



<b>Domeniul tematic: EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ, MULTICULTURALĂ ȘI PLURILINGVISM</b>																											
a) <i>Denumire program</i>	<b>Activități specifice bibliotecilor școlare și centrelor de documentare și informare. Modele de bună practică (ABCDI)</b>																										
b) <i>Grup țintă</i>	Bibliotecari școlari și profesori documentariști																										
c) <i>Criterii curriculare</i>																											
i. <i>Nota de fundamentare</i>	Societatea contemporană este caracterizată de o serie de evoluții spectaculoase la nivelul tuturor domeniilor de activitate, până și cele mai conservatoare zone fiind afectate de schimbări profunde. Domeniul biblioteconomiei și știința informării au cunoscut și ele transformări majore atât la nivelul conceptelor și structurilor, cât și al activităților și resurselor. În prezent, nivelurile de pregătire și de competență ale bibliotecarilor școlari și ale profesorilor documentariști sunt inegale. La nivelul structurilor infodocumentare, este necesară dezvoltarea unor servicii care să corespundă cerințelor actuale ale utilizatorilor. Necesitatea dezvoltării profesionale continue a fost recunoscută de către toți specialiștii în domeniu și este evidentă din analiza de nevoi pe care ne bazăm propunerea acestui curs de formare.																										
ii. <i>Informații generale</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism</td> <td>Activități specifice bibliotecilor școlare și centrelor de documentare și informare. Modele de bună practică (ABCDI)</td> <td>Bibliotecari școlari și profesori documentariști</td> <td>Blended-learning</td> <td>24</td> <td>18</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>								Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Activități specifice bibliotecilor școlare și centrelor de documentare și informare. Modele de bună practică (ABCDI)	Bibliotecari școlari și profesori documentariști	Blended-learning	24	18	-	6
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																						
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron																				
Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Activități specifice bibliotecilor școlare și centrelor de documentare și informare. Modele de bună practică (ABCDI)	Bibliotecari școlari și profesori documentariști	Blended-learning	24	18	-	6																				
iii. <i>Scopul programului</i>	Dezvoltarea unor noi competențe în domeniul cercetării documentare. Prezentarea unor modele de bună practică privind activități ce se pot realiza în structurile infodocumentare din școli.																										
iv. <i>Competențe formate/ dezvoltate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea abilităților specifice domeniului infodocumentar necesare bibliotecarilor școlari și profesorilor documentariști pentru a maximiza efectele de învățare pentru elev, respectiv ale procesului instructiv-educativ.</li> <li>– Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă (exemple: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea și orientarea în carieră, competențe de comunicare).</li> <li>– Racordarea activă a grupului țintă la noutățile survenite în timp în bibliotecile școlare și în CDI (exemplu: tipuri noi de resurse).</li> </ul>																										
v. <i>Locație de desfășurare</i>	Blended -learning: Față-în-față: CCD Maramureș; unități de învățământ On-line: Platforma educațională GSuite for Education a CCD Maramureș																										
vi. <i>Plan de învățământ</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Denumire modul/temă</th> <th>Nr. total de ore/modul/temă</th> <th>Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare															
Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																								



				Față-în- față	Online sincron	Online asincron
	1.	Tema 1: Activități specifice bibliotecilor școlare și CDI. Resurse adaptate.	12	9	-	3
	2.	Tema 2: Exemple de bună practică în bibliotecile școlare și în CDI.	12	9	-	3
	<b>Nr. total ore/ program vizat</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	-	<b>6</b>
<i>vii. Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionare; Portofoliu de dezvoltare profesională					
<i>i. Coordonatorul programului</i>	– Dumitru Ioana, documentarist CCD MM					
<i>i. Costul programului:</i>	– 7 lei/h x 24 h = 168 lei/cursant					
<i>Înscrierea la program</i>	prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: <a href="https://forms.gle/21ybm7qbeKSQMnNf9">https://forms.gle/21ybm7qbeKSQMnNf9</a>					