



Domeniul tematic: EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ, MULTICULTURALĂ ȘI PLURILINGVISM																											
a) Denumire program		Medierea lingvistică în orele de limbi străine																									
b) Grup țintă		Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau limbi străine și materne Viitori profesori																									
c) Criterii curriculare																											
i. Nota de fundamentare		Domeniul lingvistic (al formării de competențe de comunicare în limbi străine) a cunoscut transformări majore, atât la nivelul conceptelor și structurilor, cât și al activităților și resurselor. Tema propusă de acest program de formare este complexă și de mare actualitate, conformă cu lingvistica aplicată și cu politicile lingvistice europene. Medierea lingvistică face parte din lista competențelor specificate în documentele esențiale dedicate învățării limbilor: receptarea de mesaje (înțelegerea), producerea de mesaje, interacțiunea și medierea. Cursul pe care îl propunem este construit pe ideea de a face apel la limba maternă (limbă sursă) în învățarea unei limbi străine (limbă țintă), tratate de acum în complementaritate, și utilizează ca suport principal broșura intitulată „60 activités de médiation linguistique pour la classe de français”, 2023, disponibilă în 6 versiuni, pentru tot atâtea state europene. Se adaugă la aceasta suportul de curs scris de formatoarele care propun prezentul program de formare.																									
ii. Informații generale		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Domeniul tematic al programului</th> <th rowspan="2">Denumirea programului</th> <th rowspan="2">Grup țintă</th> <th rowspan="2">Forma de organizare</th> <th rowspan="2">Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism</td> <td>Medierea lingvistică în orele de limbi străine</td> <td>Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau limbi străine Viitori profesori</td> <td>Blended-learning</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>							Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Față-în-față	Online sincron	Online asincron	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Medierea lingvistică în orele de limbi străine	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau limbi străine Viitori profesori	Blended-learning	30	20	-	10
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																						
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron																				
Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Medierea lingvistică în orele de limbi străine	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau limbi străine Viitori profesori	Blended-learning	30	20	-	10																				
iii. Scopul programului		Formarea/dezvoltarea competenței de mediere lingvistică, văzută ca strategie complementară de formare/dezvoltare a competenței de comunicare în limba maternă și în limbi străine																									
iv. Competențe formate/dezvoltate		<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea abilităților de articulare a mai multor activități lingvistice în activitatea curentă la clasă. – Dezvoltarea abilităților de includere a activităților de mediere în învățarea limbilor moderne, din perspectivă acțională. – Dezvoltarea de competențe interculturale. – Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă (exemple: predarea asistată de calculator, competențe de comunicare). – Racordarea activă a grupului țintă la noutățile survenite în timp în domeniul predării, învățării și evaluării în orele de limbi moderne. 																									
v. Locație de desfășurare		Blended -learning: Față-în-față: CCD Maramureș; unități de învățământ On-line: Platforma educațională GSuite for Education a CCD Maramureș																									
vi. Plan de învățământ		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Denumire modul/temă</th> <th>Nr. total de ore/modul/temă</th> <th>Distribuția nr. de ore/ forme de organizare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>							Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare															
Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare																								



			Față-in-față	Online sincron	Online asincron	
	1.	Activități de mediere lingvistică pentru nivelurile A1-A2/A2+	10	7	-	3
	2.	Activități de mediere lingvistică pentru nivelurile B1-B2/B2+	10	7	-	3
	3.	Completarea metodelor și strategiilor curente utilizate la clasă cu activități de mediere lingvistică. Modele de bună practică	10	6	-	4
	Nr. total ore/ program vizat		30	20	-	10
<i>vii. Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionare. Portofoliu de dezvoltare profesională					
<i>i. Coordonatorul programului</i>	– Mone Rodica, profesor metodist CCD MM					
<i>Costul programului</i>	– 7 lei/oră x 30 ore = 210 lei/cursant					
<i>Înscrierea la program</i>	prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul: https://forms.gle/KcyJj3xDpNXjz11WA					