comunicare și relaționare eficientă în și cu grupul țintă din comunitatea școlară (elevi, personal didactic). – Dezvoltarea capacității de utilizare a instrumentelor specifice gestionării situațiilor de cyberbullying în mediul educațional. – Introducerea, dezvoltarea și promovarea metodelor și instrumentelor inovatoare în educație prin susținerea școlilor și a profesorilor interesați de tematica cursului.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Conceptul de bullying și cyberbullying – 6 ore – Tema 2 - Analiza formelor de bullying și cyberbullying și a actorilor implicați – 6 ore – Tema 3 - Atribuțiile și responsabilitățile Comisiei antibullying din școală – 6 ore – Tema 4 - Strategii și proceduri de soluționare a cazurilor de bullying și cyberbullying – 6 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al IV-lea:</i> oct.-dec. 2023 – 1 grupă <i>Trimestrul I:</i> ian.-mart. 2024 – 1 grupă <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliului profesional personal
II. Resurse umane	



<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM, specializarea Fizică-Chimie, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Baci Florentina Carolina, profesor consilier școlar CJRAE MM, specializarea Psihologie, masterat, doctorand, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Bodea Bianca - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 3 grupe = 75 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 75 cursanți = 10.800 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/JN4Z173c7UPX4Am49



<i>Denumire program</i>	4.1.26. Direcții și strategii în consilierea școlară
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Consilieri școlari și cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Programul de formare profesională- <i>Direcții și strategii în consilierea școlară</i> este adresat unor specialiști care joacă un rol crucial în promovarea bunăstării și succesului academic al elevilor din școală. Conținuturile propuse abordează tematica legislativă în vigoare, în privința rolului și specificul activității consilierului școlar din unitățile de învățământ preuniversitar. Activitățile de formare propuse prin acest program vizează strategii de prevenire și combatere a absenteismului și abandonului școlar, prevenirea fenomenelor de bullying, consumului de droguri și dependența de net care pot apărea în rândul elevilor.</p> <p>Incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale necesită o formare solidă, cu abilități și tehnici de depistare și intervenție în tulburări specifice de învățare și cunoașterea unor strategii de integrare a elevilor cu CES în învățământul de masă.</p> <p>Activitățile propuse consolidează munca în echipă cu cadrele didactice și alți profesioniști pentru a planifica și desfășura atât activități didactice, cât activități de consiliere educațională individuală sau de grup care au drept obiectiv adaptarea elevului la probleme specifice mediului școlar.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	28 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș; Casa Corpului Didactic Maramureș Unități școlare din județ
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principalelor aspecte legislative privind consilierea școlară și a instrumentelor specifice activității școlare din cabinetele de asistență psihopedagogică; – Utilizarea corectă a normelor etice specifice consilierii (principii, norme, valori, atitudini și practici) în vederea dezvoltării unei relații profesionale eficiente și de calitate; – Exersarea unor tehnici și metode de lucru individuale și în grup pentru consiliere în context școlar și orientare în carieră; – Cunoașterea și aprofundarea elementelor de didactică teoretică și practică necesare în activitatea de la clasă cu elevii; – Adoptarea unor practici constructive de consiliere a părinților în vederea dezvoltării abilităților și practicilor parentale ale acestora; – Proiectarea, elaborarea, organizarea și implementarea programelor și activităților de consiliere educațională în scopul reducerii fenomenelor de abandon și absenteism școlar, consumului de droguri sau dependenței de internet. – Cunoașterea normelor legislative privind integrarea elevilor/copiilor cu CES în învățământul de masă, respectiv referitoare la incluziunea școlară a romilor și a refugiaților ucraineni;



