



Domeniul tematic: MENTORAT DIDACTIC									
a) Denumire program		Evaluarea în parcursul școlar							
b) Grup țintă		Personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și control							
c) Criterii curriculare									
i. Nota de fundamentare		<p>Evaluarea în parcursul școlar reprezintă un element central în procesul educațional, influențând în mod direct progresul și dezvoltarea elevilor. În ultimii ani, sistemele de evaluare tradiționale au fost criticate pentru rigiditatea lor și pentru incapacitatea de a reflecta pe deplin competențele și abilitățile diverse ale elevilor. Astfel, există o nevoie acută de reformare și adaptare a metodelor de evaluare, pentru a răspunde cerințelor educaționale moderne și pentru a sprijini dezvoltarea unui învățământ centrat pe elev.</p> <p>Programul de formare este de o importanță majoră pentru dezvoltarea unei educații de calitate, echitabile și centrate pe elev. Acest program nu doar că răspunde nevoilor actuale ale cadrelor didactice, ci contribuie și la formarea unui mediu de învățare mai eficient și mai incluziv, în care fiecare elev are șansa de a-și valorifica potențialul.</p>							
ii. Informații generale		Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare		
		Mentorat didactic	Evaluarea în parcursul școlar	Personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și control	online	30	Față-în-față	Online sincron	Online asincron
							-	15	15
iii. Scopul programului		<p>Un program de formare dedicat evaluării în parcursul școlar devine esențial în pregătirea cadrelor didactice și a personalului educațional pentru a implementa metode de evaluare moderne, eficiente și incluzive. Acest tip de formare va contribui la o mai bună înțelegere a rolului evaluării nu doar ca mijloc de măsurare a cunoștințelor, ci ca un instrument pentru îmbunătățirea învățării și motivării elevilor.</p> <p>Participanții la acest program de formare își vor îmbunătăți competențele profesionale, devenind mai eficienți în evaluarea corectă și obiectivă a performanțelor elevilor, ceea ce va conduce la o creștere a calității predării și învățării.</p>							
iv. Competențe formate/dezvoltate		<ul style="list-style-type: none"> -Adaptarea metodelor de evaluare în funcție de stilurile de învățare și nevoile fiecărui elev, contribuind astfel la o educație mai incluzivă -Dezvoltarea capacității de a oferi feedback clar, specific și constructiv, care să sprijine dezvoltarea personală și profesională a elevilor, încurajându-i să își îmbunătățească rezultatele -Dezvoltarea abilității de a analiza rezultatele evaluărilor pentru a identifica tendințele și nevoile de îmbunătățire, atât la nivel de elev, cât și la nivel de clasă prin utilizarea tehnologiei informatice -Îmbunătățirea modului în care profesorii comunică rezultatele evaluărilor cu elevii, părinții și alți actori implicați în educație, astfel încât să fie clar, transparent și motivant. 							



	<p>–Aplicarea adecvată a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar.</p> <p>–Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și al concursului național de ocupare a posturilor didactice vacante</p>					
<i>v. Locație de desfășurare</i>	On-line: Platforma educațională GSuite for Education a CCD Maramureș					
<i>vi. Plan de învățământ</i>	Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare		
				Față-în-față	Online sincron	Online asincron
	1	Modulul 1: Evaluarea centrată pe competențe, cu respectarea principiilor calității și echității	8	-	4	4
	2	Modulul 2: Notarea și sistemele de notare	6	-	3	3
	3	Modulul 3: Influența tehnologiei asupra evaluării	6	-	3	3
	4	Modulul 4: Aspecte metodologice privind evaluarea cadrelor didactice în condiții de examen/concurs	4	-	2	2
	5	Modulul 5: Factori perturbatori în evaluare	6	-	3	3
	Nr. total ore/ program vizat		30	-	15	15
<i>vii.Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Exerciții practice la finalul componentei față în față a cursului.</p> <p>Chestionar la finalul cursului.</p> <p>Portofoliul de dezvoltare profesională.</p>					
<i>Coordonatorul programului</i>	– Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM					
<i>Costul programului:</i>	– 7 lei/oră x 24 ore = 168 lei/cursant					
<i>Înscrierea la program</i>	prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: https://forms.gle/Amg42LhZdhgitDQK7					