



<b>Domeniul tematic: AUTONOMIE PEDAGOGICĂ PRIN DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DIGITALE</b>																											
a) <i>Denumire program</i>	<b>Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor</b>																										
b) <i>Grup țintă</i>	Personal didactic de predare, personalul didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control																										
c) <i> criterii curriculare</i>																											
i. <i>Nota de fundamentare</i>	<p>Programul de formare propune cadrelor didactice un set de instrumente online și resurse în format digital pe care pot să le utilizeze cu succes în activitatea cu elevii. Programul oferă profesorilor posibilitatea asocierii tehnicilor și instrumentelor digitale cu elemente specifice ale designului activităților de predare-învățare-evaluare în vederea integrării eficiente a acestora în lecție.</p> <p>Programul de formare prezintă o modalitate de abordare modernă a instruirii elevilor, promovând învățarea mixtă, activitățile realizate față-în-față, cu activități online în format sincron/asincron, respectiv utilizând platforme interactive de învățare, instrumente/resurse în format digital precum: norul de cuvinte, harta conceptuală, prezentările interactive, documentele colaborative, testul on-line, ebook-ul etc.</p>																										
ii. <i>Informații generale</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale</td> <td>Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor</td> <td>Personal didactic, personal de conducere, îndrumare și control, Personal auxiliar</td> <td>On-line</td> <td>24</td> <td>-</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>								Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor	Personal didactic, personal de conducere, îndrumare și control, Personal auxiliar	On-line	24	-	12	12
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																						
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron																				
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Instrumente și resurse în format digital utilizate în instruirea elevilor	Personal didactic, personal de conducere, îndrumare și control, Personal auxiliar	On-line	24	-	12	12																				
iii. <i>Scopul programului</i>	Dezvoltarea abilităților digitale ale cadrelor didactice prin utilizarea de instrumente și resurse în format digital, respectiv prin integrarea și elaborarea de conținut digital.																										
iv. <i>Competențe formate/ dezvoltate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea abilităților de proiectare și de evaluare a materialelor suport destinate predării, învățării și evaluării școlare.</li> <li>– Formarea abilităților de elaborare de resurse în format digital pentru activități interactive, utilizând instrumente predefinite și șabloane oferite de platforme și aplicații educaționale on-line, valorificând și conexiuni interdisciplinare.</li> <li>– Utilizarea variatelor tipuri de resurse și instrumente digitale pentru atingerea rezultatelor așteptate ale învățării.</li> <li>– Dezvoltarea capacității de transpunere a situațiilor educative convenționale în scenarii didactice mixte, combinând activități față-în-față și cu suport TIC, prin corelarea reperelor conceptuale pedagogice cu posibilitățile oferite de platformele educaționale virtuale.</li> </ul>																										



	– Formarea capacităților de management al resurselor, grupurilor și interacțiunilor într-o clasă virtuală.																																					
v. <i>Locație de desfășurare</i>	On-line: Platforma educațională GSuite for Education a CCD Maramureș																																					
vi. <i>Plan de învățământ</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Denumire modul/temă</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore/ modul/ temă</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Tema1 - Proiectarea unei învățări participativ-active utilizând resurse și instrumente online adecvate. Învățarea sincronă versus Învățarea asincronă; Practici pentru o învățare asincronă eficientă</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Tema 2 - Utilizarea instrumentelor Google Apps for Education. Utilizare aplicațiilor Google Drive, Google Forms și Google Sites</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Tema 3 -Instrumente/aplicații online și resurse digitale pentru instruirea elevilor. Norul de cuvinte; Harta conceptuală; Documente colaborative; Teste on line; Brainstormingul, Animații, Utilizarea aplicațiilor Genially, Sway,Canva, Prezi pentru prezentări interactive. Platforme online de predare-învățare-evaluare</td> <td>12</td> <td>-</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Nr. total ore/ program vizat</b></td> <td><b>24</b></td> <td><b>-</b></td> <td><b>12</b></td> <td><b>12</b></td> </tr> </tbody> </table>					Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/ modul/ temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	1.	Tema1 - Proiectarea unei învățări participativ-active utilizând resurse și instrumente online adecvate. Învățarea sincronă versus Învățarea asincronă; Practici pentru o învățare asincronă eficientă	4	-	2	2	2.	Tema 2 - Utilizarea instrumentelor Google Apps for Education. Utilizare aplicațiilor Google Drive, Google Forms și Google Sites	8	-	4	4	3.	Tema 3 -Instrumente/aplicații online și resurse digitale pentru instruirea elevilor. Norul de cuvinte; Harta conceptuală; Documente colaborative; Teste on line; Brainstormingul, Animații, Utilizarea aplicațiilor Genially, Sway,Canva, Prezi pentru prezentări interactive. Platforme online de predare-învățare-evaluare	12	-	6	6	<b>Nr. total ore/ program vizat</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/ modul/ temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																																			
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron																																	
1.	Tema1 - Proiectarea unei învățări participativ-active utilizând resurse și instrumente online adecvate. Învățarea sincronă versus Învățarea asincronă; Practici pentru o învățare asincronă eficientă	4	-	2	2																																	
2.	Tema 2 - Utilizarea instrumentelor Google Apps for Education. Utilizare aplicațiilor Google Drive, Google Forms și Google Sites	8	-	4	4																																	
3.	Tema 3 -Instrumente/aplicații online și resurse digitale pentru instruirea elevilor. Norul de cuvinte; Harta conceptuală; Documente colaborative; Teste on line; Brainstormingul, Animații, Utilizarea aplicațiilor Genially, Sway,Canva, Prezi pentru prezentări interactive. Platforme online de predare-învățare-evaluare	12	-	6	6																																	
<b>Nr. total ore/ program vizat</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>																																	
vii. <i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliul individual (online) – designul unei activități de predare-învățare evaluare, utilizând instrumente online și resurse digitale; Chestionar de feedback																																					
i. <i>Coordonatorul programului</i>	– Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM;																																					
i. <i>Costul programului:</i>	– 7 lei/h x 24 h = 168 lei/cursant																																					
<i>Înscrierea la program</i>	prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: <a href="https://forms.gle/a5S4ysK3X3hjVoku6">https://forms.gle/a5S4ysK3X3hjVoku6</a>																																					