



| a) Denumire program | Educația STEM în grădiniță | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|---|----------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|------------------|---|--------------|----------------|-----------------|----------------|--|---|-------------------------------|---|--------|----|---|----|----|---|---|
| b) Grup țintă | Personal didactic din învățământul preșcolar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) Criterii curriculare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| i. Nota de fundamentare | <p>Educația STEM răspunde noilor provocări cărora trebuie să le facă față generațiile actuale de elevi, prin învățarea și înțelegerea unor concepte nu doar din perspectivă teoretică, ci și prin experimentare și aplicabilitate în viața reală. La nivel preșcolar, abordarea interdisciplinară a științei, tehnologiei, ingineriei, matematicii și artei are rolul de a stimula dezvoltarea copiilor. Aceștia sunt încurajați să exploreze, să gândească critic și să rezolve probleme.</p> <p>În acest sens programul vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preșcolar propunându-le alternative de abordare a învățării care să le cultive abilități și competențe cheie, precum gândirea logică, rezolvarea de probleme și creativitatea etc.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ii. Informații generale | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-Față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Abilitare curriculară în domeniul de specialitate</td> <td>Educația în STEM în grădiniță</td> <td>Personal didactic de predare, nivel preșcolar</td> <td>online</td> <td>24</td> <td>-</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | Domeniul tematic al programului | Denumirea programului | Grup țintă | Forma de organizare | Nr. total de ore | Distribuția nr. de ore/ forme de organizare | | | Față-în-Față | Online sincron | Online asincron | Abilitare curriculară în domeniul de specialitate | Educația în STEM în grădiniță | Personal didactic de predare, nivel preșcolar | online | 24 | - | 12 | 12 | | |
| Domeniul tematic al programului | Denumirea programului | Grup țintă | Forma de organizare | Nr. total de ore | Distribuția nr. de ore/ forme de organizare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Față-în-Față | Online sincron | Online asincron | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Abilitare curriculară în domeniul de specialitate | Educația în STEM în grădiniță | Personal didactic de predare, nivel preșcolar | online | 24 | - | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| iii. Scopul programului | Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar pentru realizarea unor activități de predare bazate pe investigare și analiză directă, învățare coezivă, mixtă bazate pe știință, matematică, tehnologie, inginerie și artă (STEAM). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| iv. Competențe formate/dezvoltate | <ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind organizarea, desfășurarea și evaluarea unui demers educațional de tip STEM. – Proiectarea activităților didactice din perspectiva abordării interdisciplinare, transdisciplinare și multidisciplinare specifice educației de tip STEM. – Integrarea în actul educațional a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor metode și mijloace cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul clasei. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| v. Locație de desfășurare | On-line: CCD Maramureș – platforma Google Classroom | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vi. Plan de învățământ | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Denumire modul/temă</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore/ modul/ temă</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-Față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Modulul I – Educația STEM: delimitări conceptuale, principii, tehnici și tehnologii de predare-învățare-evaluare</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Modulul II – Tehnologiile digitale și strategii didactice inovative utilizate în proiectarea unui demers educațional STEM</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | Nr. crt. | Denumire modul/temă | Nr. total de ore/ modul/ temă | Distribuția nr. de ore/ forme de organizare | | | Față-în-Față | Online sincron | Online asincron | 1. | Modulul I – Educația STEM: delimitări conceptuale, principii, tehnici și tehnologii de predare-învățare-evaluare | 8 | - | 4 | 4 | 2. | Modulul II – Tehnologiile digitale și strategii didactice inovative utilizate în proiectarea unui demers educațional STEM | 8 | - | 4 | 4 |
| Nr. crt. | Denumire modul/temă | Nr. total de ore/ modul/ temă | Distribuția nr. de ore/ forme de organizare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Față-în-Față | Online sincron | Online asincron | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Modulul I – Educația STEM: delimitări conceptuale, principii, tehnici și tehnologii de predare-învățare-evaluare | 8 | - | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Modulul II – Tehnologiile digitale și strategii didactice inovative utilizate în proiectarea unui demers educațional STEM | 8 | - | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | |
|--|--|--|----|---|----|----|
| | 3. | Modulul III – Proiectarea didactică. Elaborarea unor activități didactice STEM/opționale interdisciplinare STEM - aplicații practice | 8 | - | 4 | 4 |
| | Nr. total ore/ program vizat | | 24 | - | 12 | 12 |
| <i>vii. Modalități de evaluare a cursanților</i> | Proiecte, portofoliu de evaluare, chestionar evaluare impact program. | | | | | |
| <i>Coordonatorul programului</i> | – Konta Doina Terezia, profesor metodist CCD MM. | | | | | |
| <i>Costul programului:</i> | – 7 lei/h x 24 h = 168 lei/cursant | | | | | |
| <i>Înscrierea la program</i> | prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: https://forms.gle/kb8Hn7zRQgJshSKx9 | | | | | |