	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea aspectelor specifice consilierii psihopedagogice a elevilor/copiilor aflați în risc de excluziune socială, a aparținătorilor acestora precum și a cadrelor didactice care predau la aceste categorii de elevi; – Implementarea unor strategii specifice de incluziune a elevilor cu CES, sau a celor segregati aparținând etniei române sau a refugiaților ucraineni; – Aplicarea unor tehnici și metode specifice de depistare și intervenție pentru elevii cu tulburări de învățare; 																																																			
<p><i>Planificarea modulelor tematice</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Tema/ conținuturi</th> <th style="text-align: center;">Nr. de ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Tema 1. Documente legislative din domeniul consilierii școlare</td> <td style="text-align: center;">7 ore</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.</td> <td>Prezentarea legislației în vigoare în domeniul consilierii psihopedagogice (2 ore)</td> <td style="text-align: center;">(2 ore)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.2.</td> <td>Instrumente de lucru specifice consilierii școlare din cabinetele de asistență psihopedagogică</td> <td style="text-align: center;">(3ore)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.3.</td> <td>Principii și standarde etice de exercitare a profesiei de consilier școlar</td> <td style="text-align: center;">(2 ore)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Tema 2 Consilierea școlară</td> <td style="text-align: center;">13 ore</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.1.</td> <td>Consilierea școlară- delimitări conceptuale</td> <td style="text-align: center;">(1oră)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.2.</td> <td>Elemente de didactică în practica consilierului școlar</td> <td style="text-align: center;">(1oră)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.3.</td> <td>Consilierea în carieră</td> <td style="text-align: center;">(2 ore)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.4.</td> <td>Consilierea parentală</td> <td style="text-align: center;">(2 ore)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.5.</td> <td>Strategii de prevenire și combatere a absenteismului și abandonului școlar (prevenirea fenomenelor de bullying)</td> <td style="text-align: center;">(3 ore)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.6.</td> <td>Strategii de prevenire și combatere a consumului de droguri)</td> <td style="text-align: center;">(2 ore)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.7.</td> <td>Strategii de prevenire și combatere a dependenței de internet</td> <td style="text-align: center;">(2 ore)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Tema 3 Incluziunea școlară a elevilor aparținând grupurilor vulnerabile</td> <td style="text-align: center;">8 ore</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.1.</td> <td>Incluziunea socială a romilor și a refugiaților ucraineni</td> <td style="text-align: center;">(2 ore)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.2.</td> <td>Specificul copiilor cu CES/Strategii de integrare a elevilor cu CES în învățământul de masă</td> <td style="text-align: center;">(3 ore)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.3.</td> <td>Tulburări specifice de învățare - depistare și intervenție</td> <td style="text-align: center;">(3 ore)</td> </tr> </tbody> </table>	Tema/ conținuturi		Nr. de ore	Tema 1. Documente legislative din domeniul consilierii școlare		7 ore	1.1.	Prezentarea legislației în vigoare în domeniul consilierii psihopedagogice (2 ore)	(2 ore)	1.2.	Instrumente de lucru specifice consilierii școlare din cabinetele de asistență psihopedagogică	(3ore)	1.3.	Principii și standarde etice de exercitare a profesiei de consilier școlar	(2 ore)	Tema 2 Consilierea școlară		13 ore	2.1.	Consilierea școlară- delimitări conceptuale	(1oră)	2.2.	Elemente de didactică în practica consilierului școlar	(1oră)	2.3.	Consilierea în carieră	(2 ore)	2.4.	Consilierea parentală	(2 ore)	2.5.	Strategii de prevenire și combatere a absenteismului și abandonului școlar (prevenirea fenomenelor de bullying)	(3 ore)	2.6.	Strategii de prevenire și combatere a consumului de droguri)	(2 ore)	2.7.	Strategii de prevenire și combatere a dependenței de internet	(2 ore)	Tema 3 Incluziunea școlară a elevilor aparținând grupurilor vulnerabile		8 ore	3.1.	Incluziunea socială a romilor și a refugiaților ucraineni	(2 ore)	3.2.	Specificul copiilor cu CES/Strategii de integrare a elevilor cu CES în învățământul de masă	(3 ore)	3.3.	Tulburări specifice de învățare - depistare și intervenție	(3 ore)
Tema/ conținuturi		Nr. de ore																																																		
Tema 1. Documente legislative din domeniul consilierii școlare		7 ore																																																		
1.1.	Prezentarea legislației în vigoare în domeniul consilierii psihopedagogice (2 ore)	(2 ore)																																																		
1.2.	Instrumente de lucru specifice consilierii școlare din cabinetele de asistență psihopedagogică	(3ore)																																																		
1.3.	Principii și standarde etice de exercitare a profesiei de consilier școlar	(2 ore)																																																		
Tema 2 Consilierea școlară		13 ore																																																		
2.1.	Consilierea școlară- delimitări conceptuale	(1oră)																																																		
2.2.	Elemente de didactică în practica consilierului școlar	(1oră)																																																		
2.3.	Consilierea în carieră	(2 ore)																																																		
2.4.	Consilierea parentală	(2 ore)																																																		
2.5.	Strategii de prevenire și combatere a absenteismului și abandonului școlar (prevenirea fenomenelor de bullying)	(3 ore)																																																		
2.6.	Strategii de prevenire și combatere a consumului de droguri)	(2 ore)																																																		
2.7.	Strategii de prevenire și combatere a dependenței de internet	(2 ore)																																																		
Tema 3 Incluziunea școlară a elevilor aparținând grupurilor vulnerabile		8 ore																																																		
3.1.	Incluziunea socială a romilor și a refugiaților ucraineni	(2 ore)																																																		
3.2.	Specificul copiilor cu CES/Strategii de integrare a elevilor cu CES în învățământul de masă	(3 ore)																																																		
3.3.	Tulburări specifice de învățare - depistare și intervenție	(3 ore)																																																		



