



Domeniul tematic: AUTONOMIE PEDAGOGICĂ PRIN DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DIGITALE																												
a) <i>Denumire program</i>	Utilizarea tablei interactive în activități didactice																											
b) <i>Grup țintă</i>	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control																											
c) <i>Criterii curriculare</i>																												
i. <i>Nota de fundamentare</i>	Una dintre noile tehnologii care revoluționează domeniul educației și un subiect de actualitate este tabla interactivă, SMART. Pentru profesor, integrarea tablei interactive în practica sa pedagogică necesită o muncă de descoperire și însușire, dar și dezvoltarea creativității și măiestriei în vederea conceperii unor scenarii de desfășurare a lecțiilor, prin inserarea diverselor documente scrise (de orice dimensiune și orice format), audio-video, imagini etc. într-un singur fișier și pe aceeași tablă.																											
ii. <i>Informații generale</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> <th rowspan="2">Coordonator program</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale</td> <td>Utilizarea tablei interactive în activități didactice</td> <td>Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control</td> <td>Blended-learning</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>6</td> <td>Ardelean Amalia</td> </tr> </tbody> </table>							Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program	Față-în-față	Online sincron	Online asincron	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Utilizarea tablei interactive în activități didactice	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control	Blended-learning	12	6	-	6	Ardelean Amalia
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare								Coordonator program															
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron																					
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Utilizarea tablei interactive în activități didactice	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control	Blended-learning	12	6	-	6	Ardelean Amalia																				
iii. <i>Scopul programului</i>	Programul de formare propus oferă cadrelor didactice dezvoltarea unor competențe pentru crearea conținutului digital educativ cu ajutorul tablei SMART pentru a crește performanțele școlare ale elevilor.																											
iv. <i>Competențe formate/ dezvoltate</i>	<ul style="list-style-type: none"> –Dezvoltarea abilităților de proiectare și de evaluare a materialelor suport destinate predării, învățării și evaluării școlare. –Formarea abilităților necesare elaborării de resurse în format digital pentru activități interactive, utilizând instrumentele predefinite și șabloanele oferite de platformele și aplicațiile educaționale online, valorificând și conexiuni interdisciplinare. –Utilizarea variatelor tipuri de resurse și instrumente digitale pentru atingerea rezultatelor așteptate ale învățării. 																											



	<p>– Dezvoltarea capacității de transpunere a situațiilor educative convenționale în scenarii didactice mixte, combinând activități față-în-față și cu suport TIC, prin corelarea reperelor conceptuale pedagogice cu posibilitățile oferite de platformele educaționale virtuale.</p> <p>– Formarea capacităților de management al resurselor, grupurilor și interacțiunilor într-o clasă virtuală.</p>																																	
<i>v. Locație de desfășurare</i>	<p>Blended -learning: Față-în-față: CCD Maramureș; unități de învățământ On-line: Platforma educațională GSuite for Education a CCD Maramureș</p>																																	
<i>vi. Plan de învățământ</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Denumire modul/temă</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore/ modul/ temă</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Tema 1 – Noțiuni introductive. Softul tablei interactive-cunoașterea funcțiilor tablei interactive</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tema 2 – Utilizarea tablei interactive și a platformelor de e-learning în predare</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tema 3 – Realizarea de lecții interactive cu ajutorul tablei interactive</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Nr. total ore/ program vizat</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/ modul/ temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	1	Tema 1 – Noțiuni introductive. Softul tablei interactive-cunoașterea funcțiilor tablei interactive	4	2	-	2	2	Tema 2 – Utilizarea tablei interactive și a platformelor de e-learning în predare	4	2	-	2	3	Tema 3 – Realizarea de lecții interactive cu ajutorul tablei interactive	4	2	-	2	Nr. total ore/ program vizat		12	6	-	6
Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total de ore/ modul/ temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																												
		Față-în-față	Online sincron	Online asincron																														
1	Tema 1 – Noțiuni introductive. Softul tablei interactive-cunoașterea funcțiilor tablei interactive	4	2	-	2																													
2	Tema 2 – Utilizarea tablei interactive și a platformelor de e-learning în predare	4	2	-	2																													
3	Tema 3 – Realizarea de lecții interactive cu ajutorul tablei interactive	4	2	-	2																													
Nr. total ore/ program vizat		12	6	-	6																													
<i>vii. Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Portofoliul individual (on-line) – designul unei activități de predare-învățare-evaluare, utilizând instrumente on-line și resurse digitale.</p>																																	
d) Resurse umane																																		
<i>Coordonatorul programului</i>	– Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM																																	
<i>Costul programului:</i>	7 lei/oră x 12 ore = 168 lei/cursant																																	
<i>Înscrierea la program</i>	<p>prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: https://forms.gle/GoXKLf9NneN5ozjV9</p>																																	