



Domeniul tematic: ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE																										
a) Denumire program	Elemente de proiectare curriculară în contextul noului curriculum național																									
b) Grup țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar înscrise la grade didactice și/sau la concursul național de titularizare. Viitoare cadre didactice																									
c) Criterii curriculare																										
i. Nota de fundamentare	Educația de calitate presupune un efort susținut și continuu din partea tuturor celor implicați, mai cu seamă din partea cadrelor didactice. Nu putem vorbi despre eficiență, performanță și calitate în actul educațional în lipsa unui corp profesoral bine pregătit. Acest lucru semnifică, din partea acestora, parcurgerea unor etape de evoluție în carieră, care trebuie promovate. Ori, în ultimii ani, se vorbește din ce în ce mai mult despre un fenomen îngrijorător: nepromovarea examenelor naționale de definitivat și de titularizare. De remarcat decizia ME de a spori exigența în procesul de selecție a personalului didactic. Stabilirea notei minime 8, necesare promovării, demonstrează o creștere a responsabilității în direcția constituirii resursei umane. Programul de formare oferă posibilitatea celor înscriși pentru susținerea examenelor de definitivat și grad didactic soluții prin care să beneficieze de pregătire suplimentară pentru susținerea și promovarea acestor examene.																									
ii. Informații generale	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Abilitare curriculară în domeniul de specialitate</td> <td>Elemente de proiectare curriculară în contextul noului curriculum național</td> <td>Cadre didactice din învățământul preuniversitar înscrise la grade didactice și/sau la concursul național de titularizare Viitoare cadre didactice</td> <td>Blended-learning</td> <td>24</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>							Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Elemente de proiectare curriculară în contextul noului curriculum național	Cadre didactice din învățământul preuniversitar înscrise la grade didactice și/sau la concursul național de titularizare Viitoare cadre didactice	Blended-learning	24	16	-	8
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																					
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron																			
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Elemente de proiectare curriculară în contextul noului curriculum național	Cadre didactice din învățământul preuniversitar înscrise la grade didactice și/sau la concursul național de titularizare Viitoare cadre didactice	Blended-learning	24	16	-	8																			
iii. Scopul programului	Racordarea cadrelor didactice/viitorilor profesori la noutățile domeniului																									
iv. Competențe formate/ v. dezvoltate	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul abilitării curriculare</li> <li>– Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind curriculumul</li> <li>– Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional</li> <li>– Proiectarea produselor curriculare în concordanță cu legislația în vigoare</li> </ul>																									
vi. Locație de desfășurare	Blended-learning: Față-în-față: CCD MM, unități de învățământ din județul Maramureș Online: Platforma educațională GSuite for Education a CCD MM																									



<i>vii. Plan de învățământ</i>	Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare		
				Față-în-față	Online sincron	Online asincron
	1.	Tema 1: Curriculum centrat pe obiective și curriculum centrat pe competențe	4	3	-	1
	2.	Tema 2: Utilizarea și aplicarea documentelor curriculare naționale	4	3	-	1
	3.	Tema 3: Produse curriculare moderne (planuri-cadru, programele școlare, manualele, planificările calendaristice, microproiectarea experiențelor de învățare)	8	6	-	2
	4.	Tema: Proiectarea didactică	8	4	-	4
	<b>Nr. total ore/ program vizat</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<i>viii. Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionar. Portofoliu de dezvoltare profesională					
<i>Coordonatorul programului</i>	– Mone Rodica, profesor metodist CCD MM.					
<i>Costul programului:</i>	– 7 lei/h x 24 h = 168 lei/cursant					
<i>Înscrierea la program</i>	Prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: <a href="https://forms.gle/SCopbwQWTFQNu68i7">https://forms.gle/SCopbwQWTFQNu68i7</a>					