<i>Modalități de evaluare</i>	– Portofoliu, lucrări practice, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Bud Cristina Elena, director CJRAEMM, Psihopedagogie specială, studii superioare, Certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Țiudic Delia- Florina, consilier școlar CJRAEMM, Psihologie, studii superioare, master, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Fereștean Tania- Maria, consilier școlar CJRAEMM, Psihologie, studii superioare, master, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Ambruș Cristina Smaranda, consilier școlar CJRAE MM, Psihologie, studii superioare, master, certificat de formator COR, formator în echipa CCD MM; – Petrișor Alina, consilier școlar CJRAEMM, Psihologie, studii superioare, master, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM ; – Borlean- Elek Annamaria, consilier școlar CJRAEMM, Psihopedagogie, studii superioare, master, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Hotico Raluca, profesor logoped CJRAEMM, Psihopedagogie specială, studii superioare, master, certificat de absolvire formator COR; – Florian Victoria Cecilia, consilier școlar CJRAEMM, Psihologie, studii superioare, master, certificat formator COR; – Ilieș Maria, consilier școlar CJRAEMM, Psihologie/Psihopedagogie specială, studii superioare, master Psihologie judiciară si victimologie, certificat de absolvire formator COR; – Pop Anamaria Gabriela, consilier școlar CJRAEMM, Psihopedagogie specială, master, certificat de absolvire formator COR, formator în echipa CCD MM; – Albu Violeta, consilier școlar CJRAEMM, Psihopedagogie specială, master, certificat de absolvire formator COR;
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă= 25 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 25 cursanți = 3.600 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/jxPBEfqJpFBdBAAG7



h) Educație pentru sănătate

<i>Denumirea Programului</i>	4.1.27. Educația pentru sănătate
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Dimensiunea educațională, din perspectiva efectelor globalizării, consideră aspect esențial al educației din școală și din afara ei necesitatea ca mediul școlar să contribuie la dezvoltarea unui stil de viață armonios (mental, emoțional, fizic și socio-moral). Programul oferă cadrelor didactice informații utile în ceea ce privește educarea elevilor și părinților deopotrivă în vederea asigurării îmbunătățirii stilului de viață sănătos în concordanță cu normele de igienă școlară și socială, precum și asigurarea intervenției integrate în domeniile fundamentale dezvoltării copilului – educație, sănătate, consiliere psihologică.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului	<ul style="list-style-type: none"> – Analizarea importanței sănătății din prisma componentelor stilului de viață. – Explicarea modului în care obiectivele sănătății pot fi realizate prin corelarea lor la trebuințe și expectații, obiective personale, priorități și interacțiuni. – Proiectarea și implementarea unor activități specifice ce vizează deprinderi de igienă și prevenire a bolilor cauzate de lipsa normelor igiene.
<i>Competențe vizate</i>	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Concepte de bază privind educația pentru sănătate și promovarea sănătății în mediul școlar – 4 ore. – Tema 2 - Nevoile de promovare a sănătății la nivelul comunității – 6 ore. – Tema 3 - Importanța sănătății din prisma componentelor stilului de viață – 6 ore. – Tema 4 - Proiectarea și implementarea activităților de promovare a stilului de viață sănătos – 8 ore.
<i>Calendarul programului</i>	Trimestrul al II-lea: apr.- iun. 2024 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM, specializarea Biologie-Chimie, studii universitare, masterat, doctorat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Burzo Mihaela Dina, profesor metodist CCD MM, specializarea Limba și literatura română - Limba și literatura engleză, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;



