



| a) Denumire program                                                                                            | <b>Bullying și cyberbullying în mediul educațional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |            |                     |                  |                                             |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |                                             |  |  |              |                |                 |                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                              |         |    |   |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|------------------|---------------------------------------------|-----------------|--|---------------------------------|-----------------------|------------|---------------------|------------------|---------------------------------------------|--|--|--------------|----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|---|----|----|
| b) Grup țintă                                                                                                  | Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, personal administrativ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |            |                     |                  |                                             |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |                                             |  |  |              |                |                 |                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                              |         |    |   |    |    |
| c) Criterii curriculare                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |            |                     |                  |                                             |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |                                             |  |  |              |                |                 |                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                              |         |    |   |    |    |
| i. Nota de fundamentare                                                                                        | Comunitățile școlare se confruntă cu diverse manifestări de violență, printre care cele mai semnificative sunt bullying-ul (formă de violență repetată asupra unui elev de către alți elevi), de obicei asociat cu discriminarea, homofobia sau rasismul, violența fizică și verbală între elevi, dar și între profesori și elevi. Programul de formare își propune îmbunătățirea relației profesori - elevi în vederea prevenirii și reducerii fenomenelor de violență școlară.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |            |                     |                  |                                             |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |                                             |  |  |              |                |                 |                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                              |         |    |   |    |    |
| ii. Informații generale                                                                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție</td> <td>Bullying și cyberbullying în mediul educațional</td> <td>Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, personal administrativ.</td> <td>On-line</td> <td>24</td> <td>-</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                              |            |                     |                  |                                             |                 |  | Domeniul tematic al programului | Denumirea programului | Grup țintă | Forma de organizare | Nr. total de ore | Distribuția nr. de ore/ forme de organizare |  |  | Față-în-față | Online sincron | Online asincron | Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție | Bullying și cyberbullying în mediul educațional | Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, personal administrativ. | On-line | 24 | - | 12 | 12 |
|                                                                                                                | Domeniul tematic al programului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Denumirea programului                                                                                                                                                        | Grup țintă | Forma de organizare | Nr. total de ore | Distribuția nr. de ore/ forme de organizare |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |                                             |  |  |              |                |                 |                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                              |         |    |   |    |    |
| Față-în-față                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |            |                     |                  | Online sincron                              | Online asincron |  |                                 |                       |            |                     |                  |                                             |  |  |              |                |                 |                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                              |         |    |   |    |    |
| Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție | Bullying și cyberbullying în mediul educațional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, personal administrativ. | On-line    | 24                  | -                | 12                                          | 12              |  |                                 |                       |            |                     |                  |                                             |  |  |              |                |                 |                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                              |         |    |   |    |    |
| iii. Scopul programului                                                                                        | Dezvoltarea competențelor transversale privind comunicarea și relaționarea interpersonală și interinstituțională în vederea realizării unei comunicări eficiente între școală, elevi și părinți, în vederea prevenirii și reducerii actelor de violență în unitățile școlare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |            |                     |                  |                                             |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |                                             |  |  |              |                |                 |                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                              |         |    |   |    |    |
| iv. Competențe formate/ dezvoltate                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conștientizarea rolului pe care școala îl are în combaterea fenomenelor de violență.</li> <li>– Îmbunătățirea competențelor necesare gestionării eficiente a fenomenelor de bullying și cyberbullying în mediul educațional.</li> <li>– Dezvoltarea competențelor de prevenirea a agresiunilor de tip bullying și cyberbullying în rândul elevilor;</li> <li>– Dezvoltarea capacității de utilizare a instrumentelor specifice gestionării situațiilor de criză din mediul educațional în vederea prevenirii și reducerii fenomenelor de bullying și cyberbullying din școală.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |            |                     |                  |                                             |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |                                             |  |  |              |                |                 |                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                              |         |    |   |    |    |
| v. Locație de desfășurare                                                                                      | On-line: Platforma educațională GSuite for Education a CCD Maramureș                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |            |                     |                  |                                             |                 |  |                                 |                       |            |                     |                  |                                             |  |  |              |                |                 |                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                              |         |    |   |    |    |



|                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                             |                                             |                |                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|
| <i>vi. Plan de învățământ</i>                    | Nr. crt.                                                                                                                                                     | Denumire modul/temă                                                                                    | Nr. total de ore/modul/temă | Distribuția nr. de ore/ forme de organizare |                |                 |
|                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                             | Față-în-față                                | Online sincron | Online asincron |
|                                                  | 1.                                                                                                                                                           | Ce este bullying-ul și cyberbullying-ul. Managementul emoțiilor care stau la baza actelor de violență. | 8                           | -                                           | 4              | 4               |
|                                                  | 2.                                                                                                                                                           | Strategii de prevenire și combatere a fenomenelor de bullying și cyberbullying.                        | 8                           | -                                           | 4              | 4               |
|                                                  | 3.                                                                                                                                                           | Managementul cazurilor de violență din mediul educațional.                                             | 8                           | -                                           | 4              | 4               |
|                                                  | Nr. total ore/ program vizat                                                                                                                                 |                                                                                                        | 16                          | -                                           | 12             | 12              |
| <i>vii. Modalități de evaluare a cursanților</i> | Portofoliu, lucrări practice, chestionare.                                                                                                                   |                                                                                                        |                             |                                             |                |                 |
| <i>Coordonatorul programului</i>                 | – Bodea Bianca, profesor metodist CCD MM.                                                                                                                    |                                                                                                        |                             |                                             |                |                 |
| <i>Costul programului:</i>                       | – 7 lei/h x 24 h = 112 lei/cursant                                                                                                                           |                                                                                                        |                             |                                             |                |                 |
| <i>Înscrierea la program</i>                     | prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul:<br><a href="https://forms.gle/aRK5RRoxpHn63VDr9">https://forms.gle/aRK5RRoxpHn63VDr9</a> |                                                                                                        |                             |                                             |                |                 |