



<i>a) Denumire program</i>	<b>Noi, elevii noștri și adicțiile!</b>																																								
<i>b) Grup țintă</i>	Personal din învățământul preuniversitar (cadre didactice, personal auxiliar și personal administrativ)																																								
<i>c) Criterii curriculare</i>																																									
<i>i. Nota de fundamentare</i>	Actualul context în care cadrele didactice sunt nevoite să-și desfășoare activitatea zilnică impune o reactualizare a informațiilor care să-i ajute în gestionarea cu eficiență a situațiilor de criză care pot să apară în timpul desfășurării actului educațional. Programul de formare propus vine în sprijinul cadrelor didactice în vederea gestionării situațiilor de criză generate de consumul de substanțe.																																								
<i>ii. Informații generale</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție</td> <td>Noi, elevii noștri și adicțiile!</td> <td>Personal din învățământul preuniversitar</td> <td>Blended-learning</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>								Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Noi, elevii noștri și adicțiile!	Personal din învățământul preuniversitar	Blended-learning	16	8	-	8														
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																																				
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron																																		
Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Noi, elevii noștri și adicțiile!	Personal din învățământul preuniversitar	Blended-learning	16	8	-	8																																		
<i>iii. Scopul programului</i>	Îmbunătățirea nivelului de competențe profesionale ale personalului din învățământ în vederea derulării activităților de informare și prevenire/combateră a consumului de droguri în rândul elevilor																																								
<i>iv. Competențe formate/ dezvoltate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizarea responsabilă și eficientă a informațiilor cu tematică antidrog</li> <li>– Dezvoltarea abilităților specifice managementului de caz în cazul situațiilor de criză generate de consumul de drog</li> <li>– Deprinderea cadrelor didactice cu deprinderi și tehnici de predare formale/nonformale utilizând instrumente variate pentru exersarea de conduite care promovează un stil de viață sănătos, respectiv pentru prevenirea consumului de droguri</li> </ul>																																								
<i>v. Locație de desfășurare</i>	Blended -learning: Față-în-față – CCD MM, unități școlare din județ On-line: CCD Maramureș – platforma Google Classroom																																								
<i>vi. Plan de învățământ</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Denumire modul/temă</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore/modul/temă</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Tema 1 – Factori de risc și factori de protecție</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Tema 2 - Principalele droguri și efectele lor</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Tema 3 – Gestionarea situațiilor de criză generate de consumul de substanțe</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Nr. total ore/ program vizat</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>								Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	1.	Tema 1 – Factori de risc și factori de protecție	8	4	-	4	2.	Tema 2 - Principalele droguri și efectele lor	4	2	-	2	3.	Tema 3 – Gestionarea situațiilor de criză generate de consumul de substanțe	4	2	-	2	Nr. total ore/ program vizat		16	8	-	8
Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																																						
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron																																				
1.	Tema 1 – Factori de risc și factori de protecție	8	4	-	4																																				
2.	Tema 2 - Principalele droguri și efectele lor	4	2	-	2																																				
3.	Tema 3 – Gestionarea situațiilor de criză generate de consumul de substanțe	4	2	-	2																																				
Nr. total ore/ program vizat		16	8	-	8																																				



<i>vii. Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionarul. Portofoliul de dezvoltare profesională
<i>Coordonatorul programului</i>	– Konta Terezia Doina, profesor metodist CCD MM.
<i>Costul programului:</i>	– 7 lei/h x 24 h = 112 lei/cursant
<i>Înscrierea la program</i>	prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: <a href="https://forms.gle/RG4v1e8uUV3NCULR8">https://forms.gle/RG4v1e8uUV3NCULR8</a>