<i>Coordonatorul programului:</i>	Ardelean Amalia - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 1 grupă = 25 cursanți
<i>Costul programului/al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 25 cursanți = 3.600 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/u9svHKSHh2Cett1GA



i) Alte programe

<i>Denumire program</i>	4.1.28. Educație rutieră
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În ultimii ani, circulația rutieră din România a cunoscut o dezvoltare semnificativă, în condițiile dublării parcului de autovehicule, care însumează în prezent peste 4,6 milioane de mașini și creșterii numărului posesorilor de permis de conducere, care este de aproximativ 5,6 milioane. În contradicție cu aceste creșteri, infrastructura rutieră a rămas aproximativ în aceeași parametri ca și în anii '90. Prevederile art. 124, lit. c din legea 49/2006 menționează obligativitatea de a îndruma, coordona și controla, activitatea de educație rutieră în unitățile de învățământ, inclusiv de pregătire și de perfecționare a cadrelor didactice desemnate să execute astfel de activități.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului: <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Recunoașterea prevederilor din legislația rutieră referitoare la circulația pietonilor, bicicliștilor și a mopederelor care nu necesită permis de conducere. – Prezentarea elevilor și părinților a măsurilor necesare pentru prevenirea accidentelor rutiere sau pentru reducerea consecințele acestora. – Implicarea în activități de prevenire a accidentelor de circulație, reducerea consecințelor acestora. – Conștientizarea obligațiilor ce revin în caz de accident.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Accidente de circulație. Implicații, cauze, consecințe – 4 ore. – Tema 2 - Obligații legale privind circulația pe drumurile publice ale pietonilor, bicicliștilor și a conducătorilor de mopede – 8 ore. – Tema 3 - Poliția rutieră – 4 ore. – Tema 4 - Aplicații practice. Patrula de circulație – 8 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul I:</i> ian.- mart. 2024 –1 grupă <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Olar Mircea, profesor Palatul Copiilor Baia Mare, discipline tehnice, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Feldman Felix, profesor Colegiul de Arte Baia Mare, specializarea Desen, studii universitare, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonator program:</i>	Konta Terezia Doina – profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Nr. de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului:</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 50 cursanți = 7.200 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/sb7Fmq5EFDR4J6UG7



<i>Denumire program</i>	4.1.29. Învățăm șah jucându-ne
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Șahul este un fenomen la nivel mondial, un joc universal în care nu există bariere de vârstă, sex, rasă, naționalitate sau dizabilități. Educarea copiilor prin șah are foarte multe beneficii, atât pentru adulți, cât și pentru copii. Majoritatea acestor beneficii se referă la dezvoltarea și îmbunătățirea funcțiilor cognitive ale creierului, inclusiv rezolvarea de probleme, gândirea creativă, precum și multe altele. Scopul programului de formare constă în dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de stăpânire a noțiunilor de bază în jocul de șah și transmiterea acestora preșcolarilor de la grupele de copii din grădinițele în care își desfășoară activitatea, sub formă de activitate opțională.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului: <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Capacitatea de a recunoaște descrierea tablei de șah și a pieselor de șah. – Capacitatea de utilizare a regulilor de mutare și capturare a pieselor de șah. – Capacitatea de aplicare a procedeele tactice pentru câștigarea de material sau pentru câștigarea unei partide prin mat. – Capacitatea de a rezolva probleme prin propunerea de soluții adecvate unor poziții date. – Adaptarea jocului de șah la nivelul de înțelegere al copiilor, precum și la nevoile de dezvoltare ale acestora.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1 – Regulamentul jocului de șah. Tabla, piesele și noțiunile de bază în jocul de șah – 9 ore</p> <p>Tema 2 – Principii în deschidere, mutări speciale, procedee tactice în jocul de mijloc și finalul în jocul de șah – 9 ore</p> <p>Tema 3 – Șahul pe înțelesul celor mici prin jocuri și activități captivante. Studiu individual – 6 ore</p>
<i>Calendarul programului</i>	<p><i>Trimestrul I:</i> ian.- mart. 2024 –1 grupă</p> <p><i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 1 grupă</p>
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu, caiete de lucru, lucrări practice, chestionare.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	– Negrea Iulian Eugen, profesor pentru învățământul preșcolar Grădinița cu Program Prelungit nr. 25 Baia Mare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM;
<i>Coordonatorul programului</i>	Bodea Bianca – profesor metodist CCD MM



