



Domeniul tematic: AUTONOMIE PEDAGOGICĂ PRIN DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DIGITALE																											
a) Denumire program	Abordări strategice și de implementare a noilor tehnologii informatice în unitățile școlare																										
b) Grup țintă	Personal didactic auxiliar, personal didactic de predare																										
c) Criterii curriculare																											
i. Nota de fundamentare	<p>Într-o societate din ce în ce mai digitalizată, tehnologia joacă un rol esențial în toate domeniile, inclusiv în educație. Sistemele de învățământ din întreaga lume au început să adopte tehnologii informatice pentru a îmbunătăți procesul educațional, a face învățarea mai accesibilă și a pregăti elevii pentru viitorul digital. În acest context, școlile din România au nevoie de o strategie bine definită pentru a integra eficient tehnologiile moderne în activitatea educațională.</p> <p>Acest program de formare, destinat personalului didactic auxiliar, este esențial pentru a explora modalități optime de implementare a noilor tehnologii informatice la nivelul unităților școlare. De asemenea, va permite identificarea celor mai bune practici pentru implementarea echipamentelor și software-urilor educaționale, dar și pentru pregătirea personalului didactic auxiliar.</p> <p>Tehnologia poate deveni un aliat puternic în modernizarea învățământului românesc, însă este necesar ca implementarea să fie bine planificată, incluzivă și adaptată nevoilor fiecărei unități școlare. Astfel, este necesară o abordare holistică, care să ia în considerare nu doar infrastructura și echipamentele, ci și pregătirea personalului, crearea unui mediu digital sigur și garantarea accesului egal pentru toți beneficiarii educației.</p>																										
ii. Informații generale	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale</td> <td>Abordări strategice și de implementare a noilor tehnologii informatice în unitățile școlare</td> <td>Personal didactic auxiliar: informaticieni, analiști programatori, ingineri de sistem</td> <td>Blended-learning</td> <td>24</td> <td>12</td> <td>-</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>								Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Abordări strategice și de implementare a noilor tehnologii informatice în unitățile școlare	Personal didactic auxiliar: informaticieni, analiști programatori, ingineri de sistem	Blended-learning	24	12	-	12
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																						
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron																				
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Abordări strategice și de implementare a noilor tehnologii informatice în unitățile școlare	Personal didactic auxiliar: informaticieni, analiști programatori, ingineri de sistem	Blended-learning	24	12	-	12																				
iii. Scopul programului	Identificarea strategiilor eficiente pentru integrarea tehnologiei în unitățile școlare, luând în considerare diferitele resurse disponibile (dispozitive digitale, platforme de e-learning, software educațional), dar și abordarea problemelor legate de securitate informatică, protecția datelor și utilizarea responsabilă a resurselor digitale în mediul școlar. Programul de formare va contribui la conturarea unor strategii coerente de implementare a tehnologiilor informatice în unitățile școlare, având ca scop principal creșterea calității educației.																										



