



<b>a) Denumire program</b>		<b>Facilitare grafică</b>																									
<b>b) Grup țintă</b>		Personal didactic de predare din învățământul primar																									
<b>c) Criterii curriculare</b>																											
<b>i. Nota de fundamentare</b>		Facilitarea grafică ajută copiii și profesorii să își exprime ideile mai clar și mai creativ prin desene, simboluri și diagrame. Aceasta îmbunătățește capacitatea de a transmite mesaje complexe într-un mod simplu și ușor de înțeles. Folosirea desenelor și a graficelor în procesul educațional poate crește atenția și interesul copiilor, făcând învățarea mai interactivă și atractivă. Facilitarea grafică este un instrument eficient pentru a răspunde nevoilor diferite de învățare (vizuală, auditivă, kinestezică) și pentru a oferi o alternativă accesibilă și eficientă pentru copiii cu dificultăți de învățare sau pentru cei care răspund mai bine la stimuli vizuali.																									
<b>ii. Informații generale</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Abilitare curriculară în domeniul de specialitate</td> <td>Facilitare grafică</td> <td>Personal didactic de predare din învățământul primar</td> <td>Blended-learning</td> <td>30</td> <td>15</td> <td>-</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>							Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Facilitare grafică	Personal didactic de predare din învățământul primar	Blended-learning	30	15	-	15
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																						
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron																				
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Facilitare grafică	Personal didactic de predare din învățământul primar	Blended-learning	30	15	-	15																				
<b>iii. Scopul programului</b>		Formabilii își vor dezvolta abilitățile de rezolvare a problemelor și de gândire critică, întrucât sunt provocați să găsească moduri vizuale pentru a organiza și sintetiza informații. Profesorii vor putea folosi această metodă pentru a stimula lucrul în echipă și colaborarea între elevi, iar în mediul educațional, aceasta va facilita o mai bună participare la discuții și proiecte comune.																									
<b>iv. Competențe formate/dezvoltate</b>		<p><b>1. Competențe de comunicare vizuală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Capacitatea de a exprima idei, concepte și informații complexe prin desene, diagrame și alte elemente grafice.</li> <li>– Utilizarea simbolurilor, schemelor și formelor grafice pentru a organiza și structura informațiile într-un mod clar și atractiv.</li> <li>– Dezvoltarea abilităților de a simplifica și sintetiza informațiile complexe într-un format vizual accesibil.</li> </ul> <p><b>2. Competențe de gândire critică și rezolvare de probleme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Abilitatea de a identifica și selecta elementele esențiale dintr-o idee sau problemă și de a le transforma în reprezentări grafice.</li> <li>– Dezvoltarea capacității de a analiza și structura informații pentru a găsi soluții vizuale eficiente.</li> <li>– Exersarea gândirii logice și sistematice prin crearea unor hărți conceptuale și diagrame.</li> </ul> <p><b>3. Competențe de creativitate și inovație</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stimularea creativității prin crearea unor reprezentări vizuale originale și personalizate.</li> </ul>																									



- Explorarea unor tehnici grafice variate, de la desen simplu până la organizarea informației prin elemente vizuale complexe.
- Dezvoltarea abilității de a gândi „outside the box” și de a utiliza imagini neconvenționale pentru a comunica idei.

**5. Competențe de învățare vizuală**

- Îmbunătățirea proceselor de învățare prin utilizarea reprezentărilor vizuale pentru a fixa și sintetiza informațiile.
- Dezvoltarea unei mai bune înțelegeri a stilului de învățare personal, prin utilizarea desenelor și diagramelor pentru organizarea și structurarea ideilor.
- Creșterea capacității de memorare prin asocierea informațiilor cu imagini vizuale relevante.

**6. Competențe tehnice de bază în desen și organizare grafică**

- Învățarea unor tehnici de bază în desen simplu și utilizarea elementelor vizuale pentru a crea diagrame, hărți mentale și infografice.
- Dezvoltarea abilităților de a utiliza diverse instrumente (pixuri, markere, creioane colorate, table interactive) pentru a crea materiale grafice atractive.
- Îmbunătățirea abilităților de organizare spațială a informației pe un suport grafic.

**7. Competențe digitale (în cazul utilizării tehnologiei)**

- Utilizarea unor aplicații și instrumente digitale de creare grafică (ex. tabletă grafică, software de desen digital, prezentări interactive) pentru a crea materiale vizuale.
- Integrarea facilitării grafice digitale în procesul educațional și în crearea de resurse pentru predare.

v. *Locație de desfășurare*

Blended -learning:  
Față-în-față: CCD Maramureș; unități de învățământ  
On-line: Platforma educațională GSuite for Education a CCD Maramureș

vi. *Plan de învățământ*

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Modul 1: Introducere în facilitarea grafică: – Ce este facilitarea grafică? – Diferența între facilitarea grafică și desenul artistic. – Beneficiile facilitării grafice pentru copii și profesori. – Exemple de facilitare grafică aplicate în educație.	5	3	-	2
2	Tema 2 – Tehnici de bază în desenul vizual: – Simboluri vizuale de bază (pictograme, săgeți, cadre, bule de text). – Tipuri de linii și structuri vizuale (linii de conectare, diagrame). – Crearea de ierarhii vizuale și structurarea informației. – Elemente de tipografie (litere mari, fonturi simple, citate, titluri).	4	2	-	2
3	Tema 3 – Organizarea informației: Hărți mentale și diagrame:	5	3	-	2



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hărți mentale și cum să le utilizăm pentru organizarea ideilor.</li> <li>– Diagrame de flux și procese (ex: organizarea pașilor pentru o sarcină complexă).</li> <li>– Infografice: structurarea informației vizuale pentru prezentări.</li> </ul>				
	4	<p>Tema 4 – Facilitare grafică în educație:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cum să folosești facilitarea grafică în clasă (în predarea lecțiilor, pentru a susține discuțiile și colaborarea).</li> <li>– Crearea de suporturi vizuale pentru învățare: postere, schițe de lecție, fișe de lucru.</li> <li>– Facilitarea grafică în predarea conceptelor abstracte (ex: concepte științifice, istorice).</li> <li>– Tehnici de storytelling vizual pentru a capta atenția elevilor.</li> </ul>	6	3	-	3
	5	<p>Tema 5 – Facilitarea vizuală colaborativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tehnici de colaborare vizuală (brainstorming, feedback vizual, discuții de grup).</li> <li>– Rolul facilitatorului grafic în proiectele de echipă.</li> <li>– Cum să încurajezi participarea elevilor în crearea de materiale vizuale.</li> </ul>	6	3	-	3
	6	<p>Tema 6 – Instrumente digitale pentru facilitare grafică:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplicații și software pentru facilitarea grafică (ex: Canva, Miro, Jamboard, tabletă grafică).</li> <li>– Cum să integrezi tehnologia digitală în facilitarea grafică.</li> <li>– Crearea și partajarea materialelor vizuale digitale în cadrul școlii.</li> </ul>	4	2	-	2
	<b>Nr. total ore/ program vizat</b>		30	16		14
<i>vii. Modalități de evaluare a cursanților</i>	Exerciții practice la finalul componentei față în față a cursului Portofoliul de dezvoltare personală Chestionar de feedback de la finalul cursului					
<i>Coordonatorul programului</i>	– Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM.					
<i>Costul programului:</i>	– 7 lei/oră x 30 ore = 210 lei/cursant					
<i>Înscrierea la program</i>	– prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: <a href="https://forms.gle/7vjwUUsgRftdF8">https://forms.gle/7vjwUUsgRftdF8</a>					