III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupe = 50 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 50 cursanți = 7.200 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/KfHDskegZcd9pdik7



<i>Denumire program</i>	4.1.30. Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă
I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare propus spre avizare ME din categoria abilitare funcțională
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Această activitate de formare continuă se va realiza prin procesarea informațiilor teoretice și a aspectelor practice, concretizate în coordonatele funcționale de legislație școlară și NTSM.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 de ore
<i>Locul de desfășurare a programului:</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, unități școlare Platforma educațională GSuite for Education
Curriculum-ul programului <i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea unor abilități specifice respectării normelor și tehnicilor de securitate și sănătate în muncă. – Identificarea problemelor legate de securitatea și sănătatea în muncă și a riscurilor de îmbolnăvire profesională la locul de muncă. – Aplicarea metodelor/tehnicilor de prevenire și rezolvare a problemelor de prim-ajutor în situații extreme.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema 1 - Reactualizarea metodologiilor și regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale privind sistemul de securitate în muncă – 6 ore. – Tema 2 - Norme de tehnica securității muncii. Managementul stresului - 18 ore.
<i>Calendarul programului</i>	<i>Trimestrul al I :</i> ian.-mart. 2024 – 2 grupe <i>Trimestrul al II-lea:</i> apr.-iun. 2024 – 2 grupe
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Produse realizate în timpul activităților practice, portofoliul și chestionarul.
II. Resurse umane	
<i>Formatori implicați:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Toma Vasilica, profesor, specializare Mecanică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM; – Rața Natalia, profesor, specializare Mecanică, studii universitare, masterat, certificat de absolvire formator COR, formator CCD MM.
<i>Coordonatorul programului:</i>	Konta Terezia Doina - profesor metodist CCD MM
III. Criterii economice	
<i>Număr de cursanți planificați</i>	25 cursanți/grupă x 2 grupă = 100 cursanți
<i>Costul programului/ al activității</i>	6 lei/oră x 24 ore = 144 lei/cursant x 100 cursanți = 14.400 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/participant
<i>Link înscriere:</i>	https://forms.gle/o8zJCXWFYUQZi2zy6



**ANEXĂ: BUGETAREA PROGRAMELOR/ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ
ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI MARAMUREȘ
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024**

(estimare costurilor de formare aferente cursurilor propuse)

Nr. crt.	Denumirea programului de formare	Perioada (trimestrul)	Nr. de grupe/ nr. ore pe grupe	Nr. total de ore	Nr. de participanți	Total costuri curs (estimare)
PROGRAME ACREDITATE						
1.	<i>Parteneriat școală – familie – comunitate în vederea combaterii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară</i>	IV, I, II	3 82 h/ grupă	246	75	31.500
2.	<i>Educație remedială și de tip a doua șansă</i>	IV, I, II	3 120h/grupă	360	75	47.250
3.	<i>Abilitare curriculară pentru timpurie</i>	IV, I, II	3 100 h/ grupă	300	75	42.525
PROGRAME AVIZATE DE CĂTRE MINISTERUL EDUCAȚIEI						
4.	<i>Inspekția școlară</i>	IV	1/ 24 h / grupă	24	25	3.600
5.	<i>Managementul formării continue</i>	IV, I	2 grupe 16 h/ grupă	32	50	4.800
6.	<i>Elemente de proiectare curriculară a disciplinei în contextul noului Curriculum Național</i>	I, II	1 24 h / grupă	24	25	3.600
7.	<i>Elemente de didactică aplicată în vederea pregătirii debutanților pentru definitivare în învățământ</i>	I, II	2 30 h / grupă	60	50	9.000
8.	<i>Metode și tehnici pentru acordarea primului ajutor de bază</i>	IV, I, II, III	12 30 h/ grupă	360	300	54.000
9.	<i>Noi, elevii noștri și adicțiile!</i>	IV, I, II	12 16 h/ grupă	182	300	42.200
10.	<i>Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor</i>	IV, I, II	6 24 h / grupă	144	150	21.600
11.	<i>Utilizarea tablei interactive în activitățile didactice</i>	IV, I, II	10 12h/grupă	120	250	36.000
12.	<i>Abordări moderne în educația privind schimbările climatice și mediu</i>	I, II, III	3 24 h / grupă	72	75	13.500
13.	<i>Abilitare curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare</i>	IV	2 16 h / grupă	32	50	4.800
14.	<i>Didactica disciplinei (pentru toate disciplinele)</i>	IV, I, II	3 24 h / grupă	72	75	10.800