<p>iv. <i>Competențe formate/ dezvoltate</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Dobândirea abilității de a învăța, de a adapta rapid noile tehnologii și de a implementa soluții inovatoare în educație – Dezvoltarea capacității de a evalua provocările tehnice și educaționale și de a propune soluții eficiente pentru integrarea noilor tehnologii – Dezvoltarea competenței de consiliere în vederea asigurării suportului tehnic în utilizarea tehnologiilor digitale, atât pentru colegi, cât și pentru elevi – Formarea abilităților de coordonare și planificare pentru integrarea noilor tehnologii în unitățile școlare, inclusiv gestionarea resurselor și bugetelor IT – Analizarea și folosirea eficientă a datelor colectate prin instrumentele digitale pentru a îmbunătăți procesele educaționale și performanțele școlare 																																							
<p>v. <i>Locație de desfășurare</i></p>	<p>Blended -learning: Față-în-față: CCD Maramureș; unități de învățământ On-line: Platforma educațională GSuite for Education a CCD Maramureș</p>																																							
<p>vi. <i>Plan de învățământ</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;">Nr. crt.</th> <th rowspan="2" style="width: 60%;">Denumire modul/temă</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Nr. total de ore/modul/temă</th> <th colspan="3" style="width: 25%;">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th style="width: 5%;">Față-în-față</th> <th style="width: 5%;">Online sincron</th> <th style="width: 5%;">Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td> Modulul 1: Infrastructura IT în unitățile școlare 1.1. Planificarea și implementarea infrastructurii necesare pentru susținerea noilor tehnologii: rețele de internet, servere, echipamente IT. 1.2. Probleme și soluții legate de accesul la tehnologie în mediul rural versus mediul urban. </td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td> Modulul 2: Instrumente web2.0 în educație 2.1. Familiarizarea profesorilor cu aspecte practice privind utilizarea Social Media în Classroom. 2.2. Metode de utilizare a tehnologiilor Web, având ca scop învățarea și formarea individului, dezvoltarea creativității, partajarea informațiilor și colaborarea între utilizator. </td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td> Modulul 3: Securitatea informatică și protecția datelor în școli 3.1. Politici și măsuri de securitate pentru protejarea datelor personale ale elevilor și profesorilor în mediul digital. 3.2. Gestionarea riscurilor asociate utilizării platformelor online și a aplicațiilor educaționale </td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td> Modulul 4: Evaluarea digitală 4.1. Implementarea și utilizarea catalogului electronic. 4.2. Metode de evaluare electronică și avantajele oferite de acestea în comparație cu metodele tradiționale de evaluare. 4.3. Utilizarea platformelor digitale pentru feedback personalizat și rapid. </td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Nr. total ore/ program vizat</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	1	Modulul 1: Infrastructura IT în unitățile școlare 1.1. Planificarea și implementarea infrastructurii necesare pentru susținerea noilor tehnologii: rețele de internet, servere, echipamente IT. 1.2. Probleme și soluții legate de accesul la tehnologie în mediul rural versus mediul urban.	6	3	-	3	2	Modulul 2: Instrumente web2.0 în educație 2.1. Familiarizarea profesorilor cu aspecte practice privind utilizarea Social Media în Classroom. 2.2. Metode de utilizare a tehnologiilor Web, având ca scop învățarea și formarea individului, dezvoltarea creativității, partajarea informațiilor și colaborarea între utilizator.	6	3	-	3	3	Modulul 3: Securitatea informatică și protecția datelor în școli 3.1. Politici și măsuri de securitate pentru protejarea datelor personale ale elevilor și profesorilor în mediul digital. 3.2. Gestionarea riscurilor asociate utilizării platformelor online și a aplicațiilor educaționale	6	3	-	3	4	Modulul 4: Evaluarea digitală 4.1. Implementarea și utilizarea catalogului electronic. 4.2. Metode de evaluare electronică și avantajele oferite de acestea în comparație cu metodele tradiționale de evaluare. 4.3. Utilizarea platformelor digitale pentru feedback personalizat și rapid.	6	3	-	3	Nr. total ore/ program vizat		24	12	-	12
Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																																		
		Față-în-față	Online sincron	Online asincron																																				
1	Modulul 1: Infrastructura IT în unitățile școlare 1.1. Planificarea și implementarea infrastructurii necesare pentru susținerea noilor tehnologii: rețele de internet, servere, echipamente IT. 1.2. Probleme și soluții legate de accesul la tehnologie în mediul rural versus mediul urban.	6	3	-	3																																			
2	Modulul 2: Instrumente web2.0 în educație 2.1. Familiarizarea profesorilor cu aspecte practice privind utilizarea Social Media în Classroom. 2.2. Metode de utilizare a tehnologiilor Web, având ca scop învățarea și formarea individului, dezvoltarea creativității, partajarea informațiilor și colaborarea între utilizator.	6	3	-	3																																			
3	Modulul 3: Securitatea informatică și protecția datelor în școli 3.1. Politici și măsuri de securitate pentru protejarea datelor personale ale elevilor și profesorilor în mediul digital. 3.2. Gestionarea riscurilor asociate utilizării platformelor online și a aplicațiilor educaționale	6	3	-	3																																			
4	Modulul 4: Evaluarea digitală 4.1. Implementarea și utilizarea catalogului electronic. 4.2. Metode de evaluare electronică și avantajele oferite de acestea în comparație cu metodele tradiționale de evaluare. 4.3. Utilizarea platformelor digitale pentru feedback personalizat și rapid.	6	3	-	3																																			
Nr. total ore/ program vizat		24	12	-	12																																			



<i>vii. Modalități de evaluare a cursanților</i>	Exerciții practice la finalul componentei față în față a cursului. Chestionar la finalul cursului. Portofoliu de dezvoltare profesională.
<i>Coordonatorul programului</i>	– Ardelean Amalia, profesor metodist CCD MM.
<i>Costul programului:</i>	7 lei/oră x 24 ore = 168 lei/cursant
<i>Înscrierea la program</i>	prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: https://forms.gle/UCLv8ZP6Dj4T9fRE7