



Domeniul tematic: MENTORAT DIDACTIC																											
a) Denumire program		Elemente de didactică aplicată în vederea pregătirii debutanților pentru definitivare în învățământ																									
b) Grup țintă		Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar și viitori profesori																									
c) Criterii curriculare																											
i. Nota de fundamentare		<p>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are ca obiectiv major susținerea procesului de îmbunătățire a sistemului de educație și formare profesională în vederea pregătirii unor cadre didactice performante, competitive, creative, implicate în dezvoltarea societății.</p> <p>Lipsa unei practici pedagogice de durată, bazată pe număr mare de ore de asistențe și ore de predare, a stagiului didactic la catedră foarte redus, conduc la slaba pregătire metodică și psihopedagogică a candidaților.</p> <p>Ani de zile universitățile au uzitat termeni și concepte vechi, care nu aveau corespondență în programele școlare, astfel că absolvenții sunt în mare dificultate în a elabora propriile documente.</p> <p>Elementele de noutate în programele școlare, de modernitate în strategiile didactice sunt de dată recentă integrate în modulele de pregătire psihopedagogică, iar studenții și absolvenții se familiarizează mai greu cu ele, astfel că nu se pot autoevalua corect în raport cu cerințele programelor de concurs.</p>																									
ii. Informații generale		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mentorat didactic</td> <td>Elemente de didactică aplicată în vederea pregătirii debutanților pentru definitivare în învățământ</td> <td>Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar și viitori profesori</td> <td>Blended-learning</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>							Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	Mentorat didactic	Elemente de didactică aplicată în vederea pregătirii debutanților pentru definitivare în învățământ	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar și viitori profesori	Blended-learning	30	20	-	10
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																						
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron																				
Mentorat didactic	Elemente de didactică aplicată în vederea pregătirii debutanților pentru definitivare în învățământ	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar și viitori profesori	Blended-learning	30	20	-	10																				
iii. Scopul programului		Dobândirea de competențe înalte de abordare eficientă a subiectelor probei scrise a examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar																									
iv. Competențe formate/dezvoltate		<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea algoritmilor optimi în organizarea procesului instructiv -educativ, respectând politicile educaționale europene și naționale în domeniul formării competențelor cheie. - Operarea cu sistemul conceptual specific curriculumului și derivatelor acestuia. - Însușirea abilităților de integrare optimă și eficientă a mijloacele de învățământ, în funcție de strategia, tipul lecției, metodele de învățământ și forma de organizare aleasă. - Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a preda într-un mod interactiv și centrat pe elev cu ajutorul mijloacele de învățământ moderne și a mediilor de instruire reale 																									



	<p>și virtuale, facilitând învățarea unor teme interdisciplinare/ transcurriculare/ cross-curriculare.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice demersului de evaluare a procesului instructiv-educativ, a progresului și a succesului școlar. – Însușirea abilităților de proiectare și organizare a activităților de evaluare didactică, utilizând metodologii, tipuri de itemi și instrumente de evaluare adecvate. – Dezvoltarea abilităților de apreciere a rezultatelor școlare ale elevilor. – Aplicarea corectă a normelor metodologice privind utilizarea criteriilor de notare raportat la standardele curriculare și descriptorii de performanță, la obiectivele de evaluare și criteriile de notare. 																																	
v. <i>Locație de desfășurare</i>	<p>Blended -learning: Față-în-față: CCD Maramureș; unități de învățământ On-line: Platforma educațională GSuite for Education a CCD Maramureș</p>																																	
vi. <i>Plan de învățământ</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Denumire modul/temă</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore/modul/temă</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Modul 1: Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Modul 2: Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Modul 3: Evaluarea procesului instructiv-educativ, a progresului și a succesului școlar</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Nr. total ore/ program vizat</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	1.	Modul 1: Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice	10	6	-	4	2.	Modul 2: Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare	10	6	-	4	3.	Modul 3: Evaluarea procesului instructiv-educativ, a progresului și a succesului școlar	10	8	-	2	Nr. total ore/ program vizat		30	20	-	10
Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																												
		Față-în-față	Online sincron	Online asincron																														
1.	Modul 1: Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice	10	6	-	4																													
2.	Modul 2: Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare	10	6	-	4																													
3.	Modul 3: Evaluarea procesului instructiv-educativ, a progresului și a succesului școlar	10	8	-	2																													
Nr. total ore/ program vizat		30	20	-	10																													
vii. <i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Chestionare Portofoliu de dezvoltare profesională</p>																																	
i. <i>Coordonatorul programului</i>	– Mone Rodica, profesor metodist CCD MM																																	
i. <i>Costul programului</i>	– 7 lei x 24 h = 168 lei/cursant																																	
<i>Înscrierea la program</i>	<p>prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: https://forms.gle/AeYCQNaUqUAuewez8</p>																																	