



Domeniul tematic: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL/ INSTITUȚIONAL/ AL CLASEI DE ELEVI/ GUVERNANȚĂ																											
a) Denumire program	<b>Educația socio-emoțională a elevilor</b>																										
b) Grup țintă	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar																										
c) Criterii curriculare																											
i. Nota de fundamentare	<p>Sarcina dezvoltării armonioase a elevilor constă nu numai în atingerea unui anumit nivel de cunoștințe, priceperi și deprinderi, însușirea unor metode și procedee eficiente de cunoaștere variată a realității, ci și în dezvoltarea la un nivel avansat a vieții afective, a capacității de orientare socială, de situare pe o poziție morală justă, ceea ce nu are doar o însemnătate strict pedagogică, ci și una profund socială.</p> <p>Cel mai adesea, la baza unui comportament social se află o emoție: la baza unui comportament dezirabil se află o emoție pozitivă, iar o emoție negativă poate provoca comportamente nedorite, precum agresivitatea sau chiar violența. De asemenea, trebuie luate în considerare și competențele de comunicare și relaționare cu elevii, întrucât adesea reacționăm conform unor tipare dezvoltate pe parcursul vieții. Programul de formare propune cadrelor didactice un ansamblu de acțiuni și demersuri educaționale în vederea dezvoltării competențelor de relaționare emoțională la elevi (de a înțelege, a exprima și a-și regla emoțiile), precum și a celor sociale necesare integrării sociale (inițierea și menținerea unei relații și integrarea într-un grup social, profesional, comunitar etc.).</p>																										
ii. Informații generale	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Management educațional/instituțional/al clasei de elevi/Guvernancă</td> <td>Educația socio-emoțională a elevilor</td> <td>Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar</td> <td>On-line</td> <td>24</td> <td>-</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>								Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	Management educațional/instituțional/al clasei de elevi/Guvernancă	Educația socio-emoțională a elevilor	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar	On-line	24	-	12	12
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																						
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron																				
Management educațional/instituțional/al clasei de elevi/Guvernancă	Educația socio-emoțională a elevilor	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar	On-line	24	-	12	12																				
iii. Scopul programului	Dezvoltarea competențelor de relaționare emoțională la elevi (de a înțelege, a exprima și a-și regla emoțiile), precum și a celor sociale necesare integrării sociale (inițierea și menținerea unei relații și integrarea într-un grup social, profesional, comunitar etc.).																										
iv. Competențe formate/ v. dezvoltate	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recunoașterea conceptelor, teoriilor, modelelor care țin de educația socială și emoțională.</li> <li>– Dezvoltarea abilităților de recunoaștere corectă a emoțiilor, gândurilor, valorilor și înțelegerea manierei în care acestea influențează propriul comportament.</li> <li>– Dezvoltarea competențelor de autoreglare emoțională prin schimbarea gândurilor iraționale (controlul gândurilor, a emoțiilor negative, impulsurilor, furiei, stresului etc.).</li> <li>– Exersarea abilităților necesare pentru inițierea și cultivarea relațiilor cu cei din jur (empatie, asertivitate, autocontrol etc.).</li> <li>– Dezvoltarea abilităților de a proiecta activități la domeniul educație socio-emoțională.</li> </ul>																										
vi. Locație de desfășurare	On-line: Platforma educațională GSuite for Education a CCD Maramureș																										



<i>vii. Plan de învățământ</i>	Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare		
				Față-în-față	Online sincron	Online asincron
	1.	Recunoașterea, exprimarea și gestionarea eficientă a emoțiilor	8	-	4	4
	2.	Metode moderne de gestionare și autoreglare emoțională, de reducere a stresului bazate pe mindfulness	8	-	4	4
	3.	Tehnici de dezvoltare a flexibilității emoționale, de inițiere și cultivare a relațiilor cu cei din jur	8	-	4	4
	<b>Nr. total ore/ program vizat</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>viii. Modalități de evaluare a cursanților</i>	– Portofoliu, lucrări practice, chestionare					
<i>d) Resurse umane</i>						
<i>Coordonatorul programului</i>	– Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM.					
<i>Costul programului:</i>	– 7 lei/oră x 24 ore = 168 lei/cursant					
<i>Înscrierea la program</i>	prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: <a href="https://forms.gle/AoK4Vtk91XP3heHa8">https://forms.gle/AoK4Vtk91XP3heHa8</a>					