



Domeniul tematic: EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ																												
a) <i>Denumire program</i>	Educație financiară și antreprenorială																											
	Furnizor: CCD Maramureș Program acreditat prin OME nr. 4173 din 09.04.2024, 34 CPT																											
b) <i>Grup țintă</i>	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar																											
c) <i>Criterii curriculare</i>																												
i. <i>Nota de fundamentare</i>	<p>La nivel național, precum și la nivelul statelor europene dezvoltate, se manifestă un deosebit interes pentru formarea competențelor antreprenoriale, precum și pentru utilizarea mecanismelor financiare și juridice, cele trei competențe fiind considerate ca obligatorii pentru toți adulții, indiferent de mediul de rezidență. În acest context, formarea și promovarea unei culturi economice, precum și dezvoltarea/formarea în spirit antreprenorial a personalului didactic constituie o necesitate.</p> <p>Programul propune cadrelor didactice experiențe de învățare practice și reale exersând metode active prin care elevii să fie determinați să dea frâu liber creativității și spiritului de inovație. Acesta este conceput astfel încât să furnizeze instrumente de lucru, exemple de bună practică, soluții practice și aplicative pentru formarea competențelor financiare și antreprenoriale ale elevilor.</p>																											
ii. <i>Informații generale</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D.13.2 – Educație antreprenorială</td> <td>Educație financiară și antreprenorială</td> <td>Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar</td> <td>Blended-learning</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Nr. credite profesionale transferabile (CPT)</td> <td colspan="3">34</td> </tr> </tbody> </table>	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	D.13.2 – Educație antreprenorială	Educație financiară și antreprenorială	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Blended-learning	100	50	-	50	Nr. credite profesionale transferabile (CPT)					34		
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului						Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																		
		Față-în-față	Online sincron	Online asincron																								
D.13.2 – Educație antreprenorială	Educație financiară și antreprenorială	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Blended-learning	100	50	-	50																					
Nr. credite profesionale transferabile (CPT)					34																							
iii. <i>Scopul programului</i>	Abilitarea cadrelor didactice pentru realizarea unor activități de educație financiară și antreprenorială elevilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal, în context formal și nonformal.																											
iv. <i>Competențe formate/dezvoltate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea aptitudinilor didactice și educative ale personalului didactic/auxiliar de a utiliza concepte și practici educaționale moderne privind educația consumatorului responsabil de servicii financiare și educația în spirit antreprenorial. – Dezvoltarea unor competențe de comunicare/ relaționare interpersonală/ cooperare eficientă pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice specifice mediului financiar și mediului de afaceri. – Aplicarea de strategii, metode, tehnici și instrumente specifice serviciilor financiare și antreprenorialului care să contribuie la dezvoltarea priceperii cadrelor didactice de a-și adapta, moderniza și diversifica activitatea cu elevii în cadrul unor abordări inter/transdisciplinare, integrate de tip formal sau nonformal. 																											



	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea comportamentului de consumator responsabil de servicii financiare, respectiv a celui de antreprenor proactiv, adecvat mediului economico-social actual utilizând capacități transversale: rezolvarea problemelor, viziune integratoare și anticipativă privind resursele financiare respectiv gestionarea riscurilor, comunicare și relaționare. – Formularea unor opinii referitoare la rezolvarea problemelor comunității referitoare la serviciile financiare, respectiv inițierea și derularea afacerilor. 																											
v. <i>Locație de desfășurare</i>	<p>Blended-learning: Față-în-Față – CCD Maramureș; Liceul Teoretic <i>Ioan Buteanu</i> Șomcuta Mare; Colegiul Tehnic <i>Anghel Saligny</i> Baia Mare; Liceul Teoretic <i>Petru Rareș</i> Târgu Lăpuș; Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Sighetu Marmăției; Liceul Teoretic <i>Bogdan Vodă</i> Vișeu de Sus, Platforma educațională GSuite for Education a CCD Maramureș.</p>																											
vi. <i>Plan de învățământ</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Denumire modul/temă</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore/ modul/ temă</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Modul 1 – Educație financiară</td> <td>50</td> <td>25</td> <td>-</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Modul 2- Educație antreprenorială</td> <td>50</td> <td>25</td> <td>-</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Nr. total ore/ program vizat</td> <td>100</td> <td>50</td> <td></td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/ modul/ temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	1.	Modul 1 – Educație financiară	50	25	-	25	2.	Modul 2- Educație antreprenorială	50	25	-	25	Nr. total ore/ program vizat		100	50		50
Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total de ore/ modul/ temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																						
		Față-în-față	Online sincron	Online asincron																								
1.	Modul 1 – Educație financiară	50	25	-	25																							
2.	Modul 2- Educație antreprenorială	50	25	-	25																							
Nr. total ore/ program vizat		100	50		50																							
vii. <i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Observare directă, chestionare, feedback; Evaluare finală conform OM 4224/2022 Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către formabili.</p>																											
<i>Coordonatorul programului</i>	– Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM																											
<i>Costul programului:</i>	– 7 lei /ora x 100 ore = 700 lei / cursant																											
<i>Înscrierea la program</i>	<p>prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: https://forms.gle/oj4aqb8WD5v6mVJa6</p>																											