



Domeniul tematic: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL/ INSTITUȚIONAL/ AL CLASEI DE ELEVI/ GUVERNANȚĂ																				
a) <i>Denumire program</i>	Managementul competențelor raportate la profilul de formare al absolventului																			
b) <i>Grup țintă</i>	Personal didactic de predare, personalul didactic de conducere, de îndrumare și control																			
c) <i>Criteria curriculare</i>																				
<i>i. Nota de fundamentare</i>	<p>Acest program de formare este justificat deoarece aduce o valoare semnificativă în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, contribuind la îmbunătățirea calității procesului de învățare și formare a elevilor. Prin focalizarea pe managementul competențelor, programul își propune să răspundă nevoilor actuale ale sistemului educațional, care solicită o abordare centrată pe dezvoltarea unor competențe relevante pentru viața și cariera elevilor.</p> <p>Prin consolidarea cunoștințelor și abilităților în gestionarea competențelor, cadrele didactice vor fi mai bine pregătite să identifice, să evalueze și să dezvolte competențele elevilor, să ajusteze planurile de învățare în funcție de acestea și să asigure un proces de evaluare autentic și eficient. Totodată, colaborarea și comunicarea eficientă între cadrele didactice vor contribui la crearea unui mediu de învățare sinergic și la maximizarea potențialului fiecărui elev.</p> <p>Prin urmare, acest program de formare este justificat de necesitatea de a îmbunătăți procesul de predare-învățare-evaluare în raport cu cerințele unei societăți în continuă schimbare, și de a forma cadre didactice motivate și bine pregătite pentru a susține dezvoltarea competențelor esențiale ale elevilor într-un mod eficient și relevant.</p>																			
<i>ii. Informații generale</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Management educațional/ instituțional/ al clasei de elevi/ Guvernanță</td> <td>Managementul competențelor raportate la profilul de formare al absolventului</td> <td>Personal didactic de predare, personalul didactic de conducere, de îndrumare și control</td> <td>On-line</td> <td>30</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	Management educațional/ instituțional/ al clasei de elevi/ Guvernanță	Managementul competențelor raportate la profilul de formare al absolventului	Personal didactic de predare, personalul didactic de conducere, de îndrumare și control	On-line	30	-	15	15
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului						Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare										
		Față-în-față	Online sincron	Online asincron																
Management educațional/ instituțional/ al clasei de elevi/ Guvernanță	Managementul competențelor raportate la profilul de formare al absolventului	Personal didactic de predare, personalul didactic de conducere, de îndrumare și control	On-line	30	-	15	15													
<i>iii. Scopul programului</i>	Scopul programului de formare „Managementul competențelor raportate la profilul de formare al absolventului” este de a dezvolta abilitățile cadrelor didactice în ceea ce privește identificarea, evaluarea și dezvoltarea competențelor elevilor conform profilului de formare al absolventului. Prin acest program, se urmărește să ofere cadrelor didactice competențele și resursele necesare pentru a susține dezvoltarea integrală a elevilor, pregătindu-i pentru o integrare de succes în societatea contemporană și în piața muncii.																			



<p>iv. <i>Competențe formate/dezvoltate</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Înțelegerea conceptelor legate de managementul competențelor, inclusiv identificarea, evaluarea și dezvoltarea competențelor elevilor. – Dezvoltarea capacității de a integra competențele în procesul de planificare curriculară pentru a asigura că obiectivele și activitățile de învățare sunt aliniate cu profilul de formare al absolventului. – Dezvoltarea abilităților cu privire la utilizarea diverselor metode de evaluare a competențelor elevilor și de interpretare a rezultatelor pentru a sprijini dezvoltarea acestora. – Exersarea unor strategii de învățare personalizate prin focalizarea pe o gamă variată de competențe-cheie. – Îmbunătățirea capacităților de colaborare eficientă cu alți colegi și de a comunica rezultatele evaluărilor competențelor elevilor, pentru a asigura un cadru de învățare integrat. 																																													
<p>v. <i>Locație de desfășurare</i></p>	<p>On-line: Platforma educațională GSuite for Education a CCD Maramureș</p>																																													
<p>vi. <i>Plan de învățământ</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;">Nr. crt.</th> <th rowspan="2" style="width: 55%;">Denumire modul/temă</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Nr. total de ore/modul/temă</th> <th colspan="3" style="width: 30%;">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">Față-în-față</th> <th style="width: 10%;">Online sincron</th> <th style="width: 10%;">Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Tema 1 – Conceptul de competențe și importanța acestora în procesul de formare a elevilor.</td> <td>6</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tema 2 – Competențe cheie ale profilului de formare al absolventului și alinierea acestora cu programele de învățământ.</td> <td>6</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tema 3 – Metode și instrumente eficiente pentru evaluarea competențelor elevilor.</td> <td>6</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Tema 4 – Strategii de învățare personalizate, care să sprijine dezvoltarea competențelor individuale ale fiecărui elev</td> <td>6</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Tema 5 – Cultura colaborării și comunicării între cadrele didactice, asigurarea unui mediu de învățare sinergic și o evaluare autentică a competențelor</td> <td>6</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Nr. total ore/ program vizat</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	1	Tema 1 – Conceptul de competențe și importanța acestora în procesul de formare a elevilor.	6	-	3	3	2	Tema 2 – Competențe cheie ale profilului de formare al absolventului și alinierea acestora cu programele de învățământ.	6	-	3	3	3	Tema 3 – Metode și instrumente eficiente pentru evaluarea competențelor elevilor.	6	-	3	3	4	Tema 4 – Strategii de învățare personalizate, care să sprijine dezvoltarea competențelor individuale ale fiecărui elev	6	-	3	3	5	Tema 5 – Cultura colaborării și comunicării între cadrele didactice, asigurarea unui mediu de învățare sinergic și o evaluare autentică a competențelor	6	-	3	3	Nr. total ore/ program vizat		30	-	15	15
Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																																								
		Față-în-față	Online sincron	Online asincron																																										
1	Tema 1 – Conceptul de competențe și importanța acestora în procesul de formare a elevilor.	6	-	3	3																																									
2	Tema 2 – Competențe cheie ale profilului de formare al absolventului și alinierea acestora cu programele de învățământ.	6	-	3	3																																									
3	Tema 3 – Metode și instrumente eficiente pentru evaluarea competențelor elevilor.	6	-	3	3																																									
4	Tema 4 – Strategii de învățare personalizate, care să sprijine dezvoltarea competențelor individuale ale fiecărui elev	6	-	3	3																																									
5	Tema 5 – Cultura colaborării și comunicării între cadrele didactice, asigurarea unui mediu de învățare sinergic și o evaluare autentică a competențelor	6	-	3	3																																									
Nr. total ore/ program vizat		30	-	15	15																																									
<p>vii. <i>Modalități de evaluare a cursanților</i></p>	<p>Exerciții practice la finalul componentei online sincron a cursului. Chestionar la finalul cursului. Portofoliul de dezvoltare profesională.</p>																																													
<p>d) <i>Resurse umane</i></p>																																														
<p>i. <i>Coordonatorul programului</i></p>	<p>– Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM.</p>																																													
<p>i. <i>Costul programului:</i></p>	<p>– 7 lei/oră x 30 ore = 210 lei/cursant</p>																																													
<p><i>Înscrierea la program</i></p>	<p>– prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: https://forms.gle/gWAHpFPtWsdvPvLd9</p>																																													