



| a) <i>Denumire program</i>                     | <b>PeDA (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă</b>  |  |                     |                  |   |                |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |   |  |  |              |                |                 |  |  |  |         |    |   |    |    |
|--|--|--|---------------------|------------------|---|----------------|-----------------|--|---------------------------------|-----------------------|------------|---------------------|------------------|---|--|--|--------------|----------------|-----------------|--|--|--|---------|----|---|----|----|
| b)   | <b>Furnizor:</b> CCD Maramureș<br>Program acreditat în 5 decembrie 2024, <b>28 CPT</b>   |  |                     |                  |   |                |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |   |  |  |              |                |                 |  |  |  |         |    |   |    |    |
| c) <i>Grup țintă</i>                           | Personal didactic de predare și personalul didactic de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar   |  |                     |                  |   |                |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |   |  |  |              |                |                 |  |  |  |         |    |   |    |    |
| d) <i>Criterii curriculare</i>                 |  |  |                     |                  |   |                |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |   |  |  |              |                |                 |  |  |  |         |    |   |    |    |
| i. <i>Nota de fundamentare</i>                 | În contextul digitalizării rapide a educației, programul de formare propus se concentrează pe dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru a integra eficient tehnologiile digitale în procesul de predare și învățare. Aceasta le va permite să ofere elevilor un mediu educațional adaptat la realitățile contemporane, care promovează abilități digitale esențiale pentru viitorul lor profesional. Activitățile propuse susțin formarea cadrelor didactice în utilizarea unor instrumente și resurse digitale inovatoare, facilitând astfel adaptarea demersurilor didactice la nevoile și particularitățile elevilor din generația digitală. Această adaptare este esențială pentru a schimba mentalitățile tinerilor și a le cultiva o atitudine proactivă față de învățare, utilizând tehnologia ca un aliat în procesul educațional. Totodată, programul de formare contribuie la ameliorarea practicilor pedagogice prin promovarea unei viziuni inovatoare asupra utilizării platformelor și resurselor digitale. |  |                     |                  |   |                |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |   |  |  |              |                |                 |  |  |  |         |    |   |    |    |
| ii. <i>Informații generale</i>                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D.6 - Competențe TIC/ Digitale/ Nanotehnologii</td> <td>PeDA (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă</td> <td>Personal didactic de predare și personalul didactic de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar</td> <td>On-line</td> <td>84</td> <td>-</td> <td>42</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>  |  |                     |                  |   |                |                 |  | Domeniul tematic al programului | Denumirea programului | Grup țintă | Forma de organizare | Nr. total de ore | Distribuția nr. de ore/ forme de organizare |  |  | Față-în-față | Online sincron | Online asincron | D.6 - Competențe TIC/ Digitale/ Nanotehnologii | PeDA (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă | Personal didactic de predare și personalul didactic de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar | On-line | 84 | - | 42 | 42 |
| Domeniul tematic al programului                | Denumirea programului  | Grup țintă   | Forma de organizare | Nr. total de ore | Distribuția nr. de ore/ forme de organizare |                |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |   |  |  |              |                |                 |  |  |  |         |    |   |    |    |
|  |  |  |                     |                  | Față-în-față                                | Online sincron | Online asincron |  |                                 |                       |            |                     |                  |   |  |  |              |                |                 |  |  |  |         |    |   |    |    |
| D.6 - Competențe TIC/ Digitale/ Nanotehnologii | PeDA (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă   | Personal didactic de predare și personalul didactic de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar | On-line             | 84               | -   | 42             | 42              |  |                                 |                       |            |                     |                  |   |  |  |              |                |                 |  |  |  |         |    |   |    |    |
| iii. <i>Scopul programului</i>                 | Cursul vizează abilitarea cadrelor didactice de a-și dezvolta competențe digitale conform Cadrelor europene de competențe digitale (DigCompEdu) și de a le utiliza în mod adecvat, în procesul didactic  |  |                     |                  |   |                |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |   |  |  |              |                |                 |  |  |  |         |    |   |    |    |
| iv. <i>Competențe formate/ dezvoltate</i>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Înțelegerea importanței competențelor digitale în utilizarea informației și a noilor tehnologii pentru o educație de înaltă performanță</li> <li>– Crearea/reutilizarea și gestionarea resurselor educaționale digitale (RED)</li> <li>– Utilizarea tehnologiilor digitale în predare, învățare și evaluare</li> <li>– Promovarea cetățeniei digitale și a competențelor digitale esențiale</li> </ul>  |  |                     |                  |   |                |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |   |  |  |              |                |                 |  |  |  |         |    |   |    |    |



|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplicarea tehnologiilor digitale și a noilor medii informatice pentru activități diferențiate</li> <li>– Adaptarea pedagogiei digitale la un context educațional nou și provocator.</li> </ul>  |              |                     |                             |   |   |  |              |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |                                     |  |           |          |           |           |
