



a) Denumire program	Educația STEM la nivel primar și gimnazial																																							
b) Grup țintă	Personal didactic din învățământul primar și gimnazial																																							
c) Criterii curriculare																																								
i. Nota de fundamentare	<p>Educația și abordările STE(A)M devin din ce în ce mai populare și sunt analizate și adoptate pe scară largă, în special în cadrul sistemului de învățământ, aceasta și datorită politicilor europene publicate recent, în cadrul cărora STEM și STE(A)M sunt abordate în mod specific.</p> <p>Gândirea critică, creativitatea, comunicarea, colaborarea, dezvoltate în activitățile STE(A)M sunt competențe absolut necesare cetățeanului din ziua de azi, în orice mediu de lucru și care contribuie la formarea unor lideri și colaboratori eficienți.</p> <p>Una dintre cele mai importante variabile în ceea ce privește implementarea proiectelor STEAM este profesorul. Prezentul curs de formare urmărește a-l abilita pe acesta pentru a fi capabil la rândul său să ofere elevilor servicii educaționale la înalte standarde de calitate și profesionalism în sfera activităților de instruire.</p>																																							
ii. Informații generale	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Abilitare curriculară în domeniul de specialitate</td> <td>Educația STEM la nivel primar și gimnazial</td> <td>Personal didactic din învățământul primar și gimnazial</td> <td>On-line</td> <td>24</td> <td>-</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>							Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Educația STEM la nivel primar și gimnazial	Personal didactic din învățământul primar și gimnazial	On-line	24	-	12	12														
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																																			
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron																																	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Educația STEM la nivel primar și gimnazial	Personal didactic din învățământul primar și gimnazial	On-line	24	-	12	12																																	
iii. Scopul programului	Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de a proiecta și implementa la clasă activități de tip STE(A)M																																							
iv. Competențe formate/ dezvoltate	<ul style="list-style-type: none"> – Familiarizarea participanților cu tendințele europene și mondiale de utilizare a STE(A)M în procesul de predare/învățare; – Înțelegerea și utilizarea de tehnici de predare și învățare folosite în educația STE(A)M; – Proiectarea de activități de tip STE(A)M. 																																							
v. Locație de desfășurare	On-line: CCD Maramureș – platforma Google Classroom																																							
vi. Plan de învățământ	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Denumire modul/temă</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore/ modul/ temă</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Modulul I – Noțiuni introductive (Ce este educația STEAM; Cei 4C- competențe ale sec. XXI)</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Modulul II – Metode inovative de predare/învățare în educația STE(A)M</td> <td>12</td> <td>-</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Modulul III – Proiectarea de activități prin abordare STEAM. Exemple de bună practică</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Nr. total ore/ program vizat</td> <td>24</td> <td>-</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>							Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/ modul/ temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	1.	Modulul I – Noțiuni introductive (Ce este educația STEAM; Cei 4C- competențe ale sec. XXI)	2	-	1	1	2.	Modulul II – Metode inovative de predare/învățare în educația STE(A)M	12	-	6	6	3.	Modulul III – Proiectarea de activități prin abordare STEAM. Exemple de bună practică	10	-	5	5	Nr. total ore/ program vizat		24	-	12	12
Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/ modul/ temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																																					
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron																																			
1.	Modulul I – Noțiuni introductive (Ce este educația STEAM; Cei 4C- competențe ale sec. XXI)	2	-	1	1																																			
2.	Modulul II – Metode inovative de predare/învățare în educația STE(A)M	12	-	6	6																																			
3.	Modulul III – Proiectarea de activități prin abordare STEAM. Exemple de bună practică	10	-	5	5																																			
Nr. total ore/ program vizat		24	-	12	12																																			



<i>vii. Modalități de evaluare a cursanților</i>	Proiecte, portofoliu de evaluare, chestionar evaluare impact program.
<i>Coordonatorul programului</i>	– Konta Doina Terezia, profesor metodist CCD MM.
<i>i. Costul programului:</i>	– 7 lei/h x 24 h = 168 lei/cursant
<i>Înscrierea la program</i>	prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: https://forms.gle/Hznzwk49gdMGpisD9