



<b>Domeniul tematic: ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE</b>																													
a) <i>Denumire program</i>	<b>Dezvoltarea competențelor de predare, învățare și evaluare a exprimării orale și a exprimării scrise în predarea limbii franceze/alte limbi străine</b>																												
b) <i>Grup țintă</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau limba franceză/limbi străine și materne, viitori profesori																												
c) <i>Criterii curriculare</i>																													
i. <i>Nota de fundamentare</i>	Într-o societate în continuă dezvoltare și schimbare, în care nevoile elevilor diferă de la o generație la alta, iar comunicarea este esențială, predarea-învățarea-evaluarea competențelor de comunicare în limba franceză trebuie să fie adaptată standardelor actuale și necesităților europene actuale. Se impune, de multe ori, găsirea de noi soluții, metode, activități care să fie atractive și eficiente pentru elevi și care să conducă la un act educațional de calitate, în urma căruia beneficiarii direcți, elevii, să fie cei avantajați. Pentru a face acest lucru, este nevoie de perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice în urma căreia predarea-învățarea-evaluarea cele două competențe de comunicare, orală și scrisă, să se realizeze în conformitatea cu noutățile din domeniu.																												
ii. <i>Informații generale</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-Față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Abilitare curriculară în domeniul de specialitate</td> <td>Dezvoltarea competențelor de predare, învățare și evaluare a exprimării orale și a exprimării scrise în predarea limbii franceze/alte limbi străine</td> <td>Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau limbi străine Viitori profesori</td> <td>Blended-learning</td> <td>30</td> <td>17</td> <td>-</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>								Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-Față	Online sincron	Online asincron	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Dezvoltarea competențelor de predare, învățare și evaluare a exprimării orale și a exprimării scrise în predarea limbii franceze/alte limbi străine	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau limbi străine Viitori profesori	Blended-learning	30	17	-	13		
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																								
					Față-în-Față	Online sincron	Online asincron																						
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Dezvoltarea competențelor de predare, învățare și evaluare a exprimării orale și a exprimării scrise în predarea limbii franceze/alte limbi străine	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau limbi străine Viitori profesori	Blended-learning	30	17	-	13																						
iii. <i>Scopul programului</i>	Formarea/dezvoltarea competenței de evaluare, văzută ca strategie complementară de formare/dezvoltare a competenței de comunicare în limba maternă și în limbi străine																												
iv. <i>Competențe formate/ dezvoltate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea/Dezvoltarea/Ameliorarea abilităților și competențelor specifice predării, învățării și evaluării exprimării orale și scrise</li> <li>- Ameliorarea abilităților de întocmire și utilizare a diverselor grile de evaluare, co-evaluare și auto-evaluare</li> <li>- Dobândirea și/sau ameliorarea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă (exemple: predarea asistată de calculator, competențe de comunicare)</li> <li>- Racordarea activă a grupului-țintă la noutățile survenite în timp în domeniu.</li> </ul>																												
v. <i>Locație de desfășurare</i>	Față-în-Față: CCD MM; Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare; Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde” Seini On-line: Platforma educațională GSuite for Education a CCD Maramureș																												
vi. <i>Plan de învățământ</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Denumire modul/temă</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore/modul/temă</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-Față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Metode, mijloace și strategii de formare și dezvoltare a competențelor de exprimare orală și de exprimare scrisă</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Utilizarea și elaborarea de grile de evaluare, co-evaluare și auto-</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>								Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-Față	Online sincron	Online asincron	1.	Metode, mijloace și strategii de formare și dezvoltare a competențelor de exprimare orală și de exprimare scrisă	9	5	-	4	2.	Utilizarea și elaborarea de grile de evaluare, co-evaluare și auto-	9	5	-	4
Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																										
			Față-în-Față	Online sincron	Online asincron																								
1.	Metode, mijloace și strategii de formare și dezvoltare a competențelor de exprimare orală și de exprimare scrisă	9	5	-	4																								
2.	Utilizarea și elaborarea de grile de evaluare, co-evaluare și auto-	9	5	-	4																								



		evaluare				
	3.	Exemple de bună practică	12	7	-	5
	<b>Nr. total ore/ program vizat</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
<i>vii. Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionare; Evaluare finală conform OM 4224/2022 Evaluarea portofoliilor profesionale personale realizate de către formabili.					
<i>Coordonatorul programului</i>	– Mone Rodica, profesor metodist CCD MM					
<i>Costul programului</i>	– 7 lei x 30 h = 210 lei/cursant					
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	7 lei/oră					
<i>Înscrierea la program</i>	Prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: <a href="https://forms.gle/PCTJJEfv6eaYCz1z8">https://forms.gle/PCTJJEfv6eaYCz1z8</a>					

CASA  
CORPULUI  
DIDACTIC A  
JUDEȚULUI  
MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI