



<b>a) Denumire program</b>									<b>Strategii de predare diferențială și individualizată</b>								
<b>b) Grup țintă</b>									Personal didactic din învățământul preuniversitar								
<b>c) Criterii curriculare</b>																	
<b>i. Nota de fundamentare</b>			Educația diferențiată și personalizată/individualizată la copiii cu nevoi speciale vizează adaptarea procesului educațional la posibilitățile aptitudinale, la nivelul intereselor cognitive, la ritmul și la stilul copilului. În termeni de politică educațională, strategia diferențierii curriculare exprimă trecerea de la „școală pentru toți” la o „școală pentru fiecare.” În acest context, profesorul trebuie să-și adapteze procesul de predare-învățare-evaluare la necesitățile și potențialul fiecăruia, prin ajustări adecvate și rezonabile, prin cunoașterea și aplicarea unor modalități de selectare și organizare a conținuturilor, a metodelor de predare, de învățare, respectiv a metodelor și tehnicilor de evaluare, prin asigurarea unui mediu psihologic de învățare în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță.														
<b>ii. Informații generale</b>			Domeniul tematic al programului		Denumirea programului			Grup țintă		Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare					
			Față-în-Față	Online sincron	Online asincron												
			Abilitare curriculară în domeniul de specialitate		Strategii de predare diferențiată și individualizată			Personal didactic din învățământul preuniversitar		On-line	24	-	12	12			
<b>iii. Scopul programului</b>			Exersarea unor metode și tehnici de predare diferențiată și individualizată, adaptând materialele de învățare, utilizând metode, tehnici, resurse specifice adaptate nevoilor de învățare ale tuturor copiilor.														
<b>iv. Competențe formate/ dezvoltate</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizarea strategiilor/metodelor de predare care să favorizeze diferențierea în învățare și progresul personal al elevilor;</li> <li>– Proiectarea unui activități de predare-învățare utilizând demersuri metodologice diferențiate;</li> <li>– Aplicarea unor metode de învățare specifice diferitelor stiluri de învățare și particularităților elevilor.</li> </ul>														
<b>v. Locație de desfășurare</b>			On-line: CCD Maramureș – platforma Google Classroom														
<b>vi. Plan de învățământ</b>			Nr. crt.	Denumire modul/temă					Nr. total de ore/ modul/ temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare							
			Față-în-Față	Online sincron	Online asincron												
			1.	Tema 1 - Modalități de diferențiere a strategiilor didactice. Abordarea psihologică a instruirii diferențiate					12	-	6	6					
			2.	Tema 2 – Strategii didactice de lucru cu copiii cu CES (12 h)					12	-	6	6					
			<b>Nr. total ore/ program vizat</b>					24	-	12	12						
<b>vii. Modalități de evaluare a cursanților</b>			Proiecte, portofoliu de evaluare, chestionar evaluare impact program.														



<i>Coordonatorul programului</i>	– Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM.
<i>Costul programului:</i>	– 7 lei/h x 24 h = 168 lei/cursant
<i>Înscrierea la program</i>	prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: <a href="https://forms.gle/kzbtnmPJTsxzHowy9">https://forms.gle/kzbtnmPJTsxzHowy9</a>