15.	<i>Coerența nivelurilor de referință lingvistice la limba franceză în învățământul gimnazial și liceal</i>	I	1 30 h / grupă	30	25	3.600
16.		IV, I, II	3 24 h/ grupă	72	75	9.000
17.	<i>Metode interactive de grup</i>	IV, I	2 24 h / grupă	48	50	7.200
18.	<i>Start în aventura cunoașterii universului</i>	I, II	2 20 h/grupă	40	50	7.200
19.	<i>Metoda proiectelor la vârste timpurii</i>	IV, I	2 24 h / grupă	48	50	7.200
20.	<i>Educația timpurie în contextul noului curriculum</i>	IV, I	2 30 h / grupă	60	50	9.000
21.	<i>Tehnici moderne în activitățile plastice și practice</i>	IV, I, II	3 24h/grupă	72	75	10.800
22.	<i>Educația activă a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte</i>	I, II	2 24 h / grupă	48	50	7.200
23.	<i>Educația STEM în școală</i>	IV, I, II	3 24 h/ grupă	72	75	10.800
24.	<i>Abordări inovative în educați muzicală</i>	IV, I, II	3 24 h/ grupă	72	75	10.800
25.	<i>Managementul proiectelor școlare educative și extrașcolare</i>	I,II	2 24 h / grupă	48	50	7.200
26.	<i>Sistemul de control managerial intern - SCIM</i>	I,II	2 30 h / grupă	60	50	7.200
27.	<i>Introducere în ESEP. Scrierea de proiecte internaționale de colaborare educațională</i>	I	3 24 h / grupă	72	75	10.800
28.	<i>Managementul conflictului</i>	IV, I	2 24 h / grupă	48	50	7.200
29.	<i>Gestionarea documentelor și digitalizarea proceselor din instituțiile de învățământ preuniversitar</i>	IV, I	2 16 h / grupă	96	100	9.600
30.	<i>Interpretarea legilor în contextul noilor realități sociale și profesionale</i>	I, II	3 20h/grupă	60	75	9.000
31.	<i>Rolul Comisiei CEAC în asigurarea calității educației</i>	IV, I,	4 30h/grupă	120	100	14.400
32.	<i>Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă</i>	I, II	3 24 h / grupă	72	75	10.800
33.	<i>Pregătirea din perspectiva rromanipenului educațional</i>	I	1 24h/grupă	24	25	3.600
34.	<i>Educație interculturală</i>	IV, I	2 24 h / grupă	48	50	7.200
35.	<i>Metode și tehnici nonformale utilizate în activitățile extrașcolare</i>	IV, I	2 24 h / grupă	48	50	7.200
36.	<i>Educația părinților</i>	I,II	2 24 h / grupă	48	50	7.200
37.	<i>Educația socio-emoțională</i>	IV, I	3	72	75	10.800



			24h/grupă			
38.	<i>Bullying și cyberbullying în mediul educațional</i>	<i>IV, I, II</i>	3 24h/grupă	72	75	10.800
39.	<i>Dirrecții și strategii în consilierea școlară</i>	<i>IV</i>	1 24 h / grupă	24	25	3.600
40.	<i>Educație pentru sănătate</i>	<i>II</i>	1 24 h / grupă	24	25	3.600
41.	<i>Educație rutieră</i>	<i>I,II</i>	2 24 h / grupă	48	50	7.200
42.	<i>Învățăm șah jucându-ne</i>	<i>I,II</i>	2 24 h / grupă	48	50	7.200
43.	<i>Norme și tehnici de sănătate și securitate în muncă</i>	<i>I, II</i>	4 24 h / grupă	96	100	14.400
TOTAL			139 grupe	3.758	3.300	519.725 lei



Colectivul de redactare:

Oferta programelor de formare continuă pentru anul școlar 2023 – 2024

prof. SIMION Florin-Mihai, director Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș

prof. Konta Terezia Doina – metodist CCD MM

prof. Bodea Bianca – metodist CCD MM

prof. Ardelean Amalia – metodist CCD MM

prof. Burzo Mihaela Dina – metodist CCD MM

prof. Mone Rodica – metodist CCD MM

Transmitere electronică a documentelor către ME

Șerban Robert – informatician CCD MM