



a) <i>Denumire program</i>	<b>Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare</b>																																								
b) <i>Grup țintă</i>	Personal didactic de predare din învățământul primar																																								
c) <i>Criterii curriculare</i>																																									
i. <i>Nota de fundamentare</i>	Formarea cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare constituie pentru Ministerul Educației o prioritate. În acest sens, se impune formarea personalului didactic care predă la clasa pregătitoare, în vederea implementării Curriculumului național la clasa pregătitoare, în utilizarea unor modele pedagogice acționale care promovează predarea integrată, formarea unor competențe cheie și abilități de viață, valorizarea copiilor, crearea de oportunități egale în învățare, dezvoltarea creativității și a gândirii critice, pentru a realiza o dezvoltare cognitivă, emoțională și psihomotorie echilibrată, adaptată nevoilor individuale ale acestora.																																								
ii. <i>Informații generale</i>	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																																			
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron																																	
	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare	Personal didactic din învățământul primar	On-line	24	-	12	12																																	
iii. <i>Scopul programului</i>	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul primar pentru susținerea formării competențelor cheie ale elevilor și prin organizarea unor situații de învățare interdisciplinară/integrată.																																								
iv. <i>Competențe formate/ dezvoltate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificarea și proiectarea demersului didactic din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate a conținuturilor pentru școlarii claselor mici;</li> <li>- Construirea unui climat/mediu pedagogic favorabil învățării prin acțiuni care să contribuie la optimizarea relațiilor, respectiv la formarea unor abilități de autoreglare a comportamentului de către elevi;</li> <li>- Proiectarea unei evaluări eficiente, organic integrate în activitatea instructiv-educativă;</li> <li>- Manifestarea unei conduite (auto)reflexive și de autoresponsabilizarea profesională.</li> </ul>																																								
v. <i>Locație de desfășurare</i>	On-line: CCD Maramureș – platforma Google Classroom																																								
vi. <i>Plan de învățământ</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Denumire modul/temă</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore/ modul/ temă</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Proiectarea activității didactice din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Elementele specifice abordării interdisciplinare și învățării integrate. Metode/tehnici/instrumente</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Evaluarea competențelor cheie la școlarii mic</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Nr. total ore/ program vizat</b></td> <td><b>24</b></td> <td><b>-</b></td> <td><b>12</b></td> <td><b>12</b></td> </tr> </tbody> </table>								Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/ modul/ temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	1	Proiectarea activității didactice din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate	8	-	4	4	2	Elementele specifice abordării interdisciplinare și învățării integrate. Metode/tehnici/instrumente	8	-	4	4	3	Evaluarea competențelor cheie la școlarii mic	8	-	4	4	<b>Nr. total ore/ program vizat</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/ modul/ temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																																						
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron																																				
1	Proiectarea activității didactice din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate	8	-	4	4																																				
2	Elementele specifice abordării interdisciplinare și învățării integrate. Metode/tehnici/instrumente	8	-	4	4																																				
3	Evaluarea competențelor cheie la școlarii mic	8	-	4	4																																				
<b>Nr. total ore/ program vizat</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>																																				
vii. <i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Proiecte, portofoliu de evaluare, chestionar evaluare impact program.																																								



<i>Coordonatorul programului</i>	– Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM
<i>Costul programului:</i>	– 7 lei/h x 24 h = 168 lei/cursant
<i>Înscrierea la program</i>	prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: <a href="https://forms.gle/AqcMRBmvAFbBK7hU9">https://forms.gle/AqcMRBmvAFbBK7hU9</a>