



Domeniul tematic: STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE																																		
a) Denumire program	PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning Furnizor: CCD Bistrița Năsăud Program acreditat prin OME nr. 4740/19.08.2022; 16 CPT																																	
b) Grup țintă	Personal didactic din învățământul preuniversitar																																	
c) Criterii curriculare																																		
i. Nota de fundamentare	Inovarea curriculară în direcția planificării și implementării eficiente a învățării în sistemul blended-learning presupune o serie de eforturi concentrate din partea personalului didactic, în sensul desfășurării unui proces educativ adaptat prin conținuturile curriculare, prin formatul și formele activităților didactice pe care le propun/adoptă, respectiv prin mixtul de învățare promovat la clasă. Formatul blended-learning îmbină învățarea la distanță, prin intermediul tehnologiilor TIC, cu învățarea Față-în-Față, format capabil să optimizeze învățarea, să faciliteze accesul optim la educație al elevilor din grupuri vulnerabile sau dezavantajate, promovând astfel incluziunea și egalitatea de șanse, respectiv crescând gradul de autonomie a învățării și contribuind la dezvoltarea gândirii critice. Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice de a utiliza infrastructura informatică, de a îmbina la clasă învățarea la distanță, prin intermediul tehnologiilor TIC, cu învățarea față în față, respectiv de a utiliza strategii metacognitive menite să ducă la schimbări pozitive, durabile, să promoveze inovația în practica didactică de zi cu zi.																																	
ii. Informații generale	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D2. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare</td> <td>PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning</td> <td>Personal didactic din învățământul preuniversitar</td> <td>on-line</td> <td>64</td> <td>-</td> <td>33</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Nr credite profesionale transferabile: 16 CPT</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	D2. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	Personal didactic din învățământul preuniversitar	on-line	64	-	33	31	Nr credite profesionale transferabile: 16 CPT				16			
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																													
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron																											
D2. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	Personal didactic din învățământul preuniversitar	on-line	64	-	33	31																											
Nr credite profesionale transferabile: 16 CPT				16																														
iii. Scopul programului	Proiectarea/implementarea activităților de predare-învățare-evaluare de tip mixt în context blended-learning																																	
iv. Competențe formate/dezvoltate	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacității de coordonare a comunității de învățare, în vederea asigurării aplicării corecte a CDS și CD în context blended-learning; – Dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, monitorizare și evaluare în context blended-learning, la nivelul comunității de învățare folosind aplicații informatice educaționale (Teach, Selfie); – Dezvoltarea abilităților de intervenție educațională în context blended-learning prin utilizarea RED și realizarea de PIP în vederea asigurării calității procesului educațional în unitatea de învățământ. 																																	
v. Locație de desfășurare	On-line: CCD Bistrița Năsăud – platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN																																	



<i>vi. Plan de învățământ</i>	Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare		
				Față-în-față	Online sincron	Online asincron
	1	Aplicarea CDS și CD în context blended-learning	20	-	11	9
	2	Promovarea activităților de evaluare/autoevaluare folosind aplicațiile informatice educaționale	20	-	11	9
	3	Strategii de intervenție educațională în context blended-learning	24	-	11	9
	Finalizare și transmitere portofolii		-		4	
4	Nr. total ore/ program vizat		64	-	33	31
<i>vii. Modalități de evaluare a cursanților</i>	Observare directă, chestionare, feedback; Evaluare finală conform OM 4224/2022 Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către formabili.					
<i>Coordonatorul programului</i>	– Hangea Cristina, profesor metodist CCD BN – Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM					
<i>Costul programului</i>	– 390 lei/cursant					
<i>Înscrierea la program</i>	prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: https://forms.gle/HnhrLW8M888zN28m9					