|--|--|--------------|---------------------|-----------------------------|---|---|--|--------------|----------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|--|----|---|----|----|---|---|----|---|---|---|---|--|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|--|----|---|---|---|-------------------------------------|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| v. <i>Locație de desfășurare</i>                 | On-line: Platforma educațională GSuite for Education a CCD Maramureș   |              |                     |                             |   |   |  |              |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |                                     |  |           |          |           |           |
| vi. <i>Plan de învățământ</i>                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Denumire modul/temă</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore/modul/temă</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Tema 1 - Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tema 2 - Resurse educaționale digitale</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tema 3 - Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</td> <td>12</td> <td>-</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Tema 4 - Tehnologii digitale în educație</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Tema 5 - Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Tema 6 - Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat</td> <td>12</td> <td>-</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Nr. total ore/ program vizat</b></td> <td><b>84</b></td> <td><b>-</b></td> <td><b>42</b></td> <td><b>42</b></td> </tr> </tbody> </table> | Nr. crt.     | Denumire modul/temă | Nr. total de ore/modul/temă | Distribuția nr. de ore/ forme de organizare |   |  | Față-în-față | Online sincron | Online asincron | 1 | Tema 1 - Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice | 8 | - | 4 | 4 | 2 | Tema 2 - Resurse educaționale digitale | 20 | - | 10 | 10 | 3 | Tema 3 - Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale | 12 | - | 6 | 6 | 4 | Tema 4 - Tehnologii digitale în educație | 16 | - | 8 | 8 | 5 | Tema 5 - Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă | 16 | - | 8 | 8 | 6 | Tema 6 - Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat | 12 | - | 6 | 6 | <b>Nr. total ore/ program vizat</b> |  | <b>84</b> | <b>-</b> | <b>42</b> | <b>42</b> |
| Nr. crt.   | Denumire modul/temă  |              |                     |                             | Nr. total de ore/modul/temă                 | Distribuția nr. de ore/ forme de organizare |  |              |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |                                     |  |           |          |           |           |
|  |  | Față-în-față | Online sincron      | Online asincron             |   |   |  |              |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |                                     |  |           |          |           |           |
| 1  | Tema 1 - Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice  | 8            | -                   | 4                           | 4   |   |  |              |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |                                     |  |           |          |           |           |
| 2  | Tema 2 - Resurse educaționale digitale   | 20           | -                   | 10                          | 10  |   |  |              |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |                                     |  |           |          |           |           |
| 3  | Tema 3 - Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale  | 12           | -                   | 6                           | 6   |   |  |              |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |                                     |  |           |          |           |           |
| 4  | Tema 4 - Tehnologii digitale în educație   | 16           | -                   | 8                           | 8   |   |  |              |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |                                     |  |           |          |           |           |
| 5  | Tema 5 - Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă  | 16           | -                   | 8                           | 8   |   |  |              |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |                                     |  |           |          |           |           |
| 6  | Tema 6 - Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat   | 12           | -                   | 6                           | 6   |   |  |              |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |                                     |  |           |          |           |           |
| <b>Nr. total ore/ program vizat</b>              |  | <b>84</b>    | <b>-</b>            | <b>42</b>                   | <b>42</b>                                   |   |  |              |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |                                     |  |           |          |           |           |
| vii. <i>Modalități de evaluare a cursanților</i> | <p>Evaluare inițială; Evaluare formativă prin instrumente digitale; Feedback permanent</p> <p>Evaluare finală conform OM 4224/2022</p> <p>Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către formabili.</p>   |              |                     |                             |   |   |  |              |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |                                     |  |           |          |           |           |
| <i>Coordonatorul programului</i>                 | – Bodea Bianca, profesor metodic CCD MM  |              |                     |                             |   |   |  |              |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |                                     |  |           |          |           |           |
| <i>Costul programului:</i>                       | 7 lei/h x 84 h = 588 lei/cursant   |              |                     |                             |   |   |  |              |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |                                     |  |           |          |           |           |
| <i>Înscrierea la program:</i>                    | <p>prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul:</p> <p><a href="https://forms.gle/FzdQmYxr68j6tpyw5">https://forms.gle/FzdQmYxr68j6tpyw5</a></p>  |              |                     |                             |   |   |  |              |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |    |   |   |   |                                     |  |           |